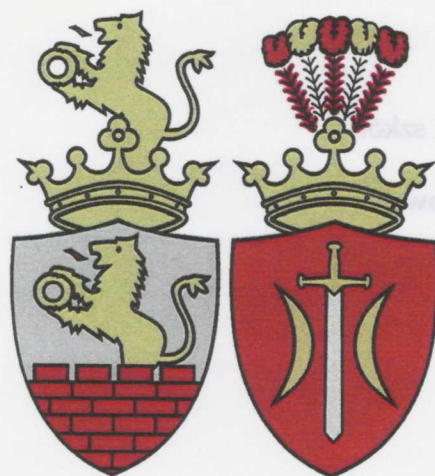


Radni RM - XXX sesja
17.10.2016
PRZEWODNICZĄCY RADY
Witold Gmizda



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji i Sportu

PREZYDENT MIASTA

Piotr Niedźwiecki

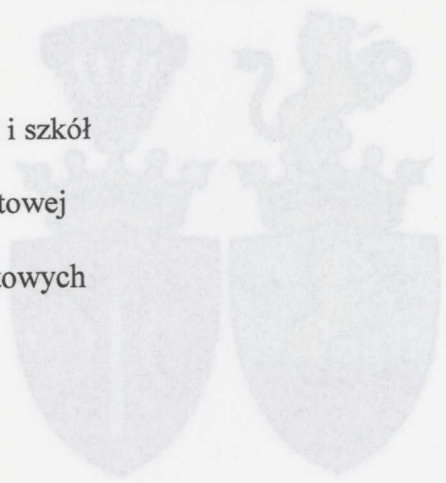
Z up. PREZYDENTA MIASTA
Piotrowicki W.
Władysław Piotrowski
DYREKTOR BIURA
EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I PROMOCJI

12.10.2016r.

255

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji przedszkoli i szkół	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych	11
V. Kadra pedagogiczna	12
VI. Poziom nauczania	14
VII. Sukcesy uczniów	25
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	33
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	37



Wola Zdunska
Urząd Miejski
Wola Zdunska
15-000
15-000
15-000

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Zdunska Wola
w toku szkolnym 2015/2016

Podstawa prawna: art. 28 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.)

„Zgodnie z wytycznymi jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października
przewodzący organowi samorządu terytorialnego jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie
realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach
sprawozdań i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych
typów, których prowadzenie należy do zadań właskich jednostki samorządu terytorialnego.”

PREZYDENT MIASTA
Piotr Niedziński

Pracownicy
Biura Edukacji i Sportu

- 2 -

I. Wprowadzenie

Zdania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz 594 ze zm.);
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.), i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2015/2016 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Curie – Skłodowskiej, ul. Zielona 46 a;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 2/4;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Publiczne gimnazja:

- 1) Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5;
- 2) Publiczne Gimnazjum nr 2 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 3) Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Maksymiliana Marii Kolbego, ul. 1 Maja 27;
- 4) Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Wileńska 3.

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli, ul. Jana Kilińskiego 27:
 - Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II oraz
 - Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego
- 2) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”

Na terenie Miasta działają również 4 niepubliczne punkty przedszkolne, 1 niepubliczne przedszkole oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016 obrazują tabele nr 1, 2 i 3.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016, dane wg stanu na dzień 31 marca 2016 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 2	20	442	0	100	93	59	56	75	59
2	Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	24	528	25	94	103	77	76	71	82
3	Szkoła Podstawowa nr 7	17	408	0	95	82	56	67	50	58
4	Zespół Szkół nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 9	17	371	0	86	72	62	41	51	59
5	Szkoła Podstawowa nr 10	23	520	24	96	99	71	73	87	70
6	Szkoła Podstawowa nr 11	16	318	25	75	59	39	41	43	36
7	Szkoła Podstawowa nr 13	14	288	23	60	48	37	32	45	43
RAZEM:		131	2875	97	606	556	401	386	422	407

Tabela nr 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016, dane wg stanu na dzień 31 marca 2016 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:		
				I	II	III
1	Publiczne Gimnazjum nr 1	12	316	120	95	101
2	Publiczne Gimnazjum nr 2	15	373	110	122	141
3	Publiczne Gimnazjum nr 3	6	103	41	29	33
4	Zespół Szkół nr 1 - Publiczne Gimnazjum nr 4	9	181	58	64	59
5	Publiczne Gimnazjum nr 5	12	276	87	96	93
RAZEM:		54	1249	416	406	427

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2015/2016, dane wg stanu na dzień 31 marca 2016 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	6	150
2	Publiczne Przedszkole nr 3	5	125
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	98
5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	113
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	99
7	Publiczne Przedszkole nr 9	4	100
8	Publiczne Przedszkole nr 10	8	198
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	98
RAZEM:		47	1 156

259

Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Zduńskiej Woli w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano funkcjonowanie dodatkowych oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4, 6 i 10. Dodatkowo zabezpieczono miejsca dla wszystkich pięcio- i sześciolatków objętych ustawowym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2015/2016 utworzono 4 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 1 oddz., SP 10 – 1 oddz., SP 11 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 19 takich oddziałów.

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, pracą rodziców lub w przypadku przedszkolaków – niezakwalifikowaniem dziecka do miejskiego przedszkola. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

Tabela nr 4. Przepływy uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjów

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 2	113	167	-54
SP 6	108	136	-28
SP 7	212	79	133
SP 9	238	305	-67
SP 10	235	206	29
SP 11	95	291	-196
SP 13	50	77	-27
PG 1	213	93	120
PG 2	97	94	3
PG 3	16	36	-20
PG 4	103	93	10
PG 5	117	163	-46

Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi.

W roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 5 funkcjonowały po 3 oddziały sportowe. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych uczyli się języka angielskiego, natomiast w gimnazjum dodatkowymi językami były: język niemiecki, język rosyjski i język francuski.

III. Baza do działalności oświatowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 353,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	1 612,00	578,00	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 294,88	1 023,00	722,12
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,5
PP 6	4 900,00	720,00	2 680,00	720,00	625,47
PP 7	4 191,00	782,47	2 720,00	2 570,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,3	3 709,70	1 165,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	37 456,20	6 840,59	18 859,08	12 869,00	9 280,86

Tabela nr 6. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe i publiczne gimnazja.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 333,50	5 690,00	0	1 939,50
ZSP 1	23 325,00	6 184,76	1 620,30	471,70	0,00
SP 7	8 203,00	1 333,00	465,00	165,00	3 823,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	7 122,00	0	5 610,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	4 688,00	0	1 140,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
PG 1	10 478,00	1 059,00	7 510,00	0	1 909,00
PG 2	10 221,00	1 190,00	0	0	2 842,00
PG 3	0	0	0	0	0,00
PG 5	17 536,00	3 477,50	320,00	0	3 065,00
ZS 1	19 788,00	4 075,00	13 053,00	0	2 660,00
Razem:	136 501,60	24 494,99	45 847,00	590,00	25 961,43

261

Tabela nr 7. Baza dydaktyczna szkół podstawowych i publicznych gimnazjów

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Liczba pracowni specjalistycznych	Liczba pracowni komputerowych	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnastycznych
SP 2	1 333,50	0	1	10	11	1
ZSP 1	4 974,80	0	2	24	26	2
SP 7	1 590,00	0	1	11	13	1
ZS 1	4 075,00	18	2	0	20	2
SP 10	2 265,00	0	2	14	16	2
SP 11	1 556,00	2	1	7	10	1
SP 13	4 336,00	2	1	9	12	2
PG 1	1 698,50	3	2	8	14	1
PG 2	2 312,00	1	1	14	16	0
PG 3	0	1	1	5	7	2 *
PG 5	5 963,00	9	2	14	25	3
Razem:	30 103,80	36	16	116	170	15

*wspólnie z SP 13

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Zespole Szkół nr 1 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów książkowych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabelach nr 8, 9 i 10.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne.

jednostka sprawozdawcza	pomieszczenia	powierzchnia [m2]	woluminy	książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety	materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
SP 2	4	47	22 416	0	145	0
SP 6	2	29,4	11 184	21	75	2
SP 7	1	12	7 819	0	42	53
SP 9	1	34	5 909	0	0	0
SP 10	1	47	13 222	0	44	0
SP 11	1	41,97	10 991	5	28	46
SP 13	2	40,25	7 808	0	0	0
PG 1	1	37,5	7 794	32	61	118
PG 2	1	57,34	10 535	0	0	0
PG 3	0*	0	1 293	0	66	0
PG 4	1	24	2 071	56	4	0
PG 5	2	88	15 022	0	17	163
Suma końcowa	17	458,46	116 064	114	482	382

* Biblioteka wspólna z SP 13.

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych placówek oświatowych podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej dostępnej w zduńskowolskich szkołach. Szkoły dysponują 165 komputerami stacjonarnymi oraz 123 laptopami, z których korzystają uczniowie. Większość z komputerów znajduje się w pracowniach komputerowych, część w bibliotekach, a w niektórych placówkach również w klasach i świetlicach. Ponad 93% komputerów stacjonarnych i 95 % laptopów przeznaczonych do użytku uczniów posiada dostęp do Internetu. Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji wykorzystują w swojej pracy sprzęt komputerowy w liczbie 77 komputerów stacjonarnych oraz 106 laptopów, z czego odpowiednio 97% i 98% urzędzeń ma dostęp do Internetu.

Tabela nr 9. Dostępność urządzeń interaktywnych, multimedialnych oraz prenumerat.

jednostka sprawozdawcza	diaskopy (rzutniki przeźroczy)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	projektory multimedialne	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Suma końcowa
PP 2	0	0	1	2	7	0	1	2	2	1	1	2	19
PP 3	0	0	0	2	0	5	0	5	2	1	1	2	18
PP 4	0	0	1	2	7	7	2	4	2	2	2	1	30
PP 5	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	4
PP 6	0	0	0	1	5	0	0	1	4	1	3	0	15
PP 7	0	0	0	1	0	0	0	1	4	1	1	0	8
PP 10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3
PP 11	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	7
SP 2	0	0	0	3	0	0	2	3	1	7	4	2	22
ZSP 1	1	0	2	6	0	18	0	14	4	7	5	6	63
SP 7	0	0	1	3	0	2	1	3	4	8	3	6	31
SP 10	0	0	1	2	0	0	1	4	7	16	7	1	39
SP 11	0	0	0	1	0	0	3	3	4	12	2	2	27
SP 13	0	0	0	3	0	0	1	4	0	9	8	6	31
PG 1	2	4	1	10	0	0	4	6	9	8	2	5	51
PG 2	0	0	2	3	0	0	0	4	11	13	10	7	50
PG 3	2	1	1	4	0	0	2	4	0	7	6	4	31
PG 5	1	0	1	2	0	0	4	7	16	9	3	9	52
ZS 1	5	1	1	3	0	1	0	10	5	11	7	6	50
Suma końcowa	11	6	12	50	19	33	22	77	81	114	65	61	551

Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba diaskopów, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2015 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **49.606.077,69 zł**. Zestawienie kosztów obrazuje poniższy wykres.

Wykres nr 1. Zestawienie kosztów



Ze środków **inwestycyjnych** w wysokości 669.749,57 zł zostały sfinansowane:

1. Budowa placu zabaw wraz z wyposażeniem, ogrodzeniem i oświetleniem przy SP nr 7 w Zduńskiej Woli – 102.552,25 zł
2. Wykonanie alternatywnych źródeł energii dla Szkoły Podstawowej nr 13 w Zduńskiej Woli przy ul. 1-go Maja 27 – 157.448,04 zł
3. Wykonanie alternatywnych źródeł energii dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Zduńskiej Woli przy ul. Złotej 67 – 157.466,99 zł
4. Wykonanie oświetlenia boiska przy SP 11 – 22.396,34 zł
5. Adaptację pomieszczenia gabinetu lekarskiego w PP nr 3 na sanitariaty dla dzieci – 24.097,44 zł
6. Adaptację pomieszczenie personelu w PP nr 6 na sanitariaty dla dzieci i pokój pedagoga – 20.151,99 zł
7. Adaptację pomieszczenia PP nr 2 na sanitariaty dla dzieci – 29.682,39 zł
8. Adaptację pomieszczenia PP nr 4 na sanitariaty dla dzieci – 19.913,70 zł
9. Zakup elementów wyposażenia ogródka przy PP nr 10 – 4.427,00 zł
10. Budowę przyłącza elektroenergetycznego dla projektowanej sali gimnastycznej przy PG nr 2 – 7.805,46 zł
11. Zakup kserokopiarki w PG nr 1 – 7.959,99 zł

W roku budżetowym 2015 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 124.780,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 1% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2015. Powyższa kwota została rozdysponowana oświatowe z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez

265
dyrektorów. Wykorzystano 84% zaplanowanej sumy w kwocie 104.937,79 zł.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2015/2016 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 543 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni – stan na dzień 31 marca 2016 r.

Jednostka	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
PP 2	11	2
PP 3	8	2
PP 4	14	1
PP 5	8	1
PP 6	16	1
PP 7	9	2
PP 10	15	1
PP 11	9	3
SP 2	32	5
ZSP 1	53	4
SP 7	25	4
SP 10	37	9
SP 11	27	5
SP 13	20	8
PG 1	28	6
PG 2	34	4
PG 3	11	9
PG 5	28	10
ZS1	74	7
Razem:	459	84

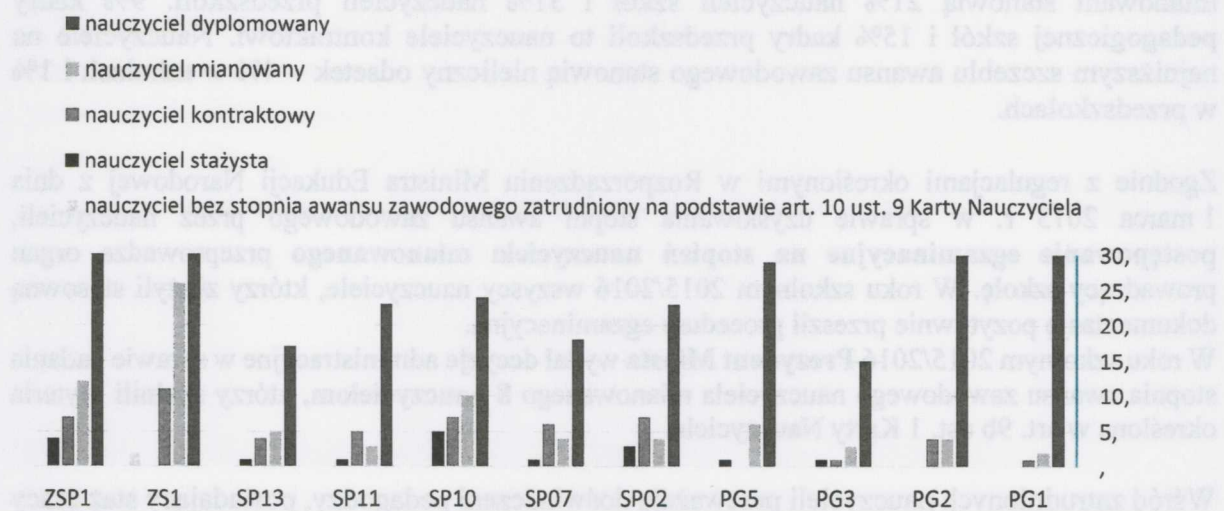
Blisko 85% nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać

o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, a więc obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2014/2015 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 47% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

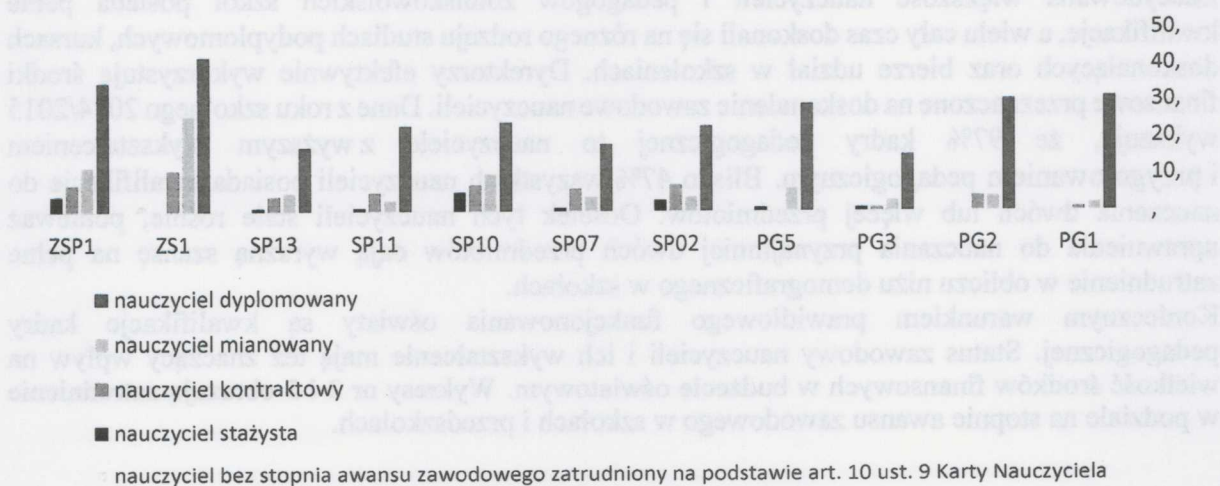
Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Wykresy nr 2 i 3 obrazują zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach.

Wykres nr 2. Nauczyciele w szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego - stan na dzień 31 marca 2016 r.



267

Wykres nr 3. Nauczyciele w przedszkolach w podziale na stopnie awansu zawodowego – stan na dzień 31 marca 2016 r.



Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli w podległych placówkach należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 66% nauczycieli szkół oraz 53% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 21% nauczycieli szkół i 31% nauczycieli przedszkoli. 9% kadry pedagogicznej szkół i 15% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią nieliczny odsetek – 4% w szkołach i 1% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2015/2016 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2015/2016 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **8 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

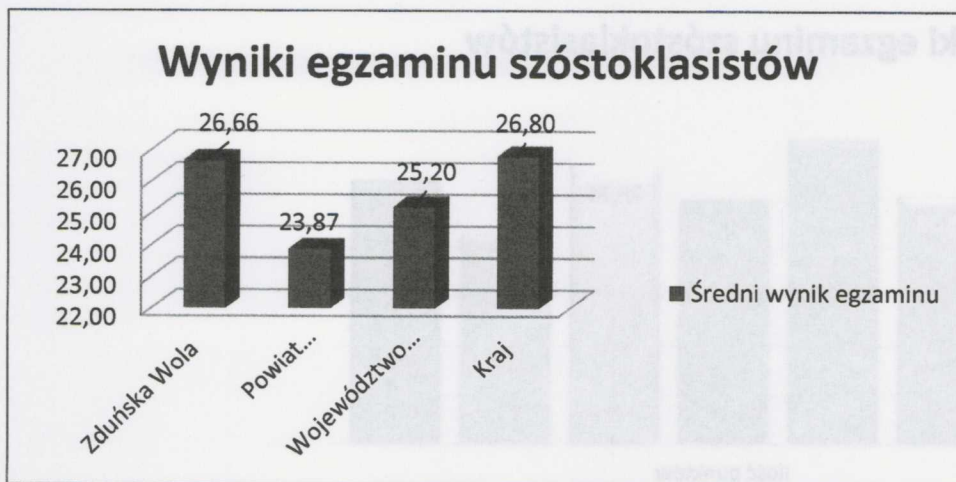
Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 10 do 25 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

VI. Poziom nauczania

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

Sprawdzian po szkole podstawowej

Wykres nr 4. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – sprawdzian szóstoklasistów



Sprawdzian po szkole podstawowej jest powszechnym egzaminem, do którego muszą przystąpić wszyscy uczniowie kończący szkołę podstawową. Sprawdzian opracowany jest w formie pisemnej. Jego celem jest określenie poziomu umiejętności **czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce**. Uzyskane wyniki pozwalają na porównanie osiągnięć danego ucznia z innymi szóstoklasistami oraz określenie mocnych stron ucznia i sygnalizację słabych. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

W roku szkolnym 2015/2016 arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

Podstawę zadań zamkniętych z języka polskiego stanowił tekst nieliteracki *Kakao* oraz wiersz *Jarzębina* Leopolda Staffa. Zadania otwarte sprawdzające umiejętność tworzenia tekstu polegały na napisaniu ogłoszenia i kartki z pamiętnika.

Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Znaczną grupę spośród nich stanowiły zadania sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji oraz zadania geometryczne. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów, w tym 20 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

W części dotyczącej języka obcego arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. (źródło: www.cke.edu.pl).

289

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki sprawdzianu umiejętności w klasach VI w szkołach podstawowych podległych Miastu Zduńska Wola.



Analiza porównawcza wyników sprawdzianu poszczególnych szkół podstawowych wskazuje, że Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 10 osiągnęły wyróżniający wynik z egzaminu. Osiągnięte przez uczniów wyniki istotnie przewyższają średnią dla województwa łódzkiego oraz kraju. Pozostałe szkoły osiągnęły wyniki poniżej średniej, ale warto zauważyć iż niemal we wszystkich placówkach nastąpił wzrost średnich wyników w porównaniu do roku ubiegłego, co wynika z nieustannego udoskonalania procesu nauczania w szkołach podstawowych. Pozwala to twierdzić, że bardzo dobre wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej będą miały przełożenie na podobne osiągnięcia na poziomie szkół gimnazjalnych.

Jednocześnie należy szczególnie wyróżnić Szkołę Podstawową nr 7, która na przestrzeni ostatnich lat osiąga najlepsze wyniki spośród zduńskowolskich szkół podstawowych. Średni wynik w tej szkole jest o 4 pkt wyższy niż średnia krajowa. Największy progres wyników w porównaniu do ubiegłorocznego sprawdzianu odnotowały z kolei Szkoła Podstawowa nr 9 i Szkoła Podstawowa nr 13. Po raz kolejny najsłabszy wynik zanotowała Szkoła Podstawowa nr 11.

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

W części humanistycznej uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii

i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu o materiały źródłowe. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment *Krzyżaków* Henryka Sienkiewicza i utwór *Róża prawdziwa i sztuczna* Jana Sztaudyngera, publicystyczny *Zwykły dzień* Katarzyny Janowskiej i popularnonaukowy *Damy, rycerze i dzinsy* Tadeusza Rojka.

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – charakterystyki.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. Uczniowie w Zduńskiej Woli uzyskali średnio 69 % pkt z egzaminu. Najlepiej poradzili sobie z zadaniami z *analizy i interpretacji tekstów kultury* (średni wynik 81% punktów) i z *odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji* (średni wynik 75% punktów). Zadania sprawdzające umiejętności z zakresu *tworzenia wypowiedzi* okazały się dla gimnazjalistów umiarkowanie trudne (średni wynik 57% punktów).

W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram. Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Z historii badano umiejętności chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 56% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.

Egzamin w **części matematyczno – przyrodniczej** podzielono na odrębne zestawy pytań z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. W części matematycznej ocenie podlegała umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym. Natomiast zestaw pytań z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki oraz geografii, które mierzyły zdolności ucznia w zakresie posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Szczególną uwagę zwrócono na opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia, wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych.

Arkusz z matematyki zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W pięciu zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano tabelę, rysunki i wykresy. Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego.

Uczniowie mieli do rozwiązania 23 zadania, spośród których cztery okazały się łatwe, pozostałe były umiarkowanie trudne (7 zadań) i trudne (12 zadań). Nie było zadań bardzo łatwych, ani bardzo trudnych. Za rozwiązanie wszystkich zadań zdający mógł otrzymać 28 punktów.

271

Za zadania zamknięte gimnazjaliści uzyskali średnio 53% punktów możliwych do zdobycia, a za otwarte średnio – 39% punktów.

W zakresie części przyrodniczej arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- -fałsz, na dobieranie. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały treści zapisane w podstawie programowej z czterech wymienionych wcześniej przedmiotów. Średni wynik uzyskany za rozwiązanie zadań to 52%. (źródło: sprawozdanie z egz.gim.2016/ www.komisja.pl).

W zakresie egzaminu językowego sprawdzano poziom opanowania wiadomości i umiejętności z **języka obcego nowożytnego**. Ministerstwo umożliwiło zdawanie jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może zdawać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. W gimnazjach naszego Miasta uczniowie wybrali więc język angielski i język niemiecki. Ta część egzaminu podzielono na poziom podstawowy i rozszerzony. W każdej z części badano rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenie tekstów.

Szczegółowe wyniki egzaminu uczeń otrzymuje w dniu zakończenia roku szkolnego. Na każdym zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego do którego uczeń przystąpił. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.

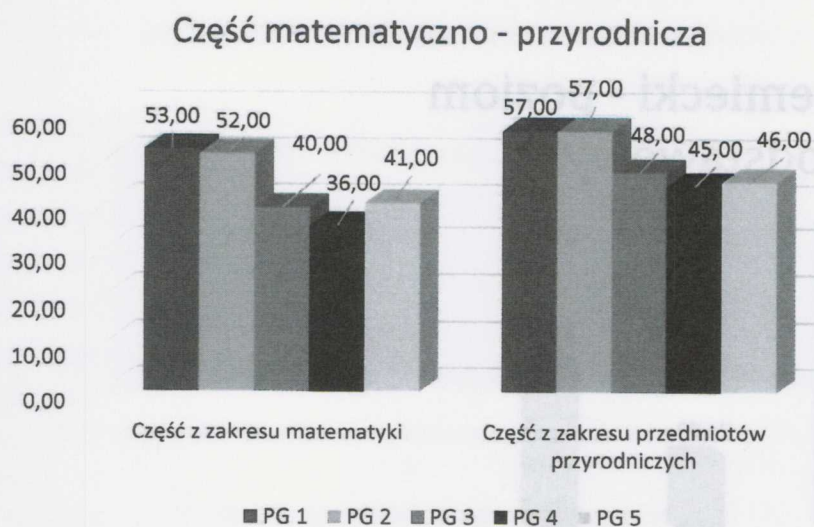
Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanym z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym jest zwolniony z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu, a w przypadku języka obcego nowożytnego z trzeciej części tego egzaminu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu lub z 3 części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym najwyższego wyniku.

Wykres nr 6. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 – część humanistyczna.



Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 oraz Publicznego Gimnazjum nr 2, rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego** Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym.

Wykres nr 7. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 – część matematyczno – przyrodnicza.



W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać na dysproporcję wyników uzyskanych w 2016 r. , szczególnie w części matematycznej. Najlepsze wyniki w tej części egzaminu, podobnie jak w latach ubiegłych uzyskało Publiczne Gimnazjum nr 2 i Publiczne Gimnazjum nr 1. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni ubiegłych lat.

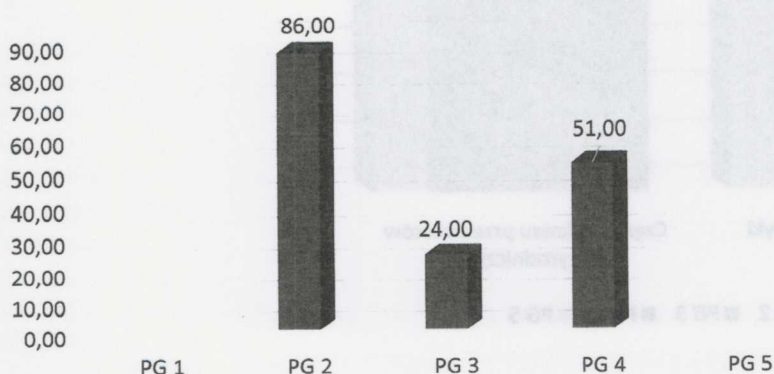
Wykres nr 8. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta, województwa i kraju wyróżniają się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 i Publicznego Gimnazjum nr 2.

Wykres nr 9. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 – język niemiecki.

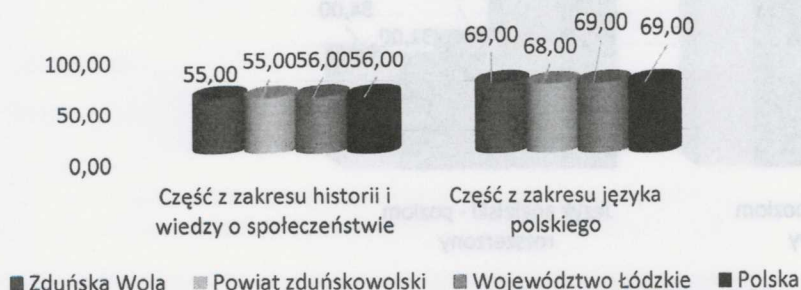
Język niemiecki - poziom podstawowy



W przypadku **języka niemieckiego**, w omawianym okresie odnotowuje się spadek zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na mniejszą liczbę osób przystępujących do egzaminu. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie podstawowym odnotowano w Publicznym Gimnazjum nr 2. Osiągnięty przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 wynik jest o blisko 30 punktów procentowych wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.

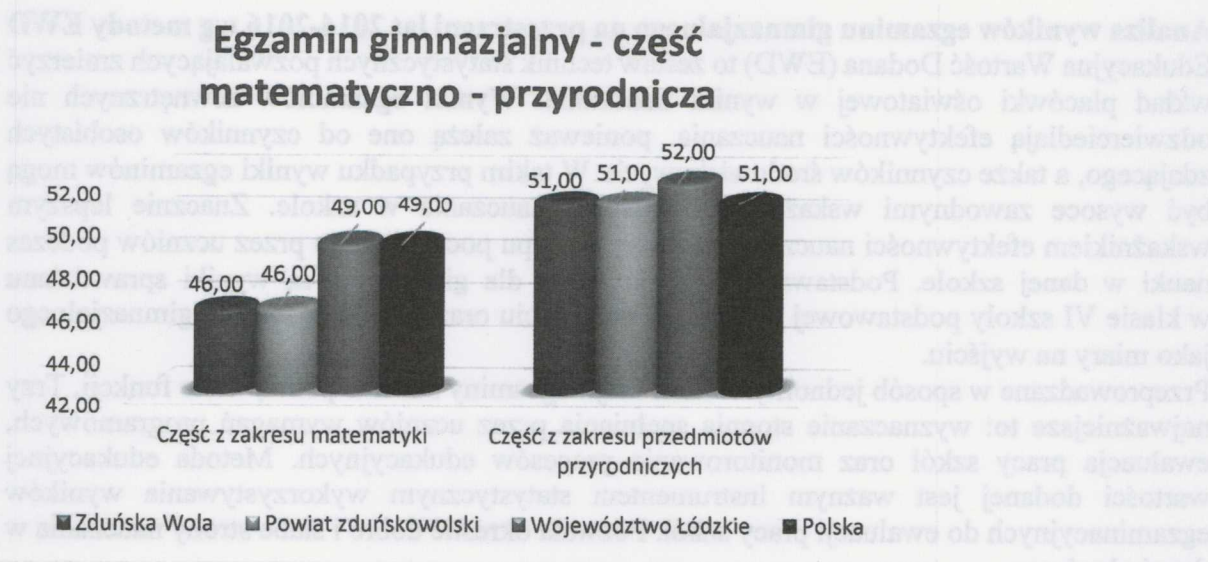
Wykres nr 10. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.

Egzamin gimnazjalny - część humanistyczna



Średnie wyniki z **języka polskiego** oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie** są porównywalne ze średnimi wynikami dla województwa i kraju. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 11. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiąganych na poziomie województwa oraz kraju. W części **matematycznej** uzyskiwane wyniki odbiegają nieznacznie od średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

Wykres nr 12. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski.



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest zbliżony do wyników osiąganych w skali województwa łódzkiego oraz kraju. Wyniki osiągnane

275

przez uczniów na poziomie rozszerzonym odpowiadają średniej wojewódzkiej i krajowej. Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w gimnazjum, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

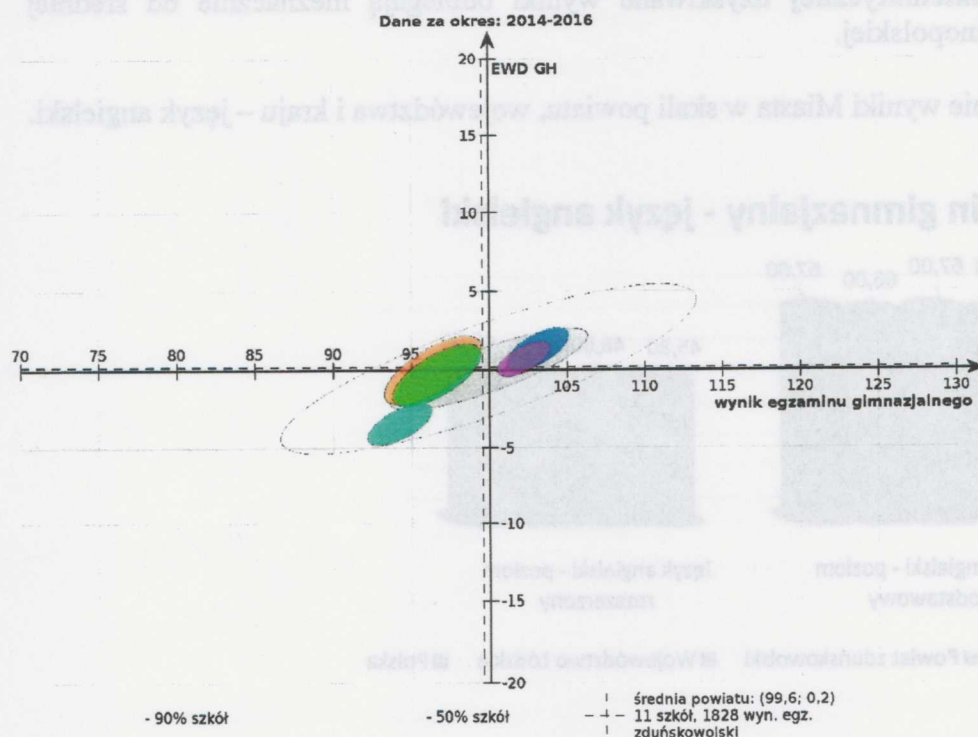
Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2014-2016 wg metody EWD

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład placówki oświatowej w wyniki nauczania. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie odzwierciedlają efektywności nauczania, ponieważ zależą one od czynników osobistych zdającego, a także czynników środowiskowych. W takim przypadku wyniki egzaminów mogą być wysoce zawodnymi wskaźnikami poziomu nauczania w szkole. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania są miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Podstawą wyliczenia EWD dla gimnazjów są wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej jako miary na wejściu oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego jako miary na wyjściu.

Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, ewaluacja pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywania wyników egzaminacyjnych do ewaluacji pracy szkół. Pozwala określić dobre i słabe strony nauczania w danej placówce.

Wykres nr 13. Część humanistyczna wg metody EWD



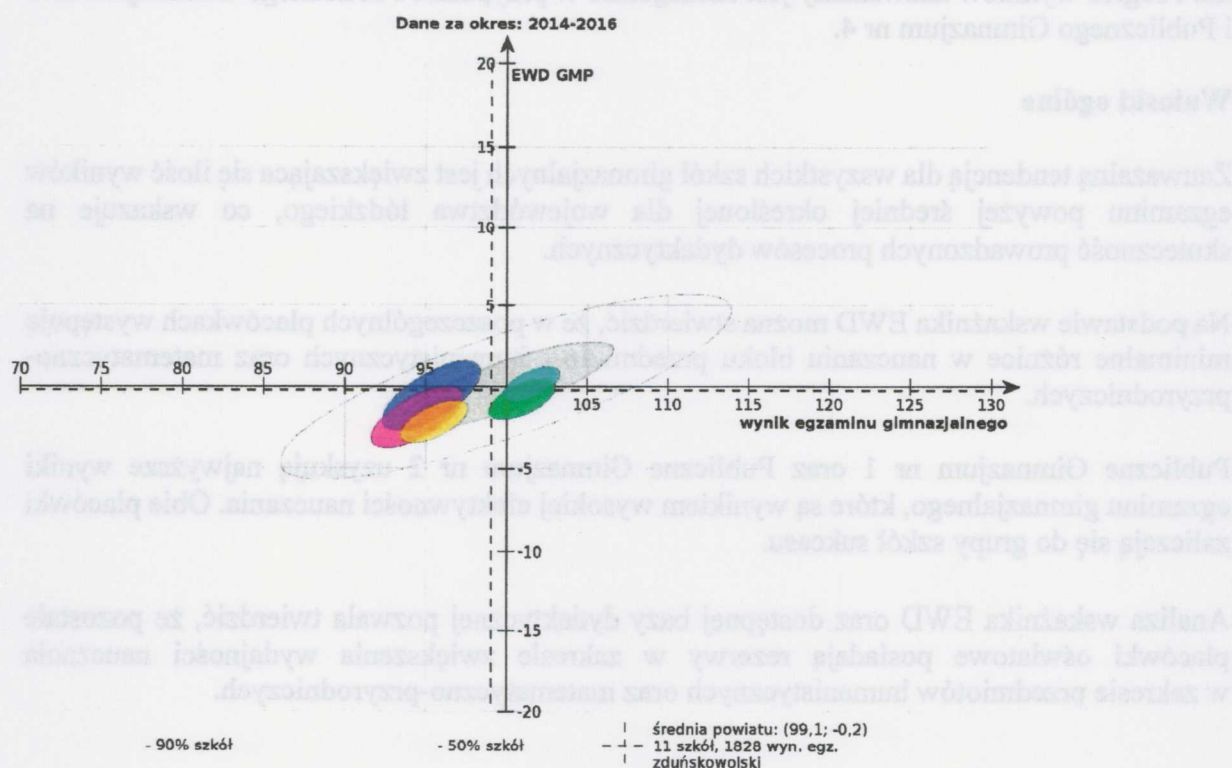
Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na stały wzrost średnich wyników osiągniętych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 1, co może wynikać z systematycznej poprawy poziomu nauczania, oraz zwiększenia oferty edukacyjnej.

Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, co przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych. Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wykres nr 14. Część matematyczno-przyrodnicza wg metody EWD.



Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2, co może wynikać z doskonałej bazy dydaktycznej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Zarówno w Publicznym Gimnazjum nr 1, jak i Publiczne Gimnazjum nr 2 obserwujemy wysoką efektywność nauczania, która przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu szkołach zauważyć można tendencję do zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Warto zaznaczyć, iż pozostałe szkoły poprawiły średnie wyniki na przestrzeni ostatnich trzech lat. Progres wyników zauważalny jest szczególnie w przypadku Publicznego Gimnazjum nr 3 i Publicznego Gimnazjum nr 4.

Wnioski ogólne

Zauważalną tendencją dla wszystkich szkół gimnazjalnych jest zwiększająca się ilość wyników egzaminu powyżej średniej określonej dla województwa łódzkiego, co wskazuje na skuteczność prowadzonych procesów dydaktycznych.

Na podstawie wskaźnika EWD można stwierdzić, że w poszczególnych placówkach występują minimalne różnice w nauczaniu bloku przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 uzyskują najwyższe wyniki egzaminu gimnazjalnego, które są wynikiem wysokiej efektywności nauczania. Obie placówki zaliczają się do grupy szkół sukcesu.

Analiza wskaźnika EWD oraz dostępnej bazy dydaktycznej pozwala twierdzić, że pozostałe placówki oświatowe posiadają rezerwy w zakresie zwiększenia wydajności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 12. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> I miejsce na Festiwalu Ekologicznym pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola z „Teatrzykiem o groźnej dioksynie” I miejsce na Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli pod patronatem Prezydenta Miasta. I i II miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim w Szadku II miejsce na obchodach „Święta Drzewa” w kategorii „Zdrowa potrawa”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> Zdobycie kolejnego certyfikatu I stopnia "Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej" oraz zgłoszenie placówki do zdobycia certyfikatu międzynarodowego "Zielonej Flagi" Nagroda Prezydenta Miasta Zduńska Wola w VIII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli: "To, co mamy najlepszego" za układ pt.: "Taneczny błękit" Trzy nagrody główne w konkursie plastycznym "Moje ukochane zwierzątko" I i II miejsce w konkursie fotograficzno-plastycznym p.t.: "Barwy lasu" organizowanym przez SP nr 2 III miejsce w konkursie piosenki ekologicznej i turystycznej "Śpiewanie na polanie" Wyróżnienie w konkursie "Każdy przedszkolak mały czy duży przyrodzie służy"
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs „To co mamy najlepszego” – V Przegląd Kulturalny Przedszkoli - wyróżnienie IV Festiwal Ekologiczny pod hasłem „Pogromcy odpadów” – przedstawienie teatralne, I miejsce - 5 –latki „Szkola dawniej i dziś” – konkurs plastyczny organizowany przez Zarząd ZNP w Zduńskiej Woli - II miejsce - 4 – latki „Czy baterie są jak bakterie”- przedstawienie w ramach programu upowszechniania wiedzy na temat prawidłowego postępowania ze zużytymi bateriami – IX miejsce
Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> Powiatowy konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” Konkurs Plastyczny w Publicznym Przedszkolu nr 3 „Nasi święci patroni w niebie” Konkurs o ruchu drogowym zorganizowany przez Publiczne Przedszkole nr 11 „Z zebra za pan brat” Udział w „Spartakiadzie przedszkolaków” – zdobycie pucharu Powiatowy konkurs plastyczny „Kartka Wielkanocna” Ekologiczny konkurs plastyczny zorganizowany przez Publiczne Przedszkole nr 6 „Przedszkolak mały czy duży przyrodzie służy”(zajęcie III miejsca i wyróżnienie) Udział i wyróżnienie na konkursie recytatorskim w Szadku
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Nasi Święci Przyjaciele w Niebie” – III nagroda i 2 wyróżnienia Miejski konkurs plastyczny z okazji 110 rocznicy ZNP pt. „Szkola wczoraj i dziś” – I nagroda i 3 wyróżnienia Konkurs plastyczny zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną „Moje ukochane zwierzątko” – I nagroda Przegląd artystyczny przedszkoli „To co mamy najlepszego” – nagroda Konkurs plastyczny zorganizowany przez Kasę Stefczyka „Moje wielkie marzenie” – I nagroda IV Festiwal Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” pod hasłem ; „Pola, jeziora, góry, las zaśpiewajmy wszyscy wraz.

279

	<ul style="list-style-type: none"> • Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Przedszkolak mały i duży przyrodzie służy”- II nagroda
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskiej akcji „Bicie rekordu Guinnessa w przywracaniu akcji serca” w SP13 - WOŚP (reprezentacja dzieci, rodziców, rady pedagogicznej) • Udział w Spartakiadzie Przedszkolaków • Udział w Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli • Udział w debacie ekologicznej Dzieci i Młodzieży „Co o lasach wiemy – prezentujemy” w DK Lokator • Zdobywanie Międzynarodowego Certyfikatu „Zielona Flaga” – za działania ekologiczne • Udział w projekcie „Litter less” – śmieci mniej • Udział w międzynarodowym projekcie „Bioróżnorodność” –Wielkie tropienie roślin – za działania w tym projekcie jako jedna z trzech placówek w Polsce przedszkole otrzymało 1000,00 zł na zakup pomocy dydaktycznych • Zakwalifikowanie się do udziału w projekcie „Jedz odpowiedzialnie” – wsparcie w wysokości 400euro na rok szkolny 2016/17 • Nauczycielka przedszkola J. Nowicka – otrzymała 3 nagrodę w konkursie „Ekobelbfer”, a A.Żeleszkiewicz wyróżnienie (WFOŚiGW w Łodzi).
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • I, II miejsce oraz wyróżnienie w V Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków zorg. Przez Towarzystwo Przyjaciół Szadku, • I miejsce w konkursie wiedzy o bezpieczeństwie pt. „Z zebra za pan brat” zorganizowanym przez PP 11, • I miejsce w międzyprzedszkolnym konkursie plastycznym „Przedszkolak mały czy duży przyrodzie służy” zorg. przez PP 6, • Udział w VIII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To, co mamy najlepszego” organizowanego przez MDK w Zduńskiej Woli, • Udział w XIV Spartakiadzie Przedszkolaków pod hasłem „Przedszkolaki na start” zorg. przez PP2 • Wyróżnienie w konkursie plastycznym pt.: „Nasi święci przyjaciele w niebie”, • Od 2003 roku przedszkole jest organizatorem Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” dla przedszkolaków z terenu miasta i regionu.
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja międzyprzedszkolnego konkursu o bezpieczeństwie „ Z zebra za pan brat” . • I miejsce wychowanka w konkursie plastycznym „Moja przygoda w muzeum” organizowanym przez Muzeum Historii Miasta w Zduńskiej Woli. • III miejsce wychowanka w V Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków organizowanym przez Towarzystwo Przyjaciół Szadku, maj 2016r. • Udział w VIII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To co mamy najlepszego”, maj 2016r., organizowany przez MDK Zduńska Wola. • Udział w konkursie międzyprzedszkolnym „ Przedszkolak mały czy duży przyrodzie służy” • Udział w XIV Spartakiadzie Przedszkolaków „Przedszkolaki na Start” organizowanej przez Publiczne Przedszkole nr 2 w Zduńskiej Woli.

Tabela nr 13. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

Zasięg konkursu	SP 2	ZSP 1	SP 7	ZS 1 - SP 9	SP 10	SP 11	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	9	0	1	12	0	0	0	22
wojewódzki/rejonowy	54	1	5	13	6	8	30	117
Powiatowy	105	13	35	16	12	6	110	297
Miejski	83	5	8	35	31	10	50	222
RAZEM:	251	19	49	76	49	24	190	658

Tabela nr 14. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolska Stypendiada Wczesnoszkolna (k. czytelniczy, ortograficzny, matematyczny) - II miejsce • Ogólnopolski Konkurs Wiedzy dla klas II „Synapsik”- I miejsce • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ozdoby wielkanocne”- III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Piosenki Turystycznej i Ekologicznej „Dreptak”- II miejsce • XVII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny i Literacki „Pudełko moich marzeń”- III miejsce kat. poezja • Wojewódzki Konkurs „Maluj z Długoszem”- II miejsce • XIX Wojewódzki Przegląd Twórczości o Tematyce Ekologicznej „O człowieku-Ziemi i miłości” - II i III miejsce • Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Europejska bombka” - II miejsce • Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Moja bajka” - III miejsce • Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Ekologia w moim domu” - I miejsce • Wojewódzki Festiwal Piosenki Religijnej „Łaskawość” - III miejsce • III Wojewódzki Konkurs Piosenki Anglojęzycznej „Na angielską nutę” - I miejsce • Rejonowy Festiwal Piosenki „Wesoły mikrofon” - II miejsce • Rejonowy Konkurs Fotograficzny „Wakacje z Panem Bogiem”- III miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne - I i III miejsce • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne - II miejsce • Powiatowy Konkurs Fotograficzno- Plastyczny „Barwy lasu” - II miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” - III miejsce • Indywidualne Powiatowe Biegi Przełajowe - II miejsce (chłopcy) • Powiatowe Zawody w Tenisa Stołowego - I miejsce (chłopcy), III miejsce (dziewczynki) • Powiatowe zawody w mini piłkę ręczną- III miejsce • Powiatowe zawody w mini piłkę siatkową - III miejsce (chłopcy) • Powiatowe zawody w mini piłkę nożną - III miejsce • Powiatowe zawody w mini piłkę koszykową - I miejsce (chłopcy) • Powiatowy Czwóróbój Lekkoatletyczny - II miejsce
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • II Rejonowy Konkurs Ortograficzny kl. V-VI – II miejsce • Powiatowy Turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – I miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba wielkanocna” – I miejsce • XVI Powiatowe Potyczki Matematyczne - II miejsce w kat. kl. VI • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Palma wielkanocna” – II i III miejsce • Powiatowy Konkurs Pierwszej Pomocy Przedmedycznej „Ratuj to ważne” – II miejsce • Powiatowe Indywidualne Biegi Przełajowe – I i II miejsce • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – II miejsce (przedszkole) • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Siatkowej Chłopców – I miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Siatkowej Dziewcząt – II miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Siatkowej Dziewcząt – I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Siatkowej Chłopców – I miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Nożnej – I miejsce • Powiatowe Rozgrywki w MiniPiłkę Ręczną Chłopców – I miejsce • Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe – II miejsce • Tenisa Stołowy Dziewcząt I Chłopców Na Szczepku Powiatowym – II miejsce

281

<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mistrzostwa Rejonu Sieradzkiego w Sztafetach Pływackich – III miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w MiniPiłce Koszykowej – III miejsce • Mini Saga Competition (MDK Pabianice) – konkurs ogólnopolski _ II miejsce • XI Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego WODN Sieradz – II miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt – III miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt – III miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt – I miejsce • XVI Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne – II Miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt – II miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la dziewcząt – I miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej chłopców – II miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej chłopców – II miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju lekkoatletycznym chłopców – III miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju lekkoatletycznym dziewcząt – II miejsce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju lekkoatletycznym chłopców – I miejsce • Turniej Piłki Siatkowej Volleymania – II miejsce • Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego dla klas III – laureaci • Powiatowy Konkurs „Z legendą przez Polskę” w Zapolicach – wyróżnienie • XIV Powiatowy Konkurs Szaradziarski – I miejsce • Quiz na temat filmów i bajek Disneya (PG 5) – I miejsce • IV konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych (SP 6) – II miejsce
<p>Zespół Szkół nr 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • III olimpiada klas I-III „Bawmy się razem” o puchar starosty – III miejsce • Potyczki matematyczne „Czechy 2016” – II miejsce • Turniej bezpieczeństwa z ruchu drogowego – 3 laureatów • Konkurs instrumentów dętych w Łodzi – III miejsce • VII Interdyscyplinarny konkurs Kuratora Oświaty w Łodzi „Mądra główka” – laureat • VIII rejonowy konkurs języka angielskiego dla klas III – 5 laureatów • „Każde życie jest bezcenne” – III miejsce • III Ogólnopolski Gostyński festiwal instrumentów dętych – I miejsce • Memory Master – 5 laureatów • Konkurs urodzinowy „Reporter young” – 2 laureatów
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w Finale Wojewódzkim Turnieju „ Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku” kategoria U-8 Mistrz Województwa Łódzkiego • I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt • I miejsce w VIII Zawodach Pływackich „Pływaj z nami” w kategorii sztafeta dziewcząt • II miejsce w VIII Zawodach Pływackich „Pływaj z nami” kategorii sztafeta chłopców • III miejsce w VIII Zawodach Pływackich „Pływaj z nami”- kategoria 20 m stylem dowolnym • II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Trójboju Lekkoatletycznym Chłopców • II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt • II miejsce w III Turnieju Piłki Nożnej Szkół Podstawowych z okazji Święta Niepodległości pn. „Dzień Niepodległości Dniem Każdego Polaka” w kategorii klas piątych i młodszych • II miejsce w Międzyszkolnym Turnieju w „Dwa Ognie” o puchar Dyrektora SP 6

	<ul style="list-style-type: none"> • III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w klasyfikacji punktowej zawodów w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt • III miejsce w eliminacjach gminnych VI Turnieju Orlika o Puchar Premiera RP w kategorii dziewczęta młodsze 10-11 lat – eliminacje powiatowe • III miejsce w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopców i dziewcząt • III miejsce w zawodach wędkarskich na zbiorniku Kępina • I i II miejsce w konkursie „Barwy lasu” • II miejsce w konkursie pt. „Zdrowa ekologiczna potrawa” w ramach obchodów w Ogólnopolskiej akcji Klubu Gaja „Święto Drzewa 2015”. • III miejsce w III Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Przyrodniczej „Cztery Pory Roku” • I i III miejsce w konkursie „Detale małej architektury . Sztuka sakralna” • I i II miejsce w Miejskim Konkursie Plastycznym „Na żywo” • I i II miejsce w Powiatowym Konkursie „Kartka na Boże Narodzenie” • III miejsce w konkursie literacko-plastycznym „Szkoła wczoraj i dziś” • Laureat Kuratorskiego Konkursu Języka Angielskiego w roku szkolnym 2015/2016 • II i III miejsce W VII Międzypowiatowym Konkursie Matematycznym pod patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty • „Powiatowe Potyczki Matematyczne” - I i III miejsce w kategorii klas czwartych, I i II miejsce w kategorii klas szóstych • I miejsce w konkursie „Wiodła Go Ewangelia. Ojciec Święty na szlaku spotkań z młodzieżą” • Laureaci II Rejonowego Konkursu Ortograficznego • I i III miejsce w konkursie recytatorskim „Leśne bajanie” • III miejsce w IV Powiatowym Konkursie Literackim „Z legendą przez Polskę” • III miejsce w XIV Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj mnie mamo” • I miejsce w XXI Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Buźka 2016” w kategorii solista I-III • II i III miejsce w konkursie piosenki ekologicznej i turystycznej „Śpiewanie na polanie” • II miejsce w XXI Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Buźka 2016” w kategorii solista IV-VI • III miejsce w XXI Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Buźka 2016” w kategorii zespół
<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Ekorewolucja” organizowany przez PG 1 i Prezydenta Miasta Zduńska Wola – I miejsce • Konkurs plastyczny „Gdyby Zduńska Wola była człowiekiem” – I miejsce, wyróżnienie • Kartka na Boże Narodzenie – I miejsce • Miejski konkurs plastyczny „Na żywo” – wyróżnienie • Konkurs „Święty Maksymilian patronem dawców krwi” – wyróżnienie • „Wiodła go Ewangelia” – konkurs religijno-plastyczny – laureatki • Konkurs wiedzy przyrodniczej „Cztery Pory Roku” – III miejsce • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamo” – I, II i III miejsce • Międzyszkolny Festiwal Piosenki „Buźka 2016” – II miejsce indywidualnie, II miejsce w kategorii zespoły • Powiatowy Konkurs Matematyczny „Potyczki Matematyczne” – III miejsce • „Odleć z nami nie z użytkami” organizowany przez Komendę Powiatową Policji – III miejsce

283

	<ul style="list-style-type: none"> • IV Powiatowy konkurs literacko-plastyczny organizowany przez ZS w Zapolicach – III miejsce, wyróżnienie • Powiatowy Festiwal Piosenki Anglojęzycznej „You Can Sing” organizowany przez SPiG w Prusinowicach – I miejsce • Powiatowy Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon” – III miejsce • Festiwal Kolęd i Pastorałek w Buczku – I miejsce, Grand Prix w kategorii zespoły • V Regionalny Konkurs Mitologiczny organizowany przez ZS w warcie – wyróżnienie • Konkurs recytatorski z języka angielskiego – II miejsce • Wojewódzki Festiwal Piosenki Dziecięcej w Buczku – I i III miejsce • Konkurs recytatorski „Moja bajka” – II miejsce • Olimpiada klas I – III – „Bawmy się razem” – II miejsce • Konkurs plastyczny „Mały przyrodnik” – wyróżnienie • Konkurs plastyczny „Dziecięce marzenia” - wyróżnienie
<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Turniej piłki nożnej o puchar PREZYDENTA MIASTA – II miejsce • POWIATOWA OLIMPIADA: „Bawmy się razem” – III miejsce • Międzyszkolny Turniej „Dwa ognie” - III miejsce • LEKKOATLETYKA 2016 DLA KAŻDEGO – I miejsce • Turniej piłki HALOWEJ DLA KLAS I-III – III miejsce • Konkurs czytelniczy „Nieoczekiwana zamiana miejsc” (powiat) – II miejsce • POLICYJNA AKADEMIA BEZPIECZEŃSTWA (powiat) – III miejsce • KONKURS PLASTYCZNY – z legendą przez POLSKĘ – (powiat) – III miejsce • FESTIWAL PIOSENKI „WESOŁY MIKROFON” (powiat) – III miejsce • FESTIWAL PIOSENKI „BUŻKA” (powiat) – I miejsce • Powiatowy konkurs pierwszej pomocy przedmedycznej – III miejsce • Konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych – III miejsce • Policyjna Akademia Bezpieczeństwa klas I-III – I miejsce (powiat) • Policyjna Akademia Bezpieczeństwa w Łodzi „SUPER KIBICE 2015” – I miejsce (województwo)

Tabela nr 15. Laureaci konkursów w publicznych gimnazjach.

Zasięg konkursu	PG 1	PG 2	PG 3	PG 4	PG 5	Łącznie:
międzynarodowy	2	0	0	0	0	2
ogólnopolski	6	0	21	2	1	30
wojewódzki/rejonowy	15	13	1	0	18	47
powiatowy	8	126	12	6	34	186
miejski	4	22	5	6	43	80
RAZEM:	35	161	39	14	96	345

Tabela nr 16. Sukcesy i osiągnięcia uczniów publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Gimnazjum nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” - I i III miejsce • Regionalny konkurs literacki „O laur Topoli” - II miejsce • Powiatowy Turniej Ortograficzny - II miejsce • Powiatowy konkurs na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciela Stefana Złotnickiego - I i II miejsce • Powiatowy konkurs literacki „Szkoła wczoraj i dziś” - III miejsce • Ogólnopolski konkurs historyczno-literacki „Pamięć nieustająca”- 2 laureatki • Ogólnopolski konkurs wiedzy o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II „Papież Słowianin” - I i V miejsce w • Ogólnopolski Konkurs „Działam Bezpiecznie” - III miejsce • Konkurs interdyscyplinarny „First step to success” - laureaci • Ogólnopolski konkurs fizyczny „Piękne doświadczenie, fascynujące wyjaśnienie” I miejsce • Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Wiedzy o Społeczeństwie - 3 finalistów • Międzypowiatowy Konkurs Chemiczny - Laureat • Powiatowe Potyczki Matematyczne w kategorii klas III - I miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne w kategorii klas I - III miejsce • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne w kategorii klas III - I miejsce • Laureaci konkursów plastycznych (ogólnopolskiego „Świat wokół nas”, regionalnego „Portret Mozarta”, powiatowego „Szkoła wczoraj i dziś”, miejskiego „Odleć z nami, nie z używkami”, „Kartka wielkanocna”, „Detale architektury sakralnej”, „Kartka bożonarodzeniowa” • III Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego – wyróżnienie • VII Rejonowy Konkurs Fizyczny dla klas II Gimnazjum - wyróżnienie • Półfinał Wojewódzki w piłce nożnej dziewcząt - I miejsce
Publiczne Gimnazjum nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Kuratorskie konkursy przedmiotowe – 4 uczniów tytuł finalisty z chemii, matematyki, fizyki, języka polskiego. • „Matematyka moja pasja” – laureat (1ucz), finalista (1ucz.) • „Kangur Matematyczny” – wyróżnienia (3ucz.) • „Potyczki matematyczne” – etap międzypowiatowy - I i II miejsce • „Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego” – I, II i III miejsce • „Międzypowiatowy Konkurs Języka Angielskiego” – II miejsce • Międzypowiatowy Konkurs Chemiczny – laureat (1ucz.), finalistka- (1ucz.) • Powiatowy Konkurs „Zmagania z naukami ścisłymi” – II miejsce • Konkursy plastyczne : „Portret Mozarta” „Fortepian- król instrumentów muzycznych”- nagroda Prezydenta Miasta; „Smoki zapachy Francji” – I, II i III miejsce ; „Odleć z nami nie z używkami” – I miejsce ; „Szkoła wczoraj i dziś” - I miejsce; „Kartka na Boże Narodzenie” – I i III miejsce ; „Maksymilian Maria Kolbe patronem honorowych dawców krwi” – III miejsce • Konkurs fotograficzny „Chrońmy nasz świat” - II miejsce • Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie i Ruchu Drogowym –II miejsce – drużyna • Konkurs Wiedzy o Mieście Zduńska Wola – II miejsce • Konkurs piosenki religijnej „Śpiewam dla Jana Pawła II” – III miejsce zespół • Międzypowiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej 2016 r. – II miejsce i nagroda publiczności. • Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Francji i Hiszpanii – I miejsce • Międzypowiatowy Konkurs Wiedzy o Hiszpanii, Francji i Włoszech – I miejsce i II miejsce • Konkurs Projektowy „Euro 2016 i Copa America 2016” – I i II miejsce

285

	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w powiecie w gimnazjady młodzieży szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych chłopcy • I miejsce w powiecie w indywidualnych biegach przełajowych (drużyna) chłopcy • I miejsce w powiecie w piłce ręcznej chłopcy • II miejsce w Powiatowej Gimnazjady Szkolnej w piłce nożnej chłopcy • I miejsce w Powiatowej Gimnazjady Szkolnej w piłce koszykowej chłopcy • II miejsce w Powiatowej Gimnazjady Szkolnej w piłce siatkowej chłopcy • II miejsce w siatkówce plażowej chłopcy • I miejsce w indywidualnych biegach przełajowych na etapie wojewódzkim – luz • III miejsce w Gimnazjady młodzieży szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych dziewczęta • I miejsce w Gimnazjady Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej • II miejsce w Gimnazjady Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej • II miejsce w powiatowych biegach przełajowych • II miejsce w tenisie stołowym
Publiczne Gimnazjum nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs przedmiotowy – Pingwin 2015 z matematyki 17 i 18 miejsce • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Martwa Natura” - II miejsce, wyróżnienie • Udział w Ogólnopolskim projekcie „Szkolna kumulacja aktywności – ćwicz z mistrzem” – szkoła nagrodzona udziałem w finale krajowym w Warszawie – 20 uczniów (kl. I – III) • Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym: „Lepsza szkoła” – 104 uczniów (klasy I-III) • Mistrzostwa Województwa Łódzkiego Młodzików w LA – II miejsce • Halowe Mistrzostwa Województwa Młodzików w biegu na 600m - VIII miejsce • XXI Regionalnym Konkursie Poetyckim „O Laur Topoli” – wyróżnienie • Międzypowiatowy Konkurs dla Gimnazjalistów „Bezpieczni, Świadomi i Zdrowi” – I miejsce • Gimnazjada Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt - IV miejsce • Biegi przełajowe im. św. Maksymiliana Marii Kolbego - III miejsce drużynowo • Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego- III miejsce • Powiatowy Mikołajkowy Turniej Tenisa Stołowego - I miejsce • Powiatowe Mistrzostwa w Tenisie Stołowym - III miejsce drużynowo dziewcząt • Powiatowa Gimnazjada chłopców w piłce ręcznej - III miejsce • Powiatowy Turnieju Tenisa Stołowego – IV miejsce • Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce – III miejsce • Powiatowa Gimnazjada Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców - III miejsce • Miejski Konkurs: „Wiodła Go Ewangelia. Ojciec Święty na szlaku spotkań z młodzieżą” - I miejsce • Konkurs Plastyczny „Święty Maksymilian Kolbe – patronem honorowych dawców krwi” - I nagroda • Konkurs Plastyczny „Święty Maksymilian Kolbe – patronem honorowych dawców krwi” - II miejsce • III Miejskim Turnieju w Kometkę - I, II, III miejsce • IV Festiwalu Ekologicznym w konkursie „EkoMozaika” - III miejsce • Konkurs „Coś z niczego – strój” IV Festiwal Ekologiczny - wyróżnienie
Publiczne Gimnazjum nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Wiedzy o Sztuce (muzyka) organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty - laureatka • Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna - IV miejsce • Ogólnopolski konkurs czytelniczy i ortograficzny - III miejsce • Powiatowy Konkurs Wiedzy o Mieście - I miejsce • Wojewódzka Gimnazjada Piłki Plażowej chłopców- II miejsce w półfinale

- Powiatowa Gimnazjada dziewcząt - I miejsce we współzawodnictwie sportowym w roku szkolnym 2015/2016

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2015/2016 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 17. Realizowane programy profilaktyczne.

PLACÓWKA	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Stomatologicznej „Akademia Aquafresh” • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Mamo, tato wolę wodę” • Program wychowawczy „Razem uczymy się jak być grzecznym, kulturalnym i dobrze wychowanym” • Program adaptacyjny „Przyjazny start”
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • „Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy” – program profilaktyki zdrowotnej PP 3 • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Pięć porcji warzyw i owoców” • Ogólnopolski program profilaktyczny „Bezpieczne Przedszkole”

287

PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny PP 4 • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyczny „Dzieciństwo bez próchnicy” • Projekt szwajcarsko-polski pn. „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców • Program z zakresu edukacji zdrowotno-kulinarnej „Mini kuchnia na wesoło” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Stomatologicznej „Akademia Aquafresh” • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” • Program edukacyjny „Bezpieczna droga do przedszkola”
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyczny „Jestem zdrowym przedszkolakiem”
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyczny „Zdrowie i radość”
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • „Pięć porcji owoców i warzyw” • Program adaptacyjny „Radosny 3-latek” • Program stymulujący rozwój mowy dla 5-latków „Śmieszne minki dla chłopczyka i dziewczynki” • Program edukacyjny „Nazywanie świata” • Międzynarodowy program profilaktyczny „Litter less – śmieci mniej”
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się od buzi” – program profilaktyki próchnicy zębów • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 dla wychowanków PP 11
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny „Śnieżnobiały uśmiech” • Program profilaktyczny „Bezpieczne dziecko” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Bezpieczne dziecko w sieci” • Program profilaktyczny „Poznaję siebie i innych” • „Nasze sześciolatki” • „Trzymaj formę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Zadbaj o swoje płuca”
ZSP 1	<ul style="list-style-type: none"> • "Tak czy Nie" w kl. VI • „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I – III • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – IV – VI • „Zanim spróbujesz” kl. I – VI • „Stop agresji i przemocy w szkole” – kl. IV – VI • „Cukierki” w kl. II – III • Klub Bezpiecznego Puchatka – kl. I • Ogólnopolski program edukacji antynikotynowej dzieci i rodziców „Czyste powietrze wokół nas” (przedszkole) • Akademia Zdrowego Przedszkolaka
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny program profilaktyki – realizowany w klasach I-VI, • Program profilaktyczny SAPER czyli jak rozładować agresję - dla klas IV-VI, • „Spójrz inaczej” program profilaktyki uniwersalnej – dla klas I-VI • Program profilaktyczny „Tak czy nie” – kl. VI

ZS 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie” • „Trzymaj formę” • „Trening zastępowania agresji” • „Spójrz inaczej” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Nie pal przy mnie, proszę”
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna i przyjazna szkoła • Szkoła promująca zdrowie • Program realizowany w ramach „Sieci szkół ekologicznych”
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Jak należy się zachowywać w szkole” • „Nie pal przy mnie proszę” – program profilaktyczny dla klas młodszych • „Stop agresji i przemocy w szkole” – program dla uczniów klas VI • „Trzymaj formę” – program prozdrowotny dla uczniów klas starszych • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas starszych
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna i przyjazna Szkoła • Szkoła bez przemocy • Owoce w szkole • Mleko w szkole • Trzymaj formę • Między nami kobietkami • Higiena i zdrowy styl życia • Nie pal przy mnie proszę • Znajdź właściwe rozwiązanie • Bezpieczny internet • Postaw na rodzinę • Stop cyberprzemocy
PG 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Coś miłego o mnie, dla mnie” – warsztaty mające na celu poprawę relacji interpersonalnych – kl.II b i II d • „Na zawsze cyberprzemoc, cyberświat, cyberja” • „Kim jestem?” • „Dopalacze i co dalej?” • „Aby chciało się chcieć”- warsztaty motywujące dla kl. I-II • „Umiejętna organizacja czasu i zdrowy tryb życia” – ucz. kl. II • „Wyloguj się do życia” • „Nie zmarnuj swojego życia” – spektakl o charakterze profilaktycznym dot. wartości życiowych oraz używek
PG 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” • „Trzymaj formę” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Uzależnienie- nie daj się wciągnąć • „Cyberprzemoc” - przeciwdziałania uzależnieniu od komputera • „Tylko dla dziewcząt” • Profilaktyka uzależnień • „Mieć racje czy relacje – Porozumienie bez Przemocy” • Program profilaktyczny „Dopalacze ryja banię” • Profilaktyka a Ty „Zryw Wolnych Serc”
PG 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program „Trzymaj formę” • Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród młodzieży gimnazjalnej • BHP użytkownika mediów elektronicznych • Miłość a elektroniczna fascynacja. Co warto wiedzieć o nawiązywaniu znajomości w sieci? • Program profilaktyczny „Dopalacze i inne substancje psychoaktywne” • „Unplugged – zapobieganie uzależnieniom w szkole” • „Bezpieczna szkoła” • „STOP AGRESJI” • Ogólnopolska Kampania Profilaktyczna „Postaw na rodzinę”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczne wakacje” • „Żyj smacznie i zdrowo” • „Akademia dojrzewania” • Wojewódzka kampania edukacyjna „Dopalaczom Mówimy Stop – Wybieramy Zdrowie” • Szkolny program profilaktyki • Autorski program profilaktyczny „Stop agresji”
PG 5	<ul style="list-style-type: none"> • Trzeci Elementarz • Wspólna Droga • Bezpieczny Powiat

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Dodatkowo prowadzone są działania wspierające. Szkoły realizują programy profilaktyczne mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądowi technicznemu. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów.

Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinet pedagoga. Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 7 i Szkoła Podstawowa nr 11 dysponują gabinetem logopedy. Placówki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133). W szkołach pracują pedagodzy, logopedzi, psychologowie, dodatkowo w gimnazjach doradcy zawodowi.

Tabela nr 18. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów				Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy		
SP 2	1	1	0	2	
SP 6	1	1	1	3	
SP 7	1	1	1	3	
SP 10	1	1	0	2	
SP 11	1	1	1	3	
SP 13	1	1	0	2	
PG 1	1	2	0	3	
PG 2	1	1	0	2	
PG 3	0*	1	0	1	
PG 5	1	2	0	3	
ZS 1	1	1	0	2	
Suma końcowa	10	13	3	26	

*gabinet wspólny dla SP13 i PG3

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2015/2016 dowożono 63 niepełnosprawnych uczniów. Do Zespołu Szkół nr 1 dowożono 31 dzieci, z czego 5 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 32 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 6, Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Amiś”, Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Rytm”, Publiczne Gimnazjum nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 5, I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Specjalnych). Powyższe zadanie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 1 będący w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 38 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. Dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 273.028,32 zł wypłacono 25 pracodawcom (nauka zawodu: 259.058,32 zł, przygotowanie do wykonywania zawodu: 13.970,00 zł).

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2015/2016 łączną kwotę: 110.000,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 376 stypendiów za dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 107.825,00 zł. W szkołach podstawowych wypłacono 199 stypendiów na kwotę 54.725,00 zł, w publicznych gimnazjach - 177 stypendiów na kwotę 53.100,00 zł. Wszystkie środki wydatkowano w roku bieżącym z uwagi na fakt, że stypendia wypłacane są po I, a następnie po II semestrze, zatem w lutym i w czerwcu.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił 551 uczniom stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 537.854,00 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 32.936,91 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników dla 74 uczniów klas III szkoły podstawowej, 11 uczniów klas IV technikum i 56 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z pomocy skorzystało łącznie 141 uczniów.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2015/2016 do miejskich szkół uczęszczało 89 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 9 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 89% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi. W 10 oddziałach szkoły podstawowej i 6 oddziałach gimnazjum uczyło się od 16 do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 19. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 7	3	3	0
ZS 1	80	0	80
SP 11	2	2	0
PG 2	2	2	0
PG 3	1	1	0
PG 5	1	1	0
ŁĄCZNIE:	89	9	80

- b) W roku szkolnym 2015/2016 w Publicznym Przedszkolu nr 6 zorganizowano 4 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży. Organizowane jest ono przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin nauczania indywidualna określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo

- w gimnazjach, dla uczniów klas I - III od 10 do 12 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2015/2016 tą formą nauczania objętych było 28 uczniów (o 4 więcej niż w roku ubiegłym). Z nauczania indywidualnego korzystało 19 uczniów gimnazjów i 9 uczniów szkoły podstawowej.

Obowiązek przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 14b ust. 2 oraz art. 19 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego, zaś dyrektorzy gimnazjów - obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Jak wskazują liczby w poniższych tabelach wszystkie dzieci 5- i 6-letnie spełniają obowiązek przygotowania przedszkolnego. Również uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek; 148 uczniów pobiera naukę za granicą; 35 uczniów nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 20. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie – stan na dzień 31 marca 2016 r.

Szkoła podstawowa	Liczba dzieci spełniających obowiązek		Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego
	W przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego	Przez uczęszczanie do szkoły lub przedszkola za granicą	
SP 2	77	4	81
SP 6	94	7	101
SP 7	43	0	43
SP 9	67	0	67
SP 10	78	5	83
SP 11	86	0	86
SP 13	57	0	57
Razem:	502	16	518

Tabela nr 21. Spełnianie obowiązku szkolnego – stan na dzień 31 marca 2016r.

jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek				Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku z powodu odroczenia	Suma końcowa
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	poza szkołą za zgodą dyrektora		
PG1	8	54	116		0	178
PG2	15	78	262	0	0	355
PG3	1	51	83	0	0	135
PG5	16	143	178	1	0	338
SP02	35	170	328	0	11	544
ZSP- SP06	30	118	399	0	7	554
SP07	8	71	197	0	3	279
ZS 1-SP 9	0	305	238	0	0	543
ZS 1- PG 4	0	93	103	0	0	196
SP10	26	174	263	0	6	469
SP11	38	291	210	0	18	557
SP13	0	60	223	0	0	283
Razem:	177	1608	2600	1	45	4431

Tabela nr 22. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2016 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	383	30	16	429
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	3	329	364	696
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły za granicą	8	4	10	22
Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	1	13	16	30
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	0	0
OGÓLEM:	395	376	406	1177

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Piotrowski W.
Władysław Piotrowski
DYREKTOR BIURA
EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I PROMOCJI

