

Sprawozdanie z realizacji
„Miejskiego programu wspierania rodziny na lata
2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola”
za 2023 rok

Opracowanie:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Centrum Opieki Socjalnej

w Zduńskiej Woli

Koordynator Miejskiego programu wspierania rodziny

na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola

Akceptował:

Zduńska Wola, marzec 2024

Wstęp

W ramach Miejskiego programu wspierania rodziny na lata 2021-2023 dla Miasta Zduńska Wola, zwanego dalej „Programem”, realizowane działania są zadaniami własnymi gminy, których obowiązek realizacji wynika z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1426, 1429).

Sprawozdanie z realizacji zadań zostało opracowane na podstawie danych przekazanych przez podmioty działające w obszarze wspierania rodziny Miejskiemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej, zwanemu dalej „Ośrodkiem”, który jest koordynatorem realizacji Programu w zakresie zadań w nim ujętych. Zgodnie z zapisami Rozdziału IX – Monitorowanie Programu, Prezydent w terminie do dnia 31 marca każdego roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie, przedkłada je Radzie Miasta Zduńska Wola wraz z przedstawieniem potrzeb związanych z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny na 2024 rok.

I. Zadania gminy wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa;
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających;
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 powołanej ustawy, tj. przez rodzinę wspierającą;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 i 3a ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie miasta.

Zgodnie z art. 177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1, rządowego programu wsparcia rodzin z dziećmi;
2. realizacja zadań zleconych z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez wojewodę.

Zgodnie z art. 8 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wójt zapewnia wsparcie, które polega w szczególności na:
 - 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
 - 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
 - 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
 - 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
 - 5) pomocy w integracji rodziny,
 - 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
 - 7) dążeniu do reintegracji rodziny;
2. wspieranie rodziny jest prowadzone w formie:
 - 1) pracy z rodziną,
 - 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka;
3. wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i z aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w terminie do 31 marca każdego roku składane jest roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań.

II. Szczegółowy sposób realizacji zadań ujętych w Programie w 2023 roku.

Zgodnie z wyznaczonym celem głównym, który zakładał rozwój zintegrowanego wsparcia na rzecz rodzin zagrożonych lub przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wszystkie instytucje będące realizatorami Programu podjęły interdyscyplinarną współpracę. Dzięki temu zrealizowano zamierzone w celach szczegółowych działania zgodnie z przedstawionymi poniżej wskaźnikami.

1. Cel szczegółowy: wspieranie funkcjonowania rodziny w sferze socjalno - bytowej.

1.1 Działania z zakresu zapewnienia pomocy pieniężnej i rzeczowej rodzinom wymagającym wsparcia.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2023 wsparciem objęto rodziny/osoby korzystające z pomocy:

- a) z pomocy pieniężnej – 533 osoby,
- b) z pomocy niepieniężnej – 344 osoby,
- c) Karta Dużej Rodziny – 782 kart,
- d) zasiłki rodzinne z dodatkami – 1055 osób,
- e) świadczenia z funduszu alimentacyjnego – 255 osób.

1.2 Działania z zakresu dożywiania dzieci.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli w ramach współpracy z placówkami oświatowymi udzielił wsparcia w formie programu „Posiłek w szkole i w domu”, z tego:

- a) dzieci do czasu rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej - 118 osób,
- b) uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej - 178 osób.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Zapewnione było dożywianie dzieciom i młodzieży szkolnej uczęszczającym na zajęcia do Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji (30 osób), Świetlicy Środowiskowej „Trampolina”(25 osób), dzieciom i młodzieży uczestniczącym w półkoloniach realizowanych przez Szkołę Podstawową nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (120 osób), oraz w Szkole Podstawowej Nr 13 (45 osób).

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	„Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole Nr 2; Rada Rodziców działająca przy „Tęczowym Przedszkolu” Publicznym Przedszkolu Nr 2	Finansowanie paczek świątecznych dla dzieci, zwolnienie ze składek na rzecz RR; dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	2 dzieci 19 dzieci 30 dzieci
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	8 dzieci 18 dzieci
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	rok szkolny 2022/2023 I półrocze – 14 dzieci II półrocze – 17 dzieci
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	6 dzieci 14 dzieci
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”;	rok szkolny 2022/2023 I półrocze – 2 dzieci II półrocze – 4 dzieci rok szkolny 2022/2023

		dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	I półrocze – 10 dzieci II półrocze – 8 dzieci
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	7 dzieci 20 dzieci
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	7 dzieci
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	7 dzieci 12 dzieci
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; warzywa, owoce, mleko – w ramach realizacji „Program dla szkół”.	brak danych
10.	Szkoła Podstawowa Nr 5	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”.	4 dzieci
11.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1	Dożywianie dzieci w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; dofinansowanie wyżywienia w ramach programu dla rodzin wielodzietnych „Miejska Karta Rodziny”.	145 dzieci 22 dzieci
12.	Szkoła Podstawowa Nr 9	Placówka organizowała i finansowała dożywianie dzieci i młodzieży z rodzin o niskim statusie materialnym w trakcie nauki i zajęć	brak danych

15.	Szkoła Podstawowa Nr 12	Dożywianie dzieci.	145 dzieci
-----	-------------------------	--------------------	------------

1.3 Działania z zakresu zapewnienia pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W 2023 r. procedurą „Niebieskie Karty” objęto 57 rodzin, w tym 24 wszczętych w ubiegłych latach. Z danych Ośrodka wynika, że w 2023 r. odbyły się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego. Powołano 33 Grupy Robocze/Diagnostyczno – Pomocowe, odbyło się 113 posiedzeń Grup Roboczych/Diagnostyczno – Pomocowych z przedstawicielami różnych instytucji, a także z osobami doznającymi przemocy domowej, oraz z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.

Liczba wszczętych procedur Niebieskie Karty w 2023 roku (z podziałem na uprawnione podmioty)

Policja *	21
Jednostka Organizacyjna Pomocy Społecznej	7
Oświata	4
Ochrona zdrowia	1
Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	0
Ogółem	33

łącznie procedurą „Niebieskie Karty” objęto 57 rodzin, doznających przemocy domowej, w tym:

- 44 kobiety,
- 13 dzieci.

W 2023 r. osobami, stosującymi przemoc domową było 53 mężczyzn i kobiety (podejrzenie stosowania przemocy w stosunku do dzieci). Wśród osób doznających przemocy nie było mężczyzn.

Dane Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli

1. Liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta – A” – 23, w tym:

- liczba formularzy wszczynających procedurę – 22
- liczba formularzy dotyczących kolejnych przypadków w rodzinie w trakcie trwającej procedury – 1.

2. Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą – 42, w tym:

- kobiety – 21,
- mężczyźni – 2,
- małoletni – 19.

3. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 24, w tym:

- kobiety – 2,
- mężczyźni – 22,
- nieletni – 0.

4. Liczba zatrzymanych osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc – 13, w tym:

- mężczyzn – 12,
- kobiet – 1,
- nieletnich – 0.

5. Liczba osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie będąc pod wpływem alkoholu – 14, w tym:

- mężczyzn – 13,
- kobiet – 1.

6. Liczba przypadków poszczególnych rodzajów przemocy:

- fizycznej – 30,
- psychicznej – 37,
- seksualnej – 1,
- innego rodzaju przemocy – 18.

7. Rodzaje pomocy udzielonej osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą:

- umieszczenie w szpitalu – 0,
- udzielenie pomocy medycznej – 0,
- inny rodzaj pomocy – 42.

8. Liczba postępowań dotyczących znęcania się fizycznego i psychicznego nad członkiem rodziny:

- wszczętych – 17,
- zakończonych – 14,
- stwierdzonych – 7.

9. Prowadzenie dochodzeń przez Policję pod nadzorem Prokuratury Rejonowej:

- liczba podejrzanych o czyn z art. 207 kodeksu karnego – jw.

10. Liczba osób, wobec których Prokuratura Rejonowa w Zduńskiej Woli wydała postanowienie o zastosowaniu środków zapobiegawczych w postaci:

- okresowego nakazu opuszczenia przez podejrzanego/ą lokalu mieszkalnego zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym/ą – 4 (mężczyzn),
- zakazu zbliżania się do pokrzywdzonego/j – 5 (mężczyzn).

11. Zapewnienie bezpieczeństwa krzywdzonym dzieciom:

- liczba dzieci, które zostały odebrane w rodzinie w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z przemocą w rodzinie (art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie) – 0.

12. Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach przemocy w rodzinie:

- liczba interwencji domowych dotyczących przemocy w rodzinie – 330.

13. Zapewnienie pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, w tym bezpiecznego schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy:

- liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia w specjalistycznym ośrodku wsparcia dla ofiar przemocy – 0.

14. Rozpowszechnianie materiałów informacyjno–edukacyjnych dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie wśród lokalnej społeczności – strona internetowa KPP w Zduńskiej Woli. „Niebieski Piknik - Pomagamy i Chronimy”. Liczne wykłady dla seniorów m. in. z słuchaczami Uniwersytetu III Wieku, Zduńskowolską Radą Seniorów oraz seniorami z klubów seniora z terenu pow. zduńskowolskiego.

15. Udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

- liczba szkoleń z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 6,

- liczba osób, przeszkolonych funkcjonariuszy Policji, które wzięły udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 106,

- liczba osób, które wzięły udział w konferencjach i seminariach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 2 .

16. Organizowanie spotkań, szkoleń, kampanii, konferencji itp. dla przedstawicieli podmiotów prowadzących działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie – 1. Debata społeczna „Budowanie Mocy, Stop Przemocy”.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w roku 2023 wspierało rodziny zastępcze, dzieci umieszczone w pieczy zastępczej oraz rodziców biologicznych.

Na dzień 31.12.2023 r. funkcjonowało ogółem 76 rodzin zastępczych, w których ogółem przebywało 105 dzieci, w tym: 55 rodziny zastępcze spokrewnione z 72 dziećmi, 18 rodzin zastępczych niezawodowych z 20 dziećmi, 1 rodzinny dom dziecka, pod opieką którego przebywało 9 dzieci i 1 rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna z dzieckiem niepełnosprawnym.

Miasto Zduńska Wola zamieszkiwały na dzień 31.12.2023 r. ogółem 53 rodziny zastępcze.

1.4 Działania z zakresu zapewnienia środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2023 r. Ośrodek współfinansował pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i pieczy zastępczej. W pierwszym roku pobytu dziecka finansowano 10 %, w drugim roku 30 %, natomiast w trzecim i kolejnym roku 50% kosztów. W 2023 roku 9 dzieci umieszczonych było w placówkach opiekuńczo – wychowawczych i wydatkowano na ten cel kwotę 289 885,18 zł; w rodzinach zastępczych 49 dzieci i wydatkowano na ten cel kwotę 330 465,86 zł, łącznie Ośrodek współfinansował pobyt 58 dzieci w pieczy zastępczej w kwocie 620 351,04.

2. Cel szczegółowy: przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.

2.1. Działania z zakresu udzielenia pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej

W ramach zakresu pracy specjalistów Punktu ds. Przemocy Domowej udzielono pomocy psychologicznej, socjalnej i prawnej, wspierano pokrzywdzonych, edukowano pokrzywdzonych i sprawców przemocy, wspierano osoby z problemem alkoholowym i współuzależnione, udzielano wsparcia w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, prowadzono rodzinną integrację i mediacje.

Działanie	Wskaźniki
Liczba osób objętych pomocą prawną	115
Liczba osób objętych pomocą psychologiczną	76
Liczba osób objętych pomocą pracownika socjalnego	145
Liczba osób objętych pomocą specjalisty ds. relacji interpersonalnych i profilaktyki uzależnień, mediatora W tym integracja rodzinna, terapia małżeńska	39 29 spotkań
Liczba osób objętych pomocą psychoterapeuty	57

Znacznym wsparciem w realizacji celów Programu jest działająca Świetlica Środowiskowa z siedzibą w Zduńskowolskim Centrum Integracji w Zduńskiej Woli.

Placówka posiada 30 miejsc, przeznaczonych dla dzieci uczęszczających od pierwszej klasy szkół podstawowych do pierwszej klasy szkół ponadpodstawowych, zamieszkujących na terenie miasta Zduńska Wola. Świetlica oferowała następujące formy pracy z dziećmi: codzienne odrabianie lekcji, gry stolikowe, zajęcia przybliżające literaturę, poezję polską, zajęcia bajkoterapeutyczne, zajęcia manualne, naukę samodzielności i czynności związanych z samoobsługą (dbanie o higienę osobistą). Ponadto zajęcia profilaktyczne z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia, skutków uzależnień od alkoholu, narkotyków i innych używek, bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz spotkania kształtowania postaw i zachowań prospołecznych, które poprowadzili funkcjonariusze Policji, psycholog. Zorganizowano 3 spotkania warsztatowe z psychologiem dotyczące integracji w grupie oraz panowania nad emocjami, w tym szczególnie panowania nad odruchami agresywnymi. W indywidualnych spotkaniach z psychologiem brały udział trzy rodziny. Ponadto dzieci wychodziły na spacer i organizowane były gry i zabawy w Parku Miejskim, Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola i Pasażu im. Pawła Królikowskiego. Dzieci brały udział w wyjazdach nad zbiornik „Kępina” oraz w wyjściach na baseny Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli. Przynajmniej raz w miesiącu uczestniczyły w zajęciach organizowanych przez pracowników Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Jerzego Szaniawskiego w Zduńskiej Woli. Dzieci wzięły udział w seansach filmowych kina RATUSZ. Podopieczni Świetlicy przygotowali przedstawienie pn.: „W Wigilię nikt nie może być sam”, z którym wystąpili przed swoimi rodzicami na spotkaniu wigilijnym w Świetlicy oraz na spotkaniu wigilijnym zorganizowanym dla mieszkańców Miasta tj.: osób samotnych, starszych i z niepełnosprawnością. Zorganizowano trzy spotkania edukacyjne, które przeprowadziła firma Laboratorium „ATOM” w Zduńskiej Woli. Ponadto dzieci wzięły udział w spotkaniu integracyjnym z mieszkańcami Domu Pomocy Społecznej w Przatówku w ramach projektu socjalnego pn.: „Międzypokoleniowa integracja na koniec lata”, gdzie zaprezentowały swoje umiejętności m.in.: artystyczne i plastyczne.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

W 2023 PCPR udzielało poradnictwa prawnego, psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego swoim podopiecznym tj. rodzinom zastępczym, dzieciom umieszczonym w rodzinach zastępczych, usamodzielnianym wychowankom rodzin zastępczych i placówek, a także innym osobom, które zgłaszały się do naszej instytucji po pomoc i wsparcie.

Rodziny zastępcze przez cały rok miały dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej, prawnej, pedagogicznej. Ogółem w roku 2023 udzielono 261 porad i konsultacji.

W okresie od 01.01.2022 r. do 15.06.2023 r. PCPR realizowało projekt pn. „Rodzinka jest dobra na wszystko” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu

Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Uczestnikami niniejszego projektu były dzieci wychowujące się w rodzinach zastępczych, rodzice zastępczy, osoby prowadzące rodzinny dom dziecka, małżonkowie rodziców zastępczych oraz rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej. Łącznie przez okres trwania projektu ze wsparcia skorzystały 143 osoby, w tym: 74 dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej, 6 rodziców biologicznych, 58 rodziców zastępczych, 3 małżonków/partnerów rodziców zastępczych oraz 1 osoba prowadząca rodzinny dom dziecka wraz z 1 osobą zatrudnioną do pomocy w rodzinnym domu dziecka.

Rodziny zastępcze na czas trwania projektu zostały objęte wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, zatrudniono 3 koordynatorów, którzy współpracowali z rodzinami zastępczymi, wspierali w wypełnianiu obowiązków, pomagali rozwiązywać bieżące problemy i trudności. Po zakończeniu projektu od lipca 2023 r. jest zatrudnionych w ramach umowy o pracę 2 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, każdy z nich ma pod swoją opieką nie więcej niż 15 rodzin zastępczych.

Rodzice biologiczni dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w ramach ww. projektu korzystali także ze wsparcia koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej w rozwiązywaniu bieżących problemów i załatwianiu spraw urzędowych i rodzinnych. Ponadto mieli zapewniony dostęp do pomocy psychologicznej i poradnictwa prawnego.

Dla rodzin zastępczych i rodziców biologicznych były organizowane grupy wsparcia prowadzone przez zatrudnionego lidera. Spotkania grup wsparcia odbywały się w siedzibie PCPR. Osoby uczestniczące w grupach wsparcia miały możliwość wymiany doświadczeń oraz otrzymania wsparcia w grupie osób pełniących tę samą rolę, otrzymali pomoc w rozwiązywaniu sytuacji problemowych, wsparcie emocjonalne oraz zdobyli motywację do działania.

Dzieci mające trudności w nauce i braki edukacyjne objęte były indywidualnymi korepetycjami z matematyki, chemii, języka angielskiego, języka polskiego i historii. W roku 2023 zrealizowano 1104 godziny korepetycji.

Dzieci mające wady postawy, schorzenia narządu ruchu były objęte zajęciami z fizjoterapii, skorzystało 13 dzieci, na każde dziecko przypadała 1 godzina zajęć w tygodniu, łącznie 4 godziny w miesiącu na dziecko, zajęcia były dostosowane do schorzeń i dysfunkcji fizycznych dzieci, przez co ich stan zdrowia ulegał poprawie.

W okresie ferii zimowych 2023 roku zorganizowano 5-dniowy wyjazd terapeutyczny do Szklarskiej Poręby tj. dla dzieci z rodzin zastępczych, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich, w wyjeździe uczestniczyli także pracownicy PCPR Zduńska Wola. Łączna liczba uczestników wynosiła 56 osób. Podczas pobytu uczestnicy wyjazdu mieli zapewnione zakwaterowanie, posiłki oraz zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów, w podziałem na grupy dla dzieci i dorosłych.

Natomiast w dniu 22.05.2023 r. zorganizowano wycieczkę do ZOO w Łodzi mającą na celu rozwijanie potrzeb edukacyjno-poznawczych u dzieci z pieczy zastępczej, w wycieczce brali także udział opiekunowie zastępczy, osoby bliskie dziecku oraz kadra PCPR.

Pięć rodzin zastępczych zostało objętych usługami wolontariatu na podstawie zawartego w dniu 30.11.2022 r. porozumienia o współpracy w zakresie wykonywania świadczeń wolontariuszy (w okresie od 01.12.2022 r. do 16.06.2023 r.) pomiędzy PCPR Zduńska Wola a Zespołem Szkół Zawodowych Nr 1 w Zduńskiej Woli, gdzie działa szkolny wolontariat.

W roku 2023 zgłoszono 8 rodzin zastępczych do Programu „Szlachetna Paczka”, ostatecznie zakwalifikowały się tylko 2 rodziny, które otrzymały od darczyńców pomoc rzeczową.

W ubiegłym roku 9 dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej wzięło udział w bezpłatnych koloniach organizowanych przez Kuratorium Oświaty do miejscowości Rzucewo gmina Puck.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie pośredniczyło w załatwianiu formalności i spraw organizacyjnych związanych z wypoczynkiem.

Dane Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Zduńskiej Woli prowadziła pomoc w formie konsultacji specjalistycznych (psychologicznych oraz pedagogicznych) dla rodziców, w tym dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, problemami zdrowotnymi oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, w zakresie profilaktyki uzależnień i bezpieczeństwa, kształtujące pozytywne wartości oraz rozwijające zachowania prawidłowe, rozwijające umiejętności komunikacji, negocjacji, rozwiązywania konfliktów.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dzieci pochodzące z grup ryzyka lub rodzin, w których występuje problem uzależnień czy przemocy, zostały objęte oddziaływaniami opiekuńczo-wychowawczymi w 2 placówkach wsparcia dziennego prowadzonymi jako świetlice środowiskowe w formie opiekuńczej przez:

- a) Zgromadzenie Zakonne Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina”,
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli - Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji.

W ramach otwartego konkursu ofert Miasto Zduńska Wola przekazało ze środków Miejskiego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii na lata 2022-2023 w 2023 r. dotację celową w wysokości 102 277,76 zł Zgromadzeniu Zakonnemu Małe Dzieło Boskiej Opatrzności „Orioniści” - Świetlica Środowiskowa „Trampolina” na prowadzenie świetlicy

środowiskowej w formie opiekuńczej. Pomocą objęto 25 dzieci.

Miasto finansowało prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Świetlica środowiskowa Zduńskowolskie Centrum Integracji przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli. Ze środków Programu w 2023 r. przeznaczono 167 666,33 zł na jej funkcjonowanie. Świetlica zapewniała opiekę dla 30 dzieci przez cały rok, z wyłączeniem świąt.

Ww. podmioty prowadzące placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej świetlicy środowiskowej:

- a) realizowały zadania wspomagające rodzinę w sprawowaniu jej podstawowych funkcji związanych z opieką i wychowaniem,
- b) realizowały zadania z zakresu profilaktyki uzależnień od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych, zdrowia w formie warsztatów, zajęć profilaktyczno-edukacyjnych,
- c) prowadziły zajęcia podejmujące zagadnienia agresji, samoakceptacji, współpracy w grupie,
- d) prowadziły zajęcia służące rozwijaniu zainteresowań: komputerowe, plastyczne, kulinarne, sportowe, teatralne, kulturalne (kino, teatr),
- e) organizowały wycieczki krajoznawcze, gry i zabawy,
- f) wspierały podopiecznych w nauce, służyły pomocą w odrabianiu prac domowych,
- g) organizowały uroczystości,
- h) 55 dzieci i młodzieży w świetlicach środowiskowych miało zapewnione dożywianie.

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	<p>Współpraca z MOPSCOS dotycząca rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich (stały kontakt z MOPSCOS, spotkania z asystentem rodziny wg potrzeb;</p> <p>objęcie pomocą specjalistyczną dzieci- zatrudnienie specjalisty – logopedę; realizacja programu zajęć logopedycznych;</p> <p>objęcie pomocą specjalistyczną dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- zatrudnienie specjalisty w ramach rewalidacji- surdopedagog; realizacja programu w ramach zajęć rewalidacyjnych;</p> <p>objęcie pomocą specjalistyczną dzieci- zajęcia z pedagogiem specjalnym (terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna).</p>	<p>rocznie ok. 2-3 rodzin</p> <p>52 dzieci</p> <p>1 dziecko</p> <p>14 dzieci</p>
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	<p>Porady i konsultacje z pedagogiem, terapeutą/pedagogiem specjalnym;</p> <p>poprzez spotkania wychowawców i specjalistów z rodzicami w ramach spotkań Zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców;</p> <p>dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania, polecenie instytucji pomocowych oraz programów („Za życiem”). Dzięki tej formie dochodzi do</p>	<p>10 osób</p> <p>8 spotkań</p> <p>8 spotkań</p>

		<p>wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy edukacyjne, poznanie sytuacji domowej dziecka;</p> <p>systematyczna współpraca z asystentami rodziny, specjalistami pracy socjalnej oraz kuratorami społecznymi i sądowymi, w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, - udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, - wspierania aktywności społecznej rodzin, - podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, - prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. 	4-5 rodzin
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	<p>Zapewniano pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Zduńskiej Woli oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</p> <p>podejmowano pracę z rodziną w celu zapobiegania sytuacji kryzysowych, placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka, udzielała pomocy psychologiczno-pedagogicznej;</p> <p>prowadzono konsultacje ze specjalistami – logopedą, psychologiem, terapeutą i pedagogiem specjalnym, Centrum Stomatologicznym, Powiatową Stacją Sanitarно Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli, Komendą Policji,</p>	brak danych

		Powiatową Komendą Straży Pożarnej, Strażą Miejską, kuratorem.	
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Placówka udzielała porad specjalistów;	liczba osób korzystających z porad specjalistów – 1 liczba porad - 3
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Placówka analizowała sytuację rodzinną dziecka; udzielała pomocy w pełnieniu ról rodzicielskich; udzielała pomocy rodzinom w pełnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych poprzez zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów (m.in. z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, logopedą, psychologiem, dietetykiem, policjantem .itp.); udzielała pomocy psychologiczno – pedagogicznej, współpracowała z asystentami rodzin, kuratorami.	brak danych
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Realizacja Międzynarodowego programu „Emocja” – realizowane zagadnienia : - nazywanie emocji własnych i innych, - budowanie prawidłowych relacji społecznych i rodzinnych, - kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów - akceptowanie odmienności, tolerancja, - profilaktyka zachowań agresywnych, - nauka relaksacji – rozładowywania napięć.	brak danych
7.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	Placówka udzielała porad i konsultacji z pedagogiem terapeutą/pedagogiem specjalnym; prowadziła stacjonarne spotkania wychowawców i specjalistów z rodzicami w ramach spotkań Zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej;	5 osób 3 spotkania

		<p>dostosowywała metody i formy pracy do możliwości psychofizycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wspólnie rozwiązywano problemy edukacyjne i wychowawcze; udzielano konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania; dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy edukacyjne, poznanie sytuacji domowej dziecka;</p> <p>ściśle współpracowano z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi, w celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, - udzielania pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, - wspierania aktywności społecznej rodzin, - podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, - prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. 	<p>5 spotkań</p> <p>2-3 rodziny</p>
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez kierowanie rodziców uczniów po wsparcie MOPS COS, PCPR, kierowano rodziców i uczniów po pomoc specjalistyczną do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej	brak danych

		i innych placówek wspierających rozwój dziecka i wychowawcze kompetencje rodziców, psychoedukowano rodziców przez szkolnych specjalistów, współpracowano z kuratorami.	
10.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich.	liczba osób 90 liczba udzielonych porad 120
11.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zduńskiej Woli	Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną poprzez stacjonarne spotkania wychowawców i specjalistów z rodzicami w ramach spotkań Zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, dostosowania metod i form pracy do możliwości psychofizycznych uczniów i wspólne rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych. Konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy szkolne, poznania sytuacji domowej dziecka. Ścisła współpraca z asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi i kuratorami zawodowymi, w celu: <ul style="list-style-type: none"> - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, - udzielania rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych, - udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, - wspieranie aktywności społecznej rodzin, 	brak danych

		<p>podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci. 	
12.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła oferowała pomoc specjalistyczną przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodzin i dzieci przez permanentną współpracę szkoły z pracownikami socjalnymi, asystentami rodziny, psychologami, pedagogami; (na bieżąco) - tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem poprzez udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole. Służy to wspieraniu potencjału rozwojowego ucznia i stwarza mu warunki do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły (m.in. pedagog/psycholog, zajęcia specjalistyczne, terapeutyczne, wyrównawcze itp.); - szkoła prowadziła monitoring sytuacji dzieci w rodzinach zastępczych poprzez konstruktywną współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Sądem Rodzinnym; - placówka rozpowszechniała pozyskane materiały informacyjne dotyczące możliwości pozyskania pomocy w trudnych sytuacjach życiowych. 	brak danych
13.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich w formie porad i konsultacji, informowania rodziców</p>	60 uczniów oraz ogólnodostępna informacji aktualizowana na szkolnej tablicy

		o dostępnej ofercie pozaszkolnych form wsparcia rodzin doświadczających trudności opiekuńczo – wychowawczych.	informacyjnej oraz na stronie internetowej Szkoły
14.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez porady i konsultacje pedagoga/pedagoga specjalnego/ psychologa szkolnego.	80 konsultacji w sprawie 70 uczniów
15.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez porady.	75 porad dla rodziców
16.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - poznanie ucznia i rozpoznanie jego warunków życia, środowiska rodzinnego, - bieżącą opieką wychowawcy, pedagoga szkolnego, wspieranie rodziny w funkcjach opiekuńczo-wychowawczych, - wsparcie rzeczowe i finansowe dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji, - porady wychowawcze dla rodziców, rozwiązywanie indywidualnych trudności i problemów, - zajęcia terapeutyczne dla uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi: (podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-terapeutyczne, wspierające), - pomoc rodzicom w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej (świetlica szkolna, dożywianie dzieci, konsultacje pedagogiczne, konsultacje ze specjalistami z PPP), - zwracano uwagę na wrażliwość społeczną, angażowano w pomoc innym poprzez udział w akcjach charytatywnych i wolontariatach; 	brak danych

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań profilaktycznych, wsparcie i konsultacje pedagogiczne dla rodziców, działania edukacyjne realizowane drogą elektroniczną - organizacja Tygodnia Bezpiecznego Internetu z konkursami dla uczniów oraz spotkaniem (online) z rodzicami, - wsparcie i pomoc dla rodzin zastępczych, współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; - współpracowano z pracownikami MOPS w sprawie rodzin niewydolnych wychowawczo, - współpracowano z kuratorami sądowymi. 	
17.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Szkoła udzielała pomocy specjalistycznej dla rodzin mających trudności w prawidłowym pełnieniu ról rodzicielskich przez współpracę z placówkami, indywidualne porady specjalistyczne.	Liczba placówek, z którymi współpracuje szkoła – 6 liczba osób korzystających z porad specjalistów- 81 liczba udzielonych porad- 332

2.2 Działania z zakresu realizowania programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

W roku sprawozdawczym w ramach Programu zrealizowano profilaktyczne działania edukacyjne i informacyjne w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym w szkołach podstawowych w formie warsztatów. Wśród zorganizowanych i sfinansowanych działań należy wymienić realizację w szkołach i przedszkolach programów profilaktycznych, w tym rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Ośrodek Rozwoju Edukacji:

Nazwa programu	Liczba grup	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców	Liczba uczniów
Unplugged	1	1	2	29
Cukierki	29	29		599
Agresja Słowna	15	15		329
Dopalacze	3	3		54
E-papierosy	2	2		52
Jak oswoić strach ?	15	15		257
Mój przyjaciel-największy skarb	10	10		225
Pokonaj stworka agresorka	24	24		493
Poznaję siebie i swoje emocje	14	14		271
Profilaktyka zdrowia psychicznego	15	15		274
Radzenie sobie z konfliktami	25	25		459
Radzenie sobie ze stresem	1	1		24
Tolerancja	1	1		17
Wartość bajek	3	3		54
Zdrowy styl życia	1	1		21
Debata	28	28		478
Razem	159	159	2	3158

Inne działania profilaktyczne realizowane przez placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola

Nazwa programu	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba rodziców
Przedszkola			
Kubusiowi Przyjaciele Natury	536	37	280
Necio.pl Poznajemy Internet	175	11	80
Dzieciaki na straży	50	4	50
Move Week	175	11	80
Mamo tato wolę wodę	175	11	80
Czyste powietrze wokół nas	404	40	150

Czyściochowe Przedszkole	175	11	80
Jak cię widzą tak cię piszą, czyli savoir – vivre dla przedszkolaka	175	11	80
Czy to mały czy duży umie być grzecznym i żyć w zgodzie z innymi	25	2	25
Program wychowawczy uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci	75	8	0
Tusz do paki	75	8	75
Skąd się biorą produkty ekologiczne	319	21	270
Klub mleczaka	200	14	225
Interaktywnie z Misiem Maurycym	25	2	50
Bezpieczne dziecko w sieci	87	5	0
Sztuka emocji	24	4	0
Śnieżnobiały uśmiech	82	5	0
Bieg po zdrowie	82	2	0
Trzymaj formę	224	13	0
Jak żyć z ludźmi	33	2	0
Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie	33	2	0
Akademia Bezpiecznego Puchatka	21	1	0
Z ekologią na Ty	14	2	0
Ja w świecie emocji	33	2	0
Spójrz inaczej	507	16	0
Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie	336	9	60
Nie pal przy mnie, proszę	23	1	0
Profilaktyka czerniaka	100	1	0
Kampania 19 dni przeciwko przemocy	420	1	0
Pogadanki o cyberprzemocy , przemocy rówieśniczej i agresji	60	1	0
Szkoła Myślenia Pozytywnego	170	10	0
W służbie prawu	48	1	0
Godzina dla młodych głów	151	1	0

Razem w klasie	15	3	0
Bohaterowie załogi FAST	33	2	0
Być bezpiecznym	95	7	95
Zdrowe dzieci	75	5	75
Brzdąc w sieci	0	0	28
Ekoprzedszkolaki	25	1	25
Unplugged	40	3	0
Loguj się z głową	101	7	0
Maszmocnahejt	59	3	0
Bądź z innej bajki	74	5	0
Zdrowo jem, więcej wiem	48	2	48
Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy	175	11	175
Lider 100 sport	22	1	0
Adwokatura przeciwko pomocy	50	3	0
Nawigacja na każdą pogodę	41	1	0
Przyjaciele Zippiego	20	1	0

W 2023 r. zorganizowano we wszystkich szkołach podstawowych łącznie 63 warsztaty kulinarne z zakresu zdrowego odżywiania, w tym:

- a) „Zdrowe przekąski podczas nauki” - 20 warsztatów,
- b) „Na mały głód - odżywcze koktajle czyli zastrzyk energii + zdrowie” - 8 warsztatów,
- c) „Zdrowe drugie śniadanie, czyli posiłki do szkoły na koncentrację” - 8 warsztatów,
- d) „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery” - 9 warsztatów,
- e) „Pożywne drugie śniadania – bądź fit i zdrów jak ryba” - 3 warsztaty,
- f) „Koktajlowe bomby witaminowe” - 6 warsztatów,
- g) „Zdrowa nutella” - 1 warsztat,
- h) „FIT drugie śniadanie - posiłek do szkoły aby utrzymać formę i koncentrację” - 3 warsztaty,
- i) „Zdrowe przekąski - podjadaj z głową!” - 5 warsztatów.

Warsztat kulinarny dla mieszkańców Miasta „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową”, który odbył się w Inkubatorze Inicjatyw Społecznych w Zduńskiej Woli.

W warsztatach z zakresu zdrowego żywienia wzięło łącznie udział 1299 uczniów i 67 nauczycieli i ok 10 mieszkańców Miasta.

Celem warsztatów było kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, by unikać takich schorzeń jak m.in. otyłość, nadwaga, cukrzyca czy nadciśnienie tętnicze oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Wydarzenia propagujące zdrowy styl życia, wolny od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych:

- a) „Miejski Dzień z Profilaktyką” – konferencja profilaktyczna skierowana dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych i ich wychowawców odbyła się w Sali widowiskowej RATUSZ i uczestniczyło w niej około 300 uczniów, 17 wychowawców oraz 20 zaproszonych gości – realizatorem był Urząd Miasta Zduńska Wola,
- b) warsztaty motywacyjne dla dzieci i młodzieży prowadzone przez Kacpra Lachowicza. W warsztatach wzięło udział około 2000 uczniów. Warsztaty z nauczycielami przy Stadionie Miejskim Łaska 90 w których wzięło udział około 30 nauczycieli,
- c) „Sportowa Kępina”, dla mieszkańców miasta Zduńska Wola,
- d) „Z podwórka na bieżnię” zmagania lekkoatletyczne dla klas 4-6. Impreza prowadzona przez Fundację „Wychowani przez Sport”. Wzięło udział ponad 300 dzieci ze wszystkich zduńskowolskich szkół podstawowych,
- e) „Monika Pyrek Camp”. Warsztaty tyczkarskie dla dzieci klas 1-3 Szkół Podstawowych. Warsztaty zostały zorganizowane w SP 5 w Zduńskiej Woli,
- f) „Widzewski Dzień Dziecka”. Piłkarski turniej z zawodnikami Widzew Łódź, w Hali Sportowej przy SP nr 5. W turnieju wzięło udział 10 drużyn po 10 dzieciaków.

Realizatorem zadań b)-f) był Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli.

Dane zbiorcze placówek oświatowych

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	<p>Opracowanie i realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci;</p> <p>przystąpienie do ogólnopolskich programów edukacyjno-profilaktycznych;</p> <p>cykliczne prowadzenie zajęć dla dzieci kształtujące odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p>	<p>” Będę przedszkolakiem” – 50 dzieci;</p> <p>„Kubusiowi przyjaciele natury”- 175 dzieci;</p> <p>”Czyste powietrze wokół nas” - 100 dzieci;</p> <p>”Czyściochowe przedszkol”- 175 dzieci;</p> <p>”Mamo tato wolę wodę” – 125 dzieci</p> <p>175 dzieci</p>
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	<p>Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci:</p> <p>„Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy” – program profilaktyczny PP3 oraz „Bezpieczne Przedszkole” uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne dzieci;</p> <p>program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej;</p> <p>„Kubusiowi Przyjaciele Natury” ogólnopolski program edukacyjno-profilaktyczny z zakresu edukacji proekologicznej uczący dzieci troski o środowisko naturalne, umożliwiającą poznanie przez nie podstawowych zasad ekologii i wskazujący korzyści z jedzenia warzyw, owoców oraz korzyści płynące z ruchu;</p> <p>realizacja założeń akcji edukacyjno-proekologicznej „Tusz do paki” z zakresu ochrony środowiska;</p>	<p>150 dzieci</p> <p>50 dzieci i ich rodziców</p> <p>150 dzieci</p> <p>150 dzieci</p>

3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	<p>„Klub Mleczaka” - Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkoli z zakresu higieny jamy ustnej;</p> <p>„ Zdrowo jem, więcej wiem”- realizacja ogólnopolskiego projektu edukacji prozdrowotnej pod patronatem honorowym Agaty Kornahauser-Dudy;</p> <p>„Kubusiowi Przyjaciele Natury”- ogólnopolski program edukacyjny o tematyce ekologicznej;</p> <p>w związku z uzyskaniem 15 grudnia 2023 roku w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie Krajowym Certyfikatem Przedszkola Promującego Zdrowie, placówka realizuje od września 2023 roku program działań w obszarze promocji zdrowia - permanentnie prowadzi edukację zdrowotną dzieci i stwarza im warunki do praktykowania w codziennym życiu zachowań prozdrowotnych. Problem priorytetowy naszych działań w roku szkolnym 2023/2024 wynikający z autoewaluacji programu promocji zdrowia pod nazwą „Zdrowo się odżywiamy i o higienę jamy ustnej dbamy” to: „Ograniczenie podawania słodyczy na uroczystości w grupach przedszkolnych”;</p> <p>Ogólnopolski Program edukacyjny „ Skąd się biorą produkty ekologiczne” – współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli;</p> <p>program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”,</p> <p>program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej przy współpracy Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Zduńskiej Woli;</p> <p>wdrażanie przedszkolnego programu promującego zdrowie „W Zaczarowanej Krainie każde dziecko wie, aby zdrowym być trzeba ruszać się”;</p> <p>udział w przesiewowo –</p>	<p>175 dzieci</p> <p>dwie grupy 6-latków – 48 dzieci, 2 nauczycieli, 48 rodziców</p> <p>175 dzieci, 12 nauczycieli, 175 rodziców</p> <p>175 dzieci, 11 nauczycieli, 175 rodziców</p> <p>175 dzieci, 11 nauczycieli, 175 rodziców</p> <p>dwie grupy dzieci 3 – letnich – 50 dzieci wraz z rodzicami</p> <p>grupy dzieci 5 i 6 letnich oraz ich rodzice, każda z grup liczy 25 dzieci</p> <p>175 dzieci Centrum Stomatologiczne w Zduńskiej Woli</p> <p>Dzieci 5-6 letnie</p>
----	---	---	---

		<p>profilaktycznym badaniu stomatologicznym przeprowadzonym w Centrum Stomatologii w Zduńskiej Woli;</p> <p>program z zakresu edukacji kreatywnej pt. „Zuch z Zaczarowanej Krainy”, którego celem jest pomoc/ wsparcie rodziny w kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci;</p> <p>realizacja projektu edukacyjnego „Pierwsza pomoc i przedszkolaki”, przy współpracy z Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Zduńskiej Woli;</p> <p>prowadzenie poradnictwa dla rodziców na łamach gazetki przedszkolnej „Promyczek”, tablicach informacyjnych dla rodzica oraz stronie internetowej przedszkola, rodzice dzieci nowoprzyjętych otrzymują broszurki „Poradnik Nowicjusza”;</p> <p>realizowano akcje dotyczące problematyki zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i społecznej o charakterze profilaktycznym, czynnego udziału w akcjach charytatywnych.</p>	25 dzieci 6 – letnich, 2 nauczycieli
4.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Realizowanie 4 programów profilaktycznych dla dzieci.	100 uczestników
5.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Realizowanie 3 programów profilaktycznych dla dzieci: - realizacja programów profilaktycznych dla dzieci tj.: "Czyste powietrze wokół nas", „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.	96 uczestników
6.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Realizacja ogólnopolskiego programu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”;	brak danych
		realizacja programu ogólnopolskiego „Pokaż maluszku jak tupiesz nóżką, czyli muzyczny kwadrans rytmiczny”;	
		realizacja programu ogólnopolskiego „Z kulturą mi do twarzy”;	
		akcja „Rodzinne Czytanie” – chętni rodzice czytają dzieciom w przedszkolu;	

		<p>pokazy Taekwondo w przedszkolu – zachęcanie do udziału w zajęciach sportowych, spędzania wolnego czasu, rozwijanie uzdolnień, profilaktyka uzależnień;</p> <p>akcje charytatywne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasztanobranie dla Krzysia – zbiórka kasztanów dla niepełnosprawnego dziecka; - zbieranie karmy i akcesoriów dla zwierząt ze schroniska w Czartkach; - zbieranie nakrętek plastikowych z przeznaczeniem na pomoc niepełnosprawnym dzieciom; - zbieranie tuszy i tonerów „Tusz do paki” - na zakup karmy dla zwierząt; - zorganizowanie kiermaszu świątecznego z przeznaczeniem na cel charytatywny – pomoc w rehabilitacji kolegi z innego przedszkola; <p>akcje edukacyjne: Dzień UNICEF, Dzień Autyzmu, Dzień dzieci z zespołem Downa, Dzień Bezpiecznego Internetu; obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka - oglądanie filmu edukacyjnego;</p>	
7.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Realizacja programu profilaktycznego, którego głównymi celami jest: - promowanie zdrowego stylu życia, - ukazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu jako przeciwwaga do zachowań ryzykownych, zagrażających zdrowiu i życiu własnemu oraz kolegów, - nauka zachowań asertywnych.	brak danych
8.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	<p>Zrealizowano program wychowawczy uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci;</p> <p>Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej;</p> <p>„Kubusiowi Przyjaciele Natury”- ogólnopolski program edukacyjno - profilaktyczny z zakresu edukacji proekologicznej uczący dzieci troski o środowisko naturalne, umożliwiający</p>	<p>75 dzieci</p> <p>25 dzieci (5 i 6 letnie) i ich rodzice</p> <p>75 dzieci</p>

		poznanie przez nie podstawowych zasad ekologii i wskazujący korzyści z jedzenia warzyw, owoców oraz korzyści płynące z ruchu; realizacja założeń akcji edukacyjno-proekologicznej „Tusz do paki” z zakresu ochrony środowiska.	75 dzieci
9.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Śnieżnobiały uśmiech, Bezpieczne dziecko w sieci, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie?, Z ekologią na Ty, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Program na rzecz czystego powietrza NASK Edukacyjna Sieć Antysmogowa, Ogólnopolski Program Edukacyjny „Trzymaj formę!”, Jak żyć z ludźmi?, Sztuka Emocji.	brak danych
9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Realizowanie 4 programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.	500 uczestników
10.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży adekwatnych do potrzeb zespołów klasowych m.in.: Trening Zastępowania Agresji, Kampania 19 dni, Znajdź właściwe rozwiązanie, warsztaty kulinarne, Trening Umiejętności Społecznych, Bieg po Zdrowie, Kampania 19 dni.	brak danych
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Realizowanie programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży „Szkoła Myślenia Pozytywnego” ogólnopolski program z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego; „W służbie prawu” – ogólnopolski program z zakresu edukacji prawnej i prewencji przestępstw (realizowany przez inspektoriaty Służby Więziennej); “Trzymaj Formę” promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną, realizowany we współpracy z PSSE w Zduńskiej Woli; „Godzina dla młodych głów” – ogólnopolski program z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego (współpraca z Fundacją UNaweza);	170 uczniów, 10 nauczycieli 48 uczniów 24 uczniów 151 uczniów

		Realizacja projektu edukacyjnego koordynowanego przez psychologa szkolnego „Emp@tyczna klasa w klasie” – kl. 1a, 2a, 3a, 5a, 6a, 7b, 8a; międzynarodowy program “Bohaterowie załogi Fast. Profilaktyka przeciwdziałania udarom mózgu” (uczniowie kl. 1a); „Razem w klasie” – ogólnopolski program dla klas, do których dołączyły osoby z doświadczeniem migracji i uchodźstwa, szczególnie dzieci z Ukrainy (współpraca z Fundacją Szkoła w Klasie).	113 uczniów 25 uczniów 15 uczniów, 3 nauczycieli
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Realizowane programy profilaktyczne dla dzieci i młodzieży udział uczniów w programach: „Dopalaczom mówimy STOP”; „Nawigacja w każdą pogodę”; „Przyjaciele Zippiego”.	brak danych
13.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Realizacja 6 programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży.	liczba uczestników 695

2.3 Działania z zakresu organizowania kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów, itp.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2023 asystenci rodziny we współpracy ze Świetlicą Środowiskową znajdującą się w Zduńskowolskim Centrum Integracji Ratusz przeprowadzili wielkanocną zabawę dla dzieci z rodzin uczęszczających do Świetlicy i objętych wsparciem asystenta rodziny. Celem zabawy było propagowanie wspólnego spędzania czasu wolnego rodziców i dzieci, motywowanie do kreatywności i edukacja dzieci w zakresie tradycji obchodzenia Świąt Wielkanocnych.

Pracownicy Ośrodka pracujący z rodzinami doświadczającymi trudności opiekuńczo – wychowawczych brali udział w następujących szkoleniach służących podniesieniu kompetencji:

- 1) „Pracownik socjalny w województwie łódzkim”;
- 2) „Czy choroby zakaźne budzą lęk?”;
- 3) „Trauma i uzależnienie – choroby siostrzane”;
- 4) „Przeciwdziałanie przemocy domowej – jakie zmiany przyniosła nowelizacja ustawy?”;
- 5) „Przemoc wobec dzieci – identyfikowanie, pomoc, interwencja”;

- 6) „Techniki pracy socjalno – wychowawczej z klientem niedobrowolnym”;
- 7) „Specyfika pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi”;
- 8) „Wykorzystanie Dialogu Motywującego w pracy z osobami doświadczającymi przemocy w rodzinie”;
- 9) „Konsekwencje zmian Ustawy o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w procedurze Niebieskie Karty. Jak powołać i zorganizować pracę zespołu interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno – pomocowych? Regulamin zespołu interdyscyplinarnego. Jakie nowe obowiązki ma zespół interdyscyplinarny, a jaka rolę wyznaczono przewodniczącemu? Kto wszczyna procedurę NK? Jak prowadzić monitoring? Rozpatrywanie skarg, a ochrona danych osobowych”;
- 10) „Porozmawiajmy razem, bo jutro zaczyna się dziś”;
- 11) „Zapewnienie bezpieczeństwa pracowników socjalnych w trakcie wykonywania czynności zawodowych – szkolenie podnoszące poziom bezpieczeństwa osobistego podczas wykonywania czynności zawodowych – realizacja nowego ustawowego obowiązkowego zadania”;
- 12) szkolenie z samoobrony mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania obowiązków służbowych;
- 13) superwizja pracy socjalnej.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Jak co roku dla nowo powstałych rodzin zastępczych PCPR zorganizowało 30 godzinne szkolenie dla ogółem 12 osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, które dotychczas nie były przeszkolone z zakresu rodzinnej pieczy zastępczej. Zakres tematyczny obejmował zagadnienia: zaburzenia więzi u dzieci przebywających w pieczy zastępczej, doświadczenia separacji, straty, posttraumatyczne zaburzenia rozwoju jako konsekwencje traumy relacyjnej i zaburzeń przywiązania, wybrane elementy prawa rodzinnego oraz prawa dziecka, wybrane elementy przepisów prawnych związane z pieczą zastępczą, specyfika pieczy zastępczej, efektywna komunikacja interpersonalna, komunikacja z dzieckiem, wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami: FASD, nadpobudliwość, zaburzenia integracji sensorycznej, przemoc wobec dziecka w środowisku rodzinnym; wpływ sytuacji kryzysowych i traumatycznych na zachowanie i rozwój dziecka, metody wsparcia i pomocy, strata i żałoba po stracie.

W okresie ferii zimowych 2023 r. tj. od 16.01. do 20.01. odbył się 5-dniowy wyjazd terapeutyczny do Szklarskiej Poręby dla uczestników projektu tj. dla dzieci z pieczy zastępczej, rodziców zastępczych, rodziców biologicznych, osób bliskich dziecku, kadry PCPR. Łącznie w wyjeździe wzięło udział 56 osób. Podczas wyjazdu odbyło się wiele atrakcji, wycieczek, spotkań integracyjnych, zabawy, konkursy, a także zajęcia terapeutyczne prowadzone przez psychologów i pedagogów. Tematyka zajęć dla dzieci: zajęcia integracyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, radzenie sobie ze stresem, techniki relaksacyjne, asertywność, konstruktywne reagowanie na krytykę, konstruktywne krytykowanie, wyrażanie swojego zdania na forum grupy o odmiennych poglądach, przyjmowanie

pochwał, jak zwiększyć motywację do zmiany swojej sytuacji społecznej, elementy psychodramy, umiejętność rozpoznawania własnych emocji i potrzeb, umiejętność identyfikowania własnych celów. Zajęcia dla dorosłych: pierwsza pomoc, zasady udzielania pierwszej pomocy, podejmowanie działań w sytuacjach trudnych, wypalenie zawodowe, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, metody radzenia sobie ze stresem, ćwiczenia relaksacyjne,

Placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 2 w Zduńskiej Woli	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, webinarjach, wykładach, konferencjach	3 e-konferencje (2 nauczycieli); 9 e-konferencji (11 nauczycieli); 2 szkolenia (3 nauczycieli); 27 e-szkoleń (11 nauczycieli); 33 webinaria (11 nauczycieli); 1 warsztat (3 nauczycieli); 1 warsztat on-line (1 nauczyciel); 1 kurs on-line (1 nauczyciel); 1 prelekcja (8 nauczycieli).
2.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Prowadzenie konsultacji logopedycznych dla rodziców; prowadzenie konsultacji pedagogicznych dla rodziców; prowadzenie zajęć otwartych oraz warsztatów dla rodziców; korzystanie przez rodziców dzieci z godzin dyspozycyjności nauczycieli oraz zatrudnionych specjalistów wg potrzeb.	45 osób 38 osób 75 osób 150 osób
3.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka wspólnie z UNICEF - rozdawano rodzicom ulotki przypominające o przestrzeganiu praw dziecka celem kształtowania właściwych postaw rodzicielskich wobec dzieci.	175 dzieci i ich rodzice

4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, konsultacji, warsztatów, itp. dla rodzin na rzecz pełnienia prawidłowego funkcji opiekuńczo - wychowawczej: - zebrania ogólne i grupowe, konsultacje, prelekcje z udziałem specjalistów dla rodziców.	Konsultacje – 96 uczestników dzieci i rodzice
5.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Organizowanie kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. poprzez: - prowadzenie konsultacji logopedycznych dla rodziców, - prowadzenie konsultacji pedagogicznych dla rodziców, - prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.	brak danych
6.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	Prowadzenie konsultacji logopedycznych dla rodziców, prowadzenie konsultacji pedagogicznych dla rodziców, prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.	5 osób 7 osób 60 osób
7.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Konferencja dla rodziców i nauczycieli „Jak nie zwariować będąc rodzicem nastolatka”; angażowanie uczniów do WOŚP jako wolontariuszy; udział społeczności szkolnej w akcji Żonkile.	brak danych
8.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Organizowano kampanie, szkolenia, prelekcje, warsztatów, itp.	480 uczniów
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	Szkoła organizowała prelekcje, porady, warsztaty dla rodziców rozwijających umiejętności opiekuńczo – wychowawcze rodziny m. in.: w ramach eventów profilaktycznych, pedagogizacji rodziców na wywiadówkach szkolnych, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych działającej przy placówce.	brak danych
10.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Warsztaty profilaktyczne nt. „Zapobieganie konfliktom” realizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki	7 godz. – 111 uczniów

	<p>– kl. 6a, 6b, 7a, 8a, 8b– 27.03, kl. 6b – 2.06, kl. 4a – 6.06;</p> <p>warsztaty profilaktyczne poświęcone agresji realizowane przez małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 5a 6.06;</p> <p>organizacja warsztatów i wykładów edukacyjnych ramach profilaktyki zdrowego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warsztat kulinarny pn. „Koktajlowe bomby witaminowe” – kl. 2a, 3a; • warsztat kulinarny pn. „Orzechy dla mózgu – zdrowe, szybkie i pożywne desery” – kl. 4a; • warsztat kulinarny pn. „FIT drugie śniadanie – posiłek do szkoły, aby utrzymać formę i koncentrację” kl. 5 • Warsztat kulinarny pn. „Na mały głód – odżywcze koktajle, czyli zastrzyk energii + zdrowie” – kl. 6a; • warsztat kulinarny pn. „Zdrowe przekąski – podjadaj z głową!” kl. 7a; • warsztat kulinarny pn. „Pożywne drugie śniadanie – bądź fit i zdrow; jak ryba” kl. 7b; <p>zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dotyczące czerniaka, prowadzone przez pedagoga szkolnego – kl. 7a; 28.03.2023, kl. 8a 29.03.2023;</p> <p>zajęcia edukacyjno - profilaktyczne dotyczące czerniaka, prowadzone przez pedagoga szkolnego – kl. 7a 28.03.2023, kl. 8a 29.03.2023;</p> <p>warsztaty profilaktyczne „Cukierki” – kl. 1a 30.03, kl. 2a 31.03, kl. 3a 7.03;</p> <p>warsztaty profilaktyczne „Dopalacze i inne używki” realizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 8a 3.04, kl. 8b 30.05;</p> <p>realizacja zajęć profilaktycznych przez pedagoga szkolnego w ramach Wojewódzkiej Kampanii Edukacyjnej „Dopalaczom mówimy stop! – wybieramy zdrowie” – kl. 7a 18.04 i 9.05;</p> <p>8.02.2023 – kl. 7a - Spotkanie z policjantem pod hasłem "Bądź bezpieczny w sieci";</p>	<p>1 godz. – 24 uczniów</p> <p>6 godz. – 138 uczniów</p> <p>2 godz. 18 uczniów</p> <p>2 godz. – 38 uczniów</p> <p>3 godz. – 53 uczniów</p> <p>2 godz. – 39 uczniów</p> <p>2 godz. – 18 uczniów</p>
--	--	--

		<p>spotkanie z inspektorem ds. BHP – zajęcia profilaktyczne, w ramach których poruszono m.in. tematykę bezpieczeństwa w czasie wolnym, kl. 8a;</p> <p>spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami KPP 10.01.2023 pod hasłem „Bezpieczne ferie zimowe 2023” – klasy 1a, 2a, 3a;</p> <p>spotkanie z pracownikami Straży Miejskiej w Bibliotece Pedagogicznej w ramach akcji „Bezpieczne wakacje” – klasa 2a, 6a – 12.06;</p> <p>profilaktyka chorób zakaźnych - zajęcia informacyjno-edukacyjne zrealizowane przez pedagoga szkolnego w oparciu o materiały przygotowane przez MEiN we współpracy z GIS- kl. 8a, 8b – 5.10.2022;</p> <p>warsztaty profilaktyczne „Dopalacze i inne używki” realizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 8a 3.04, kl. 8b 30.05;</p> <p>warsztaty profilaktyczne „Dopalacze i inne używki” realizowane przez Małopolskie Centrum Profilaktyki – kl. 8a 3.04, kl. 8b 30.05;</p> <p>szkolne Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – 8.02.22.;</p> <p>organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka oraz Ogólnopolskiego Dnia Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – wydarzenie koordynowane przez pedagoga i psychologa szkolnego obejmowało organizację wystawy tematycznej w holu szkoły oraz przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach 8a – 13.10.2023 i 3a – 20.11.2023.</p>	<p>17 uczniów</p> <p>20 uczniów</p> <p>65 uczniów</p> <p>31 uczniów</p> <p>2 godz. 39 uczniów</p> <p>2 godz. – 39 uczniów</p> <p>2 godz. – 39 uczniów</p> <p>130 uczniów</p> <p>170 uczniów</p>
11.	Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zduńskiej Woli	<p>Organizowanie, spotkań, zajęć, warsztatów i programów profilaktycznych dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasy 2a,2b,3a,3b program profilaktyczny „Cukierki”; - klasy 5a,5b program profilaktyczny „Debata”; - klasy 6a,7a program profilaktyczny 	Brak danych

		„Unplugged”; - klasy 7a, 8a,8b, 8c warsztaty „Profilaktyka zdrowia psychicznego”; - kl. 6a,6b warsztaty „Radzenie sobie z konfliktami”; organizowanie „Rodzinnego popołudnia z grami planszowymi”.	
12.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Realizowano 6 programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży; organizowano 5 warsztatów.	liczba uczestników 695 liczba uczestników 257

Dane Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Zduńskiej Woli w zakresie organizacji kampanii, szkoleń, prelekcji, warsztatów itp. przeprowadziła:

- 1) cykl zajęć w ramach Szkoły dla Rodziców i Wychowawców;
- 2) prelekcję „Jak zadbać o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” w:
 - a) Szkole Podstawowej nr 5 w Zduńskiej Woli (02.02.2023 r.),
 - b) na terenie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Zduńskiej Woli (22.02.2023 r.).
- 3) prelekcję „Kształtowanie odporności emocjonalnej dzieci” w:
 - a) Publicznym Przedszkolu nr 4 w Zduńskiej Woli (14.03.2023 r.),
 - b) Publicznym Przedszkolu nr 9 w Zduńskiej Woli (21.03.2023 r.),
 - c) Publicznym Przedszkolu nr 2 w Zduńskiej Woli (23.03.2023 r.),
 - d) na terenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli.

2.4 Działania z zakresu pracy środowiskowej i pomocy rodzinom mającym problemy opiekuńczo – wychowawcze w formie pracy socjalnej, asystentury rodziny.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W roku 2023 ze wsparcia Ośrodka skorzystało 183 rodziny, w których występowała m.in. bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, problemy wychowawcze, opiekuńcze, zdrowotne. Z czego 133 rodziny współpracowały z pracownikami Zespołu ds. Asysty Rodzinnej z uwagi na ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej. Rodziny te korzystały z różnych form wsparcia finansowego: zasiłki celowe, okresowe, opłacenie posiłków

w placówkach oświatowych oraz wsparcia w ramach pracy socjalnej. W skład Zespół ds. Asysty Rodzinnej w roku 2023 wchodziło sześciu pracowników socjalnych i dwóch asystentów rodziny. Asystenci rodziny współpracowali łącznie z 34 rodzinami. Głównymi celami pracy asystentów rodziny było:

1. Właściwe wypełnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej wobec dzieci:
 - a. pedagogizacja rodziny na temat stosowania właściwych metod wychowawczych i postaw rodzicielskich,
 - b. poradnictwo w zakresie sprawowania właściwej opieki nad dziećmi,
 - c. motywowanie rodziny do spędzania czasu wolnego z dziećmi, dostarczanie informacji na temat sposobów i miejsc spędzania czasu wolnego,
 - d. zaspokajanie przez rodziców podstawowych potrzeb dzieci (bliskości, miłości, ciepła),
 - e. zaopatrzenie dzieci we wszystkie niezbędne artykuły: żywność, odzież, zabawki, środki czystości.
2. Nabycie umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego i planowania budżetu:
 - a. zachęcanie do systematycznego wykonywania prac w domu,
 - b. pomoc w porządkowaniu rzeczy w szafkach,
 - c. zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie budżetem domowym, systematyczne wykonywanie opłat,
 - d. nauka planowania wydatków na każdy dzień, założenie zeszytu wydatków,
 - e. złożenie wniosku o uzyskanie dodatku mieszkaniowego.
3. Dbalność o zdrowie wszystkich członków rodziny:
 - a. informowanie, jak dbać prawidłowo o higienę i zdrowie dzieci,
 - b. monitorowanie stanu zdrowia dzieci i ich rozwoju,
 - c. sprawdzanie, czy dzieci mają wykonywane szczepienia, bilanse, pomoc w realizacji zaleceń lekarskich,
 - d. poradnictwo w zakresie właściwego do pory roku ubierania dziecka,
 - e. przekazywanie informacji na temat zasad prawidłowego odżywiania dzieci, asystowanie podczas zakupów,
 - f. pokazywanie, jak pielęgnować niemowlę, towarzyszenie matce w tych czynnościach.
4. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych:
 - a. terminowe składanie wniosków o pomoc finansową,
 - b. pomoc w wypełnianiu i tłumaczeniu pism urzędowych.
5. Aktywizacja do znalezienia pracy:
 - a. dostarczanie aktualnych ofert pracy,

- b. planowanie miejsc złożenia dokumentów aplikacyjnych,
- c. systematyczny kontakt Powiatowym Urzędem Pracy w Zduńskiej Woli,
- d. rozmowy motywująco – wspierające dotyczące aktywnego poszukiwania pracy.
- 6. Utrzymywanie prawidłowych relacji i zaciśnianie więzów rodzinnych:
 - a. podejmowanie rozmów z członkami rodziny w kierunku podtrzymywania wzajemnych kontaktów i prawidłowych relacji,
 - b. modelowanie zachowania rodziców wobec dzieci.
- 7. Utrzymywanie abstynencji. Uczestnictwo w spotkaniach ze specjalistami:
 - a. podejmowanie rozmów wspierających na temat negatywnych skutków spożywania alkoholu i wpływu na rozwój,
 - b. motywowanie do systematycznych spotkań z terapeutą ds. uzależnień od alkoholu,
 - c. motywowanie i wspieranie do prowadzenia trzeźwego stylu życia.
- 8. Rozwijanie umiejętności i kompetencji rodzicielskich wobec dzieci:
 - a. motywowanie do angażowania się w życie szkolne dzieci,
 - b. tworzenie z rodzicami kodeksu zachowania, nauczanie rodziców metod wzmacniania i kontrolowania zachowania dzieci.

Członkowie Zespołu pracowali m.in. z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej w celu przywrócenia zdolności do jej wypełniania i uniknięcia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Zespół w ramach prowadzonej pracy socjalnej realizował zadania z zakresu:

1. wsparcia w ramach prowadzonej pracy socjalnej;
2. realizacji projektów socjalnych;
3. wsparcia asystenta rodziny;
4. poradnictwa specjalistycznego.

W ramach działań na rzecz rodzin pracownicy socjalni, asystenci rodziny realizowali projekty socjalne pt.: „Wspólnymi siłami”, „Mieszkanie bez Długu”, „Bezpieczny Rejon”. Głównym działaniem Zespołu ds. Asysty Rodzinnej był projekt socjalny „Wspólnymi siłami”. Celem głównym projektu było wzmocnienie roli i funkcji rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dzieci oraz wypracowanie rozwiązań służących harmonijnemu funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe projektu:

- a. wspieranie rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej,
- b. zapewnienie bezpieczeństwa dziecku i rodzinie,
- c. przywrócenie rodzinom biologicznym zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji

- opiekuńczo -wychowawczej,
- d. praca z rodzinami mającymi ograniczoną władzę rodzicielską w celu wspierania dziecka i jego rodziny biologicznej w zakresie prawidłowego funkcjonowania i wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej, systematyczna praca z rodziną zapobiegająca sytuacji kryzysowej i odebraniu dziecka rodzicom,
 - e. praca z rodzinami pozbawionymi władzy rodzicielskiej poprzez kompleksowe wsparcie w celu przywrócenia możliwości prawidłowego funkcjonowania rodziców umożliwiającego powrót dzieci do swojego środowiska rodzinnego, praca nad powrotem dziecka do rodziny, podtrzymywanie więzi z dziećmi, utrzymywanie osobistych kontaktów,
 - f. praca z rodziną zapobiegająca sytuacjom kryzysowym.

Partnerami projektu byli :

1. Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli;
2. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Zduńskiej Woli;
3. Punkt ds. Przemocy Domowej w Zduńskiej Woli;
4. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli;
5. Dom Dziecka w Wojsławicach;
6. placówki oświatowe w Zduńskiej Woli.

W roku 2023 r. Ośrodek łącznie złożył 262 sprawozdania z przebiegu pracy z rodziną zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w związku z ograniczeniem władzy rodzicielskiej. Ponadto 15 rodzinom współpracującym z pracownikami Zespołu udało się przywrócić władzę rodzicielską.

W roku 2023 r. pracownicy socjalni Zespołu na mocy z art. 25 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa na wniosek Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich prowadzili systematyczną pracę socjalną z rodzinami, w których ustanowiony był opiekun tymczasowy. Praca prowadzona była z 21 opiekunami tymczasowymi dla 29 małoletnich obywateli Ukrainy, w tym jedno dziecko znajdowało się w pieczy zastępczej na terenie Ukrainy.

2.5 Działania z zakresu aktywizowania środowiska lokalnego w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich.

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

Podczas imprez plenerowych PCPR promowało rodzicielstwo zastępcze w powiecie zduńskowolskim.

Dane Stowarzyszenia „Trampolina dla Polski” Oddział w Zduńskiej Woli

W roku 2022 w zakresie aktywizowania środowiska lokalnego i promowania właściwych postaw rodzicielskich odbywały się indywidualne spotkania rodziców z psychologiem i wychowawcami z Klubu Dziecięcego Trampolina. Odbyło się około 50 konsultacji z rodzicami w ramach Klubu Dziecięcego Trampolina, Ośrodka Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem oraz Centrum Profilaktyki Wsparcia Młodzieży i Rodziny „Trampolina”.

Placówki oświatowe podejmowały następujące działania w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Włączenie rodziców do współpracy przy procesie edukacyjnym i wychowawczym poprzez ich czynny udział w realizowaniu statutowych działań przedszkola, modyfikacji koncepcji; organizowanie akcji oraz innych działań pomocowych z inicjatywy rodziców, stowarzyszeń, klubów; dzieci oraz rodzice mieli możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.	150 osób 150 osób 34 osoby
2.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Aktywizowano środowisko lokalne w zakresie promowania właściwych postaw rodzicielskich poprzez: materiały, karty pracy, ciekawe strony, artykuły psychologiczne polecane przez nauczycieli na stronie internetowej przedszkola, festyn „ Dzień Przedszkolaka” - integracja społeczności przedszkolnej mały wolontariusz-zbiórki na cele charytatywne: zbiórka nakrętek, karmy dla zwierząt itp.	liczba spotkań 5, liczba uczestników: 7 nauczycieli, 96 dzieci, 50 rodziców
3.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	włączenie rodziców do współpracy przy procesie edukacyjnym i wychowawczym poprzez ich czynny	75 osób

		<p>udział w realizowaniu statutowych działań przedszkola;</p> <p>dzieci oraz rodzice mieli możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.</p>	12 osób
4.	Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zduńskiej Woli	<p>Konsultacje z pedagogiem i psychologiem w celu poznawania przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych, wspólne poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Dzięki tej formie dochodzi do wymiany informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, szybkiego reagowania na problemy szkolne, poznania sytuacji domowej dziecka.</p>	Brak danych
5.	Szkoła Podstawowa Nr 9 w Zduńskiej Woli	<p>Aktywizowania środowiska poprzez: włączenie rodziców do współpracy przy procesie edukacyjnym i wychowawczym poprzez ich czynny udział w realizowaniu statutowych działań szkoły, uczniowie oraz rodzice mieli możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz zawodowego, rodzice, uczniowie, nauczyciele mieli możliwość skorzystania z konsultacji i poradnictwa specjalistycznego w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, grupy wsparcia dla rodziców uczniów niepełnosprawnych oraz szkoleń realizowanych na terenie szkoły.</p>	brak danych

2.6. Działania z zakresu stworzenia i aktualizacji spójnej informacji o ofercie form wsparcia.

Dane Urzędu Miasta Zduńska Wola

Dla zapewnienia skuteczności działań Urząd Miasta prowadził działalność informacyjną na rzecz mieszkańców miasta w zakresie specjalistycznego poradnictwa, pomocy psychologiczno-terapeutycznej i korekcyjno-edukacyjnej dla osób stosujących przemoc w rodzinie, pomocy osobom i rodzinom dotkniętym przemocą w rodzinie. Informacje te zamieszczone są na tablicach

informacyjnych i stronie internetowej Miasta Zduńska Wola pod adresem: <https://zdunskawola.pl/dla-mieszkanow/pomoc-spoeczna/pomoc-i-poradnictwo-specjalistyczne/>

Placówki oświatowe

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Aktualizacja informacji o instytucjach wspierających rodziny z terenu Zduńskiej Woli na stronie www, na tablicy w holu głównym, w e-dzienniku; udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych na tablicy informacyjnej dla rodziców, znajdującej się na korytarzu przedszkola.	tablica ogłoszeń liczba materiałów informacyjnych 4
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Rozpowszechniano oferty o specjalistycznych formach wsparcia: – zamieszczano materiały, plakaty na tablicach informacyjnych . Podczas zebrań z rodzicami, indywidualnych kontaktów z rodzicami informowano o możliwościach uzyskania wsparcia instytucjonalnego w zakresie rozwiązywania różnych problemów. Zapoznano rodziców z procedurami odbioru dzieci z placówki.	brak danych
3.	Publiczne Przedszkole Nr 5 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia poprzez materiały informacyjne.	liczba materiałów informacyjnych - 1
4.	Publiczne Przedszkole Nr 6 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnych informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia poprzez materiały informacyjne.	liczba materiałów informacyjnych - 2
5.	Publiczne Przedszkole Nr 7 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia . - przekazywanie informacji pozyskanych od organizacji , instytucji i służb w formie ulotek. plakatów ,ogłoszeń na tablicy dla rodziców oraz na stronie FB.	brak danych

6.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	<p>W przedszkolu udzielana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęć logopedycznych - zajęć psychologicznych - zajęć o charakterze terapeutycznym ukierunkowanym na stymulowanie procesu poznawczego; <p>w przedszkolu realizowane są zajęcia rewalidacyjne z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;</p> <p>ponadto udzielana jest pomoc dzieciom w bieżącej pracy wychowawczo - dydaktycznej w zakresie rozwijania sprawności grafomotorycznej, rozwijania percepcji słuchowej, rozwijania percepcji wzrokowej, rozwijania pamięci i wzmacniania procesów społecznych oraz emocjonalno – motywacyjnych;</p> <p>systematycznie przekazywane są informacje poprzez stronę WWW, komunikator i-przedszkola, rozmowy, zdjęcia, uwagi na tablicy ogłoszeń, ekspozycje prac dzieci o realizowanych treściach i ich wartościach edukacyjnych, poznanych piosenkach, wierszach, zabawach itp.</p>	<p>56 dzieci 19 dzieci 17 dzieci</p> <p>3 dzieci</p>
7.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	<p>Aktualizacja informacji o instytucjach wspierających rodziny z terenu Zduńskiej Woli na stronie przedszkola, e-dzienniku;</p> <p>udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych na tablicy informacyjnej dla rodziców, znajdującej się na korytarzu przedszkola.</p>	tablica ogłoszeń
8.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	<p>Aktualizacja informacji o instytucjach wspierających rodziny z terenu Zduńskiej Woli na stronie szkoły;</p> <p>udostępnianie informacji o instytucjach pomocowych na gazetce pedagoga i psychologa na korytarzu szkoły.</p>	brak danych

9.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie form wsparcia.	3 materiały informacyjne; 3 publikacje
10.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Dane kontaktowe wraz z wykazem instytucji świątecznych pomoc dostępna dla rodziców i dzieci.	gabinet pedagoga, gabłota przy szatni
11.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Stworzenie i aktualizacja spójnej informacji o ofercie specjalistycznych form wsparcia.	liczba materiałów informacyjnych 2

Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli

PCPR rozpowszechniało ulotkę informacyjną dotyczącą działalności Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wraz z danymi teleadresowymi wszystkich instytucji działających w powiecie zduńskowolskim na rzecz osób poszukujących specjalistycznej pomocy.

2.7. Działania z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny.

Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli

W ramach działań z zakresu monitorowania zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny pracownicy socjalni realizowali projekty socjalne.

Projekt „Mieszkanie bez Długu” kierowany był do rodzin mających zaległości w opłatach czynszowych. Pracownicy socjalni monitorowali sytuację opłat czynszowych rodziny poprzez kontakt z pracownikami Towarzystwa Budownictwa Społecznego Złotnicki, motywowali rodziny do systematycznych opłat czynszu oraz spłaty zaległości czynszowych. Ponadto kierowano rodziny do Urzędu Miasta celem składania wniosków na dodatki mieszkaniowe.

W ramach działań projektu „Bezpieczny Rejon” pracownicy socjalni współpracowali z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli. Głównym celem projektu było wypracowanie wieloaspektowych form współpracy pomiędzy służbami tj. Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Towarzystwem Budownictwa Społecznego „Złotnicki” mającej na celu zmobilizowanie mieszkańców do aktywnego włączenia się w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji, a tym samym zwiększenia poczucia bezpieczeństwa we wszystkich sferach życia.

Placówki oświatowe podejmowały szereg działań w zakresie monitorowania zagrożeń

L.P	Realizator	Działania	Wskaźniki
1.	Publiczne Przedszkole Nr 3 w Zduńskiej Woli	Wydano opinie o funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu na wniosek rodziców do przedłożenia w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Zduńskiej Woli, specjalistycznych poradni i innych.	Brak danych
2.	Publiczne Przedszkole Nr 4 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie działania wymagających wsparcia.	4 rodziny
3.	Publiczne Przedszkole Nr 10 w Zduńskiej Woli	Wystawiono opinie pedagogiczne o funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu na wniosek: rodziców do przedłożenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistycznych poradni lekarskich i innych.	10 opinii
4.	Publiczne Przedszkole Nr 11 w Zduńskiej Woli	Wystawiono opinie pedagogiczne o funkcjonowaniu dzieci w przedszkolu na wniosek: rodziców do przedłożenia w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, specjalistycznych poradni lekarskich i innych.	8 opinii
5.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Zduńskiej Woli	Przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami na temat zagrożeń; współpraca z MOPSCOS w zakresie monitorowania i wykluczania zagrożeń.	brak danych
6.	Szkoła Podstawowa Nr 5 w Zduńskiej Woli	Odnotowano zgłoszenia, analizy, informacje dotyczące zjawisk stanowiących zagrożenie prawidłowego funkcjonowania rodziny.	3
7.	Szkoła Podstawowa Nr 10 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie zjawisk stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania rodziny (wskaźnik - ilość uczniów objętych nadzorem kuratorskim, pracą socjalną MOPS COS, PCPR).	5 uczniów
8.	Szkoła Podstawowa Nr 11 w Zduńskiej Woli	Monitorowanie sytuacji rodzinnej w bieżącej pracy wychowawczej przez wychowawców oddziałów; pisma do Sądu Rodzinnego Wydział ds. Nieletnich z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną uczniów;	dotyczyły 5 uczniów

		sporządzenie opinii do Sądu Rejonowego w Zduńskiej Woli III Wydział Rodzinny i Nieletnich; wnioski do UM o egzekucję administracyjną; sporządzenie opinii do MOPSCOS, PCPR; współpraca pedagoga/psychologa szkolnego pracownikami PCPR, MOPSCOS, (kontakty telefoniczne, bezpośrednie); rozmowy z kuratorami zawodowymi i społecznymi; monitorowanie rodzin w związku z wdrożoną procedurą Niebieskiej Karty; udział pedagoga szkolnego/psychologa w posiedzeniach Zespołów interdyscyplinarnych dotyczących uczniów naszej szkoły.	12 opinii 5 uczniów 14 opinii 30 uczniów 25 uczniów 1 rodzina - 3 uczniów 3 spotkania
9.	Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zduńskiej Woli	Udział w posiedzeniach Grupy Roboczej powołanej w ramach procedury „Niebieskie Karty” wdrożonej w rodzinie, której dzieci są uczniami szkoły.	2
10.	Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 1 w Zduńskiej Woli	Monitorowano zjawiska stanowiące zagrożenia dla prawidłowego funkcjonowania rodzin.	15 uczniów

Potrzeby w zakresie wspierania rodziny na 2024 rok.

Na podstawie rozeznania potrzeb na 2024 rok w zakresie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przewiduje się wzrost środków finansowych Miasta niezbędnych do realizacji zadań. Potrzeby w zakresie zadań własnych przedstawia się następująco:

Dział 855 – Rodzina,

Rozdział – 85510 – Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych – 345 600,00 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 9 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Rozdział – 85508, Rodziny zastępcze – 377 300,00 zł. Środki w tym rozdziale przeznaczone będą na wydatki związane z pobytem 49 dzieci w rodzinach zastępczych oraz planowanym umieszczeniem 7 dzieci w roku 2023.

Dział 852 – Pomoc społeczna, Rozdział – 85219. Środki przeznaczone będą na wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny – 162 700,00 zł.

Dział 851 – Ochrona zdrowia, Rozdział – 85154. Środki przeznaczone będą na prowadzenie zajęć w Świetlicy środowiskowej Zduńskowolskie Centrum Integracji – 180 014,00 zł.

Podsumowanie.

Zawarte w Programie propozycje były realizowane w 2023 r. w toku bieżącej pracy przez wyżej wymienione podmioty działające na rzecz rodzin i dzieci. Powyżej przedstawione działania zaspakajały potrzeby rodzin zgodnie z założonymi celami Programu tworząc lokalny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Wskazane jest dalsze podejmowanie działań przede wszystkim profilaktycznych i wspomagających. W celu osiągnięcia zamierzonych efektów konieczne jest interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i organizacji działających na rzecz rodziny i dzieci, bowiem wyłącznie praca zespołowa stanowić będzie pełne i kompleksowe ich wsparcie.