

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2014/2015

Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Kultury, Sportu i Promocji

PREZYDENT MIASTA
Piotr Niedźwiecki

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Władysław W. Piotrowski
Władysław Piotrowski
DYREKTOR BIURA
EDUKACJI, KULTURY, SPORTU I PROMOCJI

wz. PREZYDENTA MIASTA
Czesław Rybka
Czesław Rybka
Zastępca Prezydenta

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji placówek oświatowych	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych	12
V. Kadra pedagogiczna	13
VI. Poziom nauczania	15
VII. Sukcesy uczniów	26
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	36
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	40

I. Wprowadzenie

Zdania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz 594 ze zm.);
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.), i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 6 (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Curie – Skłodowskiej, ul. Zielona 46 a;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 2/4;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Publiczne gimnazja:

- 1) Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5;
- 2) Publiczne Gimnazjum nr 2 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 3) Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Maksymiliana Marii Kolbego, ul. 1 Maja 27;
- 4) Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego (w ramach Zespołu Szkół nr 1), ul. J. Kilińskiego 27;
- 5) Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Wileńska 3.

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli, ul. Jana Kilińskiego 27:
 - Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II oraz
 - Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego
- 2) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli powołany został na mocy uchwały XLVII\588\14 z dnia 27 marca 2014 r. Swoją działalność rozpoczął z dniem 1 września 2014 r.

Na terenie Miasta działają również 4 niepubliczne punkty przedszkolne, 1 niepubliczne przedszkole oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015 obrazują tabele nr 1, 2 i 3.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015, dane wg stanu na dzień 31 marca 2015 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddz.	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 2	18	400	0	92	60	55	77	59	57
2	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	25	520	29	106	76	77	70	81	81
3	Szkoła Podstawowa nr 7	15	350	0	82	56	60	50	59	43
4	Zespół Szkół nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 9	17	347	16	71	60	41	49	59	51
5	Szkoła Podstawowa nr 10	23	519	35	101	73	75	90	72	73
6	Szkoła Podstawowa nr 11	15	307	46	63	38	38	47	35	40
7	Szkoła Podstawowa nr 13	13	273	20	48	37	35	46	43	44
RAZEM:		120	2716	146	563	400	381	429	408	389

Tabela nr 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015, dane wg stanu na dzień 31 marca 2015 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:		
				I	II	III
1	Publiczne Gimnazjum nr 1	12	297	93	105	99
2	Publiczne Gimnazjum nr 2	17	420	128	142	150
3	Publiczne Gimnazjum nr 3	6	98	32	33	33
4	Zespół Szkół nr 1 - Publiczne Gimnazjum nr 4	8	169	68	62	39
5	Publiczne Gimnazjum nr 5	12	278	100	97	81
RAZEM:		55	1262	421	439	402

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2014/2015, dane wg stanu na dzień 31 marca 2015 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	8	200
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	94
5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	116
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	99
7	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1- Publiczne Przedszkole nr 9	4	100
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	221
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	100
RAZEM:		51	1 255

Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Zduńskiej Woli w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców. W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano funkcjonowanie dodatkowych oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 2, 3, 4, 6 i 10. Dodatkowo zabezpieczono miejsca dla wszystkich pięcio- i sześciolatków objętych ustawowym obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. W roku szkolnym 2014/2015 utworzono 7 oddziałów zerowych przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 1 oddz., ZS 1 – 1 oddz., SP 10 – 2 oddz., SP 11 – 2 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 13 takich oddziałów.

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, pracą rodziców lub w przypadku przedszkolaków – niezakwalifikowaniem dziecka do miejskiego przedszkola. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

Tabela nr 4. Przepływy uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjów.

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 2	116	155	-39
SP 6	103	132	-29
SP 7	175	69	106
ZS 1	96	158	-62
SP 10	259	163	96
SP 11	71	261	-190
SP 13	36	31	5
PG 1	201	56	145
PG 2	129	83	46
PG 3	11	27	-16
PG 5	93	139	-46

Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 5 funkcjonowały po 3 oddziały sportowe. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych uczyli się języka angielskiego, natomiast w gimnazjum dodatkowymi językami były: język niemiecki, język rosyjski i język francuski.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 353,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	1 612,00	578,00	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 295,88	1 023,00	722,12
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,5
PP 6	4 900,00	720,00	2 680,00	720,00	625,47
PP 7	4 191,00	782,47	150,00	2 570,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,3	3 709,70	1 165,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	37 456,20	6 840,59	16 290,08	12 869,00	9 280,86

Tabela nr 6. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe i publiczne gimnazja.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 333,50	5 690,00	0	1 939,50
ZSP 1	23 325,00	6 184,76	1 620,30	471,70	0,00
SP 7	8 203,00	1 333,00	465,00	165,00	3 823,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	7 122,00	0	5 610,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	4 688,00	0	1 140,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
PG 1	10 478,00	1 059,00	7 510,00	0	1 909,00
PG 2	10 221,00	1 190,00	0	0	2 842,00
PG 3	0	0	0	0	0,00
PG 5	17 536,00	3 477,50	320,00	0	3 065,00
ZS 1	19 788,00	4 075,00	13 053,00	0	2 660,00
Razem:	136 501,60	24 494,99	45 847,00	590,00	25 961,43

Tabela nr 7. Baza dydaktyczna szkół podstawowych i publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Liczba pracowni specjalistycznych	Liczba pracowni komputerowych	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnastycznych
SP 2	1 333,50	0	1	10	11	1
ZSP 1	4 974,80	0	2	24	28	2
SP 7	1 590,00	0	1	11	13	1
ZS 1	4 075,00	18	2	0	20	2
SP 10	2 265,00	0	2	14	16	2
SP 11	1 556,00	1	2	7	10	1
SP 13	4 336,00	2	1	9	12	2
PG 1	1 698,50	3	2	8	14	1
PG 2	2 312,00	1	1	14	16	0
PG 3	0	1	1	5	7	2 *
PG 5	5 963,00	9	2	13	25	3
Razem:	30 103,80	35	17	115	172	15

*wspólnie z SP 13

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Zespole Szkół nr 1 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów książkowych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabelach nr 8, 9 i 10.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne.

jednostka sprawozdawcza	pomieszczenia	powierzchnia [m ²]	woluminy	książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
SP 2	4	47	22 416	0	145	0
ZSP 1	2	29,4	10 018	21	75	2
SP 7	1	12	7 655	0	42	53
SP 10	1	47	13 014	0	44	0
SP 11	1	41,97	10 953	5	28	0
SP 13	1	40,25	7 625	0	0	0
PG 1	1	37,5	7 673	27	76	19
PG 2	1	57,34	10 535	0	0	0
PG 3	0*	0	1 293	0	66	0
PG 5	2	88	15 022	0	17	163
ZS 1	2	58	7 938	0	53	56
Suma końcowa	16	458,46	114 142	53	546	293

* Biblioteka wspólna z SP 13.

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych placówek oświatowych podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej dostępnej w zduńskowolskich szkołach. Szkoły dysponują 184 komputerami stacjonarnymi oraz 124 laptopami, z których korzystają uczniowie. Większość z komputerów znajduje się w pracowniach komputerowych, część w bibliotekach, a w niektórych placówkach również w klasach i świetlicach. Niemal 94% komputerów stacjonarnych i 95 % laptopów przeznaczonych do użytku uczniów posiada dostęp do Internetu. Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji wykorzystują w swojej pracy sprzęt komputerowy w liczbie 82 komputerów stacjonarnych oraz 86 laptopów, z czego odpowiednio 94% i 98% urzędzeń ma dostęp do Internetu.

Tabela nr 9. Komputery w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Jednostka sprawozdawcza	Dane	Ogółem do użytku uczniów	w tym:		Pozostałe
			w bibliotece	w pracowniach komputerowych	
SP 2	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	0 (0)	4 (4)	12 (12)	5 (5)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0(0)	0	3 (3)	10 (8)
SP 6	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	27 (27)	3 (3)	24 (24)	8 (7)
	Liczba laptopów (z Internetem)	9 (9)	0	9 (9)	3 (3)
SP 7	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	10 (10)	4 (4)	10 (10)	4 (4)
	Liczba laptopów	15 (15)	0	15 (15)	0
SP 10	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	29 (28)	4 (4)	5 (5)	4 (4)
	Liczba laptopów (z Internetem)	16 (16)	0	16 (16)	16 (16)
SP 11	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	21 (21)	5 (5)	16 (16)	10 (10)
	Liczba laptopów (z Internetem)	15 (15)	0	15 (15)	10 (10)
SP 13	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	6 (6)	8 (6)	5 (5)	7 (7)
	Liczba laptopów (z Internetem)	3 (3)	0	18 (18)	7 (7)
PG 1	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	28 (28)	8 (8)	20 (20)	6 (6)
	Liczba laptopów (z Internetem)	20 (20)	0	20 (20)	6(6)
PG 2	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	1 (1)	3 (3)	10 (10)	17 (13)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0	0	5 (5)	5 (5)
PG 3	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	24 (24)	0	26 (26)	3 (3)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0	0	0	9 (9)
PG 5	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	14 (14)	4 (4)	10 (10)	16 (16)
	Liczba laptopów (z Internetem)	26 (26)	0	26 (26)	11 (11)
ZS 1	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	24 (14)	3 (3)	10 (10)	2 (2)
	Liczba laptopów (z Internetem)	20 (14)	0 (0)	29 (29)	9 (9)
Razem – liczba komputerów stacjonarnych		184	46	148	82
Razem - z dostępem do Internetu		173	44	148	77
Razem – liczba laptopów		124	0	156	86
Razem – z dostępem do Internetu		118	0	156	84

Tabela nr 10. Dostępność urządzeń interaktywnych, multimedialnych oraz prenumerat.

jednostka sprawozdawcza	diaskopy (rzutniki przeźroczy)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	projektory multimedialne	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Suma końcowa
PP 2	0	0	0	0	6	0	1	1	2	1	1	1	13
PP 3	0	0	0	2	0	5	0	5	2	1	1	2	18
PP 4	0	0	0	4	3	9	1	3	2	1	1	2	26
PP 5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
PP 6	0	0	0	1	5	0	0	1	4	1	2	0	14
PP 7	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	7
PP 10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3
PP 11	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	1	7
SP 2	0	0	0	3	0	0	2	3	1	7	4	2	22
ZSP 1	1	0	2	6	0	14	0	14	4	7	5	6	59
SP 7	0	0	1	3	0	2	1	3	4	8	3	6	31
SP 10	0	0	1	2	0	0	1	4	7	16	7	1	39
SP 11	0	0	0	1	0	0	3	3	4	11	2	2	26
SP 13	0	0	0	3	0	0	1	4	0	9	8	6	31
PG 1	2	4	1	8	0	0	4	6	9	8	2	5	49
PG 2	0	0	2	3	0	0	0	4	14	11	9	6	49
PG 3	2	1	1	4	0	0	2	4	0	7	6	4	31
PG 5	1	0	1	3	0	0	4	3	17	9	3	8	53
ZS 1	4	1	1	3	0	1	2	10	9	10	7	6	54
Suma końcowa	10	6	10	47	14	31	23	71	90	109	62	59	536

Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba telewizorów i tablic interaktywnych. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe kserografy i projektory multimedialne. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2014 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **51.441.393,68 zł**. Zestawienie kosztów obrazuje poniższy wykres.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2014/2015 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 522 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni – stan na dzień 31 marca 2015 r.

Jednostka	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
PP 2	15	0
PP 3	11	0
PP 4	14	0
PP 5	8	0
PP 6	11	0
PP 7	8	1
PP 10	17	0
PP 11	10	0
SP 2	28	7
ZSP 1	52	1
SP 7	26	1
SP 10	37	3
SP 11	24	6
SP 13	19	9
PG 1	28	14
PG 2	36	6
PG 3	8	17
PG 5	29	6
ZS1	72	9
Razem:	453	80

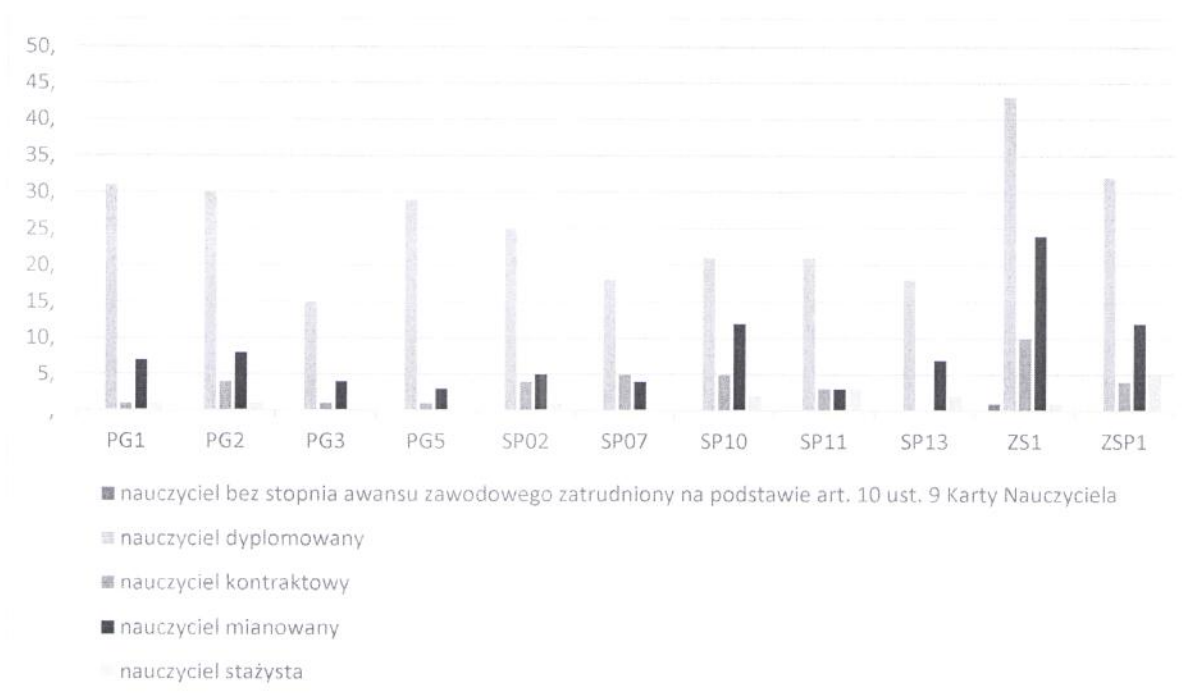
Blisko 85% nauczycieli zduńskowolskich placówek oświatowych zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach

nauczyciele realizują tzw. etat łączony, a więc obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

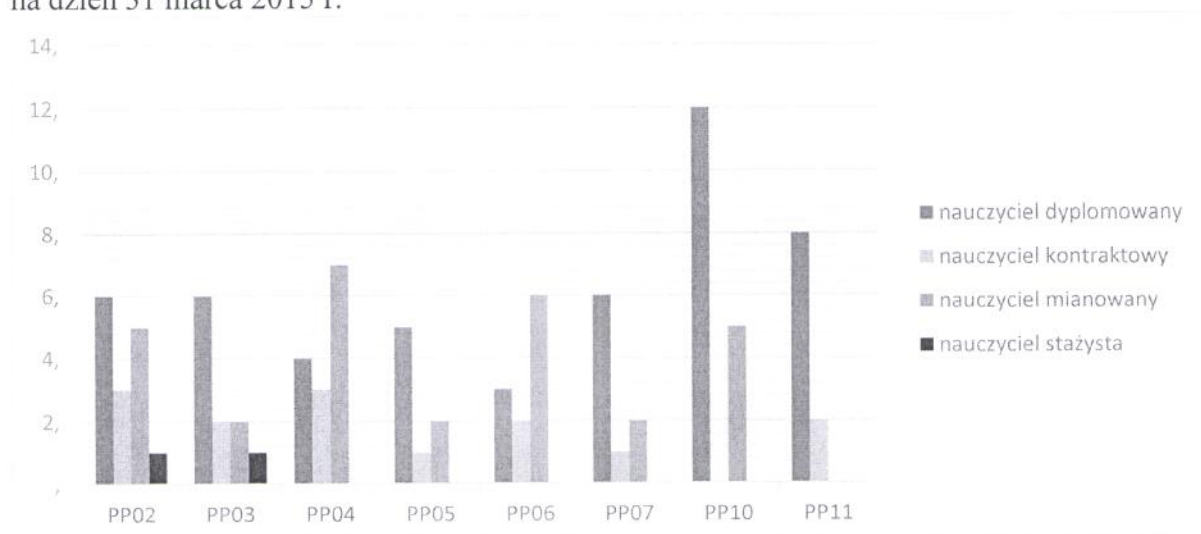
Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2014/2015 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 47% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Wykresy nr 2 i 3 obrazują zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach.

Wykres nr 2. Nauczyciele w szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego - stan na dzień 31 marca 2015 r.



Wykres nr 3. Nauczyciele w przedszkolach w podziale na stopnie awansu zawodowego – stan na dzień 31 marca 2015 r.



Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli w podległych placówkach należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 66% nauczycieli szkół oraz 53% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 21% nauczycieli szkół i 31% nauczycieli przedszkoli. 9% kadry pedagogicznej szkół i 15% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią nieliczny odsetek – 4% w szkołach i 1% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2014/2015 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2014/2015 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **8 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

Odpowiednio prowadzona polityka kadrowa, polegająca na optymalnym doborze kadry nauczycielskiej gwarantuje wysoki poziom nauczania w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto.

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 10 do 25 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

VI. Poziom nauczania

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

Sprawdzian po szkole podstawowej

Wykres nr 4. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – sprawdzian szóstoklasistów.



Sprawdzian po szkole podstawowej jest powszechnym egzaminem, do którego muszą przystąpić wszyscy uczniowie kończący szkołę podstawową. Sprawdzian opracowany jest w formie pisemnej. Jego celem jest określenie poziomu umiejętności **czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce**. Uzyskane wyniki pozwalają na porównanie osiągnięć danego ucznia z innymi szóstoklasistami oraz określenie mocnych stron ucznia i sygnalizację słabych. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

W roku szkolnym 2014/2015 arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretację informacji, planowanie i realizowanie rozwiązań. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wielokrotnego wyboru oraz zadania typu prawda-falsz. Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki. W zakresie języka angielskiego arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu ujętych w 11 wiązek. Zadanie sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów (źródło: www.cke.edu.pl).

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki sprawdzianu umiejętności w klasach VI w szkołach podstawowych podległych Miastu Zduńska Wola.



Analiza porównawcza wyników sprawdzianu poszczególnych szkół podstawowych wskazuje, że Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 7 oraz Szkoła Podstawowa nr 10 osiągają wyniki powyżej średniej dla województwa łódzkiego oraz kraju. Pozostałe szkoły osiągnęły wyniki poniżej średniej, ale warto zauważyć iż niemal we wszystkich placówkach nastąpił wzrost średnich wyników w porównaniu do roku ubiegłego, co wynika z nieustannego udoskonalania procesu nauczania w szkołach podstawowych. Pozwala to twierdzić, że bardzo dobre wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej będą miały przełożenie na podobne osiągnięcia na poziomie szkół gimnazjalnych.

Jednocześnie należy szczególnie wyróżnić Szkołę Podstawową nr 10, która na przestrzeni ostatnich lat osiąga najlepsze wyniki spośród zduńskowolskich szkół podstawowych. Średni wynik wychowanków tej placówki jest niemal o 2 pkt wyższy niż średnia krajowa. Największy progres wyników w porównaniu do ubiegłorocznego sprawdzianu odnotowały z kolei Szkoła Podstawowa nr 9 i Szkoła Podstawowa nr 13 – których średni wynik wzrósł aż o 3 punkty

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

W **części humanistycznej** uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu

o materiały źródłowe. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – dramatyczny i poetycki, oraz publicystyczny i popularnonaukowy. Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 pytań, wśród których było 20 zadań zamkniętych różnego typu oraz 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej wypowiedzi oraz dłuższej – opowiadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty. Uczniowie w Zduńskiej Woli uzyskali średnio 57,7 % pkt z egzaminu. Najlepiej poradzili sobie z zadaniami z tworzenia wypowiedzi. Z pozostałych dwóch wymagań (analiza i interpretacja tekstów kultury, tworzenie wypowiedzi) osiągnęli średnio 55% pkt. Wszystkie 3 wymagania okazały się umiarkowanie trudne dla tegorocznych gimnazjalistów.

W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie egzamin gimnazjalny badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności z historii i wiedzy o społeczeństwie zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Średni wynik egzaminu w mieście na poziomie 62,2 % pkt świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów był on umiarkowanie trudny.

Egzamin w **części matematyczno – przyrodniczej** podzielono na odrębne zestawy pytań z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. W części matematycznej ocenie podlegała umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym. Natomiast zestaw pytań z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki oraz geografii, które mierzyły zdolności ucznia w zakresie posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Szczególną uwagę zwrócono na opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia, wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych. Zadanie z zakresu matematyki sprawdzały treści ze wszystkich wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej. Umiejętności uczniów sprawdzane były zarówno zadaniami zamkniętymi, jak i otwartymi. Za rozwiązanie zadań zamkniętych gimnazjaliści uzyskali średnio 53% pkt możliwych do zdobycia, a za zadania otwarte średnio 38% pkt. Uczniowie mieli do rozwiązania 23 zadania, spośród których 3 okazały się łatwe, pozostałe były umiarkowanie trudne i trudne. Nie było zadań łatwych u bardzo trudnych (sprawozdanie z egz.gim.2015/ www.komisja.pl).

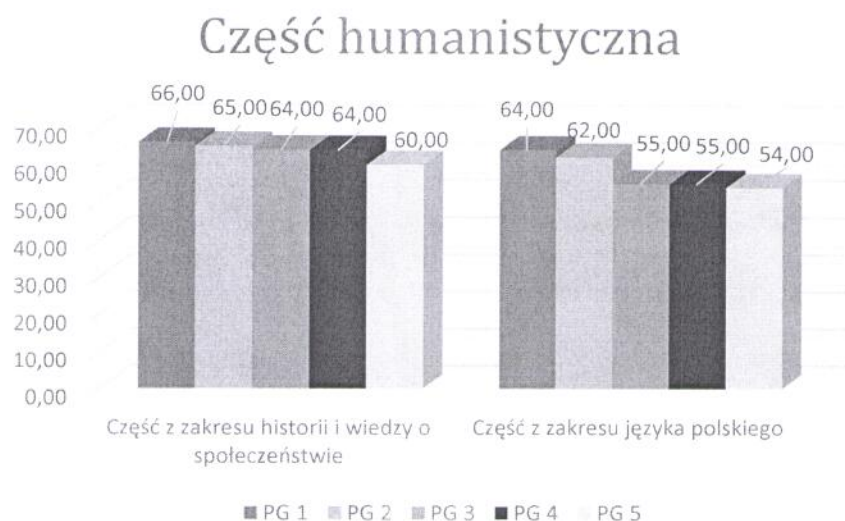
W zakresie egzaminu językowego sprawdzano poziom opanowania wiadomości i umiejętności z **języka obcego nowożytnego**. Ministerstwo umożliwiło zdawanie jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może zdawać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu podzielono na poziom podstawowy i rozszerzony. W każdej z części badano rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenia tekstów.

Szczegółowe wyniki egzaminu uczeń otrzymuje w dniu zakończenia roku szkolnego. Na każdym zaświadczeniu podany jest wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego zakresu/poziomu egzaminu gimnazjalnego do którego uczeń przystąpił. Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego zakresu/poziomu.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanym z zakresu

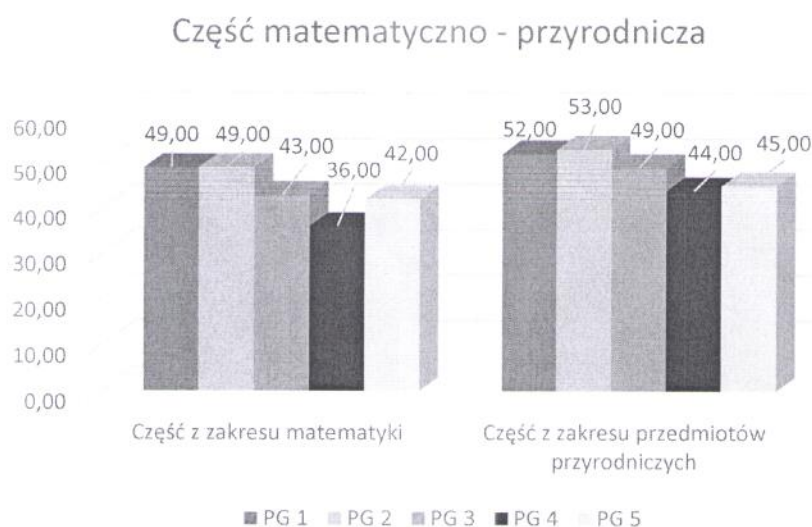
jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym jest zwolniony z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu, a w przypadku języka obcego nowożytnego z trzeciej części tego egzaminu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z danego zakresu lub z 3 części egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym najwyższego wyniku.

Wykres nr 6. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 – część humanistyczna.



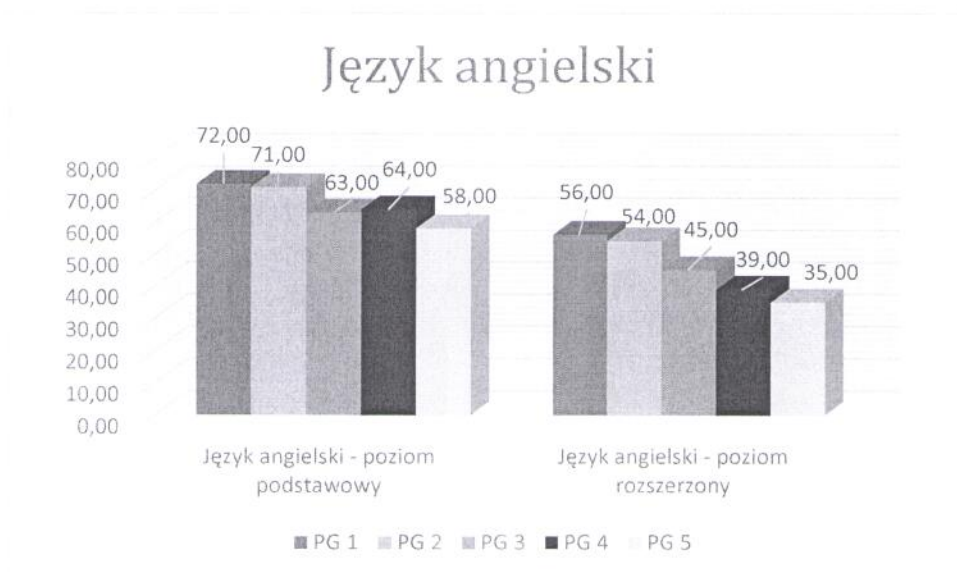
Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 oraz Publicznego Gimnazjum nr 2, rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego** Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym.

Wykres nr 7. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 – część matematyczno – przyrodnicza.



W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać równomierny rozkład wyników uzyskanych w 2014 r. Średnie wyniki poszczególnych placówek oświatowych nie odbiegają od siebie w sposób znaczący. Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 2 ponownie osiągnęło najlepsze wyniki z tej części egzaminu. Bardzo dobry wynik odnotowało również Publiczne Gimnazjum nr 1. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni ubiegłych lat, zarówno w odniesieniu do nowej, jak i starej formy egzaminu z bloku przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.

Wykres nr 8. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta oraz województwa, wyróżniające się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1, Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 3.

Wykres nr 9. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015 – język niemiecki.



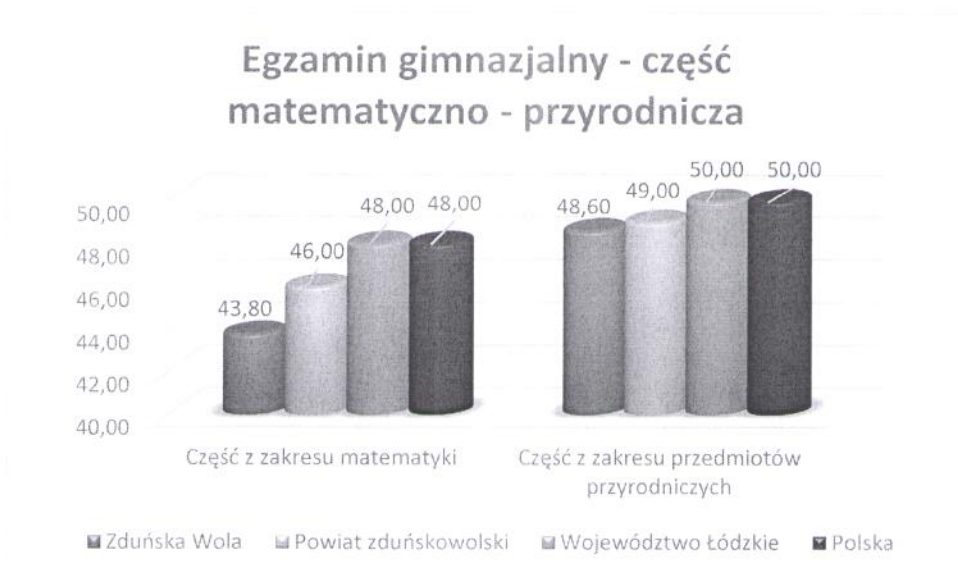
W przypadku **języka niemieckiego**, w omawianym okresie odnotowuje się spadek zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na mniejszą liczbę osób przystępujących do egzaminu. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie podstawowym odnotowano w Publicznym Gimnazjum nr 2.

Wykres nr 10. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.



Średnie wyniki z **języka polskiego** oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie** są minimalnie niższe niż średnia dla województwa i kraju. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 11. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiąganych na poziomie województwa oraz kraju. W części **matematycznej** uzyskiwane wyniki odbiegają nieznacznie od średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

Wykres nr 12. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski.



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest zbliżony do wyników osiąganych w skali województwa łódzkiego oraz kraju. Wyniki osiągane przez uczniów na poziomie rozszerzonym odpowiadają średniej wojewódzkiej i krajowej. Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w gimnazjum, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

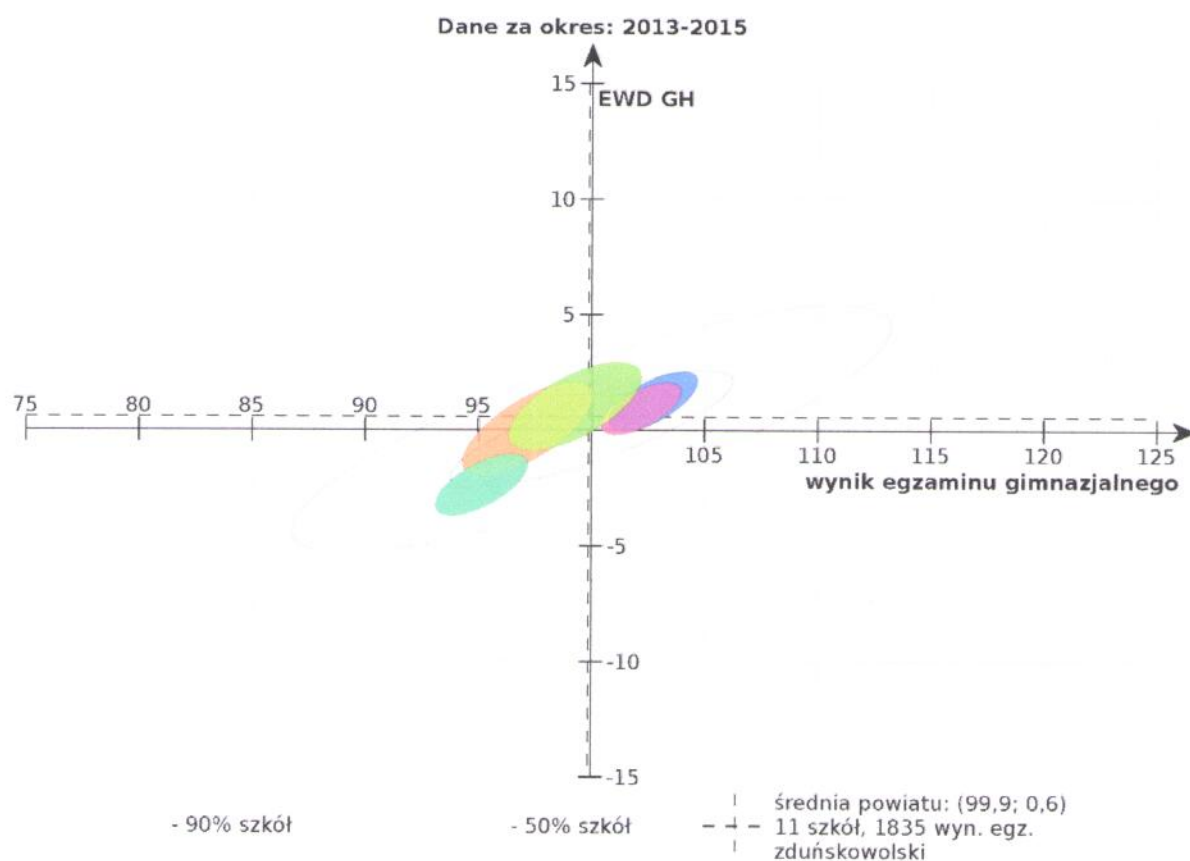
Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2013-2015 wg metody EWD

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład placówki oświatowej w wyniki nauczania. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie odzwierciedlają efektywności nauczania, ponieważ zależą one od czynników osobistych zdającego, a także czynników środowiskowych. W takim przypadku wyniki egzaminów mogą być wysoce zawodnymi wskaźnikami poziomu nauczania w szkole. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania są miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Podstawą wyliczenia EWD dla gimnazjów są wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej jako miary na wejściu oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego jako miary na wyjściu.

Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych,

ewaluacja pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywania wyników egzaminacyjnych do ewaluacji pracy szkół. Pozwala określić dobre i słabe strony nauczania w danej placówce.

Wykres nr 13. Część humanistyczna wg metody EWD.



Porównywane szkoły

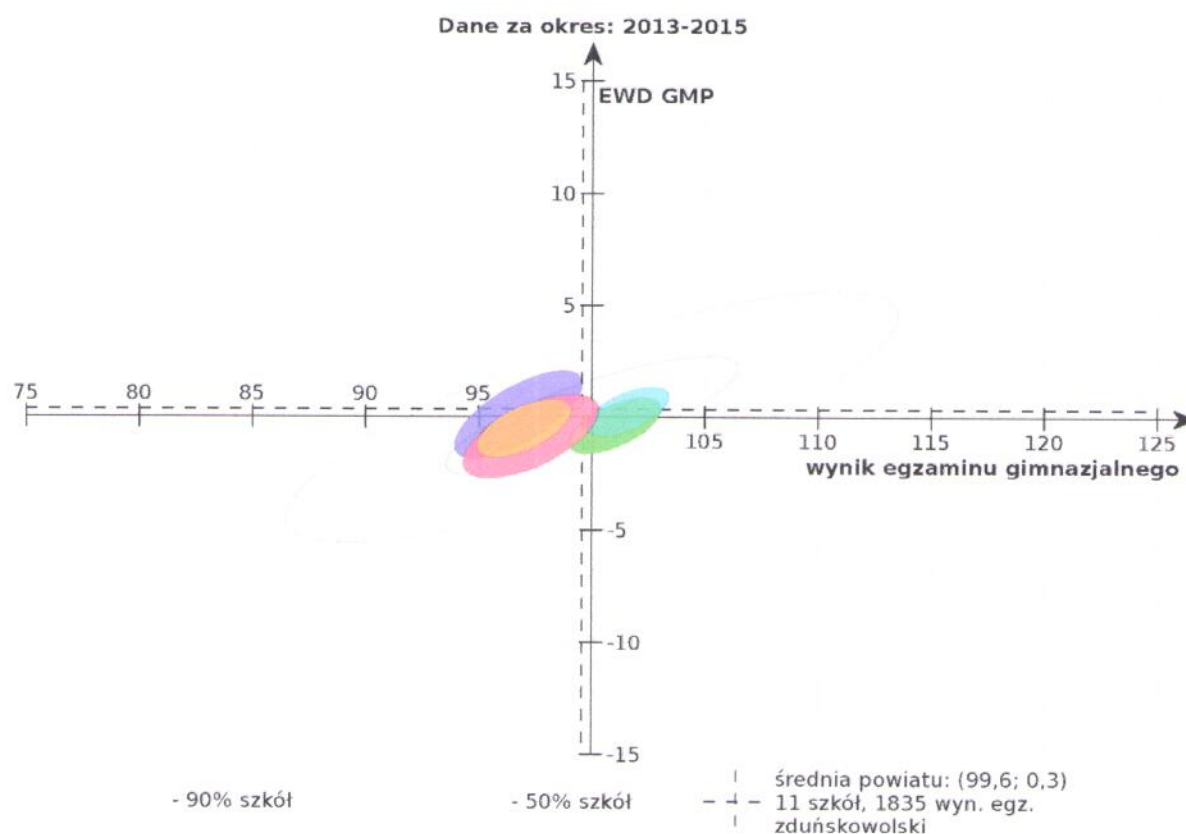
<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na stały wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 1, co może wynikać z systematycznej poprawy poziomu nauczania, oraz zwiększenia oferty edukacyjnej.

Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, co przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wykres nr 14. Część matematyczno-przyrodnicza wg metody EWD.



Porównywane szkoły

<input checked="" type="checkbox"/>	Szkoła
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli (Parkowa 5, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli (Łaska 84, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli (1 Maja 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli (Kilińskiego 27, 98-220 Zduńska Wola)
<input checked="" type="checkbox"/>	■ Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli (Wileńska 3, 98-220 Zduńska Wola)

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2, co może wynikać z doskonałej bazy dydaktycznej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Zarówno Publiczne Gimnazjum nr 1, jak i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzuje się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, która przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu szkołach zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wnioski ogólne

Zauważalną tendencją dla wszystkich szkół gimnazjalnych jest zwiększająca się ilość wyników egzaminu powyżej średniej określonej dla województwa łódzkiego, co wskazuje na skuteczność prowadzonych procesów dydaktycznych.

Na podstawie wskaźnika EWD można stwierdzić, że w poszczególnych placówkach występują minimalne różnice w nauczaniu bloku przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 uzyskują najwyższe wyniki egzaminu gimnazjalnego, które są wynikiem wysokiej efektywności nauczania. Obie placówki zaliczają się do grupy szkół sukcesu.

Publiczne Gimnazjum nr 4 charakteryzuje się najniższymi wynikami spośród wszystkich szkół gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola. Analiza wskaźnika EWD oraz dostępnej bazy dydaktycznej pozwala twierdzić, że placówka oświatowa posiada rezerwy w zakresie zwiększenia wydajności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych. W przypadku Publicznego Gimnazjum nr 5 oraz Publicznego Gimnazjum nr 3 zauważalny jest wzrost wyników egzaminu w obu częściach egzaminu gimnazjalnego, które pokrywają się jednocześnie ze znaczącą poprawą efektywności procesu nauczania.

VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 12. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce na Festiwalu Ekologicznym pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola z „Teatrykiem o groźnej dioksynie” • I miejsce na Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli pod patronatem Prezydenta Miasta. • I miejsce na Festiwalu Piosenki „Przedszkolna Nutka”. • II miejsce w plastycznym konkursie wojewódzkim „Jesienny liść”. • Wyróżnienie w plastycznym konkursie organizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną. • II miejsce na obchodach „Święta Drzewa” w kategorii ” Zdrowa potrawa” • Zorganizowanie wystawy pokonkursowej w Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratujmy nasze lasy” • Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim organizowanym przez GOK w Szadku • Zorganizowanie wystawy pokonkursowej w Zduńskowolskim Centrum Integracji „Ratujmy nasze lasy” • Zorganizowanie pikietki „Ratujmy nasze lasy” pod Patronatem Prezydenta RP przed „ratuszem”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • „Ekologiczna praca plastyczna” w XII Wieloetapowym Rajdzie Ekologicznym „Asy Ekologii”- I, II miejsce oraz 3 wyróżnienia • „Moja Przygoda w Zduńskowolskim Muzeum” – konkurs plastyczny I, II i III miejsce • „Segregacja i narracja” – uczestnictwo w konkursie teatralnym organizowanym przez Urząd Miasta
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „To co mamy najlepszego” – VII Przegląd Kulturalny Przedszkoli - organizator: Miejski Dom Kultury w Zduńskiej Woli, miejsce I – 6,5,4 - latki • III Festiwal Ekologiczny pn. „Nie pal śmieci Zduńska Wola się dusi” – Organizator: Urząd Miasta Zduńska Wola - III miejsce - 6,5,4 -latki • Ziemia - nasz dom” – konkurs fotograficzno – plastyczny, organizator: Szkoła Podstawowa nr 2 - dyplomy indywidualne dla dzieci • „Jesienna kompozycja” – konkurs plastyczny, organizator: Sala zabaw - „Kosmolandia” - I miejsce - 6latki • „Pani Wiosna” – konkurs Plastyczny, organizator: Sala Zabaw „Kosmolandia” 3-latki – wyróżnienie, 6 –latki I miejsce • Konkurs plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” - organizator: Powiatowe Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji w Zduńskiej Woli - Powiatowy Młodzieżowy Dom Kultury „Na Pięterku” w Zduńskiej Wola, I miejsce – 6 latki • „ Jesienny liść” – konkurs plastyczny, organizator: Przedszkole Miejskie nr 151 w Łodzi; 3 – latki I i III miejsce, 4 – latki wyróżnienie

Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Pani Wiosna” zorganizowany przez salę zabaw „Kosmolandia”- I miejsce gr 3 • „To co mamy najlepszego”- VII Przegląd Kulturalny Przedszkoli – wystawienie przedstawienia pt:”Zmartwienie Króla deszczu”(gr 3) • Organizacja konkursu wewnątrzprzedszkolnego „Ulubiona postać z wiersza J. Brzechwy, udział wszystkie grupy • Udział w powiatowym konkursie recytatorskim – III miejsce • Udział w konkursie wokalnym w Ratuszu „Przedszkolna Nutka”
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny organizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną „Koty, kotki, koteczki” – wyróżnienie • Konkurs plastyczny organizowany przez Dom Kultury „Na pięterku”- „Kartka na Boże Narodzenie • Ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 39 w Katowicach „Ozdoba choinkowa” – wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs plastyczny organizowany przez Miejskie Przedszkole nr 45 w Sosnowcu „Choinka ekologiczna też może być piękna” – III miejsce • Powiatowy konkurs plastyczny organizowany przez Dom Kultury „Na pięterku”- Ozdoby wielkanocne – wyróżnienie • Udział dzieci w konkursie piosenki „Przedszkolna nutka” organizowany przez Pub. Przedszkole Nr 10 ‘pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli • Udział w miejskim przeglądzie artystycznym przedszkoli organizowanym przez MDK w Zduńskiej Woli „To co mamy najlepszego” • Udział w XIII miejskiej Spartakiadzie Przedszkołaków .
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskiej akcji, bicie rekordu Guinnessa w przywracaniu akcji serca w PG 1 – WOŚP • Udział w konkursach plastycznych przez Bibliotekę Pedagogiczną • Udział w przeglądzie twórczości ekologicznej – przedstawienie „Kompostownik”
Publiczne Przedszkole nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w konkursie plastycznym Biblioteki Pedagogicznej „Kotki, koty, koteczki” • II miejsce w konkursie plastycznym PCKSiR „Ozdoba wielkanocna” • II miejsce w konkursie plastycznym PCKSiR „Kartka na Boże Narodzenie” • Wyróżnienie w konkursie piosenki „Przedszkolna Nutka”
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • nagrody w konkursie plastycznym „Koty kotki i koteczki” zorg. Przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli, • udział w Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkołaków zorg. Przez Towarzystwo Przyjaciół Szadku, • udział w VII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To, co mamy najlepszego” organizowanego przez MDK w Zduńskiej Woli, • udział w XIII Spartakiadzie Przedszkołaków pod hasłem „Przedszkołaki na start” zorg. Przez PP2 • udział w Koncercie Dziękczynienia za Kanonizację Świętego Jana Pawła II • udział w konkursie plastycznym „Bezpieczne dzieciaki” zorg. Przez PP11 • przedszkole od 2003 roku jest organizatorem Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka” dla przedszkołaków z terenu miasta i regionu. • Wygrana w konkursie na dotację z WFOŚiGW z dziedziny edukacji ekologicznej pn. „Utworzenie ogródka dydaktycznego przy Publicznym Przedszkolu Nr 10 „Pod Słoneczkiem” w Zduńskiej Woli pn. „Słoneczny ogród pełen tajemnic”
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce dla grupy przedszkolnej w VII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To co mamy najlepszego”, organizowanym przez MDK Zduńska Wola • Nagroda indywidualna dla wychowanka w VII Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To co mamy najlepszego”, organizowanym przez MDK Zduńska Wola • I miejsce dla grupy wychowanków w XIII Spartakiadzie Przedszkołaków „Przedszkołaki na Start” organizowanym przez PP 2 w Zduńskiej Woli • II miejsce i wyróżnienie dla dwóch wychowanków w IV Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkołaków organizowanym przez towarzystwo Przyjaciół Szadku

	<ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnienie dla grupy wychowanków w konkursie scenicznym „Segregacja i narracja” organizowanym przez Miasto Zduńska Wola • I miejsce dla wychowanka w Powiatowym Konkursie Wiedzy o Kolei organizowanym przez Społeczne Stowarzyszenie „Wierzchals” w Zduńskiej Woli
--	---

Tabela nr 13. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych.

Zasięg konkursu	SP 2	ZSP 1	SP 7	ZS 1	SP 10	SP 11	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	8	0	3	3	1	0	1	16
wojewódzki/rejonowy	15	1	10	4	2	6	0	38
Powiatowy	34	17	15	7	20	11	52	156
Miejski	12	13	8	9	22	2	101	167
RAZEM:	69	31	36	23	45	19	154	377

Tabela nr 14. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	<p>Ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs języka angielskiego „Albus”- 1, 2 i 3 miejsce • Zawody strzeleckie „Ustrzel Gwiazdkę”- 1 miejsce • „Pudełko moich marzeń” kategoria literacka- 3 miejsce • „Złot Orlików” zawody strzeleckie- 2 i 3 miejsce • Mistrzostwa Polski Młodzików w strzelectwie- 2 miejsce <p>Wojewódzkie/ rejonowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców- 1 miejsce • Turniej tenisa stołowego chłopców- 3 miejsce • XVIII Wojewódzki Przegląd Teatralny „O człowieku, ziemi i miłości”- 2 miejsce <p>Powiatowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festiwal Piosenki Dziecięcej „Buźka”- 2 miejsce • Spartakiada „Ruch i zabawa”- 3 miejsce • Konkurs piosenki anglojęzycznej „You can sing”- 1 miejsce • XV Powiatowe Potyczki Matematyczne- 1 i 2 miejsce • Konkurs czytelniczy „Young reader”- 2 miejsce • Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców- 1 miejsce • Czwórbój Lekkoatletyczny dziewcząt- 1 miejsce • Konkurs plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie”- 1 i 3 miejsce • Sztafetowe biegi przełajowe chłopców- 1 miejsce • Indywidualne biegi przełajowe chłopców- 1 miejsce • Turniej tenisa stołowego chłopców- 1 miejsce • Turniej tenisa stołowego dziewcząt- 2 miejsce • II Turniej Futsalu- 2 miejsce • Powiatowy Konkurs Wiedzy o Kolei- 1 miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • „Ozdoby wielkanocne”- 1 miejsce (kategoria palma), 3 miejsce (kategoria pisanka) <p>Miejskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawody pływackie (zespołowo)- 1 miejsce dziewcząt • Indywidualne zawody pływackie- 2 miejsce • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó”- 2 i 3 miejsce • „Polskie Parki Narodowe”- 2 i 3 miejsce • Konkurs literowania „Spell it well” - 1 miejsce • Zawody strzeleckie z okazji DEN- 1 miejsce • Zawody strzeleckie z okazji Święta Niepodległości- 1 miejsce • Konkurs plastyczny „Nie puszczaj śmieci z dymem”- 1 i 3 miejsce • Zawody strzeleckie z okazji pierwszego dnia wiosny- 2 miejsce
<p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 6</p>	<p>Na szczeblu ogólnopolskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIII miejsce – Ogólnopolska olimpiada z języka polskiego Olimpus – sesja zimowa 2015 • XIII miejsce – Ogólnopolski Konkurs Informatyczny T.I.K.? – TAK! <p>Na szczeblu wojewódzkim/rejonowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III miejsce – Rejonowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii” • I miejsce - Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Minipiłce Siatkowej Dziewcząt <p>Na szczeblu powiatowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce - Powiatowy Konkurs „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym” • I miejsce w kat. kl. V – XV Powiatowe Potyczki Matematyczne • II miejsce w kat. kl. V – XV Powiatowe Potyczki Matematyczne • II miejsce w kat. kl. IV – XV Powiatowe Potyczki Matematyczne • III miejsce w kat. kl. IV – XV Powiatowe Potyczki Matematyczne • I miejsce – Powiatowy Konkurs Szaradziarski • III miejsce – Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka bożonarodzeniowa” • II miejsce – Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoba wielkanocna” • II miejsce – Powiatowy Konkurs Plastyczny „Palma wielkanocna” • I miejsce – Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii” • I miejsce - Mistrzostwa Powiatu Zduńskowolskiego w Biegach Sztafet Pięcioosobowych • III miejsce - Powiatowe Rozgrywki w Minipilkę Ręczną Dziewcząt
<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PANGEA – Międzynarodowa Olimpiada matematyczna - 57 miejsce • Finał Ogólnopolskiego Turnieju o Puchar Tymbarku Ogólnopolska - 3 miejsce • V Ogólnopolski konkurs na miniaturę literacką w języku angielskim „Mini - Saga competition” organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach - I miejsce • Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców – reprezentacja 9 miejsce • Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej chłopców - reprezentacja – 5 miejsce • VII Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III szkół podstawowych Rejonowa Reprezentacja szkoły – laureaci • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców – reprezentacja kl. 4-6 – 2 miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej chłopców - reprezentacja kl. 4-6 – 1 miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt – reprezentacja kl. 4-6 – 1 miejsce • Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt – reprezentacja kl.4-6 – 2 miejsce • VII Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III szkół podstawowych – laureat

	<ul style="list-style-type: none"> • II Powiatowa Olimpiada "Bawmy się" w Zapolicach - II miejsce • „X Powiatowe potyczki Szaradziarskie” dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Trzecioklasistów – II miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej chłopców – reprezentacja kl. 5-6 – 1 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt – reprezentacja kl. 1-6 – 3 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców – reprezentacja kl. 4 – 2 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini czwórboju la dziewcząt – reprezentacja kl.4 – 3 miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju la chłopców – reprezentacja kl. 5-6- 3miejsce • Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju la dziewcząt- reprezentacja kl. 4-6 – 2 miejsce • Powiatowe współzawodnictwo sportowe szkół w kategorii chłopców prowadzone przez Zduńskowolski Szkolny Związek Sportowy – kl.4-6 – 1 miejsce • Powiatowe współzawodnictwo sportowe szkół w kategorii dziewcząt prowadzone przez Zduńskowolski Szkolny Związek Sportowy - kl.4-6- 1 miejsce
<p>Zespół Szkół nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „A to moja bajka właśnie” – I, II, III miejsce • „Rzeczpospolita Obojga Narodów” – laureat • „Mistrz ortografii” – I miejsce • „Wesoły mikrofon” – I miejsce • „Konfrontacje muzyczne” – III miejsce • XV Powiatowe potyczki Matematyczne – I, II miejsce • Sztafety przełajowe – II miejsce (reprezentacja klas IV-V) • Trójbój lekkoatletyczny – II miejsce • Festiwal kolęd i pastorałek – I miejsce • Konkurs szaradziarski – II miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<p>Kategoria sportowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt • I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców • I miejsce w halowym Turnieju Piłki Nożnej „Małe Mistrzostwa” kl. I-III • I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt • I miejsce w VII edycji zawodów Pływackich „Pływaj z nami” • II miejsce w Rejonowych Igrzyskach młodzieży szkolnej w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt • II miejsce w sztafetowych biegach przełajowych chłopców • II miejsce w Turnieju Czwórek Siatkarskich Chłopców Szkół Podstawowych o Puchar Dyrektora Publicznego Gimnazjum nr 5 • II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Czwórboju Lekkoatletycznym Dziewcząt • II miejsce w Rejonowych igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Nożnej Dziewcząt • III Miejsce w Mistrzostwach Rejonu Sieradzkiego w sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt w ramach „IMS 2014/2015” • III Miejsce w XV Turnieju Piłki Nożnej Chłopców „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” • III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt • III miejsce w VII edycji Zawodów Pływackich „Pływaj z nami” w sztafecie 6 x 20 m – styl dowolny dziewcząt • III miejsce w Powiatowych Biegach „Cała Polska Biega”

	<p>Kategoria wiedzowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I i II miejsce w IX Konkursie Fotograficznym „Chrońmy nasz świat” • I miejsce w XV Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas piątych • I, III miejsce w XV Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas szósty • I miejsce w II Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Przyrodniczej dla uczniów szkół podstawowych „Znawcy Polskich Parków Narodowych” • II miejsce w XV Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas czwartych • II miejsce w eliminacjach powiatowych Wojewódzkiego Konkursu „Sprawności fizycznej oraz wiedzy o bezpieczeństwie Policyjna Akademia Bezpieczeństwa” • II Miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Matematycznym „Najlepszy Matematyk” • II Miejsce w II Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy Przyrodniczej dla uczniów szkół podstawowych „Znawcy Polskich Parków Narodowych” • II, III miejsce w Miejskim Konkursie „Detale Małej Architektury. Kapliczki” • III miejsce w Międzypowiatowych Potyczkach Matematycznych • III miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Matematycznym „Najlepszy Matematyk” • III miejsce w Powiatowym Konkursie Mitologicznym • VII Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla klas III – laureaci • Miejski Konkurs „Dyktando 2015” - laureaci <p>Kategoria ekologiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce na III Festiwalu Ekologicznym za stoisko ekologiczne <p>Kategoria literacka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w IV Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków • II miejsce w III Powiatowym Konkursie Literackim ze znajomości baśni H.Ch. Andersena „ Andersenada” • II miejsce w miejskim konkursie „Nie puszczaj śmieci z dymem” • II miejsce w I edycji „Konkurs na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz założyciela Stefana Prawdzic Złotnickiego” • III miejsce w XVI Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Pudełko moich marzeń” w kategorii proza 10-12 lat, w kategorii poezja 10-12 lat - wyróżnienie • XXI Regionalny Konkurs Poetycki „O Laur Topoli” kategoria wiekowa do 15 lat - laureat <p>Kategoria plastyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I,III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „ Przemoc nie wynika z siły lecz słabości” • I,II miejsce w miejskim konkursie „Nie puszczaj śmieci z dymem” • Nagroda Dyrektora PCKSR w konkursie plastycznym „Kartka na Boże Narodzenie” • II miejsce w konkursie plastycznym „Ozdoby Wielkanocne” w kategorii Pisanki <p>Kategoria wokalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w XX Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Buźka 2014” w kategorii SOLISTA IV-VI, „ ZESPÓŁ” • II, III miejsce w Międzyszkolnym konkursie Kolęd i Pastorałek • II miejsce w XII Przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon”
<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • XIII Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie mamo” – II, III miejsce, wyróżnienie • Spartakiada szkolna dla uczniów kl. I-III – IV miejsce • Konkurs plastyczno-literacki „Szkoła wczoraj i dziś”- kategoria plastyczna: I, III miejsce, wyróżnienie; kategoria literacka – I, II miejsce, wyróżnienie • III Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii” – III miejsce • PKP „Andersenada” – I, III miejsce, 2 wyróżnienia • Powiatowy Konkurs ze znajomości baśni Andersena – I miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • X Potyczki Szaradziarskie – III miejsce • I Powiatowy Konkurs Mitologiczny – I miejsce • Powiatowy Turniej Recytatorski „Posłuchaj mnie mamoo...” – I miejsce • „Ozdoby wielkanocnego stołu” – III nagroda, wyróżnienie • „Bużka 2015” – I miejsce, wyróżnienie • Festiwal Piosenki w Buczku – III miejsce • Festiwal piosenki dziecięcej i młodzieżowej w Prusinowicach – III miejsce • „Wesoły mikrofon” – I miejsce • IV Regionalny Konkurs Mitologiczny – II miejsce • „Pudełko moich marzeń” – wyróżnienie • Indywidualne biegi przełajowe – II miejsce w kategorii indywidualnej • Turniej w mini koszykówkę – III miejsce chłopcy • Turniej mini piłki siatkowej - II miejsce w powiecie i rejonie – chłopcy • Czwóróbójk lekkoatletyczny – III miejsce chłopcy • Zawody strzeleckie z okazji „Święta Wiosny”- III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • Mistrzostwa powiatu w mini piłce siatkowej (powiat) – II miejsce • Mini koszykówka dla chłopców szkół podstawowych – I miejsce • Turniej w piłce siatkowej im. J. Marciniaka (powiat) – II miejsce • Turniej w piłkę siatkową o puchar dyr. PG 5 (powiat) – III miejsce • Turniej piłki nożnej o Puchar Prezydenta Miasta – II miejsce • Turniej tenisa stołowego chłopców (powiat) – II miejsce • Turnieje tenisa stołowego (gmina) – I, II, III miejsce • Powiatowa olimpiada „Bawmy się razem” – III miejsce • Lekkoatletyka 2015 dla każdego – III miejsce • Turniej piłki halowej dla klas I-III – III miejsce • Konkurs czytelniczy „Nieoczekiwana zmiana miejsc” (powiat) – II miejsce • Policyjna Akademia Bezpieczeństwa (powiat) – III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Ekologii – III miejsce • Ogólnopolski Konkurs z Przyrody „EKO- PLANETA” – wyróżnienie I stopnia (kraj) • Konkurs plastyczny „Moja wymarzona szkoła” (powiat) – I miejsce • Festiwal Piosenki „Bużka” (powiat) – I miejsce • Festiwal Piosenki „Wesoły mikrofon”(powiat) – III miejsce • Maraton rowerowy – I miejsce

Tabela nr 15. Laureaci konkursów w publicznych gimnazjach.

Zasięg konkursu	PG 1	PG 2	PG 3	PG 5	Łącznie:
międzynarodowy	2	0	0	0	2
ogólnopolski	3	4	0	0	7
wojewódzki/rejonowy	2	18	29	2	51
powiatowy	143	101	58	22	324
miejski	8	3	31	12	54
RAZEM:	158	126	118	36	438

Tabela nr 16. Sukcesy i osiągnięcia uczniów publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Gimnazjum nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Przyroda w kolorach” – laureaci • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „PANGEA” – finalista • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Matematyka moja pasja” – finalista • Ogólnopolski Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” – III miejsce • Konkurs z języka niemieckiego „GALILEO” – finalista • Ogólnopolski konkurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy „Działam bezpiecznie” – finaliści • Etap ogólnopolskiego konkursu poświęconego czasom i osobie Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II – „Papież Słowianin” – laureaci • Konkurs przedmiotowy z fizyki organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty – finalista • Konkurs fizyczny „Piękne doświadczenie, fascynujące wyjaśnienie” – finaliści (drużyna) • VI Powiatowy Konkurs Fizyczny dla uczniów klas II Gimnazjum – II, III miejsce • Konkurs przedmiotowy z języka angielskiego organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty – finalista • Regionalny Konkurs Poetycki „O laur topoli” – finalista • Powiatowy Konkurs języka angielskiego – I miejsce • Coca Cola Cup – dziewczęta – II miejsce • Coca Cola Cup – chłopcy – II miejsce • Piłka nożna chłopców – III miejsce • Biegi Maksymiliana - I, II, III miejsce (chłopcy) • Indywidualne biegi przełajowe – II miejsce • Biegi sztafetowa – II, III miejsce • Piłka ręczna chłopców – I miejsce • Piłka koszykowa chłopców – II miejsce • Piłka koszykowa dziewcząt – II miejsce • Piłka ręczna dziewcząt – II miejsce • Piłka siatkowa chłopców – III miejsce • Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny „Potyczki Matematyczne” – laureat • Powiatowe Mistrzostwa LA – I miejsce • Powiatowy etap Ogólnopolskiego Konkursu Turystyczno – Krajoznawczego- I miejsce • VII Powiatowy Konkurs na Najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową – I,II, III miejsce • Powiatowy konkurs ortograficzny – I miejsce • I edycja konkursu na wiersz nawiązujący do historii i współczesności Zduńskiej Woli oraz jej założyciela Stefana Prawdzic Złotnickiego – laureaci • Międzygimnazjalny Konkurs Ortograficzny – III miejsce • Konkurs plastyczny „Rodzina – wspólnota – Polska” – I, II miejsce
Publiczne Gimnazjum nr 2	<p>Kuratoryjne konkursy przedmiotowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemia – laureat • Informatyka – finalista • Muzyka – finalista • Fizyka – finalista • Ogólnopolski konkurs fizyczny „Poszukiwanie talentów” – finalista • „Matematyka moja pasja” – finaliści (2 uczniów) • „Potyczki matematyczne” – etap międzypowiatowy: II miejsce (poziom klas II), III miejsce (klasy I), etap powiatowy: I, III miejsce (kl. III), I, II, III miejsce (kl. II), I miejsce (kl. I) • Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Pangea” – finalistka

	<ul style="list-style-type: none"> • Międzypowiatowy konkurs chemiczny – laureat i finalista • Powiatowy konkurs fizyczny dla klas drugich – III miejsce • Powiatowy konkurs – Zmagania z naukami ścisłymi – III miejsce (zespół) • Powiatowy konkurs języka angielskiego – III miejsce • Ogólnopolska Stypendiada Polonistyczna- laureatka w konkursie literackim, finalistka w konkursie ortograficznym • Międzypowiatowy konkurs wiedzy o Francji i krajach Frankofońskich – I, II miejsce • Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego – III miejsce (zespół) • Kangur matematyczny – 6 wyróżnień • Konkurs wiedzy o mieście Zduńska Wola – II miejsce • Powiatowy konkurs kulinarny „Potrawa z jajem, czyli wielkanocne tradycje kulinarne” – I miejsce • Międzypowiatowy konkurs piosenki obcojęzycznej – I miejsce • Piszemy razem z dziećmi i dla dzieci „Dyktando 2015” – laureatka • Konkurs ekologiczny „Cos z niczego – najciekawszy strój z materiałów odpadowych” – I miejsce • Międzypowiatowe Mistrzostwa Szkół w grze FIFA 2015 – tytuł mistrza i wicemistrza • Konkurs plastyczny PCK „Narkotyki dopalacze – mózgu wypalacze” – I miejsce • Konkurs plastyczny „Ozdoby wielkanocne” – I miejsce (kat. „Karta Wielkanocna”) • Piłka koszykowa chłopców – I miejsce w powiecie • Piłka koszykowa dziewczęta – II miejsce • Piłka ręczna chłopców – II miejsce • Piłka nożna dziewczęta – II miejsce • Piłka nożna chłopcy – I miejsce • Piłka siatkowa chłopcy – II miejsce • Indywidualne biegi przełajowe – I, III miejsce w powiecie • Sztafetowe biegi przełajowe – II miejsce (chłopcy) • Tenis stołowy chłopców _ I miejsce w powiecie i VI w regionie • Tenis stołowy dziewczęta – III miejsce
Publiczne Gimnazjum nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Wojewódzki Konkurs Plastyczny pt. „Jan Paweł II – Świętymi Bądźcie” – II, II miejsce • Zawody Rugby TAG – III miejsce • Mistrzostwa Województwa Młodzików w rzucie młotem – II miejsce • Konkurs wojewódzki „Zawodowiec 2015”- III miejsce • XXV Seminarium Uczniowsko – Studenckie „Problemy ochrony środowiska” – II miejsce w kategorii film • XXI Regionalny Konkurs Poetycki „O Laur Topoli” – wyróżnienie • Międzypowiatowy Konkurs dla Gimnazjalistów „Bezpieczni, świadomi i zdrowi” – I miejsce indywidualnie, II miejsce (zespół) • II Międzypowiatowy Konkurs Pierwszej Pomocy „ Umiem ratować” – II miejsce • Międzypowiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Każdy może śpiewać – nawet w języku obcym” – II miejsce • Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Chrońmy Nasz Świat” – III miejsce • Powiatowa Gimnazjada młodzieży szkolnej– I miejsce (tenis stołowy dziewcząt), IV miejsce (piłka koszykowa dziewcząt) • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs Wiedzy o Kolei – I,II, III miejsce • VIII Powiatowy Konkurs na Najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs plastyczny z okazji rocznicy 150-lecia urodzin malarki Olgi Boznańskiej – I, II miejsce • Otwarte Mistrzostwa Powiatu w Lekkoatletyce – II miejsce (pchnięcie kulą) i III miejsce (pchnięcie kulą, bieg na 600 m, bieg na 100 m),

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowe zawody w piłce ręcznej – III miejsce(kat. chłopców i dziewcząt) • Powiatowy turniej tenisa stołowego z PCKSiR – I miejsce • Powiatowy Festiwal Historyczny „Tradycja i Pamięć” – II, III miejsce • Powiatowe Biegi św. Maksymiliana Marii Kolbego – II miejsce (chłopcy) i III miejsce (dziewczęta) • Powiatowa plażowa piłka siatkowa – II miejsce (chłopcy), III miejsce (dziewczęta) • Międzypowiatowy Konkurs Kulinaryny „Potrawy z jajem” – III miejsce • Powiatowy Konkurs na baner Marszu dla Życia i rodziny – II miejsce • Powiatowy konkurs języka angielskiego „Na zawitości języka najlepsza gramatyka” – II miejsce • Miejski Konkurs „Coś z niczego – Fashion” – II miejsce • Miejskie Zawody Gimnazjalne w tenisie stołowym – III miejsce (chłopcy), II miejsce (dziewczęta) • Miejski Konkurs na Najciekawsze Stoisko Ekologiczne – III miejsce • „Cała Polska Biega” – II miejsce
Zespół Szkół nr 1 - Publiczne Gimnazjum nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazjalna Olimpiada Przedsiębiorczości – I miejsce w szkole • Liga Historyczna (organizator: miesięcznik „Mówią Wieki”) – IV i V etap w Polsce – III, IV miejsce • Poznajemy podatki – konkurs na pisemną pracę Ministerstwa Finansów – III miejsce w województwie • Konkurs Fotograficzny w ramach projektu „Młodzi Przedsiębiorcy” – wyróżnienie na etapie ogólnopolskim • Konkurs na najładniejszą ozdobę wielkanocną – wyróżnienie • Kazimierz Wielki i jego czasy – III miejsce w powiecie • Festiwal piosenki „Wesoły mikrofon 2015” – wyróżnienie
Publiczne Gimnazjum nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Finalista Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty. • Laureaci Miejskiego Dyktanda „Piszemy z dziećmi i dla dzieci”. • I miejsce w Powiatowym Ogólnopolskim Festiwalu Historycznym „Tradycja i Pamięć”. • I,III miejsce w Powiatowym Konkursie „Rodzinne Historie”. • I miejsce w Powiatowym Konkursie „MOJA PRZYGODA W MUZEUM”. • III miejsce w konkursie plastycznym „Dopalacze wypalacze mózgu”. • Finalistka rejonowego Konkursu Przedmiotowego z Biologii organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty. <p>Zawody sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w Powiatowym Współzawodnictwie Sportowym dziewcząt. • III miejsce w Powiatowym Współzawodnictwie Sportowym chłopców. • IV miejsce w Rejonowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt. • V miejsce w Rejonowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców. • I miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt. • I miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców. • I miejsce w Powiatowych rozgrywkach w piłce plażowej dziewcząt. • I miejsce w Powiatowych rozgrywkach w piłce plażowej chłopców.

	<ul style="list-style-type: none"> • III miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców • III miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej chłopców. • I miejsce w Indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt. • I miejsce w drużynowych biegach przełajowych dziewcząt. • 9 uczennic znalazło się w pierwszej 15 biegu masowego „Cała Polska Biega”
--	---

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągane w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągane przez dzieci i młodzież.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2014/2015 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 17. Realizowane programy profilaktyczne.

PLACÓWKA	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Stomatologicznej „Akademia Aquafresh” • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola • Program wychowawczy przeciwdziałający agresji „Razem możemy więcej” • Program wychowawczy „Mówię nie temu, co złe” • Program adaptacyjny „Przyjazny start”
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • „Bezpieczny, czysty, zdrowy – do zabawy gotowy” – program profilaktyki zdrowotnej PP 3 • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Pięć porcji warzyw i owoców” • „Kolorowa, bardzo zdrowa sztafeta żywieniowa”

PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny PP 4 • Program profilaktyki próchnicy zębów „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyczny „Dzieciństwo bez próchnicy” • Projekt szwajcarsko-polski pn. „Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej skierowana do małych dzieci, ich rodziców, opiekunów i wychowawców • Program z zakresu edukacji zdrowotno-kulinarnej „Mini kuchnia na wesoło” • Ogólnopolski Program Profilaktyki Stomatologicznej „Akademia Aquafresh” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Program edukacyjny „Mamo, tato wolę wodę” • Program edukacyjny „Bezpieczna droga do przedszkola”
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • „Nasze przedszkole” – program edukacji przedszkolnej wspomagającej rozwój aktywności dziecka • „Z Misiem Bezpieczniem wesoło i bezpiecznie” – program profilaktyczny • „Dziecko w swoim żywiole” – program profilaktyczny • Poznaję i stosuję wartości w przedszkolu i poza nim” – program wychowawczy
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyczny z zakresu rozwoju mowy „Mówię ładnie i poprawnie” • Program profilaktyczny „Bezpieczne przedszkole”
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Kubusiowi Przyjaciele Natury • Akademia Aquafresh • 5 porcji owoców i warzyw • Mamo tato, wolę wodę • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Projekt „Edukacja i profilaktyka w kierunku zdrowia jamy ustnej”
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się od buzi” – program profilaktyki próchnicy zębów
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Program Profilaktyki Antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki na rok szkolny 2014/2015 dla wychowanków PP 11
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny program profilaktyki dla klas 1-6 • Program profilaktyczny SAPER, czyli jak rozładować agresję – dla klas 4-6 • Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o agresji” dla klas 1-3
ZSP 1	<ul style="list-style-type: none"> • "Tak czy Nie" w kl. VI • „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I – III • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – IV – VI • „Zanim spróbujesz” kl. I – VI • „Stop agresji i przemocy w szkole” – kl. IV – VI • „Cukierki” w kl. I – III • Klub Bezpiecznego Puchatka • Ogólnopolski program edukacji antynikotynowej dzieci i rodziców „Czyste powietrze wokół nas” (przedszkole) • Akademia Zdrowego Przedszkolaka • Akademia Aquafresh – program profilaktyki próchnicy zębów
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny program profilaktyki – realizowany w klasach 1-6, • Program profilaktyczny SAPER czyli jak rozładować agresję - dla klas 4-6, • Program profilaktyczny „Porozmawiajmy o agresji” - dla klas 1-3.
ZS 1	<ul style="list-style-type: none"> • Nie pal przy mnie proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Trening zastępowania agresji” • „Spójrz inaczej” • „Trzymaj formę”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy stop, wybieramy zdrowie”
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna i przyjazna szkoła • Szkoła promująca zdrowie • Program realizowany w ramach „Sieci szkół ekologicznych”
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • "Cukierki" – program dla klas młodszych dot. profilaktyki uzależnień • „Nie pal przy mnie proszę” – program profilaktyczny dla klas młodszych • „Spójrz inaczej” – program dla uczniów klas starszych • „Stop agresji i przemocy w szkole” – program dla uczniów klas VI • „Trzymaj formę” – program prozdrowotny dla uczniów klas starszych • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas starszych
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna i przyjazna Szkoła • Szkoła bez przemocy • Owoce w szkole • Mleko w szkole • Trzymaj formę • Między nami kobietkami • Higiena i zdrowy styl życia • Nie pal przy mnie proszę • Znajdź właściwe rozwiązanie • Bezpieczny internet • Postaw na rodzinę • Stop cyberprzemocy
PG 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Stop cyberprzemocy”- uczniowie kl. I-III • „Dopalaczom mówimy NIE” – uczniowie kl. II-III • „Anoreksja, bulimia, anemia” – dziewczęta kl. I • „Agresja i przemoc w szkole oraz uzależnienie od komputera” – uczniowie kl. I-III • „Z prawem na Ty” – uczniowie kl. 2 c i 3 c • Uzależnienie od alkoholu – kl. 1b, 1d, 3 a • „Aby chciało się chcieć”- warsztaty motywujące dla kl. I-II • „Umiejętne radzenie sobie ze stresem i organizacja czasu” – ucz. kl. III
PG 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” • „Trzymaj formę” • Program Unplugged • „Uzależnienie- nie daj się wciągnąć • „Cyberprzemoc” - przeciwdziałania uzależnieniu od komputera • „Tylko dla dziewcząt” • Profilaktyka uzależnień
PG 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program „Trzymaj formę” • „Wyloguj się do życia” • „ Internet tak, uzależnienie nie” • „Przyjmuje leki czy bierze leki? Bez recepty do leczenia nie do brania” • „Postaw na rodzinę” • „Bezpieczne wakacje” • „Żyj smacznie i zdrowo” • „Akademia dojrzewania” • Ogólnopolska kampania „Uwaga – nadwaga!” • Wojewódzka kampania edukacyjna „Dopalaczom Mówimy Stop – Wybieramy Zdrowie” • Szkolny program profilaktyki • Autorski program profilaktyczny „Stop agresji”
PG 5	<ul style="list-style-type: none"> • Trzeci Elementarz • Wspólna Droga • Bezpieczny Powiat

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Dodatkowo prowadzone są działania wspierające. Szkoły realizują programy profilaktyczne mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci. Budynek, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów.

Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinet pedagoga. Ponadto Szkoła Podstawowa nr 10 i Zespół Szkół nr 1 dysponują gabinetem logopedy. Placówki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133). W szkołach pracują pedagodzy, logopedzi, psychologowie, dodatkowo w gimnazjach doradcy zawodowi.

Tabela nr 18. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów			Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	
SP 2	1	1	0	2
SP 6	1	1	1	3
SP 7	1	1	1	3
SP 10	1	1	0	2
SP 11	1	1	1	3
SP 13	1	1	0	2
PG 1	1	2	0	3
PG 2	1	1	0	2
PG 3	0*	1	0	1
PG 5	1	2	0	3
ZS 1	1	2	1	4
Suma końcowa	10	14	4	28

*gabinet wspólny dla SP13 i PG3

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2014/2015 dowożono 30 niepełnosprawnych uczniów. Do Zespołu Szkół nr 1 dowożono 49 dzieci, z czego 5 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 15 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół (Szkoła Podstawowa nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 5, I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Specjalnych). Powyższe zadanie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 1 będący w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 32 wnioski o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. Dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 206.134,65 zł wypłacono 25 pracodawcom.

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2014/2015 łączną kwotę: 80.000 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 279 stypendiów za dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 79.900 zł. W szkołach podstawowych wypłacono 152 stypendiów na kwotę 41.800 zł, w publicznych gimnazjach - 127 stypendiów na kwotę 38.100 zł. Wszystkie środki wydatkowano w roku bieżącym z uwagi na fakt, że stypendia wypłacane są po I, a następnie po II semestrze, zatem w lutym i w czerwcu.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił 551 uczniom stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 536.678,00 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2014 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 100.252,88 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników 292 uczniom szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych oraz uczniom niepełnosprawnym.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2014/2015 do miejskich szkół uczęszczało 57 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 86% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi. W 10 oddziałach szkoły podstawowej i 6 oddziałach gimnazjum uczyło się od 16 do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 19. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 7	3	3	0
ZS 1	49	0	49
PG 1	3	3	0
PG 2	1	1	0
PG 3	1	1	0
ŁĄCZNIE:	57	8	49

- b) W roku szkolnym 2014/2015 zorganizowano w Publicznym przedszkolu nr 6 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację nauczania indywidualnego. Organizowane jest ono przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (w szkołach podstawowych od 6 do 8 godzin tygodniowo dla uczniów klas I - III i od 8 do 10 dla uczniów klas IV-VI oraz od 10-12 godzin tygodniowo dla uczniów w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2014/2015 objętych było tą formą nauczania 24 uczniów (o 3 uczniów mniej niż w roku ubiegłym).

Obowiązek przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 14b ust. 2 oraz art. 19 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego, zaś dyrektorzy gimnazjów - obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Jak wskazują liczby w poniższych tabelach wszystkie dzieci 5- i 6-letnie spełniają obowiązek przygotowania przedszkolnego. Również uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek; 148 uczniów pobiera naukę za granicą; 35 uczniów nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 20. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie – stan na dzień 31 marca 2015 r.

Szkoła podstawowa	Liczba dzieci spełniających obowiązek		Liczba dzieci nie spełniających obowiązku z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego
	W przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego	Przez uczęszczanie do szkoły lub przedszkola za granicą		
SP 2	34	3	6	43
SP 6	38	7	42	87
SP 7	17	0	3	20
SP 9	58	0	0	58
SP 10	36	0	1	37
SP 11	84	0	0	84
SP 13	10	0	0	10
Razem:	277	10	52	339

Tabela nr 21. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 5-letnie – stan na dzień 31 marca 2015 r.

Szkoła podstawowa	Liczba dzieci spełniających obowiązek		Liczba dzieci nie spełniających obowiązku z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego
	W przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego	Przez uczęszczanie do szkoły lub przedszkola za granicą		
SP 2	83	5	0	88
SP 6	70	5	0	75
SP 7	42	0	0	42
SP 9	53	0	0	53
SP 10	74	2	0	76
SP 11	107	0	0	107
SP 13	9	0	0	9
Razem:	438	12	0	450

Tabela nr 22. Spełnianie obowiązku szkolnego – stan na dzień 31 marca 2015r.

jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek				Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku z powodu odroczenia	Suma końcowa
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	poza szkołą za zgodą dyrektora		
PG1	7	50	122	0	0	179
PG2	9	78	289	0	0	376
PG3	0	41	83	0	0	124
PG5	18	173	178	0	0	369
SP02	28	157	286	0	12	483
ZSP- SP06	24	112	408	0	6	550
SP07	7	69	174	0	4	254
ZS 1-SP 9	0	67	297	0	0	364
ZS 1- PG 4	0	81	125	0	0	206
SP10	25	163	258	0	6	452
SP11	30	249	194	0	7	480
SP13	0	18	235	0	0	253
Razem:	148	1258	2649	0	35	4090

Tabela nr 23. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2015 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	20	8	2	30
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	360	372	457	1189
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	9	4	1	14
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	27	22	6	55
OGÓLEM:	416	406	466	1288

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015, złożonych przez dyrektorów poszczególnych placówek.