

Informacja z realizacji
w 2022 roku
Strategii Rozwiązywania Problemów
Społecznych
Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030

Opracował:
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
Centrum Opieki Socjalnej
w Zduńskiej Woli

Akceptował:

Zduńska Wola, marzec 2023 r.

Wstęp

Rozwiązywanie istotnych problemów społecznych jest działaniem trudnym i długotrwałym, dlatego też celowe jest strategiczne podejście do zagadnień ze sfery polityki społecznej, również na poziomie lokalnym. Mając na uwadze powyższe ustawodawca w art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 ze zm.) zapisał, że „do zadań własnych gminy o charakterze obowiązkowym należy opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Realizując powyższy obowiązek, Rada Miasta Zduńska Wola uchwałą nr XXIX/521/20 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 18 grudnia 2020r. przyjęła Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030, zwaną dalej „Strategią”. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, zwany dalej „Ośrodkiem”, koordynuje realizację Strategii oraz przekłada corocznie informację z realizacji zadań w niej ujętych.

Działania podejmowane w 2022 roku w zakresie realizacji wyznaczonych w „Strategii” priorytetowych kierunków dla polityki społecznej Miasta Zduńska Wola przedstawione zostały zgodnie z założonymi obszarami strategicznymi.

Obszar strategiczny I

Wsparcie i pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej

Cel operacyjny 1.1. Przeciwdziałanie problemom niewydolności opiekuńczo - wychowawczej i wsparcie rodzin, w których ten problem wystąpił

1) Dane Ośrodka

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nałożyła na gminę m.in. obowiązek zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Zgodnie z zapisem art. 10 ust. 1 powołanej ustawy „pracę z rodziną organizuje gmina lub podmiot, któremu gmina zleciła realizację tego zadania”. Ośrodek realizując powierzone zadania w 2022 r. podejmował następujące działania:

- współfinansował pobyt 7 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w kwocie 231 723,10 zł,
- współfinansował pobyt 56 dzieci w rodzinach zastępczych w kwocie 243 749,07 zł, łącznie współfinansował pobyt 63 dzieci w pieczy zastępczej w kwocie 475 472,17 zł,
- objął wsparciem asystenta rodziny 34 rodziny mające problemy opiekuńczo-wychowawcze,
- prowadził Świetlicę środowiskową dla 30 dzieci, w zajęciach której uczestniczyło łącznie 47 dzieci z rodzin mających problemy wychowawcze. Na prowadzenie placówki wsparcia dziennego Miasto wydatkowało kwotę 141 451,93 zł.

W 2022 roku z terenu Miasta Zduńska Wola w pieczy zastępczej było 63 dzieci, 56 dzieci było w rodzinach zastępczych, a 7 w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto ze wsparcia Ośrodka skorzystały 179 rodzin, w których występowała m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, problemy wychowawcze, opiekuńcze, zdrowotne. Rodziny te korzystały z różnych form wsparcia finansowego: zasiłki celowe, okresowe, opłacanie posiłków dzieciom w placówkach oświatowych oraz wsparcia w ramach pracy socjalnej.

Szczegółowy opis realizowanych zadań wynikających z zapisów ustawy o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej za 2022 rok przygotowany został przez Ośrodek w sprawozdaniu z realizacji Miejskiego programu wspierania rodziny za 2022 rok i przedłożony Radzie Miasta.

Znacznym wsparciem w realizacji tego celu operacyjnego jest **Świetlica środowiskowa** z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji w Zduńskiej Woli. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci w wieku od 7 lat do 16, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola.

Świetlica środowiskowa jest placówką wsparcia dziennego w formie opiekuńczej działającą na mocy uchwały nr LIII/655/14 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 21 sierpnia 2014 r. w sprawie utworzenia placówki wsparcia dziennego prowadzonej w formie opiekuńczej pod nazwą „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji”. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji, psycholog. Zorganizowano spotkania indywidualne z psychologiem dla dzieci i rodziców oraz spotkania Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka. Ponadto dzieci wychodziły na spacerki oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Brały udział w wyjazdach nad Zbiornik Kępina oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Wystąpiły z przedstawieniem pn.: „Dziewczynka z zapałkami” na spotkaniu wigilijnym Klubu „Uśmiech Seniora”.

2) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli wspierało w roku ubiegłym rodziny zastępcze zamieszkujące powiat zduńskowolski. Na dzień 31.12.2022 r. funkcjonowało ogółem 70 rodzin zastępczych, w których ogółem przebywało 97 dzieci, w tym: 52 rodziny zastępcze spokrewnione z 69 dzieci, 16 rodzin zastępczych niezawodowych z 18 dziećmi, 1 rodzinny dom dziecka, pod opieką którego przebywało 9 dzieci i 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna z 1 dzieckiem niepełnosprawnym.

Miasto Zduńska Wola zamieszkiwało na dzień 31.12.2022r. ogółem 51 rodzin zastępczych.

W 2022 PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego swoim podopiecznym tj. rodzinom zastępczym, dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych, usamodzielnianym wychowankom rodzin zastępczych i placówek, rodzicom biologicznym mającym dzieci umieszczone w pieczy zastępczej, a także innym osobom, które zgłaszały się do naszej instytucji po pomoc i wsparcie m.in. w zakresie interwencji kryzysowej.

W siedzibie PCPR regularnie odbywały się w roku ubiegłym posiedzenia dotyczące oceny sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, na które zapraszani byli m.in. przedstawiciele OPS-ów, Ośrodka Adopcyjnego TPD w Łodzi, rodziny zastępcze i rodzice biologiczni. W roku 2021 odbyło się ogółem 11 posiedzeń.

O każdym dziecku zasięgnięto opinii szkolnej lub przedszkolnej, w której szczegółowo zwracano uwagę na przebieg rozwoju dziecka, problemy edukacyjne. Pedagogiczną w Zduńskiej Woli, Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli, Domem Dziecka w Wojsławicach, Komendą Powiatową Policji Zduńska Wola, Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Rodziny zastępcze przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej w strukturach PCPR.

Pięć rodzin zastępczych zostało objętych usługami wolontariatu na podstawie zawartego w dniu 30.11.2022 r. porozumienia o współpracy w zakresie wykonywania świadczeń wolontariuszy (w okresie od 01.12.2022 r. do 16.06.2023 r.) zawartego pomiędzy PCPR Zduńska Wola a Zespołem Szkół Zawodowych Nr 1 w Zduńskiej Woli, gdzie działa szkolny wolontariat.

W okresie od 01.01.2022 r. do 15.06.2023 r. PCPR realizuje kolejny projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu są dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej. Łącznie w roku 2022 ze wsparcia w ramach ww. projektu skorzystało 138 osób.

Rodziny zastępcze zostały objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudniono 3 koordynatorów, którzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności. Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej korzystali ze wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w rozwiązywaniu bieżących problemów i załatwianiu spraw urzędowych i rodzinnych. Ponadto mieli zapewniony dostęp do pomocy psychologicznej i poradnictwa prawnego.

Dla rodzin zastępczych i rodziców biologicznych były organizowane grupy wsparcia prowadzone przez zatrudnionego lidera. Spotkania grup wsparcia odbywały się w siedzibie PCPR i poza instytucją.

W roku 2022 dzieci mające trudności w nauce i braki edukacyjne objęte były korepetycjami z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka polskiego i historii.

Dzieci mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu były objęte zajęciami z fizjoterapii, skorzystało 13 dzieci, na każde dziecko przypadała 1 godzina zajęć w tygodniu, łącznie 4 godziny w miesiącu na dziecko, zajęcia były dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci, do ich schorzeń i dysfunkcji, przez co ich stan zdrowia ulegał poprawie.

W okresie wakacyjnym tj. od 20.08.2022 r. do 26.08.2022 r. odbył się 7 dniowy wyjazd terapeutyczny do Niegoszczy dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich dziecku, kadry PCPR. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 82 osoby. Podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów.

Na przełomie sierpnia/września 2022 roku przeprowadzono dla 15 dzieci z rodzin zastępczych konsultacje specjalistyczne z zakresu FASD, na każde dziecko przeznaczone były 4 godziny konsultacji wraz z wydaniem pisemnej opinii oraz dalszych zaleceń, badania przeprowadzał specjalista z dziedziny FASD oraz lekarz psychiatra.

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 10 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty; posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania; wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka; wybrane

elementy przepisów prawnych związanych z pieczę zastępczą; specyfika pieczy zastępczej; efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem; wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy; strata i żałoba po stracie.

W roku ubiegłym pozyskano 2 kandydatów (małżeństwo) do pełnienia funkcji rodziny zastępczej niezawodowej, kandydaci otrzymali wstępną akceptację kandydatów na rodzinę zastępczą niezawodową dokonaną na podstawie oceny spełniania warunków, o których mowa w art. 42 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i zostali skierowani na szkolenie, które ukończą w roku 2023. Kandydaci zamieszkują na terenie Gminy Zduńska Wola.

W powiecie zduńskowolskim od dnia 01 marca 2016 r. funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturach organizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli. Został utworzony Uchwałą Nr XVI/3/16 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 12 lutego 2016 roku w sprawie utworzenia i podjęcia działalności przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli.

Z pomocy Ośrodka mogą korzystać mieszkańcy powiatu zduńskowolskiego, którzy znaleźli się w różnych sytuacjach życiowych i kryzysowych, którzy własnymi siłami i zasobami nie są w stanie przezwyciężyć trudnej sytuacji życiowej.

Ośrodek zapewnia nieodpłatne usługi specjalistyczne, tj. konsultacje psychologiczne, porady prawne, porady socjalne i inne w zależności od indywidualnych potrzeb osób korzystających. Podczas prowadzonych rozmów informuje się osoby o przysługujących im prawach i uprawnieniach, możliwościach udzielenia pomocy oraz motywowane są do podejmowania działań zmierzających do poprawy ich sytuacji.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli ma możliwość udzielenia krótkoterminowego schronienia osobie znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji kryzysowej jak przemoc w rodzinie lub innej sytuacji, w której zagrożone jest życie bądź zdrowie osoby.

W roku 2022 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Ośrodku.

Osoby zgłaszające się do Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli mające problem alkoholowy informowane były o instytucjach i placówkach świadczących pomoc osobom uzależnionym od alkoholu.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli podejmowały w roku ubiegłym wszelkie działania we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej, Policją, Sądem, Prokuraturą, instytucjami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi w celu zapewnienia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie niezbędnej pomocy. W każdym przypadku zaistnienia problemu przemocy w rodzinie, w której przebywały małoletnie dzieci niezwłocznie powiadamiano Sąd Rodzinny, Policję oraz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny ośrodek pomocy społecznej.

Osobom wymagającym pomocy udostępniono również bezpłatny telefon Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli w 2022 roku udzielił wsparcia 36 osobom z 28 rodzin oraz udzielił łącznie 28 porad/konsultacji, w tym:

- 12 konsultacji psychologicznych,
- 14 porad prawnych,
- 2 porady socjalne.

Powodami zgłoszenia do POIK w roku 2022 była:

1. niepełnosprawność – 1 rodzina,
2. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa

- domowego – 1 rodzina,
- 3. przemoc w rodzinie – 1 rodzina,
- 4. zdarzenie losowe - 1 rodzina,
- 5. sytuacja kryzysowa – 24 rodziny.

W roku ubiegłym wszczęto 1 procedurę "Niebieskie Karty – A", w związku z podejrzeniem stosowania przemocy w rodzinie, która została przekazana do właściwego ośrodka pomocy społecznej.

3) Dane Urzędu Miasta

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2022- 2023 dotację celową w wysokości 80 404,30 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Świetlice objęła pomocą 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji działająca w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2022 r. przeznaczono 141 451,93 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

4) Informacja z placówek oświatowych

• Publiczne Przedszkole nr 3

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów, m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, a od 1 września 2022r. Świadczone także pomoc z udziałem zatrudnionych w placówce specjalistów – psychologa, terapeutów pedagogicznych, pedagogów

specjalnych, w tym specjalistę edukacji włączającej; udzielano pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; ponadto rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami

- **Publiczne Przedszkole nr 4**

- udzielano pomocy rodzinom w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, prowadzenie ścisłej współpracy z rodzicami, którzy są dla partnerami biorącymi udział w procesie wychowania i kształcenia dzieci. Angażowano rodziców do udziału w „życiu” placówki (zebrania organizacyjne w grupach na początku roku szkolnego, uroczystości, imprezy okolicznościowe);
- prowadzono poradnictwa dla rodziców (umieszczanie na tablicach informacyjnych dla rodziców ulotki, broszury celem ujednolicenia oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych);
- rada pedagogiczna służyła rodzicom swoim doświadczeniem zawodowym, proponujemy indywidualne konsultacje z rodzicami potrzebującymi pomocy i wsparcia. Ponadto Rada Pedagogiczna uczestniczyła w szkoleniu pod nazwą "Organizacja współpracy z rodzicami". Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystywano podczas indywidualnych kontaktów i spotkań edukacyjno- informacyjnych z rodzicami placówki.
- w placówce prowadzona była pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i rodziców. Zajęcia odbywały się ze specjalistami – logopedą, psychologiem, terapeutą i pedagogiem specjalnym, współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Komendą Policji, Komendą Straży Pożarnej, Strażą Miejską, Kuratorem i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej

- **Publiczne Przedszkole nr 5**

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych;
- włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy;
- organizowano zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz realizowano kształcenia specjalne w celu wyrównywania szans edukacyjnych.

- **Publiczne Przedszkole nr 6**

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym); rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami; Organizowano w roku 2022 konsultacje dla rodziców, uroczystości, imprezy okolicznościowych z udziałem zaproszonych gości. Zorganizowano zebrania grupowe na początku roku szkolnego 2022/2023 oraz festynu „Dzień Przedszkolaka” w celu integracji społeczności przedszkolnej, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin
- włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy poprzez m.in. wspólne opracowanie, ocenianie, modyfikowanie programu profilaktycznego placówki i programu wychowania i edukacji integracyjnej; realizowanie współpracy w ramach istniejącej w placówce Rady Rodziców; realizowanie licznych inicjatyw rodzicielskich tj. pomoc przy organizacji uroczystości dla dzieci tj. pasowanie, bal karnawałowy, zakończenia roku szkolnego dla 6-latków, akcji charytatywnych ("Zbiórka nakrętek", baterii, karmy dla psów ze schroniska), przygotowanie warsztatów dla dzieci (mydlarskich, kulinarnych, cukierniczych)

- **Publiczne Przedszkole nr 7**

- organizowano i finansowano dożywiania dla dzieci i młodzieży w trakcie nauki i zajęć pozalekcyjnych oraz wyposażano w artykuły szkolne:

1. W PP7 z dotacji MKR korzysta 22 dzieci ,
2. pomocą w zakresie refundacji posiłku w ramach porozumienia z MOPS – 8 dzieci.

- **Publiczne Przedszkole nr 10**

- udzielano pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów opiekuńczo-wychowawczych. Nauczycielki prowadziły codzienne indywidualne rozmowy na temat: sposobów postępowania z dzieckiem w domu w sytuacjach trudnych wychowawczo, pracy z dzieckiem w zakresie realizowanej podstawy programowej, postępów dzieci, ich zachowania i niwelowania zachowań niepożądanych, radzenia sobie w grupie rówieśniczej w kontaktach z rówieśnikami, radzenia sobie z emocjami, przekazywanie rodzicom rad i wskazówek do pracy z dzieckiem;

- współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących wychowanków (diagnozowanie, organizowanie konsultacji dla rodziców, wystawianie opinii o dzieciach) oraz z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli (wystawianie opinii o dzieciach).

- **Publiczne Przedszkole nr 11**

- pomoc w organizowaniu dożywiania dzieci w trakcie pobytu w przedszkolu - 7 dzieci MOPSCOS, 14 dzieci KDR;

- rozpoznawanie i rozwiązywanie bieżących problemów opiekuńczo – wychowawczych - 3 dzieci.

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

- prowadzono rozmowy wspierające z uczniami i rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych na temat radzenia sobie z trudnościami w relacjach zarówno indywidualnie jak i w formie zdalnej;

- rozwijano współpracę z rodzicami w zakresie spraw opiekuńczych i wychowawczych poprzez psychoedukację – promowanie warsztatów Akademii Liderów Rodzin finansowanych przez UM, na wywiadówkach, spotkaniach indywidualnych polecano materiały edukacyjne dostępne w Internecie;

- rozwijano umiejętności wychowawcze rodziców poprzez wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, porady, rozmowy, konsultacje z dyrekcją, wychowawcami pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym;

- doskonalono się zawodowo (nauczyciele i specjaliści) w zakresie współpracy i wspierania rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych w rodzinie.

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- stały kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej;

- udział w spotkaniach Grupy Pomocowej w celu określenia planu pomocy i działań na rzecz rodzin;

- stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – współpraca z opiekunami rodzin;

- stały kontakt z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli;

- współpraca z opiekunami rodzin;

- współpraca z rodzicami uczniów z przejawami dysfunkcji w zachowaniu np. rozmowy z udziałem wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego, policji, kuratorów sądowych, dyrektora szkoły;

- prowadzono przez psychologa i pedagoga szkolnego kącik psychologiczno-pedagogiczny na stronie internetowej szkoły, w celu wspierania rodziców w sprawowaniu funkcji wychowawczych w czasie nauczania zdalnego;
- przekazanie paczek ubogim rodzinom;
- prowadzenie świetlicy szkolnej

- **Szkoła Podstawowa nr 7**

- zapewniano pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami odpowiednio do ich rozpoznanych potrzeb, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego;
- współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- edukowano rodziców: spotkania zespołów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz konsultacje podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam, zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;
- wspierano dzieci przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.

- **Szkoła Podstawowa nr 11**

- prowadzono systematyczną diagnozę problemów i deficytów w zakresie roli opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz oceny sytuacji dziecka w rodzinie. Diagnoza prowadzona przez wychowawców/ pedagoga szkolnego w bieżącej pracy. Skierowano pisma do Sądu Rejonowego/Wydział Rodzinny i Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów – dotyczyły 11 uczniów
- organizowano i finansowano dożywianie dla dzieci i młodzieży w trakcie nauki i zajęć pozalekcyjnych
- zapewniono przez stołówkę szkolną obiady refundowanych przez MOPS: średnia roczna – 23 uczniów obywateli Polski, 14 uczniów obywateli Ukrainy
- Udział w „Programie dla szkół” realizowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa dotyczący dostarczania owoców, warzyw i przetworów mlecznych – w miesiącach styczeń-czerwiec - 127 uczniów, w miesiącach wrzesień-grudzień –95 uczniów
- wyposażano w darmowe podręczniki szkolne
- współpracowano z placówkami oświatowymi, sądem i innymi instytucjami zajmującymi się pracą z rodziną
- kontaktowano się w ramach współpracy z kuratorami zawodowymi i społecznymi – dotyczyło 16 uczniów, z pracownikami PCPR, MOPS, GOPS Zapolice – dotyczyło 24 uczniów
- Udział pedagoga szkolnego/psychologa w posiedzeniach Grup Roboczych procedury „Niebieskie Karty” dotyczących uczniów naszej szkoły – 7 spotkań
- sporządzono opinie na wniosek Sądu/ Kuratora – 9, PCPR -3, MOPS – 3
- sporządzono opinie o uczniach w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną– 19 opinii
- sporządzono opinie o uczniach dla psychiatrów, psychologów, terapeutów – 5 opinii

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

- monitorowano problemy i deficyty w zakresie roli opiekuńczo-wychowawczej, zaniedbania względem dzieci oraz sytuacji dziecka przez wychowawców, psychologa szkolnego, pedagoga, psychologa specjalnego we współpracy z MOPS, PCPR, kuratorami społecznymi i sądowymi, między innymi:
- kierowano przez szkołę wniosków do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli o wgląd w sytuację rodzinną dziecka
- sporządzano opinie o funkcjonowaniu dzieci i młodzieży z rodzin objętych opieką instytucjonalną dla potrzeb medycznych, opiekuńczych i sądowych
- zapewniono opieki psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego
- wytypowano dzieci z rodzin dysfunkcyjnych na bezpłatne kolonie (2 uczniów)
- w ramach stołówki szkolnej organizowano dożywianie dzieci (obiady)
- na bieżąco pomagano w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, w tym interwencje wychowawcze z udziałem rodziców
- współpracowano z osobami wspierającymi rodziny - pracownikami socjalni MOPSCOS, pracownikami PCPR-u, nauczycielami prowadzący zajęcia z uczniami z ramienia PCPRu, pracownikami Sądu Rejonowego- III Wydział Rodzinny i Nieletnich, pracownikami zespołu kuratorskiego służby sądowej
- organizowano spotkania ogólne i indywidualne z rodzicami uczniów; przekazywano wskazówki do pracy z dziećmi
- organizowano pomoc rzeczowa dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej – przygotowano upominki w ramach szlachetnej paczki
- stałe monitorowano rodziny, w których pojawiał się problem z frekwencją dzieci – kontakt telefoniczny, rozmowy, upomnienia, kontakt z MOPSCOS i sądem rodzinnym
- przeprowadzano rozmowy wspierające i dyscyplinujące z uczniami przez dyrektora, wychowawców, psychologa szkolnego, pedagoga, nauczycieli
- przeprowadzano rozmów z rodzicami, którzy potrzebują wsparcia w procesie opiekuńczym i wychowawczym z dziećmi.

- **Szkoła Podstawowa nr 13**

- bieżąca opieka wychowawców oraz pedagogów szkolnych, rozpoznawano problemy w szkole - poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia, środowiska rodzinnego;
- pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, wspierano rodziny w funkcji wychowawczo-opiekuńczej
- kształtowano pozytywne postawy społeczne wśród uczniów
- zorganizowano Tygodnia Bezpiecznego Internetu z konkursami dla uczniów oraz spotkaniem (online) z rodzicami
- indywidualne konsultacje pedagogiczne dla uczniów i rodziców z problemami społecznymi, prowadzono zajęcia podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne
- stosowano procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych zgodnie z opracowanym Szkolnym Systemem Interwencji;
- organizowano spotkania, zajęć, warsztatów dla uczniów
- udział uczniów klas 0-3 w warsztatach w postaci bajki profilaktyczno-wychowawczej „Świat według Reksia” (Pomorska Profilaktyka – Teatr Nawigator),
- opracowywano na bieżąco gazetkę, plakaty, materiały informacyjne związane z tematyką agresji, przemocy, uzależnień, bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia
- realizowano zadania z tematu „I Ty możesz żyć bezpiecznie” z Programu Promocji Zdrowia (w ramach działań z zakresu Szkoły promującej Zdrowie
- zorganizowano serię spotkań warsztatowych odnośnie zasad zdrowego żywienia prowadzonych przez dietetyczkę/edukatorkę żywieniową
- prowadzono zajęcia w klasach zgodnie z zapotrzebowaniem (z uwzględnieniem Szkolnego

Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły), z wykorzystaniem filmów edukacyjnych: „Dziękuję, nie piję”, „Dziękuję, nie palę”, „Dziękuję, nie biorę”

- przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów w ramach Szkolnego Programu Profilaktyczno-Wychowawczego (podczas nauczania stacjonarnego oraz edukacji zdalnej)
- dożywianie uczniów. Pomoc rzeczowa dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji ekonomicznej
- współpracowano z pracownikami socjalnymi MOPSCOS oraz GOPS w sprawie rodzin niewydolnych wychowawczo, rodzin zastępczych
- współpracowano z kuratorami sądowymi w sprawie rodzin będących pod opieką kuratora sądowego.

4) Informacje z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

I. Na rzecz dzieci i młodzieży

- a) W poradni odbyło się:
 - 492 konsultacje
 - 10 porad zawodowych
 - 22 diagnozy w zakresie doradztwa zawodowego
- b) W szkołach i w przedszkolach odbyło się:
 - 124 konsultacji

II. Na rzecz rodziców przeprowadzono 46 konsultacji

III. Działania wspierające to:

- 34 konsultacje dla nauczycieli
- 40 konsultacji dla wychowawców
- 66 dla pedagogów i psychologów szkolnych
- 6 spotkań w zakresie grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych
- 4 spotkania w formie treningu dla nauczycieli i wychowawców klas i placówek

IV. Zadania profilaktyczne:

- a) Spotkanie sieci wsparcia psychologów szkolnych „Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży wobec zagrożeń współczesności”
- b) Cykl spotkań warsztatowych „Szkoła dla Rodziców” (10 spotkań, 13 osób)
- c) Spotkanie z pedagogami szkolnymi – prelekcja „Emocje a motywacja do uczenia się”
- d) Informacje na stronie internetowej Poradni (oferta Poradni, informacje: „Hazard, nie daj się wciągnąć”, infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli i pedagogów, Dzień Bezpiecznego Internetu, ferie zimowe); informacje nt. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom i uczniom z Ukrainy; informacje dla nauczycieli jak rozmawiać z dziećmi i uczniami na temat sytuacji w Ukrainie; informacje dla opiekunów i rodziców dotyczących przyjmowania uczniów do polskich szkół
- e) Spotkanie edukacyjne dla rodziców w SP nr 5 „Jak kształtować moralną postawę dziecka”

V. Wspomaganie i wspieranie placówek:

Konsultacje z dyrektorami podopiecznych placówek, nauczycielami, rodzicami – współpraca w trakcie epidemii covid, wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; współpraca dotycząca wystawiania uczniom orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego na następny etap

Konsultacje w placówkach:

Publiczne Przedszkola

- sprawie dziecka z niepełnosprawnością (omówiono kwestię odroczenia obowiązku szkolnego); obserwacja dziecka w grupie (w odpowiedzi na pismo dyrektora); konsultacja z dyrektorem w sprawie dzieci z obniżoną gotowością szkolną;
- konsultacja dot. dziecka z opinią z PP-P.

Zespół Szkół Specjalnych – konsultacja w sprawie dokumentacji ucznia na Zespół Orzekający, dyżury konsultacyjne dla nauczycieli,

Szkoły Podstawowe

- konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej dla ucznia; konsultacja w sprawie orzeczenia – analiza treści; omówienie spraw uczniów sprawiających problemy wychowawcze; konsultacja z pedagogiem i kuratorem sądowym dot. poszczególnych uczniów; konsultacja interwencyjna oraz obserwacja dziecka z kl. I
- konsultacja w sprawie uczniów z Ukrainy oraz osób znających język ukraiński z RP
- omówienie przypadku dziecka z orzeczeniem do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem, omówienie przypadku dziecka z opinią o globalnie opóźnionym rozwoju poznawczym (pogranicze niepełnosprawności), konsultacja z nauczycielami dot. opinii „ważność” dokumentu, dostosowanie wymagań edukacyjnych), konsultacja dla rodzica
- możliwość umieszczenia dziecka w młodzieżowym ośrodku socjoterapeutycznym, weryfikacja opinii uczniów z klas VIII (inf. dla pedagoga szkolnego); konsultacja z pedagogiem
- formy pomocy dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- w sprawie trudnej sytuacji rodzinnej ucznia
- w sprawie form pomocy dla ucznia kl. III
- w sprawie ucznia kl. II (indywidualne nauczanie); udział w spotkaniu dotyczącym ucznia
- konsultacja dotycząca ucznia diagnozowanego w kierunku afazji; badania przesiewowe mowy w gr. „0” i w kl. I-III oraz ucznia z orzeczeniem; ucznia z bardzo dużymi trudnościami w nauce; konsultacje w sprawach dzieci z opiniami i orzeczeniami; konsultacja w sprawie form pomocy dla ucznia z jednostronnym niedosłuchem; w sprawie ucznia z problemami zdrowotnymi (w sprawie indywidualnego nauczania.)
- przypadek dziecka z niepełnosprawnością i opinią WWR – omówiono formy pomocy; konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej
- konsultacja z dyrektorem – ustalenia dotyczące uczniów wybierających klasy wielozawodowe (praktyki przed 15 r. ż; konsultacja w sprawie ucznia z kl. VII – odmowa chodzenia do szkoły
- konsultacja surdopedagoga dla uczennicy z orzeczeniem
- konsultacja w sprawie uruchomienia zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej
- konsultacje w sprawie uczniów z Ukrainy; pogadanki w klasach, do których mają dołączyć dzieci z Ukrainy.

Liceum Ogólnokształcące

- konsultacja w sprawie ucznia z klasy maturalnej;
 - porada dla uczennicy kl. III (konflikt rówieśniczy), porada dla uczennicy kl. III (problemy emocjonalne)
- **Zespół Szkół Zawodowych** – formy pomocy dla uczennicy;

Zespół Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Ustawicznego – rozmowa z dyrektorem dotycząca sytuacji ucz. Kl. II

- spotkanie konsultacyjne w ramach Grupy Wsparcia, poświęcone pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz bieżącym potrzebom środowiska szkolnego

Interwencje kryzysowe - 4

- zajęcia interwencyjne w kl. VII (problemy wychowawcze)
- konsultacja interwencyjna w sprawie dziecka- na prośbę dyrektora przedszkola
- interwencja kryzysowa po samobójczej śmierci ucznia
- interwencje kryzysowe po samobójczej śmierci ucznia kl. II

Działania na rzecz dzieci i młodzieży uchodźców z Ukrainy:

- zajęcia w klasach, do których mieli trafić uczniowie z Ukrainy
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z Ukrainy (grupowa 6; indywidualnie – 7) – działania wykonane z pomocą Stowarzyszenia na Rzecz Dzieci z Niepełnosprawnością Intelektualną
- konsultacja dla matki 3-letniego dziecka ze stwierdzoną niepełnosprawnością na potrzeby Zespołu Orzekającego
- konsultacja w sprawie uczniów z Ukrainy oraz osób znających język ukraiński z RP

Cel operacyjny 1.2. Ograniczenie problemu przemocy w rodzinie, wszechstronne wsparcie ofiar przemocy

1) Dane Ośrodka

Zgodnie z zapisami Programu, do zadań realizowanych przez Ośrodek na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie należą w szczególności: koordynowanie działań Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych, prowadzenie Punktu ds. Przemocy w Rodzinie, udział w szkoleniach oraz współpraca z instytucjami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli funkcjonuje Punkt ds. Przemocy w rodzinie z siedzibą w Zduńskowolskie Centrum Integracji (skrót ZCI).

Działalność Punktu ds. Przemocy w Rodzinie

Punkt ds. Przemocy w Rodzinie pełni rolę wsparcia dla ofiar przemocy, w rodzinie poprzez:

- udzielanie specjalistycznego poradnictwa,
- podejmowanie interwencji w środowisku,
- realizację wsparcia dla ofiar i sprawców przemocy w rodzinie,
- koordynowanie działań Zespołu Interdyscyplinarnego,
- systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie,
- prowadzenie bazy danych ofiar przemocy w rodzinie.

W 2022 r. z pomocy psychologicznej skorzystało 153 osoby. Łącznie zrealizowano 448 porad, w tym w związku z przemocą w rodzinie 36 porad.

Zakres pomocy psychologicznej obejmował indywidualny kontakt z psychologiem, mający na celu:

- pomoc psychologiczną w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i innych problemów dzieci, młodzieży oraz ich rodzin,
- edukację (poszerzanie wiedzy o zjawisku przemocy),

- ścisłą współpracę z rodzicami lub opiekunami dzieci i młodzieży oraz współpracę z przedstawicielami instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w rodzinie,
- udzielanie porad indywidualnych,
- współpracę z osobami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania przemocy domowej,
- zajęcia dla dzieci i młodzieży w Świetlicy środowiskowej ZCI.

Liczba osób przyjętych w ramach wsparcia terapeutycznego – ogółem 33, oddziaływania terapeutyczne – 177, w tym w związku z przemocą w rodzinie 68 porad.

Zakres pomocy obejmował między innymi:

- udzielanie porad indywidualnych, oddziaływania terapeutyczne,
- porady w związku z przemocą w rodzinie,
- edukację na temat choroby alkoholowej osób uzależnionych i ich rodzin,
- diagnozowanie problemu,
- motywowanie do zmiany zachowań i stylu życia,
- ćwiczenie zachowań abstynenckich,
- udzielanie wsparcia.

Liczba osób przyjętych w ramach poradnictwa prawnego to 108 osób. Udzielono 413 porad prawnych, a w związku z przemocą w rodzinie – 50.

Porady prawne dotyczyły w większości takich spraw jak:

możliwość prawnego rozwiązania problemu związanego z przemocą w rodzinie,
możliwość uzyskania alimentów lub innych świadczeń pomocowych,
pomocy w formułowaniu pism urzędowych do sądu lub policji, dotyczące m. in. pozwu o rozwód lub separację, uzyskania rozdzielności majątkowej czy występowania o eksmisję.

Liczba osób przyjętych ogółem w ramach pomocy socjalnej - 232. Udzielono 268 porad, w tym w związku z przemocą w rodzinie - 61.

Zakres pomocy socjalnej obejmował:

- indywidualny kontakt z osobami potrzebującymi pomocy,
- udzielanie wszechstronnej informacji o możliwości uzyskania pomocy,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i innych bytowych,
- rozmowy motywujące do leczenia z osobami uzależnionymi,
- praca w Zespole Interdyscyplinarnym,
- udzielanie pomocy socjalnej dla ofiar przemocy, udzielanie wszechstronnej informacji o możliwości uzyskania wsparcia,
- współpraca z przedstawicielami instytucji i organizacji m.in. pracownikami socjalnymi, kuratorami, dzielnicowymi i innymi,
- konsultacje z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, kuratorami oraz innymi osobami w sprawach klientów.

W ramach poradnictwa interpersonalnego i profilaktyki uzależnień przyjęto 56 osób. Udzielono 193 porad, w tym w związku z przemocą w rodzinie odbyły się 32 spotkania.

Zespół Interdyscyplinarny powołany został zarządzeniem nr 16/18 Prezydenta Miasta Zduńska Wola z dnia 17 stycznia 2018 r. Podstawą do jego powołania była przyjęta przez Radę Miasta Zduńska Wola uchwała nr LVI/619/18 z dnia 27 kwietnia 2018 r. w sprawie określenia trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz

szczegółowych warunków jego funkcjonowania. W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli, Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli, Samodzielnego Publicznego Zakładu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli, Zduńskowolskiego Szpitala Powiatowego sp. z o.o. w Zduńskiej Woli, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, Prokuratury Rejonowej w Zduńskiej Woli, Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, Fundacji „Przystań z Nami”, oświaty.

Zadaniem Zespołu Interdyscyplinarnego jest integrowanie i koordynowanie działań podmiotów wchodzących w skład Zespołu oraz specjalistów działających w Grupach Roboczych, w zakresie przeciwdziałania przemocy poprzez w szczególności:

- diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie,
- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałania zjawisku,
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy w środowisku lokalnym,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie,
- stała edukacja środowiska lokalnego poprzez systematyczne umieszczanie ulotek, plakatów, broszur w miejscach publicznych.

Do zadań powołanych Grup Roboczych należy w szczególności:

- opracowywanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach,
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi, do przemocy oraz efektów tych działań,
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy.

W 2022 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 67 rodzin, w tym 22 wszczętych w ubiegłym roku.

Z danych Ośrodka wynika, że w 2022 r. odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego, powołano 45 Grup Roboczych oraz odbyło się 134 posiedzenia Grup Roboczych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, oraz osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2022 roku (z podziałem na uprawnione podmioty):

Policja	31
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	11
Oświata	3
Służba zdrowia	0
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	45

Łącznie procedurą Niebieskie Karty objęto 67 rodzin, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie, w tym:

- 56 kobiet,
- 2 mężczyzn,
- 9 dzieci.

W 2022 r. osobami, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie w 100 % byli mężczyźni (w przypadku 2 mężczyzn, którzy byli dotknięci przemocą, sprawcami przemocy również byli mężczyźni).

2) Dane Urzędu Miasta

Realizację zadania zapewniały:

1. Punkt ds. Przemocy w Rodzinie;

Zadania w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizował Punkt ds. Przemocy w Rodzinie, działający w strukturach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, którego działalność w całości finansowana była ze środków pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych wnoszonych do budżetu Miasta Zduńska Wola (w 2022 r. na kwotę 91 774,94 zł. Zakres pomocy Punktu miał charakter wieloobszarowy i obejmował w szczególności działania polegające na udzielaniu pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej ofiarom przemocy, wspieraniu pokrzywdzonych, edukacji pokrzywdzonych i sprawców, podejmowaniu interwencji na rzecz ofiar przemocy, pomocy osobom z problemem alkoholowym i współuzależnionym, udzielaniu porad indywidualnych, prowadzeniu działań mediacyjnych, prowadzeniu terapii małżeńskiej, udzielaniu wsparcia w rozwiązywaniu kryzysów rodzinnych. Istotnym elementem działań Punktu było także udzielanie wsparcia rodzinom w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.

2. W 2022 r. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli zorganizował konferencję pn.: „BUDOWANIE MOCY – STOP PRZEMOCY. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY WOBEC SENIORÓW”. Konferencja zorganizowana została we współpracy z Miastem Zduńska Wola z Wyższą Szkołą Menedżerską w Warszawie. Honorowym patronatem konferencję objął Prezydent Miasta Zduńska Wola. Partnerami wydarzenia byli: Konsorcjum Cogito – Centrum Edukacji, Zakład Ubezpieczeń Społecznych II Oddział w Łodzi, Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli. W konferencji uczestniczyli pracownicy instytucji zajmujących się pomocą społeczną, przedstawiciele policji, naukowcy zajmujący się tą tematyką oraz seniorzy i inne osoby zainteresowane tematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W trakcie konferencji odbyły się wykłady oraz panel dyskusyjny z udziałem ekspertów i przedstawiceli instytucji zajmujących się problematyką przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Konferencję zakończyła etiuda teatralna sztuki „Poczekalnia” Krystyny Chołoniewskiej w wykonaniu Teatru Face to Face (F2F).

3. Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną dla zapewnienia skuteczności działań na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej i korekcyjno-edukacyjnej dla osób stosujących przemoc w rodzinie, pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje te zamieszczone są na tablicach informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://zdunskawola.pl/dla-mieszkancow/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne/>

4. Działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy adresowane były głównie do dzieci i młodzieży. W roku sprawozdawczym, w ramach Programu, zrealizowano profilaktyczne warsztaty edukacyjne w szkołach podstawowych w zakresie przemocy

5. W 2022 r. liczba osób, które zgłosiły się po pomoc do Poradni Leczenia i Terapii Uzależnień w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli przedstawia się następująco:

Liczba osób zgłaszających się po pomoc	Konsultacje jednorazowe wizyty	Terapia – liczba wizyt >1
sprawcy przemocy	0	3
ofiary przemocy * (w tym 15 to DDA)	0	18
Liczba udzielonych wizyt, porad i konsultacji	Konsultacje jednorazowe wizyty	Terapia – liczba wizyt >1
Osoby, będące stosującym przemoc – sprawca	0	7
Osoby, wobec których stosowana jest przemoc – ofiara	0	54

*Osoby niepełnoletnie zgłaszają się z opiekunami.

6. Pozostałe działania.

Kontynuowana była ścisła współpraca Urzędu Miasta Zduńska Wola z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli w zakresie wspólnej realizacji systemu przeciwdziałania zjawiskom patologicznym, a w szczególności zmniejszania zjawiska wzrostu spożycia alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych przez dzieci i młodzież oraz rozwiązywania problemów dotyczących przemocy w rodzinie poprzez uczestnictwo funkcjonariuszy Policji w kontrolach punktów sprzedaży napojów alkoholowych, wymianę informacji dotyczącej nadużywania środków psychoaktywnych. Prowadzona jest ścisła współpraca z Krajowym Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom w Warszawie oraz Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, poprzez czynne uczestnictwo w szkoleniach czy konferencjach.

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

- Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 31
 - liczba formularzy wszczynających procedurę – 30
 - liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 1.
- Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 43
 - kobiety – 32
 - mężczyźni – 3
 - małoletni – 8.
- Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 31
 - kobiety – 0
 - mężczyźni – 31
 - nieletni – 0.

4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 17
 - mężczyzn – 17
 - kobiet – 0
 - nieletnich – 0.
5. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie będąc pod wpływem alkoholu – 22
 - mężczyzn – 22
 - kobiet – 0.
6. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:
 - fizycznej – 36
 - psychicznej – 39
 - seksualnej – 1
 - innego rodzaju przemocy – 17.
7. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:
 - umieszczenie w szpitalu – 0
 - udzielenie pomocy medycznej – 0
 - inny rodzaj pomocy – 43.
8. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:
 - wszczętych – 35
 - zakończonych – 26
 - stwierdzonych – 15.
9. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:
 - liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.
10. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:
 - okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 8 (mężczyzn)
 - zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 8 (mężczyzn).
11. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:
 - liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie) – 0.
12. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy w rodzinie;
 - liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 567.
13. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy;
 - liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy – 0.
14. Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. „Niebieski Piknik - Pomagamy i Chronimy”. Liczne wykłady dla seniorów m. in. z słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowolską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowolskiego.
15. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie
 - liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 9
 - liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 125

- liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy rodzinie – 2 .
- 16. Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 1.udział w konferencji „Budowanie Mocy, Stop Przemocy”.

4) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

W powiecie zduńskowolskim od dnia 01 marca 2016 r. funkcjonuje Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej działający w strukturach organizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli. Został utworzony Uchwałą Nr XVI/3/16 Rady Powiatu Zduńskowolskiego z dnia 12 lutego 2016 roku w sprawie utworzenia i podjęcia działalności przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli ma możliwość udzielenia krótkoterminowego schronienia osobie znajdującej się w szczególnie trudnej sytuacji kryzysowej jak przemoc w rodzinie lub innej sytuacji, w której zagrożone jest życie bądź zdrowie osoby.

W roku 2022 nie było osób korzystających z miejsca noclegowego w Ośrodku.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie oraz Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Zduńskiej Woli podejmowały w roku ubiegłym wszelkie działania we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej, Policją, Sądem, Prokuraturą, instytucjami oświatowymi, placówkami służby zdrowia oraz organizacjami pozarządowymi w celu zapewnienia osobom dotkniętym przemocą w rodzinie niezbędnej pomocy. W każdym przypadku zaistnienia problemu przemocy w rodzinie, w której przebywały małoletnie dzieci niezwłocznie powiadamiano Sąd Rodzinny, Policję oraz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny ośrodek pomocy społecznej.

Pracownik PCPR uczestniczył w roku ubiegłym w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w siedzibie MOPS Zduńska Wola.

5) Informacje z placówek oświatowych

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

- praca pedagoga szkolnego w Zespole Interdyscyplinarnym przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.

- **Publiczne Przedszkole nr 7**

- organizowanie działań informacyjnych, służących podnoszeniu świadomości społeczności lokalnej w zakresie przemocy w rodzinie (także wiedza prawna);
- eksponowanie na tablicy informacyjnej numerów kontaktowych do organizacji pomocowych, ulotek, telefonów zaufania.

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- udział w spotkaniach interdyscyplinarnych organizowanych przez MOPSCOS dotyczących rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi oraz objętych procedurą „Niebieskie Karty”, ustalanie działań na rzecz tych rodzin ;
- gazetki informacyjne na temat pomocy ww. rodzinom.

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

- informowanie uczniów o telefonie zaufania dla ofiar przestępstw.

Cel operacyjny 1.3. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych skierowana na osoby dorosłe

1) Dane Ośrodka

Działalność Ośrodka w zakresie realizacji tego celu to m.in.:

- upowszechnianie informacji o numerach telefonów dla osób w przypadku sytuacji nagłej, wymagającej interwencji pracownika socjalnego poza normalnymi godzinami pracy Ośrodka,
- poradnictwo specjalistyczne w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie (psycholog, specjalista ds. uzależnień, prawnik, mediator, specjalista pracy socjalnej, specjalista ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień);
- rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur tj. „Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem”, „Sprawdź, czy twoje picie jest bezpieczne. Informator dla konsumentów alkoholu”, „Przemoc. I niech się wstydzi ten, kto ją stosuje”, „Cyberprzemoc. Świat wirtualny, problem realny”, „Dopalacze. Kolorowe tabletki, czarny scenariusz”;
- rozpowszechnianie informacji o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz poradnictwie obywatelskim na terenie powiatu zduńskowolskiego,

2) Dane Urzędu Miasta

Miasto Zduńska Wola sfinansowało zadanie z zakresu zdrowia publicznego w ramach Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2021-2023. Realizatorem zadania publicznego wybranym w trybie konkursu ofert było Zduńskowolskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe. Wydarzenie połączone z realizacją programu działań profilaktycznych w zakresie uzależnień pt. „Sport to zdrowie i używki mi nie w głowie”. Do udziału w zajęciach sportowych, propagujących zdrowy styl życia bez nałogów, uczestniczyło 30 mieszkańców Miasta Zduńska Wola gdzie zapewniono wyżywienie.

3) Informacje z placówek oświatowych

• Publiczne Przedszkole nr 2

- zachęcanie rodziców i nauczycieli do spotkań ze specjalistami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w ramach tzw. pedagogizacji rodziców i nauczycieli w zależności od potrzeb (5 rodziców);
- realizowanie ogólnopolskich prozdrowotnych programów edukacyjnych, angażowanie rodziców (3 programy);
- udział w licznych akcjach charytatywnych uwrażliwiających dzieci i rodziny na potrzeby innych (3 akcje).

Cel operacyjny 1.4. Zapobieganie niewydolności życiowej rodzin, w tym wsparcie rodzin w przezwyciężeniu zjawiska „dziedziczenie biedy” i wykluczenia

1) Dane Ośrodka

W 2022 r. z pomocy społecznej Ośrodka w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych skorzystało łącznie 612 rodzin (1 282 osób w rodzinach), wydano 4 336 decyzji administracyjnych. Tabela nr 1 przedstawia szczegółowe informacje dotyczące przyznanych świadczeń (w tabelach 1 i 3 nie wliczono osób umieszczonych w domach pomocy społecznej).

Tabela 1. Rzeczywista liczba rodzin objętych pomocą społeczną.

Wyszczególnienie	Liczba osób, którym decyzją przyznano świadczenie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinach
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	848	611	1 303
w tym:			
świadczenia pieniężne	533	523	1 137
świadczenia niepieniężne	318	198	614
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	0	0	0
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	848	611	1 303
Pomoc udzielona w postaci pracy socjalnej – ogółem	0	799	1 759
w tym:			
wyłącznie w postaci pracy socjalnej	0	235	563
Praca socjalna prowadzona w oparciu o kontrakt socjalny	Liczba kontraktów socjalnych		Liczba osób objętych kontraktami socjalnymi
	26		30
Praca socjalna prowadzona w oparciu o projekt socjalny	Liczba projektów		Liczba osób objętych projektami socjalnymi
	4		586

W tabeli nr 2 przedstawione są powody przyznania pomocy wynikające z zapisów art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

Tabela 2. Powody przyznania pomocy.

Powód trudnej sytuacji życiowej	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Ubóstwo	399	848
Sieroctwo	1	1
Bezdomność	32	32
Potrzeba ochrony macierzyństwa, w tym: wielodzietności	66 54	330 290
Bezrobocie	314	816
Niepełnosprawność	242	406
Długotrwała lub ciężka choroba	297	540
Bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego – ogółem	179	625
w tym: rodziny niepełne,	118	367
rodziny wielodzietne	45	235
Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi	0	0
Przemoc w rodzinie	9	34
Alkoholizm	127	232
Narkomania	8	9
Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	9	16
Trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy	0	0
Zdarzenie losowe	5	10
Sytuacja kryzysowa	2	2
Kłęska żywiołowa lub ekologiczna	0	0

Dane zawarte w tabeli nr 4 pokazują, że oprócz ubóstwa (dochód poniżej kryterium, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej), najczęstszym powodem przyznawania pomocy było bezrobocie, a po nim długotrwała choroba i niepełnosprawność.

W tabeli nr 3 przedstawiono typy rodzin objętych pomocą społeczną w 2022 r.

Tabela 3. Typy rodzin objętych pomocą społeczną w 2022 r.

Wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Rodziny ogółem:	846	1 864
o liczbie osób 1	426	426
2	142	284
3	102	306
4	85	340
5	58	290
6 i więcej	33	218

Rodziny z dziećmi ogółem:	300	1 170
o liczbie dzieci 1	112	319
2	102	386
3	53	259
4	24	138
5	7	51
6	2	17
7 i więcej	0	0
Rodziny niepełne ogółem:	105	337
o liczbie osób 1	46	106
2	32	104
3	18	80
4 i więcej	9	47
Rodziny emerytów i rencistów ogółem:	128	197
o liczbie osób 1	84	84
2	28	56
3	10	30
4 i więcej	6	27

Analiza powyższych danych wskazuje, że na 846 rodzin objętych wsparciem Ośrodka w 2022 r. rodziny z dziećmi stanowiły 35,46% (tj. 300) wszystkich rodzin, rodziny niepełne 12,41% (tj. 105), a rodziny emerytów i rencistów 15,13% ogółu rodzin objętych pomocą (tj. 128). Należy również zaznaczyć, że osoby samotne stanowiły 426 rodzin korzystających z pomocy, tj. 50,35% ogółu rodzin korzystających z pomocy.

2) Dane Urzędu Miasta

- Do 31 maja 2022 r. Miasto Zduńska Wola realizowało wypłaty przyznanego prawa do świadczenia wychowawczego zgodnie z ustawą o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, która stanowi istotne wsparcie finansowe dla rodzin. Liczba rodzin, którym wypłacono świadczenia wychowawcze wyniosła 4175, zaś liczba dzieci, na które wypłacono świadczenie wychowawcze – 6477. Celem świadczenia wychowawczego jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Urząd Miasta Zduńska Wola prowadzi postępowanie w sprawie wniosków złożonych w okresie od 1 kwietnia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.

W związku ze zmianą przepisów ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, zadanie zostało przekazane do Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w 2022 r.

- Rodziny wielodzietne potrzebują wsparcia w codziennym funkcjonowaniu. Niski dochód rozporządzalny na jedną osobę powoduje niezaspokojenie wielu potrzeb dużych rodzin, co może skutkować negatywnymi konsekwencjami (zdrowotnymi, w sferze opiekuńczej i socjalizacyjnej, kulturalnej itp.).

Od 1 stycznia 2016 r. Miasto Zduńska Wola realizuje Program dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”, który stanowi element polityki społecznej Miasta. Celem Programu jest promowanie modelu rodziny wielodzietnej (rodziny z minimum trojgiem dzieci),

umacnianie oraz wspieranie rodziny wielodzietnej, zwiększenie szans rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych.

W ramach Programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny” w 2022 r.:

- a) przyjęto 97 wniosków o przyznanie, przedłużenie lub wydanie duplikatu Miejskiej Karty Rodziny;
- b) wydano 167 kart (w tym 20 duplikatów).

Koszt uprawnień udzielonych przez Miasto Zduńska Wola był finansowany z budżetu Miasta Zduńska Wola. Wydatki poniesione przez Miasto Zduńska Wola w 2022 r. wyniosły łącznie 88 871, 79 zł w tym:

- usługa druku hologramów „Miejska Karta Rodziny” – 1230,00 zł,
- pokrycie 30% zniżki w stawce żywieniowej dla dziecka uczęszczającego do przedszkola oraz 50% ulgi za każdą rozpoczętą płatną godzinę pobytu dziecka w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Miasto Zduńska Wola – 73 698,79 zł,
- pokrycie 40% zniżki za uczestnictwo w zajęciach artystycznych i edukacyjnych dzieci w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli – 8 736,00 zł,
- sfinansowanie zniżek na bilety wstępu na baseny w sezonie letnim w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli – 2 360 zł, zwrot różnicy między aktualną ceną 1 sztuki biletu na film 2D a ceną ustaloną przez dystrybutora filmu w Kinie Ratusz w Miejskim Domu Kultury w Zduńskiej Woli – 2 847 zł.

• **Działalność Miejskiego Domu Kultury**

Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień:

- współpraca z Domami Kultury, organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi;
- zorganizowane zostały:

Festiwale Powiatowe „Dla Niepodległej”, „Festiwal Kolęd i Pastorałek”,
” Zduńskowolski Konkurs Piosenki Angielskiej”;

- we współpracy z PCKSiR zorganizowaliśmy spotkania teatralne Wtoopa;
- zorganizowaliśmy konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó”;
- konkurs Recytatorski i Plastyczny „Stoi na stacji lokomotywa”;
- w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Miejska Orkiestra Dęta w Zduńskiej Woli o tradycjach kolejowych, w filii MDK odbywają się dla dzieci i młodzieży, bezpłatne warsztaty nauki gry na instrumentach;
- z karty Dużej Rodziny w ramach biletu do kina w 2022 r. skorzystały 520 osoby.

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli w 2022 r. miał w swojej ofercie następujące zajęcia, z których skorzystała wskazana ilość dzieci i młodzieży:

Miejski Dom Kultury		
Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
PRACOWNIA PLASTYCZNA	Zajęcia plastyczne	26
ZAJĘCIA WOKALNE	Zajęcia wokalne	20
SZKÓŁKA GITAROWA	Nauka gry na gitarze	18
RATUSZOWE STUDIO PIOSENKI	Zajęcia wokalne	30

Klub Piosenki A PRIORI	Zajęcia wokalne	6
SEKCJA MODELARSKA	Zajęcia modelarskie	11
SEKCJA AKORDEONOWA	Zajęcia muzyczne	2
AKROBATYKA TANECZNA	Zajęcia taneczne	17
GRUPA TAŃCA AGAT	Zajęcia taneczne	14
JOGA DLA DZIECI	Zajęcia ruchowe	10
RYTMIKA DLA DZIECI	Zajęcia umuzykalniająco - ruchowe	10
STREET DANCE	taneczne	16
TANIEC DLA PAŃ 30+	taneczne	6
TEATR PO GODZINACH	teatralne	7

Filia os. Karsznicach		
Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
Zespoły wokalne Cover i Rezonans	zajęcia wokalne	6
Grupa Tańca Agat	zajęcia taneczne	8
Rytmika dla dzieci	zajęcia umuzykalniająco- ruchowe	8
Joga dla dzieci	zajęcia ruchowe	6
Klub Piosenki	zajęcia wokalne	24
Przygoda z plastyką	zajęcia plastyczne	18
Nauka gry na gitarze	zajęcia muzyczne	5
AKROBATYKA TANECZNA	Zajęcia taneczne	22
Taneczno – ruchowe dla dorosłych	Zajęcia taneczne	13
RAZEM		110

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W okresie wakacyjnym tj. od 20.08.2022 r. do 26.08.2022 r. odbył się 7 - dniowy wyjazd terapeutyczny do miejscowości Niegoszcz dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich dziecku, kadry PCPR. Łącznie w wyjeździe wzięły udział 82 osoby, podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zajęć sportowo – rekreacyjnych, a także zajęcia prowadzone przez psychologów i pedagogów. Zajęcia odbywały się oddzielnie dla dorosłych

i dzieci. Tematyka zajęć: uzależnienia od substancji psychoaktywnych; przyczyny wchodzenia w uzależnienie; cechy osobiste a uzależnienia; Jak młodzież definiuje uzależnienie? uzależnienie od komputera – sieciorholizm; uzależnienie od gier, facebooka; sposoby kontroli dziecka w sieci – ćwiczenia praktyczne; cyberprzemoc; prezentacja filmików edukacyjnych; hejt; seksting; fonoholizm – uzależnienie od telefonu; profilaktyka uzależnień; Jakie umiejętności mogą pomóc w jak przeciwdziałaniu trudnościom? Asertywność a radzenie sobie z uzależnieniami; znaczenie emocji oraz umiejętność ich wyrażania i radzenia sobie z nimi; czynniki zagrażające, czynniki chroniące; Gdzie szukać pomocy? Jakie alternatywne działania w rodzinie i poza rodziną mogą zminimalizować ryzyko uzależnień?

4) Informacje z placówek oświatowych

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- kierowanie rodzin do MOPSCOS w celu przydzielenia im pomocy materialnej;
- organizowanie nieodpłatnych obiadów dla dzieci z ubogich rodzin;
- przekazanie paczek ubogim rodzinom;
- wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży.

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

Zorganizowano doraźną pomoc dla rodziny ucznia szkoły, w postaci biurka, ubrań, potrzebnego sprzętu oraz paczek świątecznych (przygotowanych przez rodziców z klasy, do której uczęszcza dziecko).

5) Dane Powiatowego Urzędu Pracy

W oparciu o „Strategie Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030” Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli w 2022 r. realizował zadania w zakresie łagodzenia skutków bezrobocia, zatrudnienia oraz aktywizacji zawodowej bezrobotnych i innych osób poszukujących pracy.

Na koniec grudnia 2022 roku stopa bezrobocia w powiecie zduńskowolskim wyniosła 6,4 %. W porównaniu do grudnia 2021 roku jej wartość spadła o 0,1 %, natomiast w stosunku do grudnia 2019 roku wzrosła o 0,3 %. W latach ubiegłych jej wartość była wyższa od stopy wojewódzkiej (w XII.2019 r. o 0,7 %, w XII.2020 r. o 0,8 %, w XII.2021 o 0,4%) oraz krajowej (w XII.2019 r. o 0,9 %, a w XII.2020 r. o 0,7 %, w XII.2021 o 0,7%); ponadto w XII.2022 r. jej wartość była wyższa od stopy wojewódzkiej o 1 % i stopy krajowej o 1,2%.

Tab. 1. Stopa bezrobocia w kraju, woj. łódzkim oraz powiecie zduńskowolskim w XII.2019 – XII.2022.

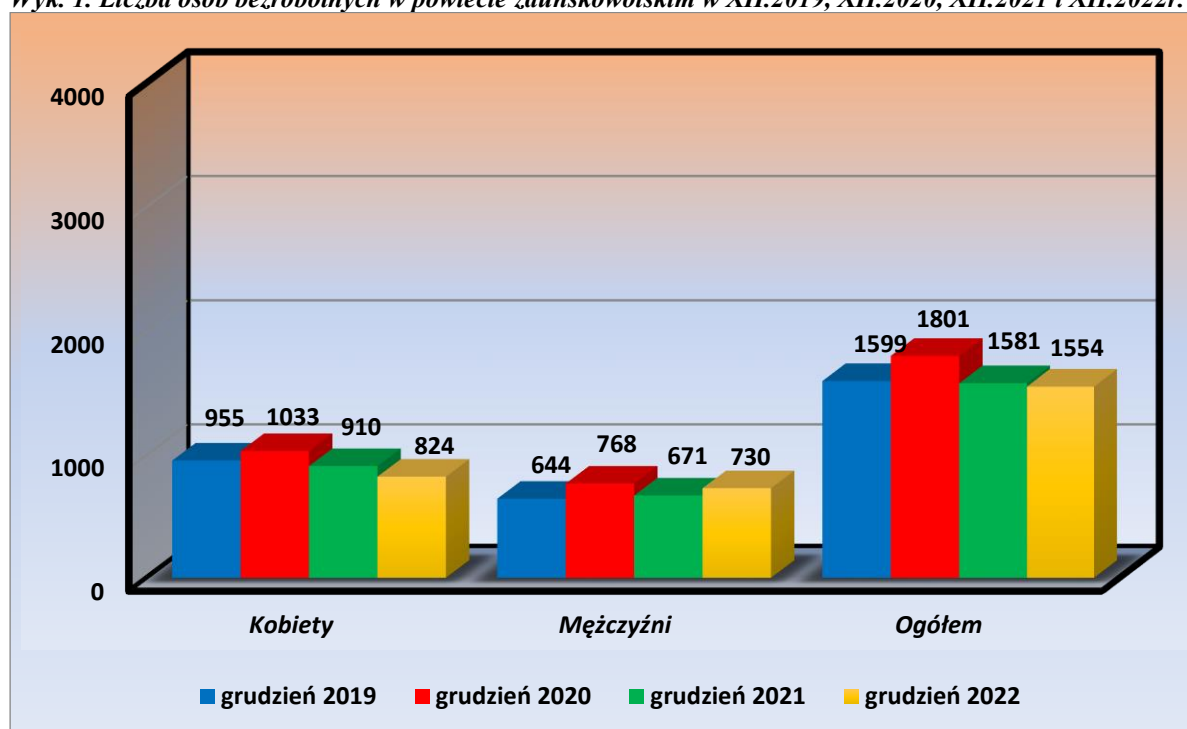
	XII.2019	XII.2020	XII.2021	XII.2022
Polska	5,2	6,3	5,8	5,2
Województwo łódzkie	5,4	6,2	6,1	5,4
Powiat zduńskowolski	6,1	7,0	6,5	6,4

Na koniec grudnia 2022 roku, pod względem wielkości stopy bezrobocia powiat zduńskowolski uplasował się na 17 pozycji (6,4 %) w województwie łódzkim. Wyższy jej wskaźnik zarejestrowany został w powiecie pajęczańskim (8,5%), opoczyńskim (8,0%), brzezińskim (7,9%), tomaszowskim (7,7%), łaskim (7,6%), kutnowskim (7,6%) oraz poddębickim (7,3%).

Poziom bezrobocie

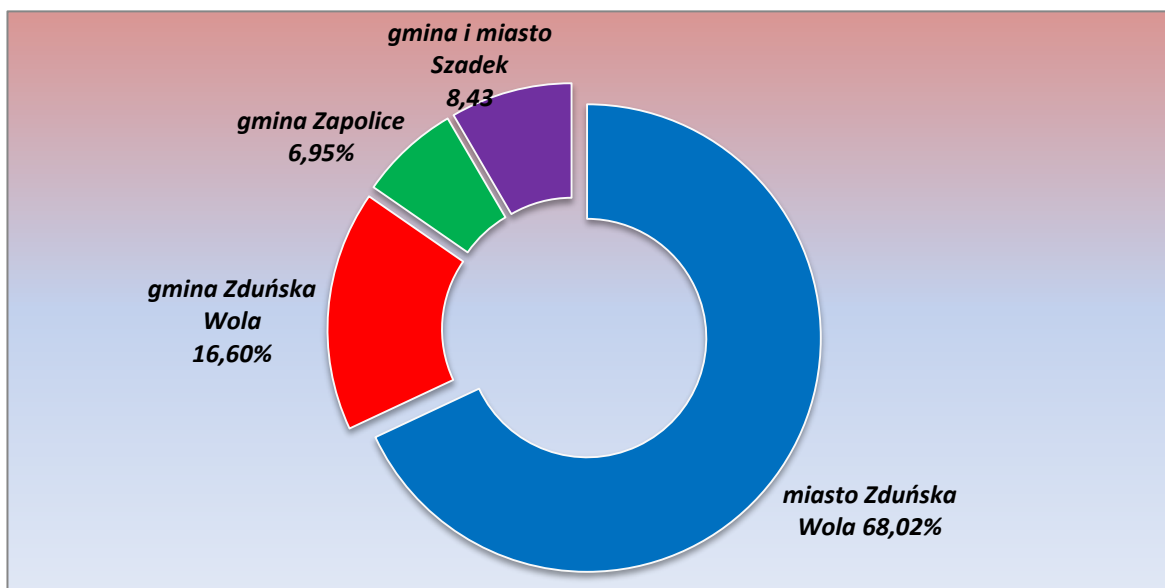
Na koniec grudnia 2022 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Zduńskiej Woli zarejestrowanych było 1554 osób, z czego 53,02% ogółu stanowiły kobiety tj. 824 osoby. Porównując sytuację ze stanem z grudnia 2021 roku odnotowano spadek liczby bezrobotnych o 27 osób (1581 osoby w XII.2021 r.), również wśród kobiet zanotowano spadek bezrobotnych o 86 osób (910 kobiet w XII.2021 r.). Natomiast w porównaniu do grudnia 2020 spadek ten wynosi 247 osób, w tym o 209 kobiet.

Wyk. 1. Liczba osób bezrobotnych w powiecie zduńskowolskim w XII.2019, XII.2020, XII.2021 i XII.2022r.



Spośród ogólnej liczby bezrobotnych zarejestrowanych w Urzędzie Pracy w Zduńskiej Woli mieszkańcy miasta Zduńska Wola stanowili większość ogółu bezrobotnych – 68,02% (1057 osób), zaś najniższy mieszkańcy gminy Zapolice stanowili 6,95% (108 osób) ogółu bezrobotnych. Ponadto bezrobotni z gminy i miasta Szadek stanowili 8,43% (131 osób), a z gminy Zduńska Wola 16,60 % (258 osób).

Wyk. 2. Struktura osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP w Zduńskiej Woli wg miejsca zamieszkania (stan na koniec 2022 roku)



Tab. 2. Stan bezrobocia w mieście Zduńska Wola na koniec grudnia 2022 r. w porównaniu do analogicznego okresu roku 2021.

Wyszczególnienie	Rok 2021	Rok 2022	Wzrost (+)/ Spadek (-)
Liczba bezrobotnych ogółem	1082	1057	- 25
w tym kobiety	630	575	- 55
Osoby bez prawa do zasiłku	947	904	- 43
w tym kobiety	540	493	- 47
Osoby z prawem do zasiłku	135	153	+ 18
w tym kobiety	90	82	- 8
Osoby poprzednio pracujące	1005	985	- 20
w tym kobiety	582	533	- 49
Osoby dotychczas nie pracujące	77	72	- 5

Do 25 roku życia	105	116	+ 11
Do 30 roku życia	217	220	+ 3
Długotrwale bezrobotni	632	562	- 70
Powyżej 50 roku życia	305	291	- 14
Bez kwalifikacji zawodowych	291	311	+ 20
Niepełnosprawni	132	150	+ 18
w tym kobiety	69	79	+ 10
Osoby wyłączone z ewidencji z tytułu podjęcia pracy	62	62	0

Na koniec grudnia 2022 r. liczba osób bezrobotnych z miasta Zduńska Wola zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy wyniosła 1 057 osób, w porównaniu do analogicznego okresu w roku 2021 r. spadła o 25 osób. Analizując powyższe dane wystąpił spadek osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP z terenu miasta Zduńskiej Woli w większości kategorii osób. Pozytywnym zjawiskiem jest fakt, że w grudniu 2022 roku w porównaniu do grudnia 2021 roku spadła liczba osób długotrwale bezrobotnych z terenu miasta tj. spadek o 70 osób.

Bezrobotni według wykształcenia

Jedną z najważniejszych cech określających szansę bezrobotnych na pozyskanie pracy jest wykształcenie, które poprawia perspektywy na rynku pracy oraz umożliwia wykonywanie określonego zawodu. Pomimo, iż poziom wykształcenia społeczeństwa dynamicznie się poprawia wciąż problemem pozostaje fakt, iż osoby bezrobotne z wykształceniem gimnazjalnym i poniżej oraz zasadniczym zawodowym stanowią największy odsetek wśród ogółu zarejestrowanych w PUP. Analizując strukturę osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według stanu z grudnia 2022 roku można stwierdzić, iż w rejestrze urzędu widniały 534 osoby (50,52 % ogółu) posiadające wykształcenie niższe od średniego. Stałą tendencją jest mały udział bezrobotnych legitymujących się dyplomem szkoły wyższej – 117 osób (11,06 % ogółu). W porównaniu z rokiem 2021 zaobserwować można tendencję spadkową na niektórych poziomach kształcenia przy czym największy spadek odnotowano wśród osób z wykształceniem zasadniczo zawodowym (-19 osób) oraz średnio ogólnokształcącym (-14osób).

Tab.3. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według wykształcenia w grudniu 2021 oraz grudniu 2022 roku.

WYKSZTAŁCENIE	2021		2022		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
gimnazjalne i poniżej	253	23,39	270	25,54	+ 17
zasadnicze zawodowe	283	26,16	264	24,98	- 19
średnie ogólnokształcące	196	18,12	182	17,22	- 14
policealne i średnie zawodowe	223	20,60	224	21,19	+ 1
wyższe	127	11,73	117	11,07	- 10

Bezrobotni według czasu pozostawania bez pracy

Długość czasu pozostawania bez pracy ma dla bezrobotnych szczególne znaczenie, decyduje nie tylko o ich sytuacji ekonomicznej, ale ma także wpływ na postawy zawodowe i życiowe.

Analizując kryterium czasu pozostawania bez pracy można stwierdzić, że największy udział miały osoby pozostające bez zatrudnienia powyżej 24 miesięcy. Stanowiły one 30,65% ogółu. Odnosząc się do ubiegłego roku udział tej grupy osób zmalał o 1,60 %. Kolejną grupę z dużym udziałem procentowym tworzyli bezrobotni zarejestrowani nieprzerwanie przez okres 6 – 12 miesięcy (184 osoby, tj. 17,40 % ogółu). W odniesieniu do analogicznego okresu ubiegłego roku największą zmianę w liczebności odnotowano wśród bezrobotnych, którzy pozostają bez zatrudnienia od 12 do 24 miesięcy (-68 osób).

Tab.4. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola wg czasu pozostawania bez pracy w grudniu 2021 i grudniu 2022 roku.

czas pozostawania bez pracy	2021		2022		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
do 1 miesiąca	81	7,49	90	8,51	+ 9
1 – 3	154	14,23	179	16,93	+ 25
3 – 6	156	14,42	146	13,81	- 10
6 – 12	140	12,94	184	17,41	+ 44
12 – 24	202	18,67	134	12,68	- 68
powyżej 24 miesięcy	349	32,25	324	30,66	- 25

Bezrobotni według stażu pracy

Biorąc pod uwagę staż pracy bezrobotnych w mieście Zduńska Wola można dostrzec, iż największą populację stanowiły osoby, które przepracowały 1 – 5 lat (26,49% ogółu). Drugą grupę pod względem wielkości tworzyli bezrobotni legitymujący się 10 – 20 letnim stażem (19,11% ogółu), kolejną tworzyły osoby, które przepracowały okres do 1 roku (18,44% ogółu). Bezrobotni nie posiadający żadnego stażu pracy stanowili 6,81% ogółu. W odniesieniu do analogicznego okresu ubiegłego roku największą zmianę w liczebności zauważyć można wśród bezrobotnych posiadających do 1 roku (+24 osoby) staż pracy.

Tab.5. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według stażu pracy w grudniu 2021 oraz grudniu 2022 roku.

staż pracy	2021		2022		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
do 1 roku	171	15,80	195	18,45	+24
1 – 5 lat	283	26,15	280	26,49	-3
5 – 10 lat	165	15,25	169	15,99	+4
10 – 20 lat	225	20,80	202	19,11	-23
20 – 30 lat	108	9,98	102	9,65	-6
30 lat i więcej	53	4,90	37	3,50	-16
bez stażu	77	7,12	72	6,81	-5

Osoby bezrobotne według wieku

Na koniec grudnia 2022 roku najliczniejszą grupę wśród zarejestrowanych bezrobotnych z miasta Zduńska Wola stanowiły osoby w przedziale wiekowym 35 – 44 lata, bo aż 313 osób, ich udział w ogólnej liczbie bezrobotnych wynosił 29,61 %. Druga w kolejności była grupa osób w wieku 45 – 54 lata – 231 osób, tj. 21,85 %. Zgodnie z zestawieniem w poniższej tabeli, na przestrzeni dwóch ostatnich lat prawie we wszystkich kategoriach nastąpił wzrost, z wyjątkiem osób w wieku 25 – 34 lat (-35 osób) i 55 – 59 lat (-34 osoby), gdzie nastąpił spadek.

Tab.6. Struktura osób bezrobotnych w mieście Zduńska Wola według wieku w grudniu 2021 oraz grudniu 2022 roku.

wiek	2021		2022		+ wzrost - spadek
	liczba	%	liczba	%	
18 – 24	105	9,70	116	10,97	+11
25 – 34	255	23,57	220	20,81	-35

35 – 44	305	28,19	313	29,61	+8
45 – 54	209	19,32	231	21,85	+22
55 – 59	144	13,31	110	10,41	-34
60 lat i więcej	64	5,91	67	6,35	+3

Przeciwdziałanie bezrobociu oraz aktywizacja lokalnego rynku pracy

W ramach podstawowego limitu (algorytm) w wysokości 4 203 435,64 zł sfinansowano 433 miejsca pracy na następujące zadania wynikające z ustawy „o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy” tj.:

- 272 miejsc stażowych,
- 15 miejsc w ramach prac interwencyjnych,
- 53 miejsc w ramach robót publicznych,
- 40 osobom sfinansowano szkolenia,
- 17 osób otrzymało jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- 25 podmiotom wyposażono/dofinansowano miejsca pracy,
- 11 osobom przyznano bon na zasiedlenie.

W ramach realizacji działań określonych w art. 15 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych dla Powiatowego Urzędu Pracy w Zduńskiej Woli w ramach rezerwy COVID-19 wypłacono ze środków Tarczy Antykryzysowej dofinansowanie kosztów działalności gospodarczej dla 2 osób w łącznej kwocie 10 000,00 zł.

W 2022 roku w ramach Poddziałania 1.1.1 „Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego” Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 pozyskano kwotę 1 447 537,92 zł na realizację projektu pozakonkursowego „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie zduńskowolskim (V)”. Dzięki środkom z Europejskiego Funduszu Społecznego sfinansowano łącznie 112 miejsc pracy w tym: 76 miejsc stażowych, wypłacono 24 dotacje na podjęcie działalności gospodarczej, przyznano 5 bonów na zasiedlenie oraz 7 osób zostało zatrudnionych w ramach prac interwencyjnych.

W ramach Działania VIII.1 „Wsparcie aktywizacji zawodowej osób powyżej 29 roku życia przez powiatowe urzędy pracy” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020 pozyskano kwotę 1 616 764,05 zł. W ramach projektu „Aktywizacja osób powyżej 29 roku życia pozostających bez pracy w powiecie zduńskowolskim (VI)” sfinansowano 55 miejsc stażowych, zrefundowano koszty wyposażenia/doposażenia 8 stanowisk pracy, wypłacono 30 dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej, 14 osób bezrobotnych zatrudniono w ramach prac interwencyjnych.

Urząd dysponował również środkami w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego. Limit podstawowy na 2022 rok wyniósł 580 997,00 zł (limit podstawowy 519 812,00 zł + limit Rezerwy 61 185,00 zł), w ramach którego zawarto 94 umowy z pracodawcami (w tym 12 umów w ramach Rezerwy). Ze wsparcia KFS w 2022 roku skorzystało 285 osób (w tym 13 osób w ramach limitu Rezerwy).

Tab. 7. Środki pozyskane na aktywną politykę rynku pracy w 2022 roku (w zł) w podziale na źródło finansowania

Źródło finansowania	Wysokość pozyskanych kwot	Liczba sfinansowanych miejsc
PFRON	109 447,00	6
ALGORYTM	4 203 435,64	433
POWER	1 447 537,92	112
RPO	1 616 764,05	107
KFS	580 997,00	285
RAZEM	7 958 181,61	943

W 2022 roku do Urzędu zgłoszono 1089 wolnych miejsc pracy w ramach 667 ofert pracy. Biorąc pod uwagę kwalifikacje zawodowe, pracodawcy najczęściej zgłaszali zapotrzebowanie w zawodach: pozostali robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle (180 miejsc pracy), sprzedawca (75 miejsc pracy), kucharz (54 miejsc pracy) kierowca (53 miejsca pracy), technik prac biurowych (45 miejsc pracy) oraz szwaczka (47 miejsc pracy).

Ponadto w związku z konfliktem zbrojnym na Ukrainie, Powiatowy Urząd Pracy nawiązywał kontakty z pracodawcami w celu zachęcania do zgłaszania wolnych miejsc pracy dla obywateli Ukrainy. Dzięki tym działaniom w 2022 roku z ogólnej liczby wolnych miejsc pracy, 160 miejsc było skierowanych również do obywateli Ukrainy.

Aktywizacja osób znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy jest pracochłonnym procesem wymagającym wielopłaszczyznowego podejścia. Wymaga zaangażowania finansowego i merytorycznego nie tylko ze strony publicznych służb zatrudnienia, ale również partnerów rynku pracy.

Istotne znaczenie mają więc działania o charakterze niewymiernym, zmierzające do zmiany postaw i zachowań osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji zawodowej i życiowej. Stwarzają one szanse rozwoju społecznego i zawodowego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Działaniem takim jest poradnictwo zawodowe, będące jednym z głównych filarów aktywności urzędów pracy. Poradnictwo zawodowe polega na udzielaniu porad z wykorzystaniem standaryzowanych metod ułatwiających wybór zawodu, zmianę kwalifikacji, podjęciu lub zmianie zatrudnienia, udzielaniu informacji o zawodach, rynku pracy, możliwościach szkolenia i kształcenia oraz wsparcie pracodawców w doborze kandydatów do pracy.

W roku 2022 Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli prowadził indywidualne porady zawodowe oraz grupową informację zawodową.

Indywidualne poradnictwo zawodowe stanowi złożony, zazwyczaj wieloetapowy proces. Doradca zawodowy w sposób świadomy i celowy wykorzystuje różne metody oraz techniki, które służą motywowaniu klienta do swobodnego wypowiedzenia się i aktywnego współdziałania w rozwiązywaniu problemów zawodowych. Czas indywidualnego spotkania z doradcą zawodowym uzależniony jest od potrzeb osoby bezrobotnej oraz od sposobu pracy doradcy zawodowego, ponadto pierwsza porada indywidualna często jest

początkiem całego cyklu zajęć. W 2022 roku z poradnictwa indywidualnego skorzystało 112 osób bezrobotnych w łącznym wymiarze 117 wizyt, natomiast w zorganizowanym spotkaniu w ramach grupowej informacji zawodowej wzięło udział 13 osób.

Obszar strategiczny II

Rozwój lokalnego systemu wsparcia osób starszych

Cel operacyjny 2.1. Rozwój usług opiekuńczych w środowisku

Dane Ośrodka

W 2022 r. pomocą w formie usług opiekuńczych, finansowanych ze środków własnych Miasta, objęto łącznie 74 osoby, w tym – 59 osób samotnych i 15 osób w rodzinie. Świadczenie usług opiekuńczych realizowane było u osób, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagały pomocy innych osób, a były jej pozbawione. Usługi opiekuńcze obejmowały pomoc w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

Na usługi opiekuńcze w 2022 r. wydatkowano łącznie kwotę 579 248,74 zł. Wpłaty podopiecznych za usługi opiekuńcze wyniosły 131 891,34 zł, liczba godzin usług wyniosła 14362.

Cel operacyjny 2.2. Zwiększenie integracji osób starszych ze społecznością lokalną

1) Dane Ośrodka

W ramach struktury organizacyjnej Ośrodka od 1996 r. funkcjonuje Klub Seniora „Uśmiech Seniora”, a od października 2019 r. działa Karsznicki Klub Seniora „Lokomotywa 60+”. Podstawowym celem Klubów jest aktywizacja i integracja społeczna osób starszych i niepełnosprawnych poprzez organizowanie spotkań oraz podejmowanie działań umożliwiających osobom starszym aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań i pobudzanie do aktywności fizycznej. Kluby dysponują 60 miejscami.

Zadania realizowane w ramach Klubów to m.in.: „Piknik dla Seniorów”, warsztaty florystyczne we współpracy z filią Miejskiego Domu Kultury w Karsznicach, warsztaty kuchenne pn.: „Jesienne przetwory”, spotkanie Andrzejkowe połączone z zabawą taneczną, konkurs recytatorski z okazji Dnia Niepodległości, projekcja filmu pt.: „Moje popołudnie z Margueritte”, odwiedziny w Miejskiej Bibliotece Publicznej, zajęcia ruchowe z Panią Anna Hałapup Fitness Club Family Center, wigilia, udział w prelekcjach organizowanych w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych.

2) Dane Urzędu Miasta

- **Realizacja Programu dla seniorów „Zduńskowska Karta Seniora”**

Program skierowany jest do osób, które ukończyły 60 lat i mieszkają na terenie Miasta Zduńska Wola. Uprawnienia przysługujące posiadaczom Karty polegają na przyznaniu korzystniejszego

od ogólnie obowiązującego dostępu do towarów i usług oferowanego przez Partnerów Programu.

W ramach Programu dla seniorów „Zduńskowolska Karta Seniora” w 2022 r. w Urzędzie Miasta Zduńska Wola:

- przyjęto 321 wniosków o przyznanie Zduńskowolskiej Karty Seniora (w 2018 r. – 34, w 2019 r. – 480, w 2020 r. – 113, w 2021 r. – 288),
- wydano 319 Kart (w 2018 r. – 47, w 2019 r. – 520, w 2020 r. – 116, w 2021 r. – 279),
- nie przyznano 2 Kart z powodu wskazanych we wnioskach miejsc zamieszkania Wnioskodawców na terenie Gminy Zduńska Wola.

Koszt uprawnień udzielonych przez jednostki organizacyjne podległe Miastu Zduńska Wola jest finansowany z budżetu Miasta Zduńska Wola. Wydatki poniesione przez Miasto Zduńska Wola w 2022 r. wyniosły łącznie 14 188,01 zł (w porównaniu z rokiem 2021 – wzrost o 5 127,01 zł), w tym:

- usługa druku kart plastikowych „Zduńskowolska Karta Seniora” – 700,01 zł,
- pokrycie 40% rocznej opłaty (czesnego) wnoszonej przez słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz opłaty za zajęcia, kursy i warsztaty w Miejskim Domu Kultury – 11 808,00 zł,
- pokrycie zniżek na bilety wstępu na baseny w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli – 1 327,00 zł,
- zwrot kosztów sprzedaży biletów w kasie kina „Ratusz” – 353,00 zł.

W 2022 roku z tytułu ulgi dotyczącej posiadania Zduńskowolskiej Karty Seniora sprzedano łącznie 221 biletów wstępu na baseny odkryte Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli, a w Kinie Ratusz – 122 bilety. W Miejskim Domu Kultury udzielono łącznie 165 zniżek za uczestnictwo w zajęciach Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz w zajęciach artystycznych i edukacyjnych dla osób posiadających Zduńskowolskie Karty Seniora.

• **Realizacja Programu Zduńskowolska Karta Mieszkańca**

W 2021 roku weszła w życie nowa oferta skierowana do mieszkańców miasta - Program Zduńskowolska Karta Mieszkańca. W 2022 roku zduńskowolanie złożyli 933 wnioski, na podstawie których wydano 1 868 Zduńskowolskich Kart Mieszkańca. Preferencjami objęte były usługi świadczone przez: Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Zduńskiej Woli Sp. z o.o. w zakresie usług oferowanych w krytej pływalni Zduńska Woda, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli oferujący zniżki na bilety wstępu na baseny odkryte oraz Miejski Dom Kultury oferujący zniżki na zakup biletów do Kina Ratusz.

W 2022 roku z tytułu ulgi dotyczącej posiadania Zduńskowolskiej Karty Mieszkańca w aquaparku Zduńska Woda sprzedano łącznie 21 682 biletów wstępu na kompleks, na basenach odkrytych – 2033 bilety wstępu, a w Kinie Ratusz, gdzie Zduńskowolską Kartę Mieszkańca honoruje się od 1 sierpnia 2022 r. – 236 biletów.

• **Działalność Zduńskowolskiej Rady Seniorów**

Zduńskowolska Rada Seniorów została powołana Uchwałą nr X/200/19 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie powołania Zduńskowolskiej Rady Seniorów i nadania jej statutu (Dz. Urz. Woj. Łódzkiego poz. 4349 oraz z 2020 r. poz. 3039).

W skład Zduńskowolskiej Rady Seniorów wchodzi 11 radnych. Są to przedstawiciele osób starszych, podmiotów działających na rzecz osób starszych, w szczególności organizacji pozarządowych, a także przedstawiciel Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

Zduńskowolska Rada Seniorów w 2022 roku spotkała się na 4 sesjach, na których podjęła następujące uchwały:

- 1) nr VII/4/2022 z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie przyjęcia Sprawozdania z działalności Zduńskowolskiej Rady Seniorów za 2021 r.;
- 1) nr VII/5/2022 z dnia 8 marca 2022 r. w sprawie przyjęcia ramowego Planu pracy Zduńskowolskiej Rady Seniorów na 2022 r.;
- 2) nr IX/6/2022 z dnia 13 września 2022 r. w sprawie wygaśnięcia mandatu radnego;
- 3) nr X/7/2022 z dnia 13 grudnia 2022 r. w sprawie przyjęcia ramowego Planu pracy oraz terminarza spotkań Zduńskowolskiej Rady Seniorów na 2023 r.

Zduńskowolska Rada Seniorów przyjęła również terminarz swoich spotkań i dyżurów w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych przy ul. Łaskiej 38 na 2022 r.

W Zduńskowolskim Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w każdy czwartek w godz. 16.00-20.00 odbywały się spotkania Zduńskowolskiej Rady Seniorów według ustalonego terminarza.

Zduńskowolska Rada Seniorów prowadziła dyżury w Urzędzie Miasta Zduńska Wola (Budynek nr 2, I piętro, pokój nr 203) przy ul. Stefana Żółtackiego 12 – w każdy drugi poniedziałek miesiąca w godz. 14:00 - 15:00. Informacja o dyżurach radnych zamieszczona została w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta Zduńska Wola oraz na tablicach ogłoszeń w Urzędzie Miasta Zduńska Wola.

Zduńskowolska Rada Seniorów w roku sprawozdawczym zorganizowała i wzięła udział w następujących wydarzeniach:

- 1) w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych odbywały się prelekcje, z których większość była transmitowana za pośrednictwem telewizji lokalnej ZW Media, która otrzymała do wiadomości szczegółowy harmonogram działań Rady Seniorów. W telewizji ZW Media programy były powtarzane i cieszyły się zainteresowaniem. Zduńskowolska Rada Seniorów zorganizowała nw. prelekcje:
 - a) dotyczącą Polskiego Ładu,
 - b) ze Zduńskowolskim Pełnomocnikiem ds. Osób Niepełnosprawnych Panem Marcelem Jarosławskim
 - c) Pani Katarzyny Adrjanowicz pt. „Jak nie szkodzić sobie lekami”,
 - d) pracownika Zakładu Ubezpieczeń Zdrowotnych Oddział w Zduńskiej Woli pt. „Zasad przeliczania świadczeń emerytalno-rentowych”, spotkanie odbyło się przy udziale przedstawiciela NFZ oraz Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli,
 - e) dotyczącą „Zastosowania tlenoterapii w komorze hiperbarycznej”;
- 2) przeprowadzano warsztaty malarskie;
- 3) przeprowadzono warsztaty florystyczne.

W dniach 26-28 sierpnia 2022 r. odbyły się II Zduńskowolskie Dni Seniora. Ich gwiazdą była Pani Danuta Dudzińska-Wieczorek. Seniorzy oraz zainteresowane osoby mogły uczestniczyć w spotkaniu autorskim z Panem Władysławem Bednarkiem. Wieczorem seniorzy uczestniczyli w zabawie tanecznej pn. „Piosenki zawsze młode”. W trakcie obchodów zorganizowano zajęcia ruchowe na basenie krytym, rajd rowerowy, spacer Nordic Walking oraz wiele innych wydarzeń sportowych. Przewidziano atrakcje dla najmłodszych, jak również warsztaty rękodzieła. Na scenie wstąpiła uzdolniona młodzież (grupy artystyczne ze zduńskowolskich placówek kultury) oraz artyści-seniorzy.

Wiceprzewodniczący Zduńskowolskiej Rady Seniorów Stanisław Czernik wraz z radną Stefaną Idziak wzięli udział w obradach Obywatelskiego Parlamentu Seniorów w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie.

W dniu 29 września 2022 r. nad zalewem Kępina zostało zorganizowane spotkanie pn. „Jesień ach to ty” z pieczeniem ziemniaków w ognisku.

W dniu 29 grudnia 2022 r. w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych przy ul. Łaskiej 38 seniorzy spotkali się wraz z Prezydentem Miasta Konradem Pokorą oraz Przewodniczącym Rady Miasta Jakubem Trenknerem na spotkaniu wigilijno-noworocznym.

Przewodnicząca Zduńskowolskiej Rady Seniorów Maria Donat wzięła udział w czytaniu bajek dla przedszkolaków Publicznego Przedszkola nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi przy ul. Żytniej w Zduńskiej Woli.

W 2022 r. opracowany został wykaz Zduńskowolskich Klubów Seniora. W naszym Mieście działa 5 klubów seniora, a wykaz jest systematycznie aktualizowany. Rada Seniorów dalej zbiera informacje o klubach seniora działających na terenie Miasta, celem aktualizacji wykazu.

Przez cały rok, dzięki działaniom podjętym przez radnego Henryka Domagałę, seniorzy mogli korzystać z ulgowych biletów na kompleks basenów „Zduńska Woda”.

W 2022 r. rozpoczęto prowadzenie profilu Zduńskowolskiej Rady Seniorów na Facebook, administracją strony zajmuje się Wiceprzewodniczący Zduńskowolskiej Rady Seniorów.

Radny Henryk Domagała opracował projekt logo Zduńskowolskiej Rady Seniorów.

Zduńskowolska Rada Seniorów z powodzeniem wspierała i upowszechniała solidarność międzypokoleniową oraz skutecznie pobudzała aktywność obywatelską osób starszych w społeczności lokalnej. Działania podejmowane przez Zduńskowolską Radę Seniorów wpłynęły na poprawę jakości życia seniorów w środowisku lokalnym, przeciwdziałały wykluczeniu społecznemu ze względu na wiek, kształtowały pozytywny wizerunek osoby starszej i promowały aktywne starzenie się, bo „nie starzeje się ten, kto nie ma na to czasu”.

• **Realizacja Programu dla seniorów „Koperta życia”**

Osobami uprawnionymi do korzystania z Programu są osoby powyżej 65. roku życia, zamieszkuje na terenie miasta Zduńska Wola, które ze względu na wiek, chorobę lub niepełnosprawność wymagają wsparcia. Celem Programu dla seniorów „Koperta życia” jest wspieranie osób starszych, chorych, niesprawnych bądź niepełnosprawnych w zakresie przyznania zestawu „Koperta życia” stanowiącego informację o rodzaju schorzeń i przyjmowanych lekach dla służb ratownictwa medycznego udzielających pomocy w razie zagrożenia zdrowia lub życia.

W ramach Programu dla seniorów „Koperta życia” w 2022 r. w Urzędzie Miasta Zduńska Wola, nie przyjęto wniosków ani nie wydano kopert życia.

- dostęp do bezpłatnych badań ultrasonograficznych piersi wraz z nauką samobadania piersi dla kobiet powyżej 18. roku życia z terenu miasta Zduńska Wola w ramach zadania publicznego pn. „Profilaktyka w zakresie wczesnego wykrywania raka piersi w 2022 r.”;

- dostęp do bezpłatnych badań mammograficznych piersi w technologii cyfrowej dla kobiet w wieku 50-69 lat, realizowanych przez NZOZ Medica we współpracy z Urzędem Miasta, w ramach której tutejszy Urząd udostępnia miejsce parkingowe dla mammobusu, zapewnia dostęp do energii elektrycznej oraz prowadzi promocję badań;

dostęp do bezpłatnych szczepień przeciwko grypie w ramach zadania publicznego pn. „Ochronne szczepienia przeciwko grypie dla osób w wieku 65-75 lat zamieszkałych na terenie Miasta Zduńska Wola w 2022 r.”;

- dostęp do bezpłatnej profilaktyki cukrzycy wśród uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola, w ramach

zadania publicznego pn. „Profilaktyka cukrzycy wśród uczniów szkół podstawowych w 2022 r.”;

- organizacja wykładów edukacyjnych: „Jak czytać etykiety i składy produktów spożywczych, by zdrowo się odżywiać?”, „Czy możemy dożyć stu lat”, „Żywność sprzyjająca dobrym bakteriom”, „O stłuszczeniu wątroby słów kilka”, „Żywność przy osteoporozie-praktyczne wskazówki w zakresie odżywiania”, „Zadbaj o mózg-co jeść by poprawić pamięć i koncentrację przy demencji i chorobie Alzheimera”.
- Miasto Zduńska Wola od kilku lat współpracuje z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków Oddział Miejsko Powiatowy w Zduńskiej Woli organizując corocznie spotkania edukacyjne dla mieszkańców miasta, w tym dla seniorów, w czasie których odbywają się wykłady edukacyjne oraz wykonywane są bezpłatne badania poziomu glukozy we krwi, cholesterolu, trójglicerydów i poziomu ciśnienia tętniczego;
- Miasto Zduńska Wola sfinansowało zadanie z zakresu zdrowia publicznego w ramach Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2021-2023. Realizatorem zadania publicznego wybranym w trybie konkursu ofert było Zduńskowolskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe.

Wydarzenie połączone z realizacją programu działań profilaktycznych w zakresie uzależnień pt. „Sport to zdrowie i używki mi nie w głowie”. Do udziału w zajęciach sportowych, propagujących zdrowy styl życia bez nałogów, uczestniczyło 30 mieszkańców Miasta Zduńska Wola gdzie zapewniono wyżywienie.

Miejski Dom Kultury podejmował działania poprzez:

Zwiększenie integracji osób starszych ze społecznością lokalną:

- wzmocnienie i wsparcie reprezentacji seniorów (Zduńskowolska Rada Seniorów);
- prowadzenie Uniwersytetu Trzeciego Wieku (UTW), którego słuchacze zasiadają w Miejskiej Radzie Seniorów;
- kontynuowanie Programu „Zduńskowolska Karta Seniora”, którego celem jest zwiększenie liczby „promocyjnych” usług seniorów;
- organizowanie imprez integracyjnych, spotkań z seniorami;
- organizacja ogniska integracyjnego dla seniorów na terenie MOSiR RELAX;
- organizacja wycieczek do Teatru w Łodzi, spotkań świątecznych, wykładów edukacyjnych;
- 13 czerwca 2022 r. Odbyło się Jubileuszowe spotkanie z okazji 15-lecia zduńskowolskiego UTW Podczas uroczystości wystąpiła sekcja wokalna uniwersytetu pod kierownictwem Zbigniewa Godlewskiego, instruktora MDK. Zaproszeni goście wysłuchali również koncertu „Od klasyki do rozrywki” w wykonaniu duetu: Michała Barańskiego i Krzysztofa Maca;
- 26, 27 i 28 sierpnia 2022r. ramach wsparcia i współpracy wspólnie ze Zduńskowolską Radą Seniorów zostały zorganizowane II ZDUŃSKOWOLSKIE DNI SENIORA. Pierwszy dzień odbył się pod hasłem: ”Aktywny senior”, w programie m.in. Spotkanie informacyjno – pokazowe brydża tradycyjnego i sportowego nie tylko dla Seniorów, „Zdrowy kręgosłup” zajęcia dla seniorów, gimnastyka dla Seniora, nauka gry MOLKKY, Nordic Walking, REKREACYJNY BIEG NIE TYLKO DLA SENIORÓW, zawody pływackie dla Seniorów 65+, Aqua Spining i Aqua Aerobic. Drugi dzień odbył się na terenie zielonym I na scenie przy Ratuszu, w programie m.in. Oficjalne otwarcie II Zduńskowolskich Dni Seniora, Pokazy taneczne i nauka tańca – Studio Tańca Arabesque, Występy wychowanków z Domów Kultury w Zduńskiej Woli, występy sekcji wokalne UTW w Zduńskiej Woli, pokaz tańca zespołu „Ladies Dance”

oraz występy solo wokalistów w wieku 60+ ze Zduńskiej Woli. Jako gość wieczoru wystąpiła Pani DANUTA DUDZIŃSKA-Wieczorek a na zakończenie zaproszono uczestników na zabawę taneczną z Dj- em. Dodatkową atrakcją w czasie trwania drugiego dnia były:

Stoiska wystawiennicze, punkty informacyjne, animacje dla całych rodzin, warsztaty rzeźby i wycinanki, pokaz pierwszej pomocy, porady kosmetyczne, gastronomia.

W niedzielę 28 sierpnia jako wydarzenia towarzyszące odbyły się:

rajd rowerowy oraz spotkanie autorskie z Wiesławem Bednarkiem.

Od 26 sierpnia do 23 września można było podziwiać wystawę prac plastycznych wykonanych pod kierunkiem malarza Andrzeja Siewierskiego przez uczestników warsztatów malarskich;

- 6 lutego sekcja teatralna UTW przedstawiła w kawiarni literackiej Ratusza otwarte dla mieszkańców „Performatywne Czytanie”, w trakcie którego członkowie sekcji podzielili się swoją wrażliwością poetycką i przedstawili w formie performansu miłosne wiersze wybitnych polskich poetów.

UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU		
Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYKOWE	48
JĘZYK WŁOSKI	JĘZYKOWE	11
INFORMATYKA	KOMPUTEROWE	14
SEKCJA PLASTYCZNA	PLASTYCZNE	12
TANECZNO - RUCHOWE	TANECZNO - RUCHOWE	72
WARSZTATY TEATRALNE	TEATRALNE	7
SEKCJA WOKALNA	WOKALNE	16
KÓŁKO FOTOGRAFICZNE	FOTOGRAFIA	6
NORDIC WALKING	SPORTOWE	32
SEKCJA BRYDŻOWA		8
SEKCJA MANUALNO - ARTYSTYCZNA	RĘKODZIEŁO	26
DYSKUSYJNY KLUB FILMOWY	EDUKACYJNE	73
AKTYWNY SENIOR	ZDROWOTNE	33
SPACERY Z MUZEUM	EDUKACYJNE	55
BASEN	ZDROWOTNE	56
RAZEM		469

- Działania MDK dla seniorów to również funkcjonowanie zespołu tanecznego Ladies Dance oraz Chór Złota Jesień.

LADIES DANCE	Zajęcia taneczne	15
CHÓR ŻŁOTA JESIEŃ	Zajęcia wokalne	32

W ramach integracji ze środowiskiem seniorów odbywały się również spotkania Klubu Seniora Lokomotywa 60+ w filii MDK. Działania Klubu Seniora na os. Karsznice koordynuje MOPS COS, MDK jest współorganizatorem wielu działań. W 2022 r. pracownicy filii MDK przeprowadzili bezpłatne warsztaty rękodzielnicze podczas których seniorzy wyplatali wianki (25 osób), odbyła się zabawa andrzejkowa dla seniorów z Dj-em oraz wykład dotyczący diety dla seniora z dietetykiem żywienia, seniorzy uczestniczyli w spotkaniu ze wspólnym śpiewaniem i grą w Mollky.

Jest to grupa aktywnie uczestnicząca w warsztatach organizowanych przez MDK, wystawach i koncertach.

W 2022 r. rozpoczęto przygotowania do obchodów 90. Rocznicy powstania Osiedla Karsznice. Grupa seniorów uczestniczyła w spotkaniach organizacyjnych wnosząc swój głos i pomysły do roku jubileuszowego.

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli podejmowała inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności osób z dysfunkcją wzroku i innymi niepełnosprawnościami, oraz z osobami starszymi. Prowadzone działania spełniały funkcję integracyjną. Zorganizowano warsztaty teatralno-lalkowe, plastyczne (tworzenie książki sensorycznej, lalek z papieru, dekoracji świątecznych, kart bożonarodzeniowych), pokazy filmowe z zastosowaniem audiodeskrypcji, pogadanki i lekcje biblioteczne.

Biblioteka współpracowała ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „LARIX” bezpłatnie udostępniając CZYTAKI – odtwarzacze książki mówionej dla osób niewidomych i słabowidzących, z Fundacją Klucz na rzecz edukacji i upowszechniania czytelnictwa osób z dysfunkcją wzroku, z Mazowieckim Stowarzyszeniem Pracy Niepełnosprawnych „De Facto”, Fundacją Siódmy Zmysł. Placówka oferowała również swoim czytelnikom dostęp do e-booków i audiobooków na platformie Legimi, otrzymując stały i wygodny dostęp do tysięcy książek online. Biblioteka udostępniała również pokaźny zbiór audiobooków, a także książki z serii Wielkie Litery wydrukowane w specjalnym formacie - dużą czcionką, dostosowaną do potrzeb seniorów i osób słabowidzących.

Znaczącym wydarzeniem był spektakl lalkowy pt. „Tacy jesteśmy” w wykonaniu aktorów amatorów – dla osób z dysfunkcją wzroku oraz debata na temat wyzwań sztuki zaangażowanej społecznie. Współorganizatorem było Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne „Teatr Grodzki”.

W 2022 roku MBP współpracowała z Terenowym Kołem Niewidomych ze Zduńskiej Woli i Sieradza, Polski Związek Niewidomych, Fundacją „Żywa Pracownia” z Krakowa, Klubem Seniora „Uśmiech Seniora”, Środowiskowym Domem Samopomocy w Zduńskiej Woli, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli (MBP jako współorganizator konkursu dla dzieci pt. „Ulepimy dziś bałwana”). MBP współpracowała również ze Świetlicą Środowiskową funkcjonującą w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli działającą w ramach Centrum Integracji „Ratusz” z siedzibą przy Placu Wolności 26. Dla podopiecznych ze świetlicy zorganizowano w ciągu roku zajęcia edukacyjne, plastyczne, ruchowe, gry i zabawy. Placówka udostępniała czasopisma :

- „Sześciopunkt”, wydawany przez Fundację „Świat według Braille’a”, oraz „AION”, czasopismo wydawane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Na terenie miasta Zduńska Wola funkcjonowały dwa Środowiskowe Domy Samopomocy w Zduńskiej Woli tj. przy ulicy Łaskiej 59 oraz przy ulicy Dąbrowskiego 15, a na terenie Miasta i Gminy Szadek funkcjonował Środowiskowy Dom Samopomocy

w Przatówku. Placówki przeznaczone są dla osób przewlekle psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych. Uczestnicy ŚDS byli objęci różnymi zajęciami terapeutycznymi mającymi na celu poprawę ich funkcjonowania w życiu codziennym np. poprzez rehabilitację, ergoterapię, biblioterapię, zajęcia teatralne, muzyczne, kulinarne, umiejętności interpersonalnych.

W powiecie funkcjonują również dwa domy pomocy społecznej, świadczące usługi całodobowe tj. Dom Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli przy ulicy Łaskiej 42 dla 82 osób przewlekle somatycznie chorych oraz Dom Pomocy Społecznej w Przatówku dla 100 osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie.

Podopieczni ŚDS-ów i DPS -ów uczestniczyli w imprezach, spotkaniach integrujących ich ze społecznością lokalną np. udział w koncercie integracyjnym „Podajmy sobie dłoń”, organizacja pikników rodzinnych i integracyjnych, akcje charytatywne, wyjścia na wystawy prac plastycznych do Miejskiej Biblioteki w Zduńskiej Woli, udział w Powiatowej Wystawie Rolno – Przemysłowej w Zduńskiej Woli.

4) Informacja z placówek oświatowych

Publiczne Przedszkole nr 2

- przygotowanie i nagranie występów artystycznych wychowanków przedszkola dla babć i dziadków, wzbudzanie szacunku dla osób starszych (2 nagrania przesłane dziadkom);
- aktywizowanie starszych członków rodzin do udziału w konkursach (1 konkurs) wewnątrzprzedszkolnych oraz akcjach charytatywnych (3 akcje).

Publiczne Przedszkole nr 3

- ograniczenie samotności i izolacji społecznej seniorów w społeczności lokalnej, poprzez udział w akcjach: Laurka dla Seniora, współpraca z Terenową Organizacją Emerytów w Zduńskiej Woli Karsznicach.

Szkoła Podstawowa nr 2

- organizacja akcji Świąteczna Kartka dla Seniora (przekazanie zrobionych przez społeczność szkolną kartek świątecznych, gazet, gier planszowych, puzzli podopiecznym DPS).

Cel operacyjny 2.3. Poprawa stanu zdrowia seniorów, w oparciu o profilaktykę, aktywność ruchową, rekreację itp.

1) Dane Urzędu Miasta

- realizacja Programu dla seniorów „Koperta życia”
Osobami uprawnionymi do korzystania z Programu są osoby powyżej 65. roku życia, zamieszkujące na terenie miasta Zduńska Wola, które ze względu na wiek, chorobę lub niepełnosprawność wymagają wsparcia. Celem Programu dla seniorów „Koperta życia” jest wspieranie osób starszych, chorych, niesprawnych bądź niepełnosprawnych w zakresie przyznania zestawu „Koperta życia” stanowiącego informację o rodzaju schorzeń i przyjmowanych lekach dla służb ratownictwa medycznego udzielających pomocy w razie zagrożenia zdrowia lub życia.

W ramach Programu dla seniorów „Koperta życia” w 2021 r. w Urzędzie Miasta Zduńska Wola:

- przyjęto i zrealizowano 36 wniosków o przyznanie zestawu „Koperta życia”,

- wydano 36 zestawów „Koperta życia”;
- dostęp do bezpłatnych badań ultrasonograficznych piersi wraz z nauką samobadania piersi w ramach zadania publicznego pn. „Profilaktyka w zakresie wczesnego wykrywania raka piersi;
- dostęp do bezpłatnych badań mammograficznych piersi w technologii cyfrowej dla kobiet w wieku 50-69 lat, realizowanych przez NZOZ Medica we współpracy z Urzędem Miasta, w ramach której tutejszy Urząd udostępnia miejsce parkingowe dla mammobusu, zapewnia dostęp do energii elektrycznej oraz prowadzi promocję badań;
- organizacja wykładu edukacyjnego „Jak czytać etykiety i składki produktów spożywczych, by zdrowo się odżywiać?”;
- Miasto Zduńska Wola od kilku lat współpracuje z Polskim Stowarzyszeniem Diabetyków Oddział Miejsko Powiatowy w Zduńskiej Woli organizując corocznie spotkania edukacyjne dla mieszkańców miasta, w tym dla seniorów, w czasie których odbywają się wykłady edukacyjne oraz wykonywane są bezpłatne badania poziomu glukozy we krwi, cholesterolu, trójglicerydów i poziomu ciśnienia tętniczego;
- w 2021 r. Miasto Zduńska Wola współrealizowało wraz z Fundacją Otylii Jędrzejczak projekt pn. „Śniadanie Mistrzyń – Sport jest Kobietą”. Z uwagi na obowiązujące w naszym kraju ograniczenia związane z wprowadzonym stanem epidemii wydarzenie zrealizowano w wersji on-line za pomocą środków porozumiewania się na odległość. W projekcie udział wzięła Pani Otylia Jędrzejczak, Pani Aneta Górską-Kot – ordynator Oddziału Pediatrycznego Szpitala Dziecięcego im. prof. dr. med. Jana Bogdanowicza w Warszawie oraz medalistki igrzysk olimpijskich, mistrzostw świata i Europy: Pani Agnieszka Kobus-Zawojńska i Pani Oktawia Nowacka. Ideą projektu było przedstawienie tematu rozpowszechniającej się wśród różnych grup wiekowych depresji oraz zdrowego stylu życia jako sposobu na przeciwdziałanie zarówno depresji, jak i narkomanii, nałogowi, do którego niezdiagnozowana oraz nieleczona depresja może prowadzić;
- Miasto Zduńska Wola współrealizowało wraz ze Zduńskowolskim Wodnym Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym wydarzenie pn. „Mikołajkowe Zawody Pływackie” połączone z realizacją programu działań profilaktycznych w zakresie uzależnień pt. „Kto z WOPR-em pływa, ten używek nie używa”. Do udziału w zawodach zgłosiło się ponad 50 osób w różnych kategoriach wiekowych, w tym osoby starsze.

2) Informacja Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W roku 2022 Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych „START” w Warszawie za pośrednictwem PCPR zorganizował obóz sportowy w Wiśle w terminie: 08.11.2022 r. - 18.11.2022 r. dla 26 osób.

W Śds-ach uczestnicy korzystali z różnych form aktywności poprawiających ich kondycję psychofizyczną w formie: treningów np. trening funkcjonowania w życiu codziennym, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, terapia ruchowa (kinezyterapia i fizykoterapia, działania profilaktyczne), trening funkcji poznawczych, trening farmakologiczny; wycieczek np. do Ogrodu Botanicznego w Łodzi, do minii ZOO, wyjazd do kina w Łodzi, do teatru w Łodzi, do Wrocławia, do Bełchatowa, do parku, aquaparku, zajęcia na basenie, nordic walking, wyjścia do muzeów, biblioteki; udział w obozie sportowym w Wiśle; uczestnictwo w olimpiadach i konkursach; zajęcia z zielarstwa.

W Domu Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli usprawniano indywidualnie mieszkańców poprzez prowadzenie rehabilitacji, prowadzono terapię pedagogiczną z elementami gimnastyki ruchowej, mającej na celu podtrzymywanie kondycji fizycznej

podopiecznych DPS oraz terapię zajęciową rozwijającą sprawność manualną, zapewniano także wycieczki, których organizatorami były również inne instytucje i zaprzyjaźnione domy pomocy społecznej np. Festiwal Osób Niepełnosprawnych w Skrzynnie.

Cel operacyjny 2.4. Poprawa bezpieczeństwa osób starszych

1) Dane Ośrodka

W Klubach Seniora tj. Karsznickim Klubie Seniora „Lokomotywa 60+” i „Uśmiech Seniora” zorganizowano spotkanie z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli nt. bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów, wraz z prezentacją spotu „Porady dla seniora w pigułce”, oszustwa internetowe, informowanie o nowych formach oszustw np. za pomocą portali internetowych oraz telefonii komórkowej.

2) Dane Urzędu Miasta

Organizowanie spotkań, służących poprawie bezpieczeństwa seniorów (jak nie stać się ofiarą kradzieży, podstawy samoobrony, bezpieczeństwo w Internecie itp.)
W ramach działań Uniwersytetu Trzeciego Wieku zorganizowano wykłady nt. „Bezpieczne finanse seniorów – bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”.

Działalność Miejskiego Domu Kultury

-organizowanie spotkań, wykładów służących poprawie bezpieczeństwa seniorów (jak nie stać się ofiarą kradzieży, podstawy samoobrony, bezpieczeństwo w Internecie).

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

Cykliczne spotkania z członkami Zduńskowolskiej Rady Seniorów, słuchaczami Uniwersytetu III Wieku oraz podopiecznymi Karsznickiego Klubu Seniora „Lokomotywa 60+” i „Uśmiech Seniora” w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów:

- rozdawanie elementów odblaskowych i książeczek edukacyjnych „Bezpieczny Kierowca”,
- filmy i programy edukacyjne oraz prezentacje multimedialne dot. oszustw oraz kradzieży
- kolportaż plakatów i ulotek związanych z oszustwami na tzw. „legendę” oraz zabezpieczaniem mienia ruchomego oraz nieruchomego,
- prezentacja spotu „Porady dla seniora w pigułce”, oszustwa internetowe, informowanie o nowych formach oszustw np. za pomocą portali internetowych oraz telefonii komórkowej-tzw. niedopłaty, propagowanie Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa.

Obszar strategiczny III

Wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży

Cel operacyjny 3.1. Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień

1) Dane Ośrodka

Działalność Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji

Świetlica środowiskowa jest placówką wsparcia dziennego w formie opiekuńczej działającą na mocy uchwały nr LIII/655/14 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 21 sierpnia 2014 r. w sprawie utworzenia placówki wsparcia dziennego prowadzonej w formie opiekuńczej pod nazwą „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji”. Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji, psycholog. Zorganizowano spotkania indywidualne z psychologiem dla dzieci i rodziców oraz spotkania Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka. Ponadto dzieci wychodziły na spacerki oraz organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Brały udział w wyjazdach nad Zbiornik Kępina oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Wystąpiły z przedstawieniem pn.: „Dziewczynka z zapalkami” na spotkaniu wigilijnym Klubu „Uśmiech Seniora”.

2) Dane Urzędu Miasta

W 2022 r. zorganizowano dla mieszkańców miasta, w tym dla dzieci i młodzieży, następujące projekty:

•wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

a) Sportowa Kępina w trakcie której odbyła się Akademia Rowerowa i Runmageddon Kids.

- impreza otwarta w której uczestniczyło ok 200 dzieci;

b) Piknik Mistrzów Sportu - impreza otwarta w której uczestniczyło ok 300 dzieci;

c) Pojedynek Gigantów - impreza otwarta w której uczestniczyło ok 300 dzieci;

Realizatorem zadania był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego, finansowane z budżetu Miasta Zduńska Wola, prowadzonymi w formie opiekuńczych świetlic środowiskowych przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2023 w 2022 r. dotację celową w wysokości 80 404,30 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2022 r. przeznaczono 141 451,93 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

- **Organizowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień:**

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli zorganizował następujące pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień:

- a) W Szkole Podstawowej nr 2, zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 1 godzinie zegarowej dla jednej grupy, w zajęciach brało udział 16 uczniów z klas 1-3. Były to zajęcia z gier i zabaw i zajęcia z elementami piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- b) W Szkole Podstawowej nr 5 odbywały się zajęcia dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla dwóch grup ćwiczebnych, w zajęciach brało udział 35 uczniów z klas 1-3. Były to zajęcia z gier i zabaw i zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- c) W Szkole Podstawowej nr 6 odbywały się zajęcia również dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla dwóch grup ćwiczebnych. W zajęciach brało udział w jednej grupie: chłopcy z klas 7-8, w drugiej dziewczęta w klasach 7-8. Liczba uczestników: 43 osoby;
- d) W Szkole Podstawowej nr 7 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 2 godziny dla 26 osób z klas 4-6. Były to zajęcia z gier i zabaw, zajęcia z piłki siatkowej i koszykówki;
- e) W Szkole Podstawowej nr 9 odbywały się zajęcia raz w tygodniu po 1 godzinie dla 18 osób z klas 6-8. Były to zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- f) W Szkole Podstawowej nr 10 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu dla dwóch grup po 1 godzinie, w zajęciach brało udział w jednej grupie 20 osób z klas 4-6, w drugiej 15 osób z klas 3-4. Były to zajęcia z gier i zabaw dla młodszej grupy i zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej dla starszej;
- g) W Szkole Podstawowej nr 13 zajęcia również odbywały się dwa razy w tygodniu dla trzech grup, zajęcia prowadzone były dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych uzależnieniem i niewydolnych wychowawczo. Były to zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej oraz lekkiej atletyki. Ilość uczestników: 35 uczniów;
- h) Dodatkowo MOSiR prowadził zajęcia z piłki koszykowej dla dzieci w dwóch grupach: pierwsza w wieku 7-10 lat gdzie zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu, i dla grupy

w wieku 10-13 lat, zajęcia również odbywały się dwa razy w tygodniu. Zajęcia te prowadziło dwóch trenerów, każdy ze swoją grupą. W grupie młodszej uczestniczyło 8 osób, w grupie starszej 12.

W całym programie w roku 2022 wzięło udział 228 uczniów szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola a zajęcia prowadziło 13 nauczycieli w 7 szkołach i na zajęciach dodatkowych z piłki koszykowej organizowanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Miejski Dom Kultury

Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień:

- współpraca z Domami Kultury, organizacjami pozarządowymi, placówkami oświatowymi;
- zorganizowane zostały:

Festiwale Powiatowe „Dla Niepodległej; ” Festiwal Kolęd i Pastorałek”,
” Zduńskowolski Konkurs Piosenki Angielskiej”;

- we współpracy z PCKSiR zorganizowano spotkania teatralne Wtoopa;
- zorganizowano konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó”;
- konkurs Recytatorski i Plastyczny „Stoi na stacji lokomotywa”;
- w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Miejska Orkiestra Dęta w Zduńskiej Woli o tradycjach kolejowych, w filii MDK odbywały się dla dzieci i młodzieży, bezpłatne warsztaty nauki gry na instrumentach;
- z karty Dużej Rodziny w ramach biletu do kina w 2022 r. skorzystały 520 osoby.

Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli w 2022 r. miał w swojej ofercie następujące zajęcia, z których skorzystała wskazana ilość dzieci i młodzieży:

Miejski Dom Kultury		
Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
PRACOWNIA PLASTYCZNA	Zajęcia plastyczne	26
ZAJĘCIA WOKALNE	Zajęcia wokalne	20
SZKÓŁKA GITAROWA	Nauka gry na gitarze	18
RATUSZOWE STUDIO PIOSENKI	Zajęcia wokalne	30
Klub Piosenki A PRIORI	Zajęcia wokalne	6
SEKCJA MODELARSKA	Zajęcia modelarskie	11
SEKCJA AKORDEONOWA	Zajęcia muzyczne	2
AKROBATYKA TANECZNA	Zajęcia taneczne	17
GRUPA TAŃCA AGAT	Zajęcia taneczne	14
JOGA DLA DZIECI	Zajęcia ruchowe	10
RYTMIKA DLA DZIECI	Zajęcia umuzykalniająco - ruchowe	10
STREET DANCE	taneczne	16

TANIEC DLA PAŃ 30+	taneczne	6
TEATR PO GODZINACH	teatralne	7

Filia os.Karsznicach		
Nazwa	Rodzaj zajęć	Liczba uczestników
Zespoły wokalne Cover i Rezonans	zajęcia wokalne	6
Grupa Tańca Agat	zajęcia taneczne	8
Rytmika dla dzieci	zajęcia umuzykalniająco-ruchowe	8
Joga dla dzieci	zajęcia ruchowe	6
Klub Piosenki	zajęcia wokalne	24
Przygoda z plastyką	zajęcia plastyczne	18
Nauka gry na gitarze	zajęcia muzyczne	5
AKROBATYKA TANECZNA	Zajęcia taneczne	22
Taneczno – ruchowe dla dorosłych	Zajęcia taneczne	13
RAZEM		110

Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola

Wszystkie zajęcia odbywające się w muzeum mają za zadanie wspierać dziecięcą aktywność i samodzielność oraz pobudzać ciekawość w wybranych tematach. Dlatego podczas edukacji muzealnej wykorzystujemy metody oraz techniki z zakresu plastyki, muzyki czy form teatralnych.

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Z okazji Dnia Dziecka w dniu 02.06.2022 r. PCPR Zduńska Wola we współpracy z Domem Dziecka w Wojsławicach zorganizowali wspólny wyjazd do kina w Łodzi na seans filmowy dla podopiecznych rodzin zastępczych i wychowanków placówki, środki na ten cel pochodziły od darczyńców, łącznie udział wzięły 64 osoby tj. dzieci i ich opiekunowie.

Dom Dziecka w Wojsławicach swoim podopiecznym także zapewniał możliwość rozwoju zainteresowań i talentów, dzieci korzystały z zajęć wokalnych i nauki gry na pianinie na terenie placówki, zajęć tanecznych w Studio Tańca „Arabesque” w Zduńskiej Woli, treningów karate w Klubie Kyokushin Karate w Zduńskiej Woli.

W roku ubiegłym PCPR złożyło wnioszek o dofinansowanie zadania w zakresie wspierania rodziny w ramach konkursu pt. „Samorząd Przyjazny Rodzinie 2022” na zorganizowanie dla 20 pełnoletnich wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej kursu prawa

jazdy kat. B celem zdobycia nowych kwalifikacji zawodowych ułatwiających wejście na rynek pracy. Niestety nie otrzymano dofinansowania na realizację tego zadania.

PCPR we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli zorganizowali imprezę plenerową pn. „Niebieski Piknik” w dniu 17.07.2022 r. na terenie PMOS Zduńska Wola, w czerwcu 2022 r. ogłoszono konkurs plastyczny pt. „Bądź bezpieczny na drodze – zabłyśnij przykładem”, prace konkursowe należało składać w terminie do dnia 10.07.2022 r. w siedzibie PCPR lub KPP. Podczas imprezy nagrodzono laureatów najlepszych prac ocenionych przez powołane jury.

Celem konkursu było promowanie wśród uczniów szkół podstawowych postaw i zachowań w zakresie bezpieczeństwa, rozwijanie wiedzy o korzyściach z przestrzegania przepisów ruchu drogowego, upowszechnianie i rozwój wiedzy nt. zachowań w ruchu drogowym jako pieszy/rowerzysta z zastosowaniem obowiązkowych elementów bezpieczeństwa.

W sytuacji otrzymywania informacji o organizowanych przez inne instytucje, fundacje, stowarzyszenia konkursach dla wychowanków rodzin zastępczych lub placówek opiekuńczo – wychowawczych, rozpowszechniano te informacje wśród rodzin zastępczych oraz przekazywano do Domu Dziecka.

4) Informacja z placówek oświatowych

- **Publiczne Przedszkole nr 2**

- przygotowano dzieci do konkursów plastycznych i recytatorskich na szczeblu miejskim (3 konkursy);
- utworzono w ogrodzie przedszkolnym punktu dydaktycznego zrealizowanego ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w ramach konkursu „Nasze Ekologiczne Pracownie”- organizowano liczne zajęcia na terenie punktu dydaktycznego, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci oraz możliwość korzystania z niego rodzin naszej społeczności przedszkolnej (cały rok).

- **Publiczne Przedszkole nr 3**

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopeda);
- przeprowadzono rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami;
- włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy poprzez m.in. wspólne opracowanie, ocenianie, modyfikowanie Koncepcji Pracy przedszkola, programu profilaktycznego i wychowawczego placówki;
- realizowano program edukacji ekologicznej „W krainie zmysłów” realizowanego przy wsparciu środków z WFOŚiGW w Łodzi, „Przyjaciele lasu” – realizowany dla międzynarodowego programu „Zielona Flaga”, realizowano również projekty ogólnopolskie oraz międzynarodowe: „CodeWeek”, „20 minut dla matematyki”, „Dzień Kropki”, „Kolorowe dni” oraz wiele innych;
- realizowano współpracę w ramach istniejącej w placówce Radzie Rodziców;
- realizowano liczne inicjatywy rodzicielskie tj. pomoc przy organizacji uroczystości dla dzieci tj. pasowanie, bal karnawałowy, zakończenia roku szkolnego dla 6-latków w Gajewnikach, akcji charytatywnych („Zbiórka świąteczna na rzecz Fundacji Gajusz”, „Zbiórka nakrętek”, baterii, karmy dla psów ze schroniska oraz innych zwierząt), pomoc w przygotowywaniu warsztatów dla dzieci.

- **Publiczne Przedszkole nr 5**

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych;
- włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy;
- organizowano zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz realizowano kształcenie specjalne w celu wyrównywania szans edukacyjnych.

- **Publiczne Przedszkole nr 6**

- udzielano pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania indywidualne, konsultacje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym);
- rozmowy i spotkania z rodzicami w ramach realizacji Planu Współpracy z Rodzicami;
- zorganizowano zebrania grupowe na początku roku szkolnego 2021/2022 oraz festyn „Dzień Przedszkolaka” w celu integracji społeczności przedszkolnej, w szczególności dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodziny;
- włączano rodziców do współpracy z przedszkolem w proces edukacyjny i wychowawczy poprzez m.in. wspólne opracowanie, ocenianie, modyfikowanie programu profilaktycznego placówki i programu wychowania i edukacji integracyjnej;
- podejmowano współpracę w ramach istniejącej w placówce Rady Rodziców, realizowano liczne inicjatywy rodzicielskie tj. pomoc przy organizacji uroczystości dla dzieci tj. pasowanie, bal karnawałowy, zakończenia roku szkolnego dla 6-latków, akcji charytatywnych („Zbiórka nakrętek”, baterii, karmy dla psów ze schroniska), przygotowanie warsztatów dla dzieci (mydlarskich, kulinarnych, cukierniczych).

- **Publiczne Przedszkole nr 7**

- wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne);
- realizowano program „Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci; z niepełnosprawnościami w przedszkolach Miasta Zduńska Wola” - współpraca z Domami Kultury;
- organizowano konkursy (plastyczny, recytatorski);
- realizowano program profilaktyczny „Co piszczy w ulu?”;
- udział w projekcie „Podróże Jeża spod Miasta Zgierza” – udział w tworzeniu tekstu literackiego - opowiadania.

- **Publiczne Przedszkole nr 10**

- wyrównywano szanse edukacyjne dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej. Przedszkole systematycznie wzbogacało się o nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Dzieci korzystały z urządzeń technicznych np. tablic interaktywnych, dywanu interaktywnego, sali doświadczenia świata.
- zachęcano dzieci i rodziców do realizowania zadań dodatkowych proponowanych na stronie internetowej przedszkola (zabaw ruchowych z rodzicami, zabaw logopedycznych, ćwiczeń graficznych, czytania literatury dla dzieci oraz artykułów dla rodziców),
- przekazywano informacje poprzez rozmowy, zdjęcia, uwagi na tablicy ogłoszeń, ekspozycję prac dzieci o realizowanych treściach i ich wartościach edukacyjnych, poznanych piosenkach, wierszach, zabawach itp.
- włączano rodziców do wzbogacania realizowanej tematyki w grupie poprzez udostępnianie książek i innych materiałów, uczestnictwo w zajęciach otwartych.

- **Publiczne Przedszkole nr 11**

Zapewnienie dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych, zabawek, multimediiów.

Liczny udział wychowanków w różnego rodzaju konkursach: plastycznych, wiedzy, tanecznych, wokalnych.

- **Szkoła Podstawowa nr 5**

- Dzieci i młodzież korzystały z różnorodnej, nieodpłatnej oferty zajęć rozwijających ich zainteresowania, które zorganizowała szkoła:
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło polonistyczne – 2 koła,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło dziennikarskie,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – język polski,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło języka angielskiego – 2 koła,
 - zajęcia rozwijające komunikowanie się – koło języka angielskiego – 8 kół,
 - SKS – kl. I-III dziewczęta,
 - SKS – kl. IV-VII dziewczęta,
 - SKS – kl. I,
 - SKS – kl. II-III,
 - SKS kl. IV-VII,
 - koło matematyczne – 3 koła,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło matematyczne – 2 koła,
 - zajęcia rozwijające kreatywność – koło przyrodnicze,
 - zespół wokalny,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. IV – VII – 2 zajęcia w tygodniu,
 - zajęcia ogólnorozwojowe z pedagogiem szkolnym – kl. I – III – 5 zajęć w tygodniu.
- udział uczniów w zajęciach pozaszkolnych rozwijających zdolności i pasje:
 - gra na instrumentach, tańce, akrobatyka, język angielski, sztuki walk, język niemiecki, piłka nożna;
- zapewnione są warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych w/w.;
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne):
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia wspomagające – j. angielski,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – j. polski,
 - zajęcia wspomagające – język polski,
 - zajęcia wspomagające – matematyka,
 - zajęcia dodatkowe z matematyki,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – edukacja wczesnoszkolna,
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – edukacja wczesnoszkolna,
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – kl. IV – VII.

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- akcja „Szkoła bez telefonów” i „Aktywna przerwa”- zachęcanie dzieci do komunikacji, interakcji i zabaw na przerwach bez elektroniki;
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań np. sportowe, plastyczne, teatralne, językowe;
- zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych;
- stworzenie i prowadzenie „Bazy informacji o placówkach oferujących ciekawe zajęcia dla dzieci i młodzieży”;
- programy i projekty: „Międzynarodowy projekt EMOCJE“, kółko plastyczne „KOLOROWY ŚWIAT”, kółko sportowe „SPORT, ZABAWA SUPER SPRAWA“, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny, „Wyzwania Teodora”, „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, „Jedzie pociąg...

przez kontynenty”, zabawa sztuką „Senso-smyki”, „Razem przez cztery pory roku”, rytmika, NHEF, zajęcia laboratoryjne C.E.ATOM.

- **Szkoła Podstawowa nr 9**

- szkoła zapewniała warunki do aktywnego spędzania czasu wolnego na terenie szkoły w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz poza - zajęcia świetlicowe, kulturalne itp.;
- aktywizowano społeczność szkolnej – wpieranie inicjatyw społecznych poprzez m.in. organizację eventów rodzinnych, imprez okolicznościowych, zbiórek charytatywnych.

- **Szkoła Podstawowa nr 10**

Praca nauczycieli ukierunkowana była na wszechstronny rozwój uczniów przez rozbudzenie ich naturalnej ciekawości poznawczej. Priorytetem jest wyposażenie uczniów w zasób wiadomości oraz kształtowanie w nich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat i mierzyć się z wyzwaniami. Uczniowie szkoły mają zapewnione warunki do aktywnego spędzania czasu, zachęceni są do rozwoju swoich umiejętności i wytrwałości w dążeniu do celu poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych:

- małe laboratorium – koło zainteresowań,
- zajęcia z języka migowego – nauka PJM,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia wokalne,
- zajęcia umuzykalniające,
- zajęcia kreatywne z języka angielskiego,
- zajęcia informatyczne z programowaniem,,
- zajęcia sportowe – SKS,
- zajęcia ortograficzne,,
- zajęcia matematyczno-komputerowe,
- zajęcia matematyczne.

Zagospodarowano przestrzeń na aktywny wypoczynek ucznia – część korytarza zorganizowana w sposób, który umożliwi dzieciom grę w klasy i zabawy polegające na skokach i ćwiczeniu orientacji przestrzennej.

Przygotowywanie uczniów do życia w społeczeństwie – uczą się, jak sobie radzić w zmieniającej się rzeczywistości.

Zachęcanie do kształtowania wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy poprzez organizowanie olimpiad międzyszkolnych, konkursów edukacyjnych, w tym czytelniczych oraz uczestnictwo w akcjach promujących czytelnictwo (Miesiąc Bibliotek Szkolnych, Cała Polska Czyta Dzieciom, Narodowe Czytanie).

Prowadzono działalności innowacyjnej w zakresie logopedii i języka migowego.

Prowadzono zajęć w salach lekcyjnych wyposażonych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Na boisku szkolnym znajduje się nowa bieżnia oraz plac zabaw. Uczniowie mieli możliwość korzystania z kompleksu sportowego „Orlik” wraz z boiskiem, które w okresie zimowym funkcjonuje dzięki hali pneumatycznej.

- **Szkoła Podstawowa nr 11**

- organizowanie czasu wolnego (boiska, miejsca zabaw, kluby, świetlice, zajęcia pozaszkolne). Funkcjonowanie świetlicy zapewniającej opiekę w uczniom w godz. 7.45-15.45 (pomoc w odrabianiu lekcji, korzystanie z gier i zabawek edukacyjnych) – I-VI – 35 uczniów, IX-XII – 43 uczniów. Możliwość korzystania z infrastruktury szkolnej (boisko wielofunkcyjne, plac

zabaw i siłownia zewnętrzna) w godzinach popołudniowych w celu organizowania czasu wolnego;

- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez podniesienie poziomu oferty edukacyjnej (zajęcia dodatkowe, nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne Bogata ofertę zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów: przedmiotowe, artystyczne, sportowe; w 2021 roku – śr. 12 godzin tygodniowo;
- współpracowano z Domami Kultury, organizacjami pozarządowymi.

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

- możliwość skorzystania z zajęć w ramach świetlicy szkolnej;
- dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne.

5) Dane Komendy Powiatowej Policji

- współpraca ze Świetlicą środowiskową Zduńskowolskie Centrum Integracji „RATUSZ” - spotkania profilaktyczno-edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym ze zwróceniem szczególnej uwagi na bezpieczeństwo pieszych oraz rowerzystów – rozdawanie elementów odblaskowych a także książeczki edukacyjnej „Kacper bezpieczny na drodze”), cyberzagrożenia, przemoc rówieśnicza, bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania oraz w czasie spędzania czasu na wolnym powietrzu, kolportaż informacji i ulotek dot. konkursu „ŚNIEŻNY DEKALOG”.

Cel operacyjny 3.2. Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, w tym pomoc dla młodych os. uzależnionych

1) Dane Ośrodka

- Włączenie się w akcje informacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy: 30 kwietnia – „Dzień sprzeciwu wobec Bicia Dzieci”, 4 czerwca – „Międzynarodowy Dzień Dzieci Będących Ofiarami Agresji”, 25 listopada – „Dzień Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet”, przypominające o tym, że wszystkie osoby doznające przemocy mogą uzyskać pomoc w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, w którym pełniący dyżury specjaliści w sposób profesjonalny udzielają wsparcia wszystkim pokrzywdzonym osobom, w tym również najmłodszym członkom naszej społeczności;
- Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących możliwości uzyskania pomocy w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, Ośrodku oraz instytucjach działających na rzecz rodziny, w placówkach służby zdrowia, instytucjach publicznych;
- Rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur:
 - a) Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem?
 - b) Sprawdź, czy twoje picie jest bezpieczne. Informator dla konsumentów alkoholu
 - c) Przemoc. I niech się wstydzi ten, kto ją stosuje
 - d) Cyberprzemoc. Świat wirtualny, problem realny
 - e) Dopalacze. Kolorowe tabletki, czarny scenariusz
- Zamieszczanie informacji dotyczących problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie na stronie internetowej MOPSCOS pod adresem <https://mopscos.pl/> .

2) Dane Urzędu Miasta

Miasto w okresie sprawozdawczym zorganizowało następujące wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

- a) Sportowa Kępa w trakcie której odbyła się Akademia Rowerowa i Runmageddon Kids. - impreza otwarta w której uczestniczyło ok 200 dzieci;
 - b) Piknik Mistrzów Sportu - impreza otwarta w której uczestniczyło ok 300 dzieci;
 - c) Pojedynek Gigantów - impreza otwarta w której uczestniczyło ok 300 dzieci;
- Realizatorem zadania był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

W szkołach, przedszkolach były realizowane programy profilaktyczne, w tym rekomendowane przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa Programów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Spektakl „Świat wg Reksia” (3-4 latki)	1037	61	-
Spektakl „Mądrości Krówki Łaskotki (4-5 latki)	408	26	-
Spektakl „Magiczna Księga Świata” (5-6 latki)	178	14	-
„Między postępowaniem a zagrożeniem – Fonoholizm”	355	16	-

Inne programy profilaktyczne realizowane w placówkach oświatowych:

Nazwa programu	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
„Szkoła myślenia pozytywnego”	202	-	-
„Bohaterowie załogi Fast. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu”	25	-	-
„Trzymaj Formę”	144	5	-
„Dopalaczom mówimy stop!”- wybieramy zdrowie	137	1	-
Profilaktyka chorób zakaźnych	38	-	-
„Czyste powietrze wokół nas”	523	24	447
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	175	-	160

„Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”	25	2	25
Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”	50	4	100
„Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy”	175	13	-
„Kubusiowi przyjaciele natury”	377	25	88
„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”	175	13	175
„Pierwsza pomoc i przedszkolaki”	25	2	-
„Akademia Kici Koci”	325	21	88
„Rytmika-gimnastyka”	25	2	-
„Jemy zdrowo i kolorowo”	95	7	-
„Być bezpiecznym”	99	7	-
„Jedźmy odpowiedzialnie”	75	10	100
„Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy”	150	13	150
„Bezpieczne przedszkole”	150	13	150
„Szczęśliwa Trójczka”	25	2	25
„Mamo tato, wolę wodę!”	175	11	88
„Czysciochowe Przedszkole”	175	11	88
„Dopalaczom mówimy stop! Wybieram zdrowie”	105	-	-
„Bieg po zdrowie”	35	-	-
„Edukujemy – Pomagamy”	200	-	-
„Spójrz inaczej”	317	4	-
„Przyjaciele Zippiego”	46	1	-
„Tak czy Nie”	20	1	-

„Nie pal przy mnie, proszę”	64	1	-
„Stop agresji i przemocy w szkole”	24	1	-
Ogólnopolski Program profilaktyki czerniaka	36	1	-
„Eko przedszkolaki”	25	-	25
„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	50	--	50

W ramach profilaktyki uzależnień Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli prowadził w 2022 roku zajęcia sportowe (zajęcia z gier, zabaw i zajęcia z elementami piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej) z elementami profilaktyki uzależnień od alkoholu i narkomanii. Zajęcia były prowadzone w Szkole Podstawowej nr 2, Szkole Podstawowej nr 5, Szkole Podstawowej nr 6, Szkole Podstawowej nr 7, Szkole Podstawowej nr 9, Szkole Podstawowej nr 10, Szkole Podstawowej nr 13.

Nauczyciele i trenerzy poprzez wykorzystanie różnych narzędzi prowadzili zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień, szczególnie w formie pogadanek lub wykładów. Poprzez sport i aktywne spędzanie wolnego czasu przez dzieci i młodzież oddalamy je od chęci sięgania po wszelkiego rodzaju używki. W całym programie w roku 2022 wzięło udział 228 uczniów szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola a zajęcia prowadziło 13 nauczycieli w 7 szkołach podstawowych i na zajęciach dodatkowych z piłki koszykowej organizowanych przez MOSiR

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Podczas 7-dniowego wyjazdu terapeutycznego zorganizowanego w roku 2022 do miejscowości Niegoszcz przeprowadzono dla dzieci z rodzin zastępczych i rodziców zastępczych zajęcia/warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy, sposoby kontroli dziecka w sieci – ćwiczenia praktyczne prezentacja filmików edukacyjnych; hejt; seksting; fonoholizm – uzależnienie od telefonu.

W zakresie pomocy socjalnej Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli udzielało osobom zgłaszającym się do tutejszego Centrum wszechstronnej informacji o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej i terapeutycznej, pomocy w załatwianiu spraw urzędowych oraz przekazywano aktualne informacje na temat dostępnych miejsc specjalistycznej pomocy.

Podopieczni Domu Dziecka w Wojsławicach brali udział w: warsztatach profilaktycznych dotyczących profilaktyki uzależnień prowadzonych przez interwenta kryzysowego, warsztatach motywacyjnych prowadzonych przez trenera mentalnego, warsztatach teatralno – aktorskich prowadzonych przez reżysera teatralnego, warsztatach grupowych „Podróże z oddechem”, warsztatach z terapią dźwiękiem i aromaterapią, zajęciach psychoedukacyjnych prowadzonych przez psychologa i pedagoga placówki. W ramach przeciwdziałania przemocy rówieśniczej wychowankowie placówki brali udział w roku 2022 w projektach: „Pokolorujemy świat” - integracja podopiecznych Domu Dziecka i ich rodzin z młodzieżą z Ukrainy z ich rodzinami, zamieszkującymi w sąsiedztwie; „Na zdrowie i dobry humor” - promocja zdrowego stylu życia poprzez zaangażowanie dzieci do aktywności sportowej i poszerzania wiedzy o zdrowym żywieniu; „Sploty teatralne” - integracja różnych środowisk i instytucji.

Wycieczki i wyjazdy w ramach profilaktyki – wycieczka krajoznawcza do Torunia, kolonie letnie z elementami profilaktyki w Helu, aktywne półkolonie SportCamp 2022, wycieczka do Parku rozrywki Mandoria i Energylandia, udział w projekcie HappyBus, wycieczka do parku trampolin, na basen, do Aqaparku i kina.

4) Dane Komendy Powiatowej Policji

Działania profilaktyczno-edukacyjne wśród uczniów szkół podstawowych i średnich w tym problem uzależnień – alkohol, dopalacze i środki odurzające, przemoc rówieśnicza w tym „hejt” i „mowa nienawiści”, spotkania z młodzieżą dot. handlu ludźmi, przestępstw z nienawiści, działania edukacyjne z zakresu profilaktyki dla rodziców, nauczycieli, kolportaż wśród sprzedawców i właścicieli placówek prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych z zakresu prawnych regulacji dotyczących sprzedaży alkoholu małoletnim, a także umiejętności odmawiania sprzedaży napojów alkoholowych, kontrola punktów sprzedaży napojów alkoholowych

5) Informacja z placówek oświatowych

- **Publiczne Przedszkole nr 2**

- organizowano zajęcia wzmacniające więzi rodzinne, społeczne, przedstawiano możliwości i sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu (literatura dziecięca, programy edukacyjne, przygotowywanie do uroczystości rodzinnych, utworzenie w grupach kodeksu przedszkolaka, organizowanie w grupach mini spartakiad sprawnościowych- zgodne współzawodnictwo, prowadzenie zabaw i zajęć dydaktycznych w ogrodzie przedszkolnym, wyświetlanie filmów edukacyjnych);
- systematycznie dokonywano zakupu sprzętu, i pomocy dydaktycznych do zajęć i zabaw ruchowych, wzbogacano ścieżkę zdrowia o kolejne elementy, w ramach promowania zdrowego trybu życia;
- doposażono placówkę w pomoce dydaktyczne, literaturę dziecięcą, pakiety edukacyjne, programy edukacyjne kształtujące właściwe postawy wobec własnego zdrowia i otoczenia;
- udział w akcjach charytatywnych uwrażliwiających dzieci i rodziny na potrzeby innych (3 akcje).

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

- współpraca z Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich,
- poruszanie zagadnień związanych z uzależnieniami na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa,
- pogadanki na zajęciach z wychowawcami na temat uzależnień,
- umieszczanie treści psychoedukacyjnych na korytarzu szkoły.

- **Szkoła Podstawowa nr 5**

- przeprowadzono diagnozy problemu uzależnień i przemocy rówieśniczej wśród uczniów szkół z terenu Zduńskiej Woli - badania ankietowe;
- realizowano program edukacyjny adresowany do rodziców mających na celu zaangażowanie ich w oddziaływania profilaktyczne wobec dzieci i młodzieży - „Spójrz inaczej”;
- organizowano na terenie szkół i innych placówek realizujących pracę z dziećmi i młodzieżą programy profilaktyczne i edukacyjne, imprezy, spektakle, konkursy dotyczących różnych rodzajów środków uzależniających: „Spójrz inaczej”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”;

- wspierano działania dotyczące promocji zdrowego życia m. in. poprzez tworzenie dzieciom i młodzieży warunków do trzeźwego i zdrowego stylu życia (organizowanie miejsc do uprawiania sportu, zagospodarowania im wolnego czasu poprzez uczestnictwo w zawodach sportowych, różnych formach rekreacji);
- umożliwiano korzystanie z nowoczesnej infrastruktury sportowej na terenie szkoły – m. in. hali, boisk, siłowni;
- organizowano wycieczki, wyjść, umożliwiano korzystanie z basenu w SP 9 w ramach lekcji wychowania fizycznego;
- kontynuowano wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży doświadczających przemocy ze strony rówieśników;
- dzieci objęte były opieką psychologa szkolnego i pedagoga szkolnego;
- prowadzono mediacje rówieśnicze.

• **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- przeprowadzono badania ankietowe uczniów i rodziców na temat środków psychoaktywnych;
- realizowano zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień;
- realizowano programy profilaktyczne: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Tak czy nie?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne dla uczniów z rodzin z problemem uzależnień (spotkania z pedagogiem i psychologiem);
- udział placówki w ogólnopolskich akcjach „Dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego Internetu”;
- organizowano zawody sportowe na różnych szczeblach-promowanie zdrowego stylu życia.

• **Szkoła Podstawowa nr 9**

- prowadzono obserwacje, diagnozy w zakresie uzależnień i przemocy rówieśniczej wśród uczniów;
- realizowano programy profilaktyczne rekomendowane przez PARPA – Debata, Przyjaciele Zippiego, Spójrz Inaczej;
- podejmowano działania edukacyjne z zakresu profilaktyki dla uczniów, rodziców, nauczycieli;
- podejmowano działania z zakresu promocji zdrowego życia – prelekcje, udział w zajęciach sportowych i innych formach rekreacji;
- udzielano wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom z symptomami uzależnienia oraz doświadczających przemocy ze strony rówieśników.

• **Szkoła Podstawowa nr 10**

- przeprowadzono badania ankietowe w celu diagnozy problemu uzależnień i przemocy rówieśniczej wśród uczniów; określenie czynników ryzyka i czynników chroniących;
- realizowano zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, z psychologiem, pedagogiem, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, socjoterapeutyczne oraz pozalekcyjne oraz udzielano wsparcia psychologicznego do rozpoznanych potrzeb;
- realizowano programy edukacyjne, „Spójrz inaczej”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „Przyjaciele Zippiego”, „Jaś i Małgosia”;
- przeprowadzano w klasach pogadanki dotyczące: uzależnień - dostarczanie uczniom aktualnych informacji na temat konsekwencji zażywania i skutków uzależnienia, przemocy fizycznej, złośliwości i używania wulgarnej słownictwa, mówienia o swoich potrzebach oraz rozwijania umiejętności nazywania emocji, respektowanie norm społecznych w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań, kształtowanie umiejętności

bezpiecznego zachowania się w trudnych sytuacjach życiowych i zagrażających zdrowiu lub życiu, reagowanie na wszelkie przejawy używania środków i substancji psychoaktywnych oraz zachowań przemocowych;

- informowano uczniów o możliwościach uzyskania pomocy w razie potrzeby, przekazanie numeru telefonu zaufania;
- przeprowadzano pogadanki na zajęciach z wychowawcą zwiększające świadomość uczniów w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych ze szczególnym uwzględnieniem skutków społecznych i emocjonalnych związanych z pandemią;
- podejmowano działania dotyczące promocji zdrowego życia;
- przekazywano wiedzę z zakresu zdrowego odżywiania, eliminowaniu ze swojego jadłospisu niezdrowej żywności;
- brano udział w „Programie dla Szkół” (mleko, owoce, warzywa) poprzez degustację owoców, warzyw i ich przetworów;
- stwarzano warunki do uprawiania sportu, zagospodarowanie uczniom wolnego czasu poprzez uczestnictwo w zawodach sportowych, różnych formach rekreacji;
- przygotowywano wraz z uczniami lub wywieszano gazetki upowszechniające informacje o korzyściach płynących ze spożywania owoców, warzyw i ich przetworów, a także informacji o ich pochodzeniu i uprawie;
- podejmowano działania ograniczające spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody (dystrybutor wody w szkole, przypomnienie dzieciom o przerwie na wodę w szkole i w domu itp.);
- uświadamiano o higienie pracy umysłowej, z naciskiem na czynny wypoczynek i rekreację;
- organizowano zajęcia na temat pierwszej pomocy;
- przekazywano wiedzę na temat ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami i zatruciami;
- włączano się do akcji ekologicznych („Sprzątanie Świata”, zbiórka surowców wtórnych);
- organizowano pogadanki na temat szkodliwego wpływu na rozwój dziecka alkoholu, papierosów, narkotyków i środków psychoaktywnych;
- współpraca nauczycieli z rodzicami w celu stworzenia jednolitego modelu wychowania i zapobiegania problemom wychowawczym.

• Szkoła Podstawowa nr 11

- przeprowadzano diagnozy problemu uzależnień i przemocy rówieśniczej wśród uczniów szkół z terenu Zduńskiej Woli (badania ankietowe w szkołach);
- organizowano zajęcia opiekuńczo – wychowawcze, socjoterapeutyczne oraz pozalekcyjne i pozaszkolnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień;
- realizowano szkolne programy edukacyjnych adresowanych do rodziców mających na celu zaangażowanie ich w oddziaływania profilaktyczne wobec dzieci i młodzieży (np. „Spójrz inaczej” i „Debate”, „Smak życia”, „Przyjaciele Zippiego”). Realizacja programów profilaktycznych:
 - a) „Debate” (profilaktyka uzależnień od alkoholu) – kl. 7a, 7b, 7c, 8a – 79 uczniów,
 - b) „Bieg po zdrowie” (program antytytoniowej edukacji zdrowotnej) – klasa 4a i 4b – 27 uczniów,
 - c) realizowano warsztaty „Cukierki” (profilaktyka uzależnień, przemocy i rozwijania umiejętności życiowych) – kl. 1a, 2a, 3a – 52 uczniów,
 - d) warsztaty „Przemoc i agresja” – kl. 5a, 6a, 6b – 8.02.2021, 4a, 4b – 9.02.2021 – łącznie 82 uczniów.
- podejmowano działania edukacyjne z zakresu profilaktyki dla młodzieży, rodziców, nauczycieli;

- organizowano na terenie szkół i innych placówek realizujących pracę z dziećmi i młodzieżą programy profilaktyczne i edukacyjne, imprezy, spektakle, konkursy dotyczących różnych rodzajów środków uzależniających;
- wspierano działania dotyczące promocji zdrowego życia m. in. poprzez tworzenie dzieciom i młodzieży warunków do trzeźwego i zdrowego stylu życia (organizowanie miejsc do uprawiania sportu, zagospodarowanie im wolnego czasu poprzez uczestnictwo w zawodach sportowych, różnych formach rekreacji. Przystąpienie do ogólnopolskiego programu „Zdrowa Klasa”, w ramach którego zorganizowano spotkanie każdego oddziału ze specjalistą od zdrowego żywienia – 29.09.2021 i 5.10.2021. Uczniowie wypełnili ankiety dotyczące nawyków żywieniowych, które zostały opracowane indywidualnie dla każdego ucznia. Każdy uczestnik programu miał możliwość skorzystania z indywidualnej konsultacji dietetycznej – współpraca z Poradnią Dobry Dietetyk w Zduńskiej Woli – 226 uczniów. Udział uczniów klas 7a, 7b, 8a, 8b, 8c w programie finansowanym ze środków budżetu Miasta Zduńska Wola „Profilaktyka cukrzycy wśród uczniów szkół podstawowych” listopad- grudzień 2021 – 67 uczniów. Realizacja programu profilaktycznego „Trzymaj Formę” (edukacja prozdrowotna) – kl. 6a, 6b – 39 uczniów. Realizacja programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” – klasa 4a i 4b – 27 uczniów. Warsztaty kulinarne i wykłady z zakresu zdrowego żywienia prowadzone przez edukatora żywieniowego, coacha zdrowia – kl. 4a, 6a, 7a, 7b – grudzień 2021 - 80 uczniów. Udział w przeglądzie stomatologicznym klas – 136 uczniów. Organizacja warsztatów w ramach kampanii „Znamię? Znam je” (edukacja prozdrowotna dotycząca czerniaka) – kl. 7a, 7b, 7c - 54 uczniów. Udział w ogólnopolskim programie SKS, w ramach którego organizowane są zajęcia sportowe doskonalące umiejętności w zakresie gier zespołowych - piłka siatkowa oraz gry i zabawy sportowo – rekreacyjne (2h/tyg) – 15 uczniów. Organizacja Dnia Dziecka i Sportu Szkolnego pod hasłem „Z nami bezpieczniej” we współpracy ze Strażą Miejską. Organizacja wycieczek, pikników integracyjnych promujących aktywny wypoczynek;
- udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach i kampaniach z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi, narkomanii i przemocy, w szczególności wśród dzieci i młodzieży. Organizacja imprez szkolnych: 1 impreza w związku z Dniem Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci oraz Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka - 19.11.21;
- współpracowano z KPP - organizowano spotkania, szkolenia z zakresu przemocy i uzależnień;
- organizacja spotkań prewencyjnych z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji – 4 spotkania, 79 uczniów;

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

- W klasach starszych przeprowadzono ankietę „Przemoc w szkole” dzięki której uzyskano informację nt. poczucie bezpieczeństwa uczniów w klasie i w szkole.
- Realizowano zajęcia profilaktyczno – edukacyjne, z uczniami mające na celu podkreślenie, jak ważna jest szkoła bez przemocy:
 - „Tolerancja” (kl.7),
 - „Jak sobie radzić z agresją i przemocą?” (kl. 5),
 - „Dobre samopoczucie moje i twoje w relacjach rówieśniczych” (kl. 4 i 6),
 - „Jak radzić sobie ze złością” (kl. 6 i 7).
- Podejmowano działania, których celem było zapewnienie bezpiecznego funkcjonowania szkoły, poprzez monitoring obiektu oraz pełnienie dyżurów przez nauczycieli.
- Zorganizowano spotkania prewencyjne z przedstawicielami KPP w Zduńskiej Woli na temat negatywnych zachowań w szkole i poza nią (alkohol, papierosy, narkotyki, kradzieże) oraz konsekwencjach takiego postępowania.

- Przeprowadzono pogadanki na temat bezpieczeństwa oraz zasad panujących w szkole - zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka:
 - zasady zachowania i procedury postępowania w związku z zagrożeniem Covid -19;
- Uczniowie brali udział w zajęciach na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu „Gdy Internet jest ważniejszy od babci”.
- Uczniowie uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego:
 - „Czym jest uzależnienie?”,
 - „Hejt w sieci. Stop mowie nienawiści”,
 - „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”.
- Pedagog szkolny przeprowadziła zajęcia, dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji, m.in.
 - „Wakacje – czas wypoczynku, ale i zagrożeń. Jak być asertywnym?”,
 - „Bezpieczne wakacje – zasady zachowania”.
- Uczniowie brali udział w warsztatach z zakresu zdrowego żywienia. Zajęcia pilotowane i finansowane przez Urząd Miasta:
 - „Zdrowe przekąski na drugie śniadanie”.
- Uczniowie brali udział w zajęciach profilaktycznych promujących zdrowy styl życia, prowadzonych przez psychologa szkolnego w aspekcie:
 - zapobiegania zagrożeniom związanymi z zakażeniem infekcjami sezonowymi,
 - poznania sposobu wzmacniania kondycji psychicznej,
 - zapobiegania zaburzeniom odżywiania.
- Przeprowadzano rozmowy wspierające z uczniami, którzy takiego wsparcia potrzebowali. W razie potrzeby podejmowane były rozmowy dyscyplinujące i interwencje przez dyrektora szkoły, psychologa i pedagoga, wychowawców i nauczycieli.

Cel operacyjny 3.3. Zwiększenie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy

1) Dane Ośrodka

Ośrodek współpracował z wolontariuszami – harcerzami ze zduńskowolskiego Hufca Związku Harcerstwa Polskiego i Strażą Miejską w zakresie pomocy osobom samotnym i starszym.

2) Dane Urzędu Miasta

Zwiększenie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy poprzez realizację projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży.

Miejski Dom Kultury

- realizacja projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży:

- nawiązano współpracę z młodzieżą I LO w Zduńskiej Woli w ramach pomocy przy organizacji gry miejskiej dotyczącej Mitologii;
- kontynuowano współpracę z harcerzami zapraszając wolontariuszy do wspólnego prowadzenia warsztatów dla dzieci;

- współpracowano ze sztabem WOŚP przy realizacji Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;

3) Informacja z placówek oświatowych

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

- udział uczniów w sesji Młodzieżowej Rady Miasta,
- udział uczniów w szkolnym wolontariacie,
- udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz Domu Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli,
- zaangażowanie społeczności szkolnej do akcji charytatywnej na rzecz Schroniska Dla Zwierząt w Czartkach.

- **Szkoła Podstawowa nr 5**

Realizacja projektów i programów mających na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży:

- zbieranie nakrętek,
- akcja charytatywna „Kredki dla Afryki”,
- wykonanie kart świątecznych dla podopiecznych z DPS,
- akcja „Ile waży święty Mikołaj?”.
- zbieranie karmy dla psów ze schroniska w Czartkach,
- udział uczniów w akcji z okazji „Światowego Dnia Zwierząt,
- udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i samorządach klasowych – organizowanie różnorodnych konkursów i akcji zwiększających zaangażowanie dzieci i młodzieży w bezinteresowne działania.

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- organizacja akcji wolontariatu szkolnego: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.

- **Szkoła Podstawowa nr 10**

- Uczniowie kształtowali i rozwijali swą wrażliwość i dojrzałość społeczną poprzez aktywny udział w pracach szkolnego wolontariatu m.in. realizując program pomocy osobom starszym.
W ramach programu uczniowie, za zgodą rodziców, odwiedzają osoby starsze i pomagają im w codziennych czynnościach, dbają o ich dobre samopoczucie poprzez wspólne spacery i rozmowy.
- W ramach wsparcia dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym z deficytami rozwojowymi. Pomoc dzieciom i młodzieży w sytuacjach „kryzysowych”.
- Udział w projekcie pn. „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)”, którego celem było zapewnienie osobom uczącym się możliwości pełnego uczestnictwa w ogólnodostępnej ofercie edukacyjnej na wszystkich poziomach kształcenia i jak najbliżej ich miejsca zamieszkania. Oferowane wsparcie ukierunkowane było na wspieranie postępów osób uczących się zarówno w kontekście realizacji programu nauczania, samodzielności, jak i integralnego rozwoju, a także ich włączenia społecznego.
- Diagnozowano potrzeby edukacyjne uczniów i udzielano odpowiedniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie:
 - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z język polskiego,

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć z psychologiem,
- zajęć z pedagogiem,
- porad i konsultacji ukierunkowanych na uczenie sposobów efektywnego uczenia się,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęć socjoterapeutycznych.
- Dostosowywano zajęcia do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów (uwzględnianie zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych).
- Kształtowano u uczniów systematycznego podejścia do obowiązków.
- Organizacja zgodnie z potrzebami uczniów zajęć wspomagających przeznaczonych dla klas 4-8. Przekazywano rodzicom informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w przypadku problemów w nauce dziecka (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej itp.).
- Pedagogizowano rodziców na temat możliwych zaburzeń mających wpływ na naukę dzieci.
- Pozyskiwano od rodziców informacji dotyczących potrzeb, niepokojów, obaw uczniów w celu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- **Szkoła Podstawowa nr 11**

- tworzono i wspierano szkolne kluby wolontariusza, banki czasu, centrum wolontariatu młodzieżowego, praca w sztabie WOŚP w Zduńskiej Woli – 30 uczniów i 2 nauczycieli.
- organizacja przez Samorząd Szkolny akcji charytatywnych:
 - a) „Pacuszka dla Maluszka”,
 - b) „Pomoc dla dzieci z Michałowa”,
 - c) zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt w Czartkach;
- organizacja akcji wspierającej dziecięce oddziały onkologiczne (zbiórka finansowa) – 150 uczniów,
- podnoszono kompetencje i praktyczne umiejętności młodych osób z zakresu podejmowania inicjatyw społ., pozyskiwania dotacji, realizacji miniprojektów. Doskonalono ww. kompetencje w ramach preorientacji zawodowej, w tym zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów kl. 7-8 ułatwiających wybór dalszej ścieżki kształcenia;
- wspierano inicjatywną rolę Młodzieżowej Rady Miasta. Działalność Młodzieżowej Rady Miasta - w minionym roku została zawieszona;
- prowadzono lekcje na temat III Sektora, ekonomii społecznej, w tym wizyty w organizacjach, spotkania z liderami organizacji, dobre praktyki akcji społ. itp. Realizowano innowacje pedagogiczne w klasie 4 „Kot Biznesik i świat ekonomii” – 15 uczniów. Realizowano projekt edukacyjny ZUS „Od małego świadomi ryzyka, bezpieczni do końca życia” – 54 uczniów;
- realizowano projekty i programy mające na celu zwiększenia aktywności społecznej młodzieży.

Cel operacyjny 3.4. Wsparcie dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym z deficytami rozwojowymi. Pomoc dzieciom i młodzieży w sytuacjach „kryzysowych”

1) Dane Ośrodka

W sytuacjach kryzysowych dzieci i młodzież wraz z opiekunami były bezpośrednio kierowane do Punktu ds. Przemocy w Rodzinie działającego w strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli.

Punkt ds. Przemocy w Rodzinie pełni rolę wsparcia dla ofiar przemocy, w tym dzieci i młodzieży w sytuacjach kryzysowych w poprzez:

- udzielanie specjalistycznego poradnictwa,
- podejmowanie interwencji w środowisku,
- realizację programów dla ofiar i sprawców przemocy w rodzinie,
- systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie,
- prowadzenie bazy danych ofiar przemocy w rodzinie.

W 2022 r. z pomocy psychologicznej skorzystało 153 osób. Łącznie zrealizowano 448 porad, w tym w związku z przemocą w rodzinie 36 porad.

Zakres pomocy psychologicznej obejmował indywidualny kontakt z psychologiem, mający na celu:

- pomoc psychologiczną w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i innych problemów dzieci, młodzieży oraz ich rodzin,
- edukację (poszerzanie wiedzy o zjawisku przemocy),
- ścisłą współpracę z rodzicami lub opiekunami dzieci i młodzieży oraz współpracę z przedstawicielami instytucji i organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy w rodzinie,
- udzielanie porad indywidualnych,
- współpracę z osobami i instytucjami działającymi na rzecz zapobiegania przemocy domowej,
- zajęcia dla dzieci i młodzieży w Świetlicy środowiskowej ZCI.

2) Dane Urzędu Miasta

- **Organizowanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, socjoterapeutycznych**

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi w formie opiekuńczych świetlic środowiskowych przez:

- Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2023 na 2022 r. dotację celową w wysokości 80 404,30 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica Środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum

Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2022 r. przeznaczono 141 451,93 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- organizowały uroczystości.

55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

- **Organizowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży z rodzin z problemem uzależnień:**

Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli zorganizował następujące pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami profilaktyki uzależnień:

- i) W Szkole Podstawowej nr 2, zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 1 godzinie zegarowej dla jednej grupy, w zajęciach brało udział 16 uczniów z klas 1-3. Były to zajęcia z gier i zabaw i zajęcia z elementami piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- j) W Szkole Podstawowej nr 5 odbywały się zajęcia dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla dwóch grup ćwiczebnych, w zajęciach brało udział 35 uczniów z klas 1-3. Były to zajęcia z gier i zabaw i zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- k) W Szkole Podstawowej nr 6 odbywały się zajęcia również dwa razy w tygodniu po 1 godzinie dla dwóch grup ćwiczebnych. W zajęciach brało udział w jednej grupie: chłopcy z klas 7-8, w drugiej dziewczęta w klasach 7-8. Liczba uczestników: 43 osoby;
- l) W Szkole Podstawowej nr 7 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu po 2 godziny dla 26 osób z klas 4-6. Były to zajęcia z gier i zabaw, zajęcia z piłki siatkowej i koszykówki;
- m) W Szkole Podstawowej nr 9 odbywały się zajęcia raz w tygodniu po 1 godzinie dla 18 osób z klas 6-8. Były to zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej;
- n) W Szkole Podstawowej nr 10 zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu dla dwóch grup po 1 godzinie, w zajęciach brało udział w jednej grupie 20 osób z klas 4-6, w drugiej 15 osób z klas 3-4. Były to zajęcia z gier i zabaw dla młodszej grupy i zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej dla starszej;
- o) W Szkole Podstawowej nr 13 zajęcia również odbywały się dwa razy w tygodniu dla trzech grup, zajęcia prowadzone były dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych uzależnieniem i niewydolnych wychowawczo. Były to zajęcia z piłki siatkowej, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej oraz lekkiej atletyki. Ilość uczestników: 35 uczniów;
- p) Dodatkowo MOSiR prowadził zajęcia z piłki koszykowej dla dzieci w dwóch grupach: pierwsza w wieku 7-10 lat gdzie zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu, i dla grupy w wieku 10-13 lat, zajęcia również odbywały się dwa razy w tygodniu. Zajęcia te

prowadziło dwóch trenerów, każdy ze swoją grupą. W grupie młodszej uczestniczyło 8 osób, w grupie starszej 12.

W całym programie w roku 2022 wzięło udział 228 uczniów szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola a zajęcia prowadziło 13 nauczycieli w 7 szkołach i na zajęciach dodatkowych z piłki koszykowej organizowanych przez Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

- **Realizacja w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych**

W roku sprawozdawczym w ramach Programu zrealizowano profilaktyczne działania edukacyjne i informacyjne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych w formie warsztatów. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań należy wymienić realizację w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa Programów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Spektakl „Świat wg Reksia” (3-4 latki)	1037	61	-
Spektakl „Mądrości Krówki Łaskotki (4-5 latki)	408	26	-
Spektakl „Magiczna Księga Świata” (5-6 latki)	178	14	-
„Między postępem a zagrożeniem – Fonoholizm”	355	16	-

W 2022 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 27 warsztatów z zakresu zdrowego żywienia, w tym:

- 18 warsztatów kulinarnych,
- 9 wykładów edukacyjnych.

Wykład edukacyjny dla mieszkańców Miasta „Bądź Eko, nie marnuj jedzenia – zasada zero waste w praktyce”, który odbył się w filii MDK na os. Karsznice.

W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło łącznie udział 615 uczniów i 35 nauczycieli i 28 mieszkańców Miasta.

Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

- **Organizacja półkolonii dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i grup ryzyka, rodzin, w których występuje głównie problem uzależnienia od alkoholu, przemocy.**

W roku sprawozdawczym zorganizowano półkolonie z programem profilaktycznym, w okresie wakacji;

- półkolonie dla 120 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych i grup ryzyka, rodzin, w których występuje głównie problem uzależnienia od alkoholu, przemocy. Półkolonie odbywały

się w Szkole Podstawowej Nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II. w Zduńskiej Woli.

W programie znalazły się m. in.

- wycieczki do: ZOO Łódź - ORIENTARIUM, Ogrodów Ziołowych Pani Moniki Woźniak, gospodarstwa agroturystycznego W Górach Prusinowskich, stadniny Koni Sztumskich Państwa Wawrzyniaków, Mini Zoo w Dobroniance, kina;
- zajęcia rekreacyjne: w kręgielni, na krytym basenie w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Relaks w Zduńskiej Woli, Jazda konno i bryczką, spacer ulicami naszego miasta;
- zajęcia warsztatowe: warsztaty z robotyki i decoupage, robieni własnych zielników;
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, sportowe, plastyczne, muzyczne, wycieczki, gry i zabawy integracyjne, zajęcia twórcze, konkursy;
- b) półkolonie dla 210 dzieci w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli;
- c) ferie dla 24 dzieci w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli, na których dzieci uczestniczyły w warsztatach ATOM;
- d) ferie dla 30 dzieci z Zduńskowolskim Wodnym Pogotowiem Ratunkowym, celem było zainteresowanie dzieci i młodzieży zajęciami sportowymi, głównie pływaniem.

Dzieci i młodzież miały zapewnione dożywianie

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Podopieczni Domu Dziecka w Wojsławicach ze szczególnymi potrzebami, w tym z deficytami rozwojowymi objęci byli stałą opieką psychologa i pedagoga palcówki, a także lekarza psychiatry dla dzieci i młodzieży. Cztery wychowanki brały udział w indywidualnej psychoterapii w Poradni Zdrowia Psychicznego w Łodzi oraz w prywatnym gabinecie. Dwie wychowanki uczęszczały do Zespołu Szkół Specjalnych w Zduńskiej Woli, gdzie objęte były dodatkowymi zajęciami wspomagającymi tj. rewalidacja, opieka psychologa i pedagoga szkolnego.

Zajęcia z dziećmi prowadził także pedagog, a szczególnie z wychowankami wymagającymi indywidualnej opieki pedagogicznej zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Celem zajęć pedagogicznych było m.in. stwarzanie dziecku możliwości wszechstronnego rozwoju, stymulowanie jego rozwoju, niwelowanie trudności, przyczyn i objawów niepowodzeń szkolnych, wyrównywanie braków edukacyjnych, kształtowanie prawidłowych nawyków i technik przyswajania wiedzy.

Dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych były także objęte stałą pomocą psychologiczną w formie konsultacji i poradnictwa.

W przypadku dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych, mających trudności edukacyjne, problemy zdrowotne i rozwojowe zachęcano rodziców zastępczych do skorzystania z pomocy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, uzyskania specjalistycznej pomocy medycznej, w tym zakresie wsparcia udzielali koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej.

4) Informacja z placówek oświatowych

• Publiczne Przedszkole nr 2

- realizowano bloki tematyczne z wykorzystaniem literatury dziecięcej, historyjek obrazkowych i filmów edukacyjnych ze zwróceniem uwagi na niwelowanie nieodpowiednich postaw w kontakcie z dziećmi niepełnosprawnymi, rozumienie potrzeby niesienia pomocy drugiemu człowiekowi;
- zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych;

- zatrudniono specjalistów tj. tyflopedagog, surdopedagog, logopeda celem wyrównywania szans i niwelowania deficytów rozwojowych;
- doposażano systematycznie gabinet wielospecjalistyczny w pomoce dydaktyczne do pracy indywidualnej z dzieckiem;
- doskonalono zawodowo nauczycieli poprzez udział w licznych szkoleniach, warsztatach itp. o tematyce pracy z dzieckiem ze szczególnymi potrzebami (2 szkolenia - 6 nauczycieli; 1 e-szkolenie - 2 nauczycieli).

- **Publiczne Przedszkole nr 7**

- dzieci z deficytami rozwojowymi były diagnozowane na jak najwcześniejszym etapie;
 - prowadzono specjalistyczne diagnozy, konsultacji itp. w zakresie deficytów rozwojowych dzieci i młodzieży;
 - zapewniono dzieciom i rodzicom różnorodnych, możliwie łatwo dostępnych form wsparcia ze strony specjalistów w ww. zakresie;
- W wyniku obserwacji, skierowano 2 dzieci do specjalisty w PPP
- dzięki specjalistycznemu wsparciu deficyty nie pogłębiają się, a jeżeli to możliwe sytuacja rozwojowa dziecka się normalizuje;
 - jedno dziecko ze spektrum autyzmu objęte było opieką specjalistyczną w przedszkolu (logopedia, terapia pedagogiczna);
 - jedno dziecko z cukrzycą typu I - objęte było dodatkową opieką – pomoc nauczyciela oraz pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
 - dzieci i rodzice dzieci ze spektrum autyzmu, zespołem Downa, chorobą Aspergera itp. miały dostęp do specjalistycznego wsparcia;
 - jedno dziecko ze spektrum autyzmu objęte było pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Współpraca z rodzicami w formie porad i konsultacji w przedszkolu oraz w PPP.

- **Publiczne Przedszkole nr 10**

- nauczycielki prowadziły obserwacje i diagnozy dzieci w zakresie ich rozwoju;
- w przedszkolu przeprowadzane były badania logopedyczne wszystkich dzieci 5 i 6 letnich. Wszystkie dzieci potrzebujące pomocy objęte były terapią logopedyczną;
- Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - konsultacje ze specjalistami w rozwiązywaniu problemów diagnostycznych.

- **Szkoła Podstawowa nr 2**

- organizowano na terenie szkoły zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, ogólnorozwojowe,
- indywidualizacja w procesie nauczania;
- współpracowano z poradniami psychologicznymi znajdującymi się na terenie miasta (PPP w Zduńskiej Woli, NPPP Paka, OSPPP REMED);
- współpracowano z rodzicami;
- współpracowano z innymi placówkami oświatowymi;
- współpracowano z świetlicą środowiskową przy MOPSCOS.

- **Szkoła Podstawowa nr 5**

- przeprowadzono specjalistyczne diagnozy uczniów za pomocą badań sondażowych z wykorzystaniem ankiet, analiza danych;
- szybko reagowano dzięki specjalistom (psychologa i pedagoga) na terenie szkoły na problemowe sytuacje zgłaszane przez uczniów, rodziców i wychowawców;

- wspierano uczniów z obniżonym nastrojem, depresjami, z czynami autodestrukcyjnymi przez specjalistów;
- współpraca specjalistów z rodzicami uczniów z obniżonym nastrojem, depresjami, z czynami autodestrukcyjnymi;
- informowano rodziców, uczniów, nauczycieli o instytucjach świadczących wsparcie w trudnych sytuacjach;
- realizowano tematykę godzin wychowawczych związanych ze zdrowiem psychicznym, radzeniem sobie z przykrymi emocjami;
- konsultacje psychologa, pedagoga, logopedy z wychowawcami i rodzicami uczniów celem diagnozy deficytów rozwojowych dzieci i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom;
- doskonalono umiejętności i podnoszono kwalifikacje przez specjalistów, wychowawców i nauczycieli przez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia;
- prowadzono działania informacyjne i edukacyjne związane ze zdrowiem psychicznym i zachowaniem dobrostanu emocjonalnego: program „Spójrz inaczej”, „Trzymaj formę”, tematyka godzin wychowawczych dotycząca tych zagadnień.

- **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1**

- prowadzono obserwacje i badania przesiewowych wśród uczniów przez logopedę, psychologa i pielęgniarkę szkolną;
- stworzono bazy specjalistów z różnych dziedzin przygotowana dla rodziców;
- prowadzono terapie logopedyczne na terenie szkoły;
- prowadzono zajęcia specjalistyczne w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci;
- udział w szkoleniach przez specjalistów zatrudnionych w szkole (podnoszenie kwalifikacji - kursy, szkolenia, studia podyplomowe);
- współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli;
- prowadzono kącik psychologiczno-pedagogiczny na stronie internetowej szkoły - zamieszczano materiały na temat zdrowia psychicznego i rozwoju emocjonalnego.

- **Szkoła Podstawowa nr 9**

- badano i identyfikowano problemy społeczności szkolnej (ankiety, wywiady, obserwacja, analiza dokumentacji szkolnej);
- udzielano uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. Służy to wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia i stwarza mu warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (m.in. pedagog/psycholog, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, wyrównawcze itp.);
- udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym w celu podniesienia efektywności pracy z uczniem i jego rodziną;
- promowano aktywne postawy w rozwiązywaniu problemów poprzez organizację warsztatów dla uczniów z zakresu umiejętności społecznych, możliwość skorzystania z pomocy psychologa/pedagoga szkolnego czy też grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych działającej przy placówce;
- współpracowano z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania placówki: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, Komenda Powiatowa Policji, Sąd Rejonowy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

- **Szkoła Podstawowa nr 11**

- prowadzono specjalistyczne diagnozy, konsultacje itp. w zakresie deficytów rozwojowych dzieci i młodzieży. Na wniosek rodziców wychowawcy klas/nauczyciele przedmiotów przygotowali 13 opinii w celu złożenia ich w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- zapewniono dzieciom i rodzicom różnorodne, możliwie łatwo dostępne formy wsparcia ze strony specjalistów w ww. zakresie. Oferta zajęć skierowanych do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (indywidualne, rewalidacyjno-wychowawcze, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, trening umiejętności społecznych TUS) – śr. 20 godzin tygodniowo;
- podnoszono kwalifikacje i kompetencje pracowników instytucji pomocy i integracji społecznej, nauczycieli itp. na temat ww. problemów. Udział nauczycieli w szkoleniach:
 - „Wpływ zaburzeń modulacji sensorycznej na koncentrację uwagi - wskazówki diagnostyczne i terapeutyczne seminarium” – 2 osoby,
 - „Nastolatek ze spektrum autyzmu, różnorodne potrzeby społeczne, emocjonalne i wyzwania okresu dojrzewania” – 1 osoba,
 - „Samodzielny uczeń – jak kształtować i wzmacniać jedną z ważniejszych rozwojowo kompetencji?” – 1 osoba,
 - pakiet szkoleń w ramach Komunikacji pozytywnej – 1 osoba,
 - pakiet szkoleń Mediacje rówieśnicze w szkole – 1 osoba,
 - terapia ATC i uważność w relacji – 1 osoba,
 - „Dziecko z zaburzeniami SI w przedszkolu i szkole” – 1 osoba,
 - „Empatia do siebie czyli o radzeniu sobie ze stresem” – 1 osoba,
 - „Efektywna współpraca rodzic nauczyciel” – 1 osoba,
 - „Emocje dziecka” – 1 osoba,
 - „Metody na złość” – 1 osoba,
 - „TUS dla nastolatków” – 1 osoba,
 - „Wyprawka trenera TUS” – 1 osoba,
 - „Jak wyznaczyć cele i zaplanować pracę metodą TUS” – 1 osoba,
 - „Jak wspierać rozwój emocjonalny podczas TUS” – 1 osoba,
 - rada szkoleniowa „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów” – 30 osób.
- prowadzono działania informacyjne i edukacyjne w szkołach na temat wagi problemu zdrowia psychicznego i dobrostanu emocjonalnego. Kontynuacja ogólnopolskiego programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego” skierowanego na profilaktykę zdrowia psychicznego, w ramach którego kadra pedagogiczna korzysta ze specjalistycznych szkoleń oraz materiałów wykorzystywanych w czasie zajęć edukacyjno-wychowawczych. Programem objęto 226 uczniów;
- udział w warsztatach profilaktycznych Epsilon „Trening radzenia sobie z emocjami w sytuacji izolacji społecznej” – kl. 5a, 6b, 7c – 48 uczniów;
- organizacja wykładu „Dieta sprzyjająca zdrowiu psychicznemu” prowadzonego przez specjalistę ds. dietetyki –kl. 8a, 8b, 8c – 54 uczniów.

- **Szkoła Podstawowa nr 12**

- dla uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne;
- Szkoła na bieżąco współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, PCPR, MOPS, kuratorami sądowymi;
- opieka psychologa nad uczniem kl. 2 nauczonym indywidualnie z uwagi na stan zdrowia utrudniający mu uczęszczanie do szkoły poprzez udzielanie mu w domu wsparcia emocjonalnego, stymulowanie poznawcze i motywowanie do wysiłku szkolnego;

- opracowywano i wydawano opinie psychologiczne o funkcjonowaniu uczniów w szkole dla innych instytucji podejmujących wobec nich specjalistyczne działania – PCPR, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy w Zduńskiej Woli oraz dla potrzeb medycznych (lekarz psychiatra).

Obszar strategiczny IV

Kompleksowe, interdyscyplinarne wsparcie i integracja os. wykluczonych, w szczególności osób z niepełnosprawnościami (Osób z Niepełnosprawnością)

Cel operacyjny 4.1. Integrowanie osób z niepełnosprawnościami w środowisku lokalnym, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i izolacji.

Zwiększenie usamodzielnienia osób z niepełnosprawnością w aspekcie miejsca zamieszkania, aktywności zawodowej, udziału w życiu społecznym

1) Dane Ośrodka

- Realizacja programu resortowego „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej - edycja 2022”.

Wsparcie otrzymało 26 osób z niepełnosprawnością (21 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności i 5 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności). Celem programu było zapewnienie pomocy w wykonywaniu codziennych czynności oraz w funkcjonowaniu w życiu społecznym, a w konsekwencji zwiększenie szans osób niepełnosprawnych na prowadzenie bardziej samodzielnego i aktywnego życia. Wsparcie polegało m.in. na: wyjściu i powrocie w wybrane przez uczestnika programu miejsce, zakupach, załatwieniu spraw urzędowych i korzystaniu z dóbr kultury.

- Realizacja programu resortowego „Opieka wytchnieniowa – edycja 2022”.

Głównym celem Programu było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Wsparciem objęto 4 dzieci.

- Usługi opiekuńcze

Świadczenie usług opiekuńczych realizowane było u osób, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagały pomocy innych osób, a były jej pozbawione. Usługi opiekuńcze obejmowały pomoc w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz w miarę możliwości zapewnienie kontaktów z otoczeniem.

- Prowadzenie mieszkania chronionego

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli prowadził mieszkanie chronione, które przeznaczone jest dla pełnoletnich osób niepełnosprawnych ze znacznym stopniem niepełnosprawności lub stopniem umiarkowanym, w odniesieniu do których orzeczono chorobę psychiczną, upośledzenie umysłowe, całościowe zaburzenie rozwojowe lub epilepsję, oraz niewidomych, które nie wymagają całodobowej opieki osób trzecich, zamieszkałych na terenie Miasta Zduńska Wola. Mieszkanie chronione ma na celu przygotowywać osoby tam przebywające pod opieką specjalistów, do prowadzenia samodzielnego życia.

W 2022 r. w mieszkaniu chronionym zamieszkiwały 2 osoby.

- Pomoc materialna

Osoby z orzeczoną niepełnosprawnością były objęte pomocą materialną, głównie w formie zasiłków stałych. Ta forma pomocy przyznawana była osobom niezdolnym do pracy z powodu wieku lub całkowitej niezdolności do pracy, jeżeli dochód jest niższy od kryterium, o którym mowa w art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

- Kierowanie do domów pomocy społecznej

Osoby z orzeczoną niepełnosprawnością były kierowane do domów pomocy społecznej, jeżeli wymagały całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, a usługi opiekuńcze nie zapewniały niezbędnej pomocy.

- Kompletowanie dokumentacji dotyczących pobytu w środowiskowym domu samopomocowym

Osoby przewlekłe psychicznie chore, niepełnosprawne intelektualnie oraz wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych składały wnioski o skierowanie do środowiskowego domu samopomocy.

W 2022 roku wydano skierowanie i przesłano dokumentację do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie dla 6 osób z orzeczoną niepełnosprawnością.

- Działalność Punktu ds. Przemocy w Rodzinie

W strukturach organizacyjnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli funkcjonuje Punkt ds. Przemocy w rodzinie z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji, który udzielał wszechstronnego wsparcia dla osób, w tym osób z niepełnosprawnościami w zakresie specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego, prawnego, terapeutycznego i socjalnego).

- Realizowanie pracy socjalnej

Realizowanie pracy socjalnej, która miała na celu pomoc w przewyciężaniu trudnej sytuacji życiowej i zapobieganie społecznej marginalizacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnościami.

- Żywność w ramach „Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa” i innych akcji

Wydawanie dla rodzin z osobami niepełnosprawnymi skierowań na żywność w ramach „Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Najbardziej Potrzebującym do Caritas przy Parafii św. Pawła Apostoła w Zduńskiej Woli i Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Zduńskiej Woli oraz wydawanie paczek żywnościowych w ramach akcji pn. „Tytka charytatywna” organizowanej przez Caritas przy Parafii św. Pawła Apostoła w Zduńskiej Woli.

2) Dane Urzędu Miasta

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli podejmowała inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności osób z dysfunkcją wzroku i innymi niepełnosprawnościami, oraz z osobami starszymi. Prowadzone działania spełniały funkcję integracyjną. Zorganizowano warsztaty teatralno-lalkowe, plastyczne (tworzenie książki sensorycznej, lalek z papieru, dekoracji świątecznych, kart bożonarodzeniowych), pokazy filmowe z zastosowaniem audiodeskrypcji, pogadanki i lekcje biblioteczne.

Biblioteka współpracowała ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „LARIX” bezpłatnie udostępniając CZYTAKI – odtwarzacze książki mówionej dla osób

niewidomych i słabowidzących, z Fundacją Klucz na rzecz edukacji i upowszechniania czytelnictwa osób z dysfunkcją wzroku, z Mazowieckim Stowarzyszeniem Pracy Niepełnosprawnych „De Facto”, Fundacją Siódmy Zmysł. Placówka oferowała również swoim czytelnikom dostęp do e-booków i audiobooków na platformie Legimi, otrzymując stały i wygodny dostęp do tysięcy książek online. Biblioteka udostępniała również pokaźny zbiór audiobooków, a także książki z serii Wielkie Litery wydrukowane w specjalnym formacie - dużą czcionką, dostosowaną do potrzeb seniorów i osób słabowidzących. Znaczącym wydarzeniem był spektakl lalkowy pt. „Tacy jesteśmy” w wykonaniu aktorów amatorów - osób z dysfunkcją wzroku oraz debata na temat wyzwań sztuki zaangażowanej społecznie. Współorganizatorem było Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne „Teatr Grodzki”.

W 2022 roku MBP współpracowała z Terenowym Kołem Niewidomych ze Zduńskiej Woli i Sieradza, Polskim Związkiem Niewidomych, Fundacją „Żywa Pracownia” z Krakowa, Klubem Seniora „Uśmiech Seniora”, Środowiskowym Domem Samopomocy w Zduńskiej Woli, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli (MBP jako współorganizator konkursu dla dzieci pt. „Ulepimy dziś bałwana”). MBP współpracowała również ze Świetlicą Środowiskową funkcjonującą w ramach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli działającą w ramach Centrum Integracji „Ratusz” z siedzibą przy Placu Wolności 26. Dla podopiecznych ze świetlicy zorganizowano w ciągu roku zajęcia edukacyjne, plastyczne, ruchowe, gry i zabawy. Placówka udostępniała czasopisma :

- „Sześciopunkt”, wydawany przez Fundację „Świat według Braille’a”, oraz „AION”, czasopismo wydawane przez Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Politechniki Łódzkiej.

Miejski Dom Kultury mieści się w budynku Zduńskowolskiego Centrum Integracji Ratusz, który jest przystosowany do osób z niepełnosprawnością ruchową.

W 2022 roku dzięki projektowi „Konwersja Cyfrowa Domów Kultury” w kasach biletowych pojawiła się pętla indukcyjna – system wspomaganie słuchu osób niedosłyszących;

- współorganizacja wydarzenia „Sploty Teatralne” – współpraca ze Stowarzyszeniem „Tkalnia” (Warsztat Terapii Zajęciowej), podczas którego zaprezentowały się zespoły teatralne z miasta, była to impreza integracyjna

3) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

W roku 2022 Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli realizowało program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej”. Program skierowany był do osób z niepełnosprawnościami, posiadających orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie równoważne, które wymagają usługi asystenta w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym. Do zadań asystenta należało m.in. pomoc przy wyjściu z domu, w dojazdach np. na rehabilitację i zajęcia terapeutyczne lub od ośrodków kultury, a także pomoc w zakupach oraz w załatwianiu spraw urzędowych. Nadrzędnym celem usług asystenta było dążenie do poprawy funkcjonowania osób niepełnosprawnych. W ww. Programie udział wzięło 5 osób niepełnosprawnych, w tym 4 osoby niepełnosprawne posiadające znaczny stopień niepełnosprawności oraz 1 osoba niepełnosprawna posiadająca umiarkowany stopień niepełnosprawności. Zatrudniono 5 asystentów w ramach umowy zlecenie, usługi odbywały się przez 7 dni w tygodniu w godzinach 7:00 - 23:00, limit godzin usług asystenta przypadający na 1 uczestnika nie wynosił więcej niż 60 godzin miesięcznie przy osobach ze znacznym stopniu

niepełnosprawności, a 30 godzin miesięcznie przy osobie z umiarkowanym stopniu niepełnosprawności.

Ze środków PFRON w ramach zadania sport, kultura, rekreacja i turystyka osób niepełnosprawnych zawarto w 2022 roku 11 umów na łączną kwotę 61.652,00 zł, o dofinansowanie ubiegały się następujące stowarzyszenia: Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Zduńskiej Woli, Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Zarząd Miejsko - Powiatowy w Zduńskiej Woli, Zduńskowolskie Stowarzyszenie „Amazonka” w Zduńskiej Woli, Stowarzyszenie „Tkalnia”, Stowarzyszenie „Nasz Dom - Przatówek” Złożone wnioski dotyczyły zorganizowania imprez dla osób niepełnosprawnych zamieszkujących powiat zduńskowolski o charakterze okolicznościowym, integracyjnym, kulturowym, rekreacyjnym i turystycznym.

W ramach realizacji zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej zleconej fundacjom oraz organizacjom pozarządowym przystąpiły trzy Stowarzyszenia, które otrzymały dofinansowanie:

- Stowarzyszenie Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych - dofinansowanie do zadania pn. „A jednak potrafię” w wysokości 8.000,00 zł;
- Stowarzyszenie „Tkalnia” - dofinansowanie do zadania pn. „Polski bohater (nie)rozważny i romantyczny” w wysokości 9.500,00 zł;
- Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „AMI” - dofinansowanie do zadania „Małymi krokami do celu - zajęcia specjalistyczne w PRODRBOCIE i Sali Doświadczenia Świata” w wysokości 2500,00 zł.

Od wielu lat działa w Zduńskiej Woli Warsztat Terapii Zajęciowej, obecnie przy Stowarzyszeniu „Tkalnia” w Zduńskiej Woli, który realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do poprawy ogólnego rozwoju i sprawności osoby niepełnosprawnej w kierunku uzyskania przez nią samodzielności życiowej. WTZ wspiera także rodziny osób niepełnosprawnych.

Na dzień 31.12.2022 roku w Warsztacie Terapii Zajęciowej było 27 uczestników. Działalność placówki współfinansowana była ze środków PFRON w roku 2022 w wysokości 699.181,48 zł oraz z budżetu powiatu zduńskowolskiego w kwocie 77.688,00 zł. Ponadto WTZ realizował program „Zajęcia klubowe WTZ”, wysokość przyznanego dofinansowania ze środków PFRON wynosiła w roku ubiegłym 54.000,00 zł.

4) Informacja ze Stowarzyszenia „Tkalnia”

Stowarzyszenie TKALNIA realizuje zadania przede wszystkim na osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami. W roku 2022 zrealizowaliśmy ww. zadania poprzez:

1. Prowadzenie Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz zajęć klubowych

Warsztat realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności psychofizycznej każdego uczestnika, niezbędnych do możliwie samodzielnego i aktywnego funkcjonowania w rodzinie, środowisku, pracy.

Uczestnikami Warsztatu są osoby posiadające prawnie potwierdzony status niepełnosprawności znacznego lub umiarkowanego stopnia, posiadające w swoim orzeczeniu wskazanie do uczestnictwa w terapii zajęciowej. Pobyt uczestnika w WTZ jest ważny nie tylko z punktu widzenia samego uczestnika, ale także z punktu widzenia całego systemu/rodziny.

W ramach zajęć WTZ i klubowych prowadzone było:

Wsparcie psychologiczne

Na terenie Warsztatu w ramach wsparcia psychologicznego prowadzone są zajęcia grupowe i indywidualne mające na celu:

- zwiększanie kompetencji społecznych
- podniesienie samooceny i wiary we własne możliwości
- zwiększanie motywacji do działania i rozwiązywania problemów, pobudzenie aktywności zadaniowej
- motywowanie do współpracy w grupie
- budowanie poczucia bezpieczeństwa
- stymulację funkcji myślowych, pamięciowych i percepcyjno-motorycznych
- pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych

Wszyscy uczestnicy warsztatu oraz ich opiekunowie mają możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej.

Rehabilitacja ruchowa

Zajęcia rehabilitacyjne mają formę zajęć ogólnousprawniających zgodnych z indywidualnymi programami rehabilitacji:

- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia ogólnousprawniające
- ćwiczenia koordynacyjne
- ćwiczenia z przyborami jak piłki, piłki lekarskie, piłki dmuchane, szarfy, laseczki gimnastyczne
- ćwiczenia na materacach, matach i przy drabinkach
- ćwiczenia na przyrządach: platforma, trampolina, rowerek stacjonarny
- jazda rowerami
- ćwiczenia na świeżym powietrzu
- marsz nordik walking
- gry i zabawy grupowe – boccia, ringo, kręgle fińskie molkky
- interaktywne ćwiczenia multimedialne
- zajęcia indywidualne – ćwiczenia bierne, czynno – bierne, ćwiczenia w odciążeniu, ćwiczenia w odciążeniu z dawkowanym oporem, ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy, ćwiczenia w bólach kręgosłupa

Trening ekonomiczny

Obejmuje metody terapii zmierzające do wyposażenia uczestnika w umiejętność gospodarowania pieniędzmi poprzez:

- rozwijanie znajomości wartości i siły nabywczej pieniądza
- rozwijanie umiejętności określania i szeregowania własnych potrzeb konsumpcyjnych
- kształtowanie umiejętności planowania, wydatkowania oraz oszczędzania pieniędzy
- dokonywanie zakupów na potrzeby własne oraz w ramach działalności własnej grupy terapeutycznej i WTZ.

Terapia zajęciowa

Wobec uczestników Warsztatu podejmowane są działania w zakresie rozwijania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej w zakresie:

- kształtowanie i utrwalanie nawyków higieny osobistej
- dbałości o czystość i estetykę własną i otoczenia
- przygotowywania, podawania i estetycznego spożywania posiłków, sprzątania, zmywania itp.
- planowania i dokonywania zakupów
- dokonywania prostych formalności w urzędach
- obsługi urządzeń do prac technicznych oraz sprzętu AGD i RTV

- komunikacji za pośrednictwem Internetu, obsługa komputera
- trening orientacji w terenie
- udział w zajęciach kulinarnych
- prace domowe – pranie, prasowanie itp.

Aktywizacja zawodowa

W WTZ w sposób ciągły prowadzone są działania na rzecz aktywnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym, według ich możliwości zdrowotnych poprzez:

- rozwijanie umiejętności sprzyjających podjęciu zatrudnienia podczas zajęć w grupach terapeutycznych
- kształtowanie motywacji zawodowej oraz właściwych postaw wobec pracy
- wsparcie w dokonywaniu formalności związanych z poszukiwaniem pracy oraz związanych z rejestracją w PUP, dostarczenie wiedzy na temat zakresu świadczonych usług przez PUP
- pomoc w pisaniu dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny)
- kontakty z pracodawcami mogącymi zatrudnić osoby niepełnosprawne czy chociażby przyjąć na praktyki – np. Salon Fryzjerski Kardas Studio, Zakład Szwalnicy Juspól.

Uczestnicy WTZ oraz klubowicze wzięli także udział w zajęciach muzycznych, teatralnych, kulinarnych, wycieczkach krajoznawczych, wyjazdach rekreacyjnych, imprezach okolicznościowych, zawodach sportowych. Ponadto są przygotowywani do życia w środowisku społecznym poprzez korzystanie z miejsc, instytucji i urzędów użytku publicznego, organizowanie i udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, aktywny udział w życiu kulturalnym i wydarzeniach lokalnych, aktywne uczestnictwo w konkursach i przeglądach.

Kadra WTZ współpracuje również ze środowiskiem rodzinnym uczestników Warsztatu poprzez rozmowy indywidualne kadry z rodzicami, opiekunami, kuratorami, pracownikami socjalnymi, stały kontakt z opiekunami, wizyty w środowisku rodzinnym, grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami.

2. Organizację/udział w integracyjnych imprezach sportowych i kulturalnych:

- Piknik z okazji Dni Powiatu Zduńskowolskiego
- XXII Wystawia Rolno-Przemysłowa
- Piknik z Mistrzami Sportu
- Targi Rękodzieła „Lokalsi Handmade”
- Amatorski Turniej Kręgli Fińskich na MOSIRze
- III edycja Projektu Sploty Teatralne pn „Polski Bohater - (nie)Rozważny i Romantyczny”, którego organizatorem było Stowarzyszenie TKALNIA
- udział w zawodach sportowych we współpracy ze związkiem START w Białymstoku
- Udział w projekcie „Bądź świadomy – planeta jest tylko jedna”
- wyjście do kina i restauracji
- spotkanie z okazji Dnia Kobiet, Dnia Mężczyzn, Dnia Terapeuty.

3. Udział w konferencji promocyjno-informacyjnej w Sejmie na temat WTZ i sytuacji osób z niepełnosprawnościami w Polsce

4. Udział w Konferencji i panelu dyskusyjnym zorganizowanym przez ZUS w Zduńskiej Woli pn. „Praca, Pasje, Możliwości i Szanse”

5. Organizację pięciodniowej Wycieczki Rekreacyjno-Turystycznej dla osób z niepełnosprawnościami do Kruszwicy

6. Prowadzenie dla osób z niepełnosprawnościami Kącika Higienicznego, w ramach którego prowadzone są systematyczne zajęcia dla osób z niepełnosprawnościami, mające na celu naukę dbania o urodę i wizerunek a także:
7. Stałą współpracę z podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.
8. Rozwijanie kontaktów ze środowiskiem lokalnym, międzynarodowym, kształtowanie różnorodnych form współpracy oraz wspieranie osób z niepełnosprawnością.
9. Wspieranie wszelkich form integracji społecznej, w szczególności integracji osób pełnosprawnych z osobami z niepełnosprawnością.
10. Podejmowanie działań interwencyjnych mających na celu ochronę praw osób objętych działalnością Stowarzyszenia.
11. Prowadzenie działalności edukacyjnej.
12. Współpracę z pracodawcami w zakresie rehabilitacji zawodowej, pozyskiwania, tworzenia i utrzymania miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnością.
13. Współpracę z organami administracji publicznej oraz krajowymi i zagranicznymi organizacjami, zwłaszcza działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością.

5) Dane Powiatowego Urzędu Pracy

Na koniec grudnia 2022 r. w ewidencji prowadzonej przez Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli figurowało 209 osób bezrobotnych niepełnosprawnych i 10 osób niepełnosprawnych poszukujących pracy niepozostających w zatrudnieniu.

Powiatowy Urząd Pracy udzielając pomocy określonej w ustawie, przygotował Indywidualny Plan Działania (IPD) dla 181 osób niepełnosprawnych, którego celem jest doprowadzenie osoby zarejestrowanej w PUP do podjęcia odpowiedniej pracy lub samozatrudnienia.

Działania wspierające aktywizację osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w tut. urzędzie pracy obejmowały usługi i instrumenty rynku pracy. Usługi rynku pracy dotyczyły w szczególności: pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego. W ramach pośrednictwa pracy w minionym 2022 r. do urzędu pracy pracodawcy zgłosili 30 wolnych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Najczęściej zapotrzebowanie dotyczyło takich stanowisk jak: sprzedawca w branży spożywczej (10 miejsc), pracownik utrzymania czystości - sprzątaczką (6 miejsc), sprzedawca (5 miejsc), szwaczka maszynowa (3 miejsca). W większości były to miejsca pracy zgłoszone w ramach pośrednictwa otwartego, w związku z czym osoby zainteresowane podjęciem pracy zgłaszały się bezpośrednio do pracodawców.

Z obszaru oferowanych przez urząd pracy usług z poradnictwa zawodowego skorzystały 3 osoby bezrobotne niepełnosprawne (porady indywidualne), natomiast porady grupowe nie były realizowane przez tut. PUP w roku 2022 r. Każda osoba bezrobotna i poszukująca pracy, która wymagała objęcia indywidualną poradą zawodową była kierowana do doradcy zawodowego, który realizował zadania poprzez kontakt osobisty bądź telefoniczny w zależności od stopnia problemu osoby.

Kolejną formą pomocy, oferowaną osobom niepełnosprawnym zarejestrowanym w urzędzie pracy są szkolenia, mające na celu podniesienie kwalifikacji zawodowych i innych kwalifikacji zwiększających szanse na podjęcie zatrudnienia.

W 2022 r. ze środków PFRON zostały przeszkolone 3 osoby bezrobotne niepełnosprawne - „Obsługa kas fiskalnych”, „Opiekun osób starszych”, „Kierowca wózków jezdniowych wraz z uprawnieniami na wymianę butli w wózkach napędzanych gazem”.

W ramach instrumentów rynku pracy osoby niepełnosprawne zarejestrowane w tut. urzędzie pracy mogą skorzystać z dotacji na podjęcie działalności gospodarczej, dofinansowania kosztów wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy, bonu na zasiedlenie, organizacji stażu u pracodawcy oraz z miejsc pracy organizowanych w ramach robót publicznych i prac interwencyjnych.

W analizowanym 2022 roku 2 osoby niepełnosprawne otrzymały jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, w tym 1 osoba ze środków PFRON oraz 1 osoba ze środków EFS w ramach Projektu RPO.

W 2022 r. podmioty prowadzące działalność gospodarczą skorzystały z refundacji wyposażenia/doposażenia stanowiska pracy dla osób niepełnosprawnych. W sumie refundację uzyskało 4 pracodawców dla 4 osób niepełnosprawnych, w tym dla 1 osoby ze środków EFS w ramach Projektu RPO, dla 2 osób ze środków Funduszy Pracy i dla 1 osoby ze środków PFRON.

Ze środków Algorytm jedna osoba bezrobotna niepełnosprawna do 30 roku życia otrzymała bon na zasiedlenie w związku z podjęciem poza miejscem zamieszkania zatrudnienia, innej pracy zarobkowej lub działalności gospodarczej.

W ramach instrumentów rynku pracy osoby niepełnosprawne zarejestrowane w PUP miały możliwość odbycia stażu u pracodawcy w celu nabycia praktycznych umiejętności do wykonywania pracy. Z tej formy aktywizacji skorzystało 12 osób bezrobotnych. Staże organizowane dla osób bezrobotnych niepełnosprawnych finansowane były z Funduszu Pracy, EFS oraz PFRON i dotyczyły m.in. takich stanowisk jak: specjalista do spraw marketingu i handlu, technik prac biurowych, krojczy, robotnik gospodarczy, technik weterynarii, doradca klienta, szwaczka maszynowa, asystent do spraw księgowości, technik administracji, cukiernik.

Ponadto w 2022 r. dla osób niepełnosprawnych zostały również zorganizowane roboty publiczne oraz prace interwencyjne, które sfinansowano ze środków Funduszu Pracy.

W ramach robót publicznych zostało zatrudnionych 6 osób bezrobotnych niepełnosprawnych na stanowisko robotnik gospodarczy. Natomiast prace interwencyjne zorganizowano dla 2 osób bezrobotnych niepełnosprawnych na stanowisko: sprzątaczką oraz pracownik fizyczny produkcji. W 2022 roku Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli ze środków PFRON otrzymał kwotę 109 447,00 zł.

6) Informacja z placówek oświatowych

• Szkoła Podstawowa nr 2

- wspieranie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, objęcie ich Indywidualnymi Programami Terapeutyczno- Edukacyjnymi,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
- zaangażowanie społeczności szkolnej w działania charytatywne - zbiórka nakrętek – dla dzieci niepełnosprawnych,
- zaangażowanie społeczności szkolnej w działania WOŚP.

4.2. Cel operacyjny. Zapewnienie dostępności dla OzN w zakresie: architektonicznym, komunikacyjnym, informacyjno-cyfrowym, dostępu do usług itp.

1) Dane Urzędu Miasta

Miejski Dom Kultury, mieści się w budynku Zduńskowolskiego Centrum Integracji Ratusz, które jest przystosowane do osób z niepełnosprawnością ruchową;

- w 2022 roku dzięki projektowi „Konwersja Cyfrowa Domów Kultury” w kasach biletowych pojawiła się pętla indukcyjna – system wspomagania słuchu osób niedosłyszących;
- współorganizacja wydarzenia “Sploty Teatralne” – współpraca ze Stowarzyszeniem “Tkalnia” (Warsztat Terapii Zajęciowej), podczas którego zaprezentowały się zespoły teatralne z miasta, była to impreza integracyjna

Miejska Biblioteka Publiczna im. Jerzego Szaniawskiego dla seniorów i osób z dysfunkcjami biblioteka oferowała następujące urządzenia:

- czytnik - odtwarzacz książek mówionych pozwalający korzystać z literatury. Sięgają po niego osoby niewidome lub słabowidzące oraz zmagające się z koordynacją ruchową;
- legimi - popularna aplikacja do czytania ebooków i słuchania audiobooków online. W serwisie znajduje się kilkanaście tysięcy tytułów z beletrystyki, literatury faktu i innych popularnonaukowych kategorii;
- Duże Litery – to książki wydawane z większą czcionką, które chronią wzrok i ułatwiają czytanie osobom słabowidzącym. Dzięki nowemu formatowi lektura Dużych Liter jest wygodniejsza, a przejrzysty format nie nadwyręza wzroku czytelnika. Seria jest polecana osobom słabowidzącym i seniorom;
- audiobooki – książki mówione (dźwiękowe) w popularnych formatach (MP3), czytane przez lektora;
- tekst alternatywny, czyli opis, który przekazuje znaczenie i kontekst elementu wizualnego w ustawieniu cyfrowym zawarty na stronie Internetowej MBP, Facebooku i Instagramie

2) Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie

Osoby niepełnosprawne, w tym dzieci i młodzież niepełnosprawna w roku 2022 ze środków PFRON mogły ubiegać się o następujące dofinansowania:

1. likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się – złożono 80 wniosków na kwotę 518.046,24 zł, wypłacono 74 dofinansowania na kwotę 223.515,81,00 zł, z tego: 15 dot. likwidacji barier architektonicznych na kwotę 84.803,05 zł, 54 dot. Barier w komunikowaniu się na kwotę 124.536,76 zł, 5 dot. barier technicznych na kwotę 14.176,00 zł;
2. zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny – złożono 31 wniosków na kwotę 77.545,31 zł, zawarto 27 umów na kwotę 51.848,39 zł, ostatecznie zrealizowano 27 umów na kwotę 50.921,99 zł;
3. zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze – złożono 796 wniosków na kwotę 1.746.331,10 zł, wypłacono 788 wniosków na kwotę 798.701,00 zł;
4. uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych – ubiegało się 414 osób, w tym 95 opiekunów, przyznano dofinansowania 262 osobom niepełnosprawnym wraz z opiekunami na kwotę 400.754,00 zł, ostatecznie wypłacono 223 osobom na kwotę 342.348,00 zł.

W ubiegłym roku realizowany był „Program wyrównywania różnic między regionami III”. O dofinansowanie w ramach ww. Programu ubiegali się:

- Gmina i Miasto Szadek na realizację projektu pt. „Eliminacja barier transportowych – poprawa jakości życia osób niepełnosprawnych z terenu Gminy i Miasta Szadek poprzez zakup samochodu”, przyznane dofinansowanie w wysokości 120.000,00 zł;
- Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku na realizację projektu pt. „Zakup autobusu do przewozu osób niepełnosprawnych dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku”, przyznane dofinansowanie w wysokości 300.000,00 zł;
- Dom Pomocy Społecznej w Przatówku na realizację projektu pt. „Zakup dziewięcioosobowego mikrobusu przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych na potrzeby mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Przatówku”, przyznane dofinansowanie w wysokości 120.000,00 zł.

Realizowano także Pilotażowy Program pn. „Aktywny Samorząd”, którego głównym celem było wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów Programu w życiu społecznym, zawodowym oraz w dostępie do edukacji.

W ramach realizacji programu „Aktywny Samorząd” w roku 2022 złożono ogółem 42 wnioski tj. w ramach Modułu I – 30 wnioski, w Module II złożono 12 wniosków; podpisano

41 umów z osobami ubiegającymi się o dofinansowanie ze środków PFRON na łączną kwotę 311.938,17 zł. Limit środków przeznaczonych na realizację programu „Aktywny Samorząd” w 2022 roku wynosił: w ramach Modułu I – 317.837,25 zł, Modułu II – 52.836,91 zł.

W Module I Obszar A zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy – w ramach tego zadania zawarto 1 umowę na kwotę 1.779,75 zł; Obszar B zadanie 1 – pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania – skorzystało 8 osób niepełnosprawnych, z którymi podpisano umowy na łączną kwotę 60.659,10 zł; Obszar B zadanie 3 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania - w ramach tego zadania umowę podpisały 3 osoby na kwotę 17.307,30 zł; Obszar C zadanie 1 – pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – w ramach tego zadania umowę podpisały 4 osoby na łączną kwotę 30.250,00 zł; Obszar C zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym – skorzystały 2 osoby niepełnosprawne, z którymi podpisano umowy na kwotę 4.000,00 zł; Obszar C zadanie 3 - pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości - w ramach tej formy wsparcia podpisano umowy z 2 osobami na kwotę 171.000,00 zł; Obszar C zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego – skorzystały 3 osoby, z którymi podpisano umowy na łączną kwotę 22.500,00 zł; Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla dziecka przebywającego w przedszkolu – podpisano umowy z 7 osobami na kwotę 7.132,67 zł.

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym – w ramach tej formy wsparcia podpisano 11 umów na łączną kwotę 48.147,50 zł.

Pełnoletni wychowankowie pieczy zastępczej realizowali indywidualne programy usamodzielnień przy współudziale opiekunów usamodzielnień i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej tj. PCPR Zduńska Wola. Na bieżąco współpracowano z opiekunami usamodzielnień w celu rozwiązywania problemów osób usamodzielnianych, zapewniano poradnictwo prawne i psychologiczne, udzielano pomocy w uzyskaniu mieszkań z zasobów gminy.

W roku 2022 sporządzono wspólnie z osobami usamodzielnianymi ich opiekunami 10 indywidualnych programów usamodzielnień. Programy usamodzielnień były na bieżąco aktualizowane lub modyfikowane, w roku ubiegłym dokonano 71 aktualizacji/zmian oraz ocen końcowych z realizacji indywidualnych programów usamodzielnień.

Cel operacyjny 4.3. Zapewnienie różnych form wsparcia i powrotu do stabilizacji życiowej osób uzależnionych, bezdomnych, opuszczających zakłady karne itp.

1) Dane Ośrodka

Działania w ramach programu wychodzenia z bezdomności „Szansa dla Ciebie”, realizowanego od 2004 roku, w skład którego wchodzi przedstawiciele następujących podmiotów/instytucji:

- ✓ Schronisko dla Osób Bezdomnych z Usługami Opiekuńczymi w Biłgoraju,
- ✓ Schronisko dla Osób Bezdomnych w Feliksowie,
- ✓ Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli,
- ✓ Straż Miejska w Zduńskiej Woli,
- ✓ Biuro Gospodarki Lokalowej Urzędu Miasta Zduńska Wola,
- ✓ Samodzielny Publiczny Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli,
- ✓ Zduńskowolski Szpital Powiatowy sp. z o.o.,
- ✓ Towarzystwo Budownictwa Społecznego „Złotnicki” sp. z o.o. w Zduńskiej Woli,
- ✓ Spółdzielnia Mieszkaniowa „Lokator” w Zduńskiej Woli,

- ✓ Straż Ochrony Kolei w Zduńskiej Woli,
- ✓ Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Poddębicach.

W 2022 roku 32 osoby bezdomne otrzymały pomoc z tytułu bezdomności. Do Schronisk dla Osób Bezdomnych skierowano 28 osób, w tym 6 do Schroniska dla Osób Bezdomnych z Usługami Opiekuńczymi w Biłgoraju. Należy zaznaczyć, że osoby bezdomne przebywające na terenie miasta u rodziny lub znajomych miały zapewnioną:

- możliwość korzystania ze wsparcia specjalistów tj. terapeuty, psychologa, prawnika,
- żywność, którą otrzymywali z organizacji pozarządowych,
- pomoc w postaci zasiłków i pomoc w naturze w przypadku, gdy bezdomny współpracował z pracownikiem socjalnym w ramach programu wychodzenia z bezdomności lub kontraktu socjalnego, w ramach których w szczególności: wyrabiano lub odtwarzano dokumenty osobiste, uzyskiwano uprawnienia do świadczeń zdrowotnych, podejmowano leczenie odwykowe, składano wnioski o lokal socjalny, ustalano stopień niepełnosprawności.

2) Dane Urzędu Miasta

W 2022 r. Miasto Zduńska Wola powierzyło realizację 3 zadań publicznych w zakresie zapewnienia schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola dwóm podmiotom wyłonionym w drodze otwartych konkursów ofert:

- „Udzielanie schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola w schronisku dla osób bezdomnych w 2022 r.” (realizacja zadania: 1 stycznia – 31 grudnia 2022 r., zapewnienie do 25 miejsc pobytu osobom bezdomnym).

Dotacja została udzielona Fundacji „Metamorfoza”, Feliksów 19, 99-200 Poddębice.

Kwota dotacji za okres styczeń – grudzień 2022 r.: 109 486,00 zł;

- „Udzielanie schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola w schronisku dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi w 2022 r.” (realizacja zadania: 1 lutego – 31 grudnia 2022 r., zapewnienie do czterech miejsc pobytu osobom bezdomnym).

Dotacja została udzielona Stowarzyszeniu Centrum Wsparcia Społecznego, ul. Brzozowa 5, 96-314 Baranów.

Kwota dotacji za okres luty – grudzień 2022 r.: 80 925,00 zł;

- „Udzielanie schronienia osobom bezdomnym z terenu Miasta Zduńska Wola w schronisku dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi w 2022 r.” (realizacja zadania: 19 kwietnia – 31 grudnia 2022 r., zapewnienie dodatkowo do dwóch miejsc pobytu osobom bezdomnym).

Dotacja została udzielona Stowarzyszeniu Centrum Wsparcia Społecznego, ul. Brzozowa 5, 96-314 Baranów.

Kwota dotacji za okres kwiecień – grudzień 2022 r.: 18 655,00 zł.

W zakresie zapewnienie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych Miasto Zduńska Wola podejmowała następujące działania:

Terapia osób uzależnionych od alkoholu, poza kontraktem z NFZ, prowadzona była w 2022 r. w Poradni Leczenia Uzależnień w Zduńskowolskim Szpitalu Powiatowym Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w zakresie:

- a) realizacji ponadpodstawowych programów psychoterapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych poprzez prowadzenie zajęć terapeutycznych,
- b) prowadzenia psychoterapii i psychoedukacji grupowej oraz indywidualnej dla osób uzależnionych i współuzależnionych, oraz monitorowanie procesu leczenia,

c) prowadzenia sesji grup wsparcia dla pacjentów, którzy ukończyli cykl leczenia w ramach NFZ i wymagają wsparcia w rozwiązywaniu bieżących trudności oraz motywacji do dalszego trzeźwienia,

d) prowadzenia sesji warsztatowych dla pacjentów uzależnionych, którzy ukończyli podstawowy etap leczenia, rozpoznali własne uzależnienia i pozytywnie przebiega u nich proces akceptacji,

e) prowadzenia sesji rodzinnych dla osób uzależnionych i ich rodzin celem poprawy zaburzonych relacji rodzinnych związanych z podjętą i kontynuowaną terapią.

Pomoc rehabilitacyjna i działania interwencyjno-wspierające dla osób uzależnionych lub współuzależnionych od alkoholu oraz stale lub okresowo używających w celach innych niż medyczne środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze lub nowe substancje psychoaktywne udzielane były:

a) w formie terapii indywidualnej, terapii długoterminowej, konsultacji oraz mediacji w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli,

b) w formie prowadzenia rehabilitacji, prowadzenie działań interwencyjno-wspierających, konsultacji specjalistów oraz pełnienia dyżuru interwencyjno-wspierającego w Stowarzyszeniu Abstynentów Klubu „WOLA” w Zduńskiej Woli,

c) w zakresie porad, konsultacji indywidualnych w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie.

Zadania samorządu gminy w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom realizowały 1 podmiot pożytku publicznego wybrany w drodze konkursu ofert, tj. Stowarzyszenie Abstynentów Klubu „Wola”. Ww. podmiot otrzymał dotacje celową w wysokości 20 000,00 zł na prowadzenie działalności służącej utrzymywaniu abstynencji i krzewieniu idei trzeźwości oraz na prowadzenie zajęć profilaktyczno-rehabilitacyjnych na rzecz osób uzależnionych od alkoholu, współuzależnionych i członków ich rodzin.

- **Podnoszenie kwalifikacji zawodowych terapeutów**

Ze środków pochodzących z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przyznano specjalistce psychoterapii uzależnień w trakcie certyfikacji dofinansowanie do I etapu szkolenia przygotowującego do uzyskania certyfikatu specjalisty psychoterapii uzależnień, rekomendowanego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, realizowanego w ramach konkursu ogłoszonego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.

- **Wspieranie działalności Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli**

Kluczową rolę w rozwiązywaniu problemów alkoholowych na szczeblu lokalnym ustawodawca powierzył gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, która zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi powoływana jest przez Prezydenta Miasta Zduńska Wola w sprawie powołania Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli. Do zadań gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych należy w szczególności inicjonowanie działań w zakresie określonym w art. 41 ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie lecznictwa odwykowego.

W 2022 r. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych prowadziła rozmowy z osobami uzależnionymi i ich rodzinami, kierowała osoby uzależnione na badanie przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, kierowała osoby uzależnione do specjalistów w celu podjęcia leczenia, składała wnioski do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli

III Wydział Rodzinny i Nieletnich w celu zastosowania obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu.

W związku z realizacją zadań związanych z działaniem Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli wypłacono wynagrodzenia 12 członkom Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli w kwocie 28.798,33 zł.

W ramach działania przedmiotowej Komisji:

wydanych zostało 11 opinii przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, wniesiono 28 wniosków do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli o skierowanie na przymusowe leczenie odwykowe, wypłacono 16 zaliczek do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli na badanie przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu.

3) Dane Komendy Powiatowej Policji

Coroczna akcja ukierunkowana na pomoc osobom bezdomnym, kolportaż plakatów dot. placówek udzielających pomocy osobom bezdomnym, komunikaty dot. reagowania i zgłaszania sytuacji zagrożenia życia i zdrowia osób bezdomnych i zagrożonych wychłodzeniem – w szczególności w okresie jesienno-zimowym.

Cel operacyjny 4.4. Koordynowanie współpracy różnych instytucji i podmiotów w sytuacjach kryzysowych

Dane Ośrodka

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli na bieżąco monitoruje problem przemocy i innych problemów w rodzinach niewydolnych wychowawczo w Zduńskiej Woli oraz koordynuje działania Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli. W skład Zespołu Interdyscyplinarnego wchodzi przedstawiciele: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli, Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli, Samodzielnego Publicznego Zakładu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w Zduńskiej Woli, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, Prokuratury Rejonowej w Zduńskiej Woli, Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli, Fundacji „Przystań z Nami” i oświaty.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli w ramach projektu „Szansa dla Ciebie” monitoruje problem bezdomności w Zduńskiej Woli. Projekt skierowany jest do osób bezdomnych i ma w pierwszej kolejności zabezpieczyć miejsca noclegowe osobom bezdomnym, następnie umożliwić im w ramach prowadzonej reintegracji społecznej powrót do pełnoprawnego funkcjonowania w życiu społecznym. W ramach projektu organizowane jest coroczne spotkanie przedstawicieli służb zajmujących się problemem bezdomności w Zduńskiej Woli: Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, Straży Miejskiej, Urzędu Miasta Zduńska Wola, Policji, Zduńskowolskiego Szpitala Powiatowego Sp. z o.o., Towarzystwa Budownictwa Społecznego „Złotnicki”, Chrześcijańską Misją Społeczna „Teen Challenge” oraz Straży Ochrony Kolei.

Podsumowanie

Opracowany dokument przedstawił zrealizowane w 2022 roku działania zawarte w „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030”.

Z danych przedstawionych przez lokalne instytucje i służby społeczne wynika, że podejmowane były aktywne działania profilaktyczne, edukacyjne i informacyjne w każdym obszarze strategicznym.

Interdyscyplinarna współpraca umożliwiła realizację priorytetowych kierunków dla rozwoju polityki społecznej Miasta Zduńska Wola.