

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2013/2014

Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b-d, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Kultury i Sportu

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Antoniale
Aneta Antosiak
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI, KULTURY I SPORTU

Zastępca Prezydenta Miasta
Andrzej Brodzki
Andrzej Brodzki

PREZYDENT MIASTA

Piotr Niedzwiecki
Piotr Niedzwiecki

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji placówek oświatowych	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych	13
V. Kadra pedagogiczna	14
VI. Poziom nauczania	17
VII. Sukcesy uczniów	28
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	38
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	42

I. Wprowadzenie

Zdania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2013 r. poz 594 ze zm.);
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.)
oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy **o samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 14a ust. 1a, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

W przepisach ustawy **o systemie oświaty** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz.U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.), i organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych;
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

II. Stan organizacji placówek oświatowych

W roku szkolnym 2013/2014 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla 9 publicznych przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 4 gimnazjów oraz 1 zespołu szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) „Tęczowe Przedszkole” Publiczne Przedszkole nr 2, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3, ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4, ul. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5, ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. Kazimierza Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9, ul. Baczyńskiego 11;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika, ul. Złota 67;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Curie – Skłodowskiej, ul. Zielona 46 a;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. Żeromskiego 2/4;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Publiczne gimnazja:

- 1) Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5;
- 2) Publiczne Gimnazjum nr 2 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 3) Publiczne Gimnazjum nr 3 im. Maksymiliana Marii Kolbego, ul. 1 Maja 27;
- 4) Publiczne Gimnazjum nr 5, ul. Wileńska 3.

Na mocy uchwały nr XIX/239/12 Rady Miasta Zduńska Wola z dnia 1 marca 2012 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli od dnia 1 września 2012 r. przy ul. Jana Kilińskiego 27 funkcjonuje Zespół Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi, w skład którego wchodzi:

- Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II oraz
- Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego.

Oprócz publicznych placówek oświatowych, na terenie Miasta działają również 4 niepubliczne punkty przedszkolne oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej, które są prowadzone przez 4 podmioty. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym.

Stan organizacji przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014 obrazują tabele nr 1, 2 i 3.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014, dane wg stanu na dzień 31 marca 2014 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddz.	Liczba uczniów	w tym:						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1	Szkoła Podstawowa nr 2	17	384	0	61	58	76	59	59	71
2	Szkoła Podstawowa nr 6	24	514	56	80	75	72	80	87	64
3	Szkoła Podstawowa nr 7	13	304	0	55	58	48	58	44	41
4	Szkoła Podstawowa nr 9	18	364	50	67	40	46	59	48	54
5	Szkoła Podstawowa nr 10	21	502	44	73	75	97	71	75	67
6	Szkoła Podstawowa nr 11	14	294	47	40	42	49	40	37	39
7	Szkoła Podstawowa nr 13	13	264	25	38	33	44	44	46	34
RAZEM:		120	2 626	222	414	381	432	411	396	370

Tabela nr 2. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2013/2014, dane wg stanu na dzień 31 marca 2014 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:		
				I	II	III
1	Publiczne Gimnazjum nr 1	12	325	110	108	107
2	Publiczne Gimnazjum nr 2	17	427	147	152	128
3	Publiczne Gimnazjum nr 3	6	105	34	33	38
4	Publiczne Gimnazjum nr 4	8	157	65	41	51
5	Publiczne Gimnazjum nr 5	13	293	99	87	107
RAZEM:		56	1 307	455	421	431

Tabela nr 3. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2013/2014, dane wg stanu na dzień 31 marca 2014 r.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	8	200
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	8	193
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	100
5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	119
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	99
7	Publiczne Przedszkole nr 9	2	36
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	223
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	99
RAZEM:		50	1 219

Sieć szkół podstawowych i gimnazjalnych w Zduńskiej Woli zabezpiecza potrzeby mieszkańców. W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano funkcjonowanie dodatkowych oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 2, 3, 4, 6 i 10. W celu zabezpieczenia miejsc wszystkim pięcio- i sześciolatkami, które muszą spełnić ustawowy obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, w roku szkolnym 2013/2014 utworzono 9 oddziałów zerowych przy szkołach podstawowych (SP 6 – 2 oddz., SP 9 – 2 oddz., SP 10 – 2 oddz., SP 11 – 2 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych pozostała na tym samym poziomie, co w roku szkolnym 2011/2012. Są one niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 13 takich oddziałów.

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do placówek oświatowych w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi, pracą rodziców lub w przypadku przedszkolaków – niezakwalifikowaniem dziecka do miejskiego przedszkola. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

Tabela nr 4. Przepływy uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjów.

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP 2	123	155	-32
SP 6	101	108	-7
SP 7	155	67	88
ZS 1	96	148	-52
SP 10	215	139	76
SP 11	68	185	-117
SP 13	34	28	6
PG 1	179	51	128
PG 2	133	76	57
PG 3	15	35	-20
PG 5	99	174	-75

Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów odchodzi z danej szkoły obwodowej niż do niej z innych obwodów przychodzi.

W roku szkolnym 2013/2014 w Szkole Podstawowej nr 6 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 5 funkcjonowały po 3 oddziały sportowe. Wszyscy uczniowie szkół podstawowych uczyli się języka angielskiego, natomiast w gimnazjum dodatkowymi językami były: język niemiecki, język rosyjski i język francuski.

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 353,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	1 612,00	578,00	2 313,00	1 325,00
PP 4	4 041,00	722,12	2 295,88	1 023,00	722,12
PP 5	3 663,20	380,70	3 032,50	250,00	733,50
PP 6	4 190,00	720,00	2 680,00	790,00	625,47
PP 7	4 191,00	782,47	150,00	2 570,00	645,17
PP 9	1 274,77	682,77	120,30	471,70	595,81
PP 10	6 765,00	898,30	3 709,70	1 165,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	39 024,97	7 523,36	16 410,38	13 410,70	9 876,67

Tabela nr 6. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe i publiczne gimnazja.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 333,50	5 690,00	0,00	1 939,50
SP 6	31 343,60	5 501,99	1 500,00	0,00	1 665,93
SP 7	8 203,00	1 333,00	630,00	0,00	3 823,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	7 122,00	0,00	5 610,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	5 828,00	0,00	1 556,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
PG 1	10 523,00	1 059,00	9 464,00	0,00	1 744,00
PG 2	10 221,00	1 190,00	0,00	0,00	2 842,00
PG 3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PG 5	17 536,00	3 477,50	320,00	0,00	3 065,00
ZS 1	19 788,00	4 075,00	13 053,00	0,00	2 660,00
Razem:	136 501,60	24 494,99	45 847,00	590,00	25 961,43

Tabela nr 7. Baza dydaktyczna szkół podstawowych i publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Liczba pracowni specjalistycznych	Liczba pracowni komputerowych	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnastycznych
SP 2	1 333,50	0	1	10	11	1
SP 6	5 892,60	0	2	19	21	3
SP 7	1 590,00	0	0	8	9	1
SP 10	2 265,00	0	2	14	16	2
SP 11	1 556,00	1	2	7	10	1
SP 13	4 336,00	0	1	11	12	2
PG 1	1 698,50	4	2	7	14	1
PG 2	2 312,00	1	1	14	16	0
PG 3	0,00	1	1	5	7	2
PG 5	5 963,00	9	2	13	25	3
ZS 1	4 075,00	18	2	0	20	2
Razem:	31 021,60	34	16	108	161	18

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Zespole Szkół nr 1 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów książkowych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabelach nr 8, 9 i 10.

Tabela nr 8. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne.

jednostka sprawozdawcza	pomieszczenia	powierzchnia [m2]	woluminy	książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd	materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych
SP 2	4	47	18 310	38	107	0
SP 6	2	29,4	8 354	21	75	2
SP 7	1	15,85	7 525	43	42	85
SP 10	1	47	20 562	0	143	67
SP 11	1	42	10 989	27	29	46
SP 13	1	40,25	7 625	0	0	0
PG 1	1	37,5	7 861	53	0	126
PG 2	1	57,34	10 529	0	20	44
PG 3	0*	0	1 293	0	66	0
PG 5	2	88	17 656	0	17	163
ZS 1	2	58	7 569	33	26	0
Suma końcowa	16	462,34	109 919	215	525	533

* Biblioteka wspólna z SP 13.

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych placówek oświatowych podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej dostępnej w zduńskowolskich szkołach. Szkoły dysponują 186 komputerami stacjonarnymi oraz 143 laptopami, z których korzystają uczniowie. Większość z komputerów znajduje się w pracowniach komputerowych, część w bibliotekach, a w niektórych placówkach również w klasach i świetlicach. Niemal 95% komputerów stacjonarnych i 100 % laptopów przeznaczonych do użytku uczniów posiada dostęp do Internetu. Dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji wykorzystują w swojej pracy sprzęt komputerowy w liczbie 71 komputerów stacjonarnych oraz 67 laptopów, z czego odpowiednio 92% i 97% urządzeń ma dostęp do Internetu.

Tabela nr 9. Komputery w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.

Jednostka sprawozdawcza	Dane	Ogółem do użytku uczniów	w tym:		Pozostałe
			w bibliotece	w pracowniach komputerowych	
SP 2	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	0 (0)	4 (4)	12 (12)	5 (5)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0 (0)	0	3 (3)	10 (8)
SP 6	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	24 (24)	3 (3)	24 (24)	6 (5)
	Liczba laptopów (z Internetem)	9 (9)	0	9 (9)	2 (2)
SP 7	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	10 (10)	4 (4)	10 (10)	4 (4)
	Liczba laptopów	15 (15)	0	15 (15)	0
SP 10	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	18 (18)	4 (4)	14 (14)	5 (4)
	Liczba laptopów (z Internetem)	31 (31)	0	15 (15)	3 (3)
SP 11	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	15 (15)	4 (4)	10 (10)	4 (4)
	Liczba laptopów (z Internetem)	14 (14)	0	14 (14)	10 (10)
SP 13	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	6 (6)	8 (6)	5 (5)	7 (7)
	Liczba laptopów (z Internetem)	3 (3)	0	18 (18)	7 (7)
PG 1	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	28 (28)	8 (8)	20 (20)	0
	Liczba laptopów (z Internetem)	26 (26)	0	20 (20)	6(6)
PG 2	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	1 (1)	3 (3)	10 (10)	17 (13)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0	0	5 (5)	5 (5)
PG 3	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	24 (24)	0	26 (26)	3 (3)
	Liczba laptopów (z Internetem)	0	0	0	8 (8)
PG 5	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	29 (29)	4 (4)	25 (25)	18 (18)
	Liczba laptopów (z Internetem)	15 (15)	0	15 (15)	7 (7)
ZS 1	Liczba komputerów stacjonarnych (W tym z dostępem do Internetu)	31 (21)	7 (7)	24 (14)	2 (2)
	Liczba laptopów (z Internetem)	30 (30)	1 (1)	29 (29)	9 (9)
Razem – liczba komputerów stacjonarnych		186	49	180	71
Razem - z dostępem do Internetu		176	47	170	65
Razem – liczba laptopów		143	1	143	67
Razem – z dostępem do Internetu		143	1	143	65

Tabela nr 10. Dostępność urządzeń interaktywnych, multimedialnych oraz prenumerat.

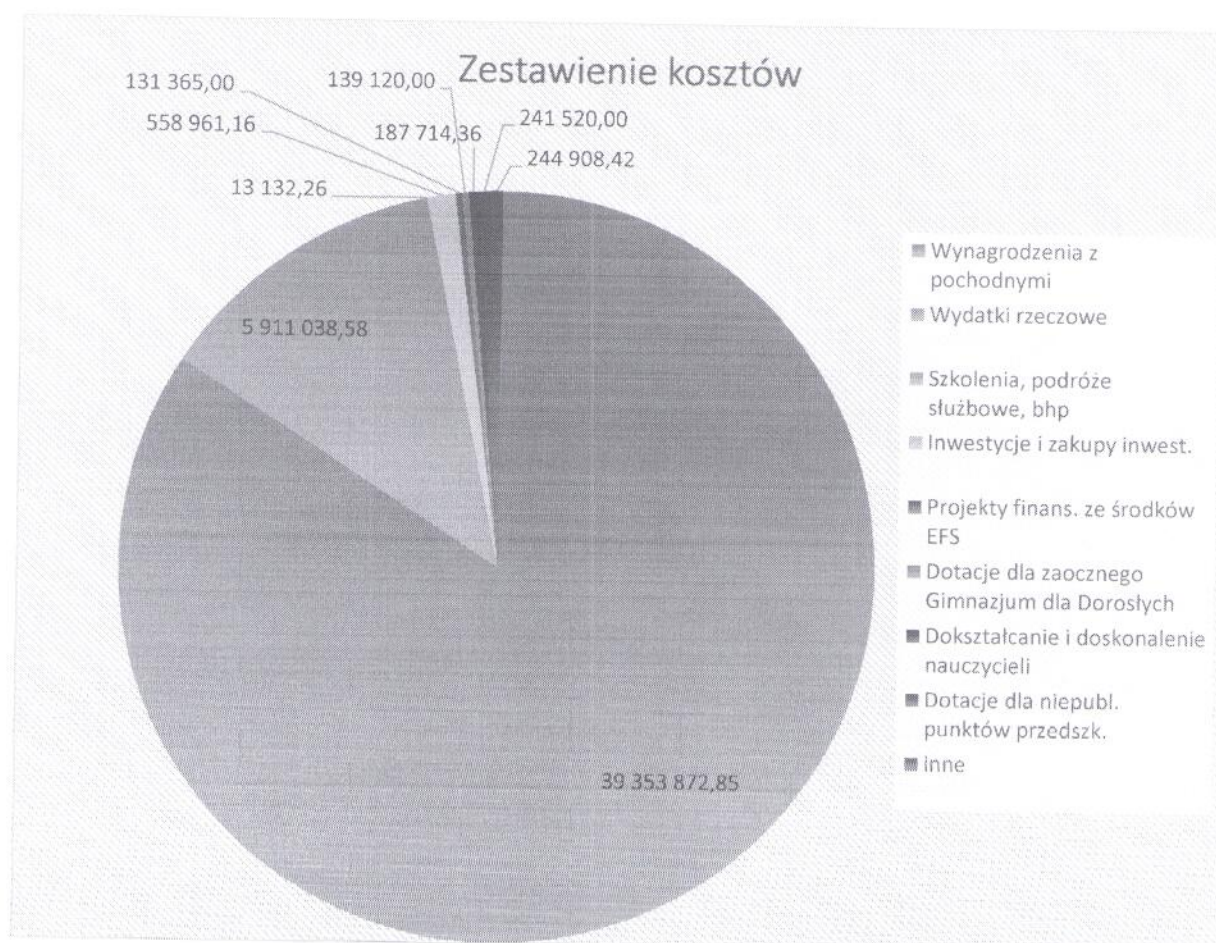
jednostka sprawozdawcza	diaskopy (rzutniki przeźroczy)	grafoskopy (rzutniki pisma)	kamery video	kserografy	magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek	magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym	magnetowidy	odtwarzacze DVD	prenumerowane tytuły dzienników i czasopism	projektory multimedialne	tablice interaktywne	telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"	Suma końcowa
PP 2	0	0	0	1	0	8	1	1	3	0	0	1	15
PP 3	0	0	0	1	0	6	2	6	2	0	0	1	19
PP 4	0	0	0	3	3	9	1	3	2	0	0	1	21
PP 5	0	0	0	0	4	0	0	4	2	0	0	0	2
PP 6	0	0	0	1	0	0	1	1	4	1	1	0	12
PP 7	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	0	5
PP 9	0	0	1	2	0	3	0	6	4	1	1	1	8
PP 10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	4
PP 11	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	6
SP 2	0	0	0	3	0	0	2	3	0	7	4	2	23
SP 6	1	0	1	4	0	9	0	6	0	5	4	2	36
SP 7	0	0	1	3	0	2	2	2	3	3	1	4	21
SP 10	0	0	1	2	0	0	1	4	11	16	7	1	78
SP 11	0	0	0	1	1	0	0	2	6	9	2	1	28
SP 13	0	0	0	3	0	0	1	4	0	9	8	6	34
PG 1	2	4	1	8	0	0	3	4	8	9	2	3	50
PG 2	0	0	2	3	0	0	0	4	21	10	8	6	53
PG 3	2	1	1	4	0	0	2	4	0	6	5	4	25
PG 5	1	0	1	4	0	0	4	3	17	7	2	8	53
ZS 1	4	1	1	3	0	1	2	10	9	10	7	6	54
Suma końcowa	7	6	10	41	9	44	33	111	110	83	39	54	547

Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba tablic interaktywnych. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe odtwarzacze dvd, kserografy i projektory multimedialne. Dzięki tym urządzeniom oferta dydaktyczna szkół polepsza się z uwagi na możliwość prowadzenia zajęć interaktywnych i multimedialnych.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2013 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **46.781.623,63 zł**. Zestawienie kosztów obrazuje poniższy wykres.

Wykres nr 1. Zestawienie kosztów



Ze środków **inwestycyjnych** w wysokości 558.961,16 zł zostały sfinansowane:

1. rozbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 7 – 300.497,25 zł;
2. zakup maszyny do czyszczenia i konserwacji dużych powierzchni w SP nr 13 – 11.699,99 zł;
3. zakup traktora ogrodowego dla ZS nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi – 6.922,00 zł;
4. zakup wyposażenia placu zabaw przy ZS nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi – 30.000,00 zł.
5. budowa przyłącza kanalizacji sanitarnej do Publicznego Przedszkola nr 11 – 13.000,00 zł;
6. drenaż i odwodnienie placu zabaw Publicznego Przedszkola nr 7 – 11.000,00 zł;
7. drenaż piwnic i pralni w PP nr 4 – 36.177,84 zł;
8. zwrot MSC sp. z o.o. kosztów opracowania dokumentacji technicznej (w związku z zawartą umową dotyczącą przyłącza do miejskiej sieci ciepłowniczej budynku przedszkola na os. Południe) – 13.653,00 zł;
9. zakup altany do ogródka dydaktycznego Eko-stacyjka – 11.911,00 zł;
10. zakup wyposażenia kuchni w PP nr 11 i w PP nr 3 – 11.399,86 zł;
11. zakup wyposażenia placu zabaw przy PP nr 7 – 10.000,00 zł.

12. wykonanie dokumentacji projektowo-wykonawczej na budowę sali gimnastycznej wraz z boiskiem, kuchni, szatni i jadalni przy Publicznym Gimnazjum nr 2 - 65.436,00 zł
13. zakup urządzeń do kuchni , niezbędnych do przygotowywania posiłków (obieraczka do warzyw w SP nr 10 i obieraczka do ziemniaków w ZS nr 1) - 10.563,61 zł

W roku budżetowym 2013 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 228.250,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 1% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2013. Powyższa kwota została rozdysponowana na miejskie placówki oświatowe z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz zgłaszanych przez dyrektorów potrzeb. Wykorzystano 82,24% zaplanowanej sumy w kwocie 187.714,36 zł.

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2012/2013 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych, szkołach podstawowych i gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 523 nauczycieli. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 11.

Tabela nr 11. Nauczyciele pełno- i niepełnozatrudnieni – stan na dzień 31 marca 2014 r.

Jednostka	Nauczyciele pełnozatrudnieni	Nauczyciele niepełnozatrudnieni
PP 2	15	0
PP 3	11	0
PP 4	15	0
PP 5	7	1
PP 6	11	0
PP 7	9	1
PP 9	6	1
PP 10	17	0
PP 11	10	0
SP 2	26	6
SP 6	44	2
SP 7	24	0

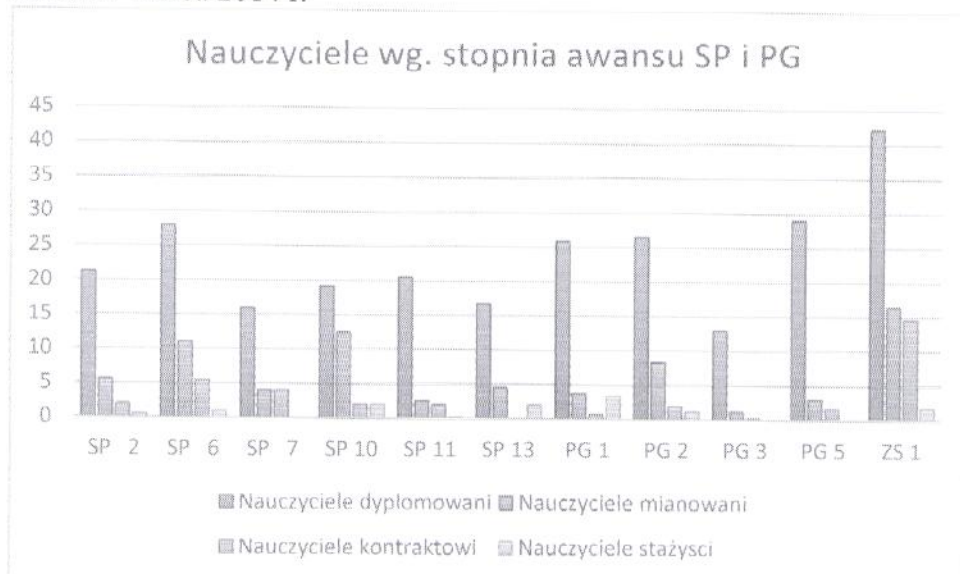
SP 10	34	4
SP 11	24	4
SP 13	22	3
PG 1	30	15
PG 2	35	6
PG 3	7	16
PG 5	30	9
ZS1	71	7
Razem:	448	75

Blisko 86% nauczycieli zduńskowolskich placówek oświatowych zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, a więc obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin.

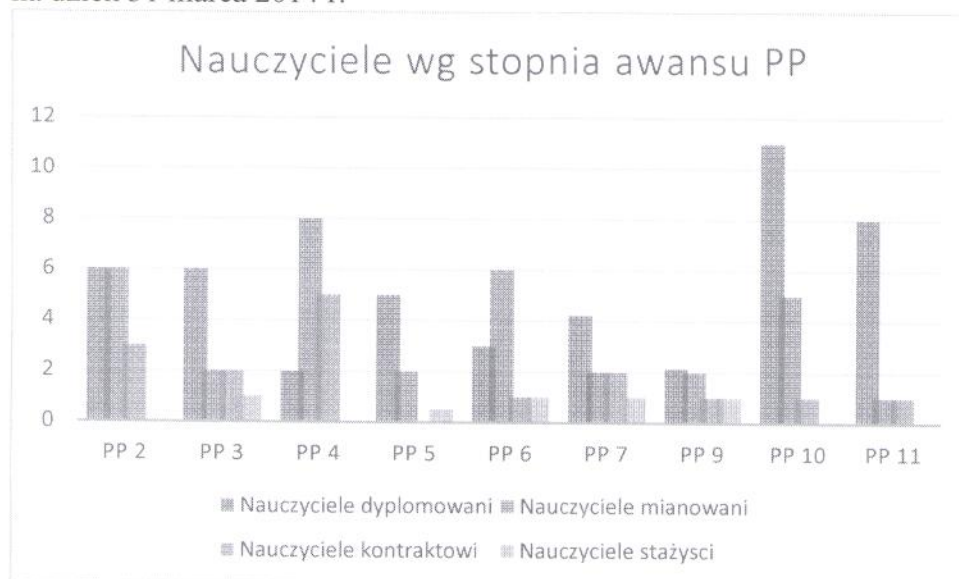
Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2013/2014 wykazują, że 95% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 44% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Wykresy nr 2 i 3 obrazują zatrudnienie w podziale na stopnie awansu zawodowego w szkołach i przedszkolach.

Wykres nr 2. Nauczyciele w szkołach w podziale na stopnie awansu zawodowego - stan na dzień 31 marca 2014 r.



Wykres nr 3. Nauczyciele w przedszkolach w podziale na stopnie awansu zawodowego – stan na dzień 31 marca 2014 r.



Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli w podległych placówkach należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 68% nauczycieli szkół oraz 46% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 19% nauczycieli szkół i 33% nauczycieli przedszkoli. 9% kadry pedagogicznej szkół i 16% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią nieliczny odsetek – 4% w szkołach i 5% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2013/2014 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2013/2014 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **12 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

Odpowiednio prowadzona polityka kadrowa, polegająca na optymalnym doborze kadry nauczycielskiej gwarantuje wysoki poziom nauczania w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto.

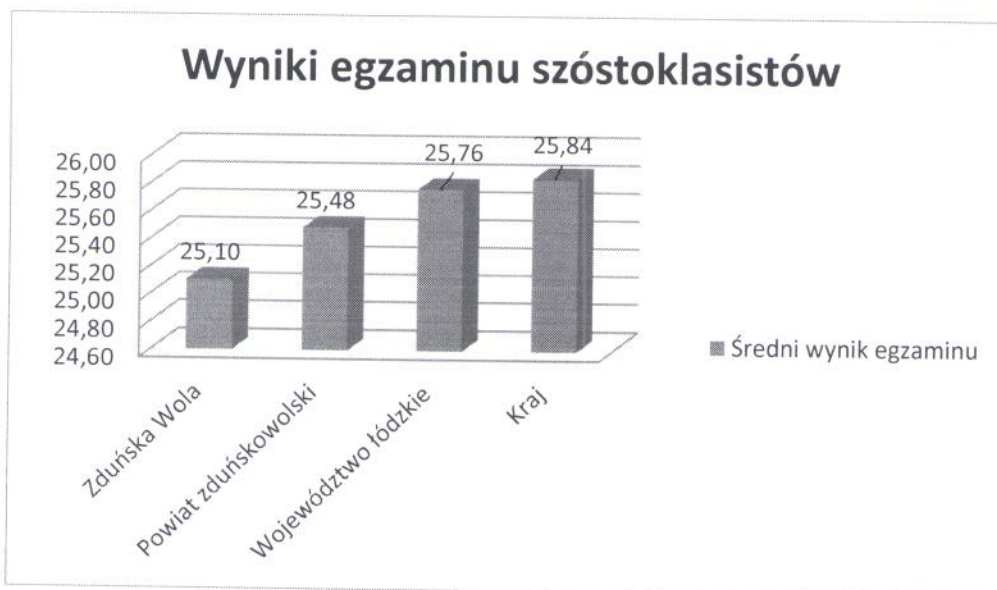
Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 10 do 25 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

VI. Poziom nauczania

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

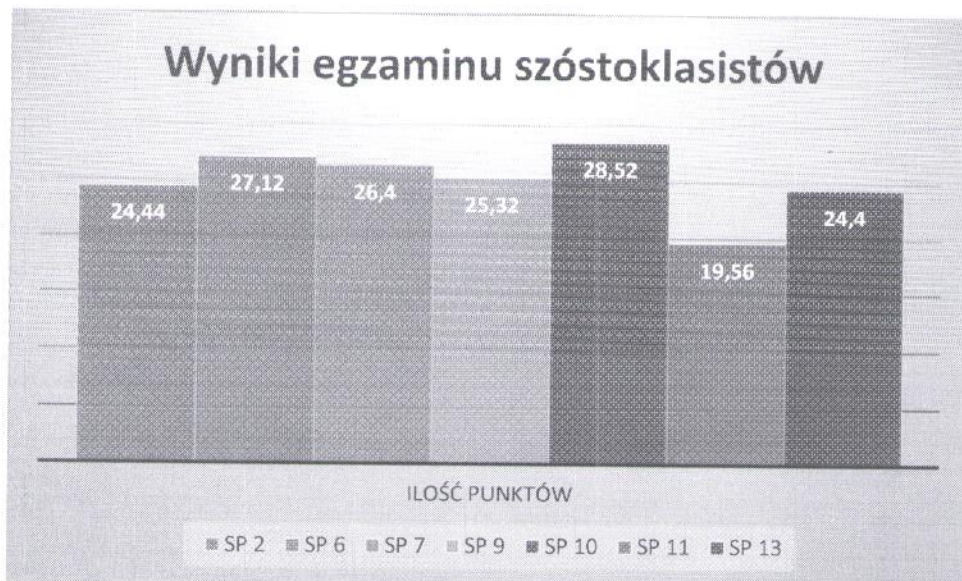
Sprawdzian po szkole podstawowej

Wykres nr 4. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – sprawdzian szóstoklasistów.



Sprawdzian po szkole podstawowej jest powszechnym egzaminem, do którego muszą przystąpić wszyscy uczniowie kończący szkołę podstawową. Sprawdzian opracowany jest w formie pisemnej. Jego celem jest określenie poziomu umiejętności **czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce**. Uzyskane wyniki pozwalają na porównanie osiągnięć danego ucznia z innymi szóstoklasistami oraz określenie mocnych stron ucznia i sygnalizację słabych. Maksymalnie na sprawdzianie można uzyskać **40 punktów**. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki sprawdzianu umiejętności w klasach VI w szkołach podstawowych podległych Miastu Zduńska Wola.



Analiza porównawcza wyników sprawdzianu poszczególnych szkół podstawowych wskazuje, że Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 7 oraz Szkoła Podstawowa nr 10 osiągają wyniki powyżej średniej dla województwa łódzkiego oraz kraju. Pozostałe szkoły osiągnęły wyniki poniżej średniej, ale warto zauważyć iż niemal we wszystkich placówkach nastąpił wzrost średnich wyników w porównaniu do roku ubiegłego, co wynika z nieustannego udoskonalania procesu nauczania w szkołach podstawowych. Pozwala to twierdzić, że bardzo dobre wyniki sprawdzianu po szkole podstawowej będą miały przełożenie na podobne osiągnięcia na poziomie szkół gimnazjalnych.

Jednocześnie należy szczególnie wyróżnić Szkołę Podstawową nr 10, która na przestrzeni ostatnich lat osiąga najlepsze wyniki spośród zduńskowolskich szkół podstawowych. Średni wynik wychowanków tej placówki jest niemal o 3 pkt wyższy niż średnia krajowa. Największy progres wyników w porównaniu do ubiegłorocznego sprawdzianu odnotowały z kolei Szkoła Podstawowa nr 9 i Szkoła Podstawowa nr 13 – których średni wynik wzrósł aż o 3 punkty

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

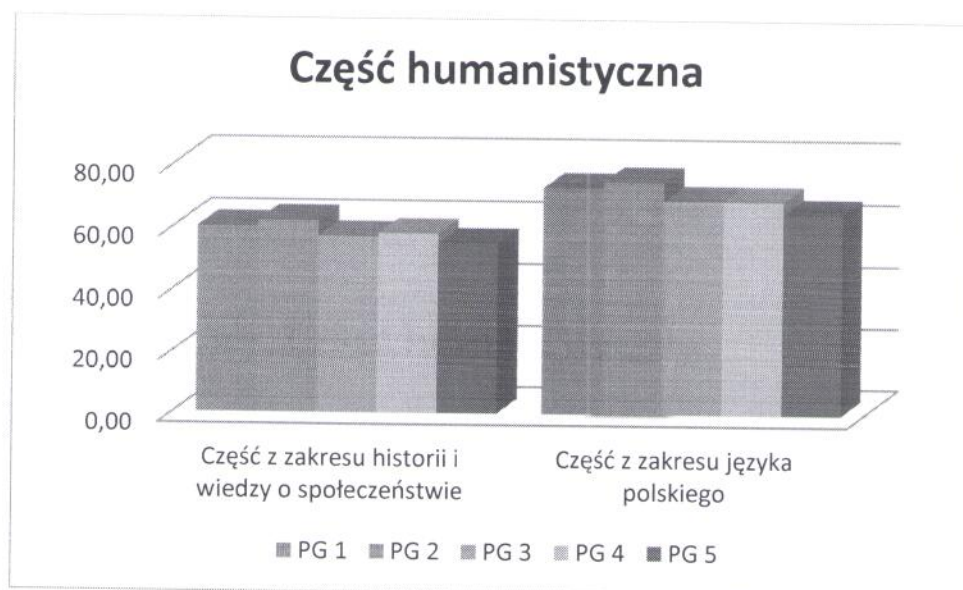
W **części humanistycznej** uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu o materiały źródłowe.

Egzamin w **części matematyczno – przyrodniczej** podzielono na odrębne zestawy pytań z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. W części matematycznej ocenie podlegała umiejętność wykorzystywania narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz formułowanie sądów opartych na rozumowaniu matematycznym. Natomiast zestaw pytań z zakresu przedmiotów przyrodniczych obejmował zadania z zakresu biologii, chemii, fizyki oraz geografii, które mierzyły zdolności ucznia w zakresie posługiwania się metodą naukową, opisem doświadczenia oraz wnioskowaniem. Szczególną uwagę zwrócono na opanowanie umiejętności ponadprzedmiotowych, takich jak rozumowanie wymagające krytycznego myślenia, wykrywanie współzależności elementów lub procesów oraz związków przyczynowo – skutkowych i funkcjonalnych.

W zakresie egzaminu językowego sprawdzano poziom opanowania wiadomości i umiejętności z **języka obcego nowożytnego**. Ministerstwo umożliwiło zdawanie jednego z siedmiu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może zdawać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu podzielono na poziom podstawowy i rozszerzony. W każdej z części badano rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych oraz umiejętność tworzenia tekstów.

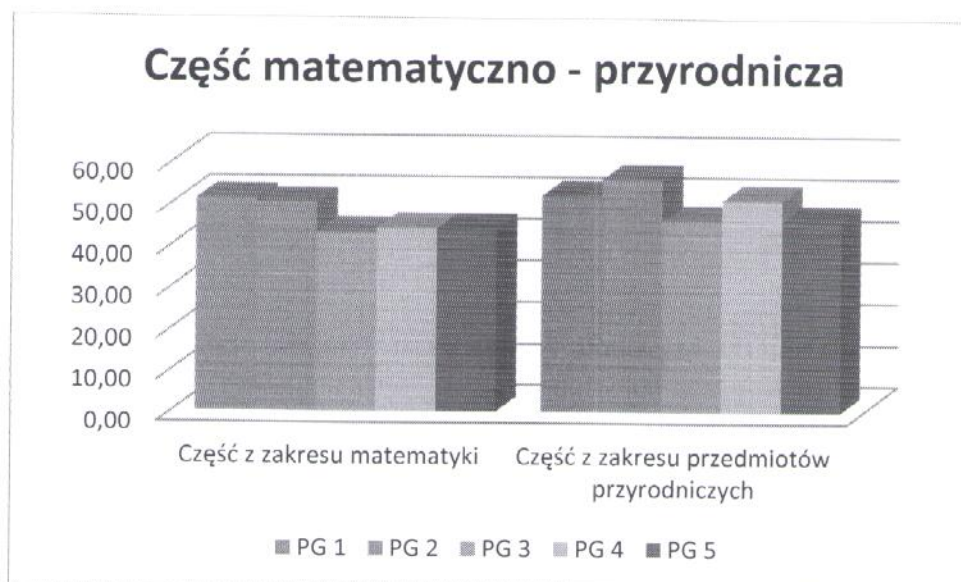
Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażone w **procentach**.

Wykres nr 6. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 – część humanistyczna.



Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 oraz Publicznego Gimnazjum nr 2, rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego**. Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym.

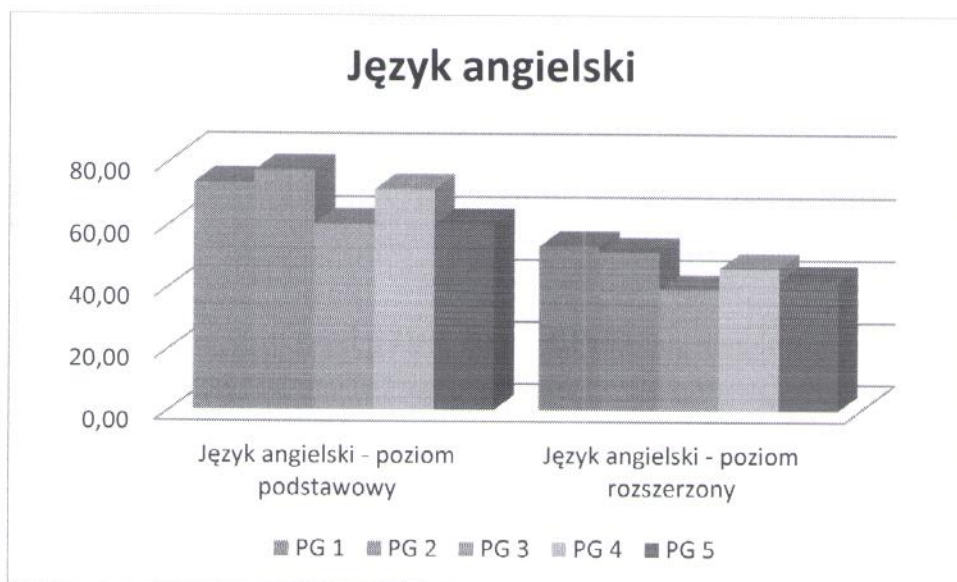
Wykres nr 7. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 – część matematyczno – przyrodnicza.



W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać równomierny rozkład wyników uzyskanych w 2014 r. Średnie wyniki poszczególnych placówek oświatowych nie odbiegają od siebie w sposób znaczący. Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 2 ponownie osiągnęło najlepsze wyniki z tej części

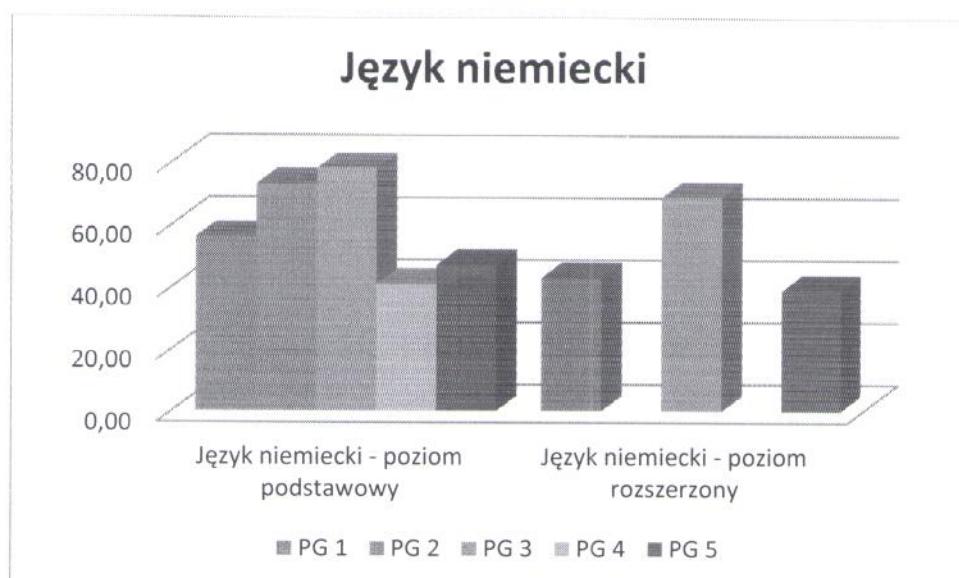
egzaminu. Bardzo dobry wynik odnotowało również Publiczne Gimnazjum nr 1. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni ubiegłych lat, zarówno w odniesieniu do nowej, jak i starej formy egzaminu z bloku przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.

Wykres nr 8. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta oraz województwa, wyróżniające się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1, Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 4.

Wykres nr 9. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013 – język niemiecki.



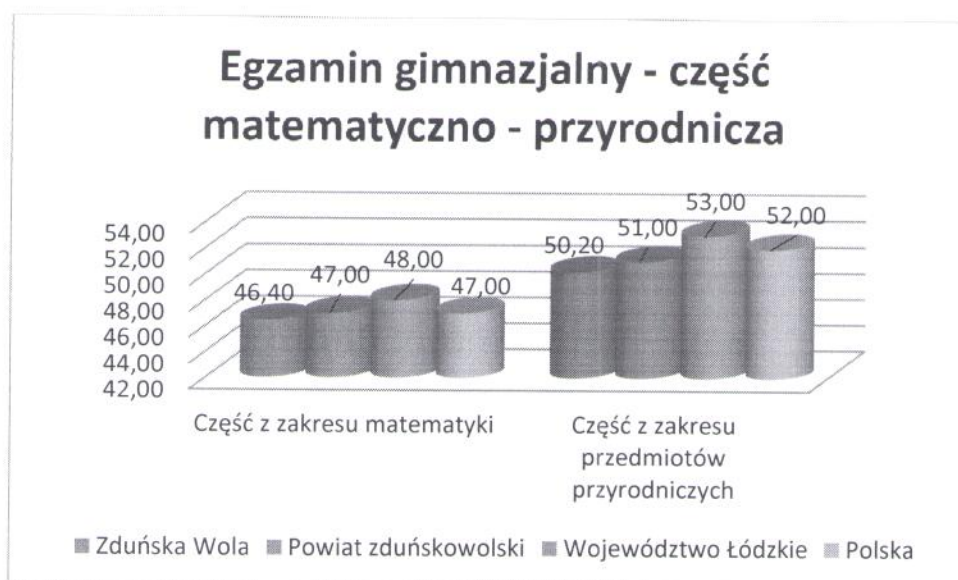
W przypadku **języka niemieckiego**, odnotowuje się wzrost zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na większą liczbą osób przystępujących do egzaminu. Cieszyć może szczególnie fakt, iż w 3 szkołach na terenie Miasta uczniowie przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie rozszerzonym i podstawowym odnotowano w Publicznym Gimnazjum nr 3.

Wykres nr 10. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.



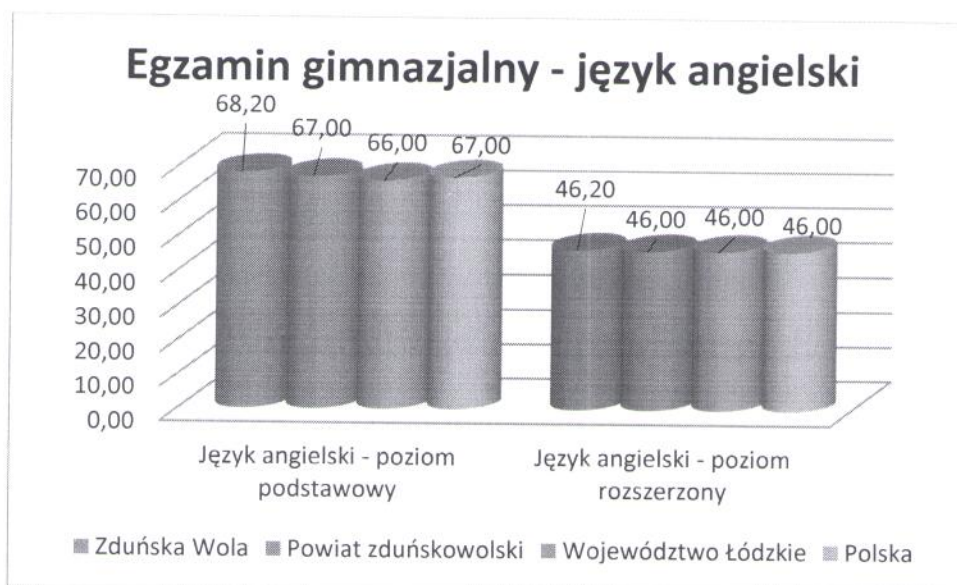
Średnie wyniki z **języka polskiego** oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie** są minimalnie niższe niż średnia dla województwa i kraju. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 11. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **matematycznej** oraz części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiągniętych na poziomie województwa oraz kraju. Podobne zależności odnotowano w roku 2013, co wskazuje na utrzymywanie przez szkoły stałego poziomu nauczania. Warto wskazać na wysoki wynik procentowy z matematyki, co powinno przełożyć się na osiągnięcie dobrych wyników na obowiązkowej maturze z tego przedmiotu.

Wykres nr 12. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski.



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest wyższy o 2,2 punktu od wyników osiągniętych w skali województwa łódzkiego oraz o 1,2 punktu w skali kraju. Wyniki osiągnięte przez uczniów na poziomie rozszerzonym odpowiadają średniej wojewódzkiej i krajowej. Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w gimnazjum, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

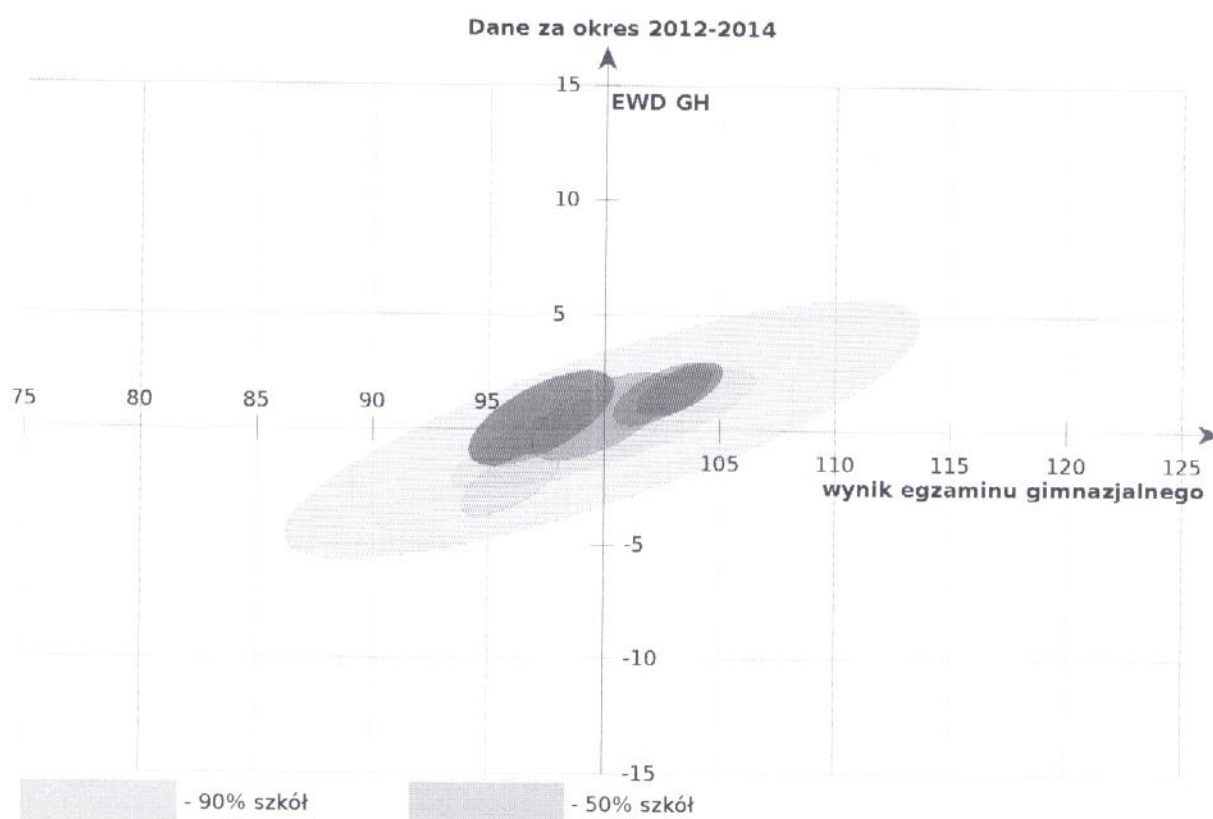
Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się wyróżniającymi wynikami na tle pozostałych placówek prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola, jak i szkół województwa łódzkiego. Publiczne Gimnazjum nr 3 oraz Publiczne Gimnazjum nr 5 w każdej części egzaminu uzyskują wyniki średnie lub powyżej średniej w skali województwa oraz kraju. Na szczególną uwagę w porównaniu do lat ubiegłych zasługują bardzo dobre wyniki egzaminu z języka niemieckiego osiągnięte przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 3. Publiczne Gimnazjum nr 4 osiąga wysokie wyniki z części dotyczącej języka polskiego oraz języka angielskiego. Warto podkreślić, iż szkoła ta znacząco poprawiła średni wynik w części matematyczno-przyrodniczej.

Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni lat 2009-2012 wg metody EWD

Edukacyjna Wartość Dodana (EWD) to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład placówki oświatowej w wyniki nauczania. Wyniki egzaminów zewnętrznych nie odzwierciedlają efektywności nauczania, ponieważ zależą one od czynników osobistych zdającego, a także czynników środowiskowych. W takim przypadku wyniki egzaminów mogą być wysoce zawodnymi wskaźnikami poziomu nauczania w szkole. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania są miary postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Podstawą wyliczenia EWD dla gimnazjów są wyniki sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej jako miary na wejściu oraz wyniki egzaminu gimnazjalnego jako miary na wyjściu.

Przeprowadzane w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, ewaluacja pracy szkół oraz monitorowanie procesów edukacyjnych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym instrumentem statystycznym wykorzystywania wyników egzaminacyjnych do ewaluacji pracy szkół. Pozwala określić dobre i słabe strony nauczania w danej placówce.

Wykres nr 13. Część humanistyczna wg metody EWD.



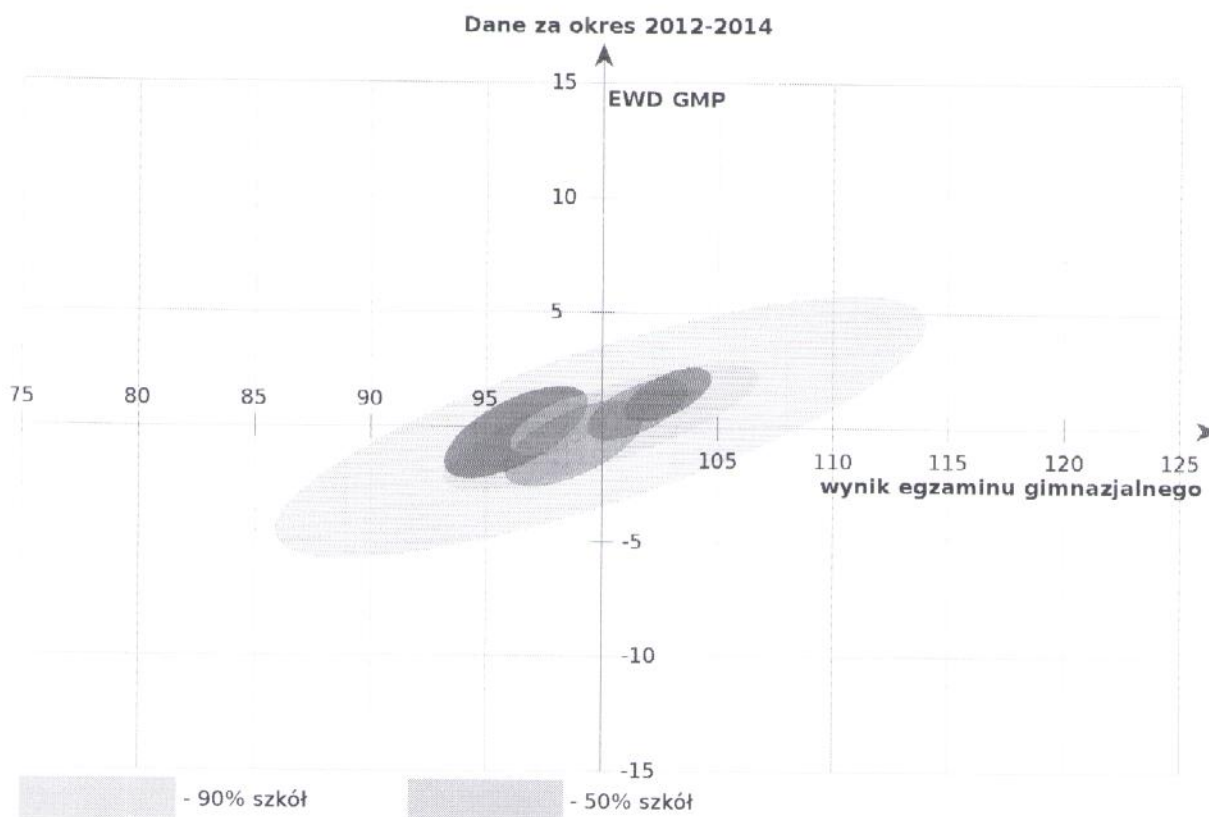
1. Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli
2. Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli
3. Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli
4. Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli
5. Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiąganych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2 oraz Publicznego Gimnazjum nr 4, co może wynikać z poprawy poziomu nauczania, oraz zwiększenia oferty edukacyjnej.

Warto zaznaczyć, że Publiczne Gimnazjum nr 1 i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzują się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, co przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. W przypadku Publicznego Gimnazjum nr 2 należy podkreślić wzrost średnich wyników egzaminu. Jednocześnie w obu zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wykres nr 14. Część matematyczno-przyrodnicza wg metody EWD.



- | | |
|----|---|
| 1. | Publiczne Gimnazjum nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Zduńskiej Woli |
| 2. | Publiczne Gimnazjum nr 2 w Zduńskiej Woli |
| 3. | Publiczne Gimnazjum nr 5 w Zduńskiej Woli |
| 4. | Publiczne Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana Prawdzic Złotnickiego w Zduńskiej Woli |
| 5. | Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli |

Analiza wyników egzaminu w kolejnych latach wskazuje na wzrost średnich wyników osiągniętych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 2, co może wynikać z doskonałej bazy dydaktycznej w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

Zarówno Publiczne Gimnazjum nr 1, jak i Publiczne Gimnazjum nr 2 charakteryzuje się ponadprzeciętną efektywnością nauczania, która przekłada się na wysoki poziom średnich wyników. Jednocześnie w obu szkołach zauważalna jest tendencja zmniejszania się rozpiętości wyników, co może wskazywać na skuteczne prowadzenie zrównoważonego nauczania, pozwalającego na realizację potrzeb zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów słabszych.

Pozostałe szkoły charakteryzują się przeciętnymi wynikami egzaminów oraz zadowalającą wydajnością nauczania.

Wnioski ogólne

Zauważalną tendencją dla wszystkich szkół gimnazjalnych jest zwiększająca się ilość wyników egzaminu powyżej średniej określonej dla województwa łódzkiego, co wskazuje na skuteczność prowadzonych procesów dydaktycznych.

Na podstawie wskaźnika EWD można stwierdzić, że w poszczególnych placówkach występują minimalne różnice w nauczaniu bloku przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

Publiczne Gimnazjum nr 1 oraz Publiczne Gimnazjum nr 2 uzyskują najwyższe wyniki egzaminu gimnazjalnego, które są wynikiem wysokiej efektywności nauczania. Obie placówki zaliczają się do grupy szkół sukcesu.

Publiczne Gimnazjum nr 3 oraz Publiczne Gimnazjum nr 5 charakteryzują się najniższymi wynikami spośród wszystkich szkół gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Zduńska Wola. Analiza wskaźnika EWD oraz dostępnej bazy dydaktycznej pozwala twierdzić, że obie placówki oświatowe posiadają rezerwy w zakresie zwiększenia wydajności nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych oraz matematyczno-przyrodniczych.

W przypadku Publicznego Gimnazjum nr 4 zauważalny jest wzrost wyników egzaminu w obu częściach egzaminu gimnazjalnego, które jednak nie pokrywają się ze znaczącą poprawą efektywności procesu nauczania. Sytuacja ta może wynikać z faktu, że na wyniki składają się również wyniki z arkuszy dostosowanych do specjalnych potrzeb uczniów.

VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 12. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnienie na festiwalu ekologicznym pod Patronatem Prezydenta Miasta; • III miejsce i 2 wyróżnienia na Powiatowym Konkursie Ekologicznym • III miejsce na Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli • II miejsce i wyróżnienie na konkursie ekologicznym „Kartka z kalendarza” • 2 wyróżnienia w konkursie powiatowym „Mieszkańcy ogrodów zoologicznych” • Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Kartka na Boże Narodzenie”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Mój Przyjaciel Zdrojek” zorganizowanym w ramach kampanii edukacyjnej „Mamo, tato, wole wodę!” • III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Kartka na Boże Narodzenie” • Udział w Wojewódzkiej Debacie Ekologicznej pod patronatem WFOŚ i GW • Udział i wyróżnienie w XVII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości o Tematyce Ekologicznej „O Człowieku – Ziemi – Miłości” • Puchar w XII spartakiadzie przedszkolaków „Lubimy się bawić” • Udział w XII festiwalu piosenki dziecięcej „Przedszkolna nutka” • Wyróżnienie w VI Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To, co mamy najlepszego” • III miejsce w konkursie ekologiczno-plastycznym „Kartka z kalendarza” • II miejsce w konkursie plastycznym „Coś z niczego” • Udział w konkursie recytatorskim „To już lato” • Aktywne włączenie się w Sieć Szkół i Przedszkoli Ekologicznych w Zduńskiej Woli celem promowania ochrony przyrody i uzyskania certyfikatu
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Moja przygoda w zduńskowolskim muzeum” • Nagroda główna w konkursie „Kangurek blisko mamy i taty” • 3 wyróżnienia w konkursie „Szalone znaki” organizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną • Wyróżnienie w Przeglądzie kulturalnym przedszkoli „To co mamy najlepszego” • Wyróżnienie w konkursie recytatorskim „ To już lato” • II miejsce w przedstawieniu scenicznym „Segregacja i narracja” • Wyróżnienie w konkursie plastycznym na wykonanie ozdób wielkanocnych • I miejsce w „III powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków”
Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs Recytatorski: „Wiosna, wiosna ach to Ty” • XI Festiwal Piosenki Przedszkolna Nutka • Konkurs rysunkowy „Znam bohaterów Wierszy Juliana Tuwima”. • Spartakiada Przedszkolaka • V Przegląd Kulturalny Przedszkoli „To co mamy najlepszego”.
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” (organizator PCKSiR PMDK „Na pięterku”) – nagroda • Konkurs plastyczny „Pudełko moich marzeń” • XI Spartakiada Przedszkolaków pt. „ Z ekologią żyjemy w zgodzie nie od święta, lecz na co dzień” – Puchar Prezydenta Miasta Zduńska Wola • Przegląd artystyczny przedszkoli „To co mamy najlepszego” organizowany przez MDK (wyróżnienie) • Konkurs plastyczny zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu „Szalone znaki” – wyróżnienie i „Mieszkańcy ogrodów zoologicznych” – II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny organizowany przez Muzeum Pamięci Maksymiliana Marii Kolbe „Maksymilian Maria Kolbe” – II miejsce • XII Spartakiada Przedszkolaków – Puchar prezydenta Miasta Zduńska Wola • Przegląd artystyczny przedszkoli organizowany przez MDK w Zduńskiej Woli – I miejsce
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie Certyfikatu Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej • Udział w akcji „Listy do Ziemi” – Fundacja „Arka” • Udział w ogólnopolskiej akcji „Bicie rekordu Guinnessa w przywracaniu akcji serca” w PG 1 • Udział w maratonie „Biegiem po Zdrowie” w Łodzi • Udział w Ogólnopolskim festiwalu Kolęd i Pastorałek im. Ks Kazimierza Szwarlika • Zdobyte przez dzieci nagrody w konkursie plastycznym pt. : „Boże Narodzenie oczami dziecka” organizowanym przez Bibliotekę Publiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli – trzy nagrody • Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Ozdoby Wielkanocne” • Wyróżnienie w konkursie „Smaczna i zdrowa przekąska karnawałowa” • Wyróżnienie w konkursie „Kartka z kalendarza”
Publiczne Przedszkole nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w miejskim Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To, co mamy najlepszego” • III miejsce w miejskim konkursie scenicznym „Segregacja i narracja” • II miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • I nagroda w kategorii dziecięcej w X Zduńskowskim Dniu Teatru • I i II miejsce w III Powiatowym Konkursie Recytatorskim dla Przedszkolaków zorganizowanym przez MGOK w Szadku • I miejsce w XVII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości o Tematyce Ekologicznej „O Człowieku –Ziem i-Miłości” • Wyróżnienie indywidualne w VI Przeglądzie Kulturalnym Przedszkoli „To co mamy najlepszego” • I, II i III miejsce w drugiej edycji konkursu plastyczno-fotograficznego dla dzieci i młodzieży pn. „Piękno naszej dawnej architektury” • „Moja przygoda w Muzeum” – II miejsce • Konkurs plastyczny „Bezpieczne dzieciństwo i rodzina” – II miejsce • Konkurs plastyczny „Krajobrazy Załęczańskiego Parku Krajobrazowego” • Od 2003 r. przedszkole jest organizatorem Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Przedszkolna Nutka”
Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w konkursie scenicznym „Segregacja i narracja” – organizowanym przez Miasto Zduńska Wola • Trzy nagrody dla wychowanków w konkursie plastycznym „Mali mieszkańcy ogrodów zoologicznych” • Nagroda w konkursie plastycznym „Szalone znaki” • Wyróżnienie dla grupy taneczno-wokalnej w festiwalu „To co mamy najlepszego” • Wyróżnienie dla grupy wokalnej w festiwalu piosenki przedszkolnej „Przedszkolna Nutka” organizowanym przez PP 10

Tabela nr 13. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych.

Zasięg konkursu	SP 2	SP 6	SP 7	ZS 1	SP 10	SP 11	SP 13	ŁĄCZNIE:
ogólnopolski	6	1	0	1	4	0	3	15
wojewódzki/rejonowy	12	10	13	0	3	2	1	41
Powiatowy	18	16	6	1	18	13	4	76
Miejski	34	28	8	4	15	13	8	110
RAZEM:	70	55	27	6	40	28	16	242

Tabela nr 14. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkoła Podstawowa nr 2	<p>Osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach ogólnopolskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs ogólnopolski – Plakat promujący akcję zbierania nakrętek przez Fundację Księdza Orione „Czynimy Dobro” – I miejsce • XV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” – III miejsce • XV Ogólnopolski Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” – III miejsce • Ogólnopolskie Mistrzostwa Polski LOK w Strzelaniu w Tarnowie – I miejsce • Ogólnopolskie Mistrzostwa Polski LOK w Tarnowie – II miejsce • Ogólnopolskie Mistrzostwa Polski LOK w Tarnowie – III miejsce <p>Osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach o zasięgu wojewódzkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs matematyczno – przyrodniczy „Pryzmat” –VI miejsce • Konkurs Piosenki Religijnej „Łaskawość” – wyróżnienie • XXXII Wojewódzki Przegląd Teatrów Dziecięcych „Konfrontacje 2014” - wyróżnienia • XV Konkurs Ekologiczny „O Człowieku, Ziemi i Miłości”- kategoria teatralna – III miejsce • XV Konkurs Ekologiczny „O Człowieku, Ziemi i Miłości”- kategoria plastyczna – wyróżnienie • XVII Wojewódzki Przegląd Twórczości o Tematyce Ekologicznej - kategoria plastyczna- I miejsce • Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w Strzelaniu, Rekord Województwa – II miejsce <p>Osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach o zasięgu rejonowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • IX Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych – I miejsce • IV Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III szkół podstawowych –laureaci – 3 osoby • Zawody Strzeleckie z okazji 3 Maja – I miejsce • Zawody Strzeleckie z okazji 3 Maja – II miejsce • Zawody Strzeleckie z okazji 3 Maja – III miejsce <p>Osiągnięcia uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach o zasięgu powiatowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wielkanocne ozdoby” – I miejsce • Międzyszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „BUŻKA” solista klas I - III - I miejsce • Międzyszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „BUŻKA” solista klas IV –VI - I miejsce • Międzyszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „BUŻKA” , kategoria DUET- I miejsce • „Wesoły mikrofon” – I miejsce • „Wesoły mikrofon” , DUET – I miejsce • Powiatowa Olimpiada „Bawimy się razem”, klasy I – III – IV miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne – III miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne – wyróżnienie • Powiatowe Potyczki Matematyczne – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs „Na Pięterku” Kartka Wielkanocna – wyróżnienie • IX Powiatowe Potyczki Szaradziarskie – I miejsce • Powiatowy konkurs ortograficzny „Mistrz Ortografii” – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs „Na Pięterku” Kartka Wielkanocna – I miejsce • Czwórbój lekkoatletyczny – II miejsce • Skrzydlewska Cup 2014 (piłka nożna) – I miejsce • Otwarte Zawody Strzeleckie – II miejsce

<p>Szkoła Podstawowa nr 6</p>	<p>Na szczeblu ogólnopolskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce – Ogólnopolski Konkurs Tańca Nowoczesnego; <p>Na szczeblu wojewódzkim/rejonowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce – Konkurs Ekologiczny „Coś z niczego”(województwo); • II miejsce – Rugby (województwo); • III miejsce chłopców – Mini Piłka Nożna (województwo); • III miejsce dziewczyn – Mini Piłka Nożna (województwo); • I miejsce dziewczyn – Czwórbój LA (rejon); • I miejsce dziewczyn – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju LA (rejon); • II miejsce dziewczyn – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Czwórboju (rejon); • II miejsce – Sztafety Pływackie (rejon); • III miejsce dziewczyn – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej (rejon); • III miejsce – Mini Piłka Ręczna (rejon); <p>Na szczeblu powiatowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Nożnej; • I miejsce chłopców – Czwórbój LA; • I miejsce chłopców – Trójbój LA; • I miejsce dziewczyn – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej; • I miejsce dziewczyn – Czwórbój LA; • II miejsce chłopców – Czwórbój LA; • II miejsce chłopców – Mini Piłka Koszykowa; • II miejsce – Konkurs Plastyczny „Palma Powiatowa”; • II miejsce – Konkurs Plastyczny „Pisanka Wielkanocna”; • II miejsce – Potyczki Matematyczne; • II miejsce – Konkurs Plastyczny „Ilustracja do wiersza Brzechwy”; • II miejsce – Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej; • III miejsce – Konkurs Plastyczny „Pisanka Wielkanocna”; • III miejsce – Potyczki Matematyczne; • III miejsce – Sztafeta Pływacka; • III miejsce – Potyczki Ortograficzne;
<p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek”z języka angielskiego ogólnopolska miejsca od 8 do 18 • V Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas III Szkół Podstawowych. Rejonowa – 1 m-ce • XIV Powiatowe Potyczki Matematyczne – 1 m-ce • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców (wojew. kl.4-6) – m-ce 9 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej chłopców (rejon kl.4-6) m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt(rejon kl. 4-6) – m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców (rejon kl.4-6) – m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców (rejon kl.4-6) – m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej chłopców (powiat kl.4-6) – m-ce 1 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej dziewcząt (powiat kl.4-6)- m-ce 1 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców (powiat kl.4-6) – m-ce 1 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt (powiat kl.4-6) - m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej chłopców (powiat kl.4-6) – m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt (powiat kl.4-6) – m-ce 4

	<ul style="list-style-type: none"> • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la dziewcząt(powiat kl.4-6) – m-ce 3 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju la chłopców (powiat kl.4-6) – m-ce 1 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju la dziewcząt (powiat kl.4-6) – m-ce 2 • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju la chłopców (powiat kl. 4-6) – m-ce 4 • Powiatowe współzawodnictwo sportowe szkół – klasyfikacja ogólna (powiat kl.4-6) m-ce 2 • Powiatowe współzawodnictwo sportowe szkół – klasyfikacja dziewcząt (powiat kl.4-6) m-ce 2 • Powiatowe współzawodnictwo sportowe szkół – klasyfikacja chłopców(powiat kl. 4-6) m-ce 1
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<p>Konkursy matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OGÓLNOPOLSKI KONKURS PRZEDMIOTOWY PINGWIN 2013 (wyróżnienie za 9 miejsce w Polsce); • MIĘDZYNARODOWY KONKURS MATEMATYCZNY - KANGUR MATEMATYCZNY (wyróżnienie); • POWIATOWE POTYCZKI MATEMATYCZNE – CZECHY 2014 (III miejsce); <p>Konkursy techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POWIATOWY TURNIEJ WIEDZY O BEZPIECZEŃSTWIE W RUCHU DROGOWYM; <p>Konkursy języka angielskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IX REJONOWY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO (VI i IX miejsce w rejonie); <p>Konkursy z języka polskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III MIEJSKI KONKURS MITOLOGICZNY; • III POWIATOWY KONKURS ORTOGRAFICZNY „MISTRZ ORTOGRAFII” (II miejsce); • VIII OGÓLNOPOLSKI KONKURS LITERACKI „OKNO”; • II OGÓLNOPOLSKI KONKURS BAŚNIOWY; • LITERACKI, OGÓLNOPOLSKI XXIV KONKURS NA OPOWIADANIE O TEMATYCE OLIMPIJSKIEJ; • SAMOCHÓD MARZEŃ 2014 – TOYOTA MOTOR POLAND; • COLOR ART. „W KRAINIE BAJKI, BAŚNI I LEGENDY” – GOLENIOWSKI DOM KULTURY; • OGÓLNOPOLSKI KONKURS „LEGENDY POLSKIE” – E-LECTURA; • XIII OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY „ILUSTRACJE DO WIERSZY - J. CZECHOWICZ I J. TUWIMA” – KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE; • VIII OGÓLNOPOLSKI KONKURS „PODRÓŻE KOZIOŁKA MATOLKA. Z PACANOWA DO NORWEGII” – EUROPEJSKIE CENTRUM BAJKI W PACANAWIE; • XXI KONKURS POETYCKI IM. M. PAWLIKOWSKIEJ-JASNORZEWSKIEJ – MIEJSKI DOM KULTURY W KATOWICACH; <p>Konkursy przyrodnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PROJEKT NA EKOPRACOWNIĘ – WOJEWÓDZKI OŚRODEK GOSPODARKI WODNEJ I WODOCIĄGOWEJ; <p>Konkursy plastyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • KONKURS PLASTYCZNY DLA ŚWIETLIC SZKOLNYCH SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH: „HERB MOJEGO MIASTA” – (II miejsce w Polsce); • POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY NA WYKONANIE OZDÓB WIELKANOCNYCH – PMDK „Na Pięterku”; • OGÓLNOPOLSKI KONKURS: „MAŁY PRZYRODNIK” – ŁÓDZKI DOM KULTURY; • OGÓLNOPOLSKI KONKURS: „ŚWIAT DINOZAUROW” – ZESPÓŁ CENTRUM EDUKACJI KULTURALNEJ DZIECI I MŁODZIEŻY; • OGÓLNOPOLSKI KONKURS: „MAKSYMILIAN KOLBE- MÓJ PRZYJACIEL” – OŚRODEK PAMIĘCI ŚW. MAKSYMILIANA MARII KOLBE W ZDUŃSKIEJ WOLI;

	<ul style="list-style-type: none"> • OGÓLNOPOLSKI KONKURS: „PRAWA CZŁOWIEKA W OCZACH DZIECKA” – MINISTERSTWO SPRAW ZAGRANICZNYCH; <p>Konkursy sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TURNIEJ PIŁKI NOŻNEJ – SKRZYDLEWSKA CUP (I miejsce); • POWIATOWE ZAWODY LEKKOATLETYCZNE- CZWÓRBÓJ DZIEWCZĄT (III miejsce w zawodach powiatowych i V miejsce w zawodach na szczelbu rejonowym); • POWIATOWE ZAWODY LEKKOATLETYCZNE- TRÓJBÓJ DZIEWCZĄT (IV miejsce); • POWIATOWE ZAWODY LEKKOATLETYCZNE- CZWÓRBÓJ CHŁOPCÓW (V miejsce); • POWIATOWE ZAWODY LEKKOATLETYCZNE- TRÓJBÓJ CHŁOPCÓW (V miejsce); • ZAWODY PŁYWACKIE „KAŻDY MOŻE PŁYWAĆ” – DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH (II miejsce); • MIEJSKIE ZAWODY PŁYWACKIE „PŁYWAJ Z NAMI NA DZIEWIĄTCE” – DZIEWCZĘTA (II i III miejsce oraz I miejsce dla sztafety); • MIEJSKIE ZAWODY PŁYWACKIE „PŁYWAJ Z NAMI NA DZIEWIĄTCE” – CHŁOPCY (I miejsce). • REJONOWY KONKURS J.ANGIELSKIEGO – 5 LAUREATÓW
<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<p>Kategoria sportowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przelajowych • I miejsce w Turnieju Halowej Piłki Nożnej „Małe Mistrzostwa klas I-III • I miejsce w Powiatowych Biegach Przelajowych- „Cała Polska Biega” • II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych Biegach Przelajowych • II miejsce w Powiatowej Inauguracji Sportowego Roku Szkolnego 2013/2014 w Punktacji Ogólnej Indywidualnych Biegów Przelajowych Młodzieży Szkolnej Chłopców. • II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Trójboju Lekkoatletycznym Dziewcząt • II miejsce w VI zawodach pływackich „Pływaj z nami na Dziewiątce” na dystansie 6x 20 m w kategorii sztafeta chłopców klas czwartych • II miejsce w Turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” • III miejsce w biegu ulicznym „Każdy Biegać Może z okazji Święta Flagi” • III miejsce w Powiatowej Inauguracji Sportowego Roku Szkolnego 2013/2014 w Punktacji Ogólnej Indywidualnych Biegów Przelajowych Młodzieży Szkolnej Dziewcząt. • III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w mini piłce koszykowej chłopców • III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Mini Piłce Siatkowej Chłopców • III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt. • III miejsce w Powiatowych Biegach „Cała Polska Biega” • III miejsce w Turnieju „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” • III miejsce w Spartakiadzie Sportowej „Ruch, uśmiech i zabawa to dobrego samopoczucia podstawa” <p>Kategoria wiedzowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w II Powiatowym Konkursie Ortograficznym uczniów klas trzecich • I miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę” • I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastyczno-Językowym „I Like Autumn” dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej • I miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas VI

- II miejsce w wojewódzkim etapie Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę” za pracę pt. Historia Zduńskiej Woli, obiekty zabytkowe, miejsca pamięci”
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastyczno-Językowym „I Like Autumn” dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej
- II miejsce w eliminacjach powiatowych Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę”
- II miejsce w Międzypowiatowym Konkursie Matematycznym „Najlepszy matematyk” pod patronatem Łódzkiego Kuratora Oświaty – kategoria klasy czwarte
- II miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas V
- III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Plastyczno-Językowym „I Like Autumn” dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej
- III miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas V
- III miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas I V
- III miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas V
- III miejsce w XIV w Powiatowych Potyczkach Matematycznych w kategorii klas VI
- Laureaci VI Rejonowego Konkursu Języka Angielskiego dla uczniów klas III szkół podstawowych:
- Laureat Rejonowego Konkursu Języka Angielskiego KLAS V
- Wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangurek”
- Wyróżnienie w wojewódzkim etapie Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę” za pracę pt. „Poznajemy Ojcowiznę”

Kategoria ekologiczna:

- I miejsce w VII Konkursie na projekt zagospodarowania terenów zielonych wokół własnej szkoły – nagrodzone sadzonkami roślin na kwotę 1600 złotych
- III miejsce w Konkursie Fotograficznym „Chrońmy nasz świat”

Kategoria plastyczna:

- I miejsce w Miejskim Konkursie pn. „Piękno naszej dawnej architektury”
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Plastycznym „Świat jest naprawdę piękny”
- II miejsce w Miejskim Konkursie pn. „Piękno naszej dawnej architektury”
- II miejsce w konkursie plastycznym „Ozdoby wielkanocne” w kategorii karta wielkanocna
- Wyróżnienie w XVII Wojewódzkim przeglądzie twórczości o tematyce ekologicznej
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Brzecholandia”
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literacko-Plastycznym „Świat jest naprawdę piękny”

Kategoria literacka:

- I miejsce w Miejskim Konkursie Recytatorskim „W krainie wierszy dla dzieci Juliana Tuwima” zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu filia Zduńska Wola oraz Szkołę Podstawową nr 11 w Zduńskiej Woli
- I miejsce Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj mnie mamo” w kategorii I
- II miejsce w Powiatowym Konkursie ze znajomości wierszy Jana Brzechwy „Brzechwolandia”
- II miejsce Miejskim Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj mnie mamo” w kategorii II
- III miejsce w Miejskim Turnieju Recytatorskim „Posłuchaj mnie mamo” w kategorii II
- III miejsce w III Miejskim Konkursie Mitologicznym „ Szkolne spotkania z mitologią”

	<ul style="list-style-type: none"> • Laureaci Miejskiego Konkursu „Piszemy z dziećmi i dla dzieci” Dyktando 2014 <p>Kategoria wokalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w XIX Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Bużka 2014” w kategorii zespół dla Zespołu Wokalnego „Wesołe Nutki” • III miejsce w XIX Festiwalu Piosenki Dziecięcej „Bużka 2014” w kategorii solista IV – VI
<p>Szkoła Podstawowa nr 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W XIV OGÓLNOPOLSKIM KONKURSIE „TOMIK LITERACKI MŁODYCH AUTORÓW” Organizowanym przez bibliotekę Szkoły Podstawowej w Izabelinie: wyróżnienie literackie, wyróżnienie edytorskie, wyróżnienie plastyczne • LAUREACI II OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU HISTORYCZNEGO „KLIO 2013” „POLSKIE SYMBOLE NARODOWE” • OGÓLNOPOLSKI KONKURS PRZEDMIOTOWY EDI w uczniowie klasy 3b zajęli miejsca od 19 do 48 • W WOJEWÓDZKIM KONKURSIE PLASTYCZNYM „ŚWIERSZCZYKOWE WIERSZYKI” - II miejsce • W IV REGIONALNYM TURNIEJU RECYTATORSKIM POEZJI DZIECIĘCEJ organizowanym przez WARCKIE CENTRUM KULTURY 2 wyróżnienia • W REJONOWYM KONKURSIE plastycznym „ŚWIAT WOLNY OD DYMU TYTONIOWEGO” • (ORGANIZATOR PCK) - I miejsce i wyróżnienie • W REJONOWYM KONKURSIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH organizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu – laureat • W POWIATOWYM KONKURSIE PLASTYCZNYM „KARTKA NA BOŻE NARODZENIE”- zorganizowanym przez Powiatowe Centrum Kultury i Promocji w Zduńskiej Woli • w kategorii wiekowej 7-9 lat - II miejsce i wyróżnienie ; w kategorii wiekowej 10 – 12 lat • - wyróżnienie • W POWIATOWYM XIX FESTIWALU PIOSENKI DZIECIĘCEJ „BUŻKA 2014 ” • - II miejsce w kategorii solista I – III, wyróżnienie w kategorii zespoły • W POWIATOWYM konkursie plastycznym „ ZILUSTRUJ DOWOLNĄ TECHNIKĄ WYBRANY WIERSZ JANA BRZECHWY” - I miejsce, II miejsce oraz wyróżnienie • W POWIATOWYM XII TURNIEJU RECYTATORSKIM „POSŁUCHAJ MNIE , MAMO” Organizowanym przez MDK w Zduńskiej Woli: W kategorii klas I - III - I miejsce; w kategorii IV – VI - I i II miejsce • W POWIATOWYM KONKURSIE RECYTATORSKIM „TUWIMA ZNA CAŁA RODZINA” - zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Zduńskiej Woli : w kategorii klas IV – VI – I i II miejsce w powiecie • W IX POWIATOWYCH POTYCZKACH SZARADZIARSKICH DLA KLAS TRZECICH – 2 wyróżnienia • W POWIATOWYM KONKURSIE „OZDOBY WIELKANOCNE 2014” w kategorii – PISANKA WIELKANOCNA – wyróżnienie; KATEGORIA - PALMA WIELKANOCNA - I miejsce oraz wyróżnienie; KATEGORIA – KARTA WIELKANOCNA - III MIEJSCE • W POWIATOWYM KONKURSIE RECYTATORSKIM „ W KRAINIE WIERSZY DLA DZIECI JULIANA TUWIMA” – zorganizowanym przez SP 11 wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną w Sieradzu filia w Zduńskiej Woli - II i III miejsce w powiecie • W POWIATOWYM PRZEGLĄDZIE PIOSENKI DZIECIĘCEJ I MŁODZIEŻOWEJ „ WESOŁY MIKROFON” W PRUSINOWICACH W

	<p>kategorioli soliści kl. I – III - III , W kategorii zespoły szkół podstawowych - Wyróżnienie</p> <ul style="list-style-type: none"> • W MIĘDZYSZKOLNYM KONKURSIE WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH – organizowanym przez SP nr 6 - I miejsce • W MIĘDZYSZKOLNEJ SPARTAKIADZIE DLA KLAS I – III - II miejsce • W MIĘDZYSZKOLNYM KONKURSIE PLASTYCZNYM „MOJA PRZYGODA W MUZEUM” - III miejsce • W MIĘDZYSZKOLNYM KONKURSIE KOLEĐ I PASTORAŁEK – organizowanym przez SP nr 6 - III miejsce • W SZKOLNYM KONKURSIE LITERACKIM „JEDENASTKA MOJA SZKOŁA” zorganizowanym z okazji jubileuszu 50- lecia szkoły, w kategorii klas I – III - I i II miejsce; w kategorii klas IV – VI - I, II i III miejsce; WYRÓŻNIENIA • W SZKOLNYM KONKURSIE PLASTYCZNYM „JEDENASTKA MOJA SZKOŁA”- I miejsce - • W SZKOLNYM KONKURSIE „ MAM TALENT” - III miejsce • W VI ZAWODACH PŁYWACKICH „PŁYWAJ Z NAMI NA DZIEWIĄTCE” - IV miejsce (chł.), V miejsce (dz.); indywidualnie w kategorii sztafeta chłopców stylem dowolnym - VI miejsce
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs EkoPlaneta - I m., III m. • Ogólnopolski konkurs „ Nie zbliżaj się zuchu – maszyna w ruchu „ III miejsce ogólnopolski, III m. w województwie , II m w powiecie • Powiatowy konkurs Wesoły mikrofon – 2 x III m. • Miejski konkurs plastyczny PCK - I m. • Miejski konkurs Bużka – III m. • Miejski konkurs Śpiewamy dla Jana Pawła II – 1 x III m., 5 x III m. • Powiatowy konkurs plastyczny Ilustracja dla wybranego wiersza Jana Brzechwy – I m.

Tabela nr 15. Laureaci konkursów w publicznych gimnazjach.

Zasięg konkursu	PG 1	PG 2	PG 3	PG 5	Łącznie:
ogólnopolski	9	0	34	2	45
wojewódzki/rejonowy	15	8	21	3	47
powiatowy	67	24	28	20	139
miejski	16	10	17	26	69
RAZEM:	107	42	100	51	300

Tabela nr 16. Sukcesy i osiągnięcia uczniów publicznych gimnazjów.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Publiczne Gimnazjum nr 1	<p>Konkursy ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VI Ogólnopolski Konkurs fizyczny „ Poszukiwanie Talentów” Zdobyty „Złoty Kwant” • Ogólnopolski Konkurs o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II – „Papież Słowianin” – laureat • Wojewódzki Konkurs Informatyczny – animacja w programie Flash -bezpieczne użytkowanie komputera- laureat • Strzeleckie Mistrzostwa Polski- III miejsce • XIV Ogólnopolski Konkurs „ Pudełko Moich Marzeń” - III miejsce • Międzywojewódzkie Mistrzostwa Lekkoatletyczne - I miejsce • Lekkoatletyczne Mistrzostwa Polski - II miejsce <p>Konkursy - Województwo / rejon</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV Powiatowy Konkurs Fizyczny - II miejsce • III Powiatowy Konkurs - Zmagania z naukami ścisłymi - I miejsce • Ogólnopolski Konkurs o czasach i osobie Karola Wojtyły – Jana Pawła II – „Papież Słowianin” - laureat • XIV Rejonowy Konkurs Wiedzy Biblijnej - I miejsce • Zdrowie tak , alkohol nie - II miejsce, III miejsce • Gimnazjada – piłka ręczna dziewczęta - IV miejsce • Zawody LA – PARK - 2x3 miejsce • Konfrontacje Teatralne w Sieradzu - wyróżnienie • Konkurs Informatyczny - finalista <p>Konkursy powiatowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mój przyjaciel jest niepełnosprawny- I miejsce • Siatkówka plażowa chłopców - II miejsce • Coca Cola Cup dziewczęta - II miejsce • Coca Cola Cup chłopcy – II miejsce • Piłka nożna chłopców - II miejsce • Liga lekkoatletyczna - I miejsce dziewczęta • Piłka siatkowa dziewcząt - II miejsce • Zawody strzeleckie - I miejsce • Czwartki LA: 4x3 miejsce, 1x2 miejsce, 2x1 miejsce • Powiatowa liga LA – dziewczęta - I miejsce • Powiatowa liga LA – chłopcy - II miejsce • Gimnazjada – piłka nożna dziewcząt - I miejsce • Gimnazjada – piłka nożna chłopców - II miejsce • Potyczki matematyczne - III miejsce kl. I, III miejsce kl. II II miejsce kl. II • Konkurs PTTK - II miejsce • Powiatowe Mistrzostwa LA - III miejsce • Indywidualne Biegi Przełajowe - II miejsce • Piłka ręczna – dziewczęta - I miejsce • Biegi Przełajowe Św. Maksymiliana - I miejsce • Sztafetowe Biegi Przełajowe dziewczęta - II miejsce • Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców - I miejsce • Tenis stołowy - I miejsce • Piłka Ręczna chłopców - II miejsce • Zawody Strzeleckie - III miejsce • Piłka koszykowa dziewcząt - II miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Piłka koszykowa chłopców - III miejsce • Powiatowy Turniej Gimnazjalny - III miejsce • Indywidualne Biegi Przełajowe - I miejsce • Konkurs na najpiękniejszą szopkę Nagroda starosty - II miejsce • Powiatowy Konkurs Recytatorski w Szadku - III miejsce • Powiatowy Konkurs Recytatorski - II miejsce <p>Konkursy miejskie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piękno naszej dawnej architektury - I miejsce • Odleć z nami nie z używkami - I miejsce • Kartka Świąteczna - Nagroda • Mój przyjaciel jest niepełnosprawny- I miejsce • Liga Prezydencka – piłka siatkowa dziewcząt - III miejsce • Zduńskowolski Festiwal Polonezów Studniówkowych - I miejsce • Miejski Konkurs Recytatorski - Posłuchaj mnie mamó - I miejsce
Publiczne Gimnazjum nr 2	<p>Kuratorskie konkursy przedmiotowe: Chemia – finalistka, Wiedza o społeczeństwie – finalistka, Informatyka – finalistka</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Matematyka moja pasja” – finaliści 2 uczniów • „Potyczki matematyczne” – międzypowiatowe – 1 uczeń – II miejsce <p>Na szczeblu powiatowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Potyczki matematyczne” – 1 uczeń – I miejsce, 1 uczeń – II miejsce, 3 uczniów – III miejsce • „Kangur matematyczny” – wyróżnienia 7 uczniów • Wojewódzki konkurs chemiczny „Piękne doświadczenie – fascynujące wyjaśnienie” – I miejsce zespół • Międzypowiatowy konkurs chemiczny – finalistka II miejsce • Powiatowy konkurs chemiczny „Zmagania z naukami ścisłymi” – II miejsce zespół • Konkurs wiedzy o Mieście Zduńska Wola – III miejsce • Powiatowy konkurs języka angielskiego – II i III miejsce • Powiatowy konkurs ortograficzny – II i III miejsce • Konkurs recytatorski „Posłuchaj mnie mamó” – I miejsce • Dyktando „Piszmy razem z dziećmi i dla dzieci” – laureatki • Powiatowy konkurs „Nasz zielony świat” – II miejsce • Turniej Bezpieczeństwa w ruchu drogowym – III miejsce zespół • „Młody projektant” – laureatka • „Tancerka – koń inspiracja twórczością Edgara Degas” – II miejsce • „Moja przygoda w zduńskowolskim muzeum” – III miejsce • „Alkohol – świat zatopionych marzeń” – wyróżnienie • „Nakręć się na pomaganie” – I miejsce • Ogólnopolski konkurs „Zbieranie telefonów komórkowych” – II miejsce • Konkurs wiedzy pożarniczej – II miejsce • Konkurs fotograficzny „Piękno naszej dawnej architektury” – I i III miejsce • Powiatowa Gimnazjada w tenisie stołowym – chłopcy (II miejsce), dziewczęta (II miejsce) • Powiatowa Gimnazjada młodzieży szkolnej w piłce ręcznej – chłopcy (I miejsce) • Powiatowa Gimnazjada młodzieży szkolnej w koszykówce – chłopcy (II miejsce) • Powiatowa Gimnazjada młodzieży szkolnej w piłce siatkowej – chłopcy (II miejsce), dziewczęta (III miejsce) • Powiatowa Gimnazjada w piłce nożnej – chłopcy (I miejsce)
Publiczne Gimnazjum nr 3	<p>Zasięg Ogólnopolski:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurs w ramach III edycji wycieczek edukacyjnych „Szlakiem Programu Infrastruktura i Środowisko” organizowany przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego – 33 uczniów – wygrana wycieczka do Torunia o wartości ok. 5 000 tys. zł.

- Nagroda w wysokości 18 696 zł. (42 szt. Opraw i 54 szt. Światełówek) za udział szkoły w finale Ogólnopolskiego Projektu edukacyjno – sportowego „Jasna szkoła – prosta sprawa” (org. PHILIPS POLSKA Sp. z o. o.)
- Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Polska w Europejskiej Agencji Kosmicznej – Ziemia widziana z Kosmosu” – Natalia Lider.
- Certyfikat za udział w ogólnopolskim programie edukacyjno – badawczym „Mądre żywienie, zdrowe pokolenie” organizowanym przez Polskie Towarzystwo Dietetyki w Warszawie.
- Uzyskanie certyfikatu „Szkoła w Ruchu”. Program pod patronatem Ośrodka Rozwoju Edukacji, MEN i Ministerstwo Sportu i Turystyki.
- I miejsce w konkursie internetowym „Święty Jan Paweł II” w kategorii podmiotów instytucjonalnych.

Zasięg wojewódzki/rejonowy:

- Wyróżnienie w Kategorii Referat na XXIV Seminarium Uczniowsko-Studentckim „Problemy Ochrony Środowiska ” organizowanym przez Wydział Inżynierii Procesowej i Ochrony środowiska Politechniki Łódzkiej – Natalia Małąg, Irena Karbowskiak. Temat referatu: „Wpływ zanieczyszczeń środowiska na glebę”.
- III miejsce w Konkursie Wojewódzkim „Zawodowiec 2014 ” – org. przez – Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi – Weronika Fikus, Magdalena Jabłońska.
- Wyróżnienie za wiersz „Chaos uczuć” w XX Regionalnym Konkursie Literackim „O Laur Topoli” – dział – poezja, kategoria wiekowa do 15 lat – Kamila Frach.
- Ogólnopolski Konkurs Tesco dla szkół – I miejsce w rejonie.
- II miejsce w XI Przeglądzie Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Wesoły Mikrofon 2014 ” – Karolina Trzecińska.
- III miejsce w konkursie literackim „Ludzie niepełnosprawni – Ludzie bez barier ” (org. PG2 w Łasku) – Natalia Małąg.
- III miejsce drużynowo w Orlikowej Lidze Mistrzów w Koszykówkę – etap rejonowy.

Zasięg powiatowy (rejonowy):

- III miejsce chłopców w Powiatowej Gimnazjaldzie Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym (org. SZS) – P. Kołodziejczyk, K. Lider, B. Kaczorowski.
- II miejsce K. Leszczyk i wyróżnienie dla J. Polewiak w konkursie powiatowym na Najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową.
- II miejsce w pchnięciu kulą w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – M. Szadkowska.
- II miejsce w rzucie młotem w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – M. Szadkowska.
- I miejsce w skoku w dal w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – Jan Kowalczyk.
- II miejsce w biegu na 100m w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – Jan Kowalczyk.
- III miejsce w biegu na 600m w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – M. Jabłońska.
- III miejsce w pchnięciu kulą w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA – M. Perek.
- II miejsce – etap powiatowy – Zawody w Rugby TAG.
- I miejsce w Otwartym Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego w kategorii dziewcząt – Emilia Szewczyk.
- II miejsce w Otwartym Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego w kategorii chłopców – Patryk Kołodziejczyk.
- III miejsce w Otwartym Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego w kategorii chłopców – Kamil Lider.
- II miejsce w VIII Konkursie Fotograficznym „Chrońmy nasz świat” – Weronika Fikus.

	<ul style="list-style-type: none"> • III miejsce drużyny dziewcząt w piłce ręcznej w Powiecie zduńskowolskim. <p>Zasięg miejski:</p> <ul style="list-style-type: none"> • II miejsce w konkursie Ekologicznym „Coś z niczego” – G. Górzyńska, W. Fikus • Udział w finale Make Up Young 2013 – kategoria Free, style i horror – M. Perek, Agnieszka Wojda, I.Karbowiak, M.Szadkowska, K.Trzcinińska. • Udział w II Międzyszkolnym Konkursie „Na dziko, czyli w poszukiwaniu nielegalnych składowisk odpadów” – W.Ułańska, W. Taczała, A. Wojda, N. Sopur, B. Marczewski, D. Domagała, D.Gotowała, I.Amernik, J.Książczyk, J.Polewiak
Publiczne Gimnazjum nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • MIĘDZYNARODOWE – 2 , UCZESTNIKÓW 10, (YOUNG PEOPLE IN EUROPEAN FOREST, EF GLOBAL ENGLISH CHALLENGE) • OGÓLNOPOLSKIE – 13, UCZESTNIKÓW 40, (OGÓLNOPOLSKI KONKURS Z J. ANGIELSKIEGO „GALILEO”, OGÓLNOPOLSKI FINAŁ „ODYSEI UMYSŁU” GDAŃSK – UCZESTNICTWO, XX OGÓLNOPOLSKA SESJA SEJMU DZIECI I MŁODZIEŻY, EKOPLANETA • WOJEWÓDZKIE – 4, UCZESTNIKÓW 13(KURATORYJNY KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, LOSY ŻOŁNIERZA I ORĘŻA POLSKIEGO W LATACH 1935-1945 POLSKI CZYN ZBROJNY W OKRESIE II WOJNY ŚWIATOWEJ) • POWIATOWE – 14, UCZESTNIKÓW 20(POWIATOWY KONKURS Z FIZYKI, FESTIWAL PIOSENKI W PRUSINOWICACH „WESOŁY MIKROFON”, KAZIMIERZ WIELKI I JEGO CZASY, MÓJ ZIELONY ŚWIAT, KOPNURS NA ETIUDĘ FILMOWĄ PT. „NAKRĘCENI DO CZYTANIA” • MIEJSKIE :HISTORIA ZDUŃSKIEJ WOLI
Publiczne Gimnazjum nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • Łódzki Kurator Oświaty w konkursie przedmiotowym z języka angielskiego • III miejsce w piłce siatkowej w Turnieju Regionalnym Talentów S.O.S. im Wiesława Gawłowskiego

Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągane w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągane przez dzieci i młodzież.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2013/2014 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 17. Realizowane programy profilaktyczne.

PLACÓWKA	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Program edukacji ekologicznej – przystąpienie do Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych • Program edukacji zdrowotnej w ramach Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie – aktualizacja certyfikatu • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Akademia zdrowego przedszkolaka” • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Akademia Aquafresh” • Ogólnopolski program profilaktyki antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas”
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny PP 3 • Program profilaktyki antynikotynowej „Czyste powietrze wokół nas” • „Mój przyjaciel zrojek” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi” – miejski program profilaktyki jamy ustnej
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny PP 4 uwzględniający działania profilaktyczne skierowane na bezpieczeństwo psychiczne dzieci • Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antynikotynowej • Program promujący zdrowie „Odżywiaj się zdrowo, a urodzisz się na nowo”; przedszkole włączono do sieci placówek oświatowych promujących zdrowie na szczeblu wojewódzkim – Certyfikat Łódzkiego Kuratora Oświaty • Program „Mini kuchnia na wesoło” z zakresu edukacji zdrowotnej i kulinarnej • Ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej „Akademia Aquafresh” • Przesiewowo-profilaktyczne badanie stomatologiczne przeprowadzone przez Centrum Stomatologiczne w Zduńskiej Woli • Komputerowa diagnostyka postawy ciała • Udział w projekcie „Zdrowe odżywianie”
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny z zakresu przeciwdziałania wadom wymowy „Mówię ładnie i poprawnie” • Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas”
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Innowacja pedagogiczna „Mogę być ratownikiem” ucząca techniki udzielania pierwszej pomocy w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia • Program promujący zdrowy styl życia „Každy zuch lubi ruch” • Programy logopedyczne: „Gimnastyka buzi i języka dla małego smyka” oraz „Śmieszne minki dla chłopczyka i dziewczynki” • Program ekologiczny „Eko-stacyjka” • Ogólnopolski program profilaktyczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Ogólnopolski program profilaktyczny „Akademia Aquafresh” • Ogólnopolski program profilaktyczny „5 porcji owoców i warzyw”
PP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Program „Akademia zdrowego żywienia” • Ogólnopolski program „Akademia Aquafresh” • Program profilaktyki próchnicy zębów
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” – program dotyczący profilaktyki antytytoniowej organizowany przez PPIS w Zduńskiej Woli • Udział w Ogólnopolskim Programie Szkolnym zbiórki zużytych baterii organizowany przez REBA Organizacja Odzysku S.A • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się od buzi” – program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci na terenie Miasta Zduńska Wola realizowany pod patronatem Prezydenta Miasta • 5 porcji warzyw, owoców lub soku – ogólnopolski program informacyjno-promocyjny
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyczny PP 11 • Ogólnopolski program profilaktyczno-edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas” dotyczący profilaktyki antynikotynowej
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Śnieżnobiały uśmiech • Bezpieczne dziecko • Zadbaj o swoje płuca

	<ul style="list-style-type: none"> • Nie pal przy mnie proszę • Stop agresji i przemocy w szkole • Znajdź właściwe rozwiązanie • Trzymaj formę • Tak czy nie
SP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Klub Bezpieczny Puchatek • Nie pal przy mnie, proszę • Znajdź właściwe rozwiązanie
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Spójrz inaczej” • „Tak czy Nie” • Program profilaktyki antynikotynowej
ZS 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Nie pal przy mnie proszę” • „Szkolny program profilaktyki” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Trzymaj formę” • „Bezpieczna i przyjazna szkoła” • „TAK czy NIE” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie”
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • „ Trzymaj formę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Jak żyć z ludźmi” • „TAK czy NIE”
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Cukierki” – program dla klas młodszych dotyczący profilaktyki uzależnień • „Nie pal przy mnie proszę” – program profilaktyczny dla klas młodszych • „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas starszych • „Trzymaj formę” – program prozdrowotny dla uczniów klas starszych • „Spójrz inaczej” – program dla uczniów klas starszych • „Stop agresji i przemocy w szkole” – program dla uczniów klas VI
SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna Szkoła” • „Szkoła bez przemocy” • „Owoce w szkole” • „Mleko w szkole” • „Trzymaj formę” • „Między nami kobietkami” • „Higiena i zdrowy styl życia” • „Nie pal przy mnie proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie”
PG 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy STOP” • Skutki palenia tytoniu • „HIV/AIDS – informacje dotyczące chorób” • Alkohol – skutki spożywania alkoholu • Anoreksja i bulimia – informacje dotyczące chorób oraz ich skutki
PG 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna i przyjazna szkoła” • „Trzymaj formę” • Program Unplugged • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Cyberprzemoc” – przeciwdziałanie uzależnieniu od komputera • „Tylko dla dziewcząt” • Profilaktyka uzależnień
PG 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program „Trzymaj formę” • Ogólnopolska kampania „Zachowaj trzeźwy umysł” • Ogólnopolska kampania społeczna „Odleć z nami, nie z narkotykami” • Ogólnopolska kampania społeczna „Hazard. Nie igrzaj”. • Ogólnopolska kampania społeczna „Wyloguj się do życia”

	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski program Winiary – „Jedz smacznie i zdrowo” • Ogólnopolski Program „Rok Szkoły w Ruchu” • Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia dojrzewania” – program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt • Wojewódzka Kampania Edukacyjna „Dopalaczom Mówimy STOP – Wybieramy Zdrowie” • Program „Bezpieczna szkoła” – w ramach Powiatowego Programu „Bezpieczny Powiat Zduńskowolski w latach 2011-2014” • Warsztaty profilaktyczne z elementami muzyki na żywo „Akademia zdrowej prawdy” • Zajęcia warsztatowe z Fundacji „PHAROS” w ramach programu profilaktycznego o charakterze informacyjno-edukacyjnym nt. alkoholu • Program autorski „Stop agresji” klasy I • „Szkolny Program Profilaktyki”
PG 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Trzeci Elementarz” • „Wspólna Droga” • „Bezpieczny Powiat”

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Dodatkowo prowadzone są działania wspierające. Szkoły realizują programy profilaktyczne mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów.

Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej oraz gabinet pedagoga. Ponadto Szkoła Podstawowa nr 10 i Zespół Szkół nr 1 dysponują gabinetem logopedy. Placówki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133). W szkołach pracują pedagodzy, logopedzi, psychologowie, dodatkowo w gimnazjach doradcy zawodowi.

Tabela nr 18. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów			Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	
SP 2	1	1	0	2
SP 6	1	1	1	3
SP 7	1	1	0	2
SP 10	1	1	0	2
SP 11	1	1	0	2
SP 13	1	1	1	3
PG 1	1	2	0	3
PG 2	1	1	0	2
PG 3	0*	1	0	1
PG 5	1	1	0	2
ZS 1	1	2	1	4
Suma kończąca	10	13	3	26

*gabinet wspólny dla SP13 i PG3

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków szkolnych.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 17 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2013/2014 dowożono 60 niepełnosprawnych uczniów. Do Zespołu Szkół nr 1 dowożono 45 dzieci, z czego 4 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 15 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół (Szkoła Podstawowa nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 5, I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Specjalnych). Powyższe zadanie realizowane jest przez Zespół Szkół nr 1 będący w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono

pozytywnie 44 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. Dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 227.359,57 zł wypłacono 32 pracodawcom.

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2013/2014 łączną kwotę: 80.000 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 278 stypendiów za dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 78.250 zł. W szkołach podstawowych wypłacono 146 stypendiów na kwotę 40.150 zł, w publicznych gimnazjach - 127 stypendiów na kwotę 38.100 zł. Wszystkie środki wydatkowano w roku bieżącym z uwagi na fakt, że stypendia wypłacane są po I, a następnie po II semestrze, zatem w lutym i w czerwcu.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił 502 uczniom stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 508.270 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2013 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 108.606,25 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników 283 uczniom szkół podstawowych, 56 uczniom szkół ponadgimnazjalnych oraz 87 uczniom niepełnosprawnym.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2013/2014 do miejskich szkół uczęszczało 50 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 7 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 86% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi. W 10 oddziałach szkoły podstawowej i 6 oddziałach gimnazjum uczyło się od 16 do 20 uczniów w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 19. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
ZS 1	0	0	43
SP 11	1	1	0
PG 1	3	3	0
PG 3	3	3	0
ŁĄCZNIE:	7	7	43

b) W roku szkolnym 2013/2014 zorganizowano w Publicznym przedszkolu nr 6 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Nauczanie indywidualne

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację nauczania indywidualnego. Organizowane jest ono przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie.

Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (w szkołach podstawowych od 6 do 8 godzin tygodniowo dla uczniów klas I - III i od 8 do 10 dla uczniów klas IV-VI oraz od 10-12 godzin tygodniowo dla uczniów w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej.

W roku szkolnym 2013/2014 objętych było tą formą nauczania 27 uczniów (o 14 uczniów mniej niż w roku ubiegłym). Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli łącznie średnio 203 godzin tygodniowo (równoznaczne 11,27 przeliczeniowych etatów nauczycielskich). Nauczanie indywidualne przedstawia się następująco w poszczególnych typach placówek:

- szkoły podstawowe: 4 uczniów; średnio 35 godz. tygodniowo, co daje 1,94 etatu przeliczeniowego;
- publiczne gimnazja: 13 uczniów; średnio 71,5 godz. tygodniowo, co daje 3,97 etatu przeliczeniowego;
- Zespół Szkół nr 1: 10 uczniów; średnio 96,5 godz. tygodniowo, co daje 5,36 etatu przeliczeniowego.

Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Obowiązek przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 14b ust. 2 oraz art. 19 ust. 1 ustawy o systemie oświaty. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego, zaś dyrektorzy gimnazjów - obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Jak wskazują liczby w poniższych tabelach wszystkie dzieci 5- i 6-letnie spełniają obowiązek przygotowania przedszkolnego. Również uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek; 116 uczniów pobiera naukę za granicą; 4 uczniów nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 20. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie – stan na dzień 31 marca 2014 r.

Szkoła podstawowa	Liczba dzieci spełniających obowiązek		Liczba dzieci nie spełniających obowiązku z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego
	W przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego	Przez uczęszczanie do szkoły lub przedszkola za granicą		
SP 2	55	6	6	67
SP 6	70	4	9	83
SP 7	38	2	3	43
SP 9	50	0	0	50
SP 10	64	3	6	73
SP 11	80	4	2	86
SP 13	12	0	0	12
Razem:	369	19	26	414

Tabela nr 21. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 5-letnie – stan na dzień 31 marca 2014 r.

Szkoła podstawowa	Liczba dzieci spełniających obowiązek		Liczba dzieci nie spełniających obowiązku z powodu wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej	Liczba dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego
	W przedszkolu, oddziale przedszkolnym lub innej formie wychowania przedszkolnego	Przez uczęszczanie do szkoły lub przedszkola za granicą		
SP 2	87	3	0	90
SP 6	79	3	0	82
SP 7	43	0	0	43
SP 9	8	0	0	8
SP 10	68	1	0	69
SP 11	88	3	0	91
SP 13	13	0	0	13
Razem:	386	10	0	396

Tabela nr 22. Spełnianie obowiązku szkolnego – stan na dzień 31 marca 2014r.

jednostka sprawozdawcza	Liczba dzieci i młodzieży spełniająca obowiązek				Liczba dzieci i młodzieży nie spełniająca obowiązku z powodu odroczenia	Suma końcowa
	przez uczęszczanie do szkoły za granicą	w innej szkole	w szkole, w obwodzie której uczeń mieszka	poza szkołą za zgodą dyrektora		
PG1	5	44	136	0	0	185
PG2	9	82	300	0	0	391
PG3	0	46	90	0	0	136
PG4	0	62	146	0	0	208
PG5	21	174	199	0	0	394
SP02	14	155	257	1	1	428
SP06	21	87	347	0	0	455
SP07	8	60	142	0	0	210
SP09	0	58	253	0	0	311
SP10	23	139	250	0	1	413
SP11	15	237	191	0	2	445
SP13	0	22	223	0	0	245
Razem:	116	1166	2534	1	4	3821

Tabela nr 23. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2014 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	31	5	19	55
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	368	481	447	1296
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	4	0	0	4
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	22	10	20	52
OGÓLEM:	425	496	486	1407

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014, złożonych przez dyrektorów poszczególnych placówek.