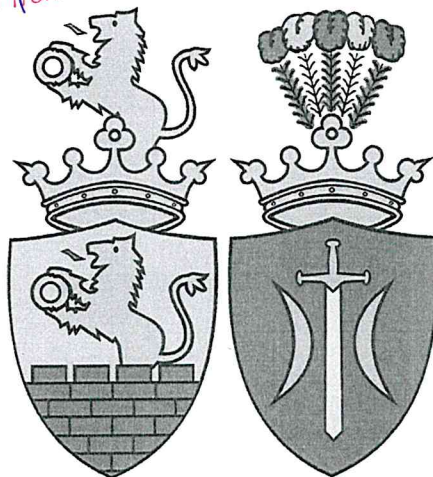


Rok 24
PRZEWODNICZĄCY RADY
Jakub Trenkner



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2020/2021

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych

dnyma 04 10 2021
Lidia Fijałk
DYREKTOR BIURA EDUKACJI, SPORTU I SPRAW SPOŁECZNYCH

Z up. PREZYDENTA MIASTA

Katarzyna Chwiłkowska
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI, SPORTU
I SPRAW SPOŁECZNYCH

PREZYDENT MIASTA
Konrad Pokora

Spis treści:

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji szkół i przedszkoli	4
III. Baza do działalności oświatowej	6
IV. Finansowanie zadań oświatowych	9
V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego	16
VI. Poziom nauczania	20
VII. Sukcesy uczniów	24
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	28
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	33
X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach	36

I. Wprowadzenie.

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2021 r. poz. 1372 ze zm.);
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2021 r., poz. 1762)
4. ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.)
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podstawą finansowania zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, środki w ramach realizowanych zadań zleconych wraz z dochodami własnymi miasta.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej, (w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości Dz.U. z 2021 r. poz. 217 ze zm.) i organizacyjnej szkoły;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;

- 4) zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. Stan organizacji szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz zespołu szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka”, ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 „Misiowa Gromadka”, ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, ul. J. Kilińskiego 27;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Zielona 46 a;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. St. Żeromskiego 2/4;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Wileńska 3;
- 9) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”.

Na terenie Miasta działa również 1 niepubliczny punkt przedszkolny, 8 niepublicznych przedszkoli oraz szkoła podstawowa dla dorosłych. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

1. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Maluszkowo” – ul. Spacerowa 23
2. Niepubliczne Przedszkole „Orzeszek” – ul. Paprocka 30a
3. Niepubliczne Przedszkole „DO-RE-MI” – ul. Kościelna 7
4. Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś” – ul. Getta Żydowskiego 34
5. Niepubliczne Przedszkole „Radosny Maluszek” – ul. Podleśna 17
6. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Malucha” – ul. Złota 2
7. Niepubliczne Przedszkole „Fun & Play” – ul. Moniuszki 1 b,c,d
8. Prywatne Przedszkole „Pluszakowo” – ul. Królewska 6a
9. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Myszki Miki” – ul. Juliusza 1
10. Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „Dr Piontek” w Zduńskiej Woli – ul. 1 Maja 27

Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 obrazują tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021, dane wg stanu na dzień 25 czerwca 2021 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddz.	Liczba uczniów	W tym:								
				Oddz. przedszkolne	Oddz. szkoły podstawowej							
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Szkoła Podstawowa nr 2	16	342	14	26	22	25	33	17	47	104	54
2	Szkoła Podstawowa nr 5	14	328	0	52	68	62	43	21	58	0	24
3	Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	27	619	20	75	88	75	84	38	72	96	71
4	Szkoła Podstawowa nr 7	19	366	0	45	31	29	31	21	86	80	43
5	Szkoła Podstawowa nr 9	25	510	15	74	63	58	63	20	85	67	65
6	Szkoła Podstawowa nr 10	21	415	0	31	49	50	34	15	84	96	56
7	Szkoła Podstawowa nr 11	12	236	0	22	26	26	26	17	39	55	25
8	Szkoła Podstawowa nr 12	11	235	0	47	41	44	42	11	29	0	21
9	Szkoła Podstawowa nr 13	17	338	21	30	44	39	37	20	59	48	40
RAZEM:		162	3389	70	402	432	408	393	180	559	546	399

W roku szkolnym 2020/2021 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonowały 4 oddziały sportowe, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 zorganizowano 2 oddziały sportowe. W Szkole Podstawowej nr 9 z oddziałami integracyjnymi funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych. W Szkole Podstawowej nr 11 zorganizowano 2 oddziały integracyjne.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021, dane wg stanu na dzień 25 czerwca 2021 r.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	7	175
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	100
5	Publiczne Przedszkole nr 6	4	93
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	100
7	Publiczne Przedszkole nr 9	5	120
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	225
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	100
RAZEM:		50	1238

W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano na zwiększonym poziomie funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4 i 10. W roku szkolnym 2020/2021 utworzono 4 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych

(SP 2, ZSP 1 – 1 oddz., SP 9 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 15 takich oddziałów.

Tabela nr 3. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2020/2021, dane wg stanu na dzień 30 czerwca 2021 r.

Lp.	Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "AMIS"	7	26
2.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	1	25
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"	2	23
4.	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Maluszkowo"	3	52
5.	Niepubliczne Przedszkole "Akademia Myszki Miki"	1	14
6.	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	3 (2 przy ul. Kościelnej, 1 przy ulicy Zielonej)	58
7.	Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"	2	13
8.	Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"	3	45
9.	Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"	1	9
Razem:		23	265

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

III. Baza do działalności oświatowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 4. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 352,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	575,1	3945,87	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 314,88	2 294,88	1 084,00
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,50
PP 6	6 636,00	486,72	5 504,18	3 220,70	640,00
PP 7	4 191,00	782,47	2 873,00	2 820,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,30	4 341,70	1 753,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	39 192,20	5 569,41	25 856,13	17 479,58	9 657,27

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. Powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 573,00	6 652,00	0	935,00
SP 5	10 318,00	3 247,00	5 490,00	0	1 581,00
ZSP 1	23 325,00	5 634,00	1 149,50	0	1 984,00
SP 7	8 203,00	1 585,00	1 939,00	170,00	4 009,00
SP 9	19 788,00	4 075,00	13 053,00	315,00	2 660,00
SP 10	10 528,00	2 265,00	7 122,00	615,00	526,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	3 563,00	1125,00	1 140,00
SP 12	17 536,00	3 477,50	320,00	624,00	962,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
Razem:	114 360,00	26 116,50	41 528,50	3 439,00	14 853,00

Tabela nr 6. Baza dydaktyczna szkół podstawowych.

Jednostka sprawozd.	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Ilość pracowni specjalist.	Ilość pracowni komputer.	Ilość pracowni język.	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnast.	Ilość i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu
SP 2	1 719,59	0	1	0	10	11	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 5	4 526,00	2	1	0	14	17	1	1 (boisko do koszykówki) 1 (boisko wielofunkcyjne)
ZSP 1	4 974,80	2	2	2	17	23	2	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 7	1 910,00	1	1	1	9	12	1	1 (boisko trawiaste), bieżnia lekkoatletyczna 3 torowa 60 m. z zeskokiem do skoku w dal, małe boisko tartanowe dla klas 1-3 o pow. 240 m ²
SP 9	4 075,00	5	2	2	17	26	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste, 1 miasteczko ruchu drogowego, 1 plac zabaw, 1 siłownia zewnętrzna
SP 10	2 265,00	0	2	0	14	16	2	1 boisko do piłki nożnej, bieżnia, możliwość korzystania z "Orlika"
SP 11	1 556,00	1	1	1	7	10	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 12	5 963,00	9	2	1	9	21	2	1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki
SP 13	4 336,00	1	1	1	17	19	2	1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki
Razem:	31 325,39	21	13	8	114	155	14	18

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia, place zabaw i siłownie plenerowe. Przy Szkole Podstawowej nr 9 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, urządzenia komputerowe, interaktywne i multimedialne. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów bibliotecznych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabeli nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne

Jednostka sprawozdawcza	Liczba godzin tygodniowo	Pomieszczenia	Powierzchnia [m2]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	dotatkowe wyposażenie
SP 2	30	1	47	15 117	46	109	0	kserokopiarka, laptopy
SP 5	30	1	57,34	11 430	0	0	0	4 komputery
SP 6	35	2	29,4	8 686	21	0	0	
SP 7	30	1	15,85	7 872	61	124	0	
SP 9	30	1	34	7 640	63	0	0	
SP 10	30	1	48,17	14 708	86	0	0	
SP 11	15	1	41,97	11 253	6	85	29	
SP 12	15	2	66	12 595	0	50	0	biblioteka multimedialna
SP 13	30	2	40,25	9 706	1	67	0	4 komputery, 1 laptop
Suma końcowa	245	12	380	99 007	284	435	29	

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych szkół podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej. Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba monitorów multimedialnych, tablic interaktywnych, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2020 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **67.205.905,61 zł.**

Tabela nr 8. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych w 2020 r.

Lp.	Szkoła	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne+ inwestycje)	Razem:
1.	SP 2	3 513 485,99	226 191,03	10 657,22	0,00	3 750 334,24
2.	SP 5	2 296 461,03	300 873,95	6 183,78	0,00	2 603 518,76
3.	ZSP 1*	5 624 121,27	657 680,69	43 407,09	0,00	6 325 209,05
4.	SP 7	3 185 516,10	222 023,83	4 122,76	125 000,00	3 536 662,69
5.	SP 9*	7 816 677,48	1 005 713,51	61 902,38	0,00	8 884 293,37
6.	SP 10	3 808 372,77	322 634,62	6 887,63	0,00	4 137 895,02
7.	SP 11	2 939 639,14	325 676,83	28 108,49	0,00	3 293 424,46
8.	SP 12*	3 797 593,01	506 334,77	14 437,79	0,00	4 318 365,57
9.	SP 13	3 390 596,96	323 278,40	9 093,95	0,00	3 722 969,31
OGÓŁEM:		36 372 463,75	3 890 407,63	184 801,09	125 000,00	40 572 672,47

*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

*Szkoła Podstawowa nr 9– obsługa księgową, oddziały integracyjne, pływalnia

*Szkoła Podstawowa nr 12 – uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 9. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach w 2020 r.

Lp.	Przedszkole	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje)	Razem:
1.	PP 2	1 729 240,00	501 252,93	12 741,28	0,00	2 243 234,21
2.	PP 3	1 432 760,41	368 975,86	4 105,50	0,00	1 805 841,77
3.	PP 4	1 726 674,11	368 410,88	10 341,51	0,00	2 105 426,50
4.	PP 5	1 086 052,91	251 796,40	4 918,61	0,00	1 342 767,92
5.	PP 6*	1 659 960,77	333 852,48	11 088,50	0,00	2 004 901,75
6.	PP 7	1 121 434,02	255 774,78	313,05	0,00	1 377 521,85
7.	PP 9	1 049 205,54	77 790,52	1 177,22	0,00	1 128 173,28
8.	PP 10	2 179 799,26	437 540,52	9 898,79	0,00	2 627 238,57
9.	PP 11	1 189 674,88	224 293,82	2 105,22	0,00	1 416 073,92
OGÓŁEM:		13 174 801,90	2 819 688,19	56 689,68	0,00	16 051 179,77

*Publiczne Przedszkole nr 6- uwzględniono funkcjonowanie oddziałów integracyjnych

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych

Tabela 10. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych w 2020 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	SP 2	3 739 677,02	16	233 729,81	19 477,48
2.	SP 5	3 315 771,70	14	236 840,84	19 736,74
3.	ZSP 1*	6 281 801,96	27	232 659,33	19 388,28
4.	SP 7	2 643 875,53	17	155 522,09	12 960,17
5.	SP 9	8 822 390,99	25	352 895,64	29 407,97
6.	SP 10	4 131 007,39	21	196 714,64	16 392,89
7.	SP 11	3 265 315,97	12	272 109,66	22 675,81
8.	SP 12	3 797 593,01	11	345 235,73	28 769,64
9.	SP 13	3 713 875,36	17	218 463,26	18 205,27
OGÓŁEM:		39 711 308,93	160	2 244 171,00	187 014,25

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 11. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach w 2020 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	PP 2	2 230 492,93	7	318 641,85	26 553,49
2.	PP 3	1 801 736,27	6	300 289,38	25 024,11
3.	PP 4	2 095 084,99	7	299 297,86	24 941,49
4.	PP 5	1 337 849,31	4	334 462,33	27 871,86
5.	PP 6*	1 993 813,25	4	498 453,31	41 537,78
6.	PP 7	1 377 208,80	4	344 302,20	28 691,85
7.	PP 9	1 116 996,06	5	223 399,21	18 616,60
8.	PP 10	2 617 339,78	9	290 815,53	24 234,63
9.	PP 11	1 413 968,70	4	353 492,18	29 457,68
OGÓŁEM:		15 984 490,09	50	2 963 153,84	246 929,49

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych w 2020 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	SP 2	3 739 677,00	342	10 934,73	911,23
2.	SP 5	3 315 771,10	328	10 109,06	842,42
3.	ZSP 1*	6 281 801,96	620	10 131,94	844,33
4.	SP 7	3 407 539,93	366	9 310,22	775,85
5.	SP 9*	8 822 390,99	495	17 823,01	1 485,25
6.	SP 10	4 131 007,39	415	9 954,23	829,52
7.	SP 11	3 265 315,97	236	13 836,08	1 153,01
8.	SP 12	3 797 593,01	235	16 159,97	1 346,66
9.	SP 13	3 713 875,36	338	10 987,80	915,65
OGÓŁEM:		40 474 972,71	3 375	11 992,58	999,38

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach w 2020 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	L. uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	PP 2	2 230 492,93	175	12 745,67	1 062,14
2.	PP 3	1 801 736,27	150	12 011,58	1 000,96
3.	PP 4	2 095 084,99	175	11 971,91	997,66
4.	PP 5	1 337 849,31	100	13 378,49	1 114,87
5.	PP 6*	1 993 813,25	93	21 438,85	1 786,57
6.	PP 7	1 377 208,80	100	13 772,09	1 147,67
7.	PP 9	1 116 996,06	120	9 308,30	775,69
8.	PP 10	2 617 339,78	225	11 632,62	969,39
9.	PP 11	1 413 968,70	100	14 139,69	1 178,31
OGÓŁEM:		15 984 490,09	1 238	12 911,54	1 075,96

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9.

Tabela 14. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2020 r.

Lp.	Nazwa jednostki	Kwota dotacji udzielonej w 2020 r.
1	2	3
1	"Gimnazjum dla Dorosłych" dr J. Piontko	2 392,60 zł
2	Szkoła podstawowa dla dorosłych „Dr Piontek” w Zduńskiej Woli	7 947,45 zł
3	Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Maluszkowo"	452 657,89 zł
4	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	215 337,00 zł
5	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	475 176,98 zł
6	Niepubliczne Przedszkole "Orzeszek"	173 809,18 zł
7	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Amiś"	1 246 737,28 zł
8	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"	107 189,60 zł
9	Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"	105 515,13 zł
10	Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"	706 585,27 zł
11	Przedszkole Niepubliczne "Akademia Myszki Miki"	153 106,35 zł
	Razem	3 646 454,73 zł

Tabela 15. Remonty i zadania inwestycyjne zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach podstawowych

Szkoła	Zakres zrealizowanych zadań
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Remont przebieralni i pomieszczenia na sprzęt sportowy • Remont sali zajęć dla oddziału przedszkolnego
SP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Remont zaplecza na odczynniki chemiczne przy pracowni nr 18 • Remont gabinetu pedagoga szkolnego • Remont pokoju – izolatorium • Naprawa instalacji elektrycznej • Malowanie instalacji budynku
ZSP 1	<ul style="list-style-type: none"> • Remont podłogi w salach lekcyjnych nr 14,22, 24 • Remont schodów do hali sportowej od strony północnej • Częściowe malowanie klatki schodowej • Wymiana drzwi do hali sportowej od strony północnej • Malowanie sali lekcyjnej nr 23
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie klasy nr 6 i 12, montaż tablic interaktywnych • Malowanie łazienek w starym budynku • Malowanie gabinetu medycznego i pokoju pedagoga • Malowanie korytarzy w nowym budynku szkoły
SP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana drzwi w gabinecie pedagoga szkolnego, sali gimnastycznej, korytarzu przy salach klas I-III • Wykonanie nowej instalacji elektrycznej w sali biologicznej

	<ul style="list-style-type: none"> • Zamontowano silniki elektryczne otwierające i zamykające okna na sali gimnastycznej
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Kompleksowy remont sanitariatów uczniowskich (dziewczęta) na parterze szkoły • Malowanie sali nr 5 i 6 wraz z wymianą oświetlenia na ledowe • Wymiana oświetlenia na ledowe w szatni szkolnej
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Montaż drzwi do sal lekcyjnych (nr 2, 5, 5a, 6, 7,10) • Demontaż i wymiana rozdzielni elektrycznej na nową • Remont instalacji oświetleniowej i gniazd w sali lekcyjnej • Remont instalacji elektrycznej na korytarzach szkolnych • Remont rozdzielni obwodowej i zasilania w kuchni, zasilania wentylatorów kuchennych • Wymiana oświetlenia na zewnątrz
SP 12	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja dźwigu • Naprawy i konserwacje laptopów i kserokopiarek • Naprawa i konserwacja systemu alarmowego • Naprawa kotła warzelnego • Usunięcie awarii przyłącza wodociągowego
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja systemu alarmowego • Naprawa oświetlenia • Naprawa ogrodzenia • Naprawa pieca CO • Konserwacja dźwigu

Tabela 16. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2020/2021 w publicznych przedszkolach

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Odnowienie urządzeń na placu zabaw
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa lamp oświetleniowych w salach • Remont magazynu żywności • Remont i wymiana terakoty w dwóch zmywalniach na parterze • Remont dachu w okolicy klapy oddymiającej • Malowanie bloku żywieniowego
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mycie i czyszczenie dachów - FASTLOC, malowanie konstrukcji i położenie impregnatu ochronnego • Naprawy i konserwacja urządzeń terenowych na placu zabaw (wymiana uszkodzonych drewnianych elementów urządzeń - malowanie i położenie impregnatu ochronnego) • Rozbudowa i modernizacja sieci LAN plus (internetowej) • Wymiana glazury łazienkowej na piętrze przedszkola • Naprawa instalacji elektrycznej w piwnicy i kuchni • Malowanie obieralni warzyw w bloku żywieniowym przedszkola
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Remont magazynu żywienia • Remont spiżarni • Malowanie zmywalni
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa przyłącza wody w kuchni • Malowanie gabinetu dyrektora oraz pokoju księgowości • Montaż wewnętrznych rolet okiennych

PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa urządzeń na placu zabaw • Naprawy hydrauliczne w kuchni
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie sali i wymiana oświetlenia w grupie V • Naprawa schodów wejściowych do przedszkola • Remont gabinetu logopedycznego
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Drobne prace malarskie i naprawcze na terenie placu, wewnątrz i na zewnątrz budynku wykonane przez pracownika

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 17. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych.

Lp.	Realizator	Nazwa projektu	Źródło	Wartość projektu	Przyznane dofin.	Wkład własny
1.	SP 5	Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 5 w Zduńskiej Woli	WFOŚiGW	44 994,44	39 998,14	4 996,30
2.	ZSP 1	Podniesienie poziomu świadomości ekologicznej uczniów klas I-III	WFOŚiGW	24 780,00	22 180,00	2 600,00
3.	SP 7	Budowa toru zręcznościowego "Poligon sportowych wrażeń" przy Szkole Podstawowej nr 7 w Zduńskiej Woli	Urząd Miasta (budżet obywatelski)	125 000,00	125 000,00	0,00
4.	SP 9	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "Leśne zacisze" przy SP 9	WFOŚiGW	63 602,17	48 532,17	15 070,00
5.		Utworzenie pracowni edukacyjnej pn. "Wszystko wokół zmysłów - pracownia dla Najmłodszych ekologów" przy SP 9		48 972,09	43 972,09	5 000,00
6.		Utworzenie ekopracowni w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli		43 500,09	37 722,29	5 777,80
7.	SP 10	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Łódzki Urząd Wojewódzki	15 000,00	12 000,00	3 000,00

8.	SP 13	Utworzenie pracowni pn. "Pracownia młodego naukowca" przy Szkole Podstawowej nr 13	WFOŚiGW	49 882,00	44 282,00	5 600,00
9.	PP 2	Nasze ekologiczne pracownie pod chmurką "Przyrodnicze laboratorium Tęczusia"	WFOŚiGW	45 727,00	41 097,00	4 630,00
10.	PP 3	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "W krajinie zmysłów - kolorowy świat przyrody" przy PP 3	WFOŚiGW	49 796,00	44 798,00	4 998,00
11.	PP 6	"Nasze ekologiczne pracownie"	WFOŚiGW	47 485,00	42 542,00	4 943,00
12.	PP 7	Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "Niezapominajka" przy PP 7	WFOŚiGW	52 994,00	47 264,00	5 730,00
RAZEM:				611 732,79	549 387,69	62 345,10

Każdego roku Miasto Zduńska Wola składa wnioski o przyznanie środków w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2020 pozyskano środki na realizację następujących działań:

Tabela 18. Środki pozyskane w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

Lp.	Rodzaj zadania	Wysokość dofinansowania
1.	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych	63.759,00
2.	Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych (SP 11)	34.435,00
RAZEM:		98.194,00

V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego.

W roku budżetowym 2020 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 225.670,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 0,8% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2020. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano 57% zaplanowanej sumy tj. kwotę 128.657,22 zł.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

W minionym roku szkolnym dokonano 2 ocen pracy dyrektora (PP 2, SP 12) oraz powierzono 2 dotychczasowym dyrektorom (PP2 i PP5) stanowiska na okres 5 lat, dyrektor SP 12 otrzymał powierzenie stanowiska na 3 lata (na podst. § 11h ust.1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz.493 z późn.zm.)). Stanowiska pełniących obowiązki dyrektora powierzono dotychczasowym zastępcom w Szkole Podstawowej nr 5 i Szkole Podstawowej nr 7 (na podst. § 11h ust.1 pkt 2 w związku z § 13 b ust. 8a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz.493 z późn.zm.)). Pełnienie obowiązków dyrektora przedłużono na okres roku szkolnego 2021/2022 osobie zajmującej to stanowisko w Publicznym Przedszkolu nr 6 (na podst. § 11h ust.1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz.493 z późn.zm.)). W wyniku postępowania konkursowego wyłoniono dyrektora Szkoły Podstawowej nr 13.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W roku szkolnym 2020/2021

w zduńskowolskich przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 479 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Etaty nauczycieli według stażu pracy – stan na dzień 25 czerwca 2021 r.

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
SP 2	3	2	13	8	7	2	35
SP 5	1	0	10	9	8	3	31
SP 6 (ZSP 1)	1	6	13	18	9	7	54
SP 7	10	3	8	7	4	6	38
SP 9	1	6	25	25	10	7	74
SP 10	2	3	5	17	8	4	39
SP 11	3	4	6	9	8	7	37
SP 12	0	1	6	8	7	8	30
SP 13	1	2	8	8	8	4	31
OGÓŁEM:	22	27	94	109	69	48	369

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
PP 2	0	0	5	4	3	3	15
PP 3	0	2	5	0	2	2	11
PP 4	0	1	7	3	1	2	14
PP 5	2	2	2	2	1	0	9
PP 6	2	1	3	1	3	2	12
PP 7	0	1	3	3	2	0	9
PP 9 (ZSP 1)	0	3	4	0	2	0	9
PP 10	0	1	4	3	5	5	18
PP 11	1	1	4	1	4	2	13
OGÓŁEM:	5	12	37	17	23	16	110

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 11 do 30 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Większość nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół i przedszkoli posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2020/2021 wykazują, że 96% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 54% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

20. Liczba nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego według stanu na dzień 25 czerwca 2021 r.

jednostka	Stopień awansu						Suma końcowa
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	
PP 2			0	0	4	12	16
PP 3			0	7	0	8	15
PP 4			0		9	5	14
PP 5	1		0	0	2	6	9
PP 6		2	0	1	5	4	12
PP 7			0	2	1	6	9
PP 10			0	3	2	13	18
PP 11	1	1	0	2	2	8	14
SP 2			0	4	5	28	37
SP 5	1		0	0	2	28	31
SP 7			1	4	8	27	40
SP 9	1	1	0	5	8	59	74
SP 10			0	5	8	26	39
SP 11	1		0	7	4	27	39
SP 12			0	1	3	25	29
SP 13	1		0	0	4	26	31
ZSP 1			0	9	13	41	63
Suma końcowa	6	4	1	50	80	349	490

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2200), **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2020/2021 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2020/2021 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **7 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

Rok szkolny 2020/2021 był szczególnie trudnym czasem dla oświaty. Od października 2020 r. nauczanie z powodu pandemii wywołanej wirusem SARS-COV2 prowadzone było w formie zdalnej. W dniu 4 maja 2021 roku przywrócono naukę stacjonarną dla uczniów klas I-III, klasy starsze realizowały zajęcia lekcyjne w formie zdalnej. Hybrydowy tryb nauki dla klas IV-VIII szkół podstawowych wprowadzono 15 maja 2021 r. Powrót wszystkich uczniów do szkoły nastąpił na niespełna miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego – 29 maja 2021 r.

VI. Poziom nauczania.

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

Sprawdzian na zakończenie klasy ósmej szkoły podstawowej

W poniższym zestawieniu uwzględniono wyniki wszystkich szkół podstawowych, w których w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonowały oddziały klas ósmych.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16-18 czerwca 2021 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski) - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

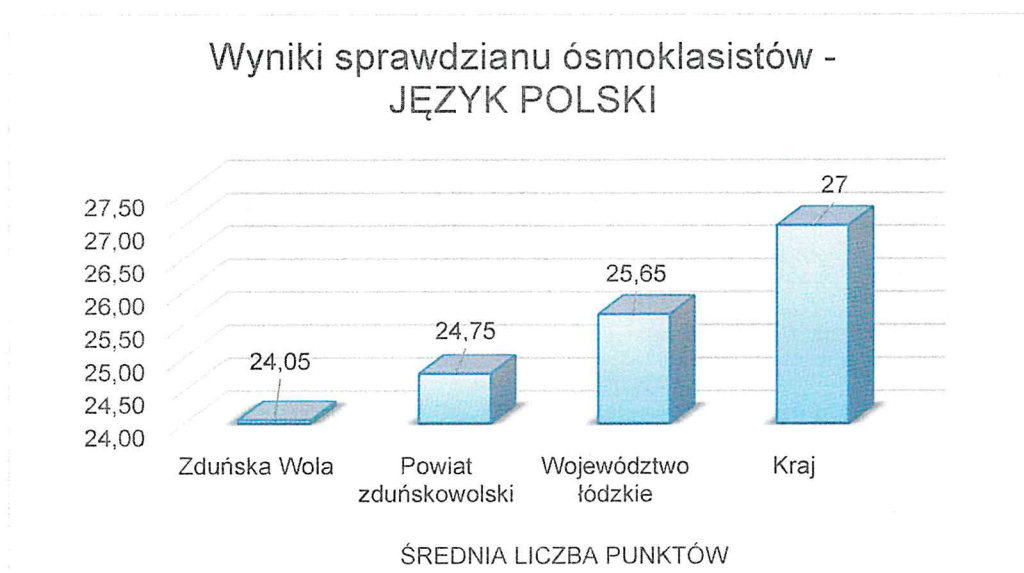
W województwie łódzkim do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w maju 2021 r., przystąpiło 21 940 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej, pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu w terminie dodatkowym. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poniżej zaprezentowano szczegółowe wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021. W zestawieniu ujęto wyłącznie te szkoły, w których w roku szkolnym 2020/2021 funkcjonował przynajmniej 1 oddział klasy 8.

JĘZYK POLSKI

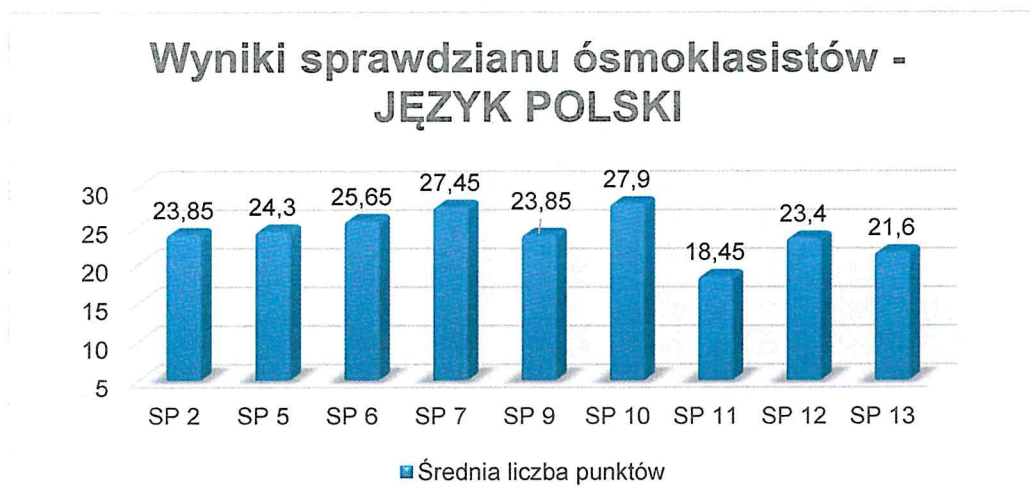
W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 433) Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów (12 pkt. za zadania zamknięte oraz 33 pkt. za zadania otwarte). Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych oraz umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi, napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: rozprawkę albo opowiadanie.

Wykres nr. 1 Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język polski



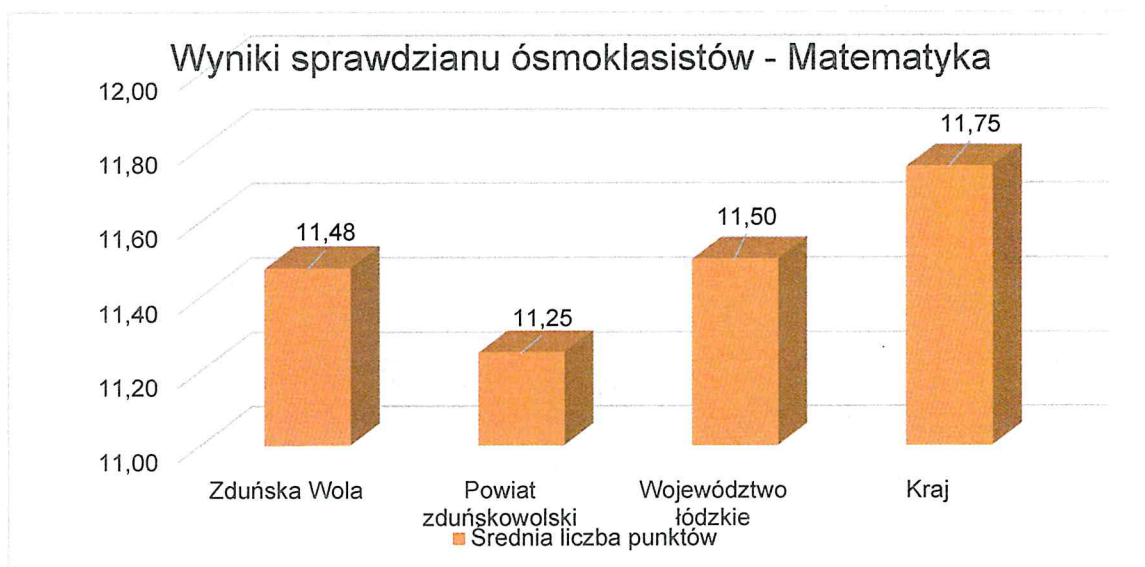
Wykres nr 2. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021 – język polski



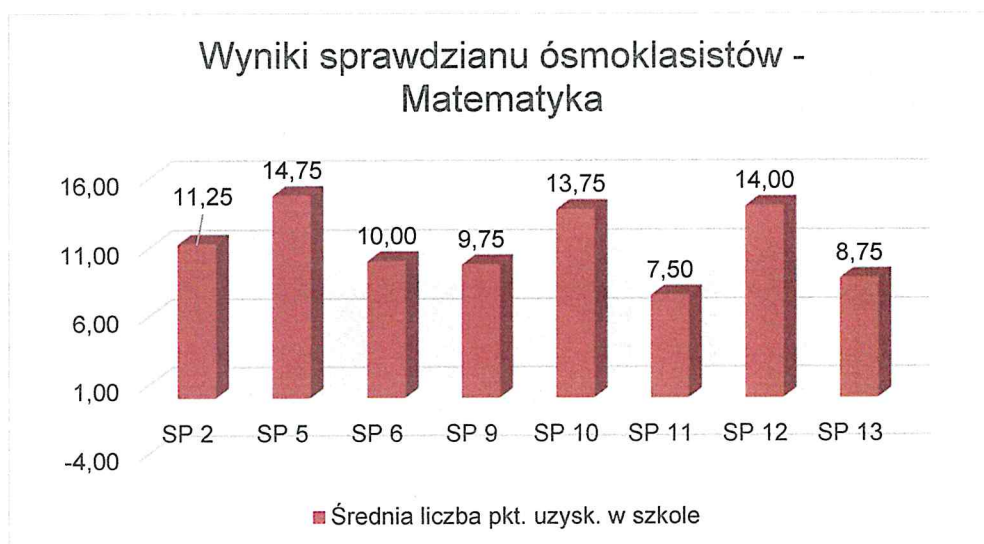
MATEMATYKA

Arkusze egzaminacyjne zawierały 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Wykres nr 3. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – matematyka



Wykres 4. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021 – matematyka

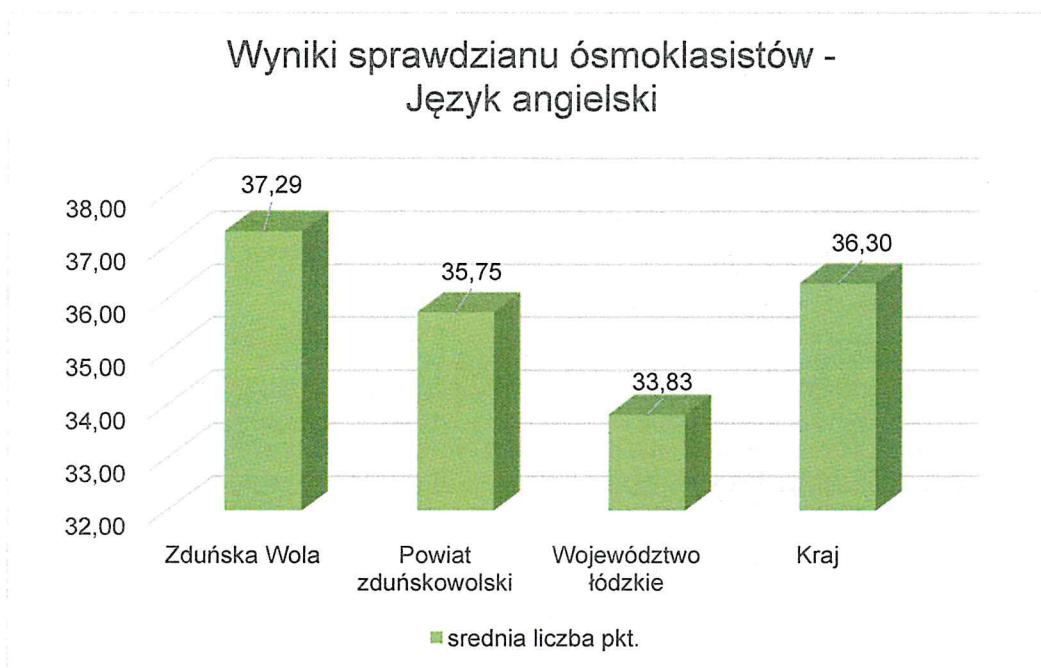


JĘZYK ANGIELSKI

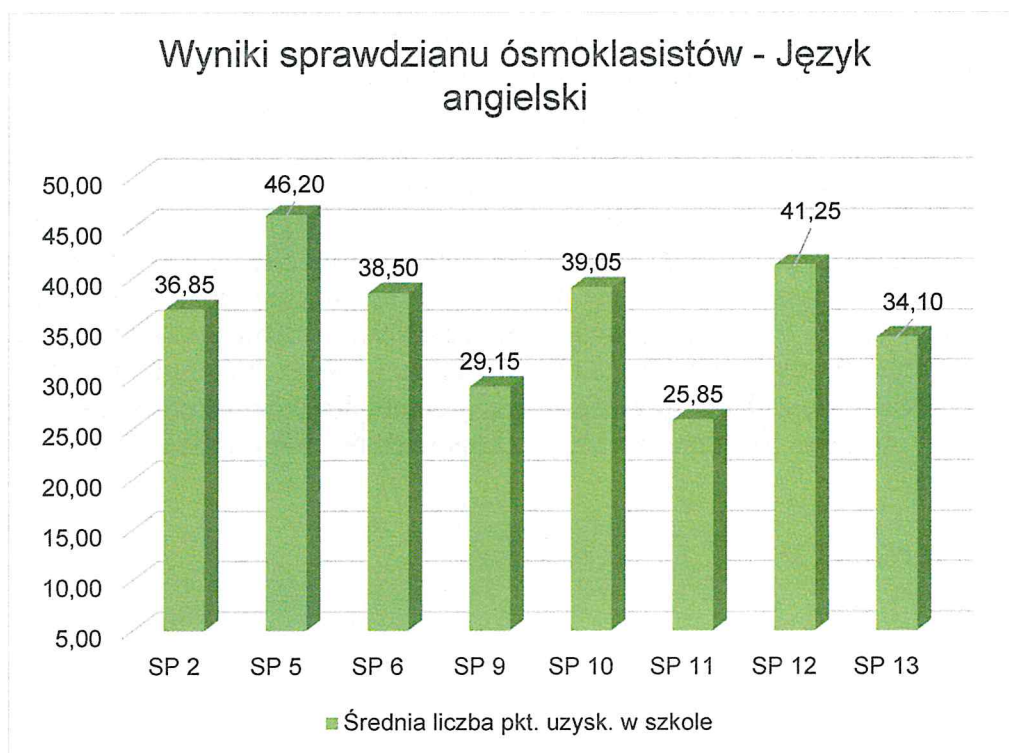
Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Uczniowie przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskali średnio 66% punktów możliwych do zdobycia. Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 75%). Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych (średni wynik – 71%) i rozumienie ze słuchu (średni wynik – 63%). Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średnie wyniki – odpowiednio 59% i 58% punktów możliwych do uzyskania).

Źródło: oke.lodz.pl oraz cke.gov.pl

Wykres nr 5. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski



Wykres nr 6. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021 – język angielski



VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli i szkół podstawowych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 21. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
PP 02	<ul style="list-style-type: none"> "Cała Polska czyta dzieciom" Akcja charytatywna „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt” zorg. przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zduńskiej Woli Ogólnopolska akcja MEN "Szkoła do hymnu" Konkurs plastyczny "Serce na czterech łapach" zorg. przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli -wyróżnienie XXI Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kartka na Boże Narodzenie" zorg. przez Powiatowe Centrum Kultury Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli IX Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków organizowany przez Miejsko – Gminny Ośrodek Kultury w Szadku (online) - wyróżnienie
PP 03	<ul style="list-style-type: none"> Certyfikat OGÓLNOPOLSKI "# 20 MINUT DLA MATEMATYKI" pod patronatem "Bliżej Przedszkola". Realizacja programu "Wesoła Trójeczka koduje i programuje" Realizacja ogólnopolskiego programu "Z kulturą mi do Twarzy" Realizacja projektu edukacji ekologicznej "W krainie zmysłów - Kolorowy świat przyrody" współfinansowany z WFOŚiGW w Łodzi Realizacja ogólnopolskiego projektu "Piękna Nasza Polska cała" oraz "Liczymy się dla Polski" Udział w akcji ogólnopolskiej "Szkoła do hymnu" pod patronatem MEN I miejsce oraz nagroda w miejskim konkursie fotograficznym "Zakochana Zduńska Wola" organizowana przez Ratusz Zduńska Wola Udział w ogólnopolskiej akcji "Razem na święta" pod patronatem MEN Realizacja programu "Mały Artysta w Trójeczce", w ramach którego zorganizowano 3 konkursy plastyczne

PP 04	<ul style="list-style-type: none"> Eko Eksperymentarium – projekt organizowany pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska – wyróżnienie - certyfikat Konkurs plastyczny „Serce na czterech łapach” - organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli – II i III miejsce, nagrody Konkurs plastyczny „Drogi do sukcesu, marzenia do spełnienia” organizatorami konkursu są w partnerstwie Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu i Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi, oddział w Sieradzu – wyróżnienie, kwalifikacja do wystawy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja wymarzona złota rybka” organizowany przez Muzeum Złotej Rybki w Krzemieniej – IV miejsce Eko – choinka - organizowany przez Organizację Odzysku Opakowań Eko – cykl – kwalifikacja do wystawy
PP 05	<ul style="list-style-type: none"> Certyfikat wzorowej placówki „Zdrowo i sportowo” Certyfikat wzorowej placówki „20 minut dla matematyki” DYPLOM MEN za udział w akcji "Szkoła do hymnu" - 8 listopada 2019r. DYPLOM MEN za udział w akcji "Razem na Święta" Udział w konkursie plastycznym „Życie i praca na wsi" Udział w konkursie plastycznym powiatowym „Kartka na Boże Narodzenie 2020" I miejsce , III miejsce Udział w konkursie plastycznym międzyprzedszkolnym „Biegun Północy" - wyróżnienie Udział w konkursie plastycznym powiatowym - „Ozdoby wielkanocne" Udział w konkursie plastycznym ogólnopolskim „Laurka dla mamy"
PP 06	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs plastyczny „ Serce na czterech łapach” zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zduńskiej Woli: 3 nagrody książkowe (przyznano tylko nagrody równorzędne)
PP 07	<ul style="list-style-type: none"> "Jesteśmy kucharzami"-rozstrzygnięcie konkursu kulinarno-fotograficznego "Polska-moja Ojczyzna"- tematyka związana z obchodami "Święta Konstytucji" "Wiosenne prace w ogrodzie"- prace pielęgnacyjne w ramach projektu "Nasze ekologiczne pracownie" Udział w projekcie „Przygody Jeża spod miasta Zgierza” – jeż odwiedza Zduńską Wolę Realizacja projektu "Mały Miś w świecie wielkiej literatury" Otrzymanie nagród i dyplomów za udział w konkursie plastycznym pt. "Magiczne święta" organizowanego przez Koło Twórczego Arteterapeuty - Gnieźnieńską Szkołę Wyższą Milenium. Udział w konkursie walentynkowym „Zakochana Zduńska Wola”
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> Nagroda w konkursie plastycznym „Serce na czterech łapach” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli. udział w Konkursie Plastycznym dla przedszkoli „Życie i praca na wsi” zorganizowanym przez Urząd Statystyczny w Łodzi z okazji Powszechnego Spisu Rolnego 2020.
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> Udział w XX Ogólnopolskiej Akcji Góra Grosza, listopad – grudzień 2020r. III miejsce w konkursie plastycznym w ramach projektu „Sędziejowice – Perła województwa łódzkiego” pod patronatem honorowym Marszałka Województwa Łódzkiego.

Tabela nr 22. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

Zasięg konkursu	SP 2	SP 5	ZSP 1	SP 7	SP 9	SP 10	SP 11	SP 12	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	5	0	0	1	1	0	2	2	7	18
wojewódzki/rejonowy	5	0	4	3	1	0	1	3	0	17
Powiatowy	26	2	6	2	17	1	2	5	0	61
Miejski	2	0	0	3	4	0	0	2	0	11
RAZEM:	38	2	10	9	23	1	5	12	7	107

Tabela nr 23. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkola Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Zawody strzeleckie z okazji DEN – 1 i 2 miejsce • Powiatowy Konkurs Ozdoby Wielkanocne- kategoria pisanka: 1 i 3 miejsce, kategoria ozdoba stołu: 1, 2 i 3 miejsce, kategoria kartka wielkanocna: 3 miejsce, kategoria palma wielkanocna: 3 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży / indywidualne biegi przełajowe chłopców – 2 i 3 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży / sztafetowe biegi przełajowe chłopców – 2 miejsce • Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt – 2 miejsce • Kartka na Boże Narodzenie- 2 miejsce • „Szlakami powiatu zduńskowolskiego” konkurs fotograficzny- 3 miejsce • Wojewódzki Konkurs Biologiczny- finalistka • XII Wojewódzki Festiwal Muzyczny Dzieci i Młodzieży „Pięciolinia Marzeń”- 1 miejsce • Wojewódzkie zawody strzeleckie „Puchar wiosny” – 1 miejsce • Wojewódzkie zawody strzeleckie „Puchar zimy” – 1 miejsce • Wojewódzkie zawody strzeleckie „Puchar zwycięstwa” – 1 miejsce • XXII Ogólnopolski Konkurs „Pudełko moich marzeń” – kategoria poezja – 1 i 2 miejsce • Ogólnopolski Konkurs Piosenki Patriotycznej „Każdy Polak gra i śpiewa Polsce”- 1 miejsce • XXVI Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 997- 1514”- finalistka • Międzynarodowy Konkurs Pix Programming Challenge2020 – wyróżnienie • Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr 2020- wyróżnienie • Ogólnopolskie zawody strzeleckie „Złot Orlików”- 1 miejsce
Szkola Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs powiatowy, plastyczny „ Każde życie to cud”: – 1 miejsce w kategorii klas V-VIII -ex aueguo 2 miejsce w kategorii klas I-IV – dwie osoby • Konkurs ogólnopolski, „ Alfik humanistyczny „, on-line - 13 m-ce w kraju , 2m-sce w województwie (2 klasa) - 2 i 3 m-ce w województwie (3 klasa)
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki konkurs przedmiotowy z j. angielskiego – laureat • Miejski Konkurs Recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó - I miejsce • Powiatowy Konkurs Ozdób Wielkanocnych (pod patronatem PCKSiR) - II miejsce • Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt – II i III miejsce w powiecie • Indywidualne biegi przełajowe chłopców - II miejsce w powiecie, • Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt - V miejsce w województwie, • Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt - I miejsce w powiecie, • Półfinał wojewódzki w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt - II miejsce, • Sztafetowe biegi przełajowe chłopców - I miejsce w powiecie, • Półfinał wojewódzki w sztafetowych biegach przełajowych chłopców - III miejsce.
Szkola Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy konkurs „Zakładka do książki” organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną – nagroda dla uczennicy klasy 2b i uczniów klasy 3 b • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” organizowanym przez Ratusz Miasta Zduńska Wola – II miejsce dla ucznia klasy 2b • Ogólnopolski konkurs plastyczno-filmowy „Śnieżny Dekalog”- I miejsce dla uczennicy klasy 6c • XVIII Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” - I miejsce dla uczennicy klasy 6c • Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Chemicznej „Alchemik”- uczennica klasy 8 otrzymała nagrodę za bardzo dobre wyniki

<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego. Od Cedyni do Orszy"- finalista • Konkurs plastyczny Biblioteki Pedagogicznej w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli – „Zakładka do książki” - II miejsce; • I Konkurs Fotograficzny „Szlakami Powiatu Zduńskowolskiego” - II miejsce w kategorii klas IV-VI; wyróżnienia w kategorii klas VII-VIII • Muzealny konkurs na Dzień Babci i Dziadka organizowany przez Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola „Rozmowa łączy pokolenia. Rodzinne historie"- laureaci • Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców - I miejsce w powiecie reprezentacja kl. 8 • Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych - II miejsce • Konkurs plastyczny „Nie dla śmieci mówią dzieci"- II miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Moja przygoda w muzeum” - II miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Detale małej architektury. Witraże” - I i II miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - II miejsce w indywidualnych biegach przełajowych chłopców • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - III miejsce w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - II miejsce w indywidualnych biegach przełajowych chłopców • Powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej - II miejsce w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt • Trójbój LA dziewcząt w półfinałach wojewódzkich Igrzysk Dzieci w roku szkolnym 2020/2021 - II miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców - III miejsce • Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Nie dla śmieci mówią dzieci” w kategorii uczniów klas V-VIII - I miejsce • Wojewódzki Konkurs Kuratorski z języka polskiego - etap wojewódzki, finalistka
<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ekologiczny „Nie dla śmieci mówią dzieci”- II miejsce • Miejski Konkurs Recytatorski „Posłuchaj mnie, Mamo...” - I miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Stoi na stacji lokomotywa” - Laureat • Konkurs historyczny „Żołnierze Wyklęci na terenie województwa łódzkiego” - Laureat etapu regionalnego • Konkurs plastyczny „Patriotyzm w Sędziejowicach” - III miejsce • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Pudełko moich marzeń” - I i III miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego ŁKO - finalista etapu wojewódzkiego • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki ŁKO - finalista etapu rejonowego • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z geografii ŁKO - finalista etapu rejonowego. • Indywidualne Biegi Przełajowe - V miejsce na szczeblu powiatowym • Zawody strzeleckie S.K.S.S. Sokół w Zduńskiej Woli- III miejsce na szczeblu miejskim • Mistrzostwa Polski Centralnej PFKK (Polskiej Federacji Karate Kyokushinkai) w Wieruszowie- I miejsce na szczeblu ogólnopolskim • XVIII Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó” - II miejsce i wyróżnienie na szczeblu powiatowym • Konkurs plastyczny „Zakładka do książki” organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zduńskiej Woli - wyróżnienie na szczeblu powiatowym • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wielkanocne tradycje” organizator Dom Kultury w PŁOCKU - III miejsce na szczeblu ogólnopolskim • Powiatowy Konkurs upamiętniając 100 rocznicę urodzin Krzysztofa Kamila Baczyńskiego- w kategorii plastycznej, wyróżnienie na szczeblu powiatowym • „Moja przygoda w muzeum” - I miejsce i 2 x II miejsca na szczeblu miejskim • Detale małej architektury. Witraże” - III miejsce na szczeblu powiatowym
<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Czekoladki dla sąsiadki” – III miejsce • Ogólnopolski konkurs Olimpus z j. angielskiego – I, III (2 ucz.) miejsce • Mistrzostwa Województwa w LA w Bełchatowie – IV (2 ucz.), V miejsce • „Wielkanocny EKO-Koszyczek” Organizator: WFOŚiGW w Łodzi – wyróżnienie • Międzyszkolny konkurs „Moje życie wiary w czasie pandemii” przeprowadzony na terenie archidiecezji Łódzkiej – wyróżnienie i II miejsce • Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego (kuratorski) – etap rejonowy

	<ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Zakładka do książki – wybrane cytaty z nauczania Świętego Jana Pawła II” – I, III (2 ucz.) miejsce • Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Lekkoatletyce w Bełchatowie, pchnięcie kulą U14 – III miejsce • Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Lekkoatletyce w Bełchatowie, skok wzwyż U14 – III miejsce • Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Lekkoatletyce w Bełchatowie, rzut młotem U16 – III miejsce • Powiatowe Indywidualne Biegi Przelajowe na 2000 m – II (2 ucz.) i III (3 ucz.) miejsce
--	--

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/21 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach działania programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 24. Realizowane programy profilaktyczne.

PRZEDSZKOLA	REALIZOWANE PROGRAMY PROFILKATYCZNE
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • „Mamo tato wolę wodę”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy". • "Bezpieczne Przedszkole“ • "Czyste powietrze wokół nas" • "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" • "Kubusiowi Przyjaciele Natury"
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • “Ja w przedszkolu” • Program wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym • “Czyste powietrze wokół nas” • “Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • “Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy” • “Klub mleczaka” • “Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy” • “EkoEksperymentarium”

Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Zdrowo i sportowo” - program pod patronatem Bliżej Przedszkola • "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej. • „Skąd się biorą produkty ekologiczne” - program zdrowotny
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • „Jemy zdrowo i kolorowo”
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Program ekologiczny-własny • „Czyste powietrze wokół nas” • „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” • Realizacja programu ogólnopolskiego "Kubusiowi Przyjaciele Natury"
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • Ogólnopolskim Program Szkolnej zbiórki zużytych baterii zorganizowany przez Reba Organizację Odzysku S.A. • Udział w akcji „Październik Miesiącem Dobroci dla Zwierząt” - jesienna zbiórka karmy dla bezdomnych psów i kotów
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym na terenie miasta i gminy Zduńska Wola

SZKOŁY	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Śnieżnobiały uśmiech” • „Bezpieczne dziecko w sieci” • „Skrzynia skarbów” • „Jak żyć z ludźmi?” • „Spójrz inaczej” • „Trzymaj formę” • „Jaskinia” • Edukacyjna Sieć Antysmogowa – program na rzecz czystego powietrza
Szkoła Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” • „Trzymaj formę” • Program dla szkół • Program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” • Program profilaktyczny- „Debata” • Program wychowawczo-profilaktyczny „CUKIERKI”
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” (elementy programu) – kl. IV – VIII • „Stop agresji i przemocy w szkole” (elementy programu) kl. IV – VIII • Klub Bezpiecznego Puchatka w kl. I • „Dom wschodzącego słońca” kl. I – III • „Domowi detektywi Jaś i Małgosia” – kl. IV • „Spójrz inaczej” (elementy programu) kl. I – IV • „Fonoholizm Stop” – kl. I - VIII
Szkoła Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Spójrz inaczej”
Szkoła Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy stop”
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty z programu Epsilon, pt. „Jaskinia” dotyczące treningu radzenia sobie z emocjami w funkcjonowaniu uczniów(...) • „Jaś i Małgosia”, • Zajęcia profilaktyczne z Ośrodka Psychoprofilaktyki w Krakowie „Nowa Perspektywa” <ul style="list-style-type: none"> a) klasy 7 – program profilaktyczny „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” b) klasy 6 Tolerancja wobec inności, pt. „Wszyscy inni, każdy równy”

	<p>c) klasy 4 - „Zrozumieć agresję” d) klasy 2-3 – „W rytmie emocji”</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zipiego”
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia profilaktyczne NOWA PERSPEKTYWA - Profilaktyka przemocy i agresji • Program profilaktyczny Debata - profilaktyka przedwczesnej inicjacji alkoholowej • Cukierki - wczesna profilaktyka uzależnień • Trening radzenia sobie z emocjami w sytuacji izolacji społecznej online • Znamię? Znam je - warsztaty z pedagogiem szkolnym w ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej z zakresu profilaktyki czerniaka • Program profilaktyczny "Trzymaj Formę" z zakresu edukacji prozdrowotnej (aktywny tryb życia, zbilansowana dieta) • Program profilaktyczny "Bieg po zdrowie" z zakresu edukacji antytytoniowej • Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” (opóźnienie inicjacji alkoholowej) • "Dopalaczom mówimy stop - wybieramy zdrowie" Spotkanie z dietetykiem – warsztaty dotyczące zbilansowanej diety • Spotkanie prewencyjne z przedstawicielem KPP na temat cyberprzemocy, mowy nienawiści oraz zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych • Udział w „Niebieskim Pikniku” organizowanym przez KPP i PCPR w Zduńskiej Woli
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy STOP” • „Dzień Bezpiecznego Internetu” • „STOP cyberprzemocy”
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • „Loguj się z głową” – program profilaktyczny – elementy • Realizacja programu z promocji zdrowia „Od uprawy do potrawy”-Klub Niemarnowania Żywności • "Ratujemy i uczymy ratować" w ramach współpracy z WOŚP. • Trzymaj Formę, • Winiary –Żyj smacznie i Zdrowo • Kampania profilaktyczna "Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie" • Ogólnopolska akcja profilaktyki czerniaka • Program Fundacji Uniwersytetu Dzieci „Nowe technologie. Jak zmieniają świat?” Bezpieczeństwo w sieci • Program dla szkół – Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa • Zajęcia warsztatowe – „Budowanie kontraktu klasowego" • Warsztaty profilaktyczne „UNPLUGGED – zapobieganie uzależnieniom w szkole”. Ośrodek Psychoterapii „Nowa Perspektywa” w Krakowie • Zajęcia profilaktyczne (przez platformę Teams) „Motywacja do samodzielnej nauki w okresie nauczania zdalnego” • Zajęcia profilaktyczne (przez platformę Teams) „Samomotywacja i proces automotywacyjny - jak się uczyć? • Zajęcia profilaktyczne (przez platformę Teams) - "O tym, jak pomaganie innym pozwala pomóc sobie samemu" • Warsztaty profilaktyczne „EPSILON” • Warsztaty kulinarne – spotkanie z dietetykiem panią Ewą Jaśkiewicz

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądowi technicznemu. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z ustawą z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r., poz. 1078). Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa

nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12 i Szkoła Podstawowa nr 13 dysponują gabinetem logopedy. W Szkole Podstawowej nr 9 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonują: sala doświadczania świata, sala integracji sensorycznej i biofeedback. Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, psychologów i logopedów. Z młodzieżą pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 25. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów				Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	Inne, np. biofeedback	
SP 2	1	1	0	0	2
SP 5	1	1	0	0	2
ZSP 1	1	1	1	0	3
SP 7	1	1	0	0	2
SP 9	1	2	1	1	5
SP 10	1	1	0	0	2
SP 11	1	1	1	0	3
SP 12	1	1	1	1	4
SP 13	1	1	1	0	3
Suma końcowa	9	10	5	2	26

Tabela nr 26. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca.

Szkoła	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia zawodowo-zawodowe	Warsztaty	Porady, konsultacje	Inne	Razem
SP 2	0	67	158	165	973	18	1381
SP 5	20	17	0	0	0	20	57
ZSP 1	69	158	168	0	15	0	410
SP 7	48	0	0	85	20	0	153
SP 9	50	109	0	250	250	0	659
SP 10	0	40	0	348	92	0	480
SP 11	7	57	79	0	190	0	333
SP 12	21	40	21	135	77	28	322
SP 13	0	81	0	317	350	5	753

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach oraz liczba uczniów z nich korzystająca

Szkoła	Zajęcia specjalistyczne							
	Rewalid.	Korekc.- komp.	Logop.	Socjoterap.	biofeedback	sala doświadcz. świata	inne	Razem:
SP 2	4	8	6	0	0	0	5	23
SP 5	0	0	8	0	0	0	0	8
ZSP 1	4	29	21	30	0	0	0	84
SP 7	1	21	0	3	0	0	6	31
SP 9	60	90	62	30	12	24	71	349
SP 10	1	22	10	0	0	0	0	33
SP 11	11	30	10	9	0	0	0	60
SP 12	0	15	15	0	0	0	0	30
SP 13	5	33	10	0	0	0	0	48

Tabela nr 28. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych

Placówka	Nazwa klubu	Dyscyplina	Liczba uczestników
SP 7	UKS "Siódemka"	Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki, siatkówki i koszykówki	40
SP 12	UKS "Akademia Siatkówki"	Piłka siatkowa	104

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 29. Frekwencja uczniów

Placówka	Wskaźnik procentowy
SP 2	89,00%
SP 5	92,00%
ZSP 1	91,00%
SP 7	93,00%
SP 9	89,00%
SP 10	92,00%
SP 11	86,00%
SP 12	90,00%
SP 13	89,00%

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez Miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na: dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 dowożono 49 niepełnosprawnych uczniów. Do Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli dowożono 20 dzieci, z czego 5 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 36 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Zespół Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś”, Zespół Szkół im. Kazimierza Kałużewskiego i Juliusza Sylly, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kaliszu, I Liceum Ogólnokształcące w Zduńskiej Woli, Szkoła Podstawowa w Zapolicach). Powyższe zadanie realizowane jest przez Szkołę Podstawową nr 9 będącą w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych. Ponadto troje rodziców dowoziło swoje dzieci samochodami prywatnymi, a Miasto zwracało koszty dowozu – dwoje do Zespołu Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, a jeden do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łasku.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 37 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. W roku 2020 dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 189 283,65 zł wypłacono 27 pracodawcom (nauka zawodu: 167 185,65 zł, przygotowanie do wykonywania określonej pracy: 22 098,00 zł).

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2020/2021 łączną kwotę: 138.375,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 503 stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 138.325,00 zł. Wysokość stypendium dla uczniów szkół podstawowych wynosi: 275 zł/półroczne.

- b) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne dla 312 uczniów w łącznej kwocie 307.627,70 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2020 r. – Miasto otrzymało dotację w wysokości **6 689,20 zł**. Kwota ta została przyznana na pomoc dla 24 uczniów szkół ponadpodstawowych.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

W roku szkolnym 2020/2021 do miejskich szkół uczęszczało 111 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 29 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 73% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkole Podstawowej nr 11. W 16 oddziałach szkoły podstawowej uczyło się do 20 uczniów w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych (w każdym z oddziałów). Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. (Dz. U. poz. 639) w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 30. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 2	4	4	0
SP 5	0	0	0
ZSP 1	7	7	0
SP 7	3	3	0
SP 9	78	3	75
SP 10	1	1	0
SP 11	13	6	7
SP 12	0	0	0
SP 13	5	5	0
ŁĄCZNIE:	111	29	82

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. (Dz. U. poz. 1157 ze zm.) w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy tych uczniów, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin indywidualnego nauczania określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych dla uczniów klas VII-VIII od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 31. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

Szkoła	Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony	Ogółem:
SP 2	0	1	1
SP 5	0	1	1
ZSP 1	0	0	0
SP 7	0	0	0
SP 9	3	0	3
SP 10	0	0	0
SP 11	0	0	0
SP 12	0	0	0
SP 13	0	0	0
OGÓŁEM:	3	2	5

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 42 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek: 23 uczniów pobiera naukę za granicą.

Tabela nr 32. Spełnianie obowiązku nauki.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	4	0	0	4
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	361	347	366	1074
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	4	6	13	23
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	0	0
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	7	8	5	20
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	0	0
OGÓŁEM:	376	361	384	1121

X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach.

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie, kontroli planowych oraz kontroli doraźnych. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2019/2020.


Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach w roku szkolnym 2020/2021

Kontrolę doraźną w zakresie oceny prawidłowości wykonywania przez dyrektorów przedszkoli zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych przeprowadzono w Publicznym Przedszkolu nr 2 „Tęczowe Przedszkole” w Zduńskiej Woli. W Szkole Podstawowej nr 12 w trakcie kontroli doraźnej zbadano

prawidłowość wykonywania przez dyrektorów szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych. Z kolei w Szkole Podstawowej nr 7 działania kontroli doraźnej dotyczyły sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem bezpieczeństwa nauki i pobytu. Dyrektorzy poszczególnych szkół wprowadzili działania naprawcze i usprawniające, dostosowując funkcjonowanie szkoły do wydanych zaleceń pokontrolnych.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.

Z up. PREZYDENTA MIASTA


Katarzyna Chwiatkowska
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI, SPORTU
I SPRAW SPOŁECZNYCH


PREZYDENT MIASTA

Konrad Pokora