

UCHWAŁA NR
RADY MIASTA ZDUŃSKA WOLA

z dnia 2024 r.

**w sprawie Miejskiego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób
doznających przemocy domowej na lata 2024-2026**

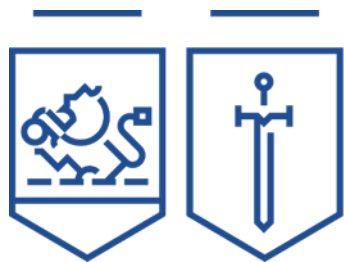
Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688) oraz art. 6 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Miejski program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej na lata 2024-2026, zgodnie z brzmieniem określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała nr XXIX/517/20 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 18 grudnia 2020 r. w sprawie Miejskiego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2021-2025.

§ 3. 1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez rozplakatowanie na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miasta Zduńska Wola oraz poprzez zamieszczenie jej treści na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Miasta Zduńska Wola.



MIASTO
ZDUŃSKA WOLA

Miejski program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej na lata 2024 – 2026

Opracowanie:

Zespół Interdyscyplinarny w Zduńskiej Woli

Akceptacja:

Prezydent Miasta Zduńska Wola

Zduńska Wola, styczeń 2024 r.

Spis treści

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Umocowania prawne dokumentu w obowiązujących ustawach i aktach normatywnych	4
III.	Charakterystyka zjawiska przemocy domowej.....	5
IV.	Diagnoza i skala problemu przemocy domowej na terenie Miasta Zduńska Wola.....	9
V.	Analiza SWOT lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej na lata 2024-2026 z uwzględnieniem mocnych stron, słabych stron, szans i zagrożeń.....	58
VI.	Cel główny, cele szczegółowe i kierunki Programu	59
VII.	Adresaci, realizatorzy i finansowanie Programu.....	64
VIII.	Zakładane efekty realizacji Programu.....	65
IX.	Monitoring Programu	66

I Wprowadzenie

Przemoc domowa jest w Polsce, podobnie jak w innych krajach, jednym z problemów społecznych, który wymaga podejmowania szeroko zakrojonych działań przeciwdziałających temu zjawisku.

Jeszcze do niedawna przemoc domowa była zjawiskiem słabo udokumentowanym, sądzono, że występuje tylko w rodzinach dysfunkcyjnych, borykających się z problemami wychowawczymi. W istocie może zdarzyć się w różnych rodzinach niezależnie od ich statusu społecznego. We współczesnym świecie zjawisko przemocy jest powszechne i często się o nim mówi. Na każdym kroku media informują nas o aktach przemocy, które mają miejsce w zaciszu domowym, a przecież to dom ma być miejscem, w którym każdy czuje się bezpiecznie, jest kochany i potrzebny. Dom rodzinny postrzegany jest jako ciepłe i bezpieczne miejsce, schronienie przed złem. Niestety jednak dla wielu ludzi dom rodzinny staje się miejscem cierpienia, lęku i rozpacz. Na przemoc wpływa wiele czynników i zachowań ludzkich. Przemoc stosowana jest wobec współmałżonków, partnerów, dzieci a nawet osób starszych i niepełnosprawnych. Jest rodzajem sprawowania władzy i kontroli nad rodziną. Niebagatelny wpływ na stosowanie przemocy domowej ma dziedziczenie wzorca przemocy ze środowiska pochodzenia. Dzieci wychowujące się w środowisku domowym z problemem przemocy przyswajają sobie zachowania dorosłych, których są świadkami lub ofiarami. Uczą się, że sposobem rozwiązywania konfliktów jest przemoc.

Rodzina, w której dochodzi do przemocy jest bardzo często wobec swoich trudności bezradna i bezsilna. Przerwanie milczenia związanego z występowaniem przemocy domowej pozwoliło spojrzeć na problem inaczej oraz stworzyć systemy pozwalające na skuteczną pomoc dla osób dotkniętych przemocą i ich rodzin.

Pomimo tego, że przemoc domowa jest problemem trudnym do zdiagnozowania, to zdaniem specjalistów rozmiary i szkodliwość zjawisk związanych z przemocą wskazują, że jest to jeden ze szczególnie ważnych problemów społecznych w Polsce. Wymaga podjęcia szerokiego, dobrze zorganizowanego i zaplanowanego na wiele lat programu przeciwdziałania. Jego realizacja powinna przyczynić się do poprawy stanu bezpieczeństwa życia codziennego.

„Miejski program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej na lata 2024 – 2026”, zwany dalej „Programem”, powstał w celu efektywnego przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenia jej negatywnych następstw w życiu społecznym i rodzinnym, a także stworzenia jednolitego, profesjonalnego systemu interwencji i wsparcia dla osób zagrożonych, bądź uwikłanych w przemoc w rodzinie. Zgodnie z art. 9 b. ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606), zwanej dalej „ustawą”, do zadań Zespołu Interdyscyplinarnego należy

opracowanie projektu gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej, natomiast do zadań własnych gminy należy realizacja Programu.

Program zawiera podstawowe definicje związane z tematyką przemocy domowej, analizę jej przyczyn, uwzględnia informacje kto najczęściej doświadcza przemocy domowej oraz określa podstawy prawne podejmowanych działań. Opracowany dokument przedstawia również charakterystykę i analizę zjawiska przemocy domowej na terenie Zduńskiej Woli, z uwzględnieniem danych ilościowych zebranych z lokalnych instytucji i służb zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej. Program zakłada tworzenie sprawnego systemu współpracy wszystkich instytucji, służb i organizacji funkcjonujących w mieście, w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej. Ma się to odbywać głównie poprzez profilaktykę i edukację społeczną, ochronę i pomoc osobom doznającym przemocy domowej, oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową, ale także poprzez podnoszenie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

II. Umocowania prawne dokumentu w obowiązujących ustawach i aktach normatywnych

1. Zawarte w Programie kierunki działań są odzwierciedleniem standardów i norm prawa wynikających z ustawodawstwa krajowego, znajdującego się m.in. w:
 - 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688);
 - 2) ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901, 1693 i 1938 i 2760);
 - 3) ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej;
 - 4) ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 oraz z 2023 r. poz. 1972);
 - 5) ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939);
 - 6) ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151);
 - 7) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234 i 2005);
 - 8) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672, 1718 i 2005);
 - 9) ustawie z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2809).

2. Program jest zgodny z założeniami zawartymi w:
 - 1) Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946);
 - 2) Rządowym Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030, ustanowiony Uchwałą nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030;
 - 3) Wojewódzkim Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2021 - 2025, Załącznik do Uchwały nr XLVIII/580/22 Zarządu Województwa łódzkiego;
 - 4) Strategii w zakresie polityki społecznej województwa łódzkiego do 2030 roku;
 - 5) Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 poz.642), ustanowionym uchwałą nr 642 Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.

3. Jednocześnie Program jest komplementarny z lokalnymi programami uwzględniającymi działania prowadzone w ramach polityki społecznej wobec rodzin:
 - 1) Powiatowym programem przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w powiecie zduńskowolskim na lata 2021 – 2030;
 - 2) Miejskim programem profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2024-2026;
 - 3) Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2021-2030;
 - 4) Miejskim programem wspierania rodziny na lata 2024-2026.

III. Charakterystyka zjawiska przemocy domowej

Definicja przemocy domowej

Przemoc domowa jest problemem złożonym i ma wiele definicji. Powszechnie przemoc traktowana jest jako akt godzący w osobistą wolność jednostki prowadzący do jej fizycznej, a także psychicznej szkody. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej definiuje przemoc domową, jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,

- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Przemoc w rodzinie charakteryzuje się tym, że:

- 1) **jest intencjonalna** - działania osoby stosującej przemoc domową są zamierzone i celowe, ukierunkowane na kontrolowanie i podporządkowanie drugiego człowieka;
- 2) **występuje dysproporcja sił** – w relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą. Osoba doświadczająca przemocy jest słabsza, a osoba stosująca przemoc silniejsza;
- 3) **narusza prawa i dobra osobiste** - osoba stosująca przemoc wykorzystuje swoją przewagę, narusza prawa i godność człowieka (członka rodziny);
- 4) **powoduje cierpienia i szkody** - osoby dotknięte przemocą domową doznają bardzo bolesnych szkód psychicznych i fizycznych. Przemoc może być zarówno skutkiem, jak i przyczyną dysfunkcji w rodzinie, ale bez wątplenia należy zaklasyfikować ją do kategorii zachowań negatywnych o dużej szkodliwości społecznej.

Jak wynika już z samych definicji, przemoc domowa przyczynia się do dezorganizacji funkcjonowania rodziny, łamania norm moralnych, prawnych, tragicznych skutków psychologicznych oraz w skrajnych przypadkach do poważnych uszkodzeń ciała bądź zabójstw. Przemoc ze strony najbliższych osób jest doświadczeniem traumatycznym, upokarzającym, wywołującym cierpienie, rodzącym nienawiść i pragnienie odwetu, okaleczającym psychikę.

Rodzaje przemocy

Wyróżnia się następujące formy przemocy:

1. **Przemoc fizyczna** – to forma agresji łącząca się z naruszeniem granic ciała. Jej celem jest zadanie ofierze bólu fizycznego, uszkodzenie jej ciała, pogorszenie jej zdrowia lub pozbawienie ją życia.
2. **Przemoc psychiczna** – to zachowanie, którego celem jest umniejszanie poczucia własnej wartości, wzbudzanie w osobie doznającej przemocy strachu. Ta forma przemocy powoduje poważne szkody psychologiczne.
3. **Przemoc seksualna** – to różne zachowania, w tym: wymuszanie pożycia seksualnego, nieakceptowanych pieszczot i praktyk seksualnych, zmuszanie do prostytucji, krytykowanie zachowań seksualnych.
4. **Przemoc ekonomiczna** – to każde zachowanie, którego celem jest ekonomiczne uzależnienie, to także zaciąganie kredytów czy zmuszanie do ich zaciągania wbrew woli partnera.

5.Zaniechanie – to ciągle niezaspakajanie podstawowych potrzeb fizycznych i emocjonalnych. Tej formy przemocy najczęściej doświadczają dzieci. Osoby dotknięte przemocą domową często doświadczają kilku form jednocześnie. Przemoc w rodzinie ma tragiczne konsekwencje. Może prowadzić nie tylko do uszkodzeń ciała, ale także do zaburzeń emocjonalnych oraz zaburzeń w sposobie, w jaki osoba doznająca przemocy postrzega samą siebie, „sprawcę” oraz innych ludzi.

Cykle przemocy

Przemoc domowa rzadko jest incydem jednorazowym, zazwyczaj ma ona charakter długotrwały, cykliczny. Można więc wyszczególnić powtarzające się fazy, które razem tworzą pewnego rodzaju cykle przemocy. Znajomość faz pozwala lepiej zrozumieć charakter i specyfikę jego problemu. Możemy wyróżnić trzy fazy powtarzającego się cyklu. Są to:

1. **Faza narastania napięcia** – jest to pierwsza faza, w której dochodzi do stopniowego wzrostu napięcia, w której osoba stosująca przemoc jest stale napięta i poirytowana, zaś osoba doznająca przemocy obarcza siebie winą i stara się za wszelką cenę uniknąć kolejnej awantury.
2. **Faza ostrej przemocy** – jest to druga faza, w której napięcie prowadzi do wybuchu gniewu i rozładowania agresji. Partner staje się gwałtowny, wpada w szał, jakiś drobiazg wywołuje awanturę. Osoba doznająca przemocy może doznać obrażeń zagrażających jej zdrowiu i życiu. Najczęściej to w tej fazie, osoby doznające przemocy wzywają policję, szukają pomocy.
3. **Faza miodowego miesiąca** – jest to trzecia faza, w której osoba stosująca przemoc wyraża skruchę, składa obietnice, obiecuje poprawę „sprawca” jest czuły, troskliwy, zapewnia o swojej miłości. Przeprasiny często towarzyszą łzy i prezenty. W tej sytuacji osoba doznająca przemocy często czuje się odpowiedzialna za to, co się stało i postanawia dać sprawcy „drugą szansę”. Faza miodowego miesiąca zatrzymuje ofiarę w sytuacji przemocy, bo łatwo pod jej wpływem zapomnieć o koszmarze pozostałych dwóch faz. Niestety faza miodowego miesiąca nie trwa długo. Po jakimś czasie napięcie znowu narasta i cały cykl przemocy się powtarza. Z biegiem czasu przemoc staje się coraz gwałtowniejsza, dotkliwsza. Cykliczność przemocy sprawia, że osobom doświadczającym przemocy trudno jest podjąć działania mające na celu zatrzymanie przemocy.

Przemoc fizyczna, seksualna, psychiczna i ekonomiczna popełniona na szkodę osób najbliższych nie zawsze jest przestępstwem. Jeżeli przemoc ma charakter ciągły, może być zakwalifikowana jako przestępstwo znęcania się nad rodziną (art. 207 kk.), za które grozi kara pozbawienia wolności od trzech miesięcy do 5 lat. Jeśli sprawca działa ze szczególnym okrucieństwem lub jeżeli osoba pokrzywdzona targnie się na własne życie, sprawca podlega karze pozbawienia wolności, odpowiednio od roku do lat 10 i od lat 2 do 12.

Rola stereotypów i przekonań na temat przemocy domowej

Wokół przemocy narosło wiele mitów. Jednym z nich jest przekonanie, że jest to zjawisko marginalne, występujące wyłącznie w patologicznych środowiskach. Jest to wynik funkcjonujących stereotypów, które obejmują różnorodne obszary codziennego życia. Uwalnianie się od stereotypów utrudnione jest przez fakt, że fałszywe założenia są często przekonaniami charakterystycznymi dla całego środowiska.

Z punktu widzenia problemu przemocy domowej, za najważniejsze i najgroźniejsze uważa się stereotypy:

- a) usprawiedliwiające przemoc,
- b) przenoszące odpowiedzialność za przemoc na osobę, która jej doznaje,
- c) przekonania izolujące osobę doświadczającą przemocy.

Skutki przemocy domowej:

Skutki przemocy domowej to nie tylko szkody fizyczne, ale również trwałe następstwa w psychice człowieka.

Bezpośrednie skutki przemocy można podzielić na:

- a) objawy fizyczne (m.in. obrzęki, otarcia, rany, złamania, oparzenia),
- b) objawy emocjonalne (m.in. smutek, wycofanie, wzrost lęku i niepokoju, izolacja, depresja, zmienność nastrojów, niska samoocena),
- c) objawy społeczne (m.in. nieufność, nieumiejętność nawiązywania kontaktu, wyuczona bezradność, spadek poczucia kompetencji),
- d) objawy seksualnego wykorzystywania dziecka (m.in. seksualizacja kontaktów międzyludzkich, wciąganie innych dzieci w nietypową aktywność seksualną, świadomość seksualna wykraczająca poza poziom dojrzałości dziecka, ucieczki z domu, próby samobójcze, problemy psychiatryczne).

Z powodu wielu przykrych doświadczeń cierpią nie tylko osoby, które tej przemocy doznają, ale również bezsilni świadkowie obserwujący akty przemocy, są to najczęściej dzieci. Dzieci krzywdzone charakteryzują się zaburzeniem zachowania związanymi z trudnościami kontrolowania emocji i rozpoznawania sytuacji społecznych oraz obniżeniem poziomu empatii. Przemoc, zwłaszcza domowa, burzy porządek moralny. Zmierza do ukształtowania takiego obrazu świata, wzoru przekonań i sądów, w którym wpisana jest ona jako norma. Dziecko wytwarza w sobie przekonanie, że wzajemne relacje polegają na oddziaływaniu na siebie „sprawcy” i „ofiary”.

Brutalne wzorce osobowe utrwalają się tak, iż młody człowiek nie ma oporów przed biciem i maltretowaniem starszych i młodszych kolegów, czym rekompensuje sobie doznane krzywdy.

Maltretowanie dzieci zaburza ich rozwój poznawczy i społeczny, co objawia się trudnościami w nawiązywaniu kontaktów interdyscyplinarnych, ograniczając tym samym możliwość wyrównania doznawanego braku więzi emocjonalnych. Poszkodowane dzieci z reguły są nieufne, nastawione do otoczenia wrogo, pełne negatywizmu, słabo reaktywne, często przyjmują postawę biernego oporu. W sytuacjach interpersonalnych dzieci te ujawniają mniejszą ekspresyjność emocjonalną, zachowują się nieprzystępnie i unikają kontaktów z innymi dziećmi.

Olbrzymie koszty przemocy domowej, ponoszą nie tylko jednostki, ale całe społeczeństwo.

IV. Diagnoza i skala problemu przemocy domowej na terenie Miasta Zduńska Wola

Dla potrzeb diagnozy problemu przemocy w Mieście Zduńska Wola przeprowadzona została Diagnoza Zjawiska Przemocy na przełomie listopada i grudnia 2023 r. Raport z tej diagnozy ukazuje analizę wyników badań ankietowych, przeprowadzonych w drugiej połowie 2023 roku, które skupiają się na istotnych problemach społecznych związanych z przemocą i agresją. Badania te koncentrują się na dwóch głównych obszarach: przemocy domowej oraz przemocy w środowisku szkolnym, a także na ocenie postaw społecznych wobec tych zjawisk. Badania przeprowadzono wśród uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz wśród osób dorosłych.

W odniesieniu do przemocy domowej, raport analizuje zakres i rodzaje przemocy zachodzącej w obrębie domu, uwzględniając zarówno przemoc fizyczną, psychiczną jak i ekonomiczną.

Drugim głównym obszarem badanym w raporcie jest przemoc w środowisku szkolnym, gdzie skupiono się na ocenie rozpowszechnienia różnych form przemocy wśród uczniów oraz identyfikacji przyczyn i kontekstu tych zachowań. Ponadto, raport bada także postawy i reakcje uczniów wobec przemocy szkolnej, w tym sposób, w jaki są świadkami lub reagują na sytuacje konfliktowe oraz przemoc między rówieśnikami.

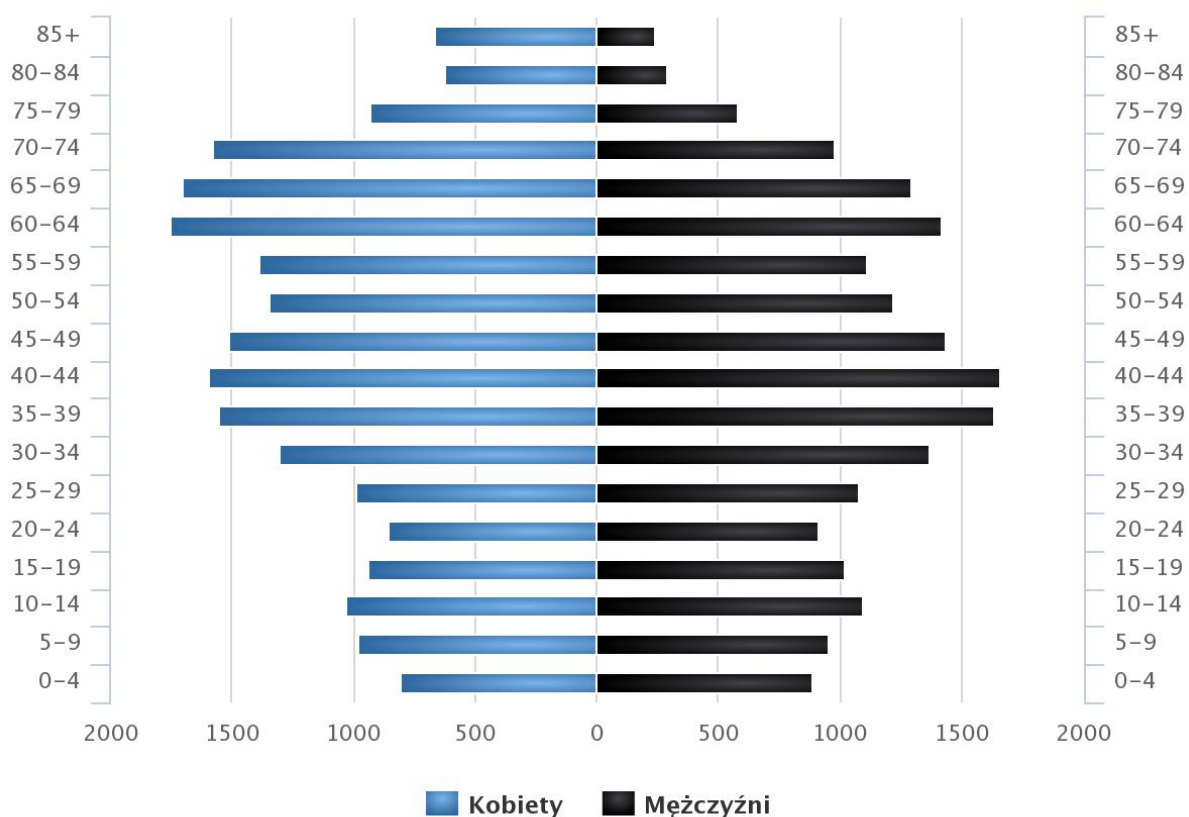
DANE DEMOGRAFICZNE¹

Zduńska Wola to miasto leżące w centralnej Polsce. Należy do województwa łódzkiego, powiatu zduńskowolskiego. Jest siedzibą gminy miejskiej Zduńska Wola.

Zduńska Wola jest niewielkim miastem z liczbą mieszkańców wynoszącą 38 848, z czego 52,8% stanowią kobiety, a 47,2% mężczyźni. W latach 2002-2022 liczba mieszkańców zmalała o 13,6%. Średni wiek mieszkańców wynosi 43,7 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa łódzkiego oraz nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Piramida wieku mieszkańców Zduńskiej Woli, 2021

(Źródło: GUS)



www.polskawliczbach.pl

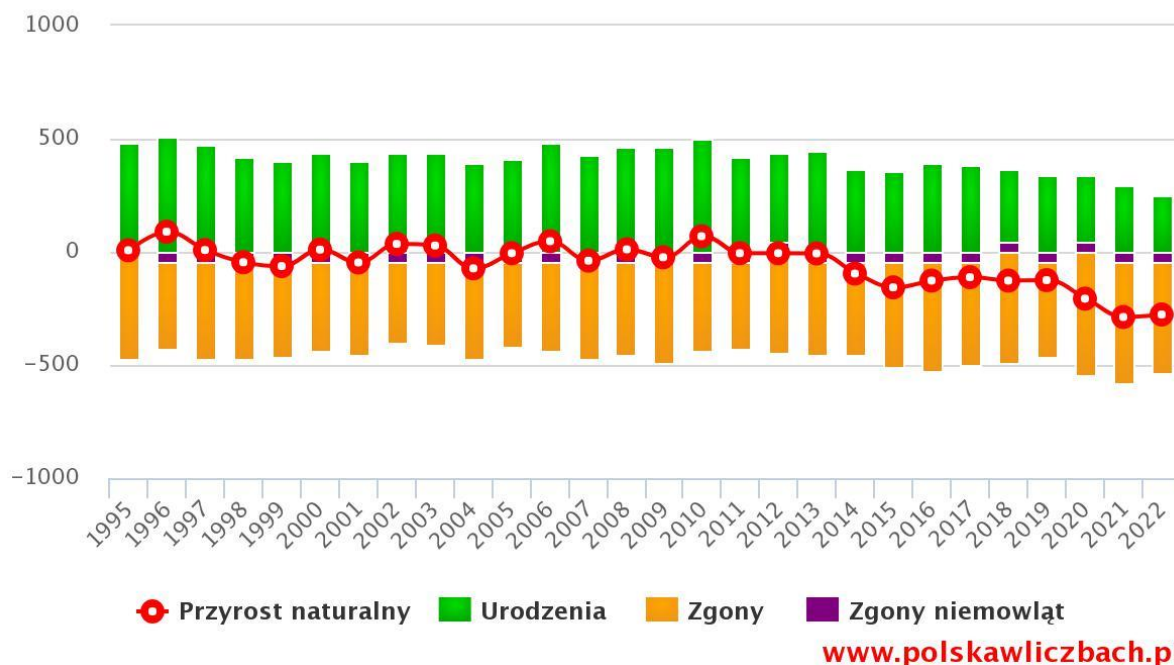
Mieszkańcy Zduńskiej Woli zawarli w 2022 roku 126 małżeństw, co odpowiada 3,2 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to znacznie mniej od wartości dla województwa łódzkiego oraz znacznie mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,7 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. Jest to wartość porównywalna do wartości dla województwa łódzkiego oraz więcej od

¹ Dane za: www.polskawliczbach.pl (dostęp: 01.12.2023 r.)

wartości dla kraju. 28,1% mieszkańców Zduńskiej Woli jest stanu wolnego, 53,5% żyje w małżeństwie, 8,3% mieszkańców jest po rozwodzie, a 9,7% to wdowy/wdowcy.

Przyrost naturalny w latach 1995–2022 w Zduńskiej Woli

(Źródło: GUS)



Zduńska Wola ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -277. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -7,07 na 1000 mieszkańców Zduńskiej Woli. W 2022 roku urodziło się 252 dzieci, w tym 47,6% dziewczynek i 52,4% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 312 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,55 i jest porównywalny do średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

PROCEDURA NIEBIESKIE KARTY

W związku z procedurą Niebieskie Karty wszczęto:			
	2020 r.	2021 r.	2022 r.
Ogółem NK	39	48	45
Ośrodek Pomocy Społecznej	4	13	11
MKRPA	0	0	0

Placówki ochrony zdrowia	0	0	0
Placówki szkolno-wychowawcze	1	3	3
Policja	34	32	31

SZKOLENIA SPECJALISTÓW

Liczba szkoleń, w których uczestniczyli pracownicy MKRPA, MOPSCOS, ZI, itp.	
2020	3
2021	4
2022	4

REALIZACJA ZADAŃ ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO

- I. **Działania w środowisku zagrożonym przemocą domową mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku - ilość działań/jakie działania (warsztaty, kampanie informacyjne, szkolenia, konferencje):**

2020 r.

- 1) udział w szkoleniach rozszerzających wiedzę i umiejętności z zakresu profesjonalnej pracy z klientem doświadczającym przemocy:
 - „Kierowanie rozwiązywaniem problemów przemocy w rodzinie w środowisku lokalnym. Rola przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego”;
 - „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – najnowsze zmiany”;
 - „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – prawo i praktyka”;
- 2) zorganizowanie wspólnie z Prokuraturą Rejonową w Zduńskiej Woli w dniach 21-28 lutego 2020 r. kampanii „Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw”, której podstawowym celem było udzielanie porad dotyczących uprawnień, jakie przysługują osobom pokrzywdzonym oraz o instytucjach, które mogą udzielić pomocy. Bezpłatnych porad wszystkim chętnym i potrzebującym udzielali prokurator oraz starszy specjalista pracy socjalnej Punktu ds. Przemocy w Rodzinie;
- 3) prowadzenie działań informacyjno– edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy m.in.: we wszystkich szkołach na terenie Miasta, placówkach służby zdrowia, instytucjach publicznych poprzez

rozpowszechnianie ulotek w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz informacji o działalności Punktu ds. Przemocy w Rodzinie;

- 4) włączenie się w akcje informacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy tj. 30 kwietnia - „Dzień sprzeciwu wobec Bicia Dzieci”, 4 czerwca – „Międzynarodowy Dzień Dzieci Będących Ofiarami Agresji”, 25 listopada – „Dzień Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet”, przypominające o tym, że wszystkie osoby doznające przemocy mogą uzyskać pomoc w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, w którym pełniący dyżury specjaliści w sposób profesjonalny udzielają wsparcia wszystkim pokrzywdzonym osobom, w tym również najmłodszym członkom naszej społeczności;
- 5) w okresie epidemii COVID-19 rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących możliwości uzyskania pomocy w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, Ośrodku oraz instytucjach działających na rzecz rodziny m.in. aplikacji mobilnej „Twój parasol” i „Osobisty plan awaryjny” dla osób doświadczających przemocy domowej z danymi teleadresowymi, apel do szkół z terenu Miasta o monitorowanie sytuacji dzieci w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w okresie pandemii, aplikacji na smartfony dla osób w kwarantannie domowej, numerów telefonów dla osób w przypadku sytuacji nagłej wymagającej interwencji pracownika socjalnego poza normalnymi godzinami pracy Ośrodka, o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz poradnictwie obywatelskim na terenie powiatu zduńskowolskiego;
- 6) współpraca z placówkami oświatowymi w zakresie monitorowania sytuacji dzieci oraz apel o monitorowanie sytuacji dzieci w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w okresie pandemii.

2021 r.

- 1) włączenie się w akcje informacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy: 30 kwietnia – „Dzień sprzeciwu wobec Bicia Dzieci”, 4 czerwca – „Międzynarodowy Dzień Dzieci Będących Ofiarami Agresji”, 25 listopada – „Dzień Eliminacji Przemocy Wobec Kobiet”, przypominające o tym, że wszystkie osoby doznające przemocy mogą uzyskać pomoc w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, w którym pełniący dyżury specjaliści w sposób profesjonalny udzielają wsparcia wszystkim pokrzywdzonym osobom, w tym również najmłodszym członkom naszej społeczności;
- 2) udział wraz z Prokuraturą Rejonową w Zduńskiej Woli w dniach 22-28 lutego 2021 r. w kampanii „Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw”, której podstawowym celem było udzielanie porad dotyczących uprawnień, jakie przysługują osobom pokrzywdzonym oraz o instytucjach, które mogą udzielić pomocy. Bezpłatnych porad wszystkim chętnym i potrzebującym udzielali prokurator oraz starszy specjalista pracy socjalnej Punktu ds. Przemocy w Rodzinie. W 2021 roku miały miejsce 153 spotkania z przedstawicielami różnych instytucji na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

3) rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących możliwości uzyskania pomocy w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, Ośrodku oraz instytucjach działających na rzecz rodziny, placówkach ochrony zdrowia, instytucjach publicznych;

4) rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur:

- a) Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem?,
- b) Sprawdź, czy twoje picie jest bezpieczne. Informator dla konsumentów alkoholu,
- c) Przemoc. I niech się wstydzi ten, kto ją stosuje,
- d) Cyberprzemoc. Świat wirtualny, problem realny,
- e) Dopalacze. Kolorowe tabletki, czarny scenariusz;

5) zamieszczanie informacji dotyczących problematyki przeciwdziałania przemocy domowej na stronie internetowej MOPSCOS pod adresem <https://mopscos.pl/>;

6) udział pracowników Zespołu ds. Przemocy w Rodzinie w szkoleniach rozszerzających wiedzę i umiejętności z zakresu profesjonalnej pracy z klientem doświadczającym przemocy:

- „Charakterystyka pracy ze sprawcami przemocy, w tym praca socjalna z osobami stosującymi przemoc w ramach procedury Niebieskie Karty”,

- „Sztuka motywowania – w obszarze pomocy i interwencji, podejścia i metody; Dialog motywujący – w pracy z osobą uzależnioną i osobą stosującą przemoc – aspekt praktyczny”;

7) udział w 2-etapowym badaniu dla Wyższej Szkoły Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie na zlecenie Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego dot. badań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, mających na celu zgłębienie problemu i przyczynieniu się do opracowania skuteczniejszych przepisów w zakresie przeciwdziałania przemocy.

2022 r.

1) zorganizowanie konferencji pn.: „BUDOWANIE MOCY – STOP PRZEMOCY. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY WOBEC SENIORÓW”. Konferencja zorganizowana została przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, współorganizatorem była Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie. Honorowym patronatem konferencję objął Pan Konrad Pokora Prezydent Miasta Zduńska Wola. Partnerami wydarzenia byli: Konsorcjum Cogito – Centrum Edukacji, Zakład Ubezpieczeń Społecznych II Oddział w Łodzi, Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli;

2) udział w konferencji: „Realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie w kontekście współdziałania międzyinstytucjonalnego”;

3) udział w szkoleniach:

- a) „Dialog Motywacyjny w pracy ze sprawcą przemocy w rodzinie”,
- b) „Sprawca czy ofiara – prawidłowa diagnoza asystenta warunkiem skutecznej pomocy rodzinie”,

- c) „Najnowsze zmiany w 2022 r. – ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Nowe obowiązki samorządów w zapowiedzi nowelizacji ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”,
- d) „Problematyka przemocy w ujęciu interdyscyplinarnym – działalność Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych w zakresie przeciwdziałania zjawisku”,
- e) „Rola asystenta w interwencji kryzysowej” ;
- 4) udział w konferencji „Miejski dzień z Profilaktyką” zorganizowany przez Miasto Zduńska Wola, dotyczącej profilaktyki uzależnień, skierowanej do uczniów szkół podstawowych z terenu Zduńskiej Woli;
- 5) rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących możliwości uzyskania pomocy w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, Ośrodku oraz instytucjach działających na rzecz rodziny, placówkach ochrony zdrowia, instytucjach publicznych;
- 5) rozpowszechnianie materiałów edukacyjnych i profilaktycznych w postaci broszur:
- a) Wychowanie bez przemocy. Jak zbudować pozytywną relację z dzieckiem?,
 - b) Sprawdź, czy twoje picie jest bezpieczne. Informator dla konsumentów alkoholu,
 - c) Przemoc. I niech się wstydzi ten, kto ją stosuje,
 - d) Cyberprzemoc. Świat wirtualny, problem realny,
 - e) Dopalacze. Kolorowe tabletki, czarny scenariusz;
- 6) zamieszczanie informacji dotyczących problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie na stronie internetowej MOPSCOS pod adresem <https://mopscos.pl/>. Informacje dotyczyły m.in. „Regionalnego Interwencyjnego Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży”, „Wojewódzkiego Telefonu Wsparcia dla Seniorów” i innych informacji dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie, dyżurów specjalistów Punktu ds. Przemocy w Rodzinie.

II. Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej

Jedną z kluczowych instytucji świadczących pomoc dla rodzin dotkniętych problemem przemocy domowej jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli, zwany dalej „Ośrodkiem” i funkcjonujący w ramach jego kompetencji Zespół Interdyscyplinarny.

Zjawisko przemocy domowej na terenie Miasta Zduńska Wola, można przedstawić w oparciu o liczbę prowadzonych procedur „Niebieskie Karty”, które obejmują ogół czynności podejmowanych i realizowanych przez przedstawicieli Ośrodka, Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli, Policji, placówek oświatowych oraz służby zdrowia, w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy domowej. Przedstawiciele ww. instytucji i służb przekazują informację o podjętych działaniach do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego w Zduńskiej Woli, który do każdej prowadzonej procedury powołuje Grupę Diagnostyczno - Pomocową, zajmującą się już konkretnymi rodzinami.

Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”

Lata	2020	2021	2022
Liczba rodzin ogółem	64	69	67

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Na podstawie zebranych informacji wynika, że w roku 2021 w porównaniu do roku 2020 nastąpił nieznaczny wzrost, natomiast w roku 2022 w porównaniu do roku 2021 nieznaczny spadek rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”. Dane dotyczą rodzin objętych procedurą w danym roku, a więc również rodzin, w których wszczęto procedurę w roku wcześniejszym. Liczba procedur wszczętych w danym roku wzrosła w latach 2021–2022.

Płeć osób stosujących przemoc na podstawie prowadzonych procedur „Niebieskie Karty”

Lata	2020	2021	2022
Liczba mężczyzn	62	69	67
Liczba kobiet	2	1	0

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Najczęściej osobą podejrzaną o stosowanie przemocy domowej w latach 2020–2022, byli mężczyźni w 96%-98% rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty”.

Przy Ośrodku działa Punkt ds. Przemocy Domowej. Zakres pomocy Punktu obejmuje m.in.: udzielanie pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej dla ofiar przemocy, wspieranie pokrzywdzonych, edukację pokrzywdzonych i osób podejrzanych o stosowanie przemocy, pomoc osobom z problemem alkoholowym i współzależnym, oddziaływania terapeutyczne, ćwiczenie zachowań abstynenckich, pomoc dzieciom, udzielanie porad indywidualnych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzenie interwencji kryzysowej, prowadzenie rodzinnej integracji i terapii małżeńskiej. Liczba osób objętych wsparciem specjalistów Punktu ds. Przemocy Domowej

Lata	2020	2021	2022
Liczba osób objętych pomocą prawną	90	88	108
W tym liczba udzielonych porad prawnych	250	326	413
Liczba osób objętych pomocą psychologów	116	150	153
W tym liczba udzielonych porad psychologicznych	274	487	448

Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	143	221	232
W tym liczba udzielonych porad socjalnych	188	250	268
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	33	50	56
W tym liczba udzielonych porad przez specjalistę ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora	100	202	193
Liczba osób objętych wsparciem terapeutycznym (uzależnienia)	31	59	33
W tym liczba udzielonych porad przez specjalistę ds. uzależnień	202	202	177

Źródło: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Z przedstawionych danych wynika, że w latach 2020-2022 wzrastała liczba rodzin objętych pomocą prawną i psychologiczną oraz liczba udzielonych porad specjalistycznych.

III. Dane liczbowe Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli w latach 2020-2022 w zakresie działań statutowych

Podejmowane działania	2020	2021	2022
Wnioski o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku leczenia odwykowego	46	57	56
Skierowania na badania psychiatryczno-psychologiczne	26	36	30
Zmotywowanie do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego	20	22	12
Wnioski do sądu o zastosowanie obowiązku leczenia odwykowego	15	24	28

Źródło: Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli

Z informacji Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zduńskiej Woli wynika, że w latach 2021-2022 raptownie wzrosła liczba złożonych wniosków o wszczęcie postępowania w sprawie zastosowania obowiązku leczenia. Był to okres związany z pandemią COVID-19. Liczba osób zmotywowanych do dobrowolnego podjęcia terapii wzrosła w 2021 r. i zmalała w 2022 r. Wnioskodawcami głównie pozostawali członkowie rodzin, Komenda Powiatowa Policji oraz Ośrodek.

IV. Dane liczbowe Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

Liczba odnotowanych interwencji domowych i wdrożenia procedury „Niebieskie Karty”

	2020	2021	2022
Liczba odnotowanych interwencji domowych	715	648	567
Liczba wdrożonych procedur „Niebieskie Karty”	29	27	30

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli

Z danych Komendy Powiatowej Policji wynika, iż w roku 2020-2022 zanotowano zmniejszenie ilości interwencji domowych. Funkcjonariusze Policji są podmiotami, którzy najczęściej wszczynają procedurę „Niebieskie Karty”.

V. Działania Prokuratury Rejonowej w Zduńskiej Woli

Ilość spraw związanych z przemocą domową prowadzonych przez Prokuraturę Rejonową w Zduńskiej Woli:

- a) rok 2020 – 85 spraw,
- b) rok 2021 – 60 spraw,
- c) rok 2022 – 58 spraw.

Z przedstawionych danych wynika, że ilość spraw związanych z przemocą domową w latach 2020-2021 systematycznie spada.

VI. Dane z Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli

Z danych Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli wynika, że kuratorzy sądowi sprawowali dozory - kuratorzy w pionie karnym (osoby skazane z art. 207 przez Sąd Karny) i nadzory – kuratorzy rodzinni (sprawy o demoralizację nieletnich, dot. władzy rodzicielskiej, orzeczenia o leczeniu uzależnień stacjonarnym i niestacjonarnym, opieka prawna – orzeczenia

wydawane przez Sąd Rodzinny i Nieletnich), w których podejmowali działania przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.

Lata	2020	2021	2022
Liczba nadzorów nad osobami nieletnimi zdemoralizowanymi	233	257	281
Liczba nadzorów nad rodzinami z ograniczoną władzą rodzicielską	134	135	145
Liczba osób współpracujących z kuratorami, w tym rodzice i dzieci	365	379	432
Liczba dozorów kuratorów dla dorosłych wobec sprawców przemocy	13	14	16

Źródło: Sąd Rejonowy w Zduńskiej Woli

Z danych Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli wynika, że w latach 2020–2022 następował roczny wzrost nadzorów nad nieletnimi zdemoralizowanymi, rodzinami z ograniczoną władzą rodzicielską oraz dozorowanymi sprawcami przemocy domowej.

Kuratorzy zawodowi i społeczni Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli w latach 2020–2022 brali czynny udział w posiedzeniach Grup Roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego na terenie Miasta oraz Grup Pomocowych Zespołu ds. Asysty Rodzinnej. Współpracowali z jednostkami samorządu terytorialnego i instytucjami na terenie Miasta i Powiatu Zduńskowolskiego.

Kuratorzy sądowi sprawując powierzone nadzory i dozory, w ramach swoich działań na bieżąco wspierają rodziny w zakresie zabezpieczenia potrzeb dziecka i rodziny. Współpracują w tym zakresie z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, dzielnicowymi, terapeutami, psychologami, psychiatrami, pracownikami młodzieżowych ośrodków wychowawczych spoza powiatu zduńskowolskiego, pracownikami Domu Dziecka w Wojsławicach, nauczycielami i wychowawcami szkół. Ponadto w ww. latach kuratorzy prowadzili lekcje w placówkach oświatowych i Sądzie z młodzieżą z zakresu profilaktyki zachowań aspołecznych oraz przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży na terenie szkoły, środowisku domowym oraz poza nim.

Kuratorzy sądowi w ramach działań prowadzą na bieżąco kampanię promocyjno – informacyjną z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej m.in. rozdając ulotki i informatory dla osób dotkniętych przemocą. Systematycznie biorą udział w szkoleniach dotyczących tematyki przeciwdziałania przemocy domowej organizowanych lokalnie lub krajowe grupy szkoleniowe.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy:

- 1) 2020 r.
 - a) „Bezpieczne dziecko w sieci”,
 - b) „Apteczka skarbów – jak leczyć rany duszy”,
 - c) „Lekcje z emocjami”,
 - d) „Spójrz inaczej”,
 - e) indywidualne porady i konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
 - f) pogadanki w klasach z wychowawcą, z pedagogiem i psychologiem.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 343
- nauczycieli: 36
- rodziców: 320

- 2) 2021 r.
 - a) „Bezpieczne dziecko w sieci”,
 - b) „Skrzynia skarbów”,
 - c) „Jak żyć z ludźmi?”,
 - d) „Spójrz inaczej”,
 - e) indywidualne porady i konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
 - f) pogadanki w klasach z wychowawcą, z pedagogiem i psychologiem.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 324
- nauczycieli: 38
- rodziców: 310

- 3) 2022 r.
 - a) „Bezpieczne dziecko w sieci”,
 - b) „Jak żyć z ludźmi”,
 - c) „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat”,
 - d) „Skrzynia skarbów”,
 - e) „Szkoła od nowa – profilaktyka zdrowia psychicznego”,

- f) indywidualne porady i konsultacje z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- g) pogadanki w klasach z wychowawcą, z pedagogiem i psychologiem.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 263
- nauczycieli: 31
- rodziców: 250

Inne działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży:

2020 r. np.:

kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z agresją i przemocą (ilość osób 2),

2021 r. np.:

kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z agresją i przemocą (ilość osób 1),

2022 r. np.:

kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z agresją i przemocą (ilość osób 2).

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. ŚW. ALOJZEGO ORIONE W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy:

2020 r.

- a) warsztaty ze specjalistami z PPP nt. „Kompetencje społeczne” – 50 uczniów, 3 nauczycieli,
- b) spotkanie z uczniem z policjantem nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich. Przeciwdziałanie demoralizacji, czynom karalnym, cyberprzemocy” – 24 uczniów, 2 nauczycieli,
- c) zajęcia integracyjno– adaptacyjne dla uczniów klasy – 25 uczniów, 1 nauczyciel,
- d) zajęcia z Programu wychowawczo - profilaktycznego „Spójrz inaczej” – 29 uczniów, 1 nauczyciel.

2021 r.

- a) zajęcia z Programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” - 67 uczniów, 1 nauczyciel,
- b) udział uczniów w akcji UNICEF-u 20 listopada Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – cała społeczność szkolna.

2022 r.

- a) zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów klasy I-VII – 164 uczniów, 4 nauczycieli,
- b) warsztaty profilaktyczne w ramach Tygodnia Zdrowia Psychicznego „W głowie się nie mieści” – kl. IV – V – 108 uczniów, 1 nauczyciel,
- c) zajęcia warsztatowe „Co czuję? Rozpoznawanie i nazywanie emocji” – kl. II – 22 uczniów, 1 nauczyciel,
- d) zajęcia warsztatowe „Jak dbać o swój dobrostan psychiczny?” – VI - VIII – 52 uczniowie, 1 nauczyciel,
- e) zajęcia warsztatowe z Programu wychowawczo - profilaktycznego „Spójrz inaczej” – 131 uczniów, 1 nauczyciel,
- f) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne z klas II-III - 40 uczniów, 1 nauczyciel;
- g) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne z klas IV – VI - 20 uczniów, 1 nauczyciel;
- h) spotkanie uczniów z policjantem nt. „Bezpieczne wakacje 2022. Przemoc rówieśnicza w tym cyberprzemoc i odpowiedzialność karna nieletnich” – 58 uczniów, 3 nauczycieli.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy:

2020 r.

Obszar	Cel	Działania
Wsparcie i pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej	Przeciwdziałanie problemom niewydolności opiekuńczo-wychowawczej i wsparcia rodzin, w których ten problem wystąpił	Utrzymywano stały kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej. Udział w spotkaniach Grupy Pomocowej w celu określenia planu pomocy i działań na rzecz rodzin. Utrzymywano stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – współpraca z opiekunami rodzin. Utrzymywano stały kontakt z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli. Współpraca z opiekunami rodzin. Współpracowano z rodzicami uczniów z przejawami dysfunkcji w zachowaniu. Prowadzone były w tym kierunku rozmowy z udziałem wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego, policji, kuratorów sądowych, dyrektora szkoły. Prowadzenie przez psychologa i pedagoga szkolnego kącika psychologiczno-pedagogicznego na stronie internetowej szkoły, w celu wspierania rodziców w sprawowaniu funkcji wychowawczych.

		Przekazanie paczek ubogim rodziną. Prowadzenie świetlicy szkolnej.
	Ograniczanie problemu przemocy w rodzinie, wszechstronnego wsparcia ofiar przemocy	Udział w spotkaniach interdyscyplinarnych organizowanych przez MOPS COS dotyczących rodzin przemocowych, ustalanie działań. Gazetki informacyjne na temat pomocy rodzinom przemocowym.
	Zapobieganie niewydolności życiowej rodzin, w tym wsparcie rodzin w przezwyciężaniu zjawiska „dziedziczenia biedy” i wykluczenia	Kierowanie rodzin do MOPS COS w celu przydzielenia im pomocy materialnej. Organizowanie nieodpłatnych obiadów dla dzieci z ubogich rodzin. Przekazanie paczek ubogim rodziną.
Wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży	Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań np. sportowe, plastyczne, teatralne, językowe. Zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych. Baza informacji o placówkach oferujących ciekawe zajęcia dla dzieci i młodzieży.
	Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, w tym pomoc dla młodszych os. uzależnionych	Badania ankietowe uczniów i rodziców na temat środków psychoaktywnych. Realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień. Realizacja programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Tak czy nie?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z rodzin z problemem uzależnień (spotkania z pedagogiem i psychologiem). Udział placówki w ogólnopolskich akcjach „Dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego Internetu” Organizowanie zawodów sportowych na różnych szczeblach- promowanie zdrowego stylu życia.
	Zwiększanie zaangażowania młodych na rzecz Miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy	Organizacja akcji wolontariatu szkolnego.

	<p>Wsparcie dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym deficytami rozwojowymi.</p>	<p>Prowadzenie obserwacji i badań przesiewowych wśród uczniów przez logopedę, psychologa i pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Baza specjalistów z różnych dziedzin przygotowana dla rodziców.</p> <p>Prowadzenie terapii logopedycznej na terenie szkoły.</p> <p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Udział w szkoleniach przez specjalistów zatrudnionych w szkole (podnoszenie kwalifikacji-kursy, szkolenia, studia podyplomowe).</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.</p> <p>Prowadzenie kącika psychologiczno-pedagogicznego na stronie internetowej szkoły- zamieszczanie materiałów na temat zdrowia psychicznego i rozwoju emocjonalnego.</p>
--	--	--

1) Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 620;
- nauczycieli: 38;
- rodziców: 443.

2021 r.

Obszar	Cel	Działania
<p>Wsparcie i pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej</p>	<p>Przeciwdziałanie problemom niewydolności opiekuńczo-wychowawczej i wsparcia rodzin, w których ten problem wystąpił</p>	<p>Utrzymywano stały kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej. Udział w spotkaniach Grupy Pomocowej w celu określenia planu pomocy i działań na rzecz rodzin.</p> <p>Utrzymywano stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – współpraca z opiekunami rodzin.</p> <p>Utrzymywano stały kontakt z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli. Współpraca z opiekunami rodzin.</p> <p>Współpracowano z rodzicami uczniów z przejawami dysfunkcji w zachowaniu. Prowadzone były w tym kierunku rozmowy z udziałem wychowawców, pedagoga i psychologa</p>

		<p>szkolnego, policji, kuratorów sądowych, dyrektora szkoły.</p> <p>Prowadzenie przez psychologa i pedagoga szkolnego kącika psychologiczno-pedagogicznego na stronie internetowej szkoły, w celu wspierania rodziców w sprawowaniu funkcji wychowawczych w czasie nauczania zdalnego.</p> <p>Przekazanie paczek ubogim rodziną.</p> <p>Prowadzenie świetlicy szkolnej.</p>
	Ograniczanie problemu przemocy w rodzinie, wszechstronnego wsparcia ofiar przemocy	<p>Udział w spotkaniach interdyscyplinarnych organizowanych przez MOPS COS dotyczących rodzin przemocowych, ustalanie działań.</p> <p>Gazetki informacyjne na temat pomocy rodzinom przemocowym.</p>
	Zapobieganie niewydolności życiowej rodzin, w tym wsparcie rodzin w przewyżczeniu zjawiska „dziedziczenia biedy” i wykluczenia	<p>Kierowanie rodzin do MOPS COS w celu przydzielenia im pomocy materialnej.</p> <p>Organizowanie nieodpłatnych obiadów dla dzieci z ubogich rodzin.</p> <p>Przekazanie paczek ubogim rodziną.</p>
Wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży	Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień	<p>Akcja „Szkoła bez telefonów” i „Aktywna przerwa”- zachęcanie dzieci do komunikacji, interakcji i zabaw na przerwach bez elektroniki</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań np. sportowe, plastyczne, teatralne, językowe.</p> <p>Zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych.</p> <p>Baza informacji o placówkach oferujących ciekawe zajęcia dla dzieci i młodzieży.</p>
	Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, w tym pomoc dla młodszych os. uzależnionych.	<p>Badania ankietowe uczniów i rodziców na temat środków psychoaktywnych.</p> <p>Realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Tak czy nie?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z rodzin z problemem uzależnień (spotkania z pedagogiem i psychologiem).</p>

		<p>Udział placówki w ogólnopolskich akcjach „Dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego Internetu” (akcja rozszerzona na cały miesiąc luty 2021).</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych na różnych szczeblach- promowanie zdrowego stylu życia.</p>
	Zwiększanie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy	Organizacja akcji wolontariatu szkolnego.
	Wsparcie dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym deficytami rozwojowymi.	<p>Prowadzenie obserwacji i badań przesiewowych wśród uczniów przez logopedę, psychologa i pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Baza specjalistów z różnych dziedzin przygotowana dla rodziców.</p> <p>Prowadzenie terapii logopedycznej na terenie szkoły.</p> <p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Udział w szkoleniach przez specjalistów zatrudnionych w szkole (podnoszenie kwalifikacji- kursy, szkolenia, studia podyplomowe).</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.</p> <p>Prowadzenie kącika psychologiczno-pedagogicznego na stronie internetowej szkoły- zamieszczanie materiałów na temat zdrowia psychicznego i rozwoju emocjonalnego.</p>

2) Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 593;
- nauczycieli: 42;
- rodziców: 389.

2022 r.

Obszar	Cel	Działania
Wsparcie i pomoc	Przeciwdziałanie problemom	Utrzymywano stały kontakt z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej.

<p>rodzinom w trudnej sytuacji życiowej</p>	<p>niewydolności opiekuńczo-wychowawczej i wsparcia rodzin, w których ten problem wystąpił</p>	<p>Udział w spotkaniach Grupy Pomocowej w celu określenia planu pomocy i działań na rzecz rodzin.</p> <p>Utrzymywano stały kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – współpraca z opiekunami rodzin.</p> <p>Utrzymywano stały kontakt z Sądem Rejonowym w Zduńskiej Woli. Współpraca z opiekunami rodzin.</p> <p>Współpracowano z rodzicami uczniów z przejawami dysfunkcji w zachowaniu. Prowadzone były w tym kierunku rozmowy udziałem wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego, policji, kuratorów sądowych, dyrektora szkoły.</p> <p>Przekazanie paczek ubogim rodziną.</p> <p>Prowadzenie świetlicy szkolnej.</p>
	<p>Ograniczanie problemu przemocy w rodzinie, wszechstronnego wsparcia ofiar przemocy</p>	<p>Udział w spotkaniach interdyscyplinarnych organizowanych przez MOPS COS dotyczących rodzin przemocowych, ustalanie działań.</p> <p>Gazetki informacyjne na temat pomocy rodzinom przemocowym.</p>
	<p>Zapobieganie niewydolności życiowej rodzin, w tym wsparcie rodzin w przewyciężaniu zjawiska „dziedziczenia biedy” i wykluczenia</p>	<p>Kierowanie rodzin do MOPS COS w celu przydzielenia im pomocy materialnej.</p> <p>Organizowanie nieodpłatnych obiadów dla dzieci z ubogich rodzin.</p> <p>Przekazanie paczek ubogim rodziną.</p>
<p>Wsparcie wszechstronnego rozwoju i wyrównywania szans dla dzieci i młodzieży</p>	<p>Zapewnienie atrakcyjnej oferty aktywnego i konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwijanie talentów i uzdolnień</p>	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, koła zainteresowań np. sportowe, plastyczne, teatralne, językowe.</p> <p>Zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych.</p> <p>Baza informacji o placówkach oferujących ciekawe zajęcia dla dzieci i młodzieży.</p>
	<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy rówieśniczej, w tym pomoc dla młodszych os. uzależnionych</p>	<p>Badania ankietowe uczniów i rodziców na temat środków psychoaktywnych.</p> <p>Realizacja zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin z problemem uzależnień.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych: „Spójrz inaczej”, „Przyjaciele Zippiego”, „Cukierki”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Tak czy nie?”.</p>

		<p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów z rodzin z problemem uzależnień (spotkania z pedagogiem).</p> <p>Udział placówki w ogólnopolskich akcjach „Dzień bez papierosa”, „Dzień bezpiecznego Internetu”.</p> <p>Organizowanie zawodów sportowych na różnych szczeblach- promowanie zdrowego stylu życia.</p>
	Zwiększanie zaangażowania młodych na rzecz miasta, w tym działania międzypokoleniowe oraz wolontariat młodzieżowy	Organizacja akcji wolontariatu szkolnego.
	Wsparcie dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami, w tym deficytami rozwojowymi	<p>Prowadzenie obserwacji i badań przesiewowych wśród uczniów przez logopedę i pielęgniarkę szkolną.</p> <p>Baza specjalistów z różnych dziedzin przygotowana dla rodziców.</p> <p>Prowadzenie terapii logopedycznej na terenie szkoły.</p> <p>Prowadzenie zajęć specjalistycznych w zależności od potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Udział w szkoleniach przez specjalistów zatrudnionych w szkole (podnoszenie kwalifikacji- kursy, szkolenia, studia podyplomowe).</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli.</p>

3) Ilość osób uczestniczących:

- uczniów: 607;
- nauczycieli: 45;
- rodziców: 523.

Inne działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży np.:

1) 2020 r. np.:

Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież, skierowane do grup rówieśniczych np. kluby dyskusyjne, audycje radiowe itp. (ilość osób 143).

2) 2021 r. np.:

Programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież, skierowane do grup rówieśniczych np. kluby dyskusyjne, audycje radiowe itp. (ilość osób 15).

3) 2022 r. np.:

- 1) kolonie i obozy z programem zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci i rodzin z problemem przemocy (ilość osób 4),
- 2) kolonie i obozy z programem zajęć profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z agresją i przemocą (ilość osób 17),
- 3) programy i przedsięwzięcia profilaktyczne opracowywane i realizowane przez młodzież, skierowane do grup rówieśniczych np. kluby dyskusyjne, audycje radiowe itp. (ilość osób 178).

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. WŁADYSŁAWA BRONIEWSKIEGO W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy

1) 2020 r. (nazwy: „Bieg po zdrowie”, „Saper czyli jak rozminować agresję”, „Spójrz inaczej”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 40, 80, 120;
- nauczycieli 6.

2) 2021 r. (nazwy: „Bieg po zdrowie”, „Saper czyli jak rozminować agresję”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 56, 92;
- nauczycieli 6.

3) 2022r. (nazwy: „Bieg po zdrowie”, „Spójrz inaczej”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 40, 160;
- nauczycieli 7.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy

1) 2020 r. (nazwy: „Przyjaciele Zippiego”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 25;
- nauczycieli 1;
- rodziców 25.

2) 2021 r. (nazwy: „Spójrz Inaczej”, „Jaś i Małgosia”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów 60;
- nauczycieli 3;
- rodziców 60.

Inne działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży:

2020 r. np.:

Kolonie z kuratorium dla uczniów z rodzin ubogich, pólsierot lub zagrożonych demoralizacją (ilość osób: 3)

2021 r. np.:

Kolonie z kuratorium dla uczniów z rodzin ubogich, pólsierot lub zagrożonych demoralizacją (ilość osób 3)

2022 r. np.:

Kolonie z kuratorium dla uczniów z rodzin ubogich, pólsierot lub zagrożonych demoralizacją (ilość osób 3)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy:

1) 2020 r. (nazwy: Zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci w formie zdalnej w oparciu o prezentację multimedialną „Poznajemy emoludki”)

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów – 98.

2) 2021 r. nazwy: Zajęcia psychoedukacyjne:

- a) „Hejt w sieci. Stop mowie nienawiści”,
- b) „O tolerancji”,
- c) „Jak radzić sobie z agresją i przemocą”,
- d) „Jak radzić sobie ze złością”,
- e) „Dobre samopoczucie Moje i Twoje w relacjach rówieśniczych”.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów – 109.

- 3) 2022 r. nazwy: „Moc emocji – Tworzymy jedną grupę”,
- a) „Moc emocji-Mówimy nie krzywdzimy w sieci”,
 - b) „Mówimy nie dokuczamy”,
 - c) „Bądźmy kumplem, nie dokuczajmy”,
 - d) „Lekcja – Czego nie wolno w sieci. Jakie są konsekwencje niewłaściwych zachowań?”,
 - e) e. „Stan przemocy w szkole w oparciu o prezentację multimedialną” „Syndrom złamanego serca, a zdrowie”,
 - f) „ Uczymy się o tolerancji”,
 - g) „Co to jest przemoc psychiczna i jak przed nią się bronić”,
 - h) „ Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”,
 - i) „Biorę odpowiedzialność za swoje czyny”,
 - j) „ Lekcja o dokuczaniu,
 - k) spotkanie zdalne z rodzicami, w związku z przemocą psychiczną w sieci uczniów wobec siebie nawzajem.

Ilość osób uczestniczących:

- uczniów – 375;

- rodziców – 7.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13 IM. KOLEJARZY POLSKICH W ZDUŃSKIEJ WOLI

Ważniejsze oddziaływania profilaktyczne dla młodzieży skierowane na przeciwdziałanie przemocy:

1) 2020 r.

1. Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „UNPLUGGED” kl. VII

Uczniowie - 20

Nauczyciele - 2

Rodzice - 20

2. Zajęcia warsztatowe w klasach:

- „*Agresja słowna*”, „*Stawianie granic i asertywność*” kl. IV

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice - 0

- „*Radzenie sobie z konfliktami*” kl. 6

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

R - 0

- „*Profilaktyka zdrowia psychicznego*” – kl. VII-VIII

Uczniowie - 50

Nauczyciele - 4

Rodzice - 50

3. Realizacja Programu profilaktycznego „*Cukierki*” – kl. II-III

Uczniowie - 60

Nauczyciele - 4

Rodzice - 60

2) 2021 r.

1. Zajęcia dla rodziców w ramach akcji „Tydzień Bezpiecznego Internetu” z wykorzystaniem prezentacji „*Nasze dzieci bezpieczne w sieci*” - o zagrożeniach Internetu klasy I-VIII.

Uczniowie - 0

Nauczyciele - 16

Rodzice – 300

2. Zajęcia warsztatowe w klasach:

- „*Termometr uczuć*” – kl. IV

Uczniowie - 32

Nauczyciele - 2

Rodzice – 0

- „*Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze*” z wykorzystaniem „Poradnika kulturalnego dzieciaka” – kl. I

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice - 0

- „*Grzeczność to nasze wyzwanie*” – kl. III

Uczniowie - 35

Nauczyciele - 2

Rodzice - 0

- „*Gra Integro – pomysł na zgrany zespół i budowanie dobrej atmosfery w grupie*” – kl. VII

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice - 0

- „*Co nas łączy, co nas dzieli*” – kl. VII

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice -0

- „*Postawa wzajemnego szacunku i życzliwości drogą do budowania pozytywnych relacji*” – kl. VII

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice -0

3. Wykorzystanie elementów ogólnopolskich kampanii: „*Bądź z innej bajki*”, „*Bądź kumplem , nie dokuczaj*” kl. I-VIII

Uczniowie - 300

Nauczyciele - 16

Rodzice -300

3) 2022 r.

1. Zajęcia warsztatowe w klasach:

- „*Hejt. Mowa nienawiści*” – kl. VII

Uczniowie - 20

Nauczyciele - 2

Rodzice – 0

- „*Rozumiem, co czujesz*” – kl. II

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice – 0

- „*Rozróżnianie emocji. Uczucia przyjemne i nieprzyjemne*” – kl. IV

Uczniowie - 40

Nauczyciele - 2

Rodzice -0

- Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „*UNPLUGGED*” kl. VII

Uczniowie - 20

Nauczyciele - 2

Rodzice -20

- Wykorzystanie na zajęciach w klasach elementów kampanii: *#maszmocnahejt* kl. I-VII

Uczniowie - 300

Nauczyciele - 16

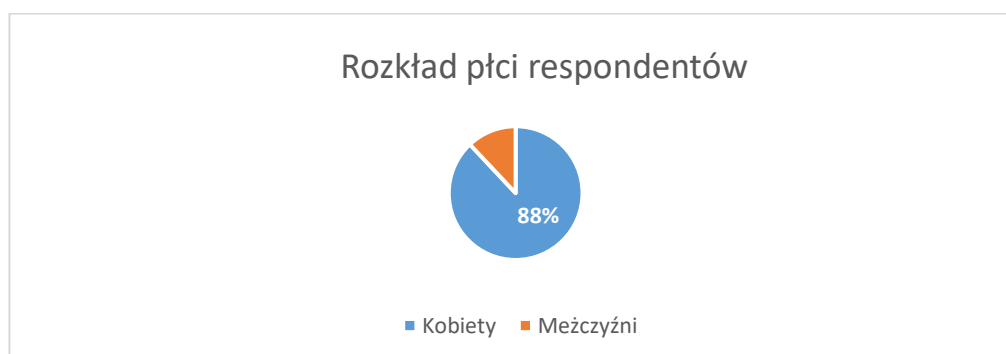
Rodzice - 300

ZJAWISKO PRZEMOCY W OPINII DOROSŁYCH MIESZKAŃCÓW

GRUPA BADANA

Badania obejmowały mieszkańców Zduńskiej Woli, którzy ukończyli 18. rok życia. W badaniu zastosowano metodę CAWI (ang. *Computer-Assisted Web Interview* – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW – wykorzystane narzędzie badawcze to Program CORIGO rekomendowane przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej. Respondenci byli informowani o anonimowym charakterze ankiety oraz możliwości rezygnacji z badania w dowolnym momencie.

W badaniu wzięło udział 226 osób, w tym 200 kobiet oraz 26 mężczyzn. Średnia wieku respondentów wyniosła 42 lata.



CEL BADANIA

Celem badania była identyfikacja zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności obejmujących zagadnienia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji - przemocą domową w tym przekonania dotyczące modelu wychowania dzieci i młodzieży w kontekście stosowania kar fizycznych.

Według badań przeprowadzonych w 2019 roku z deklaracji badanych wynika, że w zdecydowanej większości rodzin zdarzają się nieporozumienia i konflikty (71%), przy czym w większości dochodzi do nich bardzo rzadko (54%), natomiast w co szóstej (17%) kłótnie wybuchają przynajmniej kilka razy w miesiącu. W ciągu ostatnich siedmiu lat częstość występowania konfliktów w rodzinach w zasadzie się nie zmieniła.

Dom – obok pracy, szkoły oraz ulic poza najbliższą okolicą – jest miejscem, gdzie najwięcej osób doświadczyło przemocy (według deklaracji po 8%). Niewiele mniej ankietowanych przyznało, że padło jej ofiarą w najbliższej okolicy (7%). Nieco rzadziej ankietowali zetknęli się z agresją w restauracji, kawiarni, na dyskotecce (5%), w środkach komunikacji – pociągu, autobusie, taksówce (5%) lub w innych miejscach (4%)².

Przemoc domowa zachodzi wówczas, gdy mąż, żona lub inny członek rodziny wyrządza krzywdę fizyczną lub psychiczną najbliższemu, z którymi mieszka pod jednym dachem. Osoba stosująca przemoc domową, wykorzystując swoją przewagę osobą doznającą, próbuje ją zdominować, zastraszyć, poniżyć i wymusić na niej określone zachowania. Jeśli osoba doświadczająca pomocy domowej w porę nie zareaguje i nie uwolni się od doznawanej agresji partnera, z czasem będzie jej coraz trudniej przerwać błędny krąg przemocy. Miesiące, a czasem nawet całe lata upokorzeń zmieniają u osoby doznającej przemocy postrzeżenie samej siebie – zaczyna ona stopniowo przejmować taki obraz własnej osoby, jaki wmawia jej oprawca. Wówczas jedynym wyjściem jest zwrócenie się do instytucji, które dysponują środkami prawnymi pomagającymi karać osoby stosujące przemoc.

O przemocy domowej można mówić wówczas, gdy spełnia następujące cechy:

- 1) ma charakter intencjonalny co oznacza, że działania osoby stosującej przemoc są świadome i zamierzone;
- 2) jest rodzajem relacji, w której jedna ze stron podporządkowana jest drugiej – osoba stosująca przemoc wykorzystuje swoją przewagę fizyczną, psychiczną, ekonomiczną lub społeczną, aby zdominować drugą osobę;
- 3) jest relacją, w której sprawca podejmując działania lub zaniechując ich narusza prawa i dobra osobiste osoby doznającej przemocy;
- 4) powoduje szkody fizyczne i psychiczne oraz wywołuje cierpienie u osoby, która doznaje przemocy.

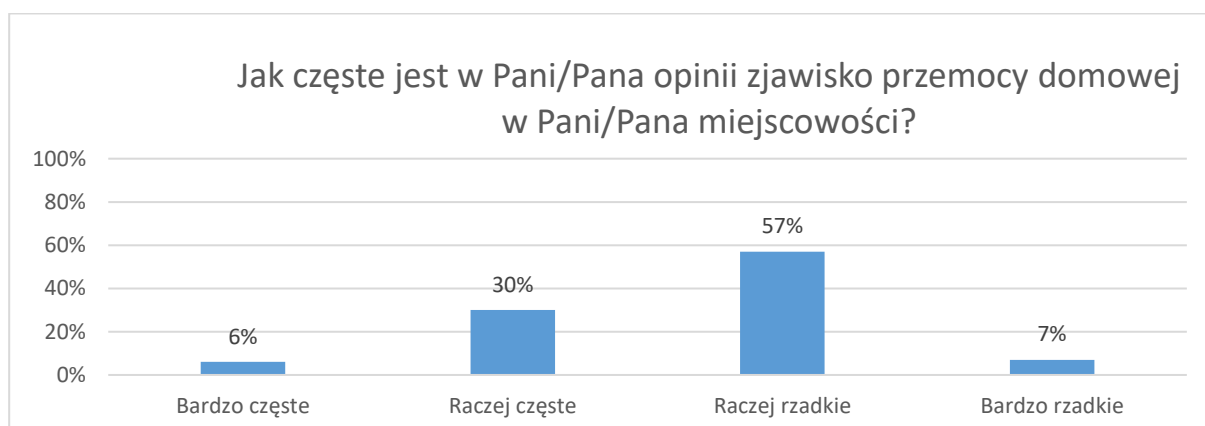
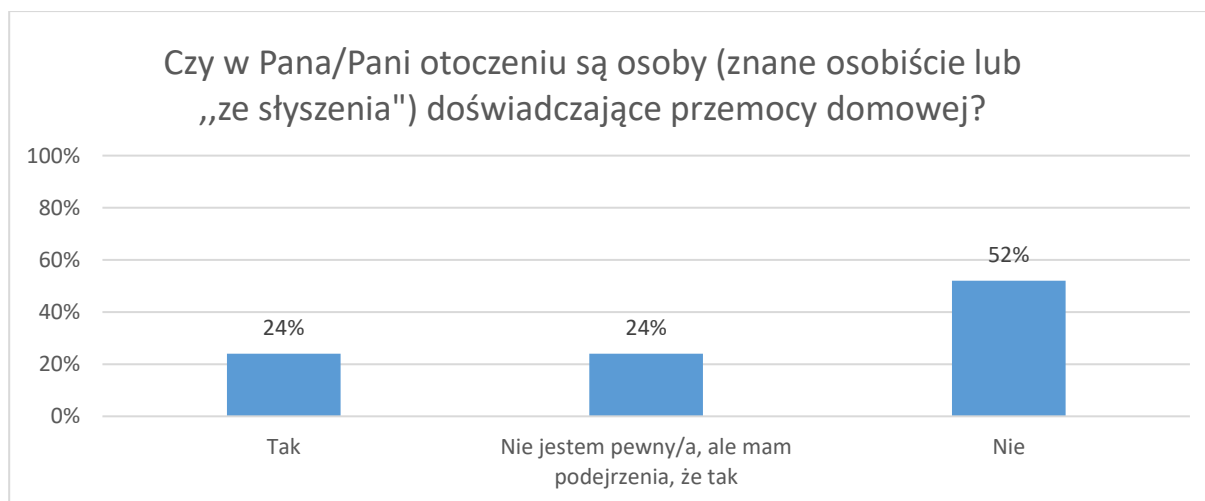
Przemoc, zarówno ta fizyczna, jak i psychiczna, jest zjawiskiem dość powszechnym w polskiej społeczności. Jest to zjawisko niezwykle trudne do zbadania, ponieważ osoby doświadczające przemocy

² CBOS, *Komunikat z badań: Przemoc i konflikty w domu*, Warszawa, kwiecień 2019

w różny sposób zniekształcają swoje doświadczenia, np. racjonalizując zachowanie sprawcy lub go usprawiedliwiają. Z tego względu zbadaliśmy rozpowszechnienie przemocy fizycznej oraz psychicznej w środowisku lokalnym bez kierowania bezpośredniego pytania o doznawanie przemocy lub stosowanie przemocy domowej.

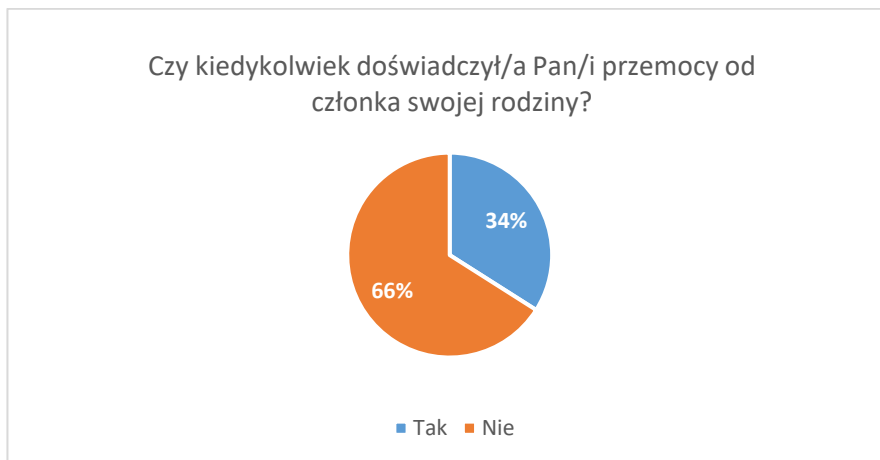
24% badanych wskazało, że ma w swoim otoczeniu osoby doświadczające przemocy domowej, a również 24% nie jest pewna, lecz ma podejrzenia, że do tego dochodzi. Należy pamiętać, że tego rodzaju przemoc jest w dużej mierze zjawiskiem ukrytym i wiele osób jej doznających nie zgłasza się po pomoc, ani też nie sygnalizuje, że jej doświadcza.

Zjawisko przemocy domowej, w zamieszkiwanej przez respondentów miejscowości, jest rzadkie oraz bardzo rzadkie w opinii 64% z nich. 36% odpowiedzi wskazuje, że jest ono częstym zjawiskiem.

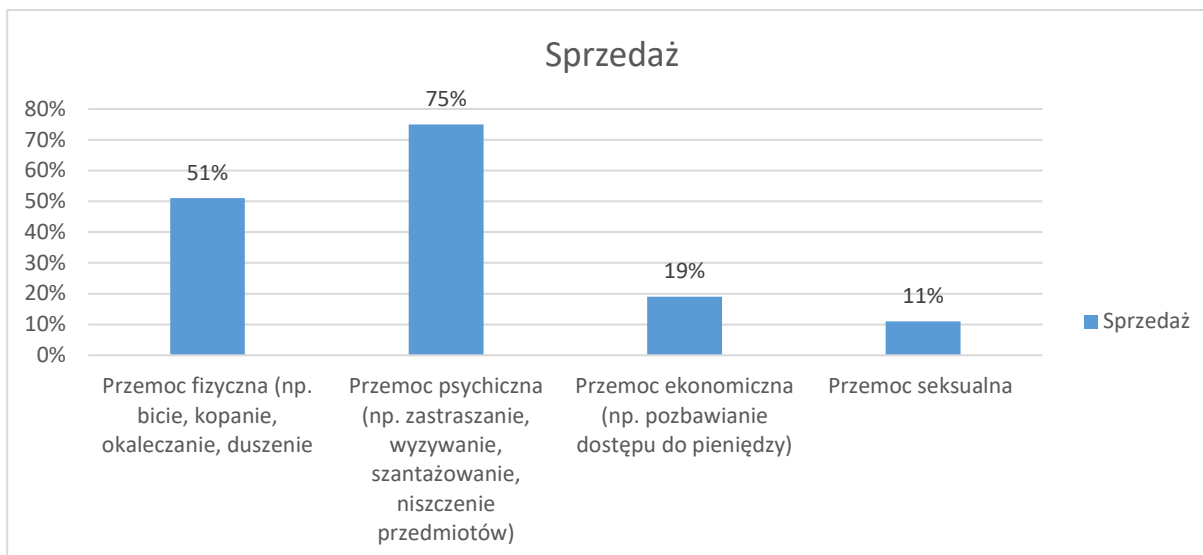


Diagnoza zjawiska przemocy na terenie Zduńskiej Woli koncentruje się na potrzebach i problemach mieszkańców. Wobec czego, w kwestionariuszu badani mieli możliwość udzielenia informacji zwrotnej na temat doświadczanej przemocy domowej. Wśród badanej grupy osób 34% doświadczyło przemocy

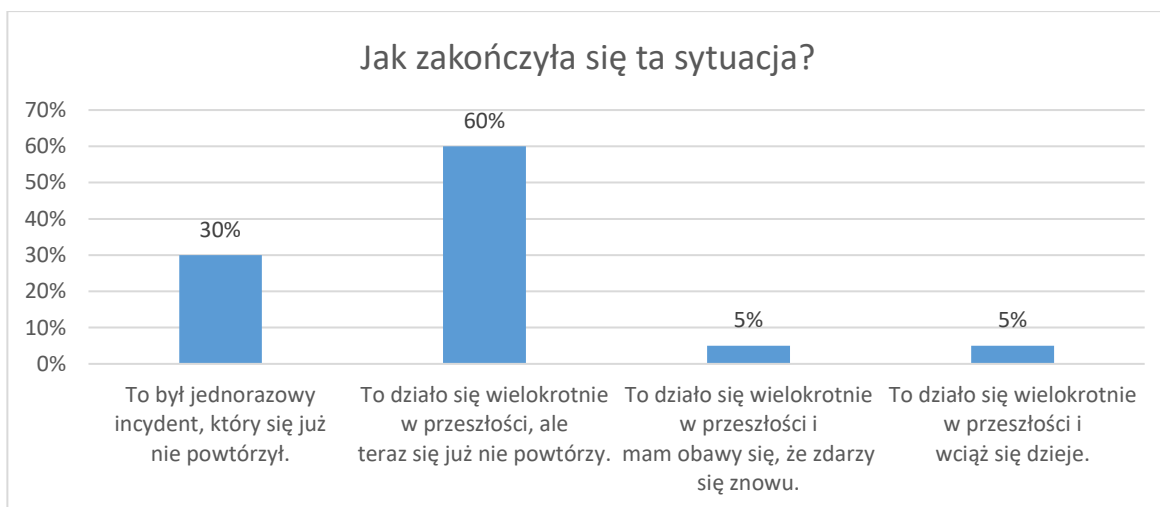
od członka swojej rodziny, a tylko 32% z nich poprosiło o pomoc (policję, rodzinę, bliską osobę, przyjaciół, opiekę społeczną, terapeutę).



W dalszej kolejności kwestionariusza badani zostali zapytani o rodzaj doświadczanej przemocy. Wśród odpowiedzi na pierwszym miejscu jest przemoc psychiczna (75%), następnie przemoc fizyczna (51%), przemoc ekonomiczna (19%) oraz przemoc seksualna (11%).



W związku z twierdzącą odpowiedzią dotyczącą występowania zjawiska przemocy domowej poprosiliśmy również, aby osoby dotknięte tym problemem odpowiedziały na pytanie, jak potoczyła się dalsza sytuacja związana z doświadczaną przez nich przemocą. Otrzymane odpowiedzi prezentuje kolejny wykres. Warto zauważyć, że ponad połowa (60%) z badanych doświadczających przemocy przyznała, że doznawali jej wielokrotnie w przeszłości, ale teraz się to nie powtórzy.



W dalszej części ankiety, badane były przekonania mieszkańców Zduńskiej Woli dotyczące przemocy oraz funkcjonujące w społeczności lokalnej mity.

łącznie 94% badanych zgadza się ze stwierdzeniem, że przyczyną przemocy domowej jest alkohol. Warto pamiętać, że spożywanie alkoholu nasila tendencję do stosowania przemocy, ale nie jest jej bezpośrednią przyczyną. Oznacza to, że wyleczenie uzależnienia od alkoholu nie pozwala automatycznie na zakończenie problemu przemocy domowej.

W społeczeństwie obecne jest przekonanie, że przemoc nie zdarza się w tzw. „dobrych domach”. Mieszkańcy Zduńskiej Woli raczej nie są skłonni myśleć schematycznie o przemoc domowej i łącznie 96%³ uświadamia sobie, że przemoc może wystąpić w każdej rodzinie. Podobnie 98% zgadza się ze stwierdzeniem, że ofiarą przemoc domowej może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna.

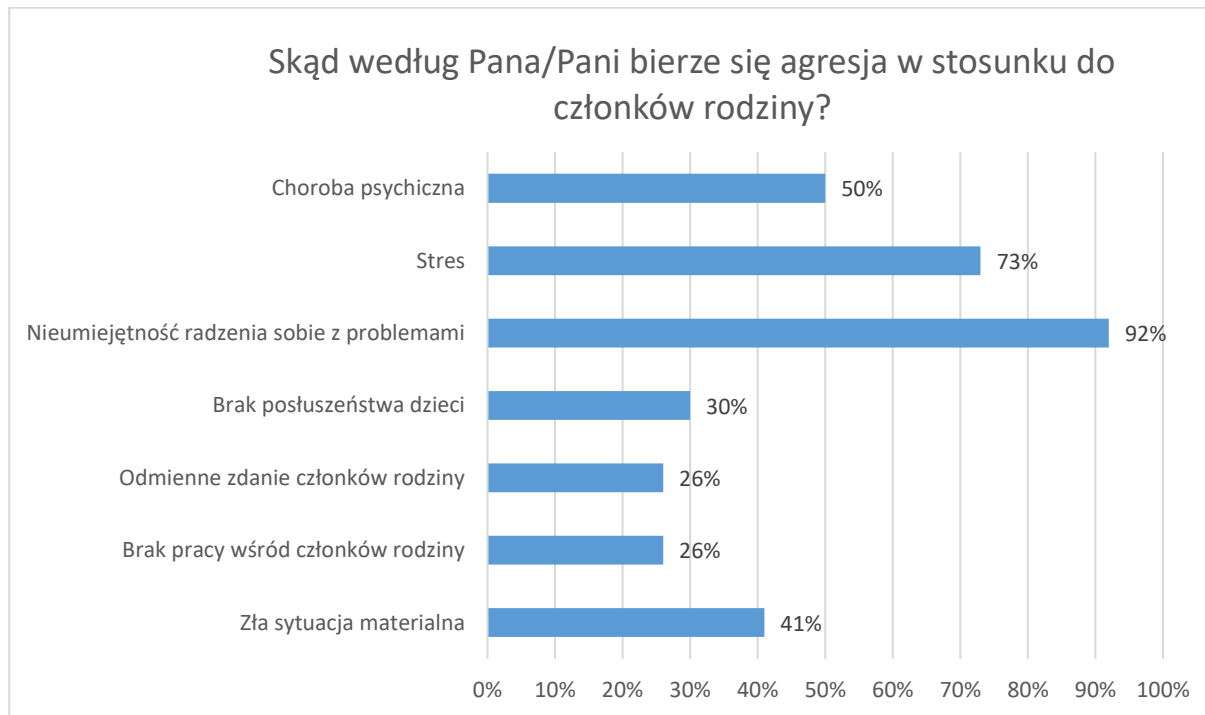
Odpowiedzi „Zdecydowanie nieprawdziwe” i „Raczej nieprawdziwe” określają, że funkcjonujące wśród badanych przekonania na temat przemoc są budujące:

- 1) „Przemoc domowa to prywatna sprawa, nikt nie powinien się wtrącać” (100%);
- 2) „Przemoc jest tylko wtedy, gdy są widoczne ślady na ciele ofiary” (100%);
- 3) „Gdyby ofiara naprawdę cierpiała, odeszłaby od sprawcy” (93%);
- 4) „Policja nie powinna interweniować w sprawach rodzinnych” (97%);
- 5) „Nie ma czegoś takiego, jak gwałt w małżeństwie” (95%).

Twierdzenie	Zdecydowanie prawdziwe	Raczej prawdziwe	Raczej nieprawdziwe	Zdecydowanie nieprawdziwe
Przyczyną przemoc domowej jest alkohol.	55%	39%	4%	2%
Przemoc zdarza się tylko w rodzinach z marginesu społecznego.	1%	3%	30%	66%
Ofiarą przemoc domowej może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna.	83%	15%	2%	0%
Przemoc domowa to prywatna sprawa, nikt nie powinien się wtrącać.	0%	0%	13%	87%
Przemoc jest tylko wtedy, gdy są widoczne ślady na ciele ofiary.	0%	0%	8%	92%
Gdyby ofiara naprawdę cierpiała, odeszłaby od sprawcy.	3%	4%	31%	62%
Nie ma czegoś takiego jak gwałt w małżeństwie.	4%	1%	12%	83%
Policja nie powinna interweniować w sprawach rodzinnych.	2%	1%	10%	87%

³ Suma odpowiedzi: *raczej nieprawdziwe* i *zdecydowanie nieprawdziwe*.

Zdaniem mieszkańców Zduńskiej Woli przyczyn agresji wobec członków rodziny należy poszukiwać kolejno w: nieumiejętności radzenia sobie z problemami (92%), stresie (73%), chorobie psychicznej (50%), złej sytuacji materialnej (41%), braku posłuszeństwa dzieci (30%), różnicy zdań członków rodziny (26%) oraz braku pracy (26%).



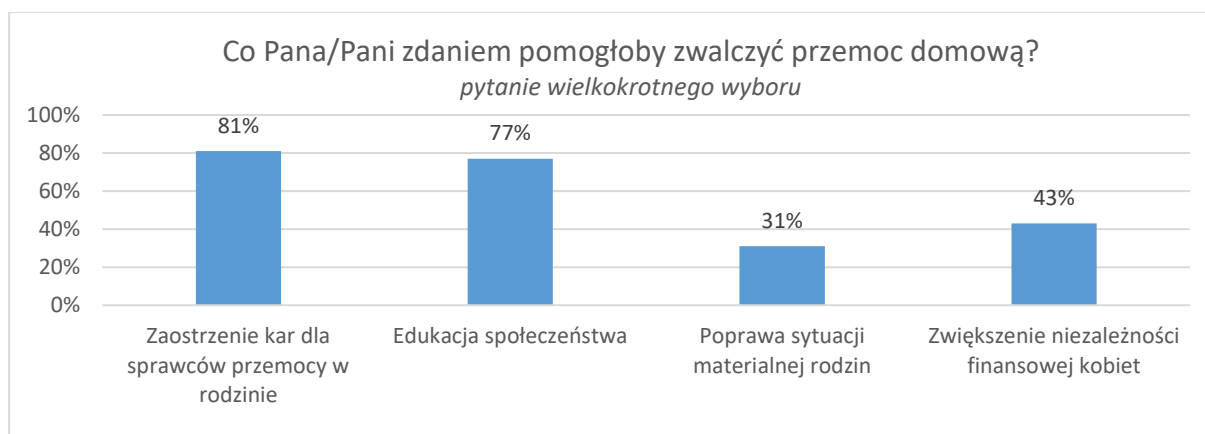
Kolejne pytanie odnosiło się do następującej kwestii: Jak często Pana/Pani zdaniem w przypadku przemocy domowej zdarza się:

TWIERDZENIA	<i>Bardzo często</i>	<i>Czasami</i>	<i>Raczej rzadko</i>	<i>Nigdy</i>
Niepodejmowanie interwencji przez policję, mimo zgłoszenia.	12%	36%	40%	12%
Wycofanie zgłoszenia przez osobę zgłaszającą.	55%	32%	10%	3%
Umarzanie sprawy przez prokuraturę.	24%	47%	25%	4%
Złe warunki i procedury przesłuchiwania poszkodowanych.	36%	38%	22%	4%
Orzekanie zbyt łagodnych wyroków.	54%	31%	13%	2%
Długotrwałe dochodzenie i postępowanie sądowe.	64%	27%	8%	1%

48% respondentów odpowiedziało, że (bardzo często lub czasami) zdarza się niepodejmowanie interwencji przez policję, mimo zgłoszenia. Przeważająca większość respondentów (łącznie 87%)

odpowiadała też, że bardzo często lub czasami zdarza się wycofanie zgłoszenia przez osobę zgłaszającą. Na umarzenie spraw przez prokuraturę wskazało 71% badanych. Wykaz odpowiedzi na te i pozostałe tematy obrazuje powyższa tabela.

Jeżeli chodzi o przeciwdziałanie przemocy domowej, to mieszkańcy wskazywali, że najskuteczniejszymi działaniami są: zaostrzenie kar dla sprawców przemocy (81%), edukacja społeczeństwa (77%), zwiększenie niezależności finansowej kobiet (43%) oraz poprawa sytuacji materialnej rodzin (31%).



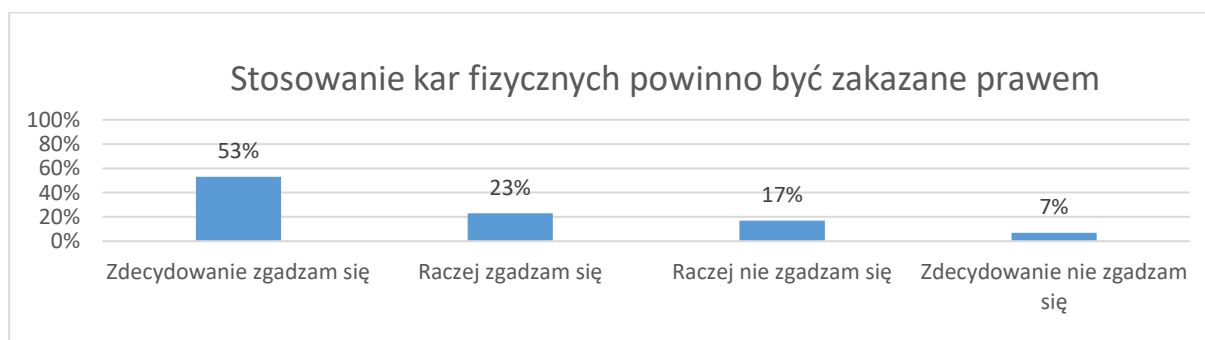
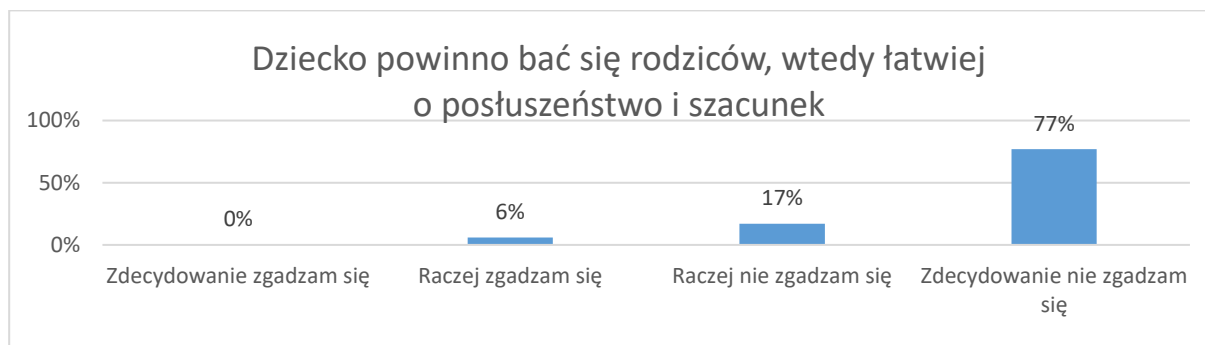
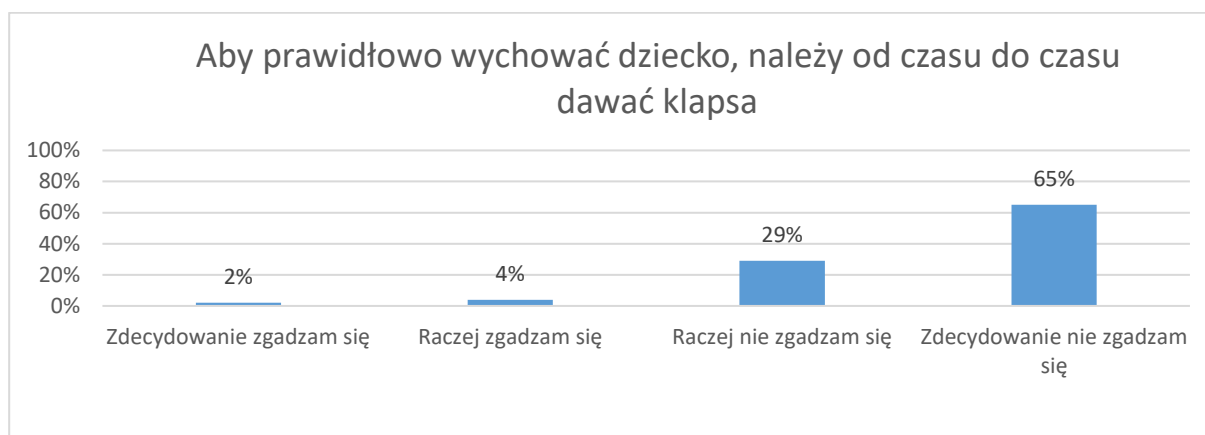
PRZEKONANIA DOTYCZĄCE WYCHOWANIA DZIECI

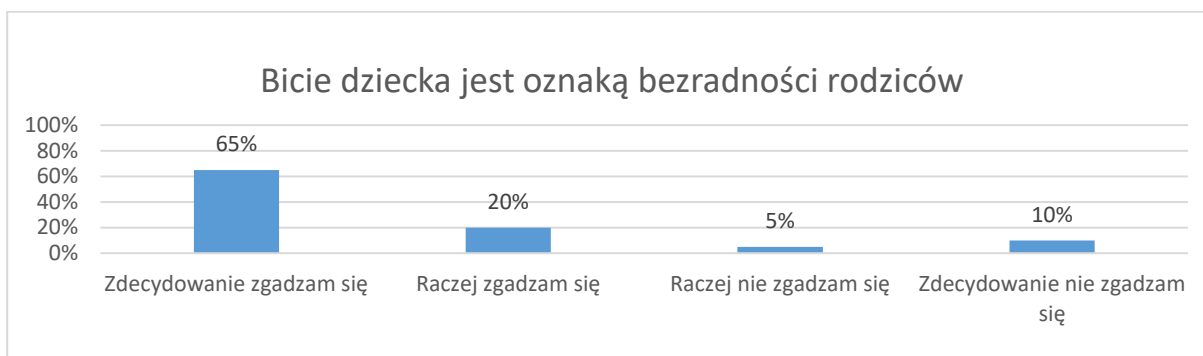
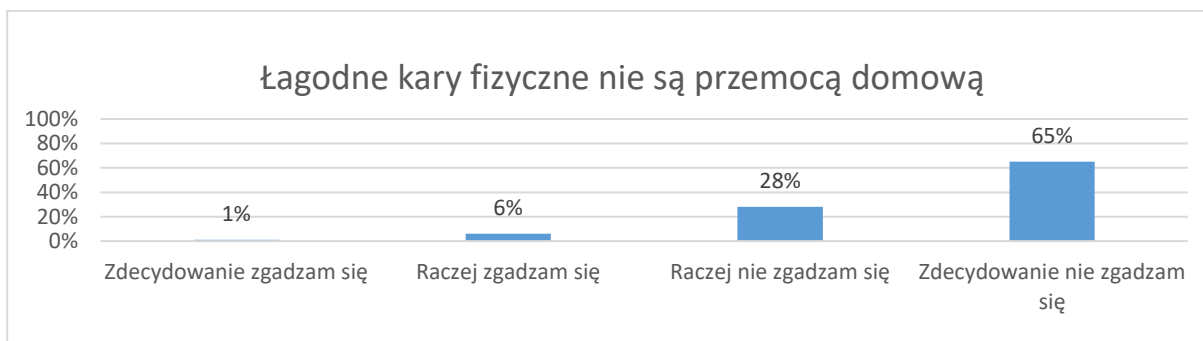
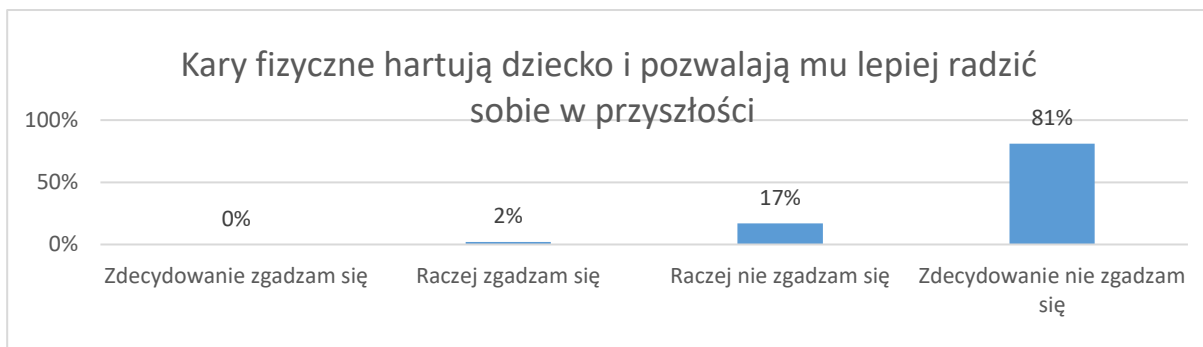
Respondenci otrzymali propozycje sześciu stwierdzeń dotyczących wychowania dzieci, z którymi mogli się zgodzić bądź też nie. Poniższe wartości pozwalają sądzić, że badani nie przejawiają postaw wychowawczych, które są charakterystyczne dla tradycyjnego, tj. konserwatywnego wychowania.

Stwierdzenie „Aby prawidłowo wychować dziecko, należy od czasu do czasu dawać klapsa” spotkało się ze stanowczą dezaprobatą – łącznie 94% mieszkańców nie zgodziło się z takim stwierdzeniem. Łącznie 98% badanych zdecydowanie nie zgadza się ze stwierdzeniem, że stosowanie kar fizycznych hartuje dziecko i pozwalają sobie lepiej radzić w przyszłości. 76% badanych zgadza się, aby kary fizyczne były zakazane prawem.

Kolejne twierdzenie: „Dziecko powinno bać się rodziców, wtedy łatwiej o posłuszeństwo i szacunek” spotkało się z negacją 94% respondentów. Respondenci nie zgadzają się również ze stwierdzeniem, że łagodne kary fizyczne nie są przemocą domową – 93%. Według badanych bicie dziecka jest oznaką bezradności rodziców – łącznie 85%.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi prezentują poniższe wykresy.





PROBLEMATYKA PRZEMOCY W ŚRODOWISKU DZIECI I MŁODZIEŻY

METODOLOGIA

Badanie przeprowadzono metodą CAWI (ang. *Computer-Assisted Web Interview* – wspomagany komputerowo wywiad przy pomocy strony WWW (wykorzystane narzędzie badawcze to program CORIGO rekomendowany przez ORE) – technika zbierania informacji w ilościowych badaniach rynku i opinii publicznej, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

Użycie tej metody pozwala na efektywne badanie postaw uczniów. Forma ankiety internetowej jest dla dzieci i młodzieży atrakcyjna oraz pozwala na upewnienie się, że na wszystkie pytania została udzielona odpowiedź.

CEL BADANIA I CHARAKTERYSTYKA GRUPY BADAWCZEJ

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza zjawiska przemocy w środowisku szkolnym jak i domowym uczniów, a także postaw i przekonań badanych wobec różnych form przemocy. W badaniu wzięli uczniowie w przedziale wiekowym klasy V – VIII ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola.

Liczebność badanej grupy

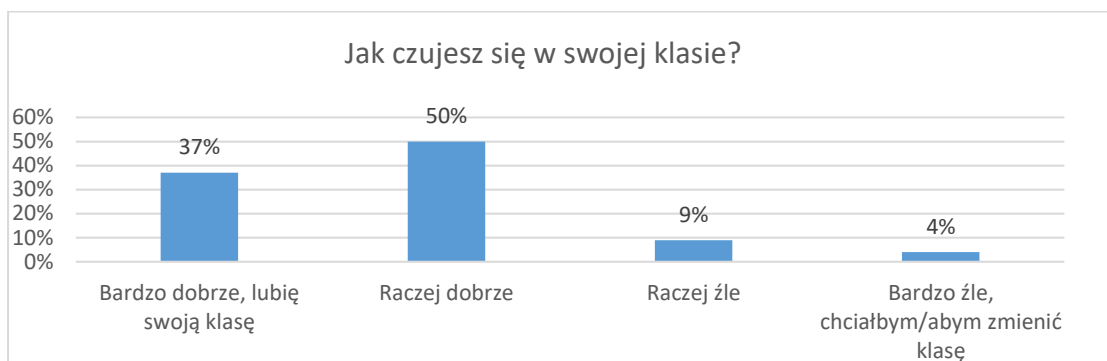
Szkoły Podstawowe - uczniowie klas V-VIII	502
--	-----

WYNIKI

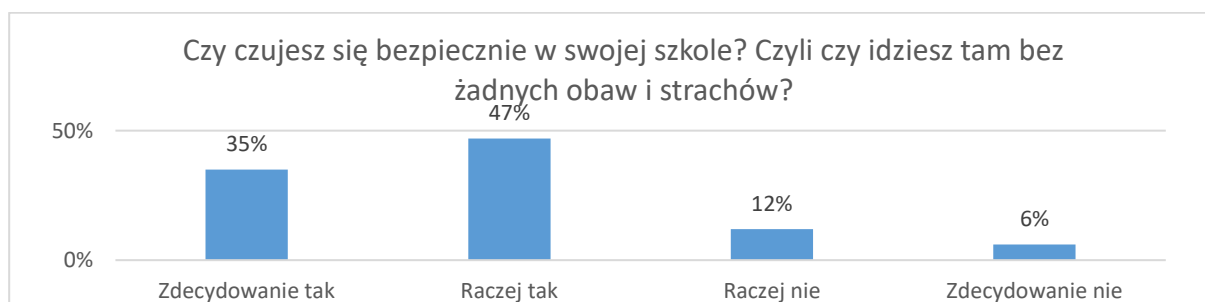
PRZEMOC RÓWIEŚNICZA

Zjawisko przemocy w środowisku młodych ludzi staje się problemem coraz bardziej aktualnym i wymagającym podjęcia odpowiednich rozwiązań. Agresja ujawniająca się w szkole często ma swoje źródła w przemocy domowej, kiedy rodzice uczą swoje dzieci niewłaściwych wzorców reagowania i podejmowania kontaktów z innymi ludźmi. Przeprowadzone ankiety w szkole pozwalają przyjrzeć się dokładniej nasileniu zjawiska agresji w środowisku szkolnym.

W pierwszej kolejności uczniowie zostali zapytani o to, jak czują się w swojej klasie. Wyniki są zadowalające, ponieważ zdecydowana większość uczniów czuje się w swojej klasie dobrze, lub raczej dobrze: 87%⁴.

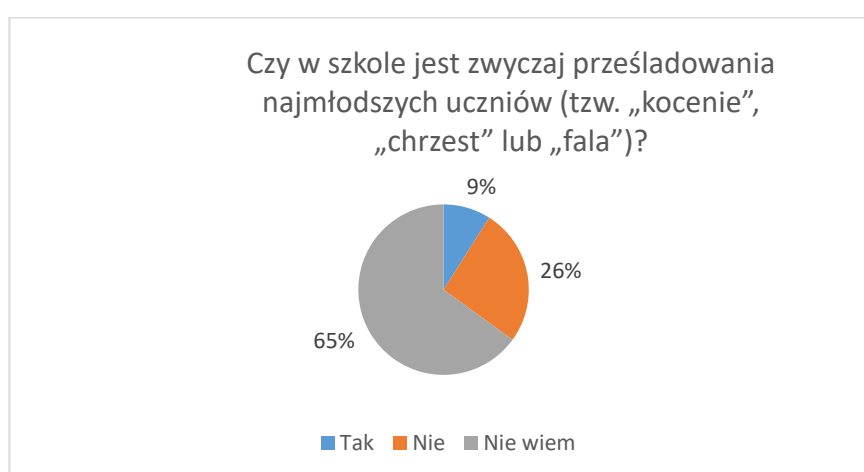


Następnie zapytano uczniów, czy czują się bezpiecznie w swojej szkole. Co ważne i wartościowe - zdecydowana większość uczniów odpowiedziała twierdząco (82%). Zauważyć należy, iż odmienne odczucie pojawia się u 18% ankietowanych uczniów.

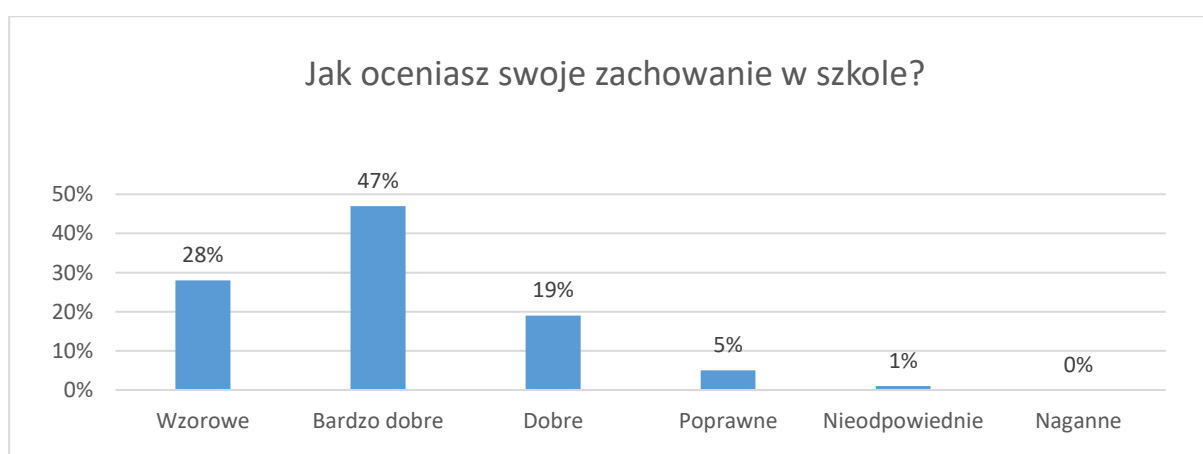


Uczniowie zostali poproszeni o wskazanie czy są w szkole uczniowie, których się obawiają. 26% uczniów szkół podstawowych ze Zduńskiej Woli przyznało, że niezupełnie czują się w swojej szkole bezpiecznie, ponieważ są uczniowie, których się boją. Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach jest obecny, lecz nie rozpowszechniony zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów – przyznaje to 9% badanych.

⁴ Zsumowane wyniki odpowiedzi: *bardzo dobrze, lubię swoją klasę* i *raczej dobrze*.

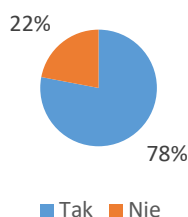


Poproszono uczniów o dokonanie subiektywnej oceny swojego zachowania w szkole. 47% badanych wskazało, że ich zachowanie jest bardzo dobre, a 28% określiło je jako wzorowe. 19% uważa, że zachowuje się w szkole dobrze.



Za pozytywne można uznać, że 78% uczniów ma w szkole bliską osobę, której może się zwierzyć, jeśli będzie miało przykre doświadczenia.

Czy masz w klasie lub szkole przynajmniej jedną osobę, której możesz się zwierzyć, gdy jest Ci z czymś trudno?



W poniższej tabeli zawarto szczegółowy rozkład odpowiedzi uczniów dotyczący ich opinii na temat częstotliwości występowania w szkołach, do których uczęszczają różnych zachowań i sytuacji będących przejawem przemocy rówieśniczej. Można zauważyć, że w opinii uczniów najczęściej – bo codziennie i kilka razy w tygodniu – dochodzi do: obgadywania, wyśmiewania oraz unikania/ignorowania, a nawet wykluczania z grupy.

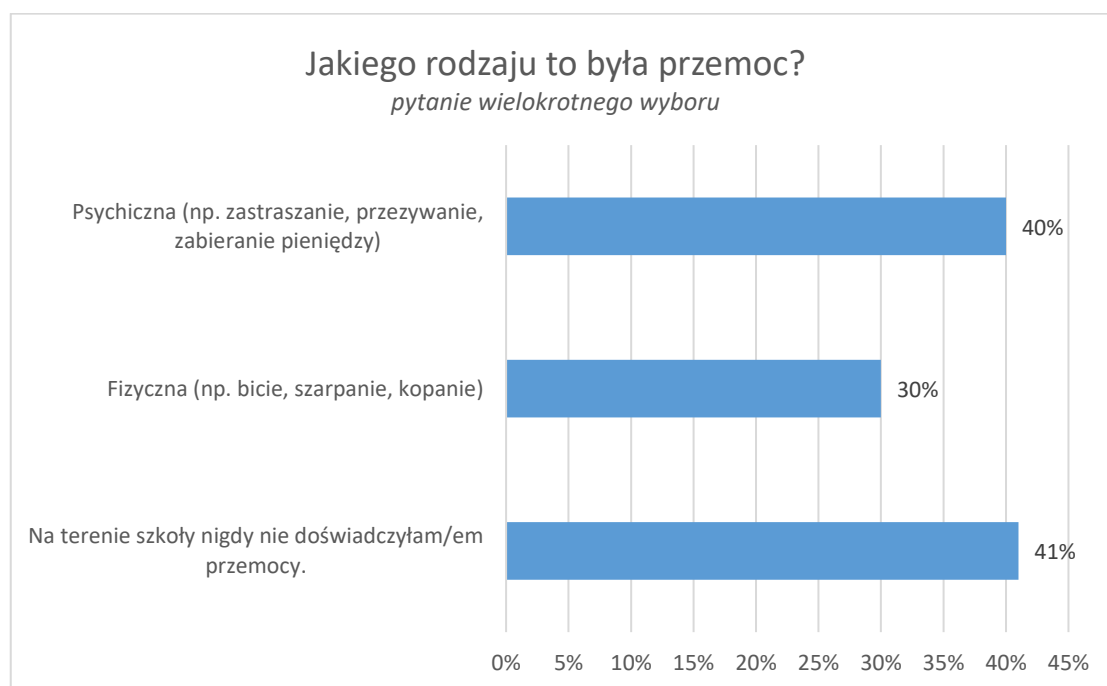
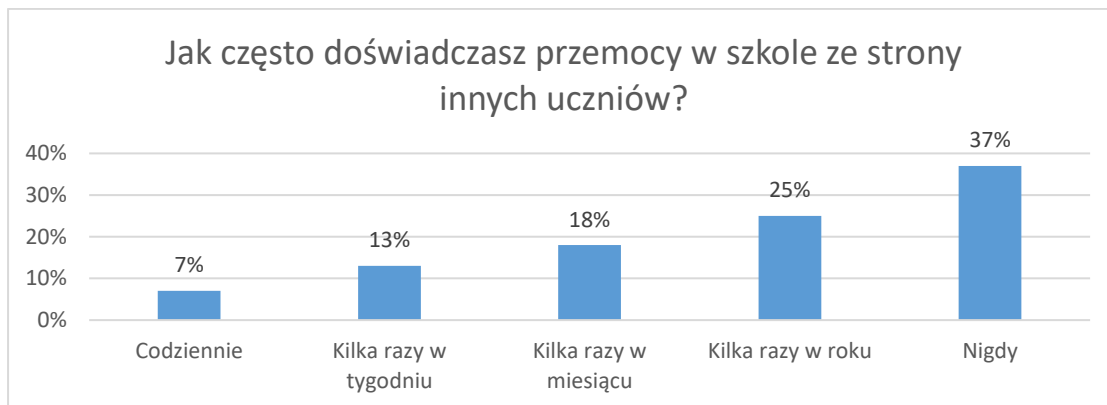
Badani uczniowie wskazali również, że w szkole zdecydowanie częściej takie zachowania wykazują chłopcy (80%) niż dziewczyny (20%).

Jak często poniższe sytuacje zdarzają się w Twojej szkole?					
	Codziennie	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w roku	Nigdy
Wyśmiewanie kogoś, przezywanie	28%	31%	16%	15%	10%
Obgadywanie za plecami	36%	25%	15%	10%	14%
Unikanie, ignorowanie, wykluczanie z grupy	16%	21%	19%	21%	23%
Groźenie komuś, szantażowanie	6%	6%	11%	24%	53%
Kopanie, bicie	13%	15%	18%	22%	32%
Zabieranie pieniędzy lub rzeczy	4%	5%	7%	23%	61%
Wandalizm – niszczenie rzeczy uczniów lub rzeczy należących do szkoły	10%	8%	14%	28%	40%

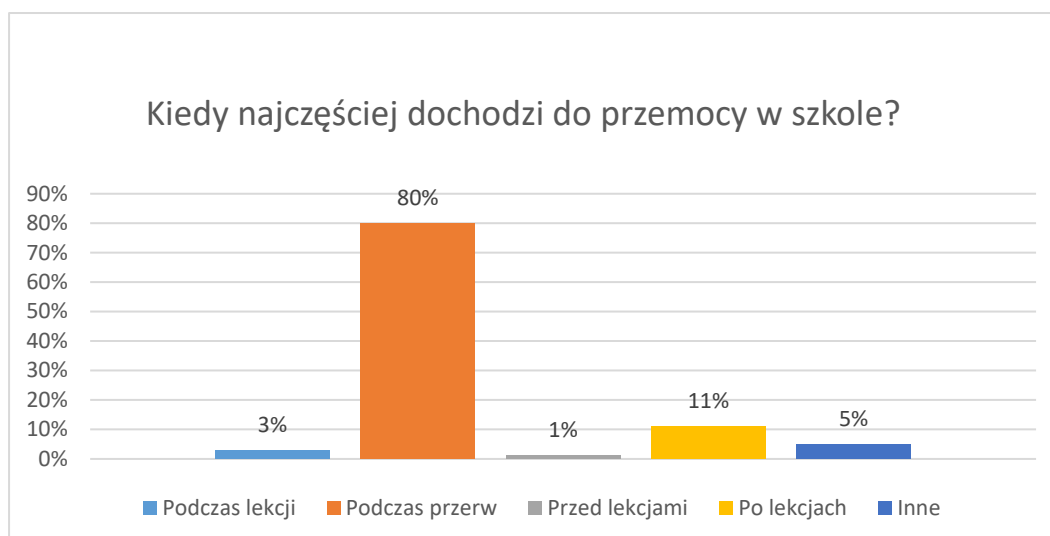
W ankiecie wytłumaczono uczniom, że przemoc może mieć formę fizyczną (np. bicie, popychanie) lub psychiczną (np. przezywanie, straszenie, wykluczanie z grupy). Zapytano ich, jak często doświadczają jakichkolwiek form przemocy. Zaledwie 37% uczniów deklaruje, że nie są ofiarami

przemocy doświadczanej ze strony innych uczniów, jednak pozostałe 63% przyznało, że w szkole doświadczało lub doświadcza przemocy rówieśniczej.

Uczniowie też deklarują, że częściej doświadczają w szkole przemocy psychicznej niż fizycznej.



Okazuje się, że do aktów przemocy w szkole dochodzi zdecydowanie najczęściej w trakcie przerw – tego zdania jest 80% badanych uczniów. 11% badanych uczniów doświadcza przemocy po lekcjach.

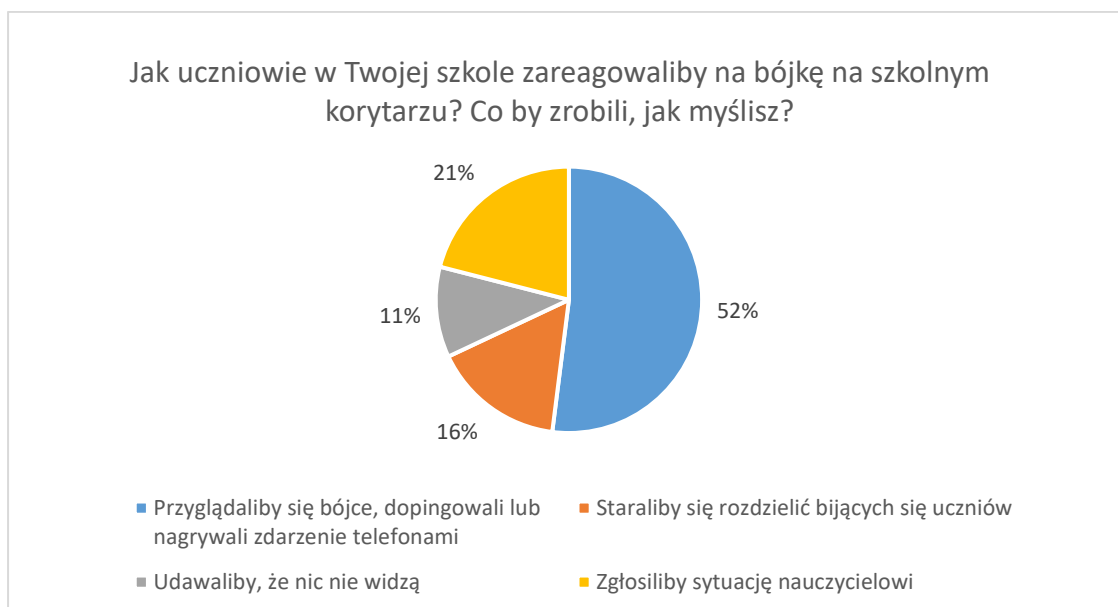


Uczniów zapytano również o to, jakie są ich zdaniem powody tego, że rówieśnicy zachowują się agresywnie. Poniższy wykres ilustruje, że wskazania uczniów rozłożyły się niemal równomiernie względem wszystkich zaproponowanych przyczyn, jednak dwie wysuwają się zdecydowanie na prowadzenie – 43% ponieważ są źle wychowani przez rodziców oraz dlatego, że lubią poniżać innych (38%).

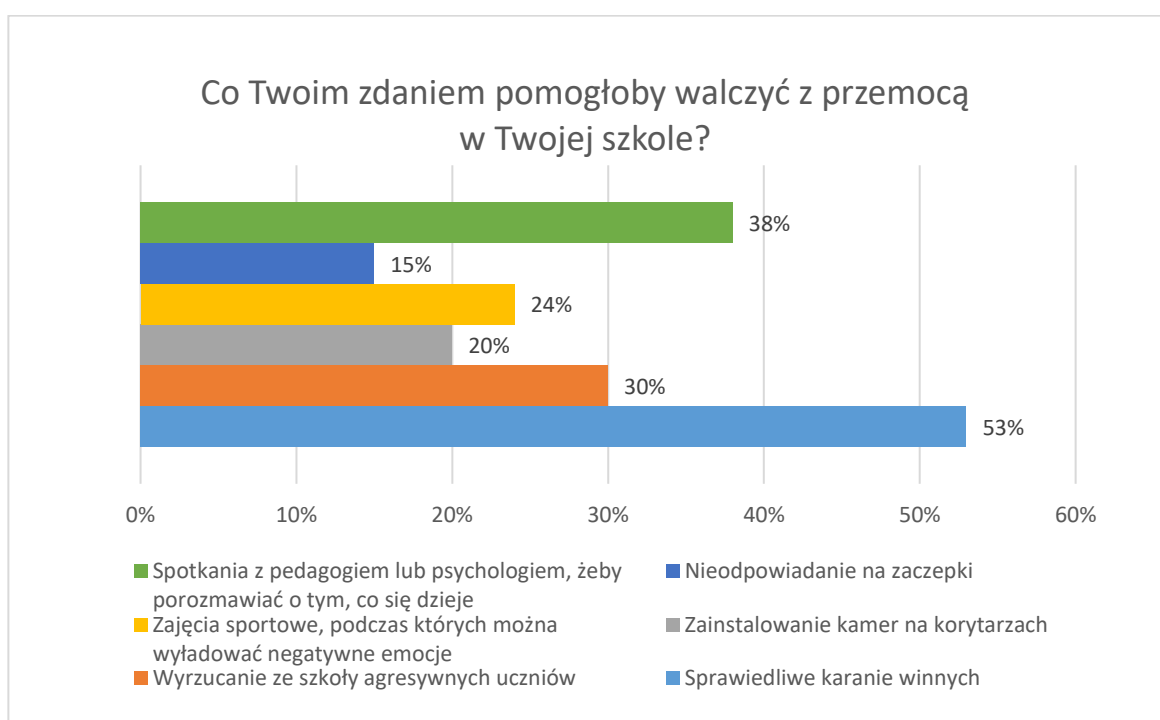


Poniżej prezentowane są odpowiedzi uczniów na temat reakcji ich rówieśników na sytuację, kiedy staliby się oni świadkami bójki na szkolnym korytarzu. Niepokojące jest, że ponad połowa ankietowanych

zdeklarowała przyglądanie się bójce, dopingowanie i nagrywanie zdarzenia telefonem (52%). Zaistniałą sytuację zgłosiliby nauczycielowi tylko 21% badanych uczniów.



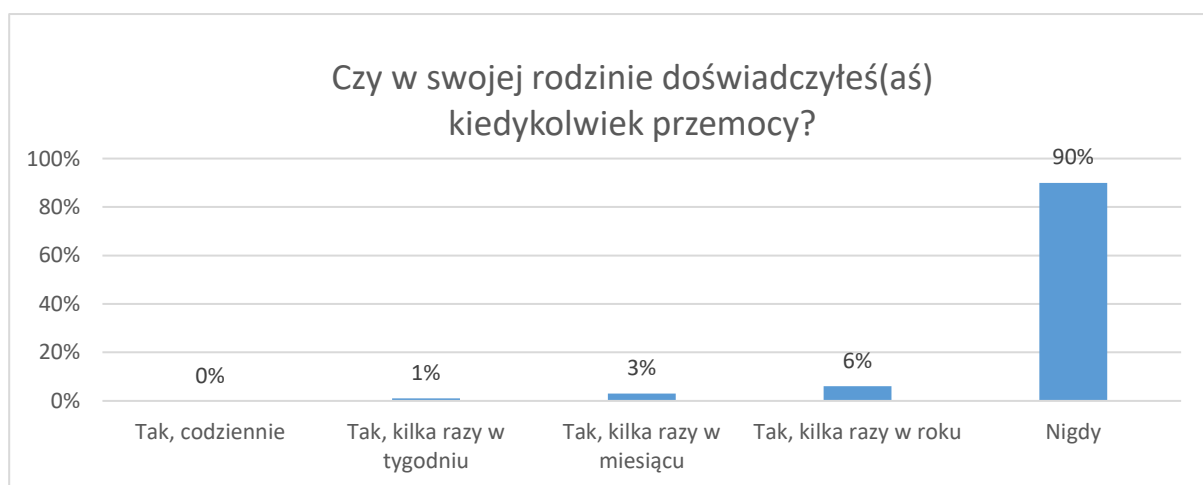
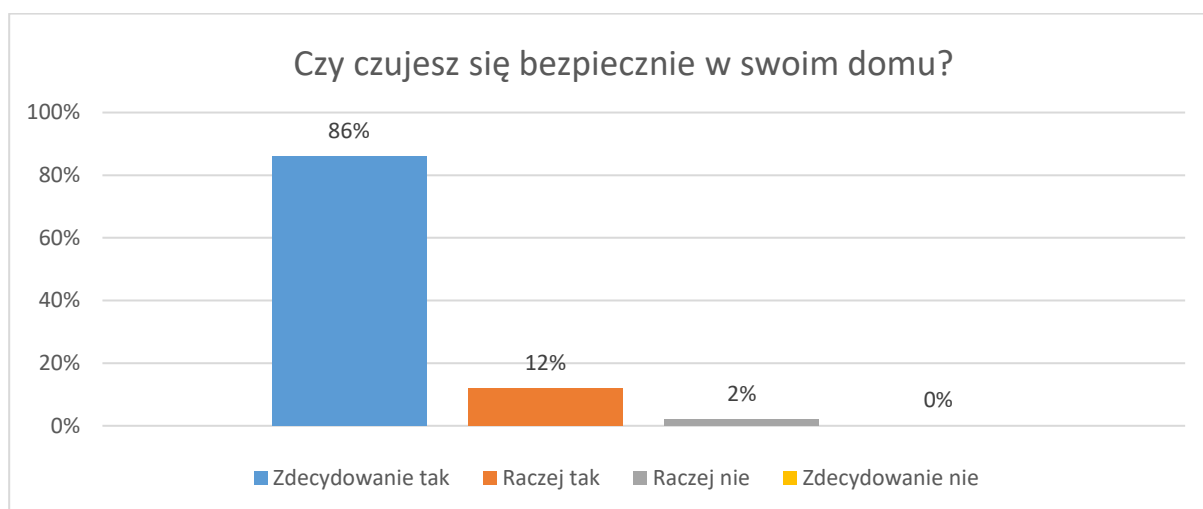
Okazuje się, że 53% uczniów jest zdania, że problem przemocy w szkole można rozwiązać poprzez sprawiedliwe karamie winnych. 38% respondentów twierdzi, że można byłoby to rozwiązać poprzez spotkania z psychologiem lub pedagogiem. Z kolei w opinii 20% pomogłoby zainstalowanie kamer na korytarzach szkolnych. 30% opowiada się za wyrzucaniem ze szkoły uczniów agresywnych.



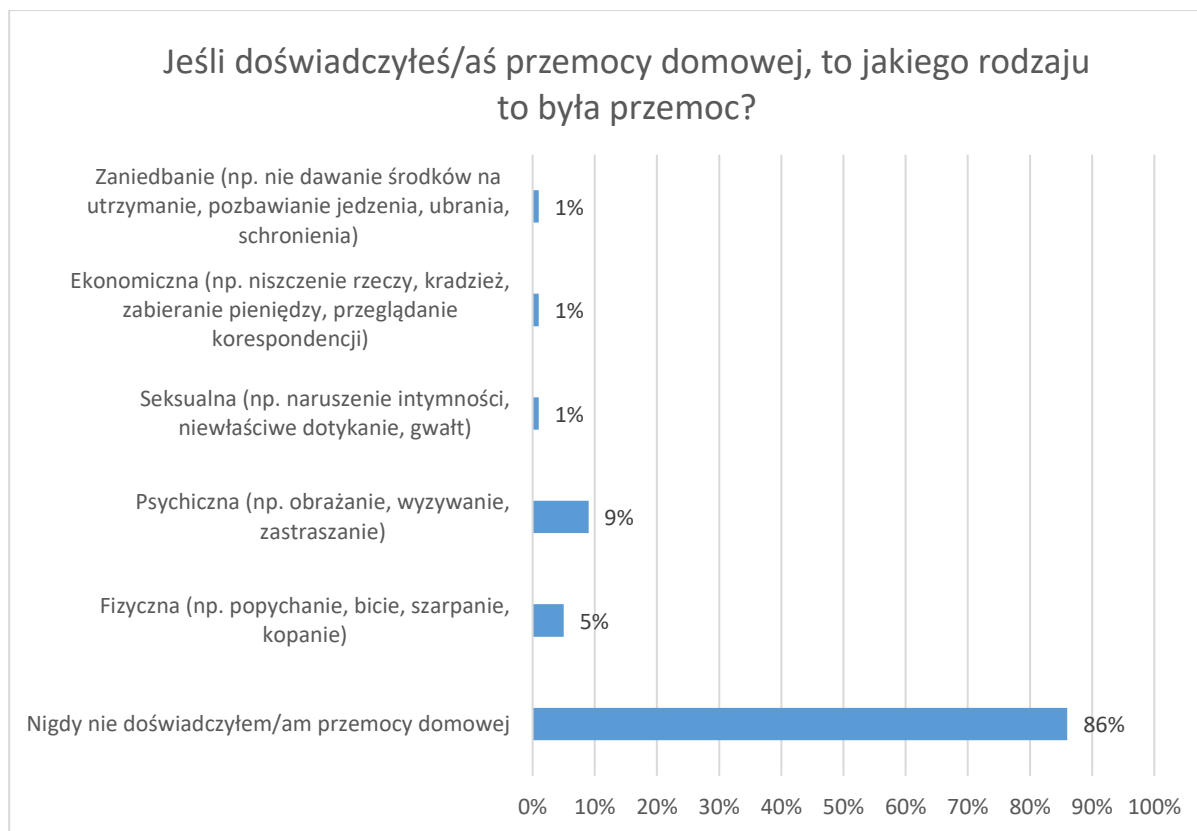
W ostatnim pytaniu dotyczącym kwestii przemocy w szkole – zapytano uczniów komu by zaufali, gdyby stali się ofiarą tego zjawiska. Na pierwszym miejscu pojawili się rodzice/opiekunowie (32%), a na drugim miejscu wychowawcy (26%). Nie należy przejść obojętnie obok tego, że 7% ankietowanych stwierdziło, że nie powiedziałyby o takiej sytuacji nikomu.

PRZEMOC DOMOWA

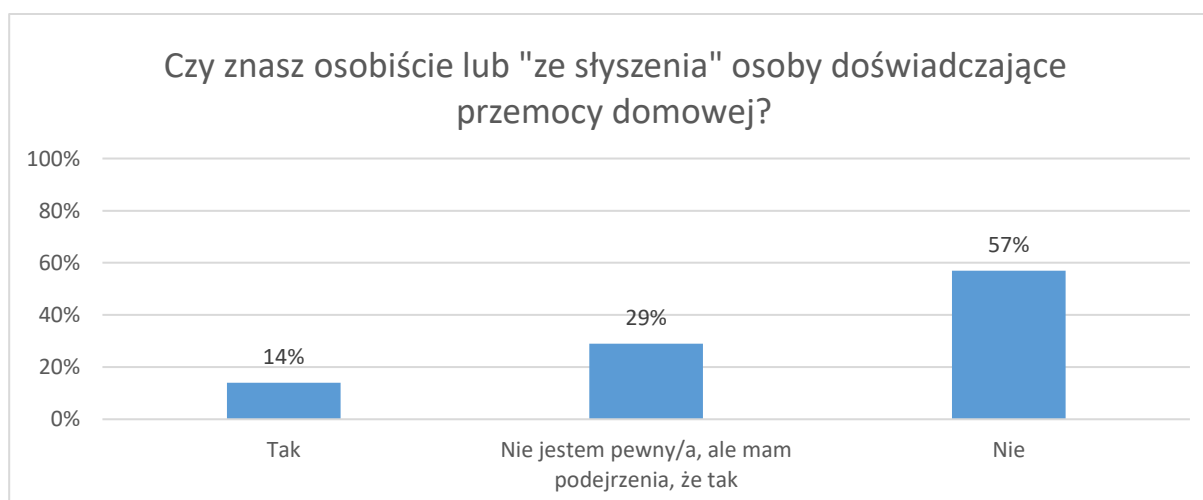
Zapytano również uczniów szkół podstawowych w Zduńskiej Woli o doświadczenie przemocy w domu oraz poczucie bezpieczeństwa. Rozkład odpowiedzi wskazuje, że 10% badanych uczniów doświadcza lub doświadczało przemocy domowej, a 98% czuje się w swoim domu bezpiecznie.



W kwestii rodzaju przemocy doświadczanej przez uczniów w swoich domach najczęściej wskazywali oni na doświadczanie przemocy psychicznej (9%) oraz fizycznej (5%).



Młodszym mieszkańcom Zduńskiej Woli zadano takie samo pytanie jak dorosłym, dotyczące osób z otoczenia doświadczających przemocy domowej. 14% uczniów potwierdza, iż zna osoby, które doświadczają przemocy domowej, a 29% nie ma pewności, lecz podejrzewa, że zna osoby, które mogą doświadczać tej formy przemocy.



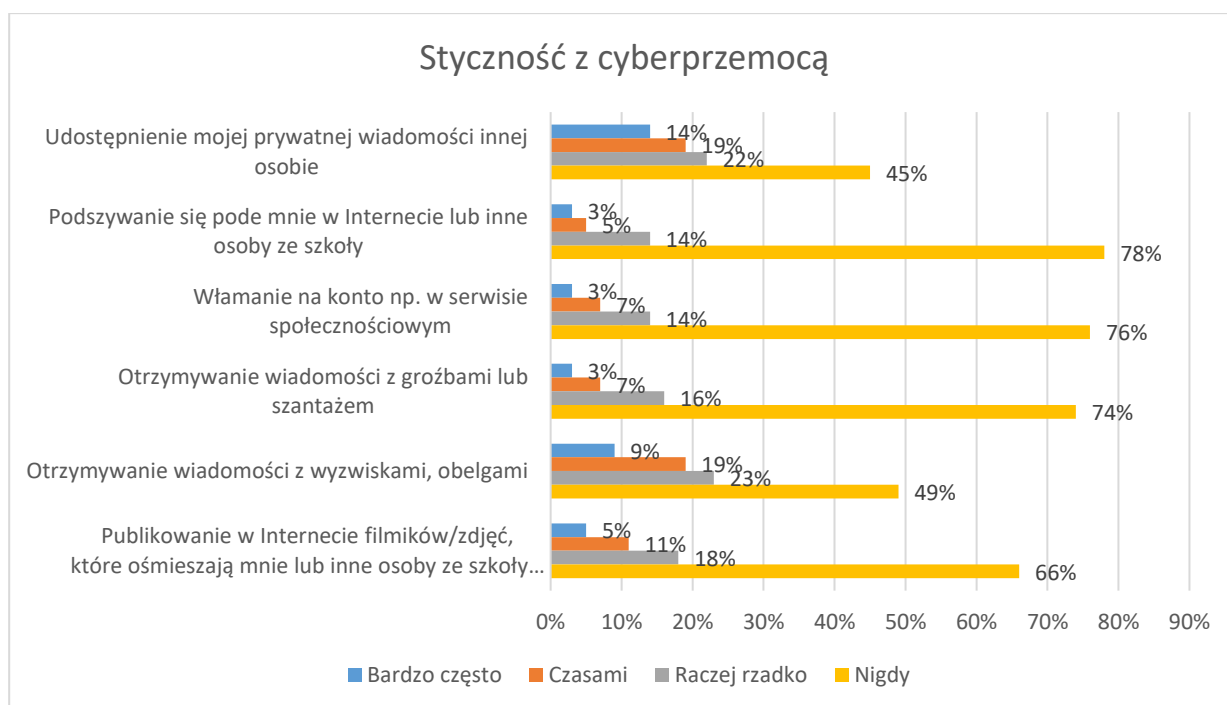
CYBERPRZEMOC

Internet jako nieocenione narzędzie komunikacji, edukacji oraz rozrywki jest atrakcyjnym medium. Należy jednak pamiętać, że korzystanie z Internetu może wiązać się z występowaniem licznych zagrożeń: przestępstw internetowych, cyberbullyingu, stalkingu, sekstingu, szantażu, podszywania się, hatingu. W badaniu postanowiono sprawdzić doświadczenia związane z cyberprzemocą. Wyniki badań wskazują, że uczniom Zduńskiej Woli nie są obce wymienione poniżej doświadczenia.

Łącznie 34% uczniów doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”. Polega ono na otrzymywaniu obraźliwych komentarzy atakujących bezpośrednio osobę. Komentarze takie są widoczne publicznie w serwisach społecznościowych i często występują w formie zmasowanej – jeden negatywny komentarz powoduje falę kolejnych. Dla dorastającej młodzieży doświadczenie hatingu może być niezwykle traumatyczne. Okres dojrzewania jest czasem, gdy środowisko rówieśnicze stanowi najmocniejszy punkt odniesienia. Odrzucenie, a wręcz nienawiść ze strony innych młodych osób może stanowić zagrożenie dla poczucia własnej wartości i rozwijającej się tożsamości.

Uczniowie dość często otrzymywali wiadomości z obelgami (51%) oraz często ich prywatna wiadomość była udostępniana innej osobie (55%).

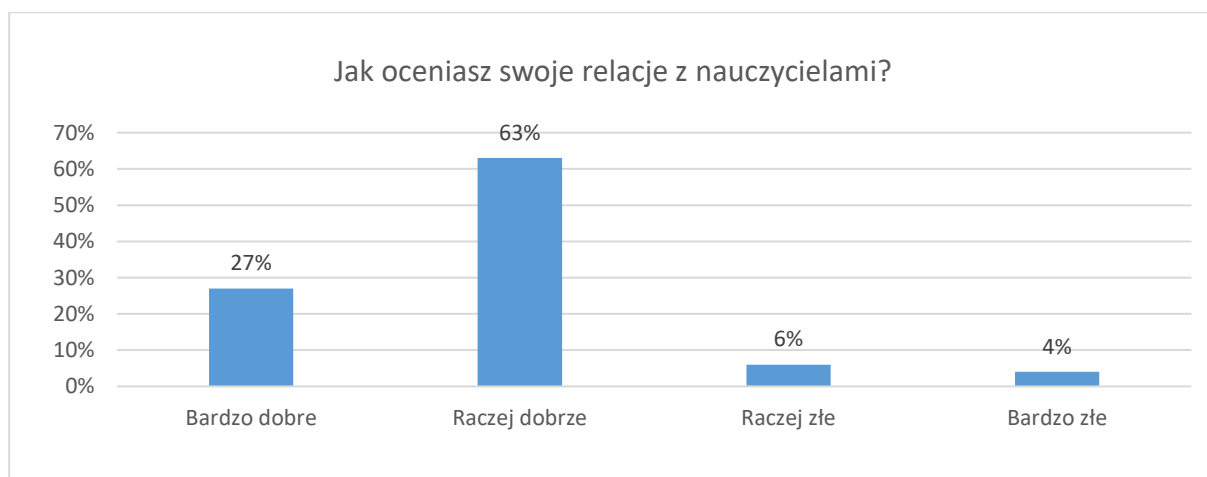
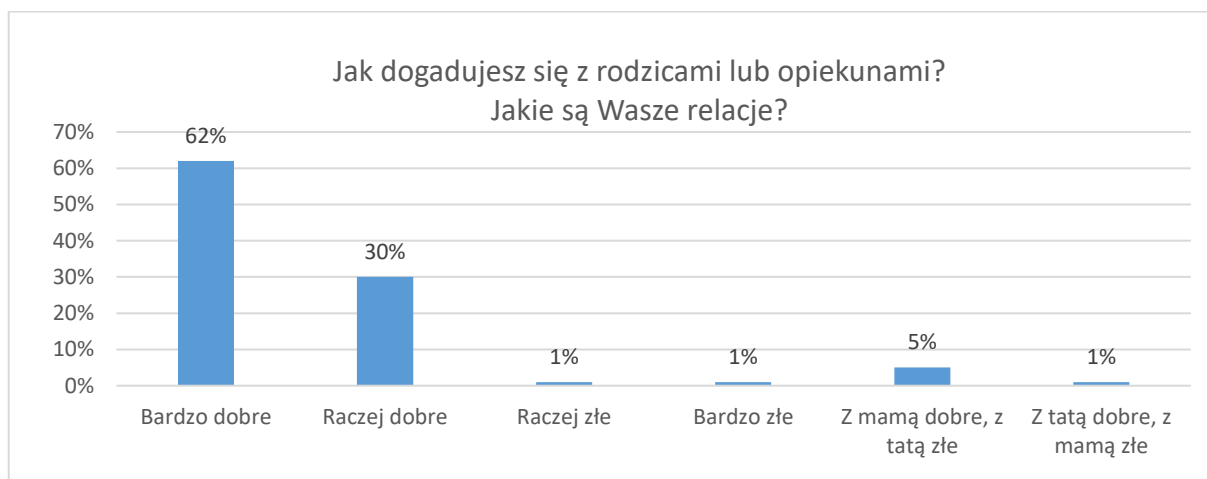
Wskazuje to na konieczność szerokiej edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu: wspierania świadomości prawnej, umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, wiedzy dotyczącej ochrony własnych danych.



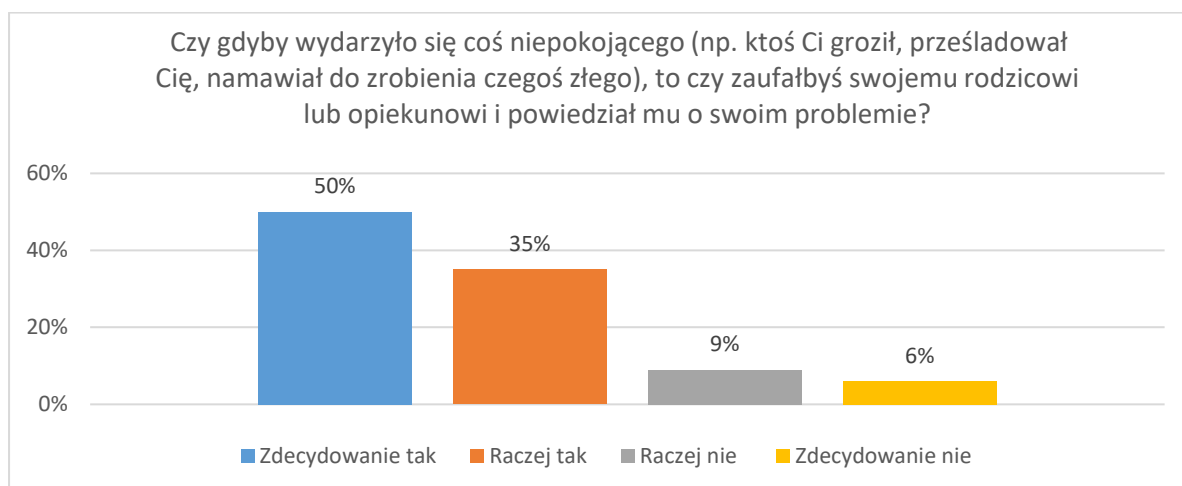
RELACJE Z OSOBAMI DOROSŁYMI – RODZICE, NAUCZYCIELE

Czynnikiem chroniącym przed podejmowaniem zachowań ryzykownych i niepożądanych u dzieci i młodzieży są niewątpliwie dobre relacje z osobami dorosłymi, którzy stanowią dla nich oparcie i źródło wiedzy. Większość uczniów (92%) szkół podstawowych ze Zduńskiej Woli deklaruje bardzo dobre lub raczej dobre relacje z rodzicami/opiekunami. Podobnie jest w przypadku oceny relacji uczniów z nauczycielami – 90% ocenia je jako bardzo dobre lub dobre.

Dobre relacje z rodzicami uczniów to niewątpliwie zasób chroniący, który może zostać wykorzystany w planowaniu oddziaływań profilaktycznych poprzez tworzenie sojuszu rodzic – nauczyciel w przeciwdziałaniu uzależnieniom m.in. poprzez uzupełniającą się edukację dotyczącą zagrożeń, a także kształtowanie konstruktywnych postaw i budowanie sieci wsparcia.



Równie obiecujące są wyniki dotyczące poziomu zaufania do rodzica/opiekuna w wypadku przeżywania poważnego problemu. Łącznie 85% uczniów szkół podstawowych w Zduńskiej Woli chciałoby podzielić się swoimi wątpliwościami w kwestii przeżywanego problemu z rodzicami.



PODSUMOWANIE

Dorośli mieszkańcy Zduńskiej Woli

Według ankietowanych zjawisko przemocy domowej w Zduńskiej Woli jest częste w opinii 36% dorosłych mieszkańców.

Wyniki badań wskazują, że 24% respondentów ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy domowej, a również 24% podejrzewa, że do tego może dochodzić.

Dodatkowo 34% respondentów deklaruje, że doświadczyło przemocy od członka swojej rodziny, a 32% z nich poprosiło o pomoc (policję, pomoc społeczną etc.).

W kwestii rodzajów doświadczanej przemocy 75% wskazało na przemoc psychiczną, 51% na fizyczną, 19% doświadczało przemocy ekonomicznej, natomiast 11% seksualnej.

Zdaniem mieszkańców Zduńskiej Woli przyczyn agresji wobec członków rodziny należy poszukiwać kolejno w: nieumiejętności radzenia sobie z problemami (92%), stresie (73%), chorobie psychicznej (50%), złej sytuacji materialnej (41%), braku posłuszeństwa dzieci (30%), różnicy zdań członków rodziny (26%) oraz braku pracy (26%).

W kwestii możliwych rozwiązań ograniczających przemoc domową mieszkańcy Zduńskiej Woli wskazują na: zaostrzenie kar dla sprawców przemocy (81%), edukację społeczeństwa (77%) zwiększenie niezależności finansowej kobiet (43%) oraz poprawa sytuacji materialnej rodzin (31%).

Mieszkańcy Zduńskiej Woli nie myślą schematycznie o przemocy i zdają sobie sprawę z najczęstszych przyczyn jej występowania, a także z konieczności reagowania na przypadki podejrzenia stosowania przemocy domowej.

W kwestii przypadków przemocy domowej 48% respondentów odpowiedziało, że (bardzo często lub czasami) zdarza się niepodejmowanie interwencji przez policję, mimo zgłoszenia. Przeważająca większość respondentów (łącznie 87%) odpowiadała też, że bardzo często lub czasami zdarza się wycofanie zgłoszenia przez osobę zgłaszającą. Na umarzenie spraw przez prokuraturę wskazało 71% badanych.

Dzieci i młodzież szkolna

Większość uczniów (87%) deklaruje, że czuje się w swojej klasie dobrze, lub raczej dobrze. Co więcej, zdecydowana większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie (82%). Zauważyć należy, iż odmienne odczucie pojawia się u 18% ankietowanych uczniów. 26% uczniów szkół podstawowych z Zduńskiej Woli przyznało, że są w szkole inni uczniowie, których się obawiają. Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach jest obecny, lecz nie rozpowszechniony zwyczaj „chrztu” młodszych uczniów – przyznaje to 9% badanych. Z odpowiedzi udzielonych przez uczniów wynika, że w szkołach problem przemocy rówieśniczej jest jednak zauważalny. 63% badanych przyznało, że w szkole doświadczą lub doświadczyło przemocy ze strony rówieśników. Uczniowie też deklarują, że częściej doświadczają w szkole przemocy psychicznej niż fizycznej. Odpowiedzi wskazują, że do aktów przemocy w szkole dochodzi zdecydowanie najczęściej w trakcie przerw – tego zdania jest 80% badanych uczniów. 11% badanych uczniów doświadczą przemocy po lekcjach. W opinii uczniów najczęściej – bo codziennie i kilka razy w tygodniu – dochodzi w szkole do: obgadywania, wyśmiewania oraz unikania/ignorowania a nawet wykluczania z grupy. Badani uczniowie wskazali również, że w szkole zdecydowanie częściej takie zachowania wykazują chłopcy (80%) niż dziewczyny (20%). Respondenci powodów agresywnego zachowania uczniów upatrują kolejno w: błędach wychowawczych rodziców (43%) oraz ponieważ lubią poniżać innych (38%). Według badanych ich rówieśnicy w sytuacji, kiedy staliby się świadkami bójki na korytarzu zareagowaliby w następujący sposób - przyglądaliby się bójce, dopingowali i nagrywali zdarzenia telefonem (52%), zgłosiliby sytuację nauczycielowi (21%), staraliby się rozdzielić bijących (16%) oraz udawaliby, że nic nie widzą (11%). 53% uczniów jest zdania, że problem przemocy w szkole można rozwiązać poprzez sprawiedliwe karanie winnych. 38% respondentów twierdzi, że można byłoby to rozwiązać poprzez spotkania z psychologiem lub pedagogiem. Z kolei w opinii 20% pomogłoby zainstalowanie kamer na korytarzach szkolnych.

W kwestii zaufania w sytuacji, gdyby uczniowie stali się ofiarą przemocy uczniowie wskazywali na osoby, z którymi by o tym rozmawiali. Na pierwszym miejscu pojawili się rodzice/opiekunowie (32%), a na drugim miejscu wychowawca (26%). Nie należy przejść obojętnie obok tego, że 7% ankietowanych

stwierdziło, że nie powiedziałyby o takiej sytuacji nikomu. 78% badanej grupy deklaruje, że ma w szkole bliską osobę, której może się zwierzyć, jeśli będzie miało przykre doświadczenia bądź porozmawiać z nią o przeżywanym problemie. 98% badanych deklaruje, że czuje się w swoim domu bezpiecznie, a 10% uczniów szkół w Zduńskiej Woli doświadczyło kiedykolwiek w życiu przemocy domowej (głównie przemocy ekonomicznej, psychicznej i fizycznej). 14% uczniów potwierdza, iż zna osoby, które doświadczają przemocy domowej, a 29% nie ma pewności, lecz podejrzewa, że zna osoby, które mogą doświadczać tej formy przemocy. W odniesieniu do cyberprzemocy – łącznie 34% uczniów doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez „hejtowaniem”. Uczniowie również często byli odbiorcami obraźliwych wiadomości z obelgami i wyzwiskami (51%), a także byli ofiarami udostępniania osobom trzecim ich prywatnej wiadomości (55%). Większość uczniów (92%) szkół podstawowych ze Zduńskiej Woli deklaruje bardzo dobre lub raczej dobre relacje z rodzicami/opiekunami. Podobnie jest w przypadku oceny relacji uczniów z nauczycielami – 95% ocenia je jako bardzo dobre lub dobre.

Wnioski z diagnozy:

1. Wskazane jest kontynuowanie działań przez Ośrodek, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Komendę Powiatową Policji, sąd, kuratorów sądowych, szkoły, placówki ochrony zdrowia i organizacje pozarządowe, w zakresie tworzenia skutecznej koalicji na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej,
2. Wsparcie dla osób doznających przemocy musi być realizowane możliwie jak najbardziej skutecznie ze względu na to, że dotyczy grupy najsłabsze (kobiety, dzieci, seniorów, osoby niepełnosprawne). Działania w tym zakresie stanowią ważną część Programu,
3. W 2021 i 2022 r. wzrosła liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty”. Wzrost wszczętych procedur wynika przede wszystkim z większej ilości procedur wszczynanych przez pracowników Ośrodka i przedstawicieli Oświaty. Ilość procedur wszczynanych przez przedstawicieli Policji pozostała na podobnym poziomie,
4. Ofiarami przemocy w zdecydowanej większości są kobiety, również dzieci, oraz seniorzy i osoby niepełnosprawne,
5. Grupą szczególnie narażoną na przemoc jest młodzież szkolna. Należy skupić swoje działania zarówno na problem przemocy rówieśniczej, jak również na problem cyberprzemocy.

V. Analiza SWOT lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej na lata 2024-2026 z uwzględnieniem mocnych stron, słabych stron, szans i zagrożeń

W celu uzyskania pełnego obrazu systemu przeciwdziałania przemocy domowej na terenie Miasta Zduńska Wola, dokonano określenia słabych i mocnych stron oraz szans i zagrożeń, jakie mogą się pojawić w trakcie realizacji zadań związanych z pomocą osobom uwikłanym w przemoc. W przedmiotowej analizie stwierdzono, że należy skupić się na maksymalnym wykorzystaniu mocnych stron, jakimi są bez wątpienia wyszkolona kadra specjalistów, a także umiejętność dobrej współpracy z zaangażowanymi w system przeciwdziałania przemocy podmiotami i służbami.

Mocne strony	Słabe strony
<ol style="list-style-type: none"> 1) utrzymująca się tendencja spadkowa liczby rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” 2) dostępna oferta bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej 3) wyspecjalizowana 4) kadra Zespołu ds. Przemocy Domowej w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej 5) działalność profilaktyczna i edukacyjna m.in. Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, specjalistów terapii uzależnień przyjmujących w Punkcie ds. Przemocy w Rodzinie, Poradni Leczenia Uzależnień oraz organizacji pozarządowych działających na terenie Zduńskiej Woli 6) systematyczna współpraca instytucji w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej, powoływanie Grup Diagnostyczno-Pomocowych, reagowanie na zdiagnozowane potrzeby w oparciu o współpracę międzyinstytucjonalną 7) potencjał placówek oświatowych, szkół w zakresie dobrze przygotowanej, wykształconej kadry 8) miejskie programy, strategie w obszarze rozwiązywania problemów społecznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Niewystarczająca świadomość społeczna dotycząca przemocy domowej 2) Brak nawyków korzystania z rodzinnego poradnictwa specjalistycznego 3) Niepełna oferta dla dzieci i młodzieży doświadczających kryzysów psychicznych, szczególnie brak opieki psychiatrycznej na terenie Miasta 4) Zbyt późne diagnozowanie problemów dziecka i rodziny 5) Niedostateczna ilość działań profilaktyczno-edukacyjnych w zakresie wspierania dziecka i rodziny 6) Mała liczba rodziców uczestniczących w przygotowanych dla nich prelekcjach, warsztatach i spotkaniach 7) Niedostateczne środki finansowe na zabezpieczenie potrzeb w zakresie zorganizowania właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Szanse	Zagrożenia
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rozszerzanie współpracy i partnerstwa w obszarze wspierania rodziny z dziećmi między poszczególnymi instytucjami, włączenie do współpracy nowych podmiotów oraz podnoszenie jakości działań 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kryzys funkcji rodziny i jej roli w życiu społecznym, prowadzący do przemocy domowej 2) Uzależnienie członków rodziny od alkoholu, środków odurzających i Internetu

2) Rozszerzenie oferty programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży	3) Wypalenie zawodowe osób zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej
3) Możliwość korzystania ze środków budżetu państwa oraz zewnętrznych źródeł finansowania	4) Niespójne przepisy prawa utrudniające efektywną pomoc społeczną i wspieranie rodziny w sytuacjach kryzysowych
4) Podniesienie świadomości rodziców na temat możliwości uzyskania pomocy w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych	5) Wzrost patologicznych zachowań wśród dzieci i młodzieży, narastająca przemoc w społecznościach rówieśniczych
5) Rozszerzenie nowych form pracy z rodziną przez pedagogów, psychopedagogów i psychologów zatrudnionych w szkołach	6) Wykluczenie społeczne rodzin dysfunkcyjnych
6) Podejmowanie lokalnych inicjatyw na rzecz systemu wspierania rodziny w sytuacjach kryzysowych	

VI. Cel główny, cele szczegółowe i kierunki Programu

Głównym celem Miejskiego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej jest zwiększenie skuteczności działań na rzecz przeciwdziałania przemocy, ochrona osób doznających przemocy, ograniczanie skali problemu i skutków przemocy domowej.

Zakłada się, że cel główny Programu będzie realizowany przez cele szczegółowe:

1. Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy poprzez wzmocnienie rozwoju systemu przeciwdziałania przemocy domowej.
2. Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.
3. Edukacja społeczna i promocje działań na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej w Mieście Zduńska Wola.
4. Podnoszenie i doskonalenie wiedzy i umiejętności służb zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej.

Cel szczegółowy 1 Skuteczne i efektywne przeciwdziałanie przemocy domowej oraz ochrony osób doznających przemocy domowej poprzez wzmacnianie rozwoju systemu przeciwdziałanie przemocy domowej				
L.p.	Działania	Wskaźniki	Realizatorzy	Harmonogram
1	Monitorowanie problemu przemocy domowej na terenie Miasta Zduńska Wola	- liczba sporządzonych sprawozdań, analiz, informacji dotyczących zjawiska przemocy domowej	Zespół Interdyscyplinarny	2024-2026
2	Realizowanie procedury „Niebieskie Karty”	- liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, - liczba wszczętych procedur NK (z podziałem na uprawnione podmioty), - liczba rodzin, w których wszczęto procedurę „Niebieskie Karty”, - liczba powołanych grup diagnostyczno-pomocowych procedury NK, - liczba posiedzeń grup diagnostyczno-pomocowych procedury NK	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, -Zespół Interdyscyplinarny	2024-2026
3	Poradnictwo medyczne, psychologiczne, terapeutyczne, prawne, socjalne	- liczba porad udzielonych osobom lub rodzinom dotkniętym przemocą domową, - liczba osób objętych poradnictwem, pomocą i wsparciem socjalnym	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - placówki ochrony zdrowia, - Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przesłaniem, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	2024-2026
4	Prowadzenie grup wsparcia dla osób dotkniętych przemocą	- liczba grup wsparcia, -liczba osób w tych grupach	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, -organizacje pozarządowe	2024-2026

5	Interwencja Kryzysowa	- liczba interwencji kryzysowych w rodzinie	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	2024-2026
6	Udzielnie bezpiecznego schronienia osobom dotkniętym przemocą	- liczba rodzin, którym udzielono schronienia w związku z sytuacją kryzysową	- Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej, - organizacje pozarządowe	2024-2026
7	Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom	- liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej)	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej	2024-2026

Cel szczegółowy 2				
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową				
	Działania	Wskaźniki	Realizatorzy	Harmonogram
1	Informowanie osób stosujących przemoc o konsekwencjach jej stosowania oraz motywowanie ich do podjęcia działań zmierzających do zatrzymania przemocy	- liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta –część D”, - liczba osób stosujących przemoc	- Komenda Powiatowa Policji, - Zespół Interdyscyplinarny	2024-2026
2	Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy domowej	- liczba interwencji domowych dotyczących przemocy domowej, - liczba interwencji w sytuacjach kryzysowych	- Komenda Powiatowa Policji - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej	2024-2026
3	Kierowanie do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych oraz programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc	- liczba osób skierowanych do udziału w programach	- Zespół Interdyscyplinarny	2024-2026
4	Ochrona osób doznających przemocy przed dalszym krzywdzeniem przez osobę stosującą przemoc	- liczba wydanych wobec osoby stosującej przemoc domową nakazu natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jej bezpośredniego otoczenia, - liczba wydanych wobec osoby stosującej przemoc zakazu zbliżania się do mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia	- Policja -Sąd Rejonowy, - Prokuratura Rejonowa	2024-2026

Cel szczegółowy 3				
Edukacja społeczna i promocje działań na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej w Mieście Zduńska Wola				
	Działania	Wskaźniki	Realizatorzy	Harmonogram
1	Rozpowszechnianie materiałów informacyjno – edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy domowej wśród lokalnej społeczności	- liczba materiałów informacyjnych	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Urząd Miasta Zduńska Wola, - Komenda Powiatowa Policji, - Zespół Interdyscyplinarny, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, - placówki ochrony zdrowia, - placówki oświatowe, - Sąd Rejonowy, - Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - organizacje pozarządowe	2024-2026
2	Organizowanie spotkań, kampanii, konferencji dla mieszkańców Miasta Zduńska Wola w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej	- liczba spotkań, kampanii, konferencji, - liczba uczestników	- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Urząd Miasta Zduńska Wola, - Komenda Powiatowa Policji, - Zespół Interdyscyplinarny, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, - placówki ochrony zdrowia, - szkoły, - Sąd Rejonowy, - Prokuratura Rejonowa, - organizacje pozarządowe	2024-2026
3	Prowadzenie programów profilaktycznych w szkołach, uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy	- liczba programów, - liczba spotkań	- Urząd Miasta Zduńska Wola, - szkoły, placówki oświatowe, - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Komenda Powiatowa Policji	2024-2026
4	Realizowanie programów profilaktycznych dla rodziców uświadamiających zagrożenia płynące z przemocy	- liczba realizowanych programów, - liczba spotkań	- Urząd Miasta Zduńska Wola, - szkoły, placówki oświatowe	2024-2026

Cel szczegółowy 4				
Podnoszenie i doskonalenie umiejętności kadry służb zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej, rozwijanie współpracy interdyscyplinarnej				
1	Organizowanie szkoleń dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego i grup diagnostyczno-pomocowych	- liczba zorganizowanych szkoleń, - liczba osób uczestniczących w szkoleniach	- Urząd Miasta Zduńska Wola, - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej	2024-2026
2	Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	- liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej, - liczba osób, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania domowej, - liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej	- Urząd Miasta Zduńska Wola, - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, - Komenda Powiatowa Policji, - Zespół Interdyscyplinarny, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, - placówki ochrony zdrowia - szkoły, - Sąd Rejonowy, - Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - organizacje pozarządowe	2024-2026

VII. Adresaci, realizatorzy i finansowanie Programu

Beneficjenci Programu

Wszelkie cele i działania zaplanowane do realizacji niniejszego Programu mają służyć poprawie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą, jak i ochronie rodzin zagrożonych przemocą.

Aby efektywnie zapobiegać problemowi przemocy domowej zwalczać zachowania przemocowe, konieczne jest stworzenie spójnego i wielopoziomowego systemu pomocy osobom uwięzonym w przemoc, systemu opartemu o aktywizację i rozwój zasobów lokalnych.

Program skierowany jest do osób dotkniętych przemocą domową, osób stosujących przemoc domową, świadków przemocy domowej, osób zagrożonych przemocą domową, dzieci i młodzieży, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy.

Finansowanie Programu

Źródłem finansowania Programu są:

- środki własne gminy,
- środki z budżetu państwa,
- zewnętrzne źródła finansowania.

Środki na realizację zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej będą uwzględniane cyklicznie w rocznych planach finansowych. W 2023 r. na ten cel zaplanowano w budżecie Miasta Zduńska Wola kwotę w wysokości 133 345,00 zł.

Realizatorzy Miejskiego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej

1. Urząd Miasta.
2. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej.
3. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
4. Komenda Powiatowa Policji.
5. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
6. Prokuratura Rejonowa.
7. Sąd Rejonowy.
8. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.
9. Placówki ochrony zdrowia.
10. Placówki oświatowe.
11. Organizacje pozarządowe.

VIII. Zakładane efekty realizacji Programu

Zakładanym efektem Programu jest zbudowanie zintegrowanego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, co ma doprowadzić do ograniczenia skali zjawiska przemocy w Mieście Zduńska Wola. Trwały efekt można uzyskać jedynie przez zmianę świadomości społecznej w zakresie przemocy domowej oraz wzrost społecznej wrażliwości i zaangażowania na działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy. Bardzo ważnym elementem Programu jest edukacja w szkołach, zwiększania

wiedzy dzieci i rodziców na temat zjawiska przemocy, co może doprowadzić do trwałych zmian postaw społeczeństwa wobec tego problemu.

IX. Monitoring Programu

Koordynatorem Programu będzie Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Monitorowanie i sprawozdawczość Programu będzie polegać na zbieraniu danych dotyczących zrealizowanych zadań od podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Program ma charakter otwarty i będzie podlegał ewaluacji w zależności od pojawiających się potrzeb. Przedmiotem ewaluacji będzie ocena skuteczności podejmowanych działań i wskaźników, głównie w oparciu o analizę informacji dotyczących danych własnych jak i pozyskanych od współpracujących instytucji pomocowych. Program poddany zostanie ewaluacji dokonywanej przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli na podstawie corocznej analizy materiałów sprawozdawczych i mierzalnych wskaźników Programu poprzez:

- 1) sporządzanie corocznego sprawozdania z realizacji Programu;
- 2) sporządzanie corocznego sprawozdania z „Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030”;
- 3) bieżącą wymianę informacji pomiędzy realizatorami Programu.

Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu Miejskiego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej oraz potrzeb związanych z realizacją tych zadań przedkładane będzie Prezydentowi Miasta Zduńska Wola w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie.