

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2018/2019

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych

Z up. PREZYDENTA MIASTA
Katarzyna Chwiałkowska
DYREKTOR
BIURA EDUKACJI, SPORTU
I SPRAW SPOŁECZNYCH

PREZYDENT MIASTA

Konrad Pokora

Wpłynęło nr dec-30.10.2019r. Kwiecień

Spis treści

I. Wprowadzenie	3
II. Stan organizacji szkół i przedszkoli	4
III. Baza do działalności oświatowej	7
IV. Finansowanie zadań oświatowych	10
V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego	17
VI. Poziom nauczania	19
VII. Sukcesy uczniów	31
VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole	39
IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów	44
X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach	48

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.);

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań właszych jednostki samorządu terytorialnego; 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań właszych jednostki samorządu terytorialnego.”

PREZYDENT MIASTA

Konrad Fokis

2 p. PREZYDENTA MIASTA
Krzysztof Chwastek
DIREKTOR
BIURA EDUKACJI, SPORTU
I SPRAW SPOŁECZNYCH

Opracowali pracownicy
Biura Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych

I. Wprowadzenie.

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.);
 2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.);
 3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967 ze zm.);
 4. ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz.2203)
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych oraz gimnazjów, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podstawą finansowania zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, środki w ramach realizowanych zadań zleconych wraz z dochodami własnymi miasta.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, (w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości Dz.U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.) i organizacyjnej szkoły;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 4) zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

II. Stan organizacji szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz zespołów szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 3) Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 4) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, ul. J. Kilińskiego 27 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 7) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Zielona 46 a;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. St. Żeromskiego 2/4;
- 9) Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Wileńska 3 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi);
- 10) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27 (wraz z oddziałami gimnazjalnymi).

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
 - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
 - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”.

Na terenie Miasta działa również 1 niepubliczny punkt przedszkolny, 8 niepublicznych przedszkoli oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Maluszkowo” – ul. Jasna 25 a
- 2) Niepubliczne Przedszkole „Orzeszek” – ul. Ogrodowa 20/22
- 3) Niepubliczne Przedszkole „DO-RE-MI” – ul. Kościelna 7
- 4) Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś” – ul. Getta Żydowskiego 34
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Radosny Maluszek” – ul. Podleśna 17
- 6) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Malucha” – ul. Złota 2
- 7) Niepubliczne Przedszkole „Fun & Play” – ul. Moniuszki 1 b,c,d
- 8) Prywatne Przedszkole „Pluszakowo” – ul. Królewska 6a
- 9) Niepubliczne Przedszkole „Akademia Myszki Miki” – ul. Juliusza 1
- 10) Gimnazjum dla Dorosłych – ul. 1 Maja 27

Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 obrazują tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019, dane wg stanu na dzień 31 marca 2019 r.

Lp.	Szkoła	Liczba oddz.	Liczba uczniów	W tym:									L. ucz. w oddz.gim.
				L. ucz. w oddz. przedszk.	L. ucz. w oddz. szkoły podstawowej								
					0	I	II	III	IV	V	VI	VII	
1	Szkoła Podstawowa nr 2	15	337	0	22	36	18	40	104	67	50	0	0
2	Szkoła Podstawowa nr 4	7	139	0	12	13	0	0	0	0	0	12	102
3	Szkoła Podstawowa nr 5	18	411	0	56	39	17	56	0	0	28	97	118
4	Zespół Szkolno Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6	26	614	25	74	84	37	76	100	74	77	67	0
5	Szkoła Podstawowa nr 7	16	316	0	31	34	30	80	83	58	0	0	0
6	Szkoła Podstawowa nr 9	24	533	25	62	63	20	86	67	65	41	47	57
7	Szkoła Podstawowa nr 10	23	480	0	50	37	17	91	98	67	59	61	0
8	Szkoła Podstawowa nr 11	15	294	25	27	30	19	40	59	27	32	35	0
9	Szkoła Podstawowa nr 12	14	303	0	39	34	0	28	0	0	68	47	87
10	Szkoła Podstawowa nr 13	19	389	21	37	38	21	60	48	40	32	46	46
RAZEM:		177	3816	96	410	408	179	557	559	398	387	412	410

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonowało 5 oddziałów sportowych, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 zorganizowano 3 oddziały sportowe. W Szkole Podstawowej nr 9 z oddziałami integracyjnymi funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych (13 oddziałów szkoły podstawowej, 2 oddziały gimnazjalne). W Szkole Podstawowej nr 11 zorganizowano 1 oddział integracyjny.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019, dane wg stanu na dzień 31 marca 2019 r.

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1	Publiczne Przedszkole nr 2	7	175
2	Publiczne Przedszkole nr 3	6	150
3	Publiczne Przedszkole nr 4	7	175
4	Publiczne Przedszkole nr 5	4	100
5	Publiczne Przedszkole nr 6	5	115
6	Publiczne Przedszkole nr 7	4	100
7	Publiczne Przedszkole nr 9	5	120
8	Publiczne Przedszkole nr 10	9	225
9	Publiczne Przedszkole nr 11	4	100
RAZEM:		51	1260

W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano na zwiększonym poziomie funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4, 6 i 10. W roku szkolnym 2018/2019 utworzono 4 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 1 oddz., SP 9 – 1 oddz., SP 11 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 13 takich oddziałów.

Tabela nr 3. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2018/2019, dane wg stanu na dzień 31 marca 2019 r.

Lp.	Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Niepubliczne "DO-RE-MI"	2	40
2.	Przedszkole Niepubliczne "Fun&Play"	2	30
3.	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "AMIŚ"	8	31
4.	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	1	25
5.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"	2	29
6.	Niepubliczne Przedszkole "Maluszkowo"	1	25
7.	Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"	1	11
8.	Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"	1	10
9.	Przedszkole Niepubliczne "Akademia Myszki Miki"	1	17
Razem:		19	218

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców.

Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

III. Baza do działalności oświatowej.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 4. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			Powierzchnia użytkowa budynku w m ²
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	
PP 2	6 532,00	1 352,00	2 680,00	2 499,00	2 347,00
PP 3	4 503,00	575,1	3945,87	2 313,00	1 325,00
PP 4	3 037,00	722,12	2 314,88	2 294,88	1084,00
PP 5	3 663,20	380,7	3 032,50	250,00	733,50
PP 6	6 636,00	486,72	5 504,18	3220,70	640,00
PP 7	4 191,00	782,47	2 873,00	2 820,00	645,17
PP 10	6 765,00	898,30	4 594,70	1 500,00	1 766,60
PP 11	3 865,00	372,00	1 164,00	2 329,00	1 116,00
Razem:	39 192,20	5 569,41	26 109,13	17 226,58	9 657,27

Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe.

Jednostka sprawozdawcza	Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m ²	w tym:			
		I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m ²	II. Powierzchnia terenów zielonych w m ²	III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m ²	IV. Powierzchnia terenów sportowych
SP 2	8 963,00	1 573,00	6 652,00	0	935,00
SP 4	10 478,00	1 059,00	7 510,00	0	1 909,00
SP 5	10 221,00	1 190,00	0	0	480,00
ZSP 1	23 325,00	5 634,00	1 149,50	0	1 984,00
SP 7	6 548,00	1 585,00	1013,00	170,00	3 780,00
SP 9	19 788,00	4 075,00	13 053,00	315	2 660,00
SP 10	14 225,00	2 265,00	7 122,00	615,00	4 223,00
SP 11	7 488,00	1 660,00	3 563,00	1125,00	1 140,00
SP 12	17 536,00	3 477,50	320,00	0	962,00
SP 13	8 211,00	2 600,00	2 240,00	590,00	1 056,00
Razem:	126 783,00	25 118,50	42 622,50	2 815,00	19 129,00

Tabela nr 6. Baza dydaktyczna szkół podstawowych.

Jednostka sprawozd.	Powierzchnia użytkowa budynku w m ²	Ilość pracowni specjalist.	Ilość pracowni komputer.	Ilość pracowni język.	Liczba pozostałych izb lekcyjnych	Liczba pomieszczeń do nauki ogółem	Liczba sal gimnast.	Ilość i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu
SP 2	1 719,59	0	1	0	10	11	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 4	1 698,50	3	2	8	0	14	1	boisko trawiaste i asfaltowe do koszykówki i siatkówki
SP 5	2 312,00	1	1	0	14	16	0	1 (do koszykówki)
ZSP 1	4 974,80	1	2	2	23	27	2	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 7	1 910,00	1	1	0	10	13	1	1 (boisko trawiaste), bieżnia lekkoatletyczna 3 torowa 60 m. z zeskokiem do skoku w dal, małe boisko tartanowe dla klas 1-3 o pow. 240 m ²
SP 9	4 075,00	5	2	2	17	26	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste, 1 miasteczko ruchu drogowego, 1 plac zabaw, 1 siłownia zewnętrzna
SP 10	2 265,00	0	2	0	14	16	2	1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko do piłki nożnej, bieżnia
SP 11	1 556,00	1	1	1	7	10	1	1 (boisko wielofunkcyjne)
SP 12	5 963,00	9	2	1	9	21	2	1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki
SP 13	4 336,00	1	1	1	17	19	2	1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki
Razem:	30 809,89	22	15	15	121	173	14	20

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Szkole Podstawowej nr 9 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów bibliotecznych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabeli nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne

Jednostka sprawozdawcza	Liczba godzin biblioteki tygodniowo	Pomieszczenia	Powierzchnia [m2]	Woluminy	Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio	Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video/ płyty dvd	Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych	dodatkowe wyposażenie
SP 2	30	1	47	23 586	0	0	0	kserokopiarka, laptopy
SP 4	15	1	35	7 794	32	61	118	kserokopiarka, 2 komputery
SP 5	30	1	57,34	11 430	0	0	0	4 komputery
SP 6	35	2	29,4	8 584	21	63	0	
SP 7	30	1	15,85	7 606	61	45	79	
SP 9	30	1	34	7 424	63	0	0	
SP 10	30	1	48,17	21 598	0	0	0	
SP 11	15	1	41,97	10 688	6	85	29	
SP 12	13	2	66	12 083	0	0	43	biblioteka multimedialna na 4 stanowiska, drukarka
SP 13	30	2	40,25	8 861	0	66	0	4 komputery
Suma końcowa	258	13	414,98	119654	183	320	269	

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych szkół podejmuje działania zmierzające do unowocześnienia bazy komputerowej. Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba diaskopów, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano realizację projektu pn. „Rozwój e-usług publicznych świadczonych przez Miasto Zduńska Wola” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, którego celem jest między innymi budowa kompleksowego systemu wspomagającego zarządzanie oświatą w Mieście. W ramach projektu zakupiono sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem dla jednostek oświatowych oraz przeprowadzono szereg szkoleń służących wdrożeniu zintegrowanych systemów, w tym m.in.: finansowo-księgowego, kadrowo-płacowego, planowania organizacji placówek, naboru elektronicznego, e-biblioteki oraz zarządzania informacją o uczniu (e-dziennik, sekretariat). Dzięki rozbudowaniu Platformy Edukacyjnej uruchomione zostaną elektroniczne usługi dla uczniów, rodziców, kadry nauczycielskiej oraz administracyjnej, którzy mogą uzyskać łatwy i szybki dostęp m.in. do: informacji na temat szkół i przedszkoli, ich oferty edukacyjnej, bieżącej informacji na temat wyników w nauce, informacji o frekwencji dziecka w szkole.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

W roku 2018 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **57.578.849,27 zł.**

Tabela nr 8. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych w 2018 r.

Lp.	Szkoła	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne+ inwestycje)	Razem:
1.	SP 2	2 663 932,24	327 575,51	5 746,85	0,00	2 997 254,60
2.	SP 4	2 160 913,34	355 340,45	13 695,71	0,00	2 529 949,50
3.	SP 5	3 253 152,73	419 775,93	30 430,67	0,00	3 703 359,33
4.	ZSP 1	4 440 555,69	702 699,84	159 924,93	0,00	5 303 180,46
5.	SP 7	2 407 295,00	256 556,00	16 087,00	12 200,00	2 692 138,00
6.	SP 9	6 758 299,03	1 077 671,16	32 733,49	0,00	7 868 703,68
7.	SP 10	3 228 493,26	556 808,38	12 428,68	91 800,00	3 889 530,32
8.	SP 11	2 973 367,06	349 112,79	41 786,87	0,00	3 364 266,72
9.	SP 12	3 806 109,52	653 809,11	44 557,13	0,00	4 504 475,76
10.	SP 13	3 065 139,15	409 990,18	40 303,71	0,00	3 515 433,04
OGÓŁEM:		34 757 257,02	5 109 339,35	397 695,04	104 000,00	40 368 291,41

*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

*Szkoła Podstawowa nr 9– obsługa księgową, oddziały integracyjne, pływalnia

*Szkoła Podstawowa nr 12 – uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 9. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach w 2018 r.

Lp.	Przedszkole	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Wydatki remontowe	Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje)	Razem:
1.	PP 2	1 453 978,08	505 472,43	38 031,69	0,00	1 997 482,20
2.	PP 3	1 134 280,14	378 996,88	14 989,74	0,00	1 528 266,76
3.	PP 4	1 438 297,90	456 464,30	17 801,20	0,00	1 912 563,40
4.	PP 5	875 887,04	327 952,63	8 640,57	0,00	1 212 480,24
5.	PP 6*	1 549 822,19	423 937,45	12 352,90	0,00	1 986 112,54
6.	PP 7	889 395,61	282 560,27	4 932,15	0,00	1 176 888,03
7.	PP 9	929 905,42	121 856,01	5 289,17	0,00	1 057 050,60
8.	PP 10	1 802 189,79	548 964,48	18 392,09	0,00	2 369 546,36
9.	PP 11	984 601,67	306 061,23	39 900,31	0,00	1 330 563,21
OGÓŁEM:		11 058 357,84	3 352 265,68	160 329,82	0,00	14 570 953,34

*Publiczne Przedszkole nr 6- uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów integracyjnych

Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych

Tabela 10. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych w 2018 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	SP 2	2 991 507,75	15	199 433,85	16 619,49
2.	SP 4	2 516 253,79	7	359 464,83	29 955,40
3.	SP 5	3 672 928,70	18	204 051,59	17 004,30
4.	ZSP 1*	5 143 255,53	26	197 817,52	16 484,79
5.	SP 7	2 663 852,00	16	166 490,75	13 874,23
6.	SP 9	7 868 703,68	24	327 862,65	27 321,89
7.	SP 10	3 785 301,64	23	164 578,33	13 714,86
8.	SP 11	3 322 479,85	15	221 498,66	18 458,22
9.	SP 12	4 459 918,63	14	318 565,62	26 547,13
10.	SP 13	3 475 129,33	19	182 901,54	15 241,80
OGÓŁEM:		36 215 791,15	174	208 136,73	17 344,73

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 11. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach w 2018 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba oddziałów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział
1.	PP 2	1 959 450,51	7	279 921,50	23 326,79
2.	PP 3	1 513 277,02	6	252 212,84	21 017,74
3.	PP 4	1 894 762,20	7	270 680,31	22 556,69
4.	PP 5	1 203 839,67	4	300 959,92	25 079,99
5.	PP 6*	1 973 759,64	5	394 751,93	32 895,99
6.	PP 7	1 171 955,88	4	292 988,97	24 415,75
7.	PP 9	1 051 761,43	5	210 352,29	17 529,36
8.	PP 10	2 351 154,27	9	261 239,36	21 769,95
9.	PP 11	1 290 662,90	4	322 665,73	26 888,81
OGÓŁEM:		12 181 500,68	50	243 630,01	20 302,50

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych w 2018 r.

Lp.	Szkoła	Koszty bieżące prowadzenia placówki	Liczba uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	SP 2	2 991 507,75	337	8 876,88	739,74
2.	SP 4	2 516 253,79	139	18 102,55	1 508,55
3.	SP 5	3 672 928,70	411	8 936,57	744,71
4.	ZSP 1*	5 143 255,53	614	8 376,64	698,05
5.	SP 7	2 663 852,00	316	8 429,91	702,49
6.	SP 9*	7 868 703,68	508	15 489,57	1 290,80
7.	SP 10	3 785 301,64	480	7 886,05	657,17
8.	SP 11	3 322 479,85	294	11 300,95	941,75
9.	SP 12	4 459 918,63	303	14 719,20	1 226,60
10.	SP 13	3 475 129,33	389	8 933,49	744,46
OGÓŁEM:		39 899 330,90	3 791	10 524,75	877,06

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach w 2018 r.

Lp.	Przedszkole	Koszty bieżące prowadzenia placówki	L. uczniów	Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko	Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko
1.	PP 2	1 959 450,51	175	11 196,86	933,07
2.	PP 3	1 513 277,02	150	10 088,51	840,71
3.	PP 4	1 894 762,20	175	10 827,21	902,27
4.	PP 5	1 203 839,67	100	12 038,40	1 003,20
5.	PP 6*	1 973 759,64	115	17 163,13	1 430,26
6.	PP 7	1 171 955,88	100	11 719,56	976,63
7.	PP 9	1 051 761,43	120	8 764,68	730,39
8.	PP 10	2 351 154,27	225	10 449,57	870,80
9.	PP 11	1 290 662,90	100	12 906,63	1 075,55
OGÓŁEM:		14 410 623,52	1 260	11 437,00	953,08

*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9.

Tabela 14. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2018 r.

Lp.	Nazwa jednostki	Kwota dotacji udzielonej w 2018 r.
1	2	3
1	"Gimnazjum dla Dorosłych" dr J. Piontka	56 655,72
2	Niepubliczne Przedszkole "Maluszkowo"	230 902,58
3	Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"	178 011,00
4	Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"	248 028,66
5	Niepubliczne Przedszkole "Orzeszek"	203 651,10
6	Niepubliczne Przedszkole Specjalne "AMIS"	1 225 644,10
7	Niepubliczny Punkt "Akademia Malucha"	88 292,34
8	Przedszkole Niepubliczne "Akademia Myszki Miki"*	0,00
9.	Prywatne Przedszkole „Pluszakowo”*	0,00
9	Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"	313 665,42
10	Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Junior"***	26 032,20
Razem		2 570 883,12

*dotacja wypłacana od stycznia 2019 r.

**dotacja wypłacana do sierpnia 2018 r., zakończenie działalności

Tabela 15. Remonty i zadania inwestycyjne zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach podstawowych

Szkoła	Zakres zrealizowanych zadań
SP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Remont pomieszczenia socjalnego • Malowanie sal lekcyjnych • Malowanie korytarza • Malowanie szatni
SP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa centrali telefonicznej i naprawa tele-faxu • Naprawa instalacji elektrycznej, wymiana oświetlenia • Naprawa kserokopiarek • Naprawa sprzętu komputerowego • Naprawa instalacji grzewczej i łącza kaloryfera
SP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa i przebudowa instalacji wodociągowej • Naprawa i przebudowa instalacji hydraulicznej • Naprawa i konserwacja sieci informatycznej • Naprawy bieżące sprzętu szkolnego • Remont pracowni-malowanie i położenie płytek podłogowych dla potrzeb nauczania wczesnoszkolnego

ZSP 1	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana instalacji elektrycznej • Generalny remont toalety chłopców • Malowanie sal lekcyjnych • Konserwacja boiska wielofunkcyjnego • Remont korytarza na II piętrze w starej części szkoły (malowanie ścian, wymiana podłogi) • Wymiana podłogi w salach lekcyjnych nr. 1, 2, 4, 6 • Częściowy remont schodów klatki schodowej w nowej części szkoły • Naprawa dachu w nowej części szkoły • Remont dachu-wymiana rynnowania oraz odbioru wody z dachu przy sali H2 • Remont kostki brukowej przed wejściem głównym
SP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie sanitariatów na parterze i piętrze w starej części szkoły. • Malowanie korytarzy w starym budynku szkoły (parter). • Malowanie klasy nr 4 oraz szatni dla dzieci. • Adaptacja pokoju nauczycielskiego na pracownię internetową. • Wykonanie alejki brukowej na terenie "Ekopracowni pod chmurką". • Montaż elementów "Ekopracowni pod chmurką". • Montaż dwóch tablic interaktywnych wraz z rzutnikami oraz okablowaniem w dwóch klasach. • Renowacja małej architektury na placu zabaw i terenach sportowych; • Częściowa naprawa ogrodzeń szkoły. • Montaż i malowanie dodatkowych stojaków rowerowych. • Renowacja szkolnego boiska trawiastego. • Wymiana uszkodzonych płyt betonowych w ogrodzeniu.
SP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa posadzki ma korytarzu szkoły. Skucie istniejącej posadzki lastriko, naprawa podłoża, wylewka, ułożenie płytek ceramicznych, założenie cokołów z płytek. • Wymiana instalacji elektrycznej w sali nr 9, 14, gabinecie pielęgniarki, korytarzu szkolnym, wymiana rozdzielni obwodowej, wymiana rozdzielni elektrycznej na pływalni. • Wykonanie gładzi i malowanie sal 9, 14, gabinetu pielęgniarki, korytarza szkolnego. • Wykonanie prac konserwacyjnych na pływalni szkolnej.
SP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Remont sanitariatów na II piętrze
SP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Remont sanitariatu • Remont sali nr 4 • Odmalowanie pomieszczeń kuchennych
SP 12	<ul style="list-style-type: none"> • Remont dwóch sal lekcyjnych dla klas młodszych • Częściowy remont pomieszczenia kuchni szkolnej • Remont pomieszczenia księgowości • Malowanie sanitariatów szkolnych • Malowanie pomieszczenia socjalnego • Naprawa ogrodzenia • Regulacja okien i naprawa żaluzji • Wymiana wykładziny PCV i naprawa podłogi

SP 13	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa oświetlenia, • Naprawa kosiarki, • Naprawa dachu, • Naprawa 2 zestawów audio, • Naprawa pompy wodnej, • Naprawa schodów przy sali gimnastycznej, • Roboty blacharskie, • Roboty elektryczne, • Remont świetlicy, • Konserwacja dźwigu, • Konserwacja niszcarki, • Konserwacja systemu alarmowego, • Czyszczenie i konserwacja kserokopiarki,
-------	--

Tabela 16. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019 w publicznych przedszkolach

Przedszkole	Zakres zrealizowanych zadań
PP 2	<ul style="list-style-type: none"> • Remont łazienki dla dzieci. • Remont łazienki dla personelu. • Remont sali zajęć przy remontowanej łazience – malowanie (72 m2) • Remont holu od strony osiedla – malowanie (80 m2). • Otynkowanie i pomalowanie włazów . • Montaż palisad ogrodowych.
PP 3	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie sali grupy VI wraz ze zdjęciem boazerii i wykonaniem gładzi gipsowej • Cyklinowanie parkietu w sali gr. III • Malowanie bloku żywieniowego • Wymiana drzwi w gabinecie logopedycznym oraz w przyległej toalecie dla personelu
PP 4	<ul style="list-style-type: none"> • Odgrzybienie ściany w sali nr VI i pomalowanie • Naprawa zamrażarki i zasilania w magazynie żywności • Naprawy i konserwacja urządzeń terenowych na placu zabaw (wymiana uszkodzonych drewnianych elementów urządzeń - malowanie i położenie impregnatu ochronnego) • Mycie i czyszczenie ogrodzenia przedszkola, położenie impregnatu konserwującego • Serwis, naprawa i konserwacja instalacji wodno-kanalizacyjnej • Mycie i czyszczenie dachów - FASTLOC ,malowanie konstrukcji i położenie impregnatu ochronnego • Naprawy uszkodzonych mebli i sprzętów przedszkolnych • Czyszczenie rynien i uszczelnianie parapetów zewnętrznych • Wymiana podłogi w sali IV położenie paneli, malowanie ścian
PP 5	<ul style="list-style-type: none"> • Cyklinowanie parkietu • Remont holu i szatni
PP 6	<ul style="list-style-type: none"> • Cyklinowanie podłogi w sali dydaktycznej • Wymiana stolarki w okienku podawczym w kuchni
PP 7	<ul style="list-style-type: none"> • Malowanie pomieszczeń magazynowych • Naprawa urządzeń na placu zabaw
PP 9	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwacja platformy • Remont ogrodzenia wokół huśtawek na placu zabaw

	<ul style="list-style-type: none"> • Naprawa części oświetlenia • Konserwacja instalacji alarmowej
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> • Wymiana nawierzchni schodów na klatce schodowej w starej części budynku, • Wymiana drzwi i ościeży do łazienki w gr. VII • Malowanie pokoju terapeutycznego, • Malowanie magazynku instrumentów muzycznych,
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> • Remont dwóch łazienek dla dzieci na I piętrze budynku. • Remont podłogi w Sali zabaw ruchowych na I piętrze budynku. • Drobne prace malarskie i naprawcze na terenie placu , wewnątrz i na zewnątrz budynku wykonanych przez pracownika.

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 17. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych.

Lp.	Realizator	Nazwa projektu	Źródło	Wartość projektu	Przyznane dofin.	Wkład własny
1.	PP 2, PP 6, PP 7, PP 9, PP 10, PP 11	Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności w Publicznych Przedszkolach Miasta Zduńska Wola	Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego	720 778,75	612 661,75	108 117,00
2.	ZSP 1	Ekopracownia pod chmurką	WFOŚiGW	49 602,00	44 617,00	4 985,00
3.	ZSP1	Strategia rozwoju kompetencji	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	468 652,50	435 796,50	32 856,00
4.	SP 7	Ekopracownia pod chmurką	WFOŚiGW	55 225,00	49 625,00	5 600,00
RAZEM:				1 294 258,25	1 142 700,25	151 558,00

Każdego roku Miasto Zduńska Wola składa wnioski o przyznanie środków w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2018 pozyskano środki na realizację następujących działań:

Tabela 18. Środki pozyskane w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

Lp.	Rodzaj zadania	Wysokość dofinansowania
1.	Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli	10.537,00
2.	Doposażenie świetlic w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w szkołach podstawowych powstałych z przekształcenia gimnazjów w szkoły podstawowe od 1.09.2017 r.	47.109,00
3.	Doposażenie pomieszczeń do nauki w szkołach podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjów w szkoły podstawowe od 1.09.2017 r. w meble niezbędne do przyjęcia uczniów z młodszymi rocznikami	49.500,00
4.	Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych	25.000,00
5.	Dofinansowanie doposażenia szkół i placówek w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji z innych pomieszczeń szkolnych oraz pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych obiektach szkół publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego	10.000,00
RAZEM:		142.146,00

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku budżetowym 2018 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 236.725,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 1% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2017. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano blisko 60% zaplanowanej sumy w kwocie 141.324,53 zł.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. W minionym roku szkolnym dokonano 4 ocen pracy dyrektorów oraz przeprowadzono 2 postępowania konkursowe na stanowisko dyrektorów przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 7 i Publiczne Przedszkole nr 11).

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 434 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Etaty nauczycieli według stażu pracy – stan na dzień 31 marca 2019 r.

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
SP 2	1	6	13	8	8	0	36
SP 4	3	0	10	8	6	2	29
SP 5	2	1	14	10	11	4	42
ZSP 1	10	4	14	18	10	3	59
SP 7	2	4	11	9	3	3	32
SP 9	2	9	33	17	6	7	74
SP 10	6	3	8	16	8	3	44
SP 11	18	4	6	4	11	5	48
SP 12	3	5	8	7	7	3	33
SP 13	1	4	9	12	5	6	37
OGÓŁEM:	48	40	126	109	75	36	434

Jednostka	Do 5 lat	od 6 do 10 lat	od 11 do 20 lat	od 21 do 30 lat	od 31 do 35 lat	powyżej 35 lat	razem
PP 2	2	2	5	1	4	2	16
PP 3	0	3	3	0	4	1	11
PP 4	1	2	7	2	2	1	15
PP 5	2	1	3	3	0	1	10
PP 6	2	2	0	3	2	2	11
PP 7	0	2	2	4	1	1	10
PP 9	2	3	2	0	3	0	10
PP 10	2	2	3	4	7	1	19
PP 11	2	2	0	3	2	2	11
OGÓŁEM:	13	19	25	20	25	11	113

Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 11 do 30 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Większość nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół i przedszkoli posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2017/2018 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 52% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do

nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 71% nauczycieli szkół oraz 53% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 15% nauczycieli szkół i 28% nauczycieli przedszkoli. 11% kadry pedagogicznej szkół i 14% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią – 3% w szkołach i 5% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574), **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2018/2019 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2018/2019 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **9 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

VI. Poziom nauczania.

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych. Podstawę prawną przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego stanowią następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2019 r. poz.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. **w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego** (Dz. U. z 2016 r. poz. 2223 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. **w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.)

Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części:

- humanistycznej,
- matematyczno – przyrodniczej,
- językowej.

W **części humanistycznej** uczeń gimnazjum musi się wykazać wiadomościami i umiejętnościami z zakresu języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W trakcie egzaminu należało rozwiązać dwa odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie. Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego pozwala określić poziom rozumienia czytanego tekstu oraz znajomość utworów literackich. Wśród zadań z języka polskiego znajduje się tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, jak i opracowywanie form

użytkowych w postaci listów motywacyjnych, podań lub oficjalnych listów. W zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie badana jest umiejętność analizy i interpretacji historycznej w oparciu o materiały źródłowe.

CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Podstawę zadań stanowiły różne teksty kultury: literackie – fragment utworu *Kamienie na szaniec* Aleksandra Kamińskiego i wiersz *Śmieszne* Anny Kamińskiej, oraz publicystyczny *Krople, piórka, żdźbła...* Sylwii Sekret i popularnonaukowy *Utrwalacz myśli* Agnieszki Krzemińskiej. Arkusz egzaminacyjny składał się z 21 zadań, wśród których było 19 zadań zamkniętych różnego typu i 2 zadania otwarte wymagające od ucznia samodzielnego, zgodnego z poleceniem, sformułowania krótkiej oraz dłuższej wypowiedzi – rozprawki. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 32 punkty.

Historia i wiedza o społeczeństwie

Arkusz egzaminacyjny składał się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram.

Egzamin gimnazjalny z historii i wiedzy o społeczeństwie badał poziom opanowania przez gimnazjalistów umiejętności zapisanych w podstawie programowej dla III etapu edukacyjnego. Z historii badano umiejętności z zakresu chronologii, analizy i interpretacji historycznej, a z wiedzy o społeczeństwie – m.in. znajomość zasad i procedur demokracji, podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i rozumienia zasad gospodarki rynkowej. Średni wynik egzaminu na poziomie 59% świadczy o tym, że dla tegorocznych gimnazjalistów egzamin był umiarkowanie trudny.

CZEŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

Matematyka

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego. Zestaw egzaminacyjny składał się z 23 zadań. Za poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych uczniowie uzyskali średnio 51% punktów możliwych do zdobycia, zaś zadań otwartych – 18% punktów. Najliczniejszą grupę stanowiły zadania trudne i umiarkowanie trudne. Dwa zadania okazały się dla zdających bardzo trudne, a tylko jedno – łatwe.

Przedmioty przyrodnicze

Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- fałsz, na dobieranie.

Biologia

Z biologii sprawdzano umiejętności z zakresu trzech wymagań ogólnych: znajomość metodyki badań biologicznych, znajomość różnorodności biologicznej i podstawowych procesów

biologicznych oraz poszukiwanie, wykorzystanie i tworzenie informacji. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z przeprowadzaniem doświadczeń i obserwacji, ekologią, budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka, genetyką oraz ewolucją. Poziom wykonania zadań wahał się od 35% do 75%.

Chemia

Z chemii sprawdzano umiejętności z zakresu trzech wymagań ogólnych: pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji, rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów, opanowanie czynności praktycznych. Treści zadań obejmowały zagadnienia związane z wewnętrzną budową materii, reakcjami chemicznymi, prostymi obliczeniami chemicznymi, związkami węgla z wodorem i ich pochodnymi. Poziom wykonania zadań wahał się od 30% do 70%.

Fizyka

Umiejętności uczniów z zakresu fizyki były sprawdzane zadaniami reprezentującymi wymagania ogólne podstawy programowej, przy czym skupiono się na diagnozie opanowania umiejętności dotyczących przeprowadzania doświadczeń i wyciągania wniosków z otrzymanych wyników. Treści zadań obejmowały zbiór zagadnień związanych z ruchem prostoliniowym, zasadami dynamiki, zjawiskami elektrycznymi oraz szacowaniem i obliczaniem wartości wielkości fizycznych. Poziom wykonania poszczególnych zadań wahał się od 30% do 69%.

Geografia

Zadania, którymi sprawdzano stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu geografii, odnosiły się do trzech wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego: 1. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. 2. Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów. 3. Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce. Treści zadań obejmowały zbiór zagadnień związanych z umiejętnością czytania i interpretacji mapy, odczytywania danych na podstawie piramidy płci i wieku ludności Polski, charakteryzowania wpływu czynników klimatycznych na klimat, identyfikowania związków pomiędzy gospodarką a cechami środowiska przyrodniczego Azji Południowo-Wschodniej. Zadaniem sprawdzano także znajomość podziału politycznego Europy oraz cech położenia i środowiska geograficznego Antarktyki i Arktyki. Poziom wykonania zadań wahał się od 39% do 73%.

Język angielski – poziom podstawowy

Arkusze składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język angielski – poziom rozszerzony

Arkusze składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Arkusze składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz

umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

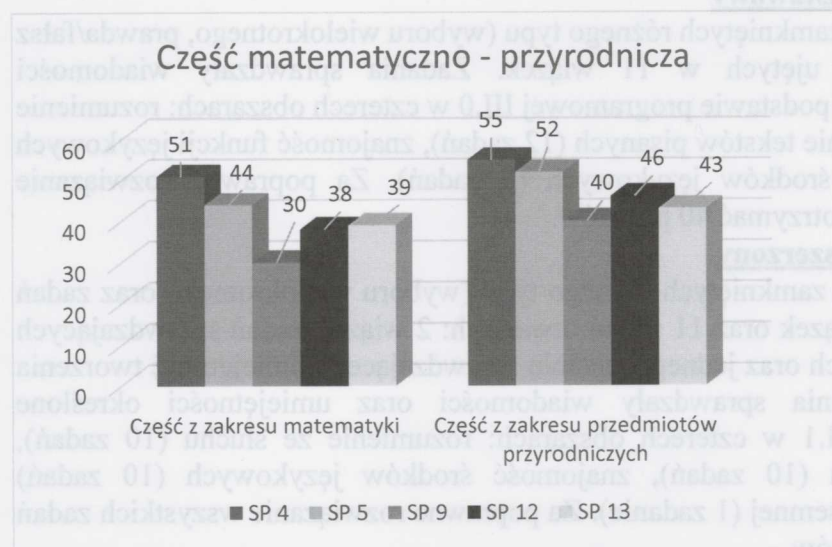
Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr 2. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 – część humanistyczna.



Średnie wyniki szkół z części obejmującej **historię i wiedzę o społeczeństwie** wskazują iż najlepsze wyniki osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 5 i Szkoły Podstawowej nr 13. Rozkład wyników jest analogiczny w przypadku **języka polskiego**. Poziom wyników poszczególnych szkół nie odbiegał od poziomu w roku ubiegłym.

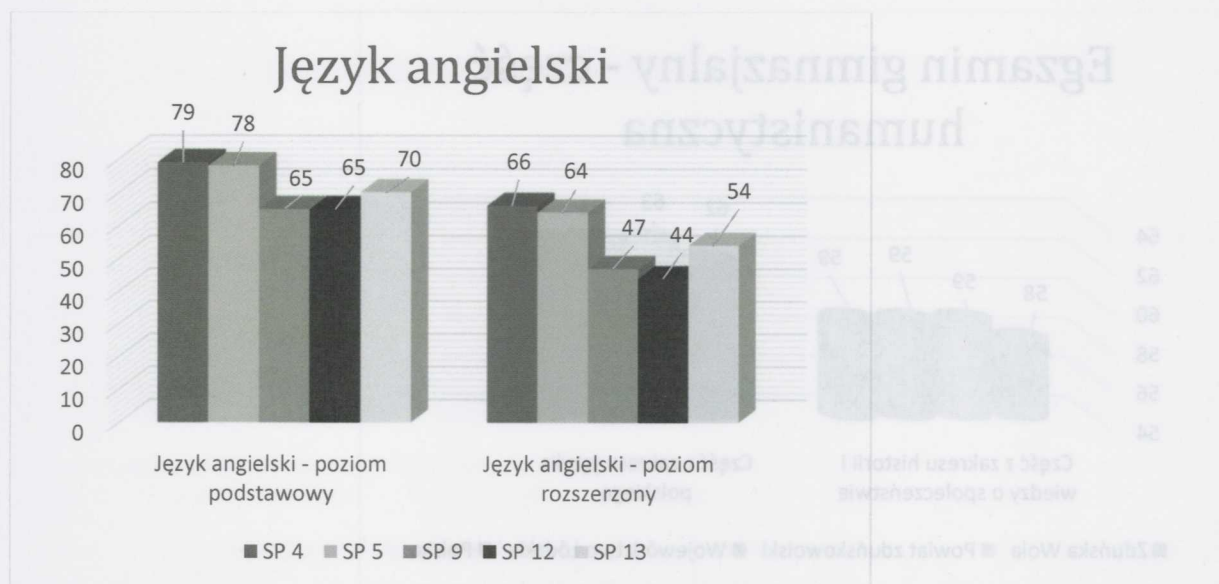
Wykres nr 3. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 – część matematyczno – przyrodnicza.



W odniesieniu do egzaminu gimnazjalnego z **matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych** należy wskazać na dysproporcję wyników uzyskanych w 2018 r., szczególnie w części matematycznej. Najlepsze wyniki w tej części egzaminu, podobnie jak w latach ubiegłych

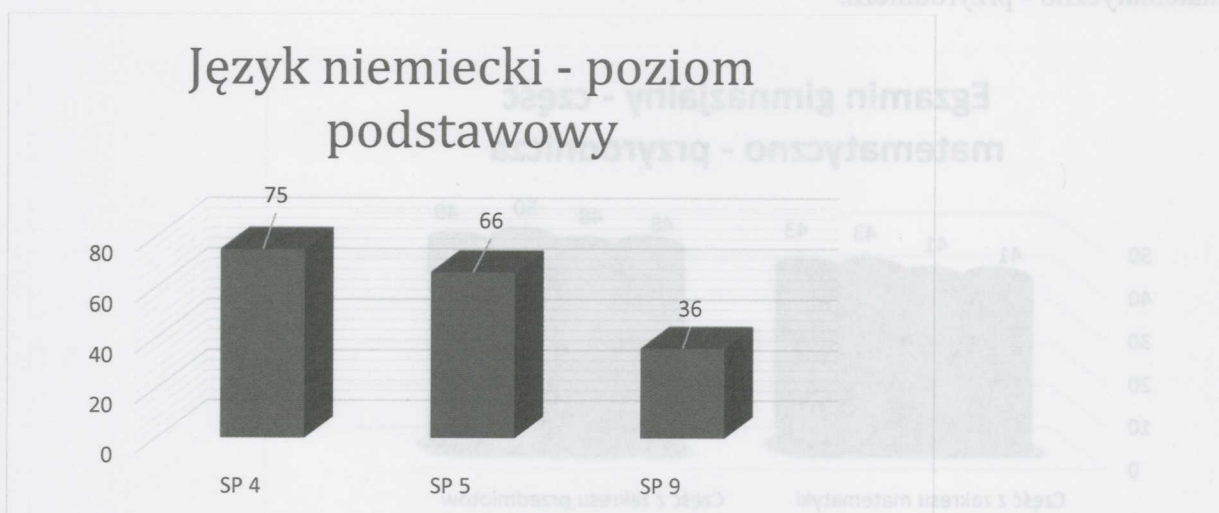
uzyskała Szkoła Podstawowa nr 4. Podobna tendencja jest zauważalna na przestrzeni poprzednich lat.

Wykres nr 4. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 – język angielski.



Analiza wyników osiągniętych na egzaminie z **języka angielskiego** wskazuje na bardzo dobre wyniki procentowe, które przekładają się na wysoki poziom uśrednionych wyników zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym. Należy zaznaczyć, że w skali Miasta, województwa i kraju wyróżniają się wyniki egzaminu osiągają uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 i Szkoły Podstawowej nr 5.

Wykres nr 5. Szczegółowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 – język niemiecki.



W przypadku **języka niemieckiego**, w omawianym okresie odnotowuje się spadek zainteresowania uczniów tym językiem, co przekłada się bezpośrednio na mniejszą liczbę osób przystępujących do egzaminu. Najlepsze wyniki z egzaminu na poziomie podstawowym

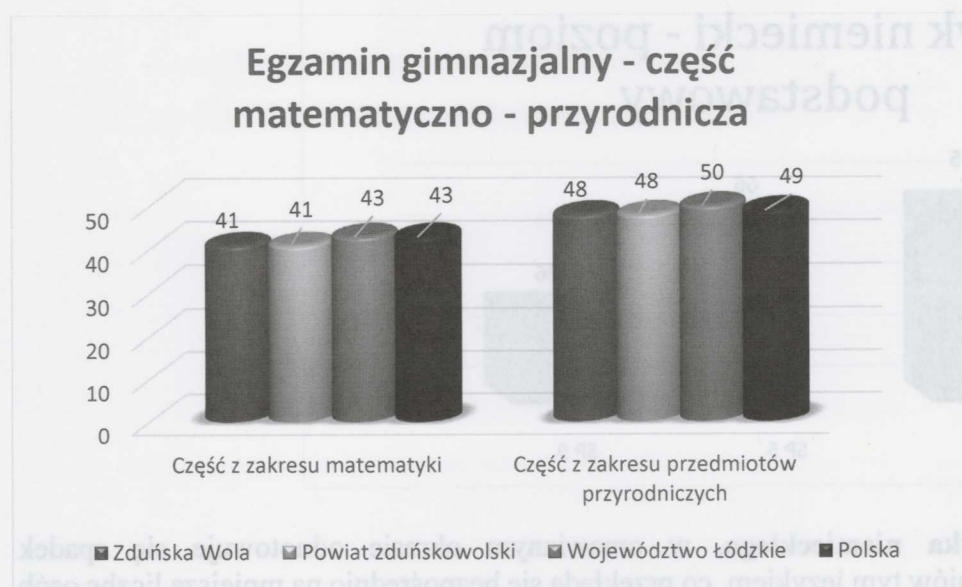
odnotowano w Szkole Podstawowej nr 4. Osiągnięty przez uczniów wynik jest o ponad 20 punktów procentowych wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie.

Wykres nr 6. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część humanistyczna.



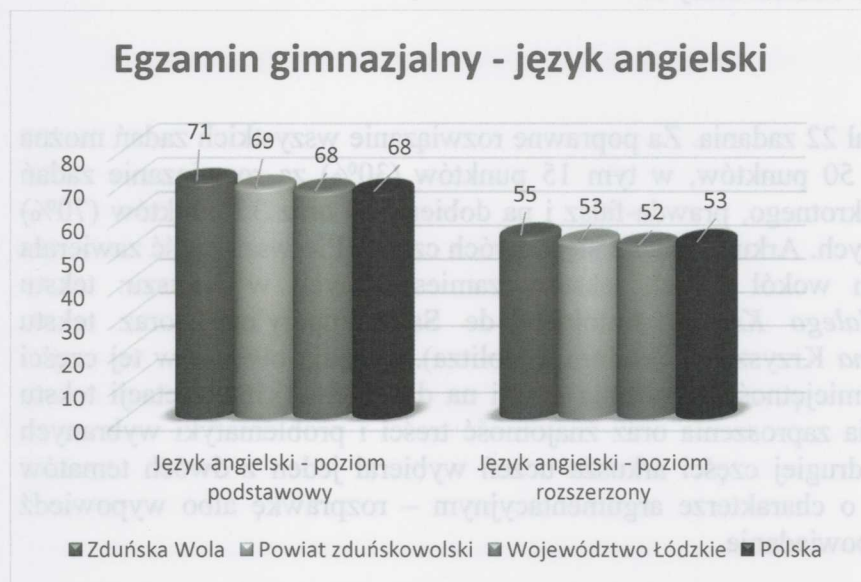
Średnie wyniki z **języka polskiego** oraz części sprawdzającej wiedzę z zakresu **historii i wiedzy o społeczeństwie** są porównywalne ze średnimi wynikami dla powiatu, nieznacznie zaś ustępują wynikom osiąganym na szczeblu wojewódzkim i krajowym. Warto wskazać, że różnica pomiędzy poszczególnymi przedmiotami jest nieznaczna, a tym samym nie występują dysproporcje w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. W odniesieniu do roku ubiegłego nie nastąpiła wyraźna zmiana uzyskanych wyników.

Wykres nr 7. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – część matematyczno - przyrodnicza.



Wyniki uzyskiwane przez uczniów zduńskowolskich gimnazjów w części **przedmiotów przyrodniczych** są zbliżone do średnich wyników osiąganych na poziomie województwa oraz kraju. W części **matematycznej** uzyskiwane wyniki są porównywalne do tych uzyskiwanych w poprzednim roku szkolnym i odbiegają nieznacznie od średniej wojewódzkiej i ogólnopolskiej.

Wykres nr 8. Średnie wyniki Miasta, powiatu, województwa i kraju – język angielski.



Średni wynik zduńskowolskich uczniów z **języka angielskiego** na poziomie podstawowym jest wyższy do wyników osiąganych w skali województwa łódzkiego oraz kraju. Wyniki osiągnięte przez uczniów na poziomie rozszerzonym przekraczają średnią powiatową i wojewódzką. Osiągnięte wyniki wskazują na wysoce efektywną naukę języka angielskiego nie tylko w oddziałach gimnazjalnych, ale także na poziomie szkół podstawowych.

Podsumowanie

Analiza porównawcza średnich wyników egzaminu z poszczególnych części pozwala stwierdzić, że wśród zduńskowolskich uczniów nie występuje znacząca dysproporcja pomiędzy umiejętnościami humanistycznymi oraz matematyczno – przyrodniczymi, przy jednoczesnym wysokim poziomie opanowania języka obcego nowożytnego.

Sprawdzian na zakończenie klasy ósmej szkoły podstawowej

W roku szkolnym 2018/2019 z uwagi na wprowadzenie reformy systemu oświaty po raz pierwszy przeprowadzono sprawdzian kompetencji uczniów na zakończenie szkoły podstawowej. Do egzaminu w nowej formule na zakończenie ośmioklasowej szkoły podstawowej, uczniowie przystąpili po raz pierwszy w 2019 roku.

W poniższym zestawieniu uwzględniono wyniki wszystkich szkół podstawowych, w których w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały oddziały klas ósmych.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Uczeń przystępując do egzaminu wybiera jeden z następujących języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski. Wybrać można wyłącznie ten język, który jest nauczany w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Poniżej zaprezentowano szczegółowe wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2018/2019. W zestawieniu ujęto wyłącznie te szkoły, w których w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonował przynajmniej 1 oddział klasy 8.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu *Małego Księcia* Antoine'a de SaintExupéry'ego) oraz tekstu nieliterackiego (*Początki kina* Krzysztofa Teodora Toeplitza). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury – plakatu i napisania zaproszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr. 5 Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język polski



Wykres 6. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2018/2019 – język polski



Matematyka

Arkuszy standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Egzamin ósmoklasisty z matematyki badał poziom opanowania przez zdających umiejętności określonych w podstawie programowej z matematyki dla I i II etapu edukacyjnego. Zestaw egzaminacyjny składał się z 21 zadań. Najliczniejszą grupę stanowiło trzynaście zadań, które dla tegorocznych ósmoklasistów okazały się trudne (poziom wykonania od 24% do 48%). Siedem zadań było umiarkowanie trudnych (poziom wykonania od 51% do 69%) oraz jedno zadanie łatwe (poziom wykonania 82%). Nie było zadań bardzo trudnych ani bardzo łatwych. Uczniowie uzyskali średnio za rozwiązanie zadań zamkniętych 48,5% punktów możliwych do zdobycia, a za rozwiązanie zadań otwartych – 38,5% punktów.

Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr 7. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – matematyka



Wykres 8. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2018/2019 – matematyka



Język angielski

Arkusze standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Uczniowie klasy ósmej przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskali średnio 58% punktów. Zdający najlepiej poradzi sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 68%). Niższe wyniki uzyskali w obszarach: znajomość funkcji językowych (średni wynik – 62%) i rozumienie ze słuchu (średni wynik – 58%). Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków

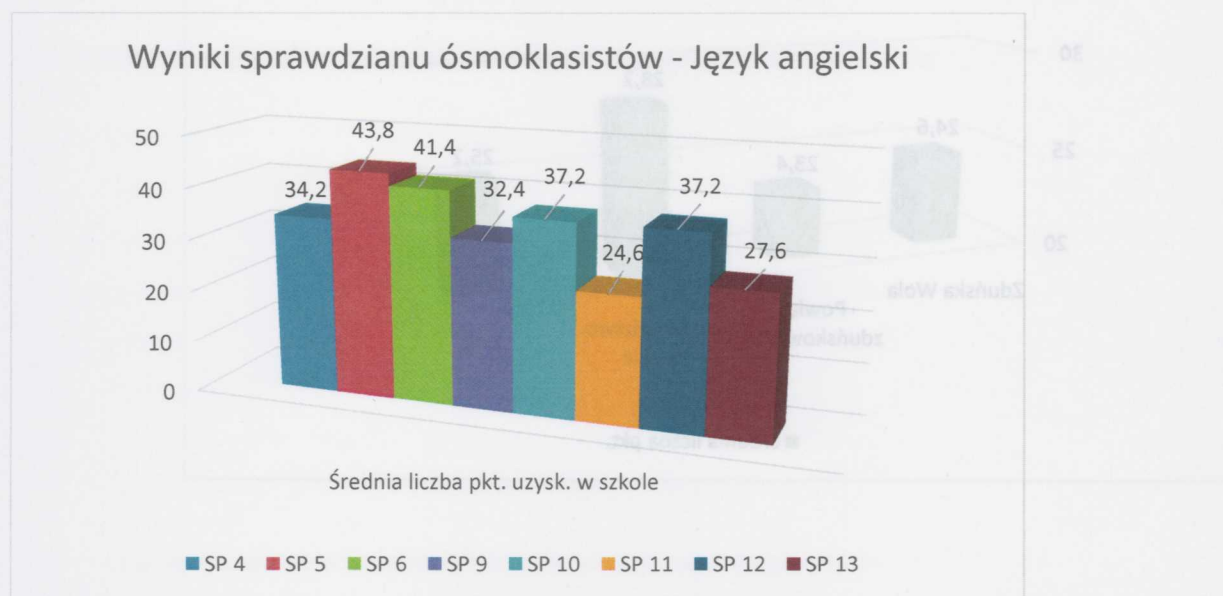
językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – odpowiednio 52% i 51% punktów możliwych do uzyskania). Każda z części arkusza zawierała przynajmniej jedno zadanie otwarte. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych. Średni wynik za rozwiązanie zadań otwartych wyniósł 46%, podczas gdy za rozwiązanie zadań zamkniętych – 66%. Najtrudniejsze wśród zadań otwartych okazało się zadanie 13. sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 30%), a najłatwiejsze było zadanie 10. sprawdzające znajomość rozumienia tekstów pisanych, w którym zdający udzielali odpowiedzi w języku polskim (średni wynik – 59%).

Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr 9. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski



Wykres 10. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2018/2019 – język angielski



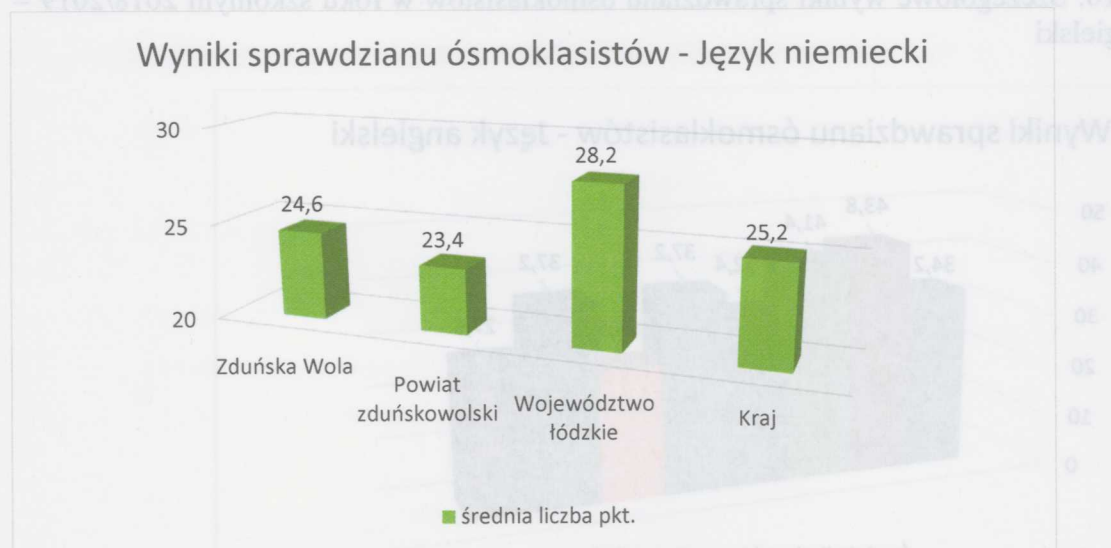
Język niemiecki

Arkusze standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

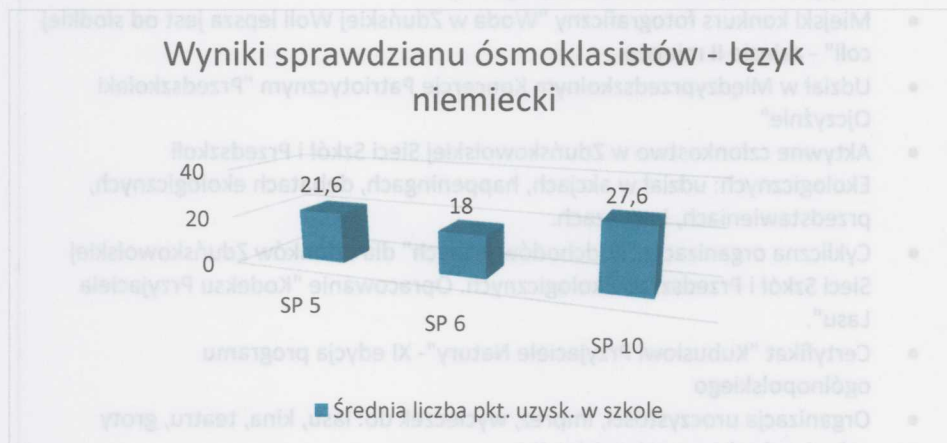
Uczniowie klasy ósmej przystępujący do egzaminu ósmoklasisty z języka niemieckiego uzyskali średnio 47% punktów. Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych. Uczniowie uzyskali w tej części arkusza najwyższy średni wynik – 56% punktów. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – 46% punktów), znajomość środków językowych (średni wynik – 44% punktów) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 45% punktów). Najtrudniejsze okazało się zadanie sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu (średni wynik – 43% punktów) Każda z wymienionych części arkusza egzaminacyjnego zawierała jedno zadanie otwarte. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych. Średni wynik za rozwiązanie zadań otwartych wyniósł 37%, podczas gdy za rozwiązanie zadań zamkniętych – 51%. Najtrudniejsze wśród zadań otwartych okazało się zadanie sprawdzające znajomość funkcji językowych (średni wynik – 28% punktów), a najłatwiejsze było zadanie sprawdzające znajomość rozumienia tekstów pisanych, w którym zdający udzielali odpowiedzi w języku polskim (średni wynik – 45% punktów).

Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr 11. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język niemiecki



Wykres 12. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2018/2019 – język niemiecki



VII. Sukcesy uczniów

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli, szkół podstawowych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.

Tabela nr 21. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
PP 02	<ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w plastycznym konkursie • II miejsce oraz wyróżnienie w Powiatowym konkursie recytatorskim . • Konkurs o bezpieczeństwie. • Akcja „Sprzątanie świata” • Akcja „Góra Grosza”, „Przytul zwierzaka” • Akcja „Europejski dzień przywracania czynności serca” • Przedszkole Młodych Patriotów – certyfikat 2019 • Bezpieczne przedszkole 2018/2019 – certyfikat • Szkoła dobrego wychowania 2018/2019- certyfikat • Udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Cała Polska czyta dzieciom” • Udział w projekcie „ Miasta Zduńska Wola czyta małemu misiowi- mały miś w świecie wielkiej literatury” • Zorganizowanie Mini Zduńskowolskiej Spartakiady Przedszkolaka 2019 podczas dyżuru wakacyjnego • Zorganizowanie Obchodów Dnia Dziecka, Pasowania na Przedszkolaka Innowacja pedagogiczna „Z Tęcusiem wyruszmy w świat wielkiej i małej litery” – program edukacji czytelniczej;

PP 03	<ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy certyfikat ekologiczny „Zielona Flaga” –10.10. 2018r. • Ogólnopolski certyfikat "Bezpieczne Przedszkole" - 2018r. • "Mali Wspaniali OLIMPIADA PRZEDSZKOLAKA" Sportowe Dni Zduńskiej Woli - zajęcie I miejsca w klasyfikacji ogólnej • Miejski konkurs fotograficzny "Woda w Zduńskiej Woli lepsza jest od słodkiej coli" - zajęcie II miejsca • Udział w Międzyprzedszkolnym Koncercie Patriotycznym "Przedszkolaki Ojczyźnie" • Aktywne członkostwo w Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych: udział w akcjach, happeningach, debatach ekologicznych, przedstawieniach, imprezach. • Cykliczna organizacja "Podchodów leśnych" dla członków Zduńskowolskiej Sieci Szkół i Przedszkoli Ekologicznych. Opracowanie "Kodeksu Przyjaciela Lasu". • Certyfikat "Kubusiowi Przyjaciele Natury"- XI edycja programu ogólnopolskiego • Organizacja uroczystości, imprez, wycieczek do: lasu, kina, teatru, grotty solnej, sal zabaw, na lotnisko, itp. • Uczestnictwo w różnego typu akcjach tj.: "Góra Grosza", "100 WYPRAWEK DLA POLSKICH DZIECI NA KRESACH NA STULECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI OD MŁODZIEŻY Z WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO", "Polacy Kresowym Rodakom", "Pomóżmy leśnym zwierzętom przetrwać zimą", "Przytul zwierzaka".
PP 04	<ul style="list-style-type: none"> • „<i>Detale małej architektury . Campanille.(dzwonnice)</i>” - Organizator: Muzeum Historii Miasta Zduńska Wola – I miejsce • <i>Konkurs fotograficzny „Piękno naszej małej Ojczyzny”</i> - Organizator: Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Zduńskiej Woli - wyróżnienie • <i>Konkurs plastyczny: „Zwierzęta w utworach Jana Brzechwy”</i>- Organizator: Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu. Filia w Zduńskiej Woli – nagroda • Konkurs plastyczno – przyrodniczy „ W świecie roślin i zwierząt leśnych” - Organizator: Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Kętach -wyróżnienie • Konkurs plastyczno – techniczny „Wielozmysłowa książka” - Organizator: Przedszkole Specjalne nr 2 w Dąbrowie Górniczej – nagroda • Konkurs plastyczny „Mój własny anioł” - Organizator: Przedszkole Miejskie nr 11 w Będzinie – wyróżnienie • Konkurs Plastyczny „Majowa łąka”- IV miejsce - Organizator: Przedszkole Miejskie nr 49 w Łodzi • Konkurs literacki dla nauczycieli „Moja ojczyzna” – wyróżnienie - Organizator: Przedszkole nr 16 im Jana Brzechwy w Koninie
PP 05	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs plastyczny miejski „Ozdoby wielkanocne” - podziękowania za udział 3 dzieci • Konkurs plastyczny „Zwierzęta mieszkające na wsi” -miejski - I, II,III miejsce – udział 13 dzieci • Konkurs plastyczny ogólnopolski „Na wiosennej łące” - wyróżnienie • Konkurs plastyczny ogólnopolski „Polska moja ojczyzna”- podziękowania za udział 1 dziecko • VIII Powiatowy Konkurs Recytatorski dla przedszkolaków – podziękowania za udział 1 dziecko • Konkurs plastyczny ogólnopolski „Zwierzęta mieszkające na wsi”- podziękowanie za udział 1 dziecko • Ogólnopolski konkurs plastyczny „W poszukiwaniu wiosny”- podziękowanie • Konkurs plastyczny ogólnopolski„ Polski żołnierz moim bohaterem”- podziękowanie • Konkurs plastyczny miejski „Zwierzęta w utworach J. Brzechwy” - podziękowanie

PP 06	<ul style="list-style-type: none"> „Zwierzęta małe i duże” – konkurs plastyczny – nagroda dyplom „Brzechwa dzieciom” – konkurs wiedzy – wyróżnienie „Połamany języczek” – konkurs logopedyczny – dyplom za udział „Pudełko moich marzeń” – konkurs plastyczny – dyplom za udział „Polska moja ojczyzna” – konkurs plastyczny – nagroda dyplom „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” – koncert kolęd – nagroda dyplom „Dreptak 2018” – konkurs piosenki - dyplom
PP 07	<ul style="list-style-type: none"> Udział w biciu rekordu w prowadzeniu Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej w ramach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca Happening "Uwolnij Przyjaciela" w ramach akcji "Zerwijmy łańcuchy" Eko-cykl –Ekochoinka – udział w konkursie ogólnopolskim - wyróżnienie Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Ratujmy pszczoły” "Rekord dla Niepodległej"- śpiewanie Hymnu Polski Udział w Międzyprzedszkolnym Koncercie Patriotycznym "Przedszkolaki Ojczyźnie" Udział w ogólnopolskim Projekcie „Piękna nasza Polska cała” Zorganizowanie uroczystości z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości „Dla Ciebie Polsko” – w filii MDK – Karsznice wraz z uroczystością z okazji Święta Kolejarza z udziałem gości i mieszkańców osiedla . „Zwierzęta w utworach Jana Brzechwy” Miejska Biblioteka Publiczna „Kartka Bożonarodzeniowa” PCKSiR "Betlejemskie światelko pokoju"- spotkanie z harcerzami Nagroda I i III stopnia w Konkursie „Ekobelfry”
PP 09	<ul style="list-style-type: none"> Zwierzęta w utworach J. Brzechwy – plastyczny Moje miasto i okolice – fotograficzny Tajemnice zimy – plastyczny Stoi na stacji lokomotywa – konkurs recytatorski Mali wspaniali – olimpiada sportowa
PP 10	<ul style="list-style-type: none"> Konkurs plastyczny „Zwierzęta w utworach Jana Brzechwy” zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli - 8 nagród II Miejskim Konkurs Recytatorsk „Stoi na stacji lokomotywa” zorganizowanym przez MDK Zduńskowolskie Centrum Integracji Ratusz – wyróżnienie
PP 11	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja III edycji Koncertu Kolęd i Pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali” dla wszystkich miejskich przedszkoli z udziałem zaproszonych gości Organizacja koncertu i korowodu patriotycznego z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę dla wszystkich miejskich przedszkoli.

Tabela nr 22. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

Zasięg konkursu	SP 2	SP 4	SP 5	ZSP 1	SP 7	SP 9	SP 10	SP 11	SP 12	SP 13	ŁĄCZNIE
ogólnopolski	28	1	1	0	3	102	0	1	11	26	173
wojewódzki/rejonowy	13	5	0	3	5	23	5	2	7	6	69
Powiatowy	40	1	4	9	17	99	9	8	19	10	216
Miejski	20	0	0	3	0	17	5	10	0	2	57
RAZEM	101	7	5	15	25	241	19	21	37	44	515

Tabela nr 23. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

Jednostka sprawozdawcza	Sukcesy i osiągnięcia
Szkola Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs plastyczny „Odblaski – dziecko bezpieczne na drodze” – laureat • Ogólnopolski konkurs „Trzymaj formę” – laureaci • Ogólnopolski konkurs „Eko Planeta” – laureaci • Ogólnopolskie Mistrzostwa w Programowaniu Pix 2019 – wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs przedmiotowy „Synapsik” – laureaci • Powiatowy konkurs plastyczny „Anioły” – 1 m-ce • Powiatowy konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii” – 2 m-ce/ wyróżnienie • Powiatowy konkurs piosenki ekologicznej i turystycznej „Zielono mi” – 1, 2, 3 m-ce • Powiatowy turniej halowej piłki nożnej o puchar Starosty Zduńskowolskiego – 1 m-ce • Powiatowe zawody w trójboju LA chłopców – 1 m-ce • Powiatowe zawody strzeleckie „ferie z Sokołem” – 1, 2 m-ce • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne – 1, 2 m-ce • Powiatowy konkurs plastyczny „Ozdoby wielkanocne – jajko” – 1, 2 m-ce • Powiatowy konkurs plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – 2, 3 m-ce • Powiatowy konkurs plastyczny „Czujka tlenu węgla ratuje życie” – 1, 2, 3 m-ce • Powiatowy konkurs plastyczny „Woda w Zduńskiej Woli lepsza od słodkiej coli” – wyróżnienie • Powiatowe zawody w tenisa stołowego – 1 m-ce • Powiatowe biegi przełajowe Św. Maksymiliana – 1 m-ce chłopcy, 2 m-ce dziewczynki • Powiatowe biegi przełajowe – 3 m-ce chłopcy • Powiatowe indywidualne biegi przełajowe – 2 m-ce • Powiatowe rozgrywki w mini koszykówkę dziewcząt – 4 m-ce • Powiatowy konkurs „Z baśnią przez Europę” – 10 m-ce • Miejski konkurs przyrodniczy dla klas 6 – 3 m-ce • Miejski VIII Międzyszkolny konkurs czytelniczy – 3 m-ce • Miejski Międzyszkolny konkurs fotograficzny „Radość jesieni” – 1,2, 3 m-ce • Miejski Festiwal Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Dla Niepodległej” – wyróżnienie • Miejski Międzyszkolny konkurs plastyczny „Każdy liść pochłania CO₂”- 1 m-ce • Miejskie zawody strzeleckie z okazji Dnia KEN – 1 m-ce zespołowo, 1 i 2 m-ce indywidualnie • Miejskie zawody strzeleckie z okazji Narodowego Święta Niepodległości – 3 m-ce zespołowo, 2 m-ce indywidualnie
Szkola Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Diecezjalny Konkurs o czasach i życiu paieża Jana Pawła II „Papież Słowianin” – 2 miejsce i finalista; • Powiatowy konkurs geograficzny „Mapa źródłem informacji” – 1 miejsce • Powiatowy konkurs na najpiękniejszą szopkę i ozdobę bożonarodzeniową – 1, 2, 3 miejsce • Konkurs wojewódzki „Piękne doświadczenie – fascynujące wyjaśnienie” – fizyka - 5 laureatów • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne – 2 miejsce • VI Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego – 3 miejsce
Szkola Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • II Powiatowy festiwal Poezji i Pieśni „Dla Niepodległej”-II miejsce • Powiatowy konkurs plastyczny „Karta na Boże Narodzenie”- III miejsce • Powiatowy Konkurs „Matematyka moja pasja”-3 finalistów • Powiatowy konkurs „Czujka na straży twojego bezpieczeństwa”- I.II.III miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy konkurs a języka angielskiego -2- II miejsca • Powiatowy konkurs „Potyczki matematyczne” 3-I miejsca, 2 –II miejsca, 1- III miejsce • Powiatowy konkurs „Mistrz ortografii”-III miejsce • Wojewódzki konkurs przedmiotowy z j. polskiego dla ucz. Szk. Podst.-finalista • Wojewódzki konkurs przedmiotowy z matematyki dla ucz. Szk. Podst.-finalista • Ogólnokrajowy międzyprzedmiotowy konkurs internetowy ”First step to success”-1-laureat,9- finalistów
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznej - I i III miejsce • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne - I i III miejsce • XIX Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne - II miejsce • Powiatowy Konkurs Ortograficzny - III miejsce • Powiatowy konkurs „Zduńska Wola w latach odzyskania niepodległości”- I i III miejsce • Powiatowy konkurs z okazji rocznicy wybuchu II wojny światowej - I miejsce • Powiatowy - Kartka Bożonarodzeniowa - I miejsce • Powiatowy – Szopka Bożonarodzeniowa - III miejsce • Powiatowy –Palma Wielkanocna - III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców – 5 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt – powiat – 2 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców – powiat – 1 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt – powiat – 3 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt – powiat – 1 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt – powiat – 2 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej chłopców – powiat – 1 miejsce. • Turniej Piki Ręcznej w Zapolicach – powiat – 1 miejsce. • Turniej Piki Ręcznej w Zduńskiej Woli – powiat – 1 miejsce. • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce chłopców – międzypowiatowe – 3 miejsce. • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce dziewcząt – międzypowiatowe – 3 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce chłopców – powiat – 1 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce dziewcząt – powiat – 1 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w czwórboju LA dziewcząt – powiat – 3 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trójboju LA dziewcząt – powiat - 1 miejsce. • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt – powiat – 1 miejsce. • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce nożnej dziewcząt – między powiatowe – 5 miejsce. • Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w trójboju LA dziewcząt – międzypowiatowe – 2 miejsce • Powiatowy Konkurs z Języka Angielskiego dla klas 3. – laureat • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne - 2 miejsce w kat. klas 5 • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne - 3 miejsce w kat. klas Ogólnopolski Konkurs Mini-Saga Competition – 1 miejsce • Ogólnopolski Konkurs Mini-Saga Competition - 2 wyróżnienia Ogólnopolski Konkurs „Olimpus” - 5 miejsce

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Turniej Wiedzy Pożarniczej - 1miejsce
<p>Szkoła Podstawowa nr 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Moja przygoda w muzeum” – I, II, III miejsce • „Kazimierz Wielki i jego czasy” – I miejsce • „80 rocznica wybuchu II wojny światowej” – III miejsce • Powiatowy konkurs języka angielskiego – II miejsce • Powiatowe zawody w piłkę nożną klas 4-6 – I miejsce (chłopcy) • Biegi uliczne – I, III miejsce • Potyczki matematyczne – II miejsce , wyróżnienie • Czwórbój LA klas 5-6 – II miejsce • Powiatowe zawody wędkarskie – I miejsce • Mityng LA im. Jerzego Kozłowskiego – I miejsce (100 m), I miejsce (300 m) • Wojewódzki konkurs przedmiotowy z historii dla uczniów szkół podstawowych – finalista • Wojewódzki konkurs filozofii klasycznej „w poszukiwaniu prawdy o człowieku” – laureatka • Wojewódzki konkurs historyczno-religijny „Nasze dziedzictwo” – laureaci (2 os.) • Konkurs „Kultury starożytne – kolebką zjednoczonej Europy” – I miejsce • Wojewódzki konkurs j. angielskiego – finalista • „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” – laureat • Ogólnopolski konkurs krajoznawczy „Poznajemy ojcowiznę” – II miejsce • „Memory Master” – laureaci II i III stopnia, wyróżnienie • Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Ekoplaneta” – wyróżnienia (4 os.) • „Kangur matematyczny” – wyróżnienie (1 os.)
<p>Szkoła Podstawowa nr 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminacje powiatowe Wojewódzkiego Konkursu „Sprawności Fizycznej oraz Wiedzy o Bezpieczeństwie” Policyjna Akademia Bezpieczeństwa – II miejsce • XIX Turniej Piłki Nożnej o Puchar Tymbarku – III miejsce • Igrzyska dzieci dziewcząt w indywidualnych biegach przełajowych klas IV – I miejsce w klasyfikacji drużynowej • Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej – II miejsce (dziewczęta, chłopcy) • Powiatowe Igrzyska dzieci w trójboju LA dziewcząt – III miejsce • IX Regionalny Konkurs Recytatorski „Ojczyzna to wielki zbiorowy obowiązek” – I miejsce • IX regionalny Konkurs Recytatorski „ Tu wszędzie jest moja Ojczyzna” – I miejsce • Festiwal Poezji i Pieśni Patriotycznej w CK Ratusz – I miejsce • Kangur Matematyczny – wyróżnienie • Igrzyska Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych – I miejsce • Powiatowe zawody „Cała Polska biega” – I miejsce (ucz. kl. VI) • Wojewódzkie igrzyska dzieci czwórbój LA chłopców – półfinał (II miejsce) • Igrzyska dzieci w tenisie stołowym – II miejsce (chłopcy) • Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce nożnej – II miejsce (chłopcy, dziewczynki) • Igrzyska Dzieci w mini piłce ręcznej – III miejsce (chłopcy) • Konkurs Literacki „O Laur Topoli” – wyróżnienie • Regionalny Konkurs Recytatorski „Tu wszędzie jest moja Ojczyzna” – wyróżnienie • VII Festiwal Poezji i Pieśni Patriotycznej – wyróżnienie • Powiatowe Potyczki Matematyczne dla klas VI – I miejsce • Powiatowe Potyczki Matematyczne dla klas VII – I, III miejsce • Kangur Matematyczny – 2 wyróżnienia • VIII Przełajowe biegi św. Maksymiliana – I miejsce • Wojewódzki Konkurs Kuratoryjny z matematyki – laureat

	<ul style="list-style-type: none"> • Powiatowy Konkurs Geograficzny „Mapa źródłem informacji” pod hasłem „Najbliższy region Polski – Bieszczady” – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs Literacki „W świecie baśni europejskiej” – III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • Festiwalu Poezji i Pieśni Patriotycznej „Dla Niepodległej” – powiatowy - II miejsce • Festiwal Kolęd i Pastorałek w Buczku – I miejsce • Konkurs kulinarny „Potrawa wigilijna i bożonarodzeniowa” - II i III miejsce • Ogólnopolski konkurs literacki „Pudełko moich marzeń” - III miejsce
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none"> • Orlikowa Liga Mistrzów w Piłce Siatkowej Dziewcząt- I miejsce w woj. • Indywidualne Biegi Przełajowe - I miejsce w woj. • Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla szkół podstawowych - finalista • Ogólnopolski Konkurs z Matematyki “GALILEO” - laureat – 9 m-ce w kraju, wyróżnienie (2 osoby) • Ogólnopolski Konkurs z Matematyki “OLIMPUS”- laureat – 14 m-ce w kraju • XX Regionalny Konkurs Literacki „O Laur Topoli” - II i III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Ortograficzny „Dyktando (nie)tylko dla mistrzów”- 15 miejsce w kraju wyróżnienie • XX Ogólnopolski Konkurs Literacki „Pudełko moich marzeń” - wyróżnienie • Przedmiotowy Konkurs z Języka Polskiego organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty - laureat etapu szkolnego – udział w etapie rejonowym • Przedmiotowy Konkurs z Historii organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty -laureat etapu szkolnego – udział w etapie rejonowym • Przedmiotowy Konkurs z Języka Angielskiego organizowany przez Łódzkiego Kuratora Oświaty - laureat etapu szkolnego i rejonowego, udział w etapie wojewódzkim • Powiatowy Konkurs Historyczny „Zduńska Wola w okresie odzyskania niepodległości”- II miejsce w powiecie • Powiatowy Konkurs na Szopkę Bożonarodzeniową - I miejsce • Ogólnopolski Konkurs z Języka Angielskiego – PINGWIN - III miejsce w Polsce i dyplom laureata, wyróżnienie (3 osoby) • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt - I miejsce w powiecie • Orlikowa Liga Mistrzów Piłki Siatkowej Chłopców - IV miejsce w województwie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców - II miejsce w powiecie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka – chłopcy - III miejsce w powiecie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej koszykówka – dziewcząt - V miejsce w rejonie • Sztafetowe Biegi Przełajowe - I miejsce w powiecie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców - I miejsce w powiecie • Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców - II miejsce w powiecie • XIX Powiatowe Potyczki Matematyczne w Czechach – I i III miejsce • Międzypowiatowe Potyczki Matematyczne w Łasku - III miejsce • Powiatowy Konkurs Matematyczny - III miejsce • Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz Ortografii”- I miejsce • Powiatowy Konkurs Poetycki „Porywy serca” - II miejsce, wyróżnienie

<p>Szkoła Podstawowa nr 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski konkurs „Multitest z przyrody i biologii 2018”- dla klas IV – VIII, I m-ce w Polsce • Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „EKO-PLANETA” • I, II, III miejsce • Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik” - I, II i III miejsce w szkole • Ogólnopolski Konkurs „Olimpus” z Języka Angielskiego • I miejsce (laureat), VII i IX miejsce • Ogólnopolski Konkurs Multitest 2018 - laureatki • Ogólnopolski Konkurs „Olimpusek” dla kl. 2 - VII miejsce • Wojewódzki Konkurs Pieśni i Piosenek Patriotycznych - finalistka • Rejonowym Konkurs Muzealny „Detale architektury” – wyróżnienie • Powiatowy Konkurs Historyczny „Zduńska Wola w okresie odzyskania Niepodległości” - I miejsce • Powiatowy Konkurs Piosenki Patriotycznej „Dla Niepodległej” – III m-ce • Konkurs fotograficzny MPWiK „Woda w Zduńskiej Woli lepsza jest od słodkiej coli” - II m-ce • I Międzyszkolny Konkurs Kelnerski „Kelner na 6” – I, II miejsce • VII Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy „Życie to nie gra” - II miejsce • Konkurs plastyczny „Ozdoby wielkanocne” - I, II miejsce • VII Powiatowy Konkurs ze znajomości Baśni Europejskiej „Z baśnią przez Europę” - III miejsce • Konkurs Piosenki Obcojęzycznej - III miejsce • Konkursie plastyczny "Anioły" - III miejsce • Biegi św. M. M. Kolbego - I miejsce drużynowo, III miejsce indywidualne • Sztafetowe biegi przełajowe - III miejsce • Otwarty Turniej „Open 2018” w tenisie stołowym pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola <ul style="list-style-type: none"> - Kategoria dziewcząt kl.1-5 – I, II, III miejsce - Kategoria dziewcząt kl.6-7-8 - III miejsce - Kategoria chłopców kl.6-7-8 – I miejsce • Drużynowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - szkoły podstawowe i gimnazja - mistrzostwa powiatu: kategoria dziewcząt - II miejsce-, kategoria chłopców III miejsce • Drużynowe Igrzyska Dzieci-Szkoły Podstawowe -mistrzostwa powiatu: II miejsce dziewcząt • Otwarty Turniej „Open 2018” w tenisie stołowym pod patronatem Prezydenta Miasta Zduńska Wola z okazji Narodowego Święta Niepodległości: kategoria chłopców klasy 1-5 - II miejsce; kategoria dziewcząt klasy 6-8+gimnazjum – II i III miejsce; kategoria chłopców klasy 6-8+gimnazjum - III miejsce • Mistrzostwa Powiatu: 7 medali • Indywidualne biegi przełajowe - III miejsce - dziewczęta • Mistrzostwa Województwa U12 - III miejsce • Liga Lekkoatletyczna - III miejsce dziewcząt • Cała Polska Biega - II i III miejsce • Piłka koszykowa dziewczyny - III miejsce. • Turniej Stretballa org przez MOSiR - II miejsce
------------------------------------	--

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy

dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

Młodzieżowa Rada Miasta

Młodzieżowa Rada Miasta Zduńska Wola działa na podstawie art. 5b ust. 1 i 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506, 1309, 1571, 1696 i 1815). W radzie zasiada 30 radnych – 16 ze szkół podstawowych i 14 ze szkół ponadpodstawowych. Działania podejmowane przez Młodzieżową Radę Miasta w roku szkolnym 2018/2019:

- „Szlachetna Paczka”

W tej edycji zbierano pieniądze i dary dla starszej, samotnej kobiety. Udało się zebrać kwotę 3 139,60 zł.

- Czytanie przedszkolakom

Radni Młodzieżowej Rady Miasta przystąpili do akcji czytania dzieciom w przedszkolach. W ramach akcji odwiedzili Publiczne Przedszkole nr 2, nr 3, nr 4, nr 5, nr 6, nr 7, nr 9, nr 10 oraz Publiczne Przedszkole nr 11.

- Sprzątanie Stadionu Miejskiego przy ul. Łaskiej 90

W dniu 6 maja 2019 r. Młodzieżowa Rada Miasta przeprowadziła akcję pn. Sprzątanie wybranej części Miasta – Stadion Miejski przy ul. Łaskiej 90.

- Dzień Dziecka z Ratuszem

Młodzieżowa Rada Miasta włączyła się również w działania realizowane w dniu 1 czerwca 2019 r. przez Miejski Dom Kultury Zduńskowolskie Centrum Integracji RATUSZ.

VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2018/2019 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z wymienionymi programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 24. Realizowane programy profilaktyczne.

SZKOŁY	PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
Szkoła Podstawowa nr 2	<ul style="list-style-type: none">• „Bieg po zdrowie”• „Trzymaj formę”
Szkoła Podstawowa nr 4	<ul style="list-style-type: none">• „Stop dopalaczom”• „Program nauki wychowania”
Szkoła Podstawowa nr 5	<ul style="list-style-type: none">• „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”

	<ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Jak się zalogować do rzeczywistości” • „Tylko dla dziewcząt” • „Profilaktyka uzależnień” • „Dopalacze i co dalej” • „Mój dzień, mój Cyberświat” • „Bezpieczeństwo w sieci” • „Bycie FIT i zaburzenia odżywiania” • „Żyj smacznie i zdrowo” • Program profilaktyczno-motywacyjny: „Świat u stóp” • Warsztaty Centrum Profilaktyki Dialog • Rymcerze – „Nie zmrąnuj swojego życia”
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • „Przyjaciele Zippiego” • „Tak czy Nie” • „Nie pal przy mnie, proszę” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” (elementy programu) • „Stop agresji i przemocy w szkole” (elementy programu) • Klub Bezpiecznego Puchatka w kl. I • „Dom wschodzącego słońca” – na zajęciach socjoterapeutycznych w kl. I-III
Szkoła Podstawowa nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „Tak czy Nie” • „Porozmawiajmy o agresji”
Szkoła Podstawowa nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Spójrz inaczej” • „Znajdź właściwe rozwiązanie” • „Trening zastępowania agresji” • „Nie pal przy mnie, proszę”
Szkoła Podstawowa nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Stop Cyberprzemocy” • „Komunikacja w zespole klasowym” • „Trening antystresowy” • „Motywowanie do nauki szkolnej” • „Kim zostać? Wybór kierunku kształcenia i zawodu” • „Co zamiast Internetu? – rozwijanie zainteresowań” • „Łódzkie dba o układ krążenia”
Szkoła Podstawowa nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Bieg po zdrowie” • „Przyjaciele Zippiego” • „Trzymaj formę”
Szkoła Podstawowa nr 12	<ul style="list-style-type: none"> • „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” • „Przemoc w szkole” • „Nie zmrąnuj swojego życia” • „Technożycie świata utraconego” • „Zaplanuj swoją przyszłość” • „STOP cyberprzemocy” • „V Powiatowy Przystanek Profilaktyka a Ty (PaT) Wojsławice”
Szkoła Podstawowa nr 13	<ul style="list-style-type: none"> • „Trzymaj formę” • „Mleko w szkole” • „Owoce i warzywa w szkole” • „Czytam bo lubię” • „Akademia dojrzewania dziewcząt” • „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” • „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu” • „Myślę pozytywnie” • „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie” • Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka • Pięć porcji zdrowia w szkole • Ratujemy i uczymy ratować

PRZEDSZKOLA	REALIZOWANE PROGRAMY PROFILKATYCZNE
Publiczne Przedszkole nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczne Przedszkole „ • „Szkoła dobrego wychowania” • „Cała Polska czyta dzieciom” • „Choć jesteśmy jeszcze mali, bawimy się literkami” • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Akademia Aquafresh” • „Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi”
Publiczne Przedszkole nr 3	<ul style="list-style-type: none"> • Program profilaktyki zdrowotnej Publicznego Przedszkola nr 3 w Zduńskiej Woli "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy". • "Bezpieczne Przedszkole" ogólnopolski program edukacyjno-wychowawczy pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka. • "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej. • Projekt "Wiemy, co jemy". • "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" - program profilaktyki próchnicy (paszporty zębowe). • „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
Publiczne Przedszkole nr 4	<ul style="list-style-type: none"> • Program wspierający rozwój społeczny i emocjonalny starszych przedszkolaków „ Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”; • Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”; • Program promujący zdrowie pn. „W Zaczarowanej Krainie każde dziecko wie, aby zdrowym trzeba ruszać się” • Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej (programem została objęta grupa dzieci 5 i 6-letnich oraz ich rodzice); • „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” • Program „Cukrzyca typu 1 w przedszkolu”- posiadamy Certyfikat Przedszkole Przyjazne Cukrzycy • Program ogólnopolski „Akademia Aquafresh” z zakresu edukacji zdrowotnej; • „ Dzieciństwo bez próchnicy” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • Program adaptacyjny „Ja w przedszkolu”
Publiczne Przedszkole nr 5	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas”- program edukacji antynikotynowej • „Mały miś w świecie wielkiej literatury” • „Zdrowy talerz przedszkolaka”
Publiczne Przedszkole nr 6	<ul style="list-style-type: none"> • „Zdrowe ząbki mam bo o nie dbam” • „Czyste powietrze wokół nas”
Publiczne Przedszkole nr 7	<ul style="list-style-type: none"> • „Kubusiowi przyjaciele natury” • „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Przyjaciele Zippiego” • „Śmiało rozmawiamy dla dobra dzieci” • „Akademia Aquafresh”
Publiczne Przedszkole nr 9	<ul style="list-style-type: none"> • „Akademia zdrowego przedszkolaka” • „Optymistyczne Przedszkole” • Profilaktyczny program higieny jamy ustnej Blend-a-med
Publiczne Przedszkole nr 10	<ul style="list-style-type: none"> • „Chrońmy bioróżnorodność – segregujemy odpady” • „Czyste powietrze wokół nas” • „Z nami bezpieczniej” • „Kubusiowi przyjaciele natury” • Przedszkolny program profilaktyczny

Publiczne Przedszkole nr 11	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas” • Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym na terenie Miasta Zduńska Wola • „Przyjaciele Zippiego”
-----------------------------	--

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z ustawą o opiece zdrowotnej nad uczniami z dnia 12 kwietnia 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 1078). Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12 i Szkoła Podstawowa nr 13 dysponują gabinetem logopedy. W Szkole Podstawowej nr 9 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonują: sala doświadczania świata, sala integracji sensorycznej i biofeedback. Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, psychologów i logopedów. Z młodzieżą pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 25. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

jednostka sprawozdawcza	liczba gabinetów				Suma końcowa
	profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	pedagoga	logopedy	Inne, np. biofeedback	
SP 2	1	1	0	0	2
SP 4	1	1	0	0	2
SP 5	1	1	0	0	2
ZSP 1	1	1	1	0	3
SP 7	1	1	0	0	2
SP 9	1	1	1	1	4
SP 10	1	1	0	0	2
SP 11	1	1	1	0	3
SP 12	1	2	1	0	4
SP 13	1	1	1	0	3
Suma końcowa	10	11	5	1	27

Tabela nr 26. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca.

Szkoła	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia zawodowoznaczące	Warsztaty	Porady, konsultacje	Inne	Razem
SP 2	210	51	50	300	780	14	1405
SP 4	20	40	40	10	8	0	118
SP 5	59	40	0	0	10	20	129
ZSP 1	12	138	0	0	65	0	215
SP 7	64	128	0	110	154	0	456
SP 9	2	65	2	0	0	52	121
SP 10	0	7	0	1	7	6	21
SP 11	32	56	62	125	242	0	517
SP 12	10	4	2	369	130	4	519
SP 13	106	0	124	20	16	0	266

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach

Szkoła	Zajęcia specjalistyczne							Razem:
	Rewalid.	Korekc.-komp.	Logop.	Socjoterap.	biofeedback	sala doświadcz. świata	inne	
SP 2	4	17	3	0	0	0	6	30
SP 4	0	0	0	0	0	0	0	0
SP 5	0	0	10	0	0	0	0	10
ZSP 1	2	19	10	19	0	0	32	82
SP 7	1	0	0	8	0	1	1	11
SP 9	67	76	66	1	9	20	40	279
SP 10	0	34	8	2	0	0	1	45
SP 11	8	47	19	0	0	0	0	74
SP 12	0	2	2	0	0	0	2	6
SP 13	3	38	6	2	0	0	0	49

Tabela nr 29. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych

Placówka	Nazwa klubu	Dyscyplina	Liczba uczestników
SP 4	M.U.K.S "Park"	Lekkoatletyka, koszykówka	35
SP 7	UKS "Siódemka"	Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki, siatkówki i koszykówki	40
SP 11	UKS "Jedenastka"	Piłka siatkowa	40
SP 12	UKS "Akademia Siatkówki"	Piłka siatkowa	156

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 30. Frekwencja uczniów

Placówka	Wskaźnik procentowy
SP 2	89,00%
SP 4	88,94%
SP 5	87,00%
ZSP 1	88,80%
SP 7	97,90%
SP 9	87,39%
SP 10	90,16%
SP 11	87,68%
SP 12	88,10%
SP 13	90,07%

IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na : dowóz uczniów do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

Dowóz uczniów do szkół

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2018/2019 dowożono 59 niepełnosprawnych uczniów. Do Szkoły Podstawowej nr 9 dowożono 32 dzieci, z czego 7 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 27 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Publiczne Przedszkole nr 6, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś”, Zespół Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, Zespół Szkół im. Kałużewskiego i Sylli, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łasku, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kaliszu). Powyższe zadanie realizowane jest przez Szkołę Podstawową nr 9 będącą w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 32 wniosków o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie

uzależnione od długości okresu kształcenia. W roku 2018 dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 196.398,96 zł wypłacono 22 pracodawcom (nauka zawodu: 183.190,96 zł, przygotowanie do wykonywania zawodu: 13.208,00 zł).

Pomoc materialna dla uczniów

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2018/2019 łączną kwotę: 127.150,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 451 stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 127.100,00 zł. Wysokość stypendium wynosi 275 zł/półrocze dla uczniów szkół podstawowych i 300 zł/półrocze dla uczniów oddziałów gimnazjalnych.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne w łącznej kwocie 366.517,44 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2018 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości 3.109,44 zł. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla 2 uczniów szkoły podstawowej, 10 uczniów szkół ponadpodstawowych. Z pomocy skorzystało łącznie 12 uczniów.

Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2018/2019 do miejskich szkół uczęszczało 90 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 22 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 76% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkole Podstawowej nr 11. W 10 oddziałach szkoły podstawowej i 4 oddziałach gimnazjalnych uczyło się do 20 uczniów w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych. Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 31. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkoła	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych
SP 2	5	5	0
SP 5	1	1	0
ZSP 1	1	1	0
SP 7	3	3	0
SP 9	67	2	65
SP 10	1	1	0
SP 11	9	6	3
SP 13	3	3	0
ŁĄCZNIE:	90	22	68

- b) W roku szkolnym 2018/2019 w Publicznym Przedszkolu nr 6 zorganizowano 2 zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy tych uczniów, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin indywidualnego nauczania określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych dla uczniów klas VII-VIII oraz w oddziałach gimnazjalnych, dla uczniów klas III od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2018/2019 obrazuje poniższa tabela:

Tabela nr 33. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

Szkoła	Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony	Ogółem:
SP 2	1	0	1
SP 4	2	0	2
SP 5	1	1	2
ZSP 1	1	1	2
SP 7	2	1	3
SP 9	3	0	3
SP 10	0	2	2
SP 11	0	0	0
SP 12	1	0	1
SP 13	0	1	1
OGÓŁEM:	11	6	17

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 42 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek: 27 uczniów pobiera naukę za granicą; 1 uczeń nie spełnia obowiązku z powodu odroczenia.

Tabela nr 35. Spełnianie obowiązku nauki – stan na dzień 31 marca 2018 r.

Wyszczególnienie	16 lat	17 lat	18 lat	Ogółem
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny	378	20	12	410
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.	2	305	356	663
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą	10	8	9	27
Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	1	1

Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnieniu bądź niespełnieniu obowiązku nauki	1	21	20	42
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0	1	1
OGÓŁEM:	391	354	399	1144

X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach.

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie kontroli planowych oraz kontroli doraźnych. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2017/2018. Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były poprzez: raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej), protokoły kontroli planowych i doraźnych, raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół itp. Ewaluacje zewnętrzne przeprowadzane były przez zespoły wizytatorów z zachowaniem zasad jawności, terminowości i określenia zakresu ewaluacji. Wszelkie czynności kontrolne podejmowano przy wykorzystaniu technik i narzędzi badawczych zamieszczonych na platformie internetowej www.npseo.pl, do której mają dostęp wizytatorzy przeprowadzający ewaluację oraz dyrektorzy szkół.

Ewaluacja problemowa zewnętrzna w podległych placówkach w roku szkolnym 2018/2019

Ewaluacja przeprowadzana jest na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn.zm.) oraz § 12 ust. 8-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611). W roku szkolnym 2018/2019 w żadnej ze szkół dla których Miasto Zduńska Wola jest organem prowadzącym nie przeprowadzono ewaluacji problemowej zewnętrznej. Kontrolę planową w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieci i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 11, Publicznym Przedszkolu nr 6 i Publicznym Przedszkolu nr 11, wysoko oceniając wprowadzone przez placówki formy pomocy.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2018/2019, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.