

Radni RM
31.10.2017

PRZEWODNICZĄCY RADY
Włod Gwiazdo

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji i Sportu

up. PREZYDENTA MIASTA
Zduńska Wola
Władysław Piotrowski
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI I SPORTU

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji przedszkoli i szkół	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych	10
V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego	19
VI. Poziom nauczania	22
VII. Sukcesy uczniów	33
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	45
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	49
X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach	55

I. Wprowadzenie.

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1875 ze zm.);
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2016 r., poz. 1379 ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 1875 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.), i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Żłota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Żłota 67;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Zielona 46 a;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 2/4;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Publiczne gimnazja:

- 1) Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5;
- 2) Publiczne Gimnazjum nr 2 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 3) Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego, ul. 1 Maja 27;
- 4) Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Żłotnickiego (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Wileńska 3.

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli, ul. J. Kilińskiego 27:
 - Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II oraz
 - Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Żłotnickiego
- 2) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Żłota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”

Na terenie Miasta działają również 3 niepubliczne punkty przedszkolne, 3 niepubliczne przedszkola oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 obrazują tabele nr 1, 2 i 3.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017, dane wg stanu na dzień 31 marca 2017 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddz.	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 2	19	423	0	35	96	93	63	59	77
2	Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	22	475	36	38	77	100	78	74	72
3	Szkoła Podstawowa nr 7	17	374	0	29	92	82	54	67	50
4	Zespół Szkół nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 9	15	321	0	18	81	70	63	40	49
5	Szkoła Podstawowa nr 10	21	463	25	16	94	102	68	72	86
6	Szkoła Podstawowa nr 11	14	288	25	20	66	61	35	38	43
7	Szkoła Podstawowa nr 13	13	265	23	19	59	48	38	32	46
RAZEM:		121	2609	109	175	565	556	399	382	423

Tabela nr 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, dane wg stanu na dzień 31 marca 2017 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:		
				I	II	III
1	Publiczne Gimnazjum nr 1	12	318	103	118	97
2	Publiczne Gimnazjum nr 2	14	350	121	107	122
3	Publiczne Gimnazjum nr 3	6	113	44	40	29
4	Zespół Szkół nr 1 - Publiczne Gimnazjum nr 4	9	178	62	57	59
5	Publiczne Gimnazjum nr 5	12	270	95	83	92
RAZEM:		53	1229	425	405	399

W roku szkolnym 2016/2017 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 5 funkcjonowały po 3 oddziały sportowe, 1 oddział sportowy działał przy Publicznym Gimnazjum nr 3. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych uczyli się języka angielskiego, natomiast w gimnazjum dodatkowymi językami były: język niemiecki, język rosyjski i język francuski

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016, dane wg stanu na dzień 31 marca 2016 r.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	7	175
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	100
5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	119
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	100
7	Publiczne Przedszkole nr 9	4	100
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	225
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	100
RAZEM:		50	1 244

Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Zduńskiej Woli w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano na zwiększonym poziomie funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4, 6 i 10. Utworzono dodatkową grupy w Publicznym Przedszkolu nr 2 i 10. Dodatkowo zabezpieczono miejsca dla wszystkich pięcio- i sześciolatków objętych ustawowym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2016/2017 utworzono 4 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 2 oddz., SP 10 – 1 oddz., SP 11 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 14 takich oddziałów.

Tabela nr 4. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2016/2017, dane wg stanu na dzień 31 marca 2017 r.

Lp.	Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Niepubliczny Specjalistyczny Punkt Terapeutyczno-Przedszkolny "AMIŚ"	6	24
2.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	2	25
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"	1	27
4.	Niepubliczne Przedszkole "Maluszkowo"	1	25
5.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "JUNIOR"	1	21
6.	Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"	1	8
Razem:		12	130

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

III. Baza do działalności oświatowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 352,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	575,10	3945,87	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 314,88	2 294,88	1084,00
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,5
PP 6	6 636,00	486,72	5 504,18	3220,70	640,00
PP 7	4 191,00	782,47	2 720,00	2 820,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,3	4 594,70	1 500,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	39 192,20	5 569,41	25 956,13	17 226,58	9 657,27

Tabela nr 6. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe i publiczne gimnazja.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. Powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 573,00	6 652,00	0	935,00
ZSP 1	23 325,00	5 634,00	1 149,50	0,00	1 984,00
SP 7	6 548,00	1 585,00	4793,00	170,00	1 963,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	7 122,00	0	5 610,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	4 688,00	0	1 140,00

SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
PG 1	10 478,00	1 059,00	7 510,00	0	1 909,00
PG 2	10 221,00	1 190,00	0	0	2 842,00
PG 3	0	0	0	0	0,00
PG 5	17 536,00	3 477,50	320,00	0	3 065,00
ZS 1	19 788,00	4 075,00	13 053,00	0	2 660,00
Razem:	126 783,00	25 118,50	47 527,50	760,00	23 164,00

Tabela nr 7. Baza dydaktyczna szkół podstawowych i publicznych gimnazjów

Jednostka sprawozd.	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Ilość pracowni specjalist.	Ilość pracowni komputer.	Ilość pracowni język.	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnast.	Ilość i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu
SP 2	1 719,59	0	1	0	10	11	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
ZSP 1	4 974,80	0	2	1	23	26	2	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 7	1 910,00	1	1	0	10	13	1	1 (boisko trawiaste) + plac zabaw
ZS 1	4 075,00	3	2	4	14	23	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste, 1 miasteczko ruchu drogowego, 1 plac zabaw, 1 siłownia zewnętrzna
SP 10	2 265,00	0	2	0	14	16	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko do piłki nożnej
SP 11	1 556,00	1	1	1	7	10	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 13	4 336,00	1	1	1	9	12	2	1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki
PG 1	1 698,50	3	2	2	0	14	1	boisko trawiaste i asfaltowe do koszykówki i siatkówki
PG 2	2 312,00	1	1	0	14	16	0	3 (boisko do kosza, do piłki ręcznej, do piłki nożnej trawiaste)
PG 3	0	1	1	1	4	7	2 *	
PG 5	5 963,00	9	2	2	11	25	3	1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki
Razem:	30 809,89	20	16		116	173	15	18

*wspólnie z SP 13

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Zespole Szkół nr 1 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów książkowych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabelach nr 8, 9 i 10.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne.

Jednostka sprawozdawcza	Liczba godzin tygodniowo	Pomieszczenia	Powierzchnia [m ²]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasy audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasy video\ płyty dvd	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
SP 2	30	4	47,00	22 500	0	145	0
SP 6	35	2	29,40	8 400	21	63	0
SP 7	30	1	15,85	7 819	61	45	106
SP 9	30	1	34,00	5 116	58	60	30
SP 10	30	1	48,17	13 294	51	0	0
SP 11	15	1	41,97	10 930	6	85	29
SP 13	15	2	40,25	7 808	0	0	0
PG 1	15	1	37,50	7 794	32	61	118
PG 2	30	1	57,34	9 920	0	0	0
PG 3*	7,5	1	0,00	1 065	0	66	0
PG 4	15	1	0,00	1 960	46	38	41
PG 5	30	2	126,00	11 544	0	0	43
Suma końcowa	282,5	18	477,48	108 150	275	563	396

* Biblioteka wspólna z SP 13.

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych placówek oświatowych podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej dostępnej w zduńskowolskich szkołach. Szkoły dysponują 165 komputerami stacjonarnymi oraz 123 laptopami, z których korzystają uczniowie. Większość z komputerów znajduje się w pracowniach komputerowych, część w bibliotekach, a w niektórych placówkach również w klasach i świetlicach. Ponad 93% komputerów stacjonarnych i 95 % laptopów przeznaczonych do użytku uczniów posiada dostęp do Internetu. Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji wykorzystują w swojej pracy sprzęt komputerowy w liczbie 77 komputerów stacjonarnych oraz 106 laptopów, z czego odpowiednio 97% i 98% urządzeń ma dostęp do Internetu.

Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba diaskopów, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne

i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

Tabela nr 9. Działalność świetlic szkolnych

Placówka	Godziny funkcjonowania	Liczba korzystających uczniów
SP 02	8.00-16.00	61
ZSP 1	7.00-16.30	44
SP 07	8.00-16.00	50
ZS 1	7.00-18.00	80
SP 10	7.30-16.00	64
SP 11	7.45-15.45	50
SP 13	8.00-16.00 (pon.-czw.) 8.00-15.00 (pt.)	25
PG 1	7.50-15.30	130
PG 2	8.00-15.00	40
PG 3	9.50-13.00	25
PG 4	8.00-15.00	40
PG 5	8.00-13.30	270

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2016 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **50.426.355,78 zł.**

Tabela nr 10. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w 2016 r.

Lp.	Szkoła	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne+ inwestycje)	Razem:
1.	SP 2	2 555 687,70	350 164,65	68 837,70	0,00	2 974 690,05
2.	ZSP 1*	3 685 198,04	619 882,02	99 575,99	13 776,00	4 418 432,05
3.	SP 7	2 174 899,32	172 673,32	23 206,83	0,00	2 370 779,47
4.	ZS 1 - SP 9*	4 510 330,00	1 081 353,00	64 319,00	43 666,00	5 699 668,00
5.	SP 10	2 845 858,64	348 605,98	5 241,26	6 396,00	3 206 101,88
6.	SP 11	2 308 233,97	349 246,77	34 349,74	0,00	2 691 830,48
7.	SP 13	2 006 497,97	323 029,07	85 631,21	0,00	2 415 158,25
8.	PG 1	2 688 242,34	359 806,10	29 390,74	0,00	3 077 439,18
9.	PG 2	2 666 699,16	299 792,44	136 990,05	0,00	3 103 481,65
10.	PG 3	963 968,50	62 066,65	1 084,03	0,00	1 027 119,18
11.	ZS 1 - PG 4*	1 320 600,00	153 580,00	23 282,00	0,00	1 497 462,00
12.	PG 5*	3 492 495,21	665 919,02	108 902,59	10 448,85	4 277 765,67
OGÓŁEM:		31 218 710,85	4 786 119,02	680 811,14	74 286,85	36 759 927,86

*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

*Zespół Szkół nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 9 i Publiczne Gimnazjum nr 4 – obsługa księgową oddziały integracyjne, pływalnia

*Publiczne Gimnazjum nr 5 – uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 11. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach w 2016 r.

Lp.	Przedszkole	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje)	Razem:
1.	PP 2	1 191 977,86	370 325,88	10 604,48	0,00	1 572 908,22
2.	PP 3	1 014 810,92	295 826,82	13 978,20	0,00	1 324 615,94
3.	PP 4	1 273 042,26	361 554,05	10 897,80	0,00	1 645 494,11
4.	PP 5	802 673,06	234 296,08	38 458,81	59 987,10	1 135 415,05
5.	PP 6*	1 353 574,21	310 572,76	19 406,91	0,00	1 683 553,88
6.	PP 7	882 392,40	206 012,82	2 538,22	0,00	1 090 943,44
7.	PP 9	641 775,86	64 717,40	6 091,40	0,00	712 584,66
8.	PP 10	1 608 214,72	447 297,55	14 430,19	0,00	2 069 942,46
9.	PP 11	966 668,43	244 379,89	25 764,29	34 900,00	1 271 712,61
OGÓŁEM:		9 735 129,72	2 534 983,25	142 170,30	94 887,10	12 507 170,37

*Publiczne Przedszkole nr 6- uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów integracyjnych

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w 2016 r. (bez wydatków remontowych i inwestycyjnych)

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w 2016 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	SP 2	2 905 852,35	19	152 939,60	12 744,97
2.	ZSP 1*	4 305 080,06	22	195 685,46	16 307,12
3.	SP 7	2 347 572,64	17	138 092,51	11 507,71
4.	ZS 1 - SP 9*	5 699 668,00	15	379 978,00	31 665,00
5.	SP 10	3 274 158,90	21	155 912,33	12 992,69
6.	SP 11	2 657 480,74	14	189 820,05	15 818,33

7.	SP 13	2 329 527,04	13	179 194,39	14 932,86
8.	PG 1	3 048 048,44	12	254 004,04	21 167,03
9.	PG 2	2 966 491,60	14	211 892,26	15 435,16
10.	PG 3	1 026 035,15	6	171 005,85	14 250,49
11.	ZS 1 - PG 4*	1 497 462,00	9	166 385,00	13 865,00
12.	PG 5*	4 158 414,23	12	346 534,52	28 877,88
OGÓŁEM:		36 215 791,15	174	211 787,00	17 463,69

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 10.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach w 2016 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	PP 2	1 548 322,50	7	221 188,93	18 432,41
2.	PP 3	1 299 237,74	6	216 539,62	18 044,97
3.	PP 4	1 631 448,31	7	233 064,04	19 422,00
4.	PP 5	1 036 969,14	4	259 242,29	21 603,52
5.	PP 6*	1 664 146,97	5	332 829,39	27 735,78
6.	PP 7	1 059 366,52	4	264 841,63	22 070,14
7.	PP 9	706 493,26	4	176 623,32	14 718,61
8.	PP 10	2 052 517,67	9	228 057,52	19 004,79
9.	PP 11	1 182 998,57	4	295 749,64	24 645,80
OGÓŁEM:		12 181 500,68	50	247 570,71	20 630,89

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 11

Tabela 14. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w 2016 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	SP 2	2 905 852,35	423	6 869,63	572,47
2.	ZSP 1*	4 305 080,06	475	9 063,33	755,28
3.	SP 7	2 347 572,64	375	6 260,19	521,68
4.	ZS 1 - SP 9*	5 699 668,00	321	17 756,00	1 480,00
5.	SP 10	3 274 158,90	439	7 458,22	621,52

6.	SP 11	2 657 480,74	286	9 291,89	774,32
7.	SP 13	2 329 527,04	268	8 692,26	724,36
8.	PG 1	3 048 048,44	318	9 585,06	798,76
9.	PG 2	2 966 491,60	350	8 475,69	706,30
10.	PG 3	1 026 035,15	113	9 079,96	756,66
11.	ZS 1 - PG 4*	1 497 462,00	178	8 413,00	701,00
12.	PG 5*	4 158 414,23	270	15 401,53	1 283,46
OGÓŁEM:		36 215 791,15	3 816	9 695,56	807,98

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 10.

Tabela 15. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach w 2016 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	L. uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	PP 2	1 548 322,50	175	8 847,56	737,30
2.	PP 3	1 299 237,74	150	8 661,58	721,80
3.	PP 4	1 631 448,31	175	9 322,56	776,88
4.	PP 5	1 036 969,14	100	10 369,69	864,14
5.	PP 6*	1 664 146,97	120	13 867,89	1 155,66
6.	PP 7	1 059 366,52	100	10 593,67	882,81
7.	PP 9	706 493,26	100	7 064,93	588,74
8.	PP 10	2 052 517,67	225	9 122,30	760,19
9.	PP 11	1 182 998,57	100	11 829,99	985,83
OGÓŁEM:		12 181 500,68	1 245	9 964,46	830,37

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 10.

Tabela 16. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2016 r.

Nazwa jednostki dotowanej	2016
"Gimnazjum dla Dorosłych" dr J. Pionka	123 150,04
NP "Radosny Maluszek"	165 732,13
NP "Maluszkowo"	68 023,26
NPP "Maluszkowo"	68 482,09
NPP "AMIŚ"	760 980,03
NPP "Akademia Malucha"	95 243,26
NPP "Junior"	54 156,00
RAZEM	1 335 766,81

Tabela 17. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017 w szkołach podstawowych i gimnazjalnych

Szkoła	Zakres zrealizowanych zadań
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Remont korytarza na parterze • Remont korytarza na I piętrze • Remont pomieszczeń biblioteki • Malowanie pomieszczeń kuchni, magazynu • Wymiana drzwi do sal lekcyjnych i innych pomieszczeń • Malowanie sanitariatów w budynku przy ul. Chopina • Naprawa pieca w kuchni szkolnej
SP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana podłogi (korytarze na I i II piętrze „nowej szkoły”) • Wymiana 13 sztuk drzwi • Wymiana drzwi do hali sportowej – 2 szt. • Malowanie pokoju nauczycielskiego, pokoju nauczycieli wf-u oraz pomieszczenia socjalnego pracowników obsługi • Malowanie sal lekcyjnych 7, 4a, 14 oraz holu szkolnego (parter „nowej szkoły”) • Położenie wykładziny w sali 4a • Remont tarasu, ułożenie kostki brukowej • Wymiana baterii natryskowych, odgrzybianie, malowanie, silikonowanie w natryskach w hali sportowej • Uzupełnienie/wymiana uszkodzonej glazury w łazienkach, przy wejściu do hali sportowej • Postawienie ścianki w przebieralni dla dzieci
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana pokrycie dachowego na starym budynku szkoły • Wymiana pokrycia dachowego na budynku gospodarczym • Przemurowanie kominów wentylacyjnych • Zerwanie tynków sufitowych w 3 klasach i położenie nowych • Malowanie trzech klas • Wymiana uszkodzonych lamp oświetleniowych w klasach • Naprawa uszkodzonych tynków na klatkach schodowych • Malowanie sanitariatów • Malowanie ławek na placu zabaw i przed szkołą • Naprawa i wymiana armatury sanitarnej w toaletach szkolnych • Naprawy uszkodzonych mebli i wyposażenia • Montaż i malowanie dodatkowych stojaków rowerowych • Renowacja szkolnego boiska trawiastego • Nasadzenie nowych drzew i krzewów • Wymiana uszkodzonych płyt betonowych w ogrodzeniu • Wymiana uszkodzonych segmentów siatkowych na placu zabaw
SP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie podłóg w 5 salach • Remont gabinetu pedagoga; instalacja elektryczna, gładzie gipsowe, podłoga- płytki ceramiczne. • Remont kuchni- wyłożenie ścian płytkami ceramicznymi • Malowanie ścian korytarzy Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum-koszt materiałów • Naprawa tablicy elektrycznej na pływalni • Modernizacja przyłącza elektrycznego
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja monitoringu

	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa studzienki kanalizacji sanitarnej • Remont gaśnic • Naprawa kserokopiarki • Naprawa instalacji odgromowej • Naprawa odkurzacza • Naprawa oświetlenia • Naprawa maszyny do zmywania • Konserwacja aparatury nagłośnieniowej
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Remont sanitariatów na parterze • Remont pomieszczeń kuchennych • Remont szatni • Remont gabinetu pedagoga
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie mocy. Wymiana zabezpieczenia pionowego: <ul style="list-style-type: none"> - demontaż starego zabezpieczenia, - montaż nowego zabezpieczenia zgodnie z warunkami Zakładu Energetycznego (wyklucie wnęki w ścianie, zamontowanie rozdzielni i wykonanie podłączeń). • Wykonanie podłączeń wentylatorów w kotłowni (nadmuchowego i wyciągowego). • Regulacja pionów kominowych w pomieszczeniach szkoły na I i II piętrze • Położenie płytek w kuchni – część przeznaczona do mycia naczyń • Regulacja przewodów kominowych w pomieszczeniach na parterze szkoły • Regulacja przewodów kominowych w pomieszczeniach na parterze szkoły • Remont instalacji w piwnicznej części budynku szkoły oraz w pomieszczeniach szatni • Dobudowa wentylacji w pomieszczeniu kuchennym, w zmywalni • Malowanie hali sportowej • Naprawa ościeżnic do pomieszczeń na I piętrze • Remont korytarza na I piętrze i korytarza prowadzącego do sali gimnastycznej • Dobudowa zasilania elektrycznego do kurtyny powietrznej • Położenie kostki od furtki do wejścia, do placówki od strony szatni • Naprawa części ogrodzenia terenu szkoły
PG 1	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa i modernizacja, konfiguracja sieci komputerowej • Remont instalacji elektrycznej • Malowanie sal lekcyjnych i świetlicy szkolnej • Remont sanitariatów
PG 2	<ul style="list-style-type: none"> • Zakup i zamontowanie nowych drabinek gimnastycznych na odnowioną salę rekreacyjno-zastępczą (sala gimnastyczna), • Malowanie elewacji zewnętrznej jednej ściany sali rekreacyjno- zastępczej (sala gimnastyczna) • Remont podłogi w kuchni szkolnej – położenie płytek ceramicznych, • Remont monitoringu wizyjnego – wymiana kamer, • Naprawa mebli kuchennych, • Remont i wymiana części składowych hydrantów szkolnych, • Naprawa pokrycia dachowego sali rekreacyjno- zastępczej(sala gimnastyczna) zniszczonego przez wicher, • Remont i modernizacja instalacji odgromowej na sali rekreacyjno – zastępczej,

	<ul style="list-style-type: none"> • Remont i rozbudowa sanitariatów dla dzieci klasy I szkoły podstawowej- 2 pomieszczenia, • Remont sanitariatów dla nauczycieli na I i II piętrze szkoły, • Generalny remont dwóch klas na parterze szkoły przeznaczonych dla nauczania wczesnoszkolnego, • Remont pomieszczenia przeznaczonego na szatnię dla klas I, • Remont zaplecza biblioteki szkolnej, • Montaż rolet przeciwsłonecznych dla pomieszczenia klasy I, • Remont oświetlenia w pomieszczeniu dla klasy I, • Remont i montaż mebli w nowym pomieszczeniu pokoju nauczycielskiego,
PG 4	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie podłóg i gładzi gipsowych w dwóch salach lekcyjnych, płytki ceramiczne
PG 5	<ul style="list-style-type: none"> • Remont sanitariatów (przystosowanie dla klas młodszych w związku z wprowadzoną reformą). Remont całkowity sanitariatów na piętrze i częściowy na parterze budynku polegający na: wykuciu muru, wykuciu otworów drzwiowych, rozebraniu ścianek i posadzek z płytek, demontaż armatury łazienkowej i demontaż instalacji wodno-kanalizacyjnej i położenie nowej, budowy ścianek działowych, położeniu tynków wewnętrznych, obudowy pionów i odpływów kanalizacyjnych, położeniu nowych płytek, wymianie okien (szyby bezpieczne) z futrynami, szpachlowaniu, gruntowaniu, malowaniu, wykonaniu sufitów podwieszanych, wykonaniu ścianek systemowych ubikacji z drzwiami, montażu instalacji elektrycznej, montażu armatury sanitarnej. • Remont 4 pomieszczeń i korytarza (przystosowanie dla klas młodszych w związku z wprowadzoną reformą - siłami własnymi (konserwatorzy) polegające na: wymianie całkowitej oświetlenia, uzupełnieniu ubytków w ścianach i ich malowaniu, malowaniu drzwi wewnętrznych i futryn. Częściowe odnowienie elewacji zewnętrznej budynku, schodów i podjazdu dla niepełnosprawnych. • Naprawa instalacji elektrycznej • Naprawa pokrycia dachowego • Usunięcie awarii kanalizacji • Naprawa rynien, dachu i elewacji budynku szkoły • Montaż przesła ogrodzeniowego

Tabela 18. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017 w publicznych przedszkolach

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie holu i szatni dużej przedszkola, zapleczy i sanitariatów, kuchni przedszkola
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Łazienka dla personelu- remont generalny (wymiana kafelek, armatury łazienkowej, rur kanalizacyjnych) • Malowanie sali grupy I wraz z wykonaniem dekoracji ściennej • Wymiana części ogrodzenia placówki (20 przęseł) • Montaż zewnętrznego wyłącznika prądu przeciwpożarowego • Montaż "Systemu kontroli dostępu" • Dostosowanie pomieszczenia gospodarczego na szatnię dla dzieci z grupy VI.

	<ul style="list-style-type: none"> Wykonano listwy zabezpieczające do drzwi sal na piętrze oraz listwy zabezpieczające ściany przy wejściach do łazienek w grupach II i IV Modernizacja altany ogrodowej w ramach pozyskanych środków prewencyjnych
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> Remont małego i dużego dachu: zerwanie starego pokrycia dachowego, położenie papy, uzupełnienie ubytków obróbki blacharskiej. Założenie awaryjnej instalacji elektrycznej: położenie kabli elektrycznych, założenie lamp oświetlenia awaryjnego. Remont korytarza (główne wejście do przedszkola): odgrzybianie ścian, malowanie, zmatowienie lamperii, położenie tynku żywicznego. Malowanie i konserwacja urządzeń sportowo- rekreacyjnych dla dzieci na placu zabaw oraz piaskownicy. Malowanie sali zabaw dzieci 3 letnich oraz pokoju intendenta Remont magazynu warzywno-owocowego: Odgrzybianie ścian, położenie gładzi, malowanie całego pomieszczenia. Montaż domofonu kodowanego w głównym wejściu do przedszkola
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> Malowanie sali gimnastycznej Remont piaskownicy
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> Remont łazienki dla pracowników administracji i obsługi na parterze budynku
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> Odnowienie i naprawa urządzeń na placu zabaw
PP 9	<ul style="list-style-type: none"> Konserwacja monitoringu Naprawa kserokopiarki Konserwacja platformy dla niepełnosprawnych Naprawa komputera Wymiana uszkodzonych modułów zapłonowych Naprawa oświetlenia zewnętrznego i wewnętrznego Naprawa kamer zewnętrznych
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> Remont łazienki dla personelu w starej części budynku. Malowanie: zmywalni naczyń – gr. VII, VIII, łazienki dla personelu w nowej części budynku, magazynu artykułów „suchych”, części kuchni. Konserwacja urządzeń drewnianych na placu zabaw. Wymiana- wykonanie siedzisk w piaskownicach.
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> Ustawienie płotu z paneli metalowych wraz z bramą i furtką od strony ul. Sieradzkiej, ustawienie płotu betonowego od strony placu zabaw. Usunięcie i wywóz słupków i gruzu pozostającego po rozbiórce betonowego – metalowego ogrodzenia, uporządkowanie terenu od ulicy Sieradzkiej i od placu zabaw przy użyciu glebogryzarki i walca. Naprawa i malowanie dwóch klatek schodowych w budynku przedszkola. Wykonanie prac polegających na zainstalowaniu przeciwpożarowego wyłącznika prądu. Drobne prace malarskie i naprawcze na terenie placu , wewnątrz i na zewnątrz budynku (murki, sprzęt ogrodowy, drobne naprawy na salach dydaktycznych, piwnicy zewnętrznej, kuchni i w innych pomieszczeniach).

Tabela 19. Znaczące wydatki rzeczowe zrealizowane w roku szkolnym 2016/2017 w publicznych przedszkolach

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 5	Wymiana ogrodzenia

PP 9	Konserwacja platformy, monitoringu, naprawa kserokopiarki, naprawa zmywarki, oświetlenia wewnętrznego i zewnętrznego, naprawa i konserwacja kamer zewnętrznych
PP 11	Ustawienie płotu z paneli metalowych wraz z bramą i furtką od strony ul. Sieradzkiej, stawienie płotu betonowego od strony placu zabaw. Usunięcie i wywóz słupków i gruzu pozostającego po rozbiórce betonowego – metalowego ogrodzenia, uporządkowanie terenu od ulicy Sieradzkiej i od placu zabaw przy użyciu glebogryzarki i walca.

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 20. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych.

Lp.	Realizator	Nazwa projektu	Źródło	Wartość projektu	Przyznane dofin.	Wkład własny
1.	PG 1	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"	Wojewoda Łódzki	15 039,18	12 000,00	3 039,18
2.	PG 2	"Czysta woda podstawą zdrowego życia"	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi	17 560,00	17 560,00	3 170,00
3.		"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"	Wojewoda Łódzki	12 000,00	12 000,00	3 000,00
4.	PG 3	"Szkolny Klub Sportowy"	Ministerstwo Sportu i Turystyki	3 520,00	3 520,00	0,00
5.	ZS 1	"Szansa dla uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli"	Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego	882 107,75	820 307,75	61 800,00
6.	PG 5	"Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Publicznego Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli"	Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego	474 972,50	441 730,50	33 242,00

7.	SP 10	"Książki naszych marzeń"	Miasto Zduńska Wola	2 712,50	2 170,00	542,50
8.	SP 11	"Nasza ekopracownia"	Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi	46 087,00	24 087,00	12 000,00
RAZEM:				1.453.998,93	1.333.375,25	116,793,68

W roku budżetowym 2016 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 123.140,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 1% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2016. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano blisko 87% zaplanowanej sumy w kwocie 106.768,07 zł.

Tabela 21. Koszty prowadzenia przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w latach 2012-2016

	ROK				
	2012	2013	2014	2015	2016
PRZEDSZKOLA	11 346 232,65	11 558 695,15	12 172 672,68	11 973 893,35	12 108 198,64
SZKOŁY PODSTAWOWE	20 593 724,70	21 141 020,78	21 756 478,04	23 506 510,77	23 457 754,33
GIMNAZJA	10 021 639,29	9 858 820,31	9 725 849,50	9 220 529,56	9 346 479,73
RAZEM:	41 961 596,64	42 558 536,24	43 655 000,22	44 700 933,68	44 912 432,70

Tabela 22. Koszty realizacji zadań oświatowych, przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych w latach 2012-2016 (wydatki rzeczowe, osobowe i majątkowe w poszczególnych placówkach)

	ROK				
	2012	2013	2014	2015	2016
PRZEDSZKOLA	11 015 278,41	11 140 830,81	11 856 794,15	11 715 222,36	12 013 816,43
SZKOŁY PODSTAWOWE	20 355 853,49	20 873 999,25	21 454 848,28	22 957 371,08	23 148 009,22
GIMNAZJA	9 996 701,14	9 753 370,77	9 627 309,33	9 095 938,50	9 301 234,61
RAZEM:	41 367 833,04	41 768 200,83	42 938 951,76	43 768 531,94	44 463 060,26

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2016/2017 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 508 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 23.

Tabela nr 23. Etaty nauczycieli według stażu pracy – stan na dzień 31 marca 2017 r.

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
SP 2	6	2	8	9	9	1	35
ZSP 1	9	3	12	16	10	0	50
SP 7	3	3	9	9	5	0	29
ZS 1	0	0	35	23	7	4	69
SP 10	6	5	12	12	6	2	43
SP 11	3	3	7	6	11	4	34
SP 13	3	1	5	10	4	1	24
PG 1	1	1	10	9	9	1	31
PG 2	1	1	18	10	5	0	35
PG 3	1	1	6	8	4	0	20
PG 5	1	0	10	12	8	1	32
OGÓŁEM:	34	20	132	124	78	14	402

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
PP 2	0	1	4	4	3	0	12
PP 3	0	4	1	2	3	1	11
PP 4	0	4	4	2	3	1	14
PP 5	1	0	2	3	1	1	8
PP 6	0	2	3	4	3	0	12
PP 7	2	2	0	4	0	1	9
PP 9	2	3	2	2	0	1	10
PP 10	1	1	4	6	6	0	18
PP 11	3	1	2	4	2	0	12
OGÓŁEM:	9	18	22	31	21	5	106

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 10 do 25 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Blisko 85% nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać

o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2015/2016 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 48% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Wykres nr 1 obrazuje zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach.

Wykres nr 1 . Nauczyciele w szkołach i przedszkolach w podziale na stopnie awansu zawodowego - stan na dzień 31 marca 2017 r.

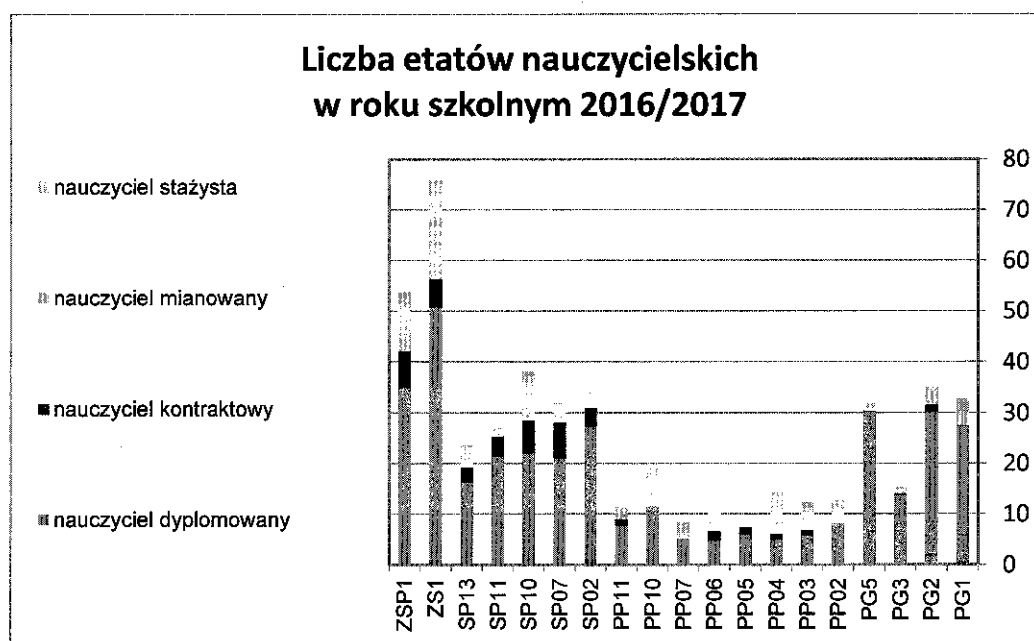


Tabela 24. Etaty nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego.

jednostka	Stopień awansu						Suma końcowa
	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel stażysta	
PG1			27,28	0,20	2,85	2,46	32,79
PG2			30,25	1,27	3,55		35,07
PG3			13,74	0,20	1,34		15,28
PG5			30,13	0,27	1,53		31,93
PP 2			8,18		5,20		13,38
PP 3			5,76	1,10	3,44	1,92	12,22
PP 4			4,87	1,17	8,13		14,17
PP 5			5,99	1,30	1,00		8,29
PP 6			4,70	1,82	4,41		10,93
PP 7			5,17		1,05	2,12	8,34
PP 10			11,44		5,64	2,05	19,13
PP 11			7,71	1,24		2,30	11,25
SP 2	1,06		26,23	3,64	3,23		34,16
SP 7			21,00	7,13	3,73	0,17	32,03
SP 10			22,03	6,42	8,79	0,96	38,20
SP 11			21,31	4,00	2,50		27,81
SP 13			16,19	2,97	4,30	0,15	23,61
ZS1	1,05	0,11	49,55	5,61	19,40	0,00	75,72
ZSP 1			34,88	7,13	8,74	3,02	53,77
Suma końcowa	2,11	0,11	346,41	45,47	88,83	15,15	498,08

Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 73% nauczycieli szkół oraz 55% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 15% nauczycieli szkół i 30% nauczycieli przedszkoli. 10% kadry pedagogicznej szkół i 6% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią – 2% w szkołach i 9% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2016/2017 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2016/2017 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **6 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

VI. Poziom nauczania.

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

W **części humanistycznej** uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu o materiały źródłowe.

Język polski

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment *Psa Baskerville'ów* Artura Conana Doyle'a i fraszka *O miłości* Jana Kochanowskiego, oraz publicystyczny *Bestsellery i arcydzieła* Jana Tomkowskiego i popularnonaukowy *Moda językowa* Ewy Kołodziejek.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – rozprawki .

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. Na egzaminie z języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte, obejmujące treści zapisane w podstawie programowej dla II i III etapu edukacyjnego. Uczniowie za rozwiązanie zadań z języka polskiego uzyskali średnio 70 % punktów możliwych do zdobycia. Gimnazjaliści najlepiej poradzili sobie z zadaniami, za pomocą których sprawdzano umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury (średni wynik 80 % punktów) oraz umiejętność odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji (średni wynik

72% punktów). Zadania, za pomocą których sprawdzano umiejętności z zakresu tworzenia wypowiedzi, były dla gimnazjalistów umiarkowanie trudne (średni wynik 62% punktów).

Historia i wiedza o społeczeństwie

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Z historii badano umiejętności z zakresu chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 59% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.

Egzamin w **części matematyczno – przyrodniczej** podzielono na odrębne zestawy pytań z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. W części matematycznej ocenie podlegała umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym. Natomiast zestaw pytań z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki oraz geografii, które mierzyły zdolności ucznia w zakresie posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Szczególną uwagę zwrócono na opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia, wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych.

Matematyka

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-M1

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W pięciu zadaniach typu prawda -fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano tabelę, rysunki i wykresy. Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego. Uczniowie mieli do rozwiązania 23 zadania, spośród których dwa okazały się łatwe, pozostałe były umiarkowanie trudne (8 zadań) i trudne (13 zadań). W arkuszu egzaminacyjnym nie było zadań bardzo łatwych ani bardzo trudnych. Za zadania zamknięte uczniowie uzyskali średnio 52% punktów możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte – 35 % punktów.

Przedmioty przyrodnicze

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie z dysleksją rozwojową rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu GM-P1. Arkusz egzaminacyjny zawierał 25 zadań zamkniętych z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz, na dobieranie. Zestaw zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzał treści zapisane w podstawie programowej z czterech

przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Średni wynik uzyskany za rozwiązanie zadań to 53 %.

Zadania z biologii

Z biologii badano znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów biologicznych oraz umiejętność rozumowania i argumentacji. Zadania dotyczyły treści z zakresu funkcjonowania roślin, budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, genetyki, ekologii i ewolucji życia. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 35% do 72%.

Zadania z chemii

Umiejętności uczniów z chemii sprawdzane były zadaniami reprezentującymi wszystkie wymagania ogólne z podstawy programowej, przy czym skupiono się na sprawdzeniu umiejętności dotyczących pozyskiwania, przetwarzania i tworzenia informacji oraz rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. Zakres treści obejmował zagadnienia dotyczące wewnętrznej budowy materii, właściwości związków nieorganicznych, roztworów wodnych, budowy i właściwości węglowodorów i ich pochodnych. Większość zadań sprawdzała umiejętności złożone wymagające wykorzystania i łączenia ze sobą kilku informacji. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 31% do 61%.

Zadania z fizyki

Umiejętności uczniów z zakresu fizyki były sprawdzane zadaniami reprezentującymi wszystkie wymagania ogólne podstawy programowej, przy czym skupiono się na sprawdzeniu opanowania umiejętności dotyczących wskazywania w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych oraz przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z otrzymanych wyników. Treści zadań obejmowały ogół zagadnień związanych z ruchem prostoliniowym, przepływem energii, gęstością, prawem Archimedesesa, elektryzowaniem i przepływem ładunku, zjawiskami magnetycznymi oraz ruchem drgającym. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 31% do 64%.

Zadania z geografii

Zadania z geografii sprawdzały umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji geograficznej, identyfikowania związków i zależności, wyjaśniania zjawisk i procesów oraz stosowania wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce. Rozwiązując zadania, zdający korzystali z materiałów źródłowych, które zostały dołączone do każdego z zadań. Od gimnazjalistów wymagano czytania i analizowania informacji przedstawionych na mapach, w tym mapy konturowej świata oraz mapy konturowej wyżyn Polski południowej. Zdający interpretowali także schematy ilustrujące związki elementów środowiska przyrodniczego oraz odczytywali i przetwarzali odczytane z tabeli informacje z zakresu demografii Polski. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 49% do 74%

(źródło: sprawozdanie z egz.gim.2017/ www.komisja.pl).

W zakresie egzaminu językowego sprawdzano poziom opanowania wiadomości i umiejętności z **języka obcego nowożytnego**. Ministerstwo umożliwiło zdawanie jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może zdawać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. W gimnazjach naszego Miasta uczniowie wybrali więc język angielski, język niemiecki oraz język rosyjski. Ta część egzaminu podzielono na poziom

podstawowy i rozszerzony. W każdej z części badano rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenie tekstów.

Język angielski – poziom podstawowy

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego na poziomie podstawowym gimnazjaliści otrzymali średnio 67% punktów. Zdający uzyskali dość wyrównane wyniki za rozwiązanie zadań w poszczególnych obszarach umiejętności: rozumienie ze słuchu – średni wynik 68%, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych – średni wynik 67%, rozumienie tekstów pisanych – średni wynik 65%. W obszarze rozumienia ze słuchu średni wynik za zadania sprawdzające umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji oraz za zadania sprawdzające globalne rozumienie tekstu jest jednakowy (68%). Jednak poziom wykonania poszczególnych zadań jest dość zróżnicowany.

Język angielski – poziom rozszerzony

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym, otrzymali średnio 49% punktów za rozwiązanie zadań w arkuszu egzaminacyjnym. Zdający uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 59%) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 53%), nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami z obszaru rozumienia ze słuchu (średni wynik – 48%). Najniższy wynik uzyskali za zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 34 %). W obszarze rozumienia ze słuchu zdający osiągnęli nieco wyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu (średni wynik – 51%) niż za zadania sprawdzające umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji (średni wynik – 47%).

Język niemiecki- poziom podstawowy

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego na poziomie podstawowym gimnazjaliści uzyskali średnio 53% punktów. Tegorocznymi gimnazjaliści poradzili sobie najlepiej z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu. Zdający uzyskali w tej części arkusza najwyższy średni

wynik – 61 % punktów. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych (średni wynik – 51%).

Nieznacznie niższy wynik – 50 % punktów, zdający uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 46 % punktów).

Wyniki uzyskane w obszarze rozumienia ze słuchu pokazują, że mniej problemów sprawiły uczniom zadania sprawdzające umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji (średni wynik – 65%) niż zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu (średni wynik – 46%).

Język rosyjski – poziom podstawowy

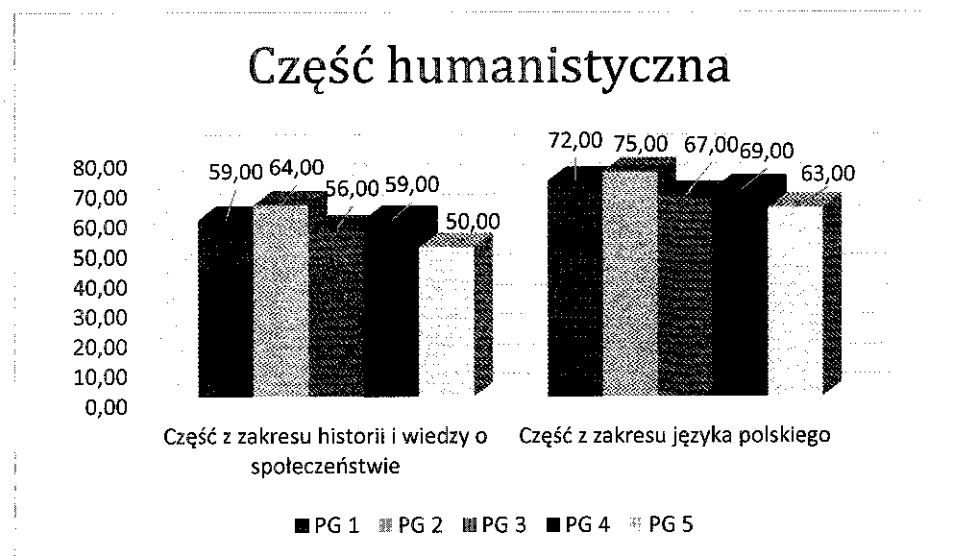
Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Szczegółowe wyniki egzaminu uczeń otrzymuje w dniu zakończenia roku szkolnego. Na każdym zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego do którego uczeń przystąpił. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.

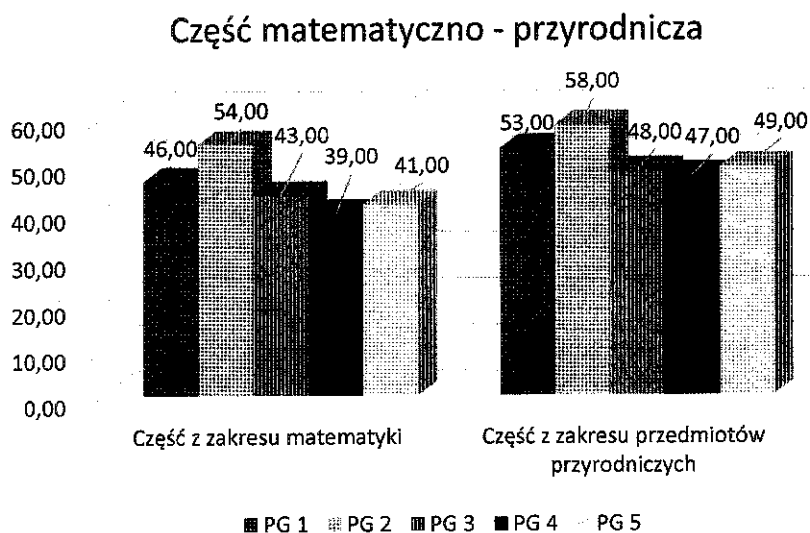
Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanym z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym jest zwolniony z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu, a w przypadku języka obcego nowożytnego z trzeciej części tego egzaminu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu lub z 3 części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym najwyższego wyniku.

Wykres nr 2. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 – część humanistyczna.



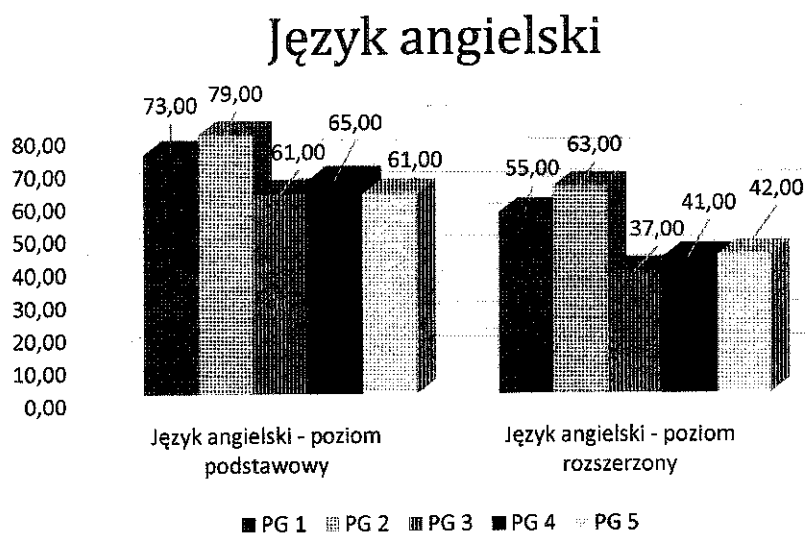
Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 2, rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego** Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym, choć zauważyć należy istotny wzrost wyników w części humanistycznej w przypadku Publicznego Gimnazjum nr 4.

Wykres nr 3. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 – część matematyczno – przyrodnicza.



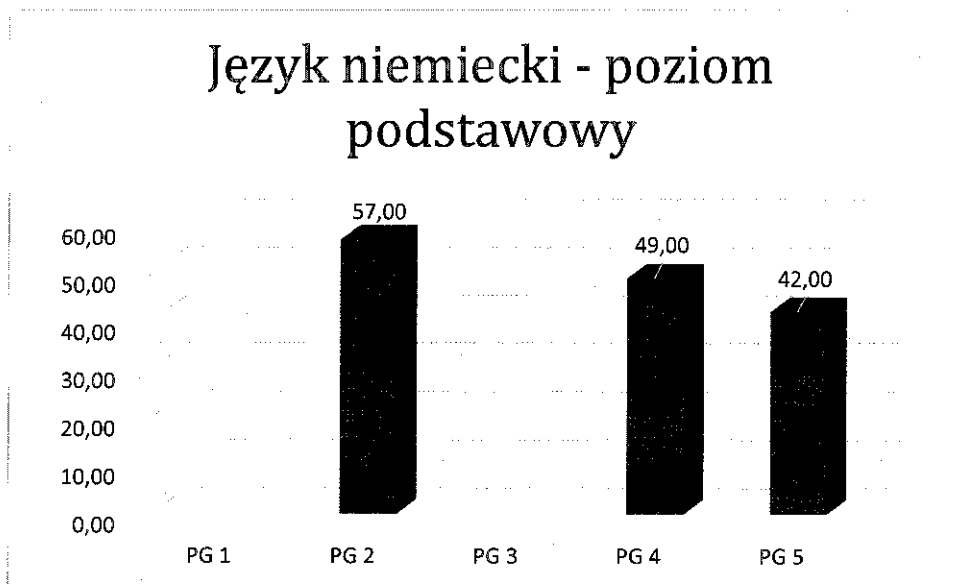
W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać na dysproporcję wyników uzyskanych w 2017 r. , szczególnie w części matematycznej. Najlepsze wyniki w tej części egzaminu, podobnie jak w latach ubiegłych uzyskało Publiczne Gimnazjum nr 2 i Publiczne Gimnazjum nr 1. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni ubiegłych lat.

Wykres nr 4. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta, województwa i kraju wyróżniają się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 i Publicznego Gimnazjum nr 2.

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 – język niemiecki.



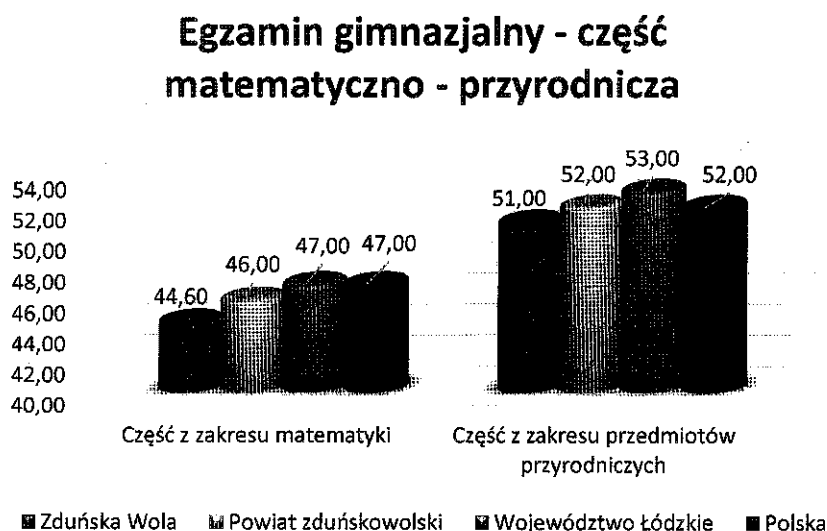
W przypadku **języka niemieckiego**, w omawianym okresie odnotowuje się spadek zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na mniejszą liczbę osób przystępujących do egzaminu. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie podstawowym odnotowano w Publicznym Gimnazjum nr 2. Osiągnięty przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 wynik jest o blisko 14 punktów procentowych wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.

Wykres nr 6. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.



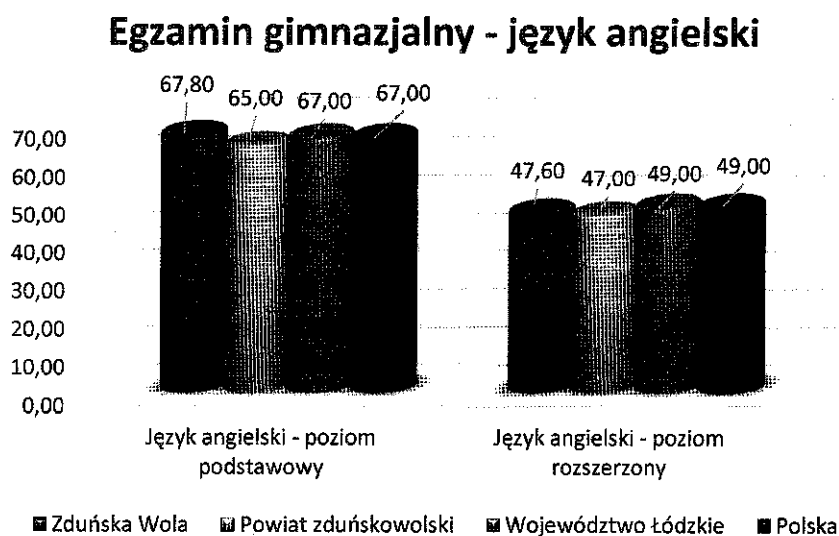
Średnie wyniki z języka polskiego oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie są porównywalne ze średnimi wynikami dla województwa i kraju. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 7. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiąganych na poziomie województwa oraz kraju. W części **matematycznej** uzyskiwane wyniki są niższe niż w poprzednim roku szkolnym i odbiegają nieznacznie od średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

Wykres nr 8. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski.



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest zbliżony do wyników osiąganych w skali województwa łódzkiego oraz kraju. Wyniki osiągnięte przez uczniów na poziomie rozszerzonym odpowiadają średniej wojewódzkiej i krajowej. Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w gimnazjum, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

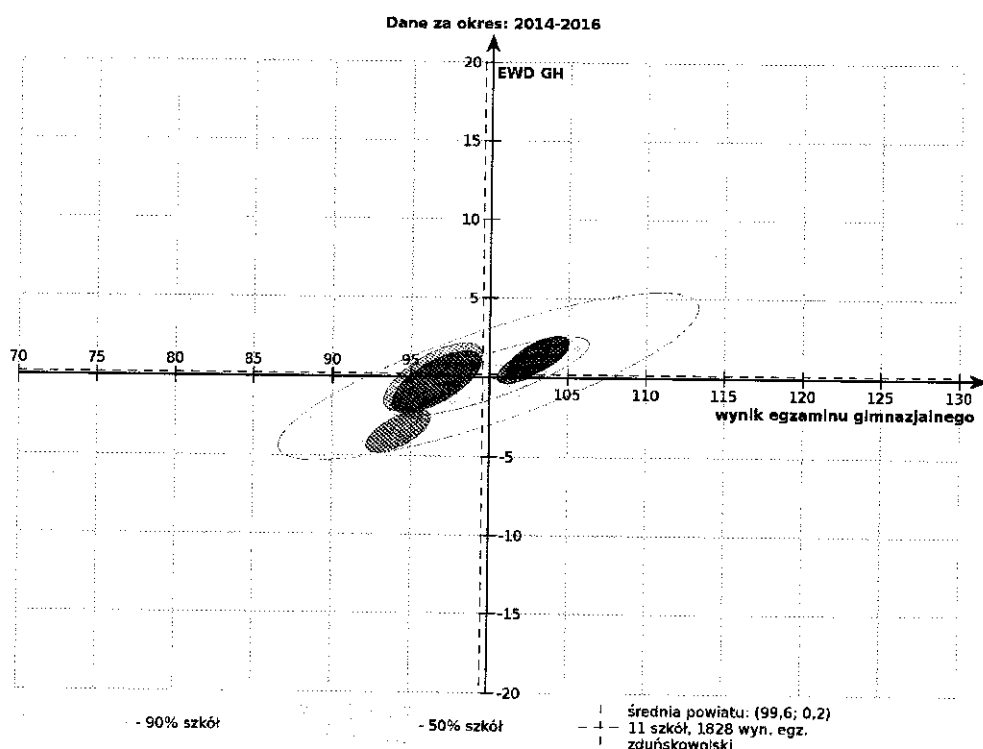
Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2014-2016 wg metody EWD

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład placówki oświatowej w wyniki nauczania. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie odzwierciedlają efektywności nauczania, ponieważ zależą one od czynników osobistych zdającego, a także czynników środowiskowych. W takim przypadku wyniki egzaminów mogą być wysoce zawodnymi wskaźnikami poziomu nauczania w szkole. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania są miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Podstawą wyliczenia EWD dla gimnazjów są wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej jako miary na wejściu oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego jako miary na wyjściu.

Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, ewaluacja pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywania wyników egzaminacyjnych do ewaluacji pracy szkół. Pozwala określić dobre i słabe strony nauczania w danej placówce.

Wykres nr 9. Część humanistyczna wg metody EWD



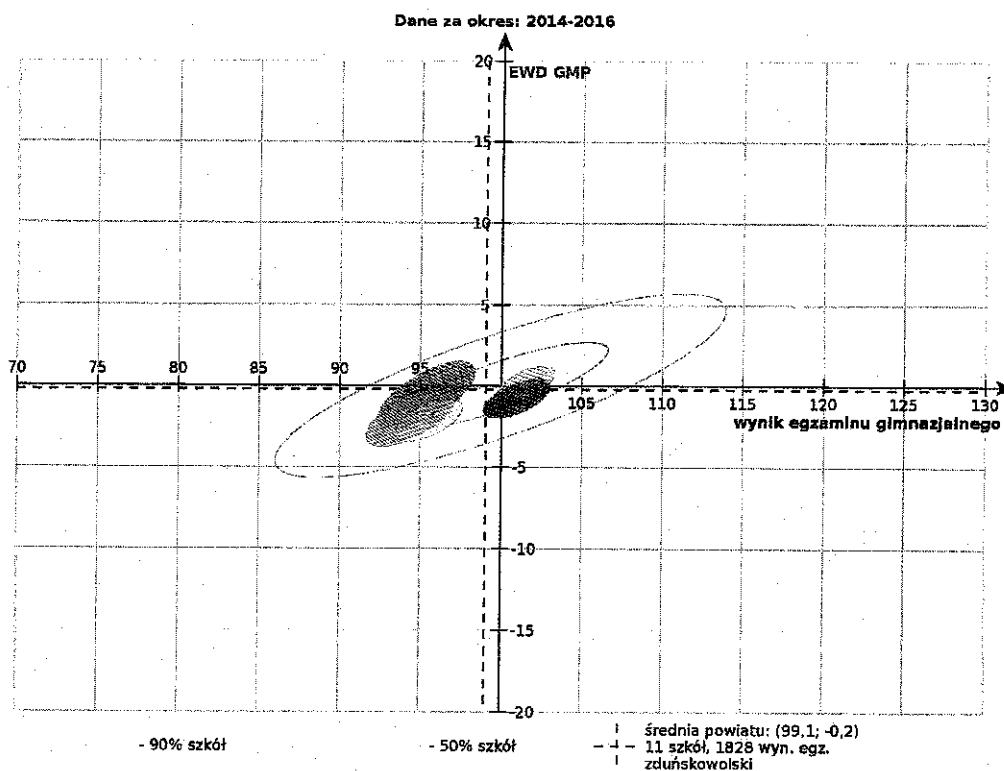
Porównywane szkoły

Szkoła	
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 3, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Leśka 24, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawoźnic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 95-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na stały wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 1, co może wynikać z systematycznej poprawy poziomu nauczania, oraz zwiększenia oferty edukacyjnej.

Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, co przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych. Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wykres nr 10. Część matematyczno-przyrodnicza wg metody EWD.



Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Julińskiego 27, 95-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 95-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2, co może wynikać z doskonałej bazy dydaktycznej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Zarówno w Publicznym Gimnazjum nr 1, jak i Publiczne Gimnazjum nr 2 obserwujemy wysoką efektywność nauczania, która przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu szkołach zauważyć można tendencję do zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Warto zaznaczyć, iż pozostałe szkoły poprawiły średnie wyniki na przestrzeni ostatnich trzech lat. Progres wyników zauważalny jest szczególnie w przypadku Publicznego Gimnazjum nr 3 i Publicznego Gimnazjum nr 4.

Wnioski ogólne

Zauważalną tendencją dla wszystkich szkół gimnazjalnych jest zwiększająca się ilość wyników egzaminu powyżej średniej określonej dla województwa łódzkiego, co wskazuje na skuteczność prowadzonych procesów dydaktycznych.

Na podstawie wskaźnika EWD można stwierdzić, że w poszczególnych placówkach występują minimalne różnice w nauczaniu bloku przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 uzyskują najwyższe wyniki egzaminu gimnazjalnego, które są wynikiem wysokiej efektywności nauczania. Obie placówki zaliczają się do grupy szkół sukcesu.

Analiza wskaźnika EWD oraz dostępnej bazy dydaktycznej pozwala twierdzić, że pozostałe placówki oświatowe posiadają rezerwy w zakresie zwiększenia wydajności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Sprawdzian na zakończenie klasy szóstej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2016/2017 z uwagi na wprowadzenie reformy systemu oświaty nie przeprowadzano sprawdzianu kompetencji uczniów klasy szóstej. Do egzaminu w nowej formule na zakończenie ośmioklasowej szkoły podstawowej, uczniowie przystąpią po raz pierwszy w 2019 roku.

VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 25. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
PP 02	<ul style="list-style-type: none">• Organizator Zduńskowolskiej Spartakiady Przedszkolaka• Konkurs plastyczny „Kartka Bożonarodzeniowa” – III miejsce• Powiatowy konkurs recytatorski – I, II, III i IV miejsce oraz wyróżnienie• Konkurs o bezpieczeństwie – I miejsce• Konkurs „W recydingu jest zasada – wszystko na coś się przetwarza” – 3 wyróżnienia
PP 03	<ul style="list-style-type: none">• Odebranie międzynarodowego certyfikatu w zakresie realizacji programu ekologicznego "Zielonej Flagi"• Realizacja projektu "Jedźmy odpowiedzialnie" ramach projektu „ WE EAT RESPONSIBLY” we współpracy z Fundacją Partnerstwo dla Środowiska. Projekt realizowany ze środków Unii Europejskiej - kwota pozyskana 400 €.• Aktywne członkostwo w Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych: udział w akcjach, happeningach, debatach ekologicznych, przedstawieniach, imprezach.• Cykliczna organizacja "Podchodów leśnych" dla członków Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych. Opracowanie "Kodeksu Przyjaciela Lasu".• Ubieganie się o certyfikat "Bezpieczne Przedszkole" w ramach realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjno-wychowawczego• Zdobycie certyfikatu z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach realizacji programu oraz warsztatów dla dzieci "Szpital Pluszaka"
PP 04	<ul style="list-style-type: none">• Dyplomy z wyróżnieniem za udział w konkursie plastycznym „Zwierzęta, które znamy i kochamy” o organizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli• Udział w XV Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” – pod hasłem „Na scenie jest nasza Pani” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli- Wyróżnienie• Udział w konkursie recytatorskim „Na zimowo bardzo zdrowo” organizowanym przez Sieć Szkół i Przedszkoli Ekologicznych w Zduńskiej Woli- Wyróżnienie• Udział w Spartakiadzie Przedszkolaków 2017 – I Miejsce- Puchar zwycięzców• Udział w XVII Powiatowym Konkursie Plastycznym „Kartka na Boże Narodzenie 2016 ” organizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury,

	<p>Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli - Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na Pięterku” w Zduńskiej Woli – III Miejsce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyplomy za udział w XIX Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym 25 lat PSP – Profesjonali, Sprawni, Pomocni- Wyróżnienie • Udział w III edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Przedszkolaki jedzą zdrowo!” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 35 w Sosnowcu- Wyróżnienie • Udział w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym "Bajki z przedszkolnej półeczki czyli ilustracja z ulubionej bajeczki" zorganizowanym przez Przedszkole Publiczne nr 19 z Oddziałami Integracyjnymi w Radomiu - II Miejsce • Udział w XVIII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym i Literackim „Pudełko moich marzeń” organizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji z Zduńskiej Woli – Wyróżnienie • III Miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt „Zdrowie na talerzu” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 1 w Łasku
PP 05	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Wesołe przedszkolaki” organizowany przez Happy Kids Sieradz – I miejsce; • Konkurs plastyczny „Zwierzęta, które znamy i kochamy” organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną- dwie nagrodzone prace; • Konkurs plastyczny „Ozdoby wielkanocne” zorganizowany przez Powiatowe Centrum Kultury i Sportu „Na pięterku”- kwalifikacja do wystawy; • VI Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków w Szadku – I miejsce i dwa III miejsca; • „ Symbole wielkanocne"- Przedszkole Miejskie nr 122 w Łodzi - I miejsce;
PP 06	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs międzyszkolny z zakresu wiedzy o ruchu drogowym organizowany przez Publiczne Przedszkole nr 11 w Zduńskiej Woli – 1 miejsce. • Konkurs plastyczny „Zwierzęta, które znamy i kochamy” organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Zduńskiej Woli – wyróżnienia dla 3 dzieci.
PP 07	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie po raz drugi Międzynarodowego Certyfikatu „Zielona Flaga”- za działalność ekologiczną przedszkola. • Wyróżnienie w IV powiatowym konkursie recytatorskim dla przedszkolaków w Szadku. • Wyróżnienie w I konkursie recytatorskim „Stoi na stacji lokomotywa” – organizowanym przez MDK filia Karsznice. • Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez Bibliotekę pedagogiczną – wyróżnienia.
PP 09	<ul style="list-style-type: none"> • Międzyprzedszkolny „Tajemnice morza” • Międzyprzedszkolny koncert Kolęd i Pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” • „Z zebra za pan brat” • Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna nutka” • I Miejski Konkurs Recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa”
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie XV Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” dla przedszkolaków ze Zduńskiej Woli i zaprzyjaźnionych przedszkoli z województwa łódzkiego, • VI Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków zorganizowany przez Miejsko- Gminny Ośrodek Kultury w Szadku - I i 2x III miejsca oraz 3 wyróżnienia • „Zwierzęta, które znamy i kochamy” konkurs zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli - 11 nagród w konkursie plastycznym

	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Międzyprzedszkolnym Koncercie kolęd i pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” zorganizowanym przez PP11 w Zduńskiej Woli, • Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Kartka Bożonarodzeniowa” zorganizowanym przez Przedszkole Niepubliczne „Bajka” s. c. w Warszawie, • Udział w regionalnym konkursie plastyczno- przyrodniczym „Zimowe śpiochy” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 47 w Łodzi, • Udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Sowa- mądra głowa” zorganizowanym przez Przedszkole Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Bielsku Podlaskim, • Udział w konkursie „Moja ulubiona postać z bajki Czesława Janczarskiego” zorganizowanym przez PP5 w Zduńskiej Woli, • Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Najpiękniejsza choinka” zorganizowanym przez Przedszkole Nr 4 w Gdańsku, • Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Najpiękniejsza Kartka Wielkanocna” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową im. Króla Kazimierza Wielkiego w Matysówce, • Udział w międzynarodowym konkursie plastycznym „Najpiękniejsza Kartka Wielkanocna” zorganizowanym przez Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 39 w Rybniku, • Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Najpiękniejsza Kartka Wielkanocna” zorganizowanym przez Gminne Przedszkolem „Pod Stumilowym Lasem” w Pęclinie. Udział w międzyprzedszkolnym konkursie plastyczno- konstrukcyjnym „W recyklingu jest zasada- wszystko na coś się przetwarza” zorganizowanym przez PP6 w Zduńskiej Woli
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w XVII Ogólnopolskiej Akcji Góra Grosza, listopad – grudzień 2016r. • Organizacja międzyprzedszkolnego konkursu o bezpieczeństwie w ruchu drogowym „Z zebra za pan brat” , II edycja, kwiecień 2017r. we współpracy z Komendą Powiatową Policji w Zduńskiej Woli i Strażą Miejską w Zduńskiej Woli. • Organizacja koncertu Kolęd i Pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” dla wszystkich miejskich przedszkoli z udziałem zaproszonych gości – władz miasta i instytucji użyteczności publicznej, szkół, parafii, styczeń 2017r. • Udział w konkursie plastycznym „Jakie znasz zawody” organizowanym przez Izbę Rzemieślniczą w Łodzi. • VI Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków w kategorii 5 lat organizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Szadku, maj 2017r. – I miejsce • Organizacja koncertu słowno – muzycznego dla rodziców we współpracy z MDK Zduńska Wola. maj 2017r. • Udział w konkursie plastycznym „Moja ulubiona postać z bajek Czesława Janczarskiego” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 5 w Zduńskiej • Organizacja konkursu z zakresu wiedzy o ruchu drogowym

Tabela nr 26. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

Zasięg konkursu	SP 2	ZSP 1	SP 7	ZS 1 - SP 9	SP 10	SP 11	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	10	5	2	26	0	2	16	61
wojewódzki/rejonowy	63	1	6	12	1	4	4	91
Powiatowy	56	13	5	7	8	7	21	117
Miejski	19	12	4	15	25	7	45	127
RAZEM:	148	31	17	60	34	20	86	396

Tabela nr 27. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs z „Wiedzy ogólnej” – 3 miejsce • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Literacki „Pudełko moich marzeń” – 1 i 3 miejsce • II Festiwal Muzyki Chrześcijańskiej „Śpiewamy dla JP 2” – 3 miejsce • Turniej recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” – 2 i 3 miejsce • Konkurs piosenki „Zdrowo i kolorowo” – 1 i 3 miejsce • Festiwal „Bużka” – 2 miejsce • Olimpiada sportowa – 3 miejsce • Konkurs poezji i prozy – 3 miejsce • Konkurs „Woda w życiu człowieka” – 2x1 miejsce, 2x3 miejsce • Konkurs plastyczny „Detale małej architektury” – 3 miejsce • Konkurs na najciekawszą prezentację multimedialną o św. M.M. Kolbe – 3 miejsce • Zawody strzeleckie „Ferie zimowe z Sokołem” – 1 miejsce • Powiatowy konkurs „Mistrz ortografii” – 1 miejsce • Powiatowe potyczki ortograficzne – 2 miejsce • Ozdoby wielkanocne – 2 i 3 miejsce • Indywidualne biegi przełajowe – 1 miejsce • Mini piłka siatkowa chłopców – 3 miejsce • Mini piłka koszykowa dziewcząt – 3 miejsce • Zawody pływackie dziewcząt i chłopców (kl. IV) – 2 i 3 miejsce • Potyczki Matematyczne – 3 miejsce • Zawody strzeleckie z okazji Dnia KEN – 2x 1 miejsce, 3 miejsce • Zawody strzeleckie puchar wiosenny – 1,3 miejsce • Konkurs piosenki angielskiej – 1 miejsce • IX rejonowy konkurs j. angielskiego dla ucz. kl. III SP – 1 miejsce • XX Wojewódzki Przegląd „O człowieku, ziemi, miłości” (kat. teatralna) – 1 miejsce • VIII Wojewódzki Przegląd Teatrów Szkolnych „Wszystko gra” – 3 miejsce • Zawody strzeleckie 3 maja- 2, 3 miejsce
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego „Olimpus” - V miejsce • Ogólnopolska Olimpiada Zintegrowana „Olimpusek” - VI miejsce • Ogólnopolski Konkurs Pierwszej Pomocy „Ratujemy życie” – III miejsce (drużyna 3-os.) • II Rejonowy Konkurs Mitologiczny „Spotkanie z mitologią” – II miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne – I miejsce i III miejsce • Powiatowy Konkurs Recytatorski – II miejsce i III miejsce • III Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii” – I miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoby wielkanocne” - I miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka wielkanocna” - II miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Palma wielkanocna” - I miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba świąteczna” - II miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdobna pisanka” - I miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Inspiracja twórczością Franciszka Kubiaka” – nagroda Prezydenta Miasta • V Powiatowy Konkurs ze Znajomości Baśni – III miejsce • IV Powiatowe Szkolne Zawody Wędkarskie – II miejsce • XV Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó” (miejski) – I miejsce i II miejsce • Miejski Konkurs „Postaw na rodzinę” – III miejsce • III Międzyszkolny Konkurs Pomocy Przedmedycznej „Ratuj - to ważne” – I miejsce (drużyna 3-os.) • Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa i Zdrowego Stylu Życia – II miejsce • V Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych – II miejsce (drużyna 4-os.) • Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Uroki zimy” – III miejsce
Szkola Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Finał Ogólnopolski Turnieju „Z podwórka na stadion” – II miejsce • Finał Wojewódzki w mini piłce ręcznej dziewcząt - V miejsce; • Półfinał Wojewódzki w mini piłce koszykowej dziewcząt - II miejsce; • Półfinał Wojewódzki w mini piłce siatkowej dziewcząt - II miejsce ; • Finał Wojewódzki Turnieju „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku - I miejsce; • Konkurs literacki „Poprowadź mnie, Tobie powierzam moją drogę” – w hołdzie Janowi Pawłowi II - II miejsce • Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych - I miejsce; • Konkurs recytatorski z języka angielskiego - czworo laureatów; • Ogólnopolski Konkurs „Mini Saga Competition” - III miejsce i wyróżnienie; • Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego - I i IV miejsce; • Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych - I miejsce drużynowo; • XII Powiatowych Potyczkach Szaradziarskich - II miejsce;
Szkola Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ogólnopolski "TIK w edukacji" - "JESTEM SMART" - II miejsce • Konkurs Języków Obcych EUREKA - MEMORY MASTER - sesja zimowa (10.01.2017r.): laureaci i wyróżnieni na poziomie kl. IV, V i VI • Konkurs Języków Obcych EUREKA - MEMORY MASTER - sesja letnia (19.05.2018r.): laureaci i wyróżnieni na poziomie kl. IV, V i VI • Ogólnopolski Konkurs Parku Miniatur w Kłodzku pod patronatem Minister Edukacji Narodowej "Zielony Świat w Minieurolandzie". • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur" Śląskiego Towarzystwa Oświatowego "Delta"- 2 wyróżnienia zdobyły • IX Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych - laureaci • XII Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego - laureat • II Rejonowy Konkurs Mitologiczny - III miejsce; • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne w Łasku - III miejsce; • V Powiatowy Konkurs z Języka Polskiego dla uczniów klas III "Mistrz Ortografii" - wyróżnienie • Powiatowe Potyczki Matematyczne w Czechach - I miejsce; • V Edycja Powiatowego Konkursu Plastycznego Stowarzyszenia dla Życia i Rodziny, pt. "Czas na rodzinę" - praca plastyczna - I miejsce • V Edycja Powiatowego Konkursu Plastycznego Stowarzyszenia dla Życia i Rodziny, pt. "Czas na rodzinę" - baner – I i II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • I Powiatowy Konkurs Udzielania Pierwszej Pomocy dla Uczniów Klas III Szkół Podstawowych - III miejsce drużynowo • XII Powiatowe Potyczki Szaradziarskie dla uczniów klas III Szkół Podstawowych - wyróżnienie; • Powiatowe zawody w piłkę ręczną organizowane przez Szkolny Związek Sportowy - IV miejsce drużynowo • Powiatowe zawody w koszykówkę organizowane przez Szkolny Związek Sportowy – V miejsce drużynowo • Powiatowe zawody w piłkę nożną organizowane przez Szkolny Związek Sportowy – IV miejsce drużynowo • Powiatowe zawody "Cała Polska Biega" organizowane przez Klub Park – II i VI miejsce • Indywidualne Biegi Przełajowe dziewcząt i chłopców organizowane przez Szkolny Związek Sportowy - dziewczęta klasy IV: (miejsce III), chłopcy klasy V-VI (miejsce II) • Miejskie Międzyszkolne Zawody Sportowe "Lekkoatletyka dla każdego" - drużyna Szkoły Podstawowej nr 9 zajęła I miejsce; • Miejski Konkurs Plastyczny „O czym marzą zduńskowolanie”- organizowany przez Centrum Integracji RATUSZ – 3 wyróżnienia • Międzyszkolny konkurs kulinarny i plastyczny w ramach Projektu "Święto drzewa" - w konkursie kulinarnym - I miejsce, w konkursie plastycznym - III miejsce. • II Miejski Konkurs Plastyczny "Na żywo" - I miejsce oraz wyróżnienie. Miejski Konkurs plastyczny "Baśniowy świat Pana Andersena" – dwa wyróżnienia; • I Miejski Konkurs Recytatorski "Stoi na stacji lokomotywa" organizowany przez MDK w Zduńskiej Woli – dwa wyróżnienia • IV Międzyszkolny Konkurs Wiedzy przyrodniczej "Las bliżej nas" - II i III miejsce; • Zawody pływackie organizowane przez ZS nr 1 – <ul style="list-style-type: none"> • - zawody indywidualne - 20 m stylem dowolnym: II i III miejsce • - sztafeta 6 x 20 m dziewczęta: I miejsce • - sztafeta 6 x 20 m chłopcy: I miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Półfinał wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców- I miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Trójboju Lekkoatletycznym Chłopców- I miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt - I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców - I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> - w punktacji drużynowej indywidualnych biegów przełajowych dziewcząt z klas V-VI - II miejsce - tenis stołowy- II miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Chłopców - II miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w punktacji drużynowej indywidualnych biegów przełajowych chłopców z klas V-VI - III miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt- III miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt- III miejsce • IV Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy pt. „Las bliżej nas” – I i III miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • XXII Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Bużka 2017” w kategorii Solista I-III- I miejsce • XIV przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon 2017”- I miejsce • V Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „You can sing” - I miejsce • Konkurs piosenki ekologicznej „Zdrowo i kolorowo” - II miejsce indywidualnie i II miejsce dla zespołu „Wokalistki” • XXII Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Bużka 2017” - III miejsce w kategorii Solista IV-VI • XIV Przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon 2017” - III miejsce • V Powiatowy Konkurs literacki „Baśnie polskie” - I miejsce • XV turniej recytatorski „Posłuchaj mnie mamó”- I miejsce • Dyktando 2016 – laureat • Miejski konkurs „Powiedz czym oddychasz” - III miejsce • II miejski konkurs plastyczny „Na żywo” w kategorii klas I-III- II miejsce • XVII Powiatowe Potyczki Matematyczne - I miejsce kategorii klas czwartych i szóstych • Międzyszkolny Konkurs Wiedzy z Zakresu Bezpieczeństwa i Zdrowego Stylu Życia Bez Używek - I miejsce • XII Powiatowe Potyczki Szaradziarskie dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych - III miejsce • Międzyszkolnym Konkursie na Najciekawszą Prezentację Multimedialną o św. Maksymilianie Marii Kolbe - I miejsce
Szkola Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Plastyczny „Baśniowy Świat Pana Andersena” – laureat • Miejski konkurs plastyczny „Na żywo” – wyróżnienie • Miejski konkurs recytatorski „Stoi na stacji lokomotywa” – wyróżnienie • Miejski konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” – III miejsce, wyróżnienie w kat. klas I-III • Rejonowy konkurs języka angielskiego dla klas trzecich – laureat • XXII Festiwal Piosenki „Bużka 2017” – 2x I miejsce i III miejsce • Regionalny konkurs recytatorski „Kilka strof o przyjaźni” – wyróżnienie • Konkurs literacki „Poprowadź mnie, tobie powierzam mą drogę” w hołdzie Janowi Pawłowi II – I i III miejsce • Powiatowy konkurs na wiersz nawiązujący do Zduńskiej Woli i Stefana Żółtnickiego – III miejsce • XIV Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon” w Prusinowicach – II i III miejsce • Powiatowe Potyczki Szaradziarskie – wyróżnienie • V konkurs plastyczny „Baśnie polskie” – I miejsce • Wojewódzki Konkurs recytatorski „Świerszczykowe wierszyki” – nagroda • Wojewódzki konkurs recytatorski „Moja bajka” – laureat, wyróżnienie • Wojewódzki konkurs recytatorski pn. „Fantastyczny konkurs recytatorski” – wyróżnienie, II miejsce • Wojewódzki Konkurs plastyczny „Mały przyrodnik” – nagroda, wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs literacki „Pudełko moich marzeń” – I i II miejsce
Szkola Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs „Multitest 2016” z przyrody dla klas IV - VI – I miejsce w Polsce • Powiatowy „Konkurs sprawności fizycznej oraz wiedzy o bezpieczeństwie” I miejsce • Konkurs Ekologiczny "Powiedz czym oddychasz"- I miejsce • II Edycja konkursu "Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze w Powiecie, Gminie i Mieście Zduńska Wola"- kategoria plastyczna - I miejsce, II miejsce, III miejsce; album – II miejsce, III miejsce, legenda– I miejsce • II Miejski Konkurs Plastyczny „Na żywo” – III miejsce • Lekkoatletyka dla Każdego! Zawody międzyszkolne klas III i młodszych – II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • II Festiwal Muzyki Chrześcijańskiej "Śpiewajmy dla JP2" - wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs na Małego Eksperta ds. Lekkiego Tornistra – III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „EKO-PLANETA” – kategoria - „Adept I” - I miejsce, II miejsce; kategoria „Maluch”- I miejsce, II miejsce • Międzyszkolny Konkurs „Jajko wielkanocne”– SP 206 Łódź –I miejsce, II miejsce, III miejsce • Międzyszkolny Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „You can sing” - II miejsce • Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym pod hasłem „ Kręci mnie bezpieczeństwo” – I miejsce • VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci pod hasłem „Bezpiecznie na wsi to podstawa–środki chemiczne to nie zabawa”-IV miejsce • XIII Konkurs Wiedzy o Ojcu Świętym Janie Pawle II – II miejsce • IV Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy dla uczniów szkół podstawowych ze Zduńskiej Woli – „Las bliżej nas”– II miejsce • Konkurs Plastyczny „ Detale małej architektury. Gzymsy i okiennice. – II miejsce • III Międzyszkolny Konkurs z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla uczniów klas IV-VI „Ratuj to ważne” -- nagroda specjalna • Indywidualne biegi przełajowe – II miejsce • Igrzyska młodzieży w tenisie stołowym – III miejsce • Igrzyska młodzieży szkolnej w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt – II miejsce
--	--

Tabela nr 28. Laureaci konkursów w publicznych gimnazjach.

Zasięg konkursu	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	PG 5	Łącznie:
Ogólnopolski	13	0	10	13	0	36
wojewódzki/rejonowy	6	27	17	3	9	62
Powiatowy	11	86	16	16	13	142
Miejski	10	29	13	8	7	67
RAZEM:	40	142	56	40	29	307

Tabela nr 29. Sukcesy i osiągnięcia uczniów publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Gimnazjum nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej – 2 miejsce • Okręgowe zawody pływackie w Sieradzu – 3 miejsce • Powiatowa Gimnazjada w piłę nożną dziewcząt – 1 i 2 miejsce • XVII Powiatowe Potyczki Matematyczne – 3 miejsce • PLSP Konkurs plastyczny” Inspiracje Kubiaka” – 1 miejsce, wyróżnienie Dyrektora Liceum Plastycznego • Zawody pływackie – 5 miejsce • II Festiwal Muzyki Chrześcijańskiej „ Śpiewajmy dla JP2”- 2 miejsce • Powiatowy Konkurs Recytatorski im. J.Kowalskiej – Grockiej – 2 miejsce • PG 1 Konkurs plastyczny „ Jan Paweł II- Papież – Artysta, Poeta Niezwykły” – 1 miejsce • PG 1 Konkurs promujący czytelnictwo „ Sleeveface”- 6 wyróżnień • Zawody ogólnopolskie „ Złot Orlików” - 2 miejsce • Finał Złotu Orlików w kategorii młodziczek – 1 miejsce • Zawody ogólnopolskie Finał Strzelania w Sieci- 3 miejsce • Puchar Zimy (zawody strzeleckie – poziom wojewódzki) – 1 miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Puchar Wiosny(zawody strzeleckie – poziom wojewódzki)– 1 miejsce • Międzyszkolne zawody strzeleckie – 2 miejsce • Powiatowa Gimnazjada w Piłce Ręcznej – 3 miejsce • VIII Rejonowy konkurs fizyczny dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych – 1 miejsce i wyróżnienie • Wojewódzki Konkurs „First step to sukces” - 8 laureatów • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „PANGEA” – finalista • Powiatowe Potyczki Matematyczne – 2 i 3 miejsca • Powiatowa Gimnazjada , biegi przełajowe- 3 miejsce • Ogólnopolski konkurs historyczno- artystyczny „Pamięć nieustająca”- 3 laureatów • XV edycja konkursu recytatorskiego „ Posłuchaj mnie mamo” – II miejsce • Konkurs wiedzy o mieście Zduńska Wola- 2 miejsce • Mistrzostwa Polski „ Młodzików” w rzucie młotem- 4 miejsce • Powiatowa Gimnazjada w tenisie stołowym – 1 miejsce • Powiatowy konkurs chemiczny- 4 miejsce • Ogólnopolski konkurs „ Papież Słowianinem” – 2 finalistów • Konkurs na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli – 1 i 2 miejsce • Ogólnopolski konkurs „Pudełko moich marzeń” – 1 i 2 miejsce • Ogólnopolski konkurs poetycki „ O Laur Topoli”- 3 miejsce • Powiatowy konkurs na najładniejszą szopkę bożonarodzeniową – 1 miejsce
<p style="text-align: center;">Publiczne Gimnazjum nr 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs fotograficzny pod hasłem „Ślady walk o wolność Ojczyzny w mojej okolicy” II i III miejsce, I wyróżnienie • Miejski Konkurs Ortograficzny -Laureaci zmagani Ortograficznych – 2-ucz. • „Najpiękniejsza szopka Bożonarodzeniowa” - II i III miejsce –Konkurs Piosenki Obcojęzycznej III miejsce i nagroda publiczności . • Kuratorskie konkursy przedmiotowe <ul style="list-style-type: none"> - Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki –1 finalistka - Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki – finalista • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur ” – wyróżnienia 5 uczniów, • „Potyczki matematyczne” <ul style="list-style-type: none"> - etap międzypowiatowy: dwa I miejsca i 2 wyróżnienia -etap powiatowy: klasy I: (I i II miejsce), klasy II: (I ,II i III miejsce), klasy III: (I miejsce) • Powiatowy Konkurs „ Zmagania z Naukami Ścisłymi” - II miejsce drużynowo • „Historia miasta Zduńska Wola” - III miejsce • „Sprawa polska w epoce napoleońskiej”- wyróżnienie 1 ucz. • Powiatowy Konkurs Recytatorski im. Janiny Kowalskiej- Grockiej – II miejsce -1 ucz., , wyróżnienie 1 ucz. • Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów- I miejsce -1 ucz., II miejsce 1ucz., wyróżnienie: 3 ucz. • Międzypowiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej I miejsce i nagroda publiczności • „Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym” II miejsce drużynowo na etapie powiatowym • „ Bezpiecznie i z głową na dwóch kołach” - III miejsce -2 ucz. • Konkursy plastyczne Międzyszkolny Powiatowy Plener Malarski „Strońskie spotkania plenerowe” I miejsce ex aequo ; • Konkurs „ Nauczanie Jana Pawła II” -II miejsce i IV miejsce • V miejsce w Gimnazjalnych Mistrzostwach Województwa Łódzkiego w Piłce Koszykowej: <ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w Gimnazjadzie Młodzieżowej w rejonie - I miejsce w Gimnazjadzie Młodzieżowej w powiecie • V miejsce w półfinałach wojewódzkich w piłce nożnej • II miejsce w sztafetowych biegach przełajowych na szczeblu powiatowym • I miejsce w półfinałach wojewódzkich w Lidze Lekkoatletycznej i I w rejonie

	<ul style="list-style-type: none"> • IV miejsce w półfinałach wojewódzkich w tenisie stołowym i I miejsce na szczeblu powiatowym – drużynowo • II miejsce w piłkę ręczną na szczeblu powiatowym • II miejsce w piłkę siatkową na szczeblu powiatowym. • DZIEWCZĘTA : <ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w piłkę nożną - III miejsce w punktacji drużynowej Zduńskowolskich Biegów Przelajowych - III miejsce w tenisie stołowym • Zawody wędkarskie na zbiorniku Kępina- 1 miejsce w powiecie drużynowo (największa złapana ryba i najwyższy indywidualny wynik połowu)
Publiczne Gimnazjum nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs przedmiotowy – Pingwin 2016 z matematyki (11, 20, 21 i 24 miejsce) • XIX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „25 lat PSP – Profesjonali, Sprawni, Pomocni” – udział w etapie wojewódzkim • Ogólnopolski konkurs przedmiotowy z chemii – Panda (17 i 20 miejsce) • V miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików w LA • I miejsce w Halowych Mistrzostwach LZS Szkół Gimnazjalnych w Spale- pchnięcie kulą • III miejsce w Halowych Mistrzostwach LZS Szkół Gimnazjalnych w Spale – w skoku wzwyż • „Cała Polska Biega” – III, V i VII miejsce • III miejsce w halowych Mistrzostwach Województwa Łódzkiego • V i VI miejsce w halowych Mistrzostwach Województwa Łódzkiego – bieg na 1000 m. • VIII miejsce w Halowych Mistrzostwach Województwa Łódzkiego – w skoku w dal • II miejsce w półfinale wojewódzkim Gimnazjady młodzieży szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt • III i IV miejsce w Otwartych Mistrzostwach Aleksandrowa Łódzkiego w Lekkiej Atletyce • II miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie dziewcząt w siatkówce • Mistrzostwa Województwa Młodzików w LA – II i VI miejsce w rzucie młotem, IV miejsce w pchnięciu kulą, VII miejsce w skoku wzwyż • Udział w półfinale wojewódzkim w siatkówce plażowej dla szkół gimnazjalnych – Burzenin • Udział w finale Ponadregionalnego Konkursu dla gimnazjalistów w zakresie bezpieczeństwa publicznego, zdrowotnego i ekonomicznego w ramach konkursu: „Bezpieczni, świadomi, zdrowi” • III miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Przewodniczącego Rady Miasta Zduńska Wola • Miting L.A. im. J. Kozłowskiego- 8 medali (skok w dal, bieg na 100 m., rzut młotem, pchnięcie kulą, bieg na 300 i 600 m.)
Publiczne Gimnazjum nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • 8. edycja konkursu „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy...”, organizowany przez Instytut Pamięci Narodowej we współpracy z Fundacją PKO Banku Polskiego oraz Muzeum Katyńskim –Laureatka I stopnia • Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy PTTK „Poznajemy Ojcowiznę”- Laureat nagrody specjalnej • 3. edycja Festiwalu Historycznego Tradycja i Pamięć- org. Biuro Posła na Sejm RP Grzegorza Schreiber - finalistka etapu ogólnopolskiego • Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Prezydentach Rzeczypospolitej rezydujących poza Krajem w latach 1939-1990; Laureaci ogólnopolscy: • Ogólnopolski Konkurs Leksykalny „Memory Master”- Laureaci II stopnia , Laureat III stopnia • Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Ekoplaneta – laureat, wyróżnienia • Ogólnopolski Konkurs Story Cubes - I miejsce w kraju w kategorii IV • Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy PTTK „Poznajemy Ojcowiznę” - I miejsce w województwie

	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs Filozofii Klasycznej „W poszukiwaniu prawdy o człowieku” - I miejsce i tytuł Laureata • X edycja Konkursu Wiedzy Religijnej i Diecezji Włocławskiej dla uczniów Szkół Gimnazjalnych pt. „I od tej godziny wziął Ją uczeń do siebie” (J 19,27)- Jan Paweł II nauczyciel zawierzenia Maryi. Organizator: Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej we Włocławku- Laureat • Konkurs na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli i jej założyciela Stefana Prawdzic Złotnickiego- III miejsce, wyróżnienie • XI edycja Powiatowego Turnieju Ortograficznego o Tytuł „Gimnazjalnego Mistrza Ortografii”: 3 wyróżnienia • III edycja Ponadregionalnego Konkursu dla gimnazjalistów - BEZPIECZNI, ŚWIADOMI, ZDROWI – IV miejsce • Powiatowy Konkurs „Kazimierz Wielki i jego czasy” – I i III miejsce • Festiwal Kolęd i Pastorałek- I miejsce, wyróżnienie • XIV Przegląd Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej w Prusinowicach- II miejsce • Regionalny Konkurs Plastyczny „Inspiracje twórczością Franciszka Kubiaka” – wyróżnienie • Konkurs plastyczny pod patronatem Starosty Zduńskowolskiego pt. CZAS NA RODZINĘ – wyróżnienie • Konkurs na baner pod patronatem Starosty Zduńskowolskiego pt. CZAS NA RODZINĘ - I miejsce • Miejski Konkurs Ekologiczny - II miejsce • Miejski Konkurs Plastyczny „Detale małej architektury. Gzymsy i okiennice”- org. Muzeum Historii Miasta - III miejsce • „Moja przygoda w muzeum”- plastyczny - I i II miejsce: • Dyktando 2016 – Laureat • O czym marzą zduńskowolanie?- konkurs plastyczny - II miejsce, wyróżnienie • XV Turniej recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” - wyróżnienie
<p>Publiczne Gimnazjum nr 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z biologii organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty – laureat • Wojewódzka Gimnazjada Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt – II miejsce • Orlikowa Liga Mistrzów Województwa Łódzkiego w piłce siatkowej dziewcząt 2016 – I miejsce • Orlikowa Liga Mistrzów Województwa Łódzkiego w piłce siatkowej chłopców 2016 – II miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne – II miejsce • XV Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie, mamó” – wyróżnienie • XI Powiatowym Konkursie Recytatorskim im. Janiny Kowalskiej – Grockiej: wyróżnienie, • Konkurs „Moja przygoda w muzeum” - III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „ALCHEMIK” – wyróżnienie • Otwarte Zawody Strzeleckie TURNIEJ ZWYCIĘSTWA- III miejsce w klasyfikacji zespołowej • Zawody Strzeleckie o Puchar Prezydenta Miasta – I miejsce zespołowo, I miejsce indywidualnie • Konkursie powiatowym Sprawa polska w okresie napoleońskim 1797-1815- wyróżnienie, • Konkurs powiatowy „Detale Małej Architektury. Gzymsy i okiennice”- I miejsce • Konkurs powiatowy „Moja Przygoda w Muzeum” - III miejsce • XIV Konkursie Prozy i Poezji Obcojęzycznej - wyróżnienie • Powiatowym Poplenerowym Konkursie na najlepszą pracę wykonaną podczas „Strońskich Spotkań Plenerowych 2017”- I miejsce • XI Powiatowy Turniej Ortograficzny o tytuł Gimnazjalnego Mistrza Ortografii - III miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • III Powiatowym Konkursie na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciela Stefana Prawdzic Złotnickiego – dwa wyróżnienia • „Zduńska Wola – miasto nieznane” - II miejsce w Grze Ulicznej • Międzygimnazjalny Konkursie „Toleruję – nie dyskryminuję” - II miejsce • XV Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj mnie, mamó”- III miejsce • V Międzygimnazjalny Konkurs „Toleruję – nie dyskryminuję” – III miejsce i wyróżnienie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej – powiat II miejsce • Powiatowe Sztafetowe Biegi Przelajowe - III miejsce: • Powiatowych Rozgrywkach w piłce ręcznej I miejsce, II miejsce w rozgrywkach powiatowych w piłce nożnej • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłkowej Piłce Siatkowej chłopcy i dziewczęta I miejsce • Rejonowe Indywidualne Biegi Przelajowe - III miejsce
--	--

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2016/2017 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z wymienionymi programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 30. Realizowane programy profilaktyczne.

SZKOŁY	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg po zdrowie” • „Zadbaj o swoje płuca” • „Trzymaj formę” • „Śnieżnobiały uśmiech” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Bezpieczne dziecko w sieci”
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Tak czy Nie” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Stop agresji i przemocy w szkole” • „Cukierki” • „Klub Bezpiecznego Puchatka”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Dom Wschodzącego Słońca”
Szkoła Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „Tak czy nie”
Szkoła Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Trening umiejętności społecznych” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Nie pal przy mnie, proszę”
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Alkohol, narkotyki i inne substancje uzależniające” • „Jesteśmy asertywni” • „Jesteśmy tolerancyjni” • „Uczymy się odmawiać – ćwiczenie asertywności” • „Akceptujemy tego, kto jest inny” • „Jak skutecznie porozumiewać się z innymi” • „Komunikacja z osobami niesłyszącymi – pokazowy język migowy” • „Umiejętność współpracy w grupie” • „Budowanie poczucia własnej wartości” • „Co to jest agresja/ Radzenie sobie w trudnych sytuacjach” • „Szkoła promująca zdrowie” • „Szkłanka mleka” • „Owoce i warzywa w szkole”
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Cukierki” • „Bieg po zdrowie” • „Trzymaj formę” • „Stop agresji i przemocy w szkole”
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i przyjazna szkoła” • „Szkoła bez przemocy” • „Trzymaj formę” • „Między nami kobietkami” • „Higiena i zdrowy styl życia” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Bezpieczny Internet” • „Stop cyberprzemocy”
Publiczne Gimnazjum nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna +” • „Stop dopalaczom”
Publiczne Gimnazjum nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i przyjazna szkoła” • „Trzymaj formę” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Tylko dla dziewcząt” • Profilaktyka uzależnień • „Dopalacze i co dalej” • „Mój dzień, mój Cyberświat” • „Aby chciało się chcieć” • „II Elementarz, czyli Program 7 kroków” • „Bycie FIT a zaburzenia odżywiania” • „Żyj smacznie i zdrowo”
Publiczne Gimnazjum nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród młodzieży gimnazjalnej • BHP użytkownika mediów elektronicznych • „Miłość a elektroniczna fascynacja. Co warto wiedzieć o nawiązywaniu znajomości w sieci” • „Dopalacze i inne substancje psychoaktywne” • „Unplugged zapobieganie uzależnieniom w szkole” • „Bezpieczna szkoła” • „Stop agresji” • „Antydyskryminacja” • „Trzymaj formę” • „Postaw na rodzinę” • „Akademia dojrzewania”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom Mówimy Stop – Wybieramy zdrowie” • „Tenis stołowy ciekawy i zdrowy” • „Przytul hejtera”
Publiczne Gimnazjum nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” • „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”
Publiczne Gimnazjum nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie” • „Przemoc w szkole” • „Wspólna droga” • „ II Elementarz, czyli program 7 kroków”

PRZEDSZKOLA	REALIZOWANE PROGRAMY PROFILKATYCZNE
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Przedszkole promujące zdrowie – wojewódzki program profilaktyczny • „Bezpieczne Przedszkole „ • „Szkoła dobrego wychowania” • „Program zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Bajki, baśnie i bajeczki – wszystkie je znamy z naszej książeczki” • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Akademia Aquafresh” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyki zdrowotnej Publicznego Przedszkola nr 3 w Zduńskiej Woli "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy". • "Bezpieczne Przedszkole' ogólnopolski program edukacyjno-wychowawczy pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka. • "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej. • Projekt "Sezonowe owoce i warzywa jemy , dlatego dłużej żyjemy". • "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" - program profilaktyki próchnicy (paszporty zębowe).
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program wspierający rozwój społeczny i emocjonalny starszych przedszkolaków „ Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”; • Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”; • Program promujący zdrowie pn. „ W Zaczarowanej Krainie każde dziecko wie, aby zdrowym trzeba ruszać się” • Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej (programem została objęta grupa dzieci 5 i 6-letnich oraz ich rodzice); • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • Program „Cukrzyca typu 1 w przedszkolu”- posiadamy Certyfikat Przedszkole Przyjazne Cukrzycy • Program ogólnopolski „Akademia Aquafresh” z zakresu edukacji zdrowotnej; • „ Dzieciństwo bez próchnicy” • Program proekologiczny „Zielona flaga”- Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych w Zduńskiej Woli
Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - program ekologiczny • „Czyste powietrze wokół nas”- program edukacji antynikotynowej • „Bezpieczne dzieciństwo – startem w lepszą przyszłość”- program profilaktyczny Publicznego Przedszkola nr 5 w Zduńskiej Woli
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczny przedszkolak” • „Czyste powietrze wokół nas”
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Mamo, tato wolę wodę”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Kubusiowi przyjaciele natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Jedźmy odpowiedzialnie” • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”
Publiczne Przedszkole nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • „Akademia Aquafresh”
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • „Z nami bezpieczniej”
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów.

Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Zespół Szkół nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 11 dysponują gabinetem logopedy. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133). Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, psychologów i logopedów. Z młodzieżą gimnazjalną pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 31. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów			
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	Suma końcowa
SP 2	1	1	0	2
SP 6	1	1	1	3
SP 7	1	1	1	3
SP 10	1	1	0	2
SP 11	1	1	1	3
SP 13	1	1	0	2
PG 1	1	2	0	3
PG 2	1	1	0	2
PG 3	0*	1	0	1
PG 5	1	2	0	3
ZS 1	1	1	0	2
Suma końcowa	10	13	3	26

*gabinet wspólny dla SP13 i PG3

Tabela nr 32. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca.

Szkoła	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia zawodowoznaczące	Warsztaty	Porady, konsultacje	Razem
SP 2	21	15	0	0	232	268
ZSP 1	237	137	0	0	70	444
SP 7	7	120	0	150 ucz + 30 rodz.	160	475
ZS 1	8	70	6	0	260	344
SP 10	0	56	0	0	70	126
SP 11	0	76	0	109 ucz + 50 rodz.	56ucz.+110 rodz.	401
SP 13	0	0	0	4	204	208
PG 1	53	255	90	90	249	737
PG 2	0	13	122	122	20	277
PG 3	10	28	29	113	70	250
PG 5	33	150	270	270 ucz.+ 95 rodz.	92 ucz.+ 76 rodz.	986

Tabela nr 33. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach

Szkoła	Zajęcia specjalistyczne							Razem:
	Rewalid.	Korekc.- komp.	Logop.	Socjoterap.	biofeedback	sala doświadcz. świata	inne	
SP 2	0	26	0	0	0	0	13	39
ZSP 1	0	22	16	17	0	0	10	65
SP 7	1	0	12	0	0	0	0	13
ZS 1	18	15	36	9	16	20	45	159
SP 10	0	41	0	5	0	0	13	59
SP 11	2	56	25	0	0	0	0	83
SP 13	0	13	5	0	0	0	0	18
PG 1	0	0	0	0	0	0	17	17
PG 2	1	0	1	0	0	0	0	2
PG 3	1	12	0	0	0	0	0	13
PG 5	1	1	0	8	0	0	0	10

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na : dowóz uczniów do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

Tabela nr 34. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach

Szkoła	Zajęcia informat.		Zajęcia tech.		Zajęcia przedmiotowe		Zajęcia artystyczne		Zajęcia sportowe		Zajęcia turytyczno-krajoznawcze		Inne		Razem:	
	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół	L. ucz.	L. kół
SP 2	5	1	0	0	60	9	46	2	24	2	0	0	45	7	180	21
ZSP 1	7	1	0	0	46	5	30	2	105	6	0	0	49	4	237	18
SP 7	0	0	0	0	20	1	7	1	40	2	0	0	28	2	95	6
ZS 1	0	0	0	0	32	2	10	1	52	2	15	1	5	1	114	7
SP 10	21	2	0	0	75	7	66	7	23	3	0	0	112	7	297	26
SP 11	0	0	0	0	25	4	0	0	35	2	0	0	15	2	75	8
SP 13	6	1	0	0	64	14	20	4	24	2	0	0	19	4	133	25
PG 1	6	1	0	0	255	17	5	1	30	2	0	0	35	2	331	23
PG 2	0	0	6	1	202	25	11	2	50	5	0	0	26	3	295	36
PG 3	3	1	3	1	42	7	9	1	30	3	0	0	18	3	105	16
PG 5	18	3	6	1	92	15	5	1	78	4	0	0	0	0	199	24
OGÓLEM:	66	10	15	3	913	106	209	22	491	33	15	1	352	35	2061	210

Tabela nr 35. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych

Placówka	Nazwa klubu	Dyscyplina	Liczba uczestników
SP 7	UKS "Siódemka"	Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki, siatkówki i koszykówki	40
SP 11	UKS "Jedenastka"	Piłka siatkowa	42
PG 1	M.U.K.S "Park"	Lekkoatletyka	32
PG 5	UKS "Akademia Siatkówki"	Piłka siatkowa	206

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 36. Frekwencja uczniów

Placówka	Wskaźnik procentowy
SP 2	84,39%
ZSP 1	89,95%
SP 7	98,70%
SP 9	91,78%
SP 10	91,46%
SP 11	86,81%
SP 13	91,76%
PG 1	90,69%
PG 2	87,70%
PG 3	88,10%
PG 4	85,00%
PG 5	83,80%

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2016/2017 dowożono 53 niepełnosprawnych uczniów. Do Zespołu Szkół nr 1 dowożono 29 dzieci, z czego 5 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 24 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 6, Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Amiś”, Publiczne Gimnazjum nr 5, Zespół Szkół Specjalnych). Powyższe zadanie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 1 będący w posiadaniu 2 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 36 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. Dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 214.688,47 zł wypłacono 28 pracodawcom (nauka zawodu: 194.324,85 zł, przygotowanie do wykonywania zawodu: 20.363,62 zł).

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2016/2017 łączną kwotę: 110.000,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 379 stypendiów za dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 108.575,00 zł. W szkołach podstawowych wypłacono 205 stypendiów na kwotę 47.300,00 zł, w publicznych gimnazjach - 174 stypendiów na kwotę 61.275,00 zł. Wszystkie środki wydatkowano w roku bieżącym z uwagi na fakt, że stypendia wypłacane są po I, a następnie po II semestrze, zatem w lutym i w czerwcu.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił 495 uczniom stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 484.479,00 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2016 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 7.462,27 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla 4 uczniów szkoły podstawowej, 5 uczniów gimnazjum oraz 20 uczniów liceum i technikum i 56 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z pomocy skorzystało łącznie 29 uczniów.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2016/2017 do miejskich szkół uczęszczało 74 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 89% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi. W 9 oddziałach szkoły podstawowej

i 6 oddziałach gimnazjum uczyło się od 16 do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 37. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 7	1	1	0
ZS 1	68	2	66
SP 11	2	2	0
PG 2	1	1	0
PG 3	1	1	0
PG 5	1	1	0
ŁĄCZNIE:	74	8	66

b) W roku szkolnym 2016/2017 w Publicznym Przedszkolu nr 6 zorganizowano 4 zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Tabela nr 38. Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności wg przyczyny niepełnosprawności (na podstawie orzeczeń wydanych przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności)

Szkoła	Uczniowie niepełnosprawni ogółem	Przyczyna niepełnosprawności (kod)											
		01-U	02-P	03-I	04-O	05-R	06-E	07-S	08-T	09-M	10-N	11-I	12-C
SP 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZSP 1 - SP 6	5	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	1	0
SP 7	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 1	71	34	5	0	7	7	2	0	0	0	0	0	16
SP 10	9	0	1	3	0	2	0	3	0	1	0	1	0
SP 11	11	0	3	1	2	1	1	2	0	0	2	3	0
SP 13	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
PG 1	6	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	1	0
PG 2	8	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
PG 3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
PG 5	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM:	115	35	12	6	12	14	4	11	4	1	3	7	17

Kody niepełnosprawności wg rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003r w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (§ 32 pkt. 1 Ustawy o Rehabilitacji)

- 01 U – upośledzenie umysłowe
- 02 P – choroby psychiczne
- 03 L – zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu
- 04 O – choroby narządu wzroku
- 05 R – upośledzenie narządu ruchu
- 06 E – epilepsja
- 07 S – choroby układu oddechowego i krążenia
- 08 T – choroby układu pokarmowego
- 09 M – choroby układu moczowo-płciowego
- 10 N – choroby neurologiczne
- 11 I – inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego
- 12 C – całościowe zaburzenia rozwojowe np. autyzm lub zespół Aspergera

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży. Organizowane jest ono przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin nauczania indywidualna określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo
- w gimnazjach, dla uczniów klas I - III od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2016/2017 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 39. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

Szkoła	Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony	Ogółem:
SP 2	1	1	2
ZSP 1 - SP 6	2	4	6
SP 7	2	1	3
ZS 1 - SP 9	1	2	3
SP 10	0	1	1
SP 11	4	3	7
SP 13	1	2	3
PG 1	2	5	7
PG 2	1	1	2
PG 3	0	1	1
PG 4	2	10	12
PG 5	3	0	3
OGÓŁEM:	19	31	50

Obowiązek przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 14b ust. 2 oraz art. 19 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego, zaś dyrektorzy gimnazjów - obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Jak wskazują liczby w poniższych tabelach wszystkie dzieci 5- i 6-letnie spełniają obowiązek przygotowania przedszkolnego. Również uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek; 185 uczniów pobiera naukę za granicą; 2 uczniów nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 40. Spełnianie obowiązku szkolnego – stan na dzień 31 marca 2017r.

jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek				Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku z powodu odroczenia	Suma końcowa
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	poza szkołą za zgodą dyrektora		
PG1	13	50	102	0	0	165
PG2	9	99	253	0	0	361
PG3	1	48	98	0	0	147
PG5	18	129	181	0	0	328
SP02	35	154	296	0	0	485
ZSP- SP06	27	102	341	0	0	470
SP07	12	68	172	0	0	252
ZS 1-SP 9	0	238	228	0	0	466
ZS 1- PG 4	0	63	133	0	0	196
SP10	31	147	241	0	0	419
SP11	34	252	174	0	2	462
SP13	5	46	185	0	0	236
Razem:	185	1396	2404	0	2	3987

Tabela nr 41. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2017 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	338	17	19	374
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	4	358	330	692
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	7	9	12	28
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	2	14	13	29
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	0	0
OGÓLEM:	351	398	374	1123

X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach.

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2016/2017 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie ewaluacji, kontroli planowych oraz kontroli doraźnych wynikających z bieżących interwencji. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2015/2016. Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były poprzez: raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej), protokoły kontroli planowych i doraźnych, raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół i placówek itp. Ewaluacje zewnętrzne przeprowadzane były przez zespoły wizytatorów z zachowaniem zasad jawności, terminowości i określenia zakresu ewaluacji. Wszelkie czynności kontrolne podejmowano przy wykorzystaniu technik i narzędzi badawczych zamieszczonych na platformie internetowej www.npseo.pl, do której mają dostęp wizytatorzy przeprowadzający ewaluację oraz dyrektorzy szkół i placówek.

Ewaluacja problemowa zewnętrzna w podległych placówkach w roku szkolnym 2016/2017

Ewaluacja przeprowadzana jest na podstawie art. 31 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) oraz § 12 ust. 8-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego

(Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214)

Tabela nr 42. Wyniki ewaluacji w podległych placówkach.

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Zakres wymagań ewaluacyjnych	Wynik ewaluacji*
1.	Publiczne Przedszkole nr 11	Dzieci są aktywne	<p>Zaangażowanie dzieci w działalność przedszkola jest powszechne. Nauczyciele realizują różnorodne zadania aktywizujące dzieci do nauki i zabawy, a rodzice są o tym przekonani, dostrzegając aktywność i zmianę w postawach swych pociech (pozytywne emocje, opowiadanie o zajęciach), które chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. Nauczyciele wielorako wdrażają dzieci do samodzielnego wykonywania wielu zadań. Dzieci pytane o samodzielność w przedszkolu potrafią wymienić różne czynności: porządkowe, rozwijające intelekt oraz samoobsługowe. Przejawiają inicjatywę na zajęciach, a nauczyciele są otwarci i wykorzystują takie postawy do rozwoju dziecka. Wzmacniają pochwałą samodzielność i samoocenę przedszkolaków. Środowisko społeczne jest jednym z miejsc aktywności wszystkich grup w przedszkolu, które uczestniczą w różnorodnych działaniach – spotykają się z absolwentami przedszkola, uczestniczą w lokalnych konkursach, akcjach charytatywnych, programach oferowanych przez Sanepid w Zduńskiej Woli, w dniach otwartych powiatowej straży pożarnej i policji. Dzieci z różnych grup wiekowych popisują się podczas występów artystycznych na imprezach miejskich i powiatowych (Dni Zduńskiej Woli, dzień Dziecka w Zespole Szkół Specjalnych w Zduńskiej Woli, „Miejskie Mikołajki” z udziałem Prezydenta Miasta Zduńska Wola). Biorą udział w warsztatach w Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola, koncertach muzycznych organizowanych przez szkołę muzyczną. Są zaangażowane w czasie „dni otwartych” dla rodziców i przyszłych przedszkolaków.</p>
		Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	<p>Nauczyciele przedszkola, adekwatnie do wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, formułują wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. Na ich podstawie podejmują systematyczne działania, które mają wpływ na wszechstronny rozwój kolejnych roczników dzieci. W przedszkolu w sposób systemowy monitorowane są działania podejmowane po analizie wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Wnioski z monitorowania tych działań służą doskonaleniu organizacji pracy przedszkola i uzyskiwaniu oczekiwanych efektów (wzrost kompetencji</p>

			<p>matematycznych, czytelniczych dzieci, rozszerzenie współpracy z rodzicami). Wszyscy nauczyciele uczestniczą w zapoznawaniu się z różnymi wynikami badań zewnętrznych dotyczących m.in.: stanu zdrowia jamy ustnej dzieci, rozwoju myślenia matematycznego, wpływu ruchu na rozwój dziecka, odmiennej metody nauki czytania, identyfikowania emocji dzieci, wpływu bajek i baśni na rozwój dziecka w edukacji wczesnoszkolnej, tworzenia warunków dla wyrównywania szans edukacyjnych dzieci. Wyniki badań zewnętrznych mają znaczący wpływ na planowanie i realizację zajęć prowadzonych z przedszkolakami. Nauczyciele wykorzystują informacje o losach absolwentów do planowania i modyfikowania podejmowanych działań, np.: stosowania metod i form pracy, udzielania dzieciom pomocy w rozwijaniu zainteresowań oraz pokonywaniu trudności.</p>
2.	Publiczne Gimnazjum nr 4	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</p>	<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową co jest efektem systematycznych diagnoz i analiz osiągnięć uczniów uwzględniających ich możliwości rozwojowe. Celem analiz jest trafne formułowanie i wdrażanie wniosków, które przekładają się na sukcesy edukacyjne pojedynczego ucznia oraz na poziomie klasy i szkoły. Działania wspierające rozwój uczniów oraz podejmowane przez nauczycieli formy i metody pracy przyczyniają się do podnoszenia jakości pracy szkoły i wpływają na osiąganie przez uczniów różnorodnych sukcesów, a także na rozwijanie w nich samodzielności, aktywności społecznej, funkcjonowania w grupie, poczucia odpowiedzialności i chęci podejmowania działań na rzecz innych. Wymaganie jest spełnione we wszystkich obszarach poziomu podstawowego i szkoła podejmuje działania na poziomie wysokim.</p>
		<p>Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p>	<p>W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. W ramach wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole prowadzone są działania tj.: organizacja klas integracyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz specjalistycznych, zapewnienie pomocy nauczycieli wspierających i specjalistów, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. Nauczyciele indywidualizują procesy edukacyjne. Na zajęciach dostosowują wymagania, metody i środki dydaktyczne do indywidualnych potrzeb i możliwości każdego ucznia. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności uczniom, wynikające z ich sytuacji społecznej,</p>

			zdrowotnej i wyznania, organizując formy pomocy w tym zakresie. Wymaganie jest spełnione we wszystkich obszarach poziomu podstawowego i szkoła podejmuje działania na poziomie wysokim.
		Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	Organizując procesy edukacyjne, szkoła uwzględnia wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych. W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej, a na podstawie analiz formułuje się wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. Realizacja działań, wynikających z analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych oraz ewaluacji wewnętrznej, podlega monitorowaniu. Sformułowane na tej podstawie wnioski wykorzystywane są do poprawy jakości pracy szkoły. Wymaganie jest spełnione we wszystkich obszarach poziomu podstawowego i szkoła podejmuje działania na poziomie wysokim.

*Przygotowano na podstawie „Raportu z ewaluacji problemowej” Kuratorium Oświaty w Łodzi Publicznego Przedszkola nr 11 i Publicznego Gimnazjum nr 4

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.