

Sprawozdanie z realizacji
„Miejskiego programu wspierania rodziny na
lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola”
za 2022 rok

Opracowanie:
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
Centrum Opieki Socjalnej
w Zduńskiej Woli
Koordynator Miejskiego programu wspierania rodziny
na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola

Zaakceptował:

Zduńska Wola, marzec 2023

Wstęp

W ramach Miejskiego programu wspierania rodziny na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola, zwanego dalej „Programem”, realizowane działania są zadaniami własnymi gminy, których obowiązek realizacji wynika z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447, 1700 i 2140 oraz z 2023 r. poz. 403).

Sprawozdanie z realizacji zadań zostało opracowane na podstawie danych przekazanych przez podmioty działające w obszarze wspierania rodziny Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, zwanemu dalej „Ośrodkiem”, który jest koordynatorem realizacji Programu w zakresie zadań w nim ujętych. Zgodnie z zapisami Rozdziału IX – Monitorowanie Programu, Prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie, przedkłada je Radzie Miasta Zduńska Wola wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2023 rok.

I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

1. opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - 1) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - 2) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - 3) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
4. finansowanie:
 - 1) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - 2) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie miasta.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

- 1) wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
- 2) realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

- Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:
1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
 - 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny,
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny;
 2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:
 - 1) pracy z rodziną,
 - 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;
 3. wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

II. Szczegółowy sposób realizacji zadań ujętych w Programie w 2022 roku.

Zgodnie z wyznaczonym celem głównym który zakładał rozwój zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wszystkie instytucje będące realizatorami Programu podjęły interdyscyplinarną współpracę. Dzięki temu zrealizowano zamierzone w celach szczegółowych działania zgodnie z przedstawionymi poniżej wskaźnikami.

1. Cel szczegółowy: wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno - bytowej.

1.1 Działania z zakresu zapewnienia pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2022 wsparciem objęto rodziny/osoby korzystające z pomocy:

- z pomocy pieniężnej skorzystało – 533,
- z pomocy niepieniężnej skorzystało – 318,
- Karta Dużej Rodziny – 505 kart,
- zasiłki rodzinne z dodatkami – 1333 osób,
- świadczenia z funduszu alimentacyjnego – 237 osób,

1.2 Działania z zakresu dożywiania dzieci.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli w ramach współpracy z placówkami oświatowymi udzielił wsparcia w formie programu „Posiłek w szkole i w domu” – 124 rodziny, z tego:

- dzieci w wieku do 7. roku życia - 111 osób,
- uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej - 141 osób.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Zapewnione było dożywianie dzieciom i młodzieży szkolnej uczęszczającym na zajęcia do Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji (30 osób), Świetlica Środowiskowa „Trampolina”(25 osób), dzieciom i młodzieży uczestniczących w półkoloniach realizowanych przez Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (120 osób), oraz dzieciom i młodzieży podczas ferii zimowych z WOPR (30 osób).

- Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	„Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole Nr 2; Rada Rodziców działająca przy „Tęczowym Przedszkolu” Publicznym Przedszkolu Nr 2	Finansowanie paczek świątecznych dla dzieci, zwolnienie ze składek na rzecz RR. Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	3 dzieci 19 dzieci 21 dzieci
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	8 dzieci 16 dzieci
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.	22 dzieci
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	3 dzieci 6 dzieci
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6	Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	10 dzieci
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	8 dzieci 22 dzieci

7.	Publiczne Przedszkole Nr 10	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.	9 dzieci
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	7 dzieci 14 dzieci
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”. Warzywa, owoce, mleko – w ramach realizacji „Program dla szkół”.	brak danych
10.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.	3 dzieci
11.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.	14 dzieci
12.	Szkoła Podstawowa Nr 9	Placówka organizowała i finansowała dożywianie dzieci i młodzieży z rodzin o niski statusie materialnym w trakcie nauki i zajęć pozalekcyjnych oraz wyposażała je w niezbędne przybory szkolne w ramach akcji wolontariatu, uczestnictwa w ogólnopolskich akcjach charytatywnych.	brak danych
13.	Szkoła Podstawowa Nr 10	Dożywianie obiady w szkole warzywa, owoce, mleko – w ramach realizacji „Program dla szkół” Zakup podręczników dla uczniów, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych do nauki przedmiotów, które wchodzi w skład zajęć obowiązkowych z zakresu kształcenia ogólnego w ramach dotacji celowych. Organizacja bezpłatnego wypoczynku letniego. Diagnoza potrzeb i wyposażenie uczniów w edukacyjny sprzęt specjalistyczny ze względu na ich specyficzne trudności w nauce w ramach realizacji projektu SCWEW. Stypendia szkolne	345 dzieci 384 dzieci 727 dzieci 3 dzieci 49 dzieci 96 dzieci
14.	Szkoła Podstawowa Nr 11	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” Udział w „Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, w ramach którego uczniowie klas 1-5 otrzymują owoce, warzywa i produkty mleczne	23 dzieci 127 dzieci w okresie styczeń - czerwiec, 95 dzieci w okresie wrzesień - grudzień,
15.	Szkoła Podstawowa Nr 12	Dożywianie dzieci	28 dzieci

1.3 Działania z zakresu zapewnienia pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W 2022 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 67 rodzin, w tym 22 wszczętych w ubiegłym roku.

Z danych Ośrodka wynika, że w 2022 r. odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano 45 Grup Roboczych oraz odbyły się 134 posiedzenia Grup Roboczych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, oraz osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2022 roku (z podziałem na uprawnione podmioty):

Policja *	31
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	11
Oświata	3
Służba zdrowia	0
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	45

* KPP w Zduńskiej Woli podaje liczbę 30 wszczętych procedur NK. Różnica wynika z tego, że 2 procedury NK wszczęte zostały przez inną niż Zduńskowska Komenda Policji i przesłane do Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli.

łącznie procedurą „Niebieskie Karty” objęto 67 rodzin, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, w tym:

- 56 kobiet,
- 2 mężczyzn,
- 9 dzieci.

W 2022 r. osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie w 100 % byli mężczyźni (w przypadku 2 mężczyzn, którzy byli dotknięci przemocą, sprawcami przemocy również byli mężczyźni).

- Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 31
 - liczba formularzy wszczynających procedurę – 30
 - liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 1.
2. Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 43
 - kobiety – 32
 - mężczyźni – 3
 - małoletni – 8.
3. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 31
 - kobiety – 0
 - mężczyźni – 31
 - nieletni – 0.

4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 17
 - mężczyzn – 17
 - kobiet – 0
 - nieletnich – 0.
5. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie będąc pod wpływem alkoholu – 22
 - mężczyzn – 22
 - kobiet – 0.
6. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:
 - fizycznej – 36
 - psychicznej – 39
 - seksualnej – 1
 - innego rodzaju przemocy – 17.
7. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
 - umieszczenie w szpitalu – 0
 - udzielenie pomocy medycznej – 0
 - inny rodzaj pomocy – 43.
8. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
 - wszczętych – 35
 - zakończonych – 26
 - stwierdzonych – 15.
9. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:
 - liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.
10. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
 - okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 8 (mężczyzn)
 - zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 8 (mężczyzn).
11. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:
 - liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie) – 0.
12. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy w rodzinie;
 - liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 567.
13. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy;
 - liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy – 0.
14. Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. „Niebieski Piknik - Pomagamy i Chronimy”. Liczne wykłady dla seniorów m. in. z słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowolską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowolskiego.
15. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie
 - liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 9
 - liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 125
 - liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 2 .

16. Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 1. Debata społeczna „Budowanie Mocy, Stop Przemocy”.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

W roku 2022 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Powiatowym Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli.

Osoby zgłaszające się do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli mające problem alkoholowy informowane były o instytucjach i placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym od alkoholu.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli podejmowały w roku ubiegłym wszelkie działania we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej, Policją, Sądem, Prokuraturą, instytucjami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi w celu zapewnienia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie niezbędnej pomocy. W każdym przypadku zaistnienia problemu przemocy w rodzinie, w której przebywały małoletnie dzieci niezwłocznie powiadamiano Sąd Rodzinny, Policję oraz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny ośrodek pomocy społecznej.

Osobom wymagającym pomocy udostępniono również bezpłatny telefon Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli w 2022 roku udzielił wsparcia 36 osobom z 28 rodzin oraz udzielił łącznie 28 porad/konsultacji, w tym:

- 12 konsultacji psychologicznych,
- 14 porad prawnych,
- 2 porady socjalne.

Powodami zgłoszenia do POIK w roku 2022 była:

1. niepełnosprawność – 1 rodzina,
2. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego – 1 rodzina,
3. przemoc w rodzinie – 1 rodzina,
4. zdarzenie losowe - 1 rodzina,
5. sytuacja kryzysowa – 24 rodziny.

W roku ubiegłym wszczęto procedurę "Niebieskie Karty – A", w związku z podejrzeniem stosowania przemocy w rodzinie, która została przekazana do właściwego ośrodka pomocy społecznej.

- Dane Ośrodka Pomocy Pokrzywdzonym Prześpiństwem w Zduńskiej Woli

Ośrodek udzielił bezpiecznego schronienia 16 osobom dotkniętym przemocą.

1.4 Działania z zakresu zapewnienia środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2022 Ośrodek współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i pieczy zastępczej. W pierwszym roku pobytu dziecka finansowano 10 % w drugim roku 30 % natomiast w trzecim i kolejnym roku 50% kosztów. W 2022 roku 7 dzieci

umieszczonych było w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i wydatkowano na ten cel kwotę 231 723,10 zł; w rodzinach zastępczych 56 dzieci i wydatkowano na ten cel kwotę 243 749,07 zł.

2. Cel szczegółowy: przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.

2.1. ***Działania z zakresu udzielenia pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.***

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej

W ramach zakresu pracy specjalistów **Punktu ds. Przemocy w Rodzinie** udzielono pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej, wspierano pokrzywdzonych, edukowano pokrzywdzonych i sprawców przemocy, wspierano osoby z problemem alkoholowym i współuzależnione, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzono rodzinną integrację i mediację.

Działanie	Wskaźniki
Liczba osób objętych pomocą prawną	108
Liczba osób objętych pomocą psychologiczną	153
Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	232
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	56
Liczba osób objętych pomocą terapeuty uzależnień, specjalisty ds. uzależnień	33

Znacznym wsparciem w realizacji celów Programu jest działająca **Świetlica środowiskowa** z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji w Zduńskiej Woli.

Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji, psycholog. Zorganizowano spotkania indywidualne z psychologiem dla dzieci i rodziców oraz spotkania Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka. Ponadto dzieci wychodziły na spacerów oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Brały udział w wyjazdach nad Zbiornik Kępina oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Wystąpiły z przedstawieniem pn.: „Dziewczynka z zapałkami” na spotkaniu wigilijnym Klubu „Uśmiech Seniora”.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli wspierało w roku ubiegłym rodziny zastępcze zamieszkujące powiat zduńskowolski. Na dzień 31.12.2022 r. funkcjonowało ogółem 70 rodzin zastępczych, w których ogółem przebywało 97 dzieci, w tym: 52 rodziny zastępcze spokrewnione z 69 dzieci, 16 rodzin zastępczych niezawodowych z 18 dziećmi, 1 rodzinny dom dziecka, pod opieką którego przebywało 9 dzieci i 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna z 1 dzieckiem niepełnosprawnym. Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało na dzień 31.12.2022 ogółem 51 rodzin zastępczych.

W 2022 PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego swoim podopiecznym tj. rodzinom zastępczym, dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych, usamodzielnianym wychowankom rodzin zastępczych i placówek, rodzicom biologicznym mającym dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, a także innym osobom, które zgłaszały się do naszej instytucji po pomoc i wsparcie m.in. w zakresie interwencji kryzysowej.

W siedzibie PCPR regularnie odbywały się w roku ubiegłym posiedzenia dotyczące oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, na które zapraszani byli m.in. przedstawiciele OPS-ów, Ośrodka Adopcyjnego TPD w Łodzi, rodziny zastępcze i rodzice biologiczni. W roku 2022 odbyło się ogółem 11 posiedzeń.

O każdym dziecku zasięmano opinii szkolnej lub przedszkolnej, w której szczegółowo zwracano uwagę na przebieg rozwoju dziecka, problemy edukacyjne. Współpracowano z placówkami oświatowymi – szkołami, przedszkolami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli, Domem Dziecka w Wojsławicach, Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Rodziny zastępcze przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej w strukturach PCPR.

Pięć rodzin zastępczych zostało objętych usługami wolontariatu na podstawie zawartego w dniu 30.11.2022 r. porozumienia o współpracy w zakresie wykonywania świadczeń wolontariuszy (w okresie od 01.12.2022 r. do 16.06.2023 r.) zawartego pomiędzy PCPR Zduńska Wola a Zespołem Szkół Zawodowych Nr 1 w Zduńskiej Woli, gdzie działa szkolny wolontariat.

W okresie od 01.01.2022 r. do 15.06.2023 r. PCPR realizuje kolejny projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu są dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej. Łącznie w roku 2022 ze wsparcia w ramach ww. projektu skorzystało 138 osób.

Rodziny zastępcze zostały objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudniono 3 koordynatorów, którzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności.

Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej korzystali ze wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w rozwiązywaniu bieżących problemów i załatwianiu spraw urzędowych i rodzinnych. Ponadto mieli zapewniony dostęp do pomocy psychologicznej i poradnictwa prawnego.

Dla rodzin zastępczych i rodziców biologicznych były organizowane grupy wsparcia prowadzone przez zatrudnionego lidera. Spotkania grup wsparcia odbywały się w siedzibie PCPR i poza instytucją.

W roku 2022 dzieci mające trudności w nauce i braki edukacyjne objęte były korepetycjami z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka polskiego i historii.

Dzieci mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu były objęte zajęciami z fizjoterapii, skorzystało 13 dzieci, na każde dziecko przypadła 1 godzina zajęć w tygodniu, łącznie 4 godziny w miesiącu na dziecko, zajęcia były dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci, do ich schorzeń i dysfunkcji, przez co ich stan zdrowia ulegał poprawie.

W okresie wakacyjnym tj. od 20.08.2022 r. do 26.08.2022 r. odbył się 7 dniowy wyjazd terapeutyczny do Niegoszczy dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich dziecku, kadry PCPR. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 82 osoby. Podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów.

Na przełomie sierpnia/września 2022 roku przeprowadzono dla 15 dzieci z rodzin zastępczych

konsultacje specjalistyczne z zakresu FASD, na każde dziecko przeznaczone były 4 godziny konsultacji wraz z wydaniem pisemnej opinii oraz dalszych zaleceń, badania przeprowadzał specjalista z dziedziny FASD oraz lekarz psychiatra.

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 10 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty; posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania; wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka; wybrane elementy przepisów prawnych związanych z pieczą zastępczą; specyfika pieczy zastępczej; efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem; wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy; strata i żałoba po stracie.

W roku ubiegłym pozyskano 2 kandydatów (małżeństwo) do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, kandydaci otrzymali wstępną akceptację kandydatów na rodzinę zastępczą niezawodową dokonaną na podstawie oceny spełniania warunków, o których mowa w art. 42 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i zostali skierowani na szkolenie, które ukończą w roku 2023. Kandydaci zamieszkują na terenie Gminy Zduńska Wola.

- Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zduńskiej Woli prowadziła diagnozy psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne oraz w zakresie doradztwa zawodowego – 1020 diagnoz - (trudności edukacyjne, w tym specyficzne, związane z kierunkiem dalszego kształcenia; problemy emocjonalne; nieprawidłowa wymowa).

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2022- 2023 dotację celową w wysokości 80 404,30 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Świetlica objęła pomocą 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji” działającej w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2022 r. przeznaczono 141 451,93 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji

- związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
 - prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
 - prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
 - organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
 - wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
 - organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

- Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	Współpraca z MOPS COS dotycząca rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich (stały kontakt z MOPS COS, spotkania z asystentem rodziny wg potrzeb); Objęcie pomocą specjalistyczną dzieci- zatrudnienie specjalisty – logopedy; realizacja programu zajęć logopedycznych; Objęcie pomocą specjalistyczną dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- zatrudnienie specjalisty w ramach rewalidacji- surdopedagog; realizacja programu w ramach zajęć rewalidacyjnych; Objęcie pomocą specjalistyczną dzieci- zajęcia z pedagogiem specjalnym (terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna).	Rocznie ok. 3-4 rodzin
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka; udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich; udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje z udziałem specjalistów, także tych zatrudnionych od września 2022r. W przedszkolu (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, terapeutą pedagogicznym, pedagogami specjalnymi, policją, strażą miejską, ratownikami medycznymi, itp.); udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi	brak danych

		potrzebami edukacyjnymi oraz innym dzieciom wymagającym wsparcia w rozwoju, a także ich rodzicom, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami.	
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	<p>pomoc specjalistyczna dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich :</p> <p>zapewniano pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich; Podejmowano pracę z rodziną w celu zapobiegania sytuacji kryzysowych, placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka, udzielała pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Prowadzono konsultacje ze specjalistami – logopedą, psychologiem, terapeutą i pedagogiem specjalnym.</p>	brak danych
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	<p>Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka; udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich;</p> <p>udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, porady : nauczyciele i specjaliści, udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom.</p>	Liczba osób korzystających z porad specjalistów - 3
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	<p>Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka; udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich;</p> <p>udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, dietetykiem, policjantem .itp.); udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami.</p>	brak danych
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Realizacja Międzynarodowego programu „Emocja” – realizowane	brak danych

		<p>zagadnienia :</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywanie emocji własnych i innych, - budowanie prawidłowych relacji społecznych i rodzinnych, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów - akceptowanie odmienności, tolerancja, - profilaktyka zachowań agresywnych, - nauka relaksacji – rozładowywania napięć. 	
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>W przedszkolu udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć logopedycznych, - zajęć o charakterze terapeutycznym ukierunkowanym na stymulowanie procesu poznawczego, - zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. <p>W przedszkolu realizowane są zajęcia rewalidacyjne z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Ponadto udzielana jest pomoc dzieciom w bieżącej pracy wychowawczo- dydaktycznej w zakresie rozwijania sprawności grafomotorycznej, rozwijania percepcji słuchowej, rozwijania percepcji wzrokowej, rozwijania pamięci i wzmacniania procesów społecznych oraz emocjonalno-motywacyjnych;</p>	<p>47 dzieci 15 dzieci</p> <p>4 dzieci 3 dzieci</p>
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	<p>Placówka oferowała pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagog specjalny - prowadzenie terapii pedagoga specjalnego 	<p>7 rodziców;</p> <p>7 dzieci;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie terapii pedagogicznej z elementami TUS - pedagog -konsultacje i porady dla rodziców - logopedzi - konsultacje i porady - prowadzenie terapii logopedycznej 	<p>8 dzieci;</p> <p>21 rodziców;</p> <p>21 wychowanków;</p>
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez realizowane programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Śnieżnobiały uśmiech - Bezpieczne dziecko w sieci - Owoce i warzywa w szkole - Program na rzecz czystego powietrza NASK Edukacyjna Sieć Antysmogowa, - Czytam z klasą - Dzieci listy piszą - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!” - Skrzynia Skarbów - Jak żyć z ludźmi? - Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat? - Program Profilaktyczno – Wychowawczy Epsilon pt. „Jaskinia” - Sztuka Emocji, - Nawigacja na Każdą Pogodę. 	brak danych
10.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	100 osób
11.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zduńskiej Woli	Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną poprzez stacjonarne spotkania wychowawców i specjalistów z rodzicami w ramach spotkań	brak danych

		<p>Zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, dostosowania metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów i wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy szkolne, poznania sytuacji domowej dziecka. Ścisła współpraca z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi, w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, - udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, - wspieranie aktywności społecznej rodzin, - podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, - prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. 	
12.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpieranie rodzin i dzieci przez permanentną współpracę szkoły z pracownikami socjalnymi, asystentami 	brak danych

		<p>rodziny, psychologami, pedagogami; (na bieżąco)</p> <p>- tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem poprzez udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. Służy to wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia i stwarza mu warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (m.in. pedagog/psycholog, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, wyrównawcze itp.);</p> <p>- szkoła prowadziła monitoring sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych poprzez konstruktywną współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym;</p> <p>- placówka rozpowszechniała pozyskane materiały informacyjne dotyczące możliwości pozyskania pomocy w trudnych sytuacjach życiowych.</p>	
13.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich w formie porad i konsultacji. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie - działania interwencyjne, współpraca z: kuratorami, Zespołem Interdyscyplinarnym MOPS CPR w Zduńskiej Woli, Policją, Stowarzyszenie "Trampolina dla Polski" Oddział w Zduńskiej Woli.</p>	<p>75 uczniów</p> <p>6 uczniów</p>
14.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez porady i</p>	<p>22 rodziców</p> <p>56 porad</p>

		konsultacje pedagoga/pedagoga specjalnego/ psychologa szkolnego	
15.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez porady.	68 porad psychologicznych i 11 pedagogicznych rodzicom, którzy wymagali wsparcia
16.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie ucznia i rozpoznanie jego warunków życia, środowiska rodzinnego, - bieżąca opieka wychowawcy, pedagoga szkolnego, wspieranie rodziny w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych, - wsparcie rzeczowe i finansowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji, - porady wychowawcze dla rodziców, rozwiązywanie indywidualnych trudności i problemów, - zajęcia terapeutyczne dla uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi: (podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-terapeutyczne, wspierające), - pomoc rodzicom w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej (świetlica szkolna, dożywianie dzieci, konsultacje pedagogiczne, konsultacje ze specjalistami z PPP), - zorganizowanie „Rodzinnego popołudnia z grami planszowymi”, - udział uczniów klas 0-3 w warsztatach w postaci bajki profilaktyczno-wychowawczej „Świat według Reksia” (Pomorska Profilaktyka – Teatr Nawigator), - organizacja spotkań profilaktycznych, wsparcie i konsultacje pedagogiczne dla rodziców, działania edukacyjne realizowane drogą elektroniczną - organizacja TygoDnia Bezpiecznego Internetu z konkursami dla uczniów oraz spotkaniem (online) z rodzicami, - wsparcie i pomoc dla rodzin zastępczych. Współpraca z 	brak danych

		Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.	
17.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich przez współpracę z placówkami, indywidualne porady specjalistyczne.	liczba placówek z którymi współpracuje szkoła – 6 liczba osób korzystających z porad specjalistów- 8 liczba udzielonych porad- 350

2.2 Działania z zakresu realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W szkołach, przedszkolach były realizowane programy profilaktyczne, w tym rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa Programów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Spektakl „Świat wg Reksia” (3-4 latki)	1037	61	-
Spektakl „Mądrości Krówki Łaskotki (4-5 latki)	408	26	-
Spektakl „Magiczna Księga Świata” (5-6 latki)	178	14	-
„Między postępowaniem a zagrożeniem – Fonoholizm”	355	16	-

Inne programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych:

Nazwa programu	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
„Szkoła myślenia pozytywnego”	202	-	-
„Bohaterowie załogi Fast. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu”	25	-	-
„Trzymaj Formę”	144	5	-

„Dopalaczom mówimy stop!”- wybieramy zdrowie	137	1	-
Profilaktyka chorób zakaźnych	38	-	-
„Czyste powietrze wokół nas”	523	24	447
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	175	-	160
„Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”	25	2	25
Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”	50	4	100
„Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy”	175	13	-
„Kubusiowi przyjaciele natury”	377	25	88
„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”	175	13	175
„Pierwsza pomoc i przedszkolaki”	25	2	-
„Akademia Kici Koci”	325	21	88
„Rytmika-gimnastyka”	25	2	-
„Jemy zdrowo i kolorowo”	95	7	-
„Być bezpiecznym”	99	7	-
„Jedźmy odpowiedzialnie”	75	10	100
„Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy”	150	13	150
„Bezpieczne przedszkole”	150	13	150
„Szczęśliwa Trójeczka”	25	2	25
„Mamo tato, wolę wodę!”	175	11	88
„Czyściochowe Przedszkole”	175	11	88
„Dopalaczom mówimy stop! Wybieram zdrowie”	105	-	-
„Bieg po zdrowie”	35	-	-
„Edukujemy – Pomagamy”	200	-	-

„Spójrz inaczej”	317	4	-
„Przyjaciele Zippiego”	46	1	-
„Tak czy Nie”	20	1	-
„Nie pal przy mnie, proszę”	64	1	-
„Stop agresji i przemocy w szkole”	24	1	-
Ogólnopolski Program profilaktyki czerniaka	36	1	-
„Eko przedszkolaki”	25	-	25
„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	50	--	50

W ramach profilaktyki uzależnień Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli prowadził w 2022 roku zajęcia sportowe (zajęcia z gier, zabaw i zajęcia z elementami piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej) z elementami profilaktyki uzależnień od alkoholu i narkomanii. Zajęcia były prowadzone w Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 5, Szkole Podstawowej nr 6, Szkole Podstawowej nr 7, Szkole Podstawowej nr 9, Szkole Podstawowej nr 10, Szkole Podstawowej nr 13. Nauczyciele i trenerzy poprzez wykorzystanie różnych narzędzi prowadzili zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień, szczególnie w formie pogadarek lub wykładów. Poprzez sport i aktywne spędzanie wolnego czasu przez dzieci i młodzież oddaliśmy je od chęci sięgania po wszelkiego rodzaju używki. W całym programie w roku 2022 wzięło udział 228 uczniów szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola a zajęcia prowadziło 13 nauczycieli w 7 szkołach podstawowych i na zajęciach dodatkowych z piłki koszykowej organizowanych przez MOSiR.

- Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	Opracowanie i realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci; Przystąpienie do ogólnopolskich programów edukacyjno-profilaktycznych.	1. „Będę przedszkolakiem” – 50 dzieci 1. „Kubusiowi przyjaciele natury” - 175 dzieci; 2. „Czyste powietrze wokół nas” - 100 dzieci; 3. „Czyściochowe przedszkolaki” - 175 dzieci 4. „Mamo tato wolę wodę” – 125 dzieci
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci:	Liczba realizowanych programów -4;

		- "Czyste powietrze wokół nas"- program edukacji antynikotynowej i antysmogowej, "Kubusiowi Przyjaciele Natury", „Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy” – program profilaktyczny PP3, „Bezpieczne Przedszkole”.	Liczba uczestników - 150
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	<p>Program wychowawczy uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci;</p> <p>Program adaptacyjny „ Będę przedszkolakiem” – skierowany do dzieci i ich rodziców, którego celem jest współpraca przedszkola i domu rodzinnego, ukierunkowana na pomoc w pokonaniu obaw i stresów związanych z przekroczeniem progu przedszkolnego;</p> <p>Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej (programem były objęte dzieci 5 i 6 letnie oraz ich rodzice)- przy współpracy Sanepidu. Celem realizacji programu było podniesienie świadomości dzieci na temat szkodliwego wpływu nikotyny oraz „biernego palenia” na organizm człowieka, podniesienie świadomości dziecka na temat tego, jak ważne jest dla człowieka zdrowie.</p>	175 dzieci (7 grup)
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci: - "Czyste powietrze wokół nas ", „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	liczba realizowanych programów -2; liczba uczestników - 50
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci: - realizacja programów profilaktycznych dla dzieci tj.: „Jem zdrowo i kolorowo-program profilaktyczny PP6”„ Wyzwania Teodora” "Czyste powietrze wokół nas", "Kubusiowi Przyjaciele Natury”.	liczba realizowanych programów -3; liczba uczestników - 100
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Realizacja ogólnopolskiego programu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury – realizowane zagadnienia :	brak danych

		-rozmowy twarzą w twarz -budowanie relacji w grupie, REALIZACJA PROGRAMU OGÓLNOPOLSKIEGO "POKAŻ MALUSZKU JAK TUPIESZ NÓŻKĄ, CZYLI MUZYCZNY KWADRANS RYTMICZNY", Realizacja programu ogólnopolskiego "Z kulturą mi do twarzy", Realizacja programu Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – dotacja na zakup książek dla dzieci (wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej, prowadzenie zajęć profilaktycznych z wykorzystaniem treści z literatury dziecięcej.	
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Realizacja programu profilaktycznego, którego głównymi celami jest: - promowanie zdrowego stylu życia, - ukazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu jako przeciwwaga do zachowań ryzykownych, zagrażających zdrowiu i życiu własnemu oraz kolegów, - nauka zachowań asertywnych.	brak danych
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	Zrealizowano dwa programy profilaktyczne.	75 dzieci i ich rodzice
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Realizowanie 2 programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.	120 osób
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży adekwatnych do potrzeb zespołów klasowych m.in.: , Trening Zastępowania Agresji, Kampania 19 dni , Znajdź właściwe rozwiązanie, warsztaty żywieniowe.	brak danych
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży „Szkoła Myślenia Pozytywnego” ogólnopolski program z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego „Profilaktyka cukrzycy wśród uczniów szkół podstawowych” – program miejski dla kl. 5-6 Program “Trzymaj Formę” promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną, realizowany we współpracy z PSSE w	202 uczniów 43 uczniów 17 uczniów 25 uczniów

		Zduńskiej Woli (uczniowie klasy 6a), Międzynarodowy program "Bohaterowie załogi Fast. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu" (uczniowie kl. 1a), Program profilaktyczny "Między nami kobietkami" (uczennice klasy 5a, 5b).	19 dziewcząt
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Realizowane programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży udział uczniów w programie: „Dopalaczom mówimy STOP”.	29 osób
13.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Realizacja 6 programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.	liczba uczestników – 579.

2.3 Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2022 asystenci rodziny we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Zduńskiej Woli przeprowadzili konkurs plastyczny dla dzieci z rodzin objętych wsparciem pt. „Ulepimy dziś bałwana?”, którego celem było propagowanie wspólnego spędzania czasu wolnego rodziców i dzieci, motywowanie do kreatywności, szerzenie czytelnictwa wśród dzieci.

Pracownicy Ośrodka pracujący z rodzinami doświadczającymi trudności opiekuńczo – wychowawczych brali udział w następujących szkoleniach służących podniesieniu kompetencji:

- „Realizacja programów korekcyjno – edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie w kontekście współdziałania międzyinstytucjonalnego” – 3 osoby,
- „Dialog Motywujący w pracy ze sprawcą przemocy w rodzinie” – 2 osoby,
- Sprawca czy ofiara – prawidłowa diagnoza asystenta warunkiem skutecznej pomocy rodzinie” – 1 osoba,
- „Najnowsze zmiany w 2022 r. – ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w Rodzinie. Nowe obowiązki samorządów w zapowiedzi nowelizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie” – 1 osoba,
- „Problematyka przemocy w ujęciu interdyscyplinarnym – działalność Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych w zakresie przeciwdziałania zjawisku” – 12 osób,
- „Rola asystenta w interwencji kryzysowej” – 1 osoba,
- „Praca z przypadkiem w oparciu o nowatorskie techniki w pracy socjalnej (dialog motywujący, coaching, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach)”,
- Warsztaty dla pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu województwa łódzkiego w zakresie sposobów postępowania w sytuacji kryzysowej,
- „Cudzoziemcy w systemie pomocy społecznej – kontekst ukraiński”,
- „Specustawa o pomocy obywatelom Ukrainy – cudzoziemcy w pomocy społecznej”,
- „Szkolenie z obsługi przyznawania świadczeń (posiłki i zasiłki celowe) obywatelom Ukrainy na podstawie art. 29 i 30 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w POMOST Std – Pomoc Społeczna,
- „OPS a osoby chore psychicznie”.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 10 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty; posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania; wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka; wybrane elementy przepisów prawnych związanych z pieczą zastępczą; specyfika pieczy zastępczej; efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem; wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy; strata i żałoba po stracie. W okresie wakacyjnym tj. od 20.08.2022 r. do 26.08.2022 r. odbył się 7 dniowy wyjazd terapeutyczny do Niegoszcy dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich dziecku, kadry PCPR. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 82 osoby. Podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów. Tematyka zajęć: uzależnienia od substancji psychoaktywnych; przyczyny wchodzenia w uzależnienie; cechy osobiste a uzależnienia; Jak młodzież definiuje uzależnienie? uzależnienie do komputera – sieciologizm; uzależnienie od gier, facebooka; sposoby kontroli dziecka w sieci – ćwiczenia praktyczne; cyberprzemoc; prezentacja filmików edukacyjnych; hejt; seksting; fonoholizm – uzależnienie od telefonu; profilaktyka uzależnień, Jakie umiejętności mogą pomóc w przeciwdziałaniu trudnościom? Asertywność a radzenie sobie z uzależnieniami; znaczenie emocji oraz umiejętność ich wyrażania i radzenia sobie z nimi; czynniki zagrażające, czynniki chroniące; Gdzie szukać pomocy? Jakie alternatywne działania w rodzinie i poza rodziną mogą zminimalizować ryzyko uzależnień?

- placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	Cykliczne prowadzenie zajęć dla dzieci, kształtujące odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie w sytuacjach trudnych; Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli poprzez udział w licznych szkoleniach, warsztatach, webinarach, wykładach, konferencjach.	175 dzieci 3 e-konferencje (2 nauczycieli); 2 szkolenia (3 nauczycieli) 5 e-szkoleń (11 nauczycieli); 13 webinarów (3 nauczycieli) 1 warsztat (3 nauczycieli) 1 kurs on-line (1 nauczyciel)
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wspólnie z UNICEF - rozdano rodzicom ulotki przypominające o przestrzeganiu praw dziecka celem	175 dzieci

		kształtowania właściwych postaw rodzicielskich wobec dzieci. Ilość dzieci - 175 oraz ich rodzice . Zorganizowano niebieski korowód przedszkolaków ulicami miasta Zduńska Wola.	
3.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, konsultacji, warsztatów, itp. dla rodzin na rzecz pełnienia prawidłowej funkcji opiekuńczo - wychowawczej: - zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów dla rodziców.	Konsultacje – 100 uczestników dzieci i rodzice
4.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. Poprzez : - Prowadzenie konsultacji logopedycznych dla rodziców - Prowadzenie konsultacji pedagogicznych dla rodziców - Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.	brak danych
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp. Poprzez: - warsztaty profilaktyczne na temat fonoholizmu prowadzone przez Centrum Innowacyjnej Profilaktyki dla uczniów klas 5-8, - angażowanie uczniów do WOŚP jako wolontariuszy, - udział społeczności szkolnej w akcji Żonkile.	
6.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.: b. dużej ilości, - lekcje wychowawcze, zajęcia ze specjalistami;	460 uczniów
7.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Szkoła organizowała prelekcje, porady, warsztaty dla rodziców rozwijających umiejętności opiekuńczo – wychowawcze rodziny m. in.: w ramach eventów profilaktycznych, pedagogizacji rodziców na wywiadówkach szkolnych, grupy wsparcia dla rodziców uczniów	brak danych

		niepełnosprawnych działającej przy placówce.	
8.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, itp. Udział w inicjatywie profilaktycznej „Nawigacja w każdą pogodę”.	rodzice klas 6-8 oraz nauczyciele (ok.100 osób)
9.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Zorganizowano kampanii, szkoleń, 1 prelekcję, 3 warsztaty.	Liczba uczestników - 45

- Dane Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Zduńskiej Woli w zakresie organizacji kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. wydawała orzeczenia i opinie WWR (211) – w sprawie: słabe słyszenie; słabe widzenie; niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym; z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zagrożonych niedostosowaniem społecznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z Autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera.

Prowadziła konsultacje dla uczniów i rodziców: niepełnosprawnych, w tym surdopedagogiczne i tyflopedagogiczne; z problemami zdrowotnymi; trudnościami w nauce; w tym z ryzyka dysleksji i dyslektyków; pedagogiczne; logopedyczne; w zakresie wydawania orzeczeń; w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa; wyposażające dzieci i młodzież w umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności z zakresu komunikacji społecznej, przygotowujące młodzież do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych; wspierające nauczycieli i rodziców w doskonaleniu kompetencji wychowawczych, społecznych i edukacyjnych; w sytuacjach kryzysu wychowawczego i rodzinnego; zapobiegania patologiom społecznym w środowiskach szkolnych i rodzinnych.

- Zamieszczanie na stronie internetowej poradni artykułów dotyczących szerokiej tematyki edukacyjno-wychowawczej.

2.4 Działania z zakresu pracy środowiskowej i pomocy rodzinom mającym problemy opiekuńczo – wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.

Na potrzeby realizacji powyższego celu w Ośrodku działa Zespół ds. Asysty Rodzinnej, w skład którego w roku 2022 wchodziło czterech pracowników socjalnych i dwóch asystentów rodziny. Zespół łącznie pracował ze 150 rodzinami. Asystenci rodziny współpracowali łącznie z 34 rodzinami. Głównymi celami pracy asystentów rodziny było:

1. Właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci:

- pedagogizacja rodziny na temat stosowania właściwych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich,
- poradnictwo w zakresie sprawowania właściwej opieki nad dziećmi,
- motywowanie rodziny do spędzania czasu wolnego z dziećmi, dostarczanie informacji na temat sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego,
- zaspokajanie przez rodziców podstawowych potrzeb dzieci (bliskości, miłości, ciepła),
- zaopatrzenie dzieci we wszystkie niezbędne artykuły: żywność, odzież, zabawki, środki czystości.

2. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i planowania budżetu:

- zachęcanie do systematycznego wykonywania prac w domu,

- pomoc w porządkowaniu rzeczy w szafkach,
- zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie budżetem domowym, systematyczne wykonywanie opłat,
- nauka planowania wydatków na każdy dzień, założenie zeszytu wydatków,
- złożenie wniosku o uzyskanie dodatku mieszkaniowego.

3. Dbłość o zdrowie wszystkich członków rodziny:

- informowanie, jak dbać prawidłowo o higienę i zdrowie dzieci,
- monitorowanie stanu zdrowia dzieci i ich rozwoju,
- sprawdzanie, czy dzieci mają wykonywane szczepienia, bilanse, pomoc w realizacji zaleceń lekarskich,
- poradnictwo w zakresie właściwego do pory roku ubierania dziecka,
- przekazywanie informacji na temat zasad prawidłowego odżywiania dzieci, asystowanie podczas zakupów,
- pokazywanie, jak pielęgnować niemowlę, towarzyszenie matce w tych czynnościach.

4. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:

- terminowe składanie wniosków o pomoc finansową,
- pomoc w wypełnianiu i tłumaczeniu pism urzędowych.

5. Aktywizacja do znalezienia pracy:

- dostarczanie aktualnych ofert pracy,
- planowanie miejsc złożenia dokumentów aplikacyjnych,
- systematyczny kontakt Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli,
- rozmowy motywujące – wspierające dotyczące aktywnego poszukiwania pracy.

6. Utrzymywanie prawidłowych relacji i zaciśnianie więzów rodzinnych:

- podejmowanie rozmów z członkami rodziny w kierunku podtrzymywania wzajemnych kontaktów i prawidłowych relacji,
- modelowanie zachowania rodziców wobec dzieci.

7. Utrzymywanie abstynencji. Uczestnictwo w spotkaniach ze specjalistami:

- podejmowanie rozmów wspierających na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu i wpływu na rozwój,
- motywowanie do systematycznych spotkań z terapeutą ds. uzależnień od alkoholu,
- motywowanie i wspieranie do prowadzenia trzeźwego stylu życia.

9. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rodzicielskich wobec dzieci:

- motywowanie do angażowania się w życie szkolne dzieci,
- tworzenie z rodzicami kodeksu zachowania, nauczanie rodziców metod wzmocnienia i kontrolowania zachowania dzieci.

Członkowie Zespołu pracowali m.in. z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu przywrócenia zdolności do jej wypełniania i uniknięcia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Zespół w ramach prowadzonej pracy socjalnej realizował zadania z zakresu:

- wsparcia w ramach prowadzonej pracy socjalnej,
- realizacji projektów socjalnych,
- wsparcia asystenta rodziny,
- poradnictwa specjalistycznego.

W ramach działań na rzecz rodzin pracownicy socjalni, asystenci rodziny realizowali projekty socjalne takie jak „Wspólnymi siłami”, „Mieszkanie bez Długu”, „Bezpieczny Rejon”. Głównym działaniem Zespołu ds. Asysty Rodzinnej był projekt socjalny „Wspólnymi siłami”. Celem głównym projektu było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe projektu:

- wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie,

- przywrócenie rodzinom biologicznym zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo - wychowawczej,
- praca z rodzinami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską w celu wspierania dziecka i jego rodziny biologicznej w zakresie prawidłowego funkcjonowania i wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, systematyczna praca z rodziną zapobiegająca sytuacji kryzysowej i odebraniu dziecka rodzicom,
- praca z rodzinami pozbawionymi władzy rodzicielskiej poprzez kompleksowe wsparcie w celu przywrócenia możliwości prawidłowego funkcjonowania rodziców umożliwiającego powrót dzieci do swojego środowiska rodzinnego, praca nad powrotem dziecka do rodziny, podtrzymywanie więzi z dziećmi, utrzymywanie osobistych kontaktów,
- praca z rodziną zapobiegająca sytuacjom kryzysowym.

Partnerami projektu byli :

Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli
 Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli
 Punkt ds. Przemocy w Rodzinie w Zduńskiej Woli
 Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli
 Dom Dziecka w Wojsławicach
 Placówki Oświatowe w Zduńskiej Woli.

W roku 2022 r. Ośrodek systematycznie składał sprawozdania z przebiegu pracy z rodziną zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w związku z ograniczeniem władzy rodzicielskiej w przypadku 82 rodzin.

W roku 2022 r. pracownicy socjalni Zespołu na mocy z art. 25 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa na wniosek Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich prowadzili systematyczną pracę socjalną z rodzinami, w których ustanowiony był opiekun tymczasowy. Praca prowadzona była z 18 opiekunami tymczasowymi dla 21 małoletnich obywateli Ukrainy.

2.5 Działania z zakresu aktywizowania środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

W dniu 6 maja 2022 r. dwóch pracowników PCPR przeprowadziło w Zespole Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Czechach dla uczniów Szkoły Podstawowej prelekcję pt „Rodzina podstawowym środowiskiem wychowawczym – rodzina zastępcza”.

W roku ubiegłym w dniu 17 lipca 2022 roku odbyła się impreza plenerowa pt. „Niebieski Piknik” zorganizowany we współpracy PCPR z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli, podczas imprezy był zorganizowany punkt informacyjny dla osób zainteresowanych pełnieniem funkcji rodziny zastępczej. Impreza prowadzona była w formie zabaw, gier i zajęć tematycznych, pokazów sprzętu specjalistycznego, brały w niej udział m.in. rodziny z dziećmi. Impreza dotyczyła m.in. promowania bezpieczeństwa w ruchu drogowym, szczególnie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży, przestrzegania przed zagrożeniami, niebezpiecznymi sytuacjami.

- Dane Stowarzyszenia „Trampolina dla Polski” Oddział w Zduńskiej Woli

W roku 2022 w zakresie aktywizowania środowiska lokalnego i promowania właściwych postaw rodzicielskich odbywały się indywidualne spotkania rodziców z psychologiem i wychowawcami z Klubu Dziecięcego Trampolina. Odbyło się około 50 konsultacji

z rodzicami w ramach Klubu Dziecięcego Trampolina, Ośrodka Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem oraz Centrum Profilaktyki Wsparcia Młodzieży i Rodziny „Trampolina”.

- **Placówki oświatowe** podejmowały następujące działania w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich: - materiały, karty pracy, ciekawe strony, artykuły psychologiczne polecane przez nauczycieli podczas konsultacji i rozmów indywidualnych oraz podczas godzin dyspozycyjności - „Przedszkolny Wolontariat”-zbiórki na cele charytatywne: „Kasztanobranie dla Krzysia”, „Szafowanie dla Ba „Herbatka dla seniora na długie wieczory”, „Góra Grosza” zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt itp.	Liczba uczestników – 12 nauczycieli; 150 dzieci; ok. 150 rodziców
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Aktywizowano środowisko lokalne w działania prozdrowotne – wdrażanie przedszkolnego programu promującego zdrowie „ Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy”. Badanie przesiewowo-profilaktyczne; Program z zakresu edukacji kreatywnej przeznaczony dla dzieci 5-6 letnich pt. „Zuch z Zaczarowanej Krainy”, którego celem jest pomoc/ wsparcie rodziny w kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci; Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”; Poradnictwo dla rodziców na łamach gazetki przedszkolnej „Promyczek”, tablicach informacyjnych dla rodzica oraz stronie internetowej przedszkola. Rodzice dzieci nowoprzyjętych otrzymują broszurki „Poradnik nowicjusza”; Realizowano program z zakresu udzielania pomocy pod nazwą „Przedszkolaki pomagają” , przy współudziale Powiatowej Straży Pożarnej;	175 dzieci 7 grup uczestniczących grupa 6 - latków

		Realizowano akcje dotyczące problematyki zdrowego stylu życia , aktywności fizycznej i społecznej, o charakterze profilaktycznym , czynnego udziału w akcjach charytatywnych.	
2.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich: - zbiórki Charytatywne wśród rodzin.	liczba uczestników – 9 nauczycieli; 100 dzieci ok. 200 rodziców przeprowadzono 2 akcje
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Aktywizowanie środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich: - materiały, karty pracy, ciekawe strony, artykuły psychologiczne polecane przez nauczycieli podczas nauki zdalnej oraz w systemie hybrydowym - festyn „ Dzień Przedszkolaka”- integracja społeczności przedszkolnej - Mały wolontariusz-zbiórki na cele charytatywne zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt itp.	liczba spotkań- 5 liczba uczestników - 8 nauczycieli; 100 dzieci; ok. 60 rodziców
4.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Akcja „Rodzinne Czytanie” – chętni rodzice czytają dzieciom w przedszkolu. Pokazy Taekwondo w przedszkolu - zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych , spędzanie wolnego czasu , rozwijanie uzdolnień , profilaktyka uzależnień. Akcje charytatywne ; - Kasztanobranie dla Krzysia – zbiórka kasztanów dla niepełnosprawnego dziecka, - zbieranie karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska w Czartkach, - zbieranie nakrętek plastikowych z przeznaczeniem na pomoc niepełnosprawnym dzieciom. Akcje edukacyjne : Dzień UNICEF, Dzień Autyzmu, Dzień dzieci z zespołem Downa Dzień Bezpiecznego Internetu, SPOTKANIE AUTORSKIE Z "PANEM POETĄ" OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA PRAW DZIECKA. Oglądanie filmu edukacyjnego. Wykonanie wspólnej	brak danych

		pracy plastycznej - puzzlo-kolorowanę XXI. Składanie z części w całość. Wystawa w szatni dla rodziców.	
5.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Aktywizowania środowiska poprzez : - włączenie rodziców do współpracy przy procesie edukacyjnym i wychowawczym poprzez ich czynny udział w realizowaniu statutowych działań szkoły, - uczniowie oraz rodzice mieli możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz zawodowego, - rodzice, uczniowie, nauczyciele mieli możliwość skorzystania z konsultacji i poradnictwa specjalistycznego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych oraz szkoleń realizowanych na terenie szkoły.	brak danych
6.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	Informowanie rodziców o dostępnej ofercie pozaszkolnych form wsparcia rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych, oraz ogólnodostępna informacja aktualizowana na szkolnej tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej Szkoły.	75 uczniów

2.6. Działania z zakresu stworzenia i aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia.

- Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dla zapewnienia skuteczności działań Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej i korekcyjno-edukacyjnej dla osób stosujących przemoc w rodzinie, pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje te zamieszczone są na tablicach informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://zdunskawola.pl/dla-mieszkanow/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne/>.

- placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Stworzono i aktualizowano spójnej informacji o ofercie specjalistycznych	liczba materiałów informacyjnych - 7

		form wsparcia przez materiały informacyjne.	
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Rozpowszechniano oferty o specjalistycznych formach wsparcia: – zamieszczano materiały, plakaty na tablicach informacyjnych . Podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych kontaktów z rodzicami informowano o możliwościach uzyskania wsparcia instytucjonalnego w zakresie rozwiązywania różnych problemów. Zapoznano rodziców z procedurami odbioru dzieci z placówki.	brak danych
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia poprzez materiały informacyjne.	liczba materiałów informacyjnych - 1
4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia poprzez materiały informacyjne.	liczba materiałów informacyjnych - 2
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia . - przekazywanie informacji pozyskanych od organizacji , instytucji i służb w formie ulotek. plakatów ,ogłoszeń na tablicy dla rodziców oraz na stronie FB.	brak danych
6.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia Systematycznie przekazywane są informacje poprzez stronę WWW, komunikator i przedszkola, rozmowy, zdjęcia, uwagi na tablicy ogłoszeń, ekspozycje prac dzieci o realizowanych treściach i ich wartościach edukacyjnych, poznanych piosenkach, wierszach , zabawach itp.	brak danych 47 dzieci
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	- aktualizacja informacji o instytucjach wspierających rodziny z terenu Zduńskiej Woli na stronie szkoły - udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych na gazetce pedagoga i psychologa na korytarzu szkoły.	brak danych
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia.	3 materiały informacyjne; 3 publikacje

9.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zduńskiej Woli	Zebrania online dla rodziców. - pełna wymiana informacji o postępach w nauce, zachowaniu, osiągnięciach, specjalnych uzdolnieniach lub problemach dziecka oraz działań szkoły. Informowanie i wsparcie rodziców (pomoc w przygotowaniach) w obchodach świąt i spotkań organizowanych w szkole: - ślubowanie kl. I, - święto szkoły, - wigilia w klasie, Włączanie rodziców w proces wychowawczy szkoły oraz wspólnej pracy nad wszechstronnym rozwojem dziecka- działalność Rady Rodziców i „trójek klasowych”.	brak danych
10.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia.	liczba materiałów informacyjnych: 4

- Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

2.7. Działania z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.

- Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W ramach działań z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny pracownicy socjalni realizowali projekty socjalne.

Projekt „Mieszkanie bez Długu” kierowany był do rodzin mających zaległości w opłatach czynszowych. Pracownicy socjalni monitorowali sytuację opłat czynszowych rodziny poprzez kontakt z pracownikami Towarzystwa Budownictwa Społecznego Złotnicki, motywowali rodziny do systematycznych opłat czynszu oraz spłaty zaległości czynszowych. Ponadto kierowano rodziny do Urzędu Miasta celem składania wniosków na dodatki mieszkaniowe.

W ramach działań projektu „Bezpieczny Rejon” pracownicy socjalni współpracowali z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Głównym celem projektu było wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami tj. Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Towarzystwem Budownictwa Społecznego „Złotnicki” mającej na celu zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.

- Placówki oświatowe podejmowały szereg działań w zakresie monitorowania zagrożeń:

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny we współpracy z kuratorami.	Liczba sporządzonych sprawozdań, analiz, informacji, opinii – 3
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie działania wymagających wsparcia.	2 rodziny
3.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny we współpracy z kuratorem i MOPS.	Liczba sporządzonych sprawozdań, analiz, informacji, opinii - 1
4.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny. - Wystawiono opinie pedagogiczne o funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu na wniosek: Rodziców do przedłożenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistycznych poradni lekarskich i innych – 8 opinii.	brak danych
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	- przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami na temat zagrożeń - współpraca z MOPS w zakresie monitorowania i wykluczania zagrożeń.	brak danych
6.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	13 odnotowanych zgłoszeń, analiz, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny; 1 udział pedagoga w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.	brak danych
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny (wskaźnik - ilość uczniów objętych nadzorem kuratorskim, pracą socjalną MOPS CPR).	5 uczniów
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny (liczba odnotowanych zgłoszeń, analiz, informacji dotyczących zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania	

		rodziny). Monitorowanie sytuacji rodzinnej w bieżącej pracy wychowawczej przez wychowawców oddziałów. Pisma do Sądu Rodzinnego, Wydział ds. Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów. Sporządzenie opinii do Sądu, Wydział ds. Nieletnich. Wnioski do UM o egzekucję administracyjną. Sporządzenie opinii do MOPS, PCPR. Współpraca pedagoga/psychologaszkolnego pracownikami PCPR, MOPS, GOPS Zapolice (kontakty telefoniczne, bezpośrednie). Rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi. Monitorowanie rodzin w związku z wdrożoną procedurą Niebieskiej Karty. Udział pedagoga szkolnego/psychologa w posiedzeniach Zespołów interdyscyplinarnych dotyczących uczniów naszej szkoły.	dotyczyły 11 uczniów 9 opinii dotyczyły 2 uczniów 6 opinii dotyczyła 24 uczniów dotyczyły 16 uczniów 4 uczniów 7 spotkań
9.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Monitorowano zjawiska stanowiące zagrożenia dla prawidłowego funkcjonowania rodzin	17 uczniów

Potrzeby w zakresie wspierania rodziny na 2023 rok.

Na podstawie rozeznania potrzeb na 2023 rok w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje się wzrost środków finansowych Miasta niezbędnych do realizacji zadań. Potrzeby w zakresie zadań własnych przedstawia się następująco:

Dział 855 – Rodzina

Rozdział – 85510 – Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych – 281 000,00 zł

Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 7 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Rozdział – 85508

Rodziny zastępcze – 300 000,00 zł

Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 56 dzieci w rodzinach zastępczych oraz planowanym umieszczeniem 7 dzieci w roku 2023.

Dział 852 – Pomoc społeczna

Rozdział – 85219

Środki przeznaczone będą na:

- wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny – 154 200,00 zł

Dział 851 – Ochrona zdrowia

Rozdział – 85154

Środki przeznaczone będą na:

- prowadzenie zajęć w Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji – 170 198,00 zł.

Podsumowanie.

Zawarte w Programie propozycje były realizowane w 2022 r. w toku bieżącej pracy przez wyżej wymienione podmioty działające na rzecz rodzin i dzieci. Powyżej przedstawione działania zaspakajały potrzeby rodzin zgodnie z założonymi celami Programu tworząc lokalny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Wskazane jest dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.