

Sprawozdanie z realizacji
„Miejskiego programu wspierania rodziny na
lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola”
za 2021 rok

Opracowanie:
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
Centrum Opieki Socjalnej
w Zduńskiej Woli
Koordynator Miejskiego programu wspierania rodziny
na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola

Zaakceptował:


PREZYDENT MIASTA
Konrad Pokora

Zduńska Wola, marzec 2022

Wstęp

W ramach Miejskiego programu wspierania rodziny na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola, zwanego dalej „Programem”, realizowane działania są zadaniami własnymi gminy, których obowiązek realizacji wynika z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny

i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447).

Sprawozdanie z realizacji zadań zostało opracowane na podstawie danych przekazanych przez podmioty działające w obszarze wspierania rodziny Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, zwanemu dalej „Ośrodkiem”, który jest koordynatorem realizacji Programu w zakresie zadań w nim ujętych. Zgodnie z zapisami Rozdziału IX – Monitorowanie Programu, Dyrektor Ośrodka w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie, przedkłada je Radzie Miasta Zduńska Wola wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2022 rok.

I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

1. opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - 1) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - 2) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - 3) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
4. finansowanie:
 - 1) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - 2) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie miasta.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
 - 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny;
2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:
 - 1) pracy z rodziną,
 - 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;
3. wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

II. Szczegółowy sposób realizacji zadań ujętych w Programie w 2021 roku.

Zgodnie z wyznaczonym celem głównym który zakładał rozwój zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wszystkie instytucje będące realizatorami Programu podjęły interdyscyplinarną współpracę. Dzięki temu zrealizowano zamierzone w celach szczegółowych działania zgodnie z przedstawionymi poniżej wskaźnikami.

1. Cel szczegółowy: wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno - bytowej.

1.1 Działania z zakresu zapewnienia pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2021 wsparciem objęto 673 rodziny w tym:

- z pomocy pieniężnej skorzystało – 602,
- z pomocy niepieniężnej skorzystało – 201,
- Karta Dużej Rodziny – 210,
- zasiłki rodzinne z dodatkami – 1386,
- świadczenia z funduszu alimentacyjnego – 303,

1.2 Działania z zakresu dożywiania dzieci.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli w ramach współpracy z placówkami oświatowymi udzielił wsparcia w formie programu „Posiłek w szkole i w domu” – 239 dzieciom.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Urząd Miasta Zduńska Wola dzieciom i młodzieży szkolnej uczęszczającym na zajęcia do świetlic środowiskowych (60 osób) oraz uczestniczących w półkoloniach realizowanych przez Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (120 osób) zapewnił dożywianie.

- Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	„Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole Nr 2; Rada Rodziców działająca przy „Tęczowym Przedszkolu” Publicznym Przedszkolu Nr 2	Finansowanie paczek świątecznych dla dzieci, zwolnienie ze składek na rzecz RR Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	5 dzieci 18 dzieci 20 dzieci
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	18 dzieci 14 dzieci
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”	12 dzieci
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	5 dzieci 6 dzieci
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	3 dzieci 10 dzieci
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych	3 dzieci 12 dzieci

		„Miejska Karta Rodziny”	
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”	7 dzieci
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	12 dzieci 10 dzieci
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”	3 dzieci
10.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”	10 dzieci 22 dzieci
11.	Szkoła Podstawowa Nr 9	placówka organizowała i finansowała dożywianie dzieci i młodzieży z rodzin o niski statusie materialnym w trakcie nauki i zajęć pozalekcyjnych	17 dzieci
12.	Szkoła Podstawowa Nr 10	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Dożywianie dzieci w ramach instytucji charytatywnej CARITAS	5 dzieci 5 dzieci
13.	Szkoła Podstawowa Nr 11	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Udział w “Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, w ramach którego uczniowie klas 1-5 otrzymują owoce, warzywa i produkty mleczne	17 dzieci 117 dzieci
14.	Szkoła Podstawowa Nr 12	Dożywianie dzieci	120 dzieci

1.3 Działania z zakresu zapewnienia pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W 2021 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 69 rodzin, w tym 21 wszczętych w latach ubiegłych – 2019-2020.

Z danych Ośrodka wynika, że w 2021 r. odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano 48 Grup Roboczych oraz odbyły się 153 posiedzenia Grup Roboczych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, oraz osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2021 roku (z podziałem na uprawnione podmioty):

Policja *	32
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	13
Oświata	3
Służba zdrowia	0
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	48

* KPP w Zduńskiej Woli podaje liczbę 30 wszczętych procedur NK. Różnica wynika z tego, że 2 procedury NK wszczęte zostały przez inną niż Zduńskowolska Komenda Policji i przesłane do Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli.

Łącznie procedurą „Niebieskie Karty” objęto 69 rodzin, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, w tym:

- 58 kobiet,
- 1 mężczyzna,
- 10 dzieci.

W 2021 r. osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie w 98,5 % byli mężczyźni.

- Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 30
 - liczba formularzy wszczynających procedurę – 27
 - liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 3
2. Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 43
 - kobiety – 32
 - mężczyźni – 2
 - małoletni – 9
3. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 30
 - kobiety – 2
 - mężczyźni – 28
 - nieletni – 0
4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc -19
 - mężczyzn – 19
 - kobiet – 0
 - nieletnich – 0.
5. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie będąc pod wpływem alkoholu – 25
 - mężczyzn – 25
 - kobiet – 0
6. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:
 - fizycznej – 33
 - psychicznej – 41
 - seksualnej – 1
 - innego rodzaju przemocy – 20

7. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
 - umieszczenie w szpitalu – 0
 - udzielenie pomocy medycznej – 0
 - inny rodzaj pomocy – 43
8. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
 - wszczętych – 30
 - zakończonych – 23
 - stwierdzonych – 11
9. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:
 - liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.
10. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
 - okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 10 (mężczyzn)
 - zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 12 (mężczyzn).
11. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:
 - liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie) – 0.
12. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy w rodzinie;
 - liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 648.
13. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy;
 - liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy – 0.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli ma możliwość udzielenia krótkoterminowego schronienia osobie znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji kryzysowej jak przemoc w rodzinie lub innej sytuacji, w której zagrożone jest życie bądź zdrowie osoby. W roku 2021 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Ośrodku.

- Dane Ośrodka Pomocy Pokrzywdzonym Przystępem w Zduńskiej Woli

Ośrodek udzielił bezpiecznego schronienia 9 osobom dotkniętym przemocą.

1.4 Działania z zakresu zapewnienia środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2021 Ośrodek współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i pieczy zastępczej. W pierwszym roku pobytu dziecka finansowano 10 %

w drugim roku 30 % natomiast w trzecim i kolejnym roku 50% kosztów. W 2021 roku 10 dzieci umieszczonych było w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i wydatkowano na ten cel kwotę 322 872,26 zł; w rodzinach zastępczych 57 dzieci i wydatkowano na ten cel kwotę 215 057,30 zł.

2. Cel szczegółowy: przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.

2.1. Działania z zakresu udzielenia pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej

W ramach zakresu pracy specjalistów **Punktu ds. Przemocy w Rodzinie** udzielono pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej, wspierano pokrzywdzonych, edukowano pokrzywdzonych i sprawców przemocy, wspierano osoby z problemem alkoholowym i współuzależnione, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzono rodzinną integrację i mediacje.

Działanie	Wskaźniki
Liczba osób objętych pomocą prawną	88
Liczba osób objętych pomocą psychologiczną	150
Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	221
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	50
Liczba osób objętych pomocą terapeuty uzależnień, specjalisty ds. uzależnień	59

Znacznym wsparciem w realizacji celów Programu jest działająca **Świetlica środowiskowa** z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji w Zduńskiej Woli. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci w wieku od 7 lat do 16, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. W prowadzonej pracy wychowawczej oraz zajęciach pracownicy starali się uwzględniać zainteresowania, potrzeby i oczekiwania dzieci uczęszczających do Świetlicy. Placówka oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia manualne: plastyczne, techniczne, gry, zabawy edukacyjne obejmujące m.in.: zachowanie bezpiecznych i higienicznych warunków w zakresie zapobiegania zakażenia wirusa COVID – 19, nauką samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbaniem o higienę osobistą), zajęciami profilaktycznymi z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek. Zorganizowano obchody Dnia Matki i Ojca oraz Dnia Dziecka. Dzieci wzięły również udział w zabawach edukacyjnych zorganizowanych w Świetlicy z firmą zewnętrzną „ATOM”. Dzieci brały udział w seansach filmowych w Kinie „Ratusz”. Przeprowadzono grę terenową, zorganizowano piknik oraz zajęcia archeologii w Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola. Odbyły się cykle spotkań w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Zduńskiej Woli. Organizowane były spotkania z funkcjonariuszami Komedy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli w zakresie

bezpieczeństwa w ruchu drogowym, cyberzagrożeń, przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania oraz w czasie spędzania czasu na wolnym powietrzu. Zorganizowano wsparcie psychologiczne. W indywidualnych spotkaniach z psychologiem brało udział czworo rodziców oraz sześcioro dzieci.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w roku 2021 wspierało rodziny zastępcze, dzieci umieszczone w pieczy zastępczej oraz rodziców biologicznych.

Na dzień 31.12.2021 r. funkcjonowało ogółem 70 rodzin zastępczych, w których wychowywało się ogółem 95 dzieci. Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało w roku ubiegłym ogółem 51 rodzin zastępczych. W 2021 PCPR udzielał poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego swoim podopiecznym tj. rodzinom zastępczym, dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych, usamodzielnianym wychowankom rodzin zastępczych i placówek, a także innym osobom, które zgłaszały się do instytucji po pomoc i wsparcie.

Rodziny zastępcze przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej. Ogółem w roku 2021 udzielono 409 porad i konsultacji.

W okresie od 01.10.2018 r. do 29.12.2021 roku PCPR realizowało projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu były dzieci wychowujące się w pieczy zastępczej (tj. w rodzinach zastępczych oraz w Domu Dziecka w Wojsławicach), rodziny zastępcze, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, pracownicy Domu Dziecka i PCPR, opiekunowie prawni, osoby bliskie dziecku, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Łącznie przez czas trwania projektu ze wsparcia skorzystało 241 osób, w tym: 71 dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej, 29 wychowanków z instytucjonalnej pieczy zastępczej, 30 rodziców biologicznych, 50 rodziców zastępczych, 5 opiekunów prawnych, 31 osób bliskich dziecku, 1 małżonek rodzica zastępczego, 10 pracowników Domu Dziecka w Wojsławicach, 12 pracowników PCPR oraz 2 osoby prowadzące rodzinny dom dziecka.

Rodziny zastępcze zostały objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudniono 3 koordynatorów, którzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności. Ponadto wszyscy uczestnicy projektu mieli zapewnioną pomoc psychologiczną i prawną, od października 2021 r. do grudnia 2021 r. osoby wymagające dodatkowego wsparcia zostały objęte psychoterapią, łącznie 21 osób.

Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej korzystali ze wsparcia pracownika socjalnego w rozwiązywaniu bieżących problemów i załatwianiu spraw urzędowych.

Dla rodzin zastępczych i rodziców biologicznych były organizowane grupy wsparcia prowadzone przez zatrudnionego lidera. Spotkania grup wsparcia odbywały się w siedzibie PCPR lub w innych miejscach uzgodnionych przez uczestników np. w parku, kawiarni, w listopadzie 2021 r. odbyła się wyjazdowa grupa wsparcia o charakterze kulturalno – edukacyjnym połączona z elementami zajęć z zakresu przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i zmęczeniu. Program obejmował zwiedzanie Muzeum, Pałacu w Nieborowie, Ogrodów Pałacowych w Nieborowie, korzystanie z atrakcji Parku Wodnego Suntago w miejscowości Wręcza.

W roku 2021 były kontynuowane korepetycje dla dzieci z pieczy celem wyrównania

braków edukacyjnych, łącznie zrealizowano 3588 godzin korepetycji z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka polskiego, języka niemieckiego, fizyki i informatyki.

Dzieci mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu były objęte zajęciami z fizjoterapii, skorzystało 10 dzieci z rodzin zastępczych i 8 dzieci z Domu Dziecka w Wojsławicach, na każde dziecko przypadała 1 godzina zajęć w tygodniu, łącznie zrealizowano w roku ubiegłym 571 godzin, zajęcia były dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci.

W czerwcu 2021 r. w ramach zaspokojenia potrzeb edukacyjno – kulturalnych zostało zorganizowane wyjście do kina Ratusz na seans filmowy dla podopiecznych pieczy zastępczej, ogółem skorzystały 33 osoby łącznie z opiekunami z PCPR i Domu Dziecka.

W okresie wakacyjnym tj. od 21.08.2021 r. do 27.08.2021 r. odbył się 7 - dniowy wyjazd terapeutyczny do Darłówek dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodzin zastępczych, rodziców biologicznych osób bliskich dziecku, kadry PCPR i Domu Dziecka. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 63 osoby, podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów.

W okresie czerwiec - listopad 2021 roku zakupiono karnety dla dzieci i rodziców zastępczych uprawniające do wejścia na siłownię, zajęcia fitness, zajęcia ruchowe, sportowe, relaksacyjno – odprężające, skorzystało 38 uczestników projektu.

Na przełomie listopada i grudnia 2021 r. przeprowadzono dla 23 dzieci z pieczy zastępczej (14 dzieci z rodzin zastępczych i 9 dzieci z Domu Dziecka) konsultacje specjalistyczne z zakresu FASD, na każde dziecko przeznaczone były 4 godziny konsultacji wraz z wydaniem pisemnej opinii i dalszych zaleceń, badania przeprowadzał specjalista z dziedziny FASD oraz lekarz psychiatra.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2021 r. dotację celową w wysokości 94 000 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Świetlica objęła pomocą 30 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2021 r. przeznaczono 112 600 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji

- psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
 - prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
 - prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
 - organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
 - wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
 - organizowały uroczystości.
- 60 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

- placówki oświatowe

Publiczne Przedszkole Nr 2

- współpraca z MOPSCOS dotycząca rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich (stały kontakt z MOPSCOS, spotkania z asystentem rodziny wg potrzeb);

Publiczne Przedszkole Nr 3

Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka a ponadto:

- udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich;
- udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, policją itp.);
- udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami;

Publiczne Przedszkole Nr 4

- zapewniano pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli;
- podejmowano pracę z rodziną w celu zapobiegania sytuacji kryzysowych, placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka, udzielała pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami;
- prowadzono konsultacje ze specjalistami – logopedą, psychologiem i pedagogiem specjalnym, Centrum Stomatologicznym . Ponadto podejmowano współpracę z Powiatową, Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Komendą Powiatową Policji, Komendą Państwowej Straży Pożarnej, Strażą Miejską, kuratorem;

Publiczne Przedszkole Nr 5

W Przedszkolu analizowano sytuację rodzinną dziecka,

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez: zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, porady nauczycieli i specjalistów,
- udzielano dzieciom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

Publiczne Przedszkole Nr 6

Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka oraz udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich;

- udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, policją. itp.);
- udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami;

Publiczne Przedszkole Nr 11

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich. Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i rodziców;

Szkoła Podstawowa Nr 2

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Szkoła Podstawowa Nr 5

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Szkoła Podstawowa Nr 7

- organizowanie stacjonarnych spotkań wychowawców i specjalistów z rodzicami w ramach spotkań Zespołów ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, dostosowania metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów i wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych;
- zebrania online dla rodziców;
- pełna wymiana informacji o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach lub problemach dziecka oraz działań szkoły;
- informowanie i wsparcie rodziców (pomoc w przygotowaniach) w obchodach świąt i spotkań organizowanych w szkole: Ślubowanie kl. I, Święto Szkoły, Wigilia w klasie;
- włączanie rodziców w proces wychowawczy szkoły oraz wspólnej pracy nad wszechstronnym rozwojem dziecka - działalność Rady Rodziców i „trójek klasowych”;
- konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy szkolne, poznania sytuacji domowej dziecka;
- ścisła współpraca z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi, w celu: udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi;
- wspieranie aktywności społecznej rodzin;
- podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
- prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;

Szkoła Podstawowa Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi

- wspieranie rodzin i dzieci przez permanentną współpracę szkoły z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, psychologami, pedagogami;
- tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem poprzez udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. Służy to wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia i stwarza mu warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (m.in. pedagog/psycholog, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, wyrównawcze itp.);

Szkoła Podstawowa Nr 10

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Szkoła Podstawowa Nr 11

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Szkoła Podstawowa Nr 12

- pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich;

Szkoła Podstawowa Nr 13

- poznanie ucznia i rozpoznanie jego warunków życia, środowiska rodzinnego;
- bieżąca opieka wychowawcy, pedagoga szkolnego, wspieranie rodziny w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych;
- wsparcie rzeczowe i finansowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji;
- porady wychowawcze dla rodziców, rozwiązywanie indywidualnych trudności i problemów;
- zajęcia terapeutyczne dla uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi: (podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-terapeutyczne, wspierające);
- pomoc rodzicom w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej (światlica szkolna, dożywianie dzieci, konsultacje pedagogiczne, konsultacje ze specjalistami z PPP);
- zajęcia dla rodziców - organizator Fundacja „Przystań z Nami”.

2.2 Działania z zakresu realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W szkołach, przedszkolach były realizowane programy profilaktyczne, w tym rekomendowane przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa programu	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Program Domowych Detektywów „Jas i Małgosia na tropie”	39	3	39
Przyjaciele Zippiego	173	10	67
Program Profilaktyczno-Wychowawczy Epsilon	506	30	-
Spójrz inaczej (dla klas 1-3)	168	4	60
Spójrz inaczej (dla klas 4-6)	168	4	45
<u>Unplugged</u>	62	3	-
Program Profilaktyczny „Debata”	68	4	-
Program profilaktyki uniwersalnej „Loguj się z głową, czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu”	169	10	169
Program profilaktyczny „Cukierki”	119	7	-
Program profilaktyczny „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”	74	4	-

Nazwa programu	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Nie pal przymnie, proszę	96	2	-
Stop agresji i przemocy w szkole	63	1	-
Znajdź właściwe rozwiązanie	24	1	-
Tak czy Nie?	42	1	-
"Zielona Flaga" - Eco - Schools program międzynarodowy program ekologiczny promujący zdrowy styl życia	150	10	100
"Jestem Ja, jesteś Ty i My" program profilaktyczny	150	10	-
Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy	150	10	-

Czyste powietrze wokół nas	150	12	110
Bezpieczne Przedszkole (ogólnopolski program innowacyjny poświęcony zdrowiu i bezpieczeństwu przedszkolaków)	150	10	150
Jedźmy odpowiedzialnie (program międzynarodowy Eco-Schools)	150	10	150
Kolorowe dni	150	10	150
Mali kucharze i kuchareczki (program zdrowego żywienia)	150	10	150
Pijmy wodę	150	10	-
Bieg po zdrowie (program antytytoniowej edukacji zdrowotnej - Główny Inspektorat Sanitarny)	54	2	-
Trzymaj formę (edukacja prozdrowotna – Główny Inspektorat Sanitarny)	39	2	-
„Szkoła Myślenia Pozytywnego” – profilaktyka zdrowia psychicznego	226	26	-
Zdrowa Klasa (ogólnopolski program)	226	10	-
Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie	115	6	-
Kubusiowi przyjaciele natury (ogólnopolski program edukacyjny)	175	11	80
Czyściochowe przedszkole (ogólnopolski program edukacji higienicznej dla przedszkoli)	175	11	80
Mamo tato wolę wodę (ogólnopolski program edukacji prozdrowotnej)	125	9	75
Profilaktyka przemocy i agresji (program profilaktyczny)	72	5	-
W rytmie emocji (program profilaktyczny)	99	4	-
Tolerancja wobec inności (program profilaktyczny)	61	3	-
Profilaktyka uzależnienia od komputera i cyberprzemocy (program profilaktyczny)	16	1	-
W krainie net (program profilaktyczny)	132	6	-
Zabawa sztuką (ogólnopolski projekt edukacyjny)	25	1	25

Innowacja pedagogiczna „Papier Skarbem Świata”	25	1	25
Innowacja pedagogiczna „Czytam z Emocją”	25	1	25
Emocja (międzynarodowy projekt edukacyjny)	25	1	25
Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury	25	1	25
Akademia Kici Koci	25	1	25

Dla uczniów klas I-III, IV-VI i VII-VIII z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi, pochodzących z rodzin niewydolnych wychowawczo, dysfunkcyjnych, z problemami uzależnień prowadzone były przez socjoterapeutę-psychologa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1 w Zduńskiej Woli, w okresie styczeń-czerwiec i wrzesień-grudzień 2021 r., zajęcia profilaktyczne z elementami socjoterapii. Socjoterapeuta objął pomocą 33 uczniów i ich rodziców.

Uczniowie uczyli się budowania wzajemnego zaufania i poczucia bezpieczeństwa, eliminowania zachowań agresywnych, współdziałania w grupie, rozwiązywania konfliktów bez stosowania agresji, wzmacniania więzi rodzinnych, wyrabiania postaw asertywnych, wypracowywania norm akceptowanych przez środowisko, wzmacniania poczucia własnej wartości, promowania zdrowego stylu życia, umiejętności komunikowania się, nawiązywania kontaktów z otoczeniem. Zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone były w oparciu o programy profilaktyczne m.in. „W blasku wschodzącego słońca”, „Spójrz inaczej”, „Trening zastępowania agresji”, „Przyjaciele Zippiego”. „Gry i zabawy interaktywne”, „Gry i zabawy na dobry klimat w grupie”.

- placówki oświatowe

Publiczne Przedszkole Nr 2

- objęcie pomocą specjalistyczną dzieci- zatrudnienie specjalisty – logopedę; realizacja programu zajęć logopedycznych;
- objęcie pomocą specjalistyczną dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- zatrudnienie specjalisty w ramach rewalidacji - tyflopodagog, surdopedagog; realizacja programu w ramach zajęć rewalidacyjnych;
- opracowanie i realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci;
- przystąpienie do ogólnopolskich programów edukacyjno-profilaktycznych;

Publiczne Przedszkole Nr 3

- realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci: „Czyste powietrze wokół nas”- program edukacji antynikotynowej i antysmogowej, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy” – program profilaktyczny PP3, „Bezpieczne Przedszkole”;

Publiczne Przedszkole Nr 4

W placówce realizowano programy profilaktyczne dla dzieci:

- * program wychowawczy uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci - liczba uczestniczących 7 grup - 175 dzieci,

* program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem” – skierowany do dzieci i ich rodziców, którego celem jest współpraca przedszkola i domu rodzinnego, ukierunkowana na pomoc w pokonaniu obaw i stresów związanych z przekroczeniem progu przedszkolnego,

* program Akademia Kici Koci – 6 grup uczestniczących w programie,

* program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej (programem będą objęte dzieci 5 i 6 letnie oraz ich rodzice) - przy współpracy Sanepidu. Celem realizacji programu było podniesienie świadomości dzieci na temat szkodliwego wpływu nikotyny oraz „biernego palenia” na organizm człowieka, podniesienie świadomości dziecka na temat tego, jak ważne jest dla człowieka zdrowie. Liczba uczestniczących na zajęciach – grupa dzieci 6 - letnich oraz ich rodzice. Grupa liczy 25 dzieci.

Ponadto aktywizowano środowisko lokalne w działania prozdrowotne – wdrażanie przedszkolnego programu promującego zdrowie „Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy”. 175 dzieci wzięło udział w przesiewowo-profilaktycznym badaniu stomatologicznym przeprowadzone przez Centrum Stomatologiczne w Zduńskiej Woli.

* Program z zakresu edukacji kreatywnej przeznaczony dla dzieci 5-6 letnich pt. „Zuch z Zaczarowanej Krainy”, którego celem jest pomoc/wsparcie rodziny w kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci

* Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- XIV edycja, 7 grup uczestniczących,

* Prowadzimy poradnictwo dla rodziców na łamach gazetki przedszkolnej „Promyczek”, tablicach informacyjnych dla rodzica oraz stronie internetowej przedszkola. Rodzice dzieci nowoprzyjętych otrzymują broszurki „Poradnik nowicjusza”,

* Realizowano program z zakresu udzielania I pomocy pod nazwą „Przedszkolaki pomagają”, przy współudziale Powiatowej Straży Pożarnej – grupa 6-latków.

Realizowano akcje dotyczące problematyki zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i społecznej, o charakterze profilaktycznym, czynnego udziału w akcjach charytatywnych;

Publiczne Przedszkole Nr 5

- realizowano programy profilaktyczne dla dzieci: „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”;

Publiczne Przedszkole Nr 6

Realizacja programów profilaktycznych dla dzieci tj.: „Jem zdrowo i kolorowo -program profilaktyczny PP6”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;

Publiczne Przedszkole Nr 7

Realizacja Międzynarodowego programu „Emocja” – realizowane zagadnienia:

- nazywanie emocji własnych i innych,
- budowanie prawidłowych relacji społecznych i rodzinnych,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów,
- akceptowanie odmienności, tolerancja,
- profilaktyka zachowań agresywnych,
- nauka relaksacji – rozładowywania napięć;

Publiczne Przedszkole Nr 10

Realizacja programu profilaktycznego, którego głównym celem jest:

- promowanie zdrowego stylu życia,
- ukazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu jako przeciwwaga do zachowań ryzykownych, zagrażających zdrowiu i życiu własnemu oraz kolegów,
- nauka zachowań asertywnych.

Publiczne Przedszkole Nr 11

- dwa programy profilaktyczne;

Szkoła Podstawowa Nr 2

- realizowano programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia: Śnieżnobiały uśmiech, Bezpieczne dziecko w sieci, Owoce i warzywa w szkole, Program na rzecz czystego powietrza NASK Edukacyjna Sieć Antyśmögowa, Czytam z klasą, Dzieci listy piszą, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!”, Skrzynia Skarbów, Jak żyć z ludźmi?, Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat?, Program Profilaktyczno – Wychowawczy Epsilon pt. „Jaskinia”;

Szkoła Podstawowa Nr 5

- dwa programy profilaktyczne;

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1

- realizacja programów profilaktycznych szkoły
- program profilaktyczno – wychowawczy przedszkola;

Szkoła Podstawowa Nr 7

- dbanie o realizację obowiązku szkolnego (rozmowy z uczniami i rodzicami oraz wychowawcami klas),
- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych między rodzicami a uczniami,
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozumienie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci,
- przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom (alkoholizm, palenie papierosów, narkomania - pogadanki, filmy, spotkania z pielęgniarką, policjantem, spektakle teatralne),
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów (rozmowy, wywiady, ankieta),
- sporządzanie wykazów uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy materialnej (rodziny wielodzietne, zdemoralizowane, osoby kalekie i przewlekle chore),
- rozpoznawanie spędzania wolnego czasu przez uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychologicznych,
- kształtowanie postaw asertywnych (warsztaty),
- przeciwdziałanie agresji, przemocy domowej (pogadanki, spotkania z policjantem),
- rozpoznawanie potrzeb i zagrożeń ucznia (ankiety, rozmowy),
- przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży,
- wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo nie spełniających podstawowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych do sądu rodzinnego,
- pomoc w wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia w oparciu o aktualne informacje,
- porady indywidualne,
- współpraca z Samorządem Szkolnym;

Szkoła Podstawowa Nr 9

- realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży adekwatnych do potrzeb zespołów klasowych m.in.: Przyjaciele Zippięgo, Trening Zastępowania Agresji, Znajdź właściwe rozwiązanie,
- warsztaty żywieniowe;

Szkoła Podstawowa Nr 10

- realizacja 3 programów profilaktycznych;

Szkoła Podstawowa Nr 11

- Realizacja programów profilaktycznych:

- „Debata” (profilaktyka uzależnień od alkoholu) – kl. 7a, 7b, 7c, 8a
- „Trzymaj Formę” (edukacja prozdrowotna) – kl. 6a, 6b – 39 uczniów
- „Bieg po zdrowie” (program antytytoniowej edukacji zdrowotnej) – klasa 4a i 4b
- „Zdrowa Klasa” ogólnopolski program z zakresu prawidłowych nawyków żywieniowych we współpracy z Poradnią Dobrych Dietetyk w Zduńskiej Woli
- „Szkoła Myślenia Pozytywnego” ogólnopolski program z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego
- „Profilaktyka cukrzycy wśród uczniów szkół podstawowych” ;

Szkoła Podstawowa Nr 12

- udział uczniów w programie: „Dopalaczom mówimy STOP”;

Szkoła Podstawowa Nr 13

Realizowanie programów profilaktycznych:

- „Jak odnowić relacje koleżeńskie i właściwie zorganizować naukę, po czasie izolacji pandemicznej?”;
- „Jak lepiej organizować naukę w szkole, by łatwiej było się uczyć?”;
- „Przykre zdarzenie – jak nie powtórzyć błędu w przyszłości?”;
- „Profilaktyka uzależnień - skutki palenia papierosów przez dzieci”;
- „Profilaktyka uzależnień - skutki palenia papierosów przez dzieci”;
- „Baśń o Krainie Roztropności”, czyli o mądrości, rozwadze i rozsądku;
- „Jak naprawić błąd?”;
- „Przygoda języka - rady na kłopoty”;
- „Jak budować relacje koleżeńskie?”;
- „Sytuacje konfliktowe, kultura słowa”;
- „Jakie uczucia towarzysza Ci w sytuacjach konfliktowych?”;
- „Moja droga do sukcesu” kl.8a;
- „Emocje nastolatka. Jak zrozumieć siebie samego?” Emocje a dojrzewanie;
- „Dobry kolega, dobra koleżanka”;
- „Jak wyrazić swoje emocje?”;
- „Czy potrafisz okazywać szacunek innym?”;

2.3 Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Działania Ośrodka w zakresie organizowania szkoleń, kampanii i prelekcji oraz warsztatów były ograniczone z uwagi na epidemię COVID – 19. Odbyły się trzy spotkania w ramach prowadzonych warsztatów grupy wsparcia dla rodziców przeżywających trudności opiekuńczo – wychowawcze. Na warsztatach omówiono sytuację i potrzeby rodziców oraz potrzeby i zainteresowania dzieci uczestników.

Pracownicy Ośrodka pracujący z rodzinami doświadczającymi trudności opiekuńczo – wychowawczych brali udział w następujących szkoleniach służących podniesieniu kompetencji:

1. Trening umiejętności społecznych,
2. Profesjonalna komunikacja z osobami zaburzonymi psychicznie,

3. Dialog motywujący jako skuteczna metoda motywowania do zmian destrukcyjnych zachowań,
4. Procedura odebrania dziecka,
5. Funkcjonowanie systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej – dylematy, wyzwania, perspektywy,
6. Diagnoza i terapia FASD. Teoria i praktyka,
7. Doskonalenie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stwarzających trudności wychowawcze,
8. Asystent rodziny – organizowanie stanowiska pracy, dokumentacji, planu pracy. Jak zorganizować pracę w okresie epidemii COVID – 19.

- Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli.

Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

- liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 8
- liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 78
- liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy rodzinie – 0 (COVID-19).

Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 0(COVID-19).

Realizacja celów i działań przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli:

- współpraca ze Świetlicą Środowiskową Zduńskowolskie Centrum Integracji „RATUSZ” - spotkania profilaktyczno-edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów – rozdawanie elementów odblaskowych a także książeczki edukacyjnej „Kacper bezpieczny na drodze”), cyberzagrożenia, przemoc rówieśnicza, bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania oraz w czasie spędzania czasu na wolnym powietrzu, kolportaż informacji i ulotek dot. konkursu „ŚNIEŻNY DEKALOG”.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie w wersji online z uwagi na panującą epidemię COVID - 19 dla nowych 8 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty; postraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania; wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka; wybrane elementy przepisów prawnych związanych z pieczą zastępczą; specyfika pieczy zastępczej; efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem; wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy; strata i żałoba po stracie.

W grudniu 2021 r. dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej zorganizowano szkolenie pn. „Internet wróg czy przyjaciel?”, udział wzięło 42 dzieci. Natomiast dla rodziców zastępczych i rodziców biologicznych oraz dla kadry Domu Dziecka w Wojsławicach i PCPR

zorganizowano szkolenie pt. „Więź jako czynnik ochronny”, udział wzięło 41 rodziców zastępczych i 3 rodziców biologicznych.

W okresie wakacyjnym tj. od 21.08.2021 r. do 27.08.2021 r. odbył się 7 dniowy wyjazd terapeutyczny do Darłówka dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodzin zastępczych, rodziców biologicznych osób bliskich dziecku, kadry PCPR i Domu Dziecka. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 63 osoby, podczas wyjazdu obyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia prowadzone przez psychologów i pedagogów. Zajęcia odbywały się osobno dla dorosłych i dzieci. Dla rodziców zastępczych przeprowadzono zajęcia z zakresu podstaw mediacji, rodzice zdobyli umiejętność rozwiązywania konfliktów z dziećmi, wzmocnienia więzi w rodzinie, radzenia sobie z negatywnymi emocjami innych i własnymi, lepszego rozumienia własnych potrzeb i dzieci, umiejętności pracy w grupie, zdolność tworzenia i utrzymywania przyjacielskich relacji z innymi, uświadomienie wartości wspólnie spędzonego czasu z dzieckiem, poznanie nowych form wspólnego spędzania czasu, odnajdywanie wspólnych zainteresowań i form aktywnego spędzania czasu wolnego. Zajęcia terapeutyczne dla dzieci: trening asertywności i autoprezentacji, metody skutecznej komunikacji, asertywność w relacjach interpersonalnych, wzmocnienia poczucia własnej wartości.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Urząd Miasta zorganizował 2 szkolenia służące podniesieniu kompetencji osób pracujących z rodziną doświadczającą trudności opiekuńczo-wychowawczych:

1 szkolenie dla pedagogów, psychologów i specjalistów ds. uzależnień na temat „FAS jako przykład traumy rozwojowej i relacyjnej. Wpływ na rozwój i zachowanie. Aspekty emocjonalne dziecka”. W szkoleniu uczestniczyło 12 osób.

2 Kurs pomocy socjoterapeutycznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, w którym wziął udział wychowawca z opiekuńczej świetlicy środowiskowej. Przedmiotem kursu były następujące zagadnienia: socjoterapia jako forma pomocy dziecku, praca z dzieckiem w kontakcie indywidualnym, pierwszy kontakt z rodzicem, typy rodziców oraz techniki plastyczne jako forma ekspresji u dzieci.

- placówki oświatowe

Publiczne Przedszkole Nr 2

- cykliczne prowadzenie zajęć dla dzieci, kształtujące odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli poprzez udział w licznych szkoleniach, warsztatach, webinarach, wykładach, konferencjach

Publiczne Przedszkole Nr 3

- organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodzin na rzecz pełnienia prawidłowej funkcji opiekuńczo -wychowawczej:
- zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów dla rodziców

Publiczne Przedszkole Nr 4

- udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wspólnie z UNICEF - rozdawano rodzicom ulotki przypominające o przestrzeganiu praw dziecka celem kształtowania właściwych postaw rodzicielskich wobec dzieci.

Zamieszczono w holu głównym plakat „STOP Komputer” – ukazująca alternatywę spędzania wolnego czasu - forma kampanii edukacyjno- informacyjnej dla rodziców i dzieci naszej placówki.

Publiczne Przedszkole Nr 6

- organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. dla rodzin na rzecz pełnienia prawidłowego funkcji opiekuńczo -wychowawczej:
- zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów dla rodziców

Publiczne Przedszkole Nr 7

- realizacja ogólnopolskiego programu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – realizowane zagadnienia: rozmowy twarzą w twarz - budowanie relacji w grupie.
- Realizacja ogólnopolskiego programu „Akademia Kici – Koci” realizowane zagadnienia;
- dziecko jako członek rodziny,
- prawa dziecka,
- profilaktyka zachowań niepożądanych,
- prezentowanie pozytywnych wzorców.

Akcje charytatywne:

- „Kasztanobranie dla Krzysia” – zbiórka kasztanów dla niepełnosprawnego dziecka,
- „Góra grosza” – wsparcie dla dzieci potrzebujących pomocy,
- zbieranie nakrętek plastikowych z przeznaczeniem na pomoc niepełnosprawnym dzieciom.

Publiczne Przedszkole Nr 10

W ramach kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów prowadzono konsultacje logopedyczne dla rodziców.

Szkoła Podstawowa Nr 2

- warsztaty profilaktyczne prowadzone przez Centrum Innowacyjnej Profilaktyki dla kl. 7,
- angażowanie uczniów do WOŚP jako wolontariuszy,
- angażowanie uczniów do udziału w międzykontynentalnej akcji Face To Face With The World,
- udział społeczności szkolnej w akcji Żonkile.

Szkoła Podstawowa Nr 5

- szkolenia, prelekcje, warsztaty, lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami m.in. z psychologiem z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa Nr 9

- organizowanie prelekcji, porad, warsztatów dla rodziców rozwijających umiejętności opiekuńczo – wychowawcze rodziny m. in.: w ramach eventów profilaktycznych, pedagogizacji rodziców na wywiadówkach szkolnych, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych działającej przy placówce;

Szkoła Podstawowa Nr 10

Zaplanowane prelekcje dla rodzin nie odbyły się ze względu na wprowadzone obostrzenia związane z pandemią koronawirusa.

Szkoła Podstawowa Nr 11

Organizacja warsztatów profilaktycznych i wykładów:

- a. Epsilon „Trening radzenia sobie z emocjami w sytuacji izolacji społecznej” – kl. 5a, 6b, 7c,
- b. „Przemoc i agresja” – kl. 4a, 4b, 5a, 6a, 6b,
- c. „Dieta sprzyjająca zdrowiu psychicznemu” wykład przez specjalistę ds. dietytyki –kl. 8a, 8b, 8c,
- d. „Znamię? Znam je” (edukacja prozdrowotna dotycząca czerniaka) – kl. 7a, 7b, 7c,
- e. „Cukierki” (profilaktyka uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych) – kl. 1a, 2a, 3a.

Organizacja Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci oraz Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka w dn. 19.11.2021 r.

Organizacja prelekcji prewencyjnych z funkcjonariuszami Powiatowej Komendy Policji: 9.03.2021 - kl. 7a, 7b, 7c, 8a – 79 uczniów (4 spotkania online) – rozmowa na temat cyberprzemocy, mowy nienawiści, zagrożeń wynikających z przyjmowania substancji psychoaktywnych.

Szkoła Podstawowa Nr 13.

Organizacja spotkań profilaktycznych, wsparcie i konsultacje pedagogiczne dla rodziców, działania edukacyjne realizowane drogą elektroniczną.

Wsparcie i pomoc dla rodzin zastępczych. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

- Dane Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Diagnozowanie psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne związane z kierunkiem dalszego kształcenia.

Wydawanie orzeczeń do kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania, indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego

Konsultacje dla uczniów i rodziców niepełnosprawnych, z problemami zdrowotnymi, trudnościami w nauce, w tym z ryzyka dysleksji i dyslektyków: pedagogiczne z elementami terapii pedagogicznej, logopedyczne, w zakresie wydawania orzeczeń, promujące zdrowy styl życia w celu podnoszenia jakości życia i sprawności psychofizycznej, w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa - wyposażające dzieci i młodzież w umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności z zakresu komunikacji społecznej; przygotowujące młodzież do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych; wspierające nauczycieli i rodziców w doskonaleniu kompetencji wychowawczych, społecznych i edukacyjnych; zapobiegające patologiom społecznym w środowiskach szkolnych i rodzinnych; w sytuacjach kryzysu wychowawczego i rodzinnego.

2.4 Działania z zakresu pracy środowiskowej i pomocy rodzinom mającym problemy opiekuńczo – wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.

Na potrzeby realizacji powyższego celu w Ośrodku działa Zespół ds. Asysty Rodzinnej, w skład którego w roku 2021 wchodziło czterech pracowników socjalnych i dwóch asystentów rodziny. Zespół łącznie pracował ze 175 rodzinami. Asystenci rodziny współpracowali łącznie

z 32 rodzinami. Głównym celami pracy asystentów rodziny było:

1. Właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci:
 - pedagogizacja rodziny na temat stosowania właściwych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich,
 - poradnictwo w zakresie sprawowania właściwej opieki nad dziećmi,
 - motywowanie rodziny do spędzania czasu wolnego z dziećmi, dostarczanie informacji na temat sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego,
 - zaspokajanie przez rodziców podstawowych potrzeb dzieci (bliskości, miłości, ciepła),
 - zaopatrzenie dzieci we wszystkie niezbędne artykuły: żywność, odzież, zabawki, środki czystości.
2. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i planowania budżetu:
 - zachęcanie do systematycznego wykonywania prac w domu,
 - pomoc w porządkowaniu rzeczy w szafkach,
 - zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie budżetem domowym, systematyczne wykonywanie opłat,
 - nauka planowania wydatków na każdy dzień, założenie zeszytu wydatków,
 - złożenie wniosku na uzyskanie dodatku mieszkaniowego.
3. Dbalność o zdrowie wszystkich członków rodziny:
 - informowanie, jak dbać prawidłowo o higienę i zdrowie dzieci,
 - monitorowanie stanu zdrowia dzieci i ich rozwoju,
 - sprawdzanie, czy dzieci mają wykonywane szczepienia, bilanse, pomoc w realizacji zaleceń lekarskich,
 - poradnictwo w zakresie właściwego do pory roku ubierania dziecka,
 - przekazywanie informacji na temat zasad prawidłowego odżywiania dzieci, asystowanie podczas zakupów,
 - pokazywanie, jak pielęgnować niemowlę, towarzyszenie matce w tych czynnościach.
4. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:
 - terminowe składanie wniosków na pomoc finansową,
 - pomoc w wypełnianiu i tłumaczeniu pism urzędowych.
5. Aktywizacja do znalezienia pracy:
 - dostarczanie aktualnych ofert pracy,
 - planowanie miejsc złożenia dokumentów aplikacyjnych,
 - systematyczny kontakt Powiatowym Urzędem Pracy,
 - rozmowy motywująco – wspierające dotyczące aktywnego poszukiwania pracy.
6. Utrzymywanie prawidłowych relacji i zaciśnianie więzów rodzinnych:
 - podejmowanie rozmów z członkami rodziny w kierunku podtrzymywania wzajemnych kontaktów i prawidłowych relacji,
 - modelowanie zachowania rodziców wobec dzieci.
7. Utrzymywanie abstynencji. Uczestnictwo w spotkaniach ze specjalistami:
 - podejmowanie rozmów wspierających na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu i wpływu na rozwój,
 - motywowanie do systematycznych spotkań z terapeutą ds. uzależnień od alkoholu,
 - motywowanie i wspieranie do prowadzenia trzeźwego stylu życia.
9. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rodzicielskich wobec dzieci:
 - motywowanie do angażowania się w życie szkolne dzieci,
 - tworzenie z rodzicami kodeksu zachowania, nauczanie rodziców metod wzmacniania i kontrolowania zachowania dzieci.

Członkowie Zespołu pracowali m.in z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu przywrócenia zdolności do jej wypełniania

i uniknięcia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Zespół w ramach prowadzonej pracy socjalnej realizuje zadania z zakresu:

- wsparcia w ramach prowadzonej pracy socjalnej,
- realizacji projektów socjalnych,
- wsparcia asystenta rodziny,
- poradnictwa specjalistycznego.

W ramach działań na rzecz rodzin pracownicy socjalni, asystenci rodziny realizowali projekty socjalne takie jak „Wspólnymi Siłami”, „Mieszkanie bez Długu”, „Bezpieczny Rejon”. Głównym działaniem Zespołu ds. Asysty Rodzinnej był projekt socjalny „Wspólnymi Siłami”. Celem głównym projektu było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe projektu:

- wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie,
- przywrócenie rodzinom biologicznym zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo -wychowawczej,
- praca z rodzinami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską w celu wspierania dziecka i jego rodziny biologicznej w zakresie prawidłowego funkcjonowania i wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, systematyczna praca z rodziną zapobiegająca sytuacji kryzysowej i odebraniu dziecka rodzicom,
- praca z rodzinami pozbawionymi władzy rodzicielskiej poprzez kompleksowe wsparcie w celu przywrócenia możliwości prawidłowego funkcjonowania rodziców umożliwiającego powrót dzieci do swojego środowiska rodzinnego, praca nad powrotem dziecka do rodziny, podtrzymywanie więzi z dziećmi, utrzymywanie osobistych kontaktów
- praca z rodziną zapobiegająca sytuacjom kryzysowym.

Partnerami projektu byli :

Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli
Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli
Punkt ds. Przemocy w Rodzinie w Zduńskiej Woli
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli
Dom Dziecka w Wojsławicach
Placówki Oświatowe w Zduńskiej Woli.

W roku 2021 r. Ośrodek systematycznie składał sprawozdania z przebiegu pracy z rodziną zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w związku z ograniczeniem władzy rodzicielskiej w przypadku 82 rodzin.

2.5 Działania z zakresu aktywizowania środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

W okresie od 01.10.2018 r. do 29.12.2021 roku instytucja realizowała projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu były dzieci wychowujące się w pieczy zastępczej (tj. w rodzinach zastępczych oraz w Domu Dziecka w Wojsławicach), rodziny zastępcze, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, pracownicy Domu Dziecka i PCPR, opiekunowie

prawni, osoby bliskie dziecku, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Łącznie przez czas trwania projektu ze wsparcia skorzystało 241 osób, w tym: 71 dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej, 29 wychowanków z instytucjonalnej pieczy zastępczej, 30 rodziców biologicznych, 50 rodziców zastępczych, 5 opiekunów prawnych, 31 osób bliskich dziecku, 1 małżonek rodzica zastępczego, 10 pracowników Domu Dziecka w Wojsławicach, 12 pracowników PCPR, 2 osoby prowadzące rodzinny dom dziecka.

W roku ubiegłym z racji panującej epidemii COVID-19 nie zorganizowano żadnych imprez plenerowych o zasięgu lokalnym lub okolicznościowych.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Placówki oświatowe podejmowały następujące działania w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.

Publiczne Przedszkole Nr 3

Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie:

- promowania właściwych postaw rodzicielskich:
- materiały, karty pracy, ciekawe strony, artykuły psychologiczne polecane przez nauczycieli podczas nauki zdalnej oraz w systemie hybrydowym.

Zbiórka na cele charytatywne dla małych podopiecznych Fundacji „Gajusz” w ramach przedszkolnego wolontariatu (zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt itp.).

Publiczne Przedszkole Nr 5

- aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich,

- zbiórki charytatywne wśród rodzin.

Publiczne Przedszkole Nr 6

Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich:

- festyn „Dzień Przedszkolaka”- integracja społeczności przedszkolnej,
- Mały wolontariusz - zbiórki na cele charytatywne zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt itp.

Publiczne Przedszkole Nr 7

Akcje edukacyjne :

- Dzień UNICEF,
- Dzień Autyzmu,
- Dzień dzieci z zespołem Downa,
- Dzień Bezpiecznego Internetu,

Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia:

- przekazywanie informacji pozyskanych od organizacji, instytucji i służb w formie ulotek, plakatów, ogłoszeń na tablicy dla rodziców oraz na stronie FB.

2.6. Działania z zakresu stworzenia i aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dla zapewnienia skuteczności działań Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej i korekcyjno-edukacyjnej dla osób stosujących przemoc w rodzinie, pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje te zamieszczone są na tablicach informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://www.zdunskawola.pl/pl/menu-mieszkancy/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne>

- placówki oświatowe

Publiczne Przedszkole Nr 3

Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia.

Publiczne Przedszkole Nr 4

Rozpowszechniano oferty o specjalistycznych formach wsparcia – zamieszczano materiały, plakaty na tablicach informacyjnych. Podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych kontaktów z rodzicami informowano o możliwościach uzyskania wsparcia instytucjonalnego w zakresie rozwiązywania różnych problemów. Zapoznano rodziców z procedurami odbioru dzieci z placówki.

Publiczne Przedszkole Nr 5

Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia.

Publiczne Przedszkole Nr 6

Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia.

Publiczne Przedszkole Nr 10

W przedszkolu udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w formie:

- zajęć logopedycznych,
- pomocy dzieciom w bieżącej pracy wychowawczo-dydaktycznej w zakresie rozwijania sprawności grafomotorycznej, rozwijania percepcji słuchowej, rozwijania percepcji wzrokowej, rozwijania pamięci i wzmocnienia procesów społecznych oraz emocjonalno-motywacyjnych,
- przekazywanie informacji poprzez stronę internetową, komunikator i przedszkola, rozmowy, zdjęcia, uwagi na tablicy ogłoszeń, ekspozycje prac dzieci o realizowanych treściach i ich wartościach edukacyjnych, poznanych piosenkach, wierszach, zabawach itp.

Szkoła Podstawowa Nr 2

- aktualizacja informacji o instytucjach wspierających rodziny z terenu Zduńskiej Woli na stronie szkoły,
- udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych na gazetce pedagoga i psychologa na korytarzu szkoły.

Szkoła Podstawowa Nr 5

Materiały informacyjne, publikacje.

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1

Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia – materiały informacyjne.

Szkoła Podstawowa Nr 9

- włączenie rodziców do współpracy przy procesie edukacyjnym i wychowawczym poprzez ich czynny udział w realizowaniu statutowych działań szkoły,
- uczniowie oraz rodzice mieli możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz zawodowego,
- rodzice, uczniowie, nauczyciele mieli możliwość skorzystania z konsultacji i poradnictwa specjalistycznego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych oraz szkoleń realizowanych na terenie szkoły.

W ramach aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia rozpowszechniano materiały informacyjne.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

Dane z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

Zamieszczenie na stronie internetowej poradni artykułów dotyczących szerokiej tematyki edukacyjno – wychowawczej.

2.7. Działania z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W ramach działań z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny pracownicy socjalni realizowali projekty socjalne. Projekt „Mieszkanie bez Długu” kierowany był do rodzin mających zaległości w opłatach czynszowych. Pracownicy socjalni monitorowali sytuację opłat czynszowych rodziny poprzez kontakt z pracownikami Towarzystwa Budownictwa Społecznego Złotnicki, motywowali rodziny do systematycznych opłat czynszu oraz spłaty zaległości czynszowych. Ponadto kierowano rodziny do Urzędu Miasta celem składania wniosków na dodatki mieszkaniowe. W ramach działań projektu „Bezpieczny Rejon” pracownicy socjalni współpracowali z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Głównym celem projektu było wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami tj. Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Towarzystwem Budownictwa Społecznego ‘Złotnicki’ mającej na celu zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Placówki oświatowe podejmowały szereg działań w zakresie monitorowania zagrożeń:

Publiczne Przedszkole Nr 3

Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.

Publiczne Przedszkole Nr 4

Monitorowano działania w stosunku do 3 rodzin wymagających wsparcia.

Publiczne Przedszkole Nr 6

Monitorowano działania w stosunku do 1 rodziny wymagającej wsparcia o której sporządzono sprawozdanie dla innych instytucji.

Publiczne Przedszkole Nr 10

Wystawiono opinie pedagogiczne o funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu na wniosek rodziców do przedłożenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistycznych poradni lekarskich i Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli.

Szkoła Podstawowa Nr 5

Analiza zgłoszeń, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny .

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1

Analiza zgłoszeń, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny.

Szkoła Podstawowa Nr 9

Szkoła prowadziła monitoring sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych poprzez konstruktywną współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym. Placówka rozpowszechniała pozyskane materiały informacyjne dotyczące możliwości pozyskania pomocy w trudnych sytuacjach życiowych.

Szkoła Podstawowa Nr 10

Analiza zgłoszeń, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny.

Szkoła Podstawowa Nr 11

- monitorowanie w bieżącej pracy wychowawczej przez wychowawców oddziałów,
- skierowanie pism do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ucznia,
- sporządzenie opinii do Sądu/ Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- sporządzenie opinii do PCPR.

Zainicjowanie przez szkołę wszczęcia procedury Niebieskie Karty. Monitorowane rodzin z wdrożoną procedurą Niebieskie Karty, udział pedagoga szkolnego w spotkaniach Grupy Roboczej ds. przemocy w rodzinie.

Szkoła Podstawowa Nr 12

Udział w posiedzeniu Grupy Roboczej powołanej w związku z procedurą „Niebieskie Karty” wdrożonej w rodzinie, której dzieci są uczniami szkoły.

Potrzeby w zakresie wspierania rodziny na 2022 rok.

Na podstawie rozeznania potrzeb na 2022 rok w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje się wzrost środków finansowych Miasta niezbędnych do realizacji zadań. Potrzeby w zakresie zadań własnych przedstawia się następująco:

Dział 855 – Rodzina

Rozdział – 85510 – Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych – 400 000,00 zł

Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 12 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Rozdział – 85508

Rodziny zastępcze – 280 000,00 zł

Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 60 dzieci w rodzinach zastępczych oraz planowanym umieszczeniem 2 dzieci w roku 2022.

Dział 852 – Pomoc społeczna

Rozdział – 85219

Środki przeznaczone będą na:

- wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny – 121 514,00 zł

Dział 851 – Ochrona zdrowia

Rozdział – 85154

Środki przeznaczone będą na:

- prowadzenie zajęć w Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji – 133 500,00 zł

Podsumowanie.

Zawarte w Programie propozycje były realizowane w 2021 r. w toku bieżącej pracy przez wyżej wymienione podmioty działające na rzecz rodzin i dzieci. Powyżej przedstawione działania zaspakają potrzeby rodzin zgodnie z założonymi celami Programu tworząc lokalny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Wskazane jest dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.

DYREKTOR
MIEJSKIEGO OŚRODKA POMOCY SPOŁECZNEJ
CENTRUM OPIEKI SPOŁECZNEJ

Mirosława Jakubowska