

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Zduńska Wola w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. o Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Opracowali pracownicy  
Biura Edukacji, Sportu i Spraw Społecznych

Z up. PREZYDENTA MIASTA  
*Katarzyna Chwiałkowska*  
DYREKTOR  
BIURA EDUKACJI, SPORTU  
I SPRAW SPOŁECZNYCH

## Spis treści:

|   |    |
|---|----|
| I. Wprowadzenie   | 3  |
| II. Stan organizacji szkół i przedszkoli                      | 4  |
| III. Baza do działalności oświatowej                          | 7  |
| IV. Finansowanie zadań oświatowych                            | 11 |
| V. Kadra pedagogiczna i system doskonalenia zawodowego        | 18 |
| VI. Poziom nauczania  | 21 |
| VII. Sukcesy uczniów  | 25 |
| VIII. Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole | 33 |
| IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów  | 39 |
| X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach                | 43 |

## **I. Wprowadzenie.**

Zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.);
  2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r., poz. 910 ze zm.);
  3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r., poz. 2215 ze zm.)
  4. ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r., poz.17)
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zgodnie z art. 8 ust. 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148 ze zm.) do zadań własnych Miasta należy zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi, przedszkoli specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Podstawą finansowania zadań oświatowych jest subwencja oświatowa, dotacja na realizację zadań z zakresu wychowania przedszkolnego, środki w ramach realizowanych zadań zleconych wraz z dochodami własnymi miasta.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, że do zadań gminy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, (w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości Dz.U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.) i organizacyjnej szkoły;
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in.:

- 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe Miasta Zduńska Wola związane są z obowiązkiem:

- 1) inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych,
- 2) kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;



- 3) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce;
- 4) zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **II. Stan organizacji szkół i przedszkoli.**

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Zduńska Wola było organem prowadzącym dla publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz zespołu szkół.

Publiczne przedszkola:

- 1) Publiczne Przedszkole nr 2 „Tęczowe Przedszkole”, ul. Getta Żydowskiego 17a;
- 2) Publiczne Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka”, ul. Szadkowska 22a;
- 3) Publiczne Przedszkole nr 4 „Zaczarowana Kraina”, ul. St. Żeromskiego 6;
- 4) Publiczne Przedszkole nr 5 „Misiowa Gromadka”, ul. Zielona 12;
- 5) Publiczne Przedszkole nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, ul. Żytnia 19/23;
- 6) Publiczne Przedszkole nr 7 „Pod Zielonym Semaforem”, ul. K. Kałużewskiego 1d;
- 7) Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”(w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 8) Publiczne Przedszkole nr 10 „Pod Słoneczkiem”, ul. Zielona 49;
- 9) Publiczne Przedszkole nr 11, ul. Sieradzka 7/9.

Szkoły podstawowe:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Spacerowa 90;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Parkowa 5;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 5 im. św. Alojzego Orione, ul. Łaska 84;
- 4) Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika (w ramach Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1), ul. Złota 67;
- 5) Szkoła Podstawowa nr 7 im. Władysława Broniewskiego, ul. Wodna 32;
- 6) Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, ul. J. Kilińskiego 27;
- 7) Szkoła Podstawowa nr 10 im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Zielona 46 a;
- 8) Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Żeromskiego, ul. St. Żeromskiego 2/4;
- 9) Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Wileńska 3;
- 10) Szkoła Podstawowa nr 13 im. Kolejarzy Polskich, ul. 1 Maja 27.

Zespoły szkół:

- 1) Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Zduńskiej Woli, ul. Złota 67:
  - Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika oraz
  - Publiczne Przedszkole nr 9 „Pod Planetami”.

Na terenie Miasta działa również 1 niepubliczny punkt przedszkolny, 8 niepublicznych przedszkoli oraz zaoczne gimnazjum dla dorosłych o uprawnieniach szkoły publicznej. Miasto Zduńska Wola jest dla nich organem rejestrującym oraz dotującym.

1. Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Maluszkowo” – ul. Spacerowa 23
2. Niepubliczne Przedszkole „Orzeszek” – ul. Paprocka 30a
3. Niepubliczne Przedszkole „DO-RE-MI” – ul. Kościelna 7
4. Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś” – ul. Getta Żydowskiego 34
5. Niepubliczne Przedszkole „Radosny Maluszek” – ul. Podleśna 17
6. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Malucha” – ul. Złota 2
7. Niepubliczne Przedszkole „Fun & Play” – ul. Moniuszki 1 b,c,d
8. Prywatne Przedszkole „Pluszakowo” – ul. Królewska 6a



9. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Myszki Miki” – ul. Juliusza 1

10. Szkoła Podstawowa dla Dorosłych „Dr Piontek” w Zduńskiej Woli – ul. 1 Maja 27

Stan organizacji przedszkoli i szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazują tabele nr 1 i 2.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020, dane wg stanu na dzień 26 czerwca 2020 r.

| Lp.           | Szkoła  | Liczba oddz. | Liczba ucz. | W tym:          |                          |            |            |            |            |            |            |            |
|---------------|---|--------------|-------------|-----------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               |   |              |             | Oddz. przedszk. | Oddz. szkoły podstawowej |            |            |            |            |            |            |            |
|               |   |              |             |                 | 0                        | I          | II         | III        | IV         | V          | VI         | VII        |
| 1             | Szkoła Podstawowa nr 2                                    | 16           | 355         | 0               | 22                       | 25         | 36         | 17         | 46         | 105        | 55         | 49         |
| 2             | Szkoła Podstawowa nr 4                                    | 3            | 40          | 0               | 14                       | 11         | 15         | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| 3             | Szkoła Podstawowa nr 5                                    | 13           | 289         | 0               | 63                       | 57         | 39         | 22         | 57         | 0          | 24         | 27         |
| 4             | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 6 | 27           | 634         | 25              | 90                       | 74         | 83         | 37         | 76         | 100        | 74         | 75         |
| 5             | Szkoła Podstawowa nr 7                                    | 17           | 322         | 0               | 32                       | 29         | 34         | 21         | 84         | 80         | 42         | 0          |
| 6             | Szkoła Podstawowa nr 9                                    | 23           | 481         | 20              | 65                       | 57         | 62         | 18         | 85         | 67         | 65         | 42         |
| 7             | Szkoła Podstawowa nr 10                                   | 22           | 444         | 0               | 48                       | 48         | 35         | 15         | 86         | 96         | 57         | 59         |
| 8             | Szkoła Podstawowa nr 11                                   | 13           | 243         | 0               | 25                       | 24         | 30         | 16         | 39         | 53         | 26         | 30         |
| 9             | Szkoła Podstawowa nr 12                                   | 12           | 234         | 0               | 35                       | 40         | 33         | 11         | 28         | 0          | 21         | 66         |
| 10            | Szkoła Podstawowa nr 13                                   | 17           | 340         | 19              | 44                       | 37         | 37         | 20         | 62         | 50         | 40         | 31         |
| <b>RAZEM:</b> |   | <b>163</b>   | <b>3382</b> | <b>64</b>       | <b>438</b>               | <b>402</b> | <b>404</b> | <b>177</b> | <b>563</b> | <b>551</b> | <b>404</b> | <b>379</b> |

W roku szkolnym 2019/2020 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 - Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonowało 5 oddziałów sportowych, natomiast w Szkole Podstawowej nr 12 zorganizowano 2 oddziały sportowe oraz 1 oddział w Szkole Podstawowej nr 9.

W Szkole Podstawowej nr 9 z oddziałami integracyjnymi funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych. W Szkole Podstawowej nr 11 zorganizowano 1 oddział integracyjny.

Tabela nr 2. Stan organizacji publicznych przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020, dane wg stanu na dzień 26 czerwca 2020 r.

| Lp.    | Przedszkole                 | Liczba oddziałów | Liczba wychowanków |
|--------|-----------------------------|------------------|--------------------|
| 1      | Publiczne Przedszkole nr 2  | 7                | 175                |
| 2      | Publiczne Przedszkole nr 3  | 6                | 150                |
| 3      | Publiczne Przedszkole nr 4  | 7                | 175                |
| 4      | Publiczne Przedszkole nr 5  | 4                | 100                |
| 5      | Publiczne Przedszkole nr 6  | 4                | 95                 |
| 6      | Publiczne Przedszkole nr 7  | 4                | 100                |
| 7      | Publiczne Przedszkole nr 9  | 5                | 120                |
| 8      | Publiczne Przedszkole nr 10 | 9                | 225                |
| 9      | Publiczne Przedszkole nr 11 | 4                | 93                 |
| RAZEM: |                             | 50               | 1233               |

W celu zapewnienia większej liczby miejsc w przedszkolach, utrzymano na zwiększonym poziomie funkcjonowanie oddziałów przedszkolnych w Publicznym Przedszkolu nr 3, 4 i 10. W roku szkolnym 2019/2020 utworzono 3 oddziały zerowe przy szkołach podstawowych (ZSP 1 – 1 oddz., SP 9 – 1 oddz., SP 13 – 1 oddz.). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych są niezbędnym uzupełnieniem liczby oddziałów „0” w publicznych przedszkolach, w których funkcjonuje 15 takich oddziałów.

Tabela nr 3. Stan organizacji niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020, dane wg stanu na dzień 10 lipca 2020 r.

| Lp.    | Niepubliczne przedszkole/ niepubliczny punkt przedszkolny            | Liczba oddziałów | Liczba wychowanków |
|--------|--|------------------|--------------------|
| 1.     | Niepubliczny Specjalistyczny Punkt Terapeutyczno-Przedszkolny "AMIS" | 6                | 26                 |
| 2.     | Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"                          | 1                | 25                 |
| 3.     | Niepubliczny Punkt Przedszkolny "Akademia Malucha"                   | 2                | 28                 |
| 4.     | Niepubliczne Przedszkole "Maluszkowo"                                | 2                | 42                 |
| 5.     | Niepubliczne Przedszkole "Akademia Myszki Miki"                      | 1                | 15                 |
| 6.     | Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"                                  | 3                | 59                 |
| 7.     | Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"                                    | 1                | 13                 |
| 8.     | Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"                                  | 2                | 45                 |
| 9.     | Przedszkole Niepubliczne "Orzeszek"                                  | 1                | 10                 |
| Razem: |  | 19               | 263                |

Nieliczna grupa uczniów szkół i wychowanków przedszkoli uczęszczała do szkół i przedszkoli w ościennych miejscowościach oraz do niepublicznych punktów przedszkolnych. Spowodowane to było przede wszystkim uwarunkowaniami rodzinnymi lub pracą rodziców. Wymienione czynniki mają również wpływ na uczęszczanie dzieci i młodzieży z pobliskich gmin do miejskich placówek.

### **III. Baza do działalności oświatowej.**

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Miasto Zduńska Wola funkcjonowały w 19 budynkach komunalnych.

Tabela nr 4. Nieruchomości gruntowe – przedszkola publiczne

| Jednostka sprawozdawcza | Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m <sup>2</sup> | w tym:   |   |   | Powierzchnia użytkowa budynku w m <sup>2</sup> |
|-------------------------|--|--|---|---|--|
|                         |  | I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m <sup>2</sup> | II. Powierzchnia terenów zielonych w m <sup>2</sup> | III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m <sup>2</sup> |  |
| PP 2                    | 6 532,00   | 1 352,00   | 2 680,00  | 2 499,00  | 2 347,00                                       |
| PP 3                    | 4 503,00   | 575,1  | 3945,87   | 2 313,00  | 1 325,00                                       |
| PP 4                    | 3 037,00   | 722,12   | 2 314,88  | 2 294,88  | 1 084,00                                       |
| PP 5                    | 3 663,20   | 380,7  | 3 032,50  | 2 300,00  | 1 470,30                                       |
| PP 6                    | 6 636,00   | 486,72   | 5 504,18  | 3 220,70  | 640,00   |
| PP 7                    | 4 191,00   | 782,47   | 2 873,00  | 2 820,00  | 645,17   |
| PP 10                   | 6 765,00   | 898,30   | 4 594,70  | 1 500,00  | 1 766,60                                       |
| PP 11                   | 3 865,00   | 372,00   | 1 164,00  | 2 329,00  | 1 116,00                                       |
| Razem:                  | 39 192,20  | 5 569,41   | 26 109,13   | 19 276,58   | 10 394,07                                      |



Tabela nr 5. Nieruchomości gruntowe – szkoły podstawowe.

| Jednostka sprawozdawcza | Powierzchnia nieruchomości gruntowych w m <sup>2</sup> | w tym:   |   |   |                                     |
|-------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|
|                         |  | I. Powierzchnia zajmowana przez budynki w m <sup>2</sup> | II. Powierzchnia terenów zielonych w m <sup>2</sup> | III. Powierzchnia placu zabaw dla dzieci w m <sup>2</sup> | IV. Powierzchnia terenów sportowych |
| SP 2                    | 8 963,00   | 1 573,00   | 6 652,00  | 0   | 935,00                              |
| SP 4                    | 10 478,00  | 1 059,00   | 7 510,00  | 0   | 1 909,00                            |
| SP 5                    | 10 318,00  | 1 190,00   | 0   | 0   | 0,00                                |
| ZSP 1                   | 23 325,00  | 5 634,00   | 1 149,50  | 0   | 1 984,00                            |
| SP 7                    | 6 548,00   | 1 585,00   | 1013,00   | 170,00  | 3 780,00                            |
| SP 9                    | 19 788,00  | 4 075,00   | 13 053,00   | 315,00  | 2 660,00                            |
| SP 10                   | 14 225,00  | 2 265,00   | 7 122,00  | 615,00  | 4 223,00                            |
| SP 11                   | 7 488,00   | 1 660,00   | 3 563,00  | 1125,00   | 1 140,00                            |
| SP 12                   | 17 536,00  | 3 477,50   | 320,00  | 624   | 962,00                              |
| SP 13                   | 8 211,00   | 2 600,00   | 2 240,00  | 590,00  | 1 056,00                            |
| Razem:                  | 126 880,00   | 25 118,50  | 42 622,50   | 3 439,00  | 18 649,00                           |

Tabela nr 6. Baza dydaktyczna szkół podstawowych.

| Jednostka sprawozd. | Powierzchnia użytkowa budynku w m <sup>2</sup> | Ilość pracowni spec. | Ilość pracowni komputer | Ilość pracowni język. | Liczba pozostałych izb lekcyjnych | Liczba pomieszczeń do nauki ogółem | Liczba sal gimnast. | Ilość i typy boisk oraz urządzeń sportowych na powietrzu   |
|---------------------|--|----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| SP 2                | 1 719,59                                       | 0                    | 1                       | 0                     | 10                                | 11                                 | 1                   | 1 (boisko wielofunkcyjne)  |
| SP 4                | 1 698,50                                       | 3                    | 2                       | 8                     | 0                                 | 14                                 | 1                   | boisko trawiaste i asfaltowe do koszykówki i siatkówki   |
| SP 5                | 2 312,00                                       | 1                    | 1                       | 0                     | 14                                | 16                                 | 0                   |  |
| ZSP 1               | 4 974,80                                       | 1                    | 2                       | 2                     | 23                                | 27                                 | 2                   | 1 (boisko wielofunkcyjne)  |
| SP 7                | 1 910,00                                       | 1                    | 1                       | 0                     | 10                                | 13                                 | 1                   | 1 (boisko trawiaste), bieżnia lekkoatletyczna 3 torowa 60 m. z zeskokiem do skoku w dal, małe boisko |

|        |           |    |    |    |     |     |    |  |
|--------|-----------|----|----|----|-----|-----|----|--|
|        |           |    |    |    |     |     |    | tartanowe dla klas 1-3 o pow. 240 m <sup>2</sup>   |
| SP 9   | 4 075,00  | 5  | 2  | 2  | 17  | 26  | 2  | 1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko trawiaste, 1 miasteczko ruchu drogowego, 1 plac zabaw, 1 siłownia zewnętrzna |
| SP 10  | 2 265,00  | 0  | 2  | 0  | 14  | 16  | 2  | 1 boisko wielofunkcyjne, 1 boisko do piłki nożnej, bieżnia   |
| SP 11  | 1 556,00  | 1  | 1  | 1  | 7   | 10  | 1  | 1 (boisko wielofunkcyjne)  |
| SP 12  | 5 963,00  | 9  | 2  | 1  | 9   | 21  | 2  | 1 boisko wielofunkcyjne i do siatkówki   |
| SP 13  | 4 336,00  | 1  | 1  | 1  | 17  | 19  | 2  | 1 boisko typu tartan, 2 kosze do koszykówki  |
| Razem: | 30 809,89 | 22 | 15 | 15 | 121 | 173 | 14 | 19   |

W skład terenów sportowych wchodzi m.in. bieżnie proste, boiska do koszykówki, boiska do piłki nożnej, boiska do piłki ręcznej, boisko do gry w tenisa, boiska do siatkówki, skocznie, pływalnia. Przy Szkole Podstawowej nr 9 funkcjonuje miasteczko ruchu drogowego.

Na działalność i wydajność pracy placówek oświatowych wpływa również stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne, zbiory biblioteczne, zasób urządzeń komputerowych, interaktywnych i multimedialnych. Placówki oświatowe podległe Miastu stale aktualizują bazę pomocy dydaktycznych poprzez zakup zbiorów bibliotecznych i materiałów multimedialnych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej. Szeroki zakres wyposażenia miejskich placówek przedstawiony został w tabeli nr 7.

Tabela nr 7. Stan wyposażenia w pomoce dydaktyczne i zbiory biblioteczne

| Jednostka sprawozdawcza | Liczba godzin tygodniowo | Pomieszczenia | Powierzchnia [m <sup>2</sup> ] | Woluminy          | Książki mówione i inne materiały dydaktyczne nagrane na kasety audio | Materiały dydaktyczne nagrane na kasety video\ płyty dvd | Materiały dydaktyczne na nośnikach elektronicznych | dotatkowe wyposażenie                              |
|-------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|-------------------|--|--|--|--|
| SP 2                    | 30                       | 1             | 47                             | 15 117            | 46   | 109  | 0  | kserokopiarka, laptopy                             |
| SP 4                    | 4                        | 1             | 36                             | 7 794             | 32   | 61   | 118  | kserokopiarka, laptopy                             |
| SP 5                    | 30                       | 1             | 57,34                          | 11 430            | 0  | 0  | 0  | 4 komputery  |
| SP 6                    | 35                       | 2             | 29,4                           | 8 665             | 21   | 63   | 0  |  |
| SP 7                    | 30                       | 1             | 15,85                          | 7 704             | 61   | 45   | 79   |  |
| SP 9                    | 30                       | 1             | 34                             | 7 424             | 63   | 1  | 1  |  |
| SP 10                   | 30                       | 1             | 48,17                          | 21 792            | 0  | 0  | 0  |  |
| SP 11                   | 15                       | 1             | 41,97                          | 11 167            | 6  | 85   | 29   |  |
| SP 12                   | 15                       | 2             | 66                             | 12 395            | 0  | 50   | 0  | biblioteka multimedialna na 4 stanowiska, drukarka |
| SP 13                   | 30                       | 2             | 40,25                          | 9 706             | 1  | 67   | 0  | 4 komputery, 1 laptop                              |
| <b>Suma końcowa</b>     | <b>249</b>               | <b>13</b>     | <b>415,98</b>                  | <b>113 194,00</b> | <b>230</b>   | <b>481</b>   | <b>227</b>   |  |

Miasto Zduńska Wola we współpracy z dyrektorami poszczególnych szkół podejmuje działania zmierzające do unowocześniania bazy komputerowej. Dostępność urządzeń interaktywnych i multimedialnych w placówkach oświatowych ulega systematycznej poprawie. W stosunku do roku ubiegłego zwiększyła się liczba diaskopów, kamer video i telewizorów. Szkoły wzbogaciły się także o dodatkowe projektory multimedialne i kserografy. Pozwala to bezpośrednio na zwiększenie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli, poprzez organizację ciekawych zajęć o charakterze interdyscyplinarnym.

#### ZDALNA SZKOŁA

W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1. „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach” dotyczącej realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” w systemie kształcenia zdalnego pozyskano środki w wysokości 99.820,00 zł (słownie: dziewięćdziesiąt dziewięć tysięcy osiemset dwadzieścia 00/100). Miasto Zduńska Wola zakupiło 31 szt. komputerów przenośnych (laptopów) wraz ze słuchawkami o łącznej wartości 87.465,00 zł (słownie: osiemdziesiąt siedem tysięcy czterysta sześćdziesiąt pięć



złotych 60/100) oraz polisę ubezpieczeniową wskazanego sprzętu za 1.050,00 zł (słownie: jeden tysiąc pięćdziesiąt złotych 00/100).

#### ZDALNA SZKOŁA +

W ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1. „Wyciężenie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”, dotyczącego realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej” pozyskano środki w wysokości 125.000,00 zł (słownie: sto dwadzieścia pięć tysięcy złotych 00/100). Miasto Zduńska Wola zakupiło 46 szt. komputerów przenośnych (laptopów) wraz ze słuchawkami i myszami bezprzewodowymi o łącznej wartości 122.778,60 zł (słownie: sto dwadzieścia dwa tysiące siedemset siedemdziesiąt osiem złotych 60/100) oraz polisę ubezpieczeniową wskazanego sprzętu na okres od 14 lipca 2020 r. do 13 lipca 2021 r. za 1.474,00 zł (słownie: jeden tysiąc czterysta siedemdziesiąt cztery złote 00/100).

#### **IV. Finansowanie zadań oświatowych**

W roku 2019 wydatki na oświatę w dziale 801 – Oświata i wychowanie wyniosły **67.023.625,15 zł**.

Tabela nr 8. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w szkołach podstawowych w 2019 r.

| Lp.     | Szkoła | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki remontowe | Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne+ inwestycje) | Razem:        |
|---------|--------|-----------------|------------------|-------------------|---|---------------|
| 1.      | SP 2   | 2 739 546,88    | 461 290,05       | 271,83            | 0,00  | 3 201 108,76  |
| 2.      | SP 4   | 758 605,22      | 148 546,04       | 8 135,60          | 0,00  | 915 286,86    |
| 3.      | SP 5   | 2 296 461,03    | 300 873,95       | 6 183,78          | 0,00  | 2 603 518,76  |
| 4.      | ZSP 1  | 4 512 045,72    | 580 422,19       | 12 404,61         | 0,00  | 5 104 872,52  |
| 5.      | SP 7   | 2 440 032,24    | 203 843,29       | 1 013,20          | 0,00  | 2 644 888,73  |
| 6.      | SP 9   | 5 815 743,38    | 1 094 649,35     | 127 444,85        | 0,00  | 7 037 837,58  |
| 7.      | SP 10  | 3 097 910,94    | 398 890,37       | 4 605,15          | 98 400,00   | 3 599 806,46  |
| 8.      | SP 11  | 2 321 276,04    | 442 450,65       | 4 547,68          | 0,00  | 2 768 274,37  |
| 9.      | SP 12  | 3 394 077,29    | 535 384,05       | 7 225,67          | 0,00  | 3 936 687,01  |
| 10.     | SP 13  | 2 767 561,09    | 283 338,78       | 32 771,61         | 0,00  | 3 083 671,48  |
| OGÓŁEM: |        | 30 143 259,83   | 4 449 688,72     | 204 603,98        | 98 400,00   | 34 895 952,53 |

\*Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 – uwzględniono funkcjonowanie hali sportowej i oddziałów sportowych

\*Szkoła Podstawowa nr 9– obsługa księgową, oddziały integracyjne, pływalnia

\*Szkoła Podstawowa nr 12 – uwzględniono funkcjonowanie Zespołu finansowo-księgowego oraz oddziałów sportowych

Tabela nr 9. Wydatki osobowe, rzeczowe i majątkowe w publicznych przedszkolach w 2019 r.

| Lp.     | Przedszkole | Wydatki osobowe | Wydatki rzeczowe | Wydatki remontowe | Wydatki majątkowe (zakupy inwestycyjne + inwestycje) | Razem:        |
|---------|-------------|-----------------|------------------|-------------------|--|---------------|
| 1.      | PP 2        | 1 378 821,77    | 333 606,17       | 11 007,45         | 0,00   | 1 723 435,39  |
| 2.      | PP 3        | 1 101 746,33    | 252 405,60       | 4 622,25          | 0,00   | 1 358 774,18  |
| 3.      | PP 4        | 1 233 074,99    | 320 252,84       | 20 321,36         | 0,00   | 1 573 649,19  |
| 4.      | PP 5        | 1 188 514,13    | 241 553,51       | 3 878,46          | 0,00   | 1 433 946,10  |
| 5.      | PP 6*       | 1 093 017,13    | 242 070,56       | 3 020,63          | 0,00   | 1 338 108,32  |
| 6.      | PP 7        | 1 119 798,33    | 149 738,32       | 4 612,50          | 0,00   | 1 274 149,15  |
| 7.      | PP 9        | 848 293,94      | 73 688,79        | 1 029,64          | 0,00   | 923 012,37    |
| 8.      | PP 10       | 1 247 109,41    | 466 393,17       | 26 716,90         | 0,00   | 1 740 219,48  |
| 9.      | PP 11       | 916 550,27      | 189 416,51       | 37 416,59         | 0,00   | 1 143 383,37  |
| OGÓŁEM: |             | 10 126 926,30   | 2 269 125,47     | 112 625,78        | 0,00   | 12 508 677,55 |

\*Publiczne Przedszkole nr 6- uwzględniono funkcjonowanie oddziałów integracyjnych

### Koszty ponoszone na opiekę i wychowanie dzieci w szkołach podstawowych

Tabela 10. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w szkołach podstawowych w 2019 r.

| Lp.     | Szkoła | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba oddziałów | Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział | Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział |
|---------|--------|-------------------------------------|------------------|---|---|
| 1.      | SP 2   | 3 200 836,93                        | 16               | 200 052,31  | 16 671,03   |
| 2.      | SP 4   | 915 286,86                          | 3                | 305 095,62  | 25 424,64   |
| 3.      | SP 5   | 2 597 334,98                        | 13               | 199 795,00  | 16 649,58   |
| 4.      | ZSP 1* | 5 092 467,91                        | 27               | 188 609,92  | 15 717,49   |
| 5.      | SP 7   | 2 643 875,53                        | 17               | 155 522,09  | 12 960,17   |
| 6.      | SP 9   | 7 037 837,58                        | 23               | 305 992,94  | 25 499,41   |
| 7.      | SP 10  | 3 595 201,31                        | 22               | 163 418,24  | 13 618,19   |
| 8.      | SP 11  | 2 763 726,69                        | 13               | 212 594,36  | 17 716,20   |
| 9.      | SP 12  | 3 929 461,34                        | 12               | 327 455,11  | 27 287,93   |
| 10.     | SP 13  | 3 050 899,87                        | 17               | 179 464,70  | 14 955,39   |
| OGÓŁEM: |        | 34 826 929,00                       | 163              | 2 238 000,29  | 186 500,02  |

\*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 11. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 oddział w publicznych przedszkolach w 2019 r.

| Lp.     | Przedszkole | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba oddziałów | Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział | Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 oddział |
|---------|-------------|-------------------------------------|------------------|---|---|
| 1.      | PP 2        | 1 712 427,94                        | 7                | 244 632,56  | 20 386,05   |
| 2.      | PP 3        | 1 354 151,93                        | 6                | 225 691,99  | 18 807,67   |
| 3.      | PP 4        | 1 553 327,83                        | 7                | 221 903,98  | 18 492,00   |
| 4.      | PP 5        | 1 430 067,64                        | 4                | 357 516,91  | 29 793,08   |
| 5.      | PP 6*       | 1 335 087,69                        | 4                | 333 771,92  | 27 814,33   |
| 6.      | PP 7        | 1 269 536,60                        | 4                | 317 384,15  | 26 448,68   |
| 7.      | PP 9        | 921 982,73                          | 5                | 184 396,55  | 15 366,38   |
| 8.      | PP 10       | 1 713 502,58                        | 9                | 190 389,18  | 15 865,76   |
| 9.      | PP 11       | 1 105 966,78                        | 4                | 276 491,70  | 23 040,97   |
| OGÓŁEM: |             | 12 396 051,72                       | 50               | 2 352 178,93  | 196 014,91  |

\*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9

Tabela 12. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w szkołach podstawowych w 2019 r.

| Lp.     | Szkoła | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba uczniów | Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko | Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko |
|---------|--------|-------------------------------------|----------------|---|---|
| 1.      | SP 2   | 3 200 836,93                        | 355            | 9 016,44  | 751,37  |
| 2.      | SP 4   | 915 286,86                          | 40             | 22 882,17   | 1 906,85  |
| 3.      | SP 5   | 2 597 334,98                        | 289            | 8 987,32  | 748,94  |
| 4.      | ZSP 1* | 5 092 467,91                        | 634            | 8 032,28  | 669,36  |
| 5.      | SP 7   | 2 643 875,53                        | 322            | 8 210,79  | 684,23  |
| 6.      | SP 9*  | 7 037 837,58                        | 480            | 14 662,16   | 1 221,85  |
| 7.      | SP 10  | 3 595 201,31                        | 444            | 8 097,30  | 674,78  |
| 8.      | SP 11  | 2 763 726,69                        | 243            | 11 373,36   | 947,78  |
| 9.      | SP 12  | 3 929 461,34                        | 234            | 16 792,57   | 1 399,38  |
| 10.     | SP 13  | 3 050 899,87                        | 340            | 8 973,23  | 747,77  |
| OGÓŁEM: |        | 34 826 929,00                       | 3 381          | 10 300,78   | 858,40  |

\*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 8.

Tabela 13. Średni koszt opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko w publicznych przedszkolach w 2019 r.



| Lp.     | Przedszkole | Koszty bieżące prowadzenia placówki | Liczba uczniów | Średni koszt roczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko | Średni koszt miesięczny opieki i wychowania przypadający na 1 dziecko |
|---------|-------------|-------------------------------------|----------------|---|---|
| 1.      | PP 2        | 1 712 427,94                        | 175            | 9 785,30  | 815,44  |
| 2.      | PP 3        | 1 354 151,93                        | 150            | 9 027,68  | 752,31  |
| 3.      | PP 4        | 1 553 327,83                        | 175            | 8 876,16  | 739,68  |
| 4.      | PP 5        | 1 430 067,64                        | 100            | 14 300,68   | 1 191,72  |
| 5.      | PP 6*       | 1 335 087,69                        | 95             | 14 053,55   | 1 171,13  |
| 6.      | PP 7        | 1 269 536,65                        | 100            | 12 695,37   | 1 057,95  |
| 7.      | PP 9        | 921 982,73                          | 120            | 7 683,19  | 640,27  |
| 8.      | PP 10       | 1 713 502,58                        | 225            | 7 615,57  | 634,63  |
| 9.      | PP 11       | 1 105 966,78                        | 93             | 11 892,12   | 991,01  |
| OGÓŁEM: |             | 12 396 051,77                       | 1 233          | 10 053,57   | 837,80  |

\*Analogicznie jak w przypadku Tabeli nr 9.

Tabela 14. Dotacje dla placówek niepublicznych w 2019 r.

| Lp. | Nazwa jednostki                                    | Kwota dotacji udzielonej w 2019 r. |
|-----|--|------------------------------------|
| 1   | 2  | 3                                  |
| 1   | "Gimnazjum dla Dorosłych" dr J. Piontka            | 41 016,00                          |
| 2   | Szkoła podstawowa dla dorosłych                    | 2 221,70                           |
| 3   | Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Maluszkowo" | 280 474,93                         |
| 4   | Niepubliczne Przedszkole "Radosny Maluszek"        | 194 983,88                         |
| 5   | Niepubliczne Przedszkole "DO-RE-MI"                | 362 578,72                         |
| 6   | Niepubliczne Przedszkole "Orzeszek"                | 201 417,14                         |
| 7   | Niepubliczne Przedszkole Specjalne "Amiś"          | 1 371 115,59                       |
| 8   | Niepubliczny Punkt "Akademia Malucha"              | 108 513,60                         |
| 9   | Prywatne Przedszkole "Pluszakowo"                  | 82 167,12                          |
| 10  | Niepubliczne Przedszkole "Fun&Play"                | 557 777,70                         |
| 11  | Przedszkole Niepubliczne "Akademia Myszki Miki"    | 127 163,40                         |
|     | <b>Razem</b>                                       | <b>3 329 432,78</b>                |

Tabela 15. Remonty i zadania inwestycyjne zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych

| Szkoła | Zakres zrealizowanych zadań   |
|--------|---|
| SP 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont kotłowni w budynku przy ul. Chopina</li> </ul>  |
| SP 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naprawa i konserwacja instalacji alarmowej</li> <li>• roboty elektryczne – demontaż uszkodzonych lamp i montaż nowych</li> <li>• naprawa rolet wewnętrznych</li> </ul>   |
| SP 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont pracowni nr 20-malowanie ścian i sufitu, położenie płytek podłogowych,</li> <li>• remont instalacji elektrycznej i wymiana oświetlenia na energooszczędne na korytarzach szkolnych,</li> <li>• naprawa systemu alarmowego,</li> <li>• konserwacja instalacji alarmowej,</li> </ul>  |
| ZSP 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• malowanie korytarza na II p. budynku nowej szkoły</li> </ul>   |
| SP 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• malowanie sanitariatów na parterze i piętrze w starej części szkoły,</li> <li>• malowanie klas oraz szatni dla dzieci,</li> <li>• malowanie korytarza na piętrze w starym budynku szkoły,</li> <li>• wykonanie utwardzenia z kostki brukowej pod wiatą na terenie "Ekopracowni pod chmurką" i stołami do piłkarzyków,</li> <li>• montaż dwóch tablic interaktywnych wraz z rzutnikami oraz okablowaniem w klasach nr 9 i 10</li> <li>• renowacja małej architektury na placu zabaw i terenach sportowych</li> <li>• wykonanie ogrodzenia boiska tartanowego,</li> <li>• renowacja szkolnego boiska trawiastego,</li> <li>• wymiana uszkodzonych płyt betonowych w ogrodzeniu,</li> <li>• częściowe wyłożenie płytkami ceramicznymi korytarza na piętrze w nowym bloku dydaktycznym</li> <li>• doprowadzenie wody do klasy fizyko-chemicznej</li> <li>• wymiana płytek na podjeździe dla niepełnosprawnych</li> </ul> |
| SP 9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana instalacji elektrycznej (nowe przewody, gniazda, kontakty) w salach lekcyjnych 1, 2, 3, 4,</li> <li>• wymiana instalacji elektrycznej (jw.) - pawilon 1 oraz hol przy sali gimnastycznej,</li> <li>• gładzie i malowanie sal nr 1, 2, 3, 4 i pawilon 1 oraz hol przy sali gimnastycznej</li> </ul>   |
| SP 10  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okablowanie strukturalne na parterze szkoły</li> <li>• montaż zamków szyfrowych wraz z okablowaniem</li> </ul>   |
| SP 11  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odnowienie ławek na „wybiegu”</li> <li>• wymiana drzwi w sali nr 8 i 9</li> </ul>  |

|       |  |
|-------|--|
| SP 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• konserwacja dźwigu</li> <li>• naprawy i konserwacje laptopów i kserokopiarek</li> <li>• naprawa i konserwacja systemu alarmowego</li> <li>• naprawa instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej i w kuchni szkolnej</li> <li>• naprawa sterownika i regulacja okien</li> </ul>   |
| SP 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naprawa i konserwacja kserokopiarki</li> <li>• naprawa sieci telefonicznej wewnętrznej</li> <li>• naprawa pieca</li> <li>• naprawa oświetlenia pomieszczenia szatni, pomieszczeń gospodarczych, sekretariatu, piwnic</li> <li>• roboty blacharsko-dekarskie na budynku szkoły - sala gimnastyczna</li> <li>• obudowa kominów na szkole</li> <li>• naprawa telewizji przemysłowej</li> <li>• konserwacja dźwigu</li> </ul> |

Tabela 16. Remonty zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020 w publicznych przedszkolach

| Przedszkole | Zakres zrealizowanych zadań   |
|-------------|---|
| PP 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• remont podjazdu dla niepełnosprawnych</li> <li>• zorganizowanie gabinetu wielospecjalistycznego z udziałem środków zewnętrznych</li> </ul>   |
| PP 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudowa sieci wi-fi</li> <li>• Malowanie bloku żywieniowego</li> <li>• Remont magazynu żywności</li> </ul>   |
| PP 4        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mycie i czyszczenie dachów - FASTLOC ,malowanie konstrukcji i położenie impregnatu ochronnego</li> <li>• Naprawy i konserwacja urządzeń terenowych na placu zabaw ( wymiana uszkodzonych drewnianych elementów urządzeń - malowanie i położenie impregnatu ochronnego)</li> <li>• Budowa sieci LAN plus</li> <li>• Malowanie klatki schodowej, usunięcie zagrzybień i zacieków wodnych</li> <li>• Odgrzybianie ścian i sufitów, konserwacja i malowanie w korytarzu na piętrze przy grupie VII.</li> <li>• Remont sali nr IV, zerwanie parkietu i przygotowanie podłoża do wylewki, położenie wylewki samopoziomującej, naprawa ubytków ścian, malowanie ścian, położenie paneli.</li> <li>• Kompleksowe malowanie 2 pomieszczeń zmywalni przedszkola.</li> <li>• Malowanie sali nr I ( parter przedszkola). Usunięcie trwałych zabrudzeń sufitu i ścian- malowanie całościowe ścian i lamperii</li> </ul> |
| PP 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malowanie pokoju intendenta - we własnym zakresie</li> <li>• Wymiana lamp w salach dydaktycznych</li> <li>• Wykonanie rolet w sali nr 3</li> </ul>   |
| PP 6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyklinowanie podłogi w sali dydaktycznej</li> </ul>  |
| PP 7        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malowanie pokoju dyrektora i magazynów</li> <li>• Naprawa uszkodzonego budynku gospodarczego</li> </ul>  |



|       |   |
|-------|---|
| PP 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naprawa dachu,</li> <li>• naprawa przecieku w suficie</li> </ul>   |
| PP 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remont pomieszczenia i instalacji wodno-kanalizacyjnej w Sali Doświadczania Świata</li> <li>• Malowanie sali grupy IV i pomieszczenia piwnicznego</li> </ul> |
| PP 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drobne prace malarskie i naprawcze na terenie placu , wewnątrz i na zewnątrz budynku wykonanych przez pracownika</li> </ul>                                  |

Istotnym elementem funkcjonowania szkół jest wykorzystanie funduszy zewnętrznych, które pozwalają na poszerzenie oferty edukacyjnej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiono najważniejsze programy realizowane ze środków pozabudżetowych.

Tabela 17. Programy realizowane i finansowane ze środków zewnętrznych.

| Lp | Realizator                    | Nazwa projektu   | Źródło                                    | Wartość projektu | Przyznane dofin. | Wkład własny |
|----|-------------------------------|--|---|------------------|------------------|--------------|
| 1. | SP 2                          | Aktywna tablica  | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | 17 499,00        | 14 000,00        | 3 499,00     |
| 2. | SP 7                          | Kącik sportowy dla każdego, dużego i małego  | Urząd Miasta Zduńska Wola                 | 83 722,05        | 83 722,05        | 0,00         |
| 3. | SP 9                          | Nasze ekologiczne pracownie  | WFOŚiGW                                   | 63 911,00        | 48 826,00        | 15 085,00    |
| 4. |                               |  |   | 49 034,00        | 44 034,00        | 5 000,00     |
| 5. | SP 13                         | Dofinansowanie pracowni przyrodniczych   | WFOŚiGW                                   | 34 435,00        | 34 435,00        | 0,00         |
| 6. | PP 3                          | Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "W krainie zmysłów - kolorowy świat przyrody" przy PP 3                                | WFOŚiGW                                   | 49 796,00        | 44 798,00        | 4 998,00     |
| 7. | PP2,PP6, PP7, PP9, PP10, PP11 | Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności w Publicznych Przedszkolach Miasta Zduńska Wola | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | 720 778,75       | 612 661,75       | 108 117,00   |
| 8. | PP 7                          | Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "Niezapominajka" przy PP 7   | WFOŚiGW                                   | 52 994,00        | 47 294,00        | 5 700,00     |

|        |       |  |         |              |              |            |
|--------|-------|--|---------|--------------|--------------|------------|
| 9.     | PP 9  | Utworzenie punktu dydaktycznego "Ekopracownia pod chmurką" przy PP 9 | WFOŚiGW | 49 602,00    | 44 617,00    | 4 985,00   |
| 10     | PP 10 | Utworzenie punktu dydaktycznego pn. "Słoneczna Akademia" przy PP 10  | WFOŚiGW | 54 420,00    | 48 970,00    | 5 450,00   |
| RAZEM: |       |  |         | 1 176 191,80 | 1 023 357,80 | 152 834,00 |

Każdego roku Miasto Zduńska Wola składa wnioski o przyznanie środków w ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2019 pozyskano środki na realizację następujących działań:

Tabela 18. Środki pozyskane w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej:

| Lp.    | Rodzaj zadania   | Wysokość dofinansowania |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych   | 60.281,00               |
| 2.     | Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych (SP 2) | 15.532,00               |
| RAZEM: |  | 75.813,00               |

## V. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku budżetowym 2019 na **doskonalenie zawodowe** przeznaczono sumę 198.960,00 zł. Jest to kwota stanowiąca 0,8% planowanych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatwierdzonych w budżecie Miasta w roku 2019. Powyższa kwota została rozdysponowana z uwzględnieniem indywidualnych wniosków nauczycieli oraz potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów. Wykorzystano blisko 72% zaplanowanej sumy w kwocie 142.351,67 zł.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich kwalifikacje, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

W minionym roku szkolnym dokonano 1 oceny pracy dyrektora (SP 5) oraz powierzono 3 dotychczasowym dyrektorom (SP 5, SP 7, SP 13) stanowiska na okres roku szkolnego 2020/2021 (na podst. art.30 ust 2 pkt 5 ustawy z 8 marca o samorządzie gminnym Dz.U. z 2020 r. poz.713 oraz § 11h ust.1a pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz.493 z późn.zm.)). Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji, a ta ściśle związana jest

z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych i informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. W roku szkolnym 2019/2020 w zduńskowolskich przedszkolach publicznych i szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Zduńska Wola pracowało 523 nauczycieli. Stan zatrudnienia z uwzględnieniem nauczycielskiego stażu pracy w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 19.

Tabela nr 19. Etaty nauczycieli według stażu pracy – stan na dzień 26 czerwca 2020 r.

| Jednostka | Do 5 lat | od 6 do 10 lat | od 11 do 20 lat | od 21 do 30 lat | od 31 do 35 lat | powyżej 35 lat | razem |
|-----------|----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-------|
| SP 2      | 1        | 6              | 12              | 9               | 8               | 1              | 37    |
| SP 4      | 1        | 1              | 2               | 1               | 3               | 1              | 9     |
| SP 5      | 1        | 0              | 12              | 10              | 8               | 3              | 34    |
| ZSP 1     | 4        | 6              | 11              | 16              | 11              | 6              | 54    |
| SP 7      | 4        | 4              | 11              | 5               | 9               | 2              | 35    |
| SP 9      | 3        | 10             | 34              | 18              | 7               | 8              | 80    |
| SP 10     | 3        | 4              | 8               | 15              | 9               | 3              | 42    |
| SP 11     | 2        | 4              | 6               | 9               | 7               | 8              | 36    |
| SP 12     | 0        | 1              | 6               | 14              | 10              | 6              | 37    |
| SP 13     | 0        | 4              | 9               | 10              | 5               | 6              | 34    |
| OGÓŁEM:   | 19       | 40             | 111             | 107             | 77              | 44             | 398   |

| Jednostka | Do 5 lat | od 6 do 10 lat | od 11 do 20 lat | od 21 do 30 lat | od 31 do 35 lat | powyżej 35 lat | razem |
|-----------|----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-------|
| PP 2      | 6        | 0              | 5               | 1               | 3               | 3              | 18    |
| PP 3      | 1        | 3              | 4               | 0               | 4               | 0              | 12    |
| PP 4      | 1        | 1              | 8               | 3               | 2               | 1              | 16    |
| PP 5      | 3        | 3              | 2               | 2               | 1               | 1              | 12    |
| PP 6      | 4        | 0              | 3               | 3               | 2               | 3              | 15    |
| PP 7      | 2        | 1              | 2               | 3               | 2               | 1              | 11    |
| PP 9      | 0        | 4              | 3               | 0               | 3               | 0              | 10    |
| PP 10     | 1        | 1              | 3               | 4               | 6               | 3              | 18    |
| PP 11     | 3        | 0              | 3               | 2               | 3               | 2              | 13    |
| OGÓŁEM:   | 21       | 13             | 33              | 18              | 26              | 14             | 125   |



Wśród zatrudnionych nauczycieli przeważają doświadczeni pedagodzy, posiadający staż pracy wynoszący od 11 do 30 lat. Z nauczycielami o dużym dorobku zawodowym współpracują nauczyciele młodzi, co zapewnia optymalną i pożądaną jakość pracy.

Większość nauczycieli zduńskowolskich szkół i przedszkoli zatrudniona jest w pełnym wymiarze godzin. Zarówno organ prowadzący, jak i dyrektorzy placówek starają się dbać o uzupełnienia etatów dla nauczycieli niepełnozatrudnionych. W wielu przypadkach nauczyciele realizują tzw. etat łączony, w tym obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin. Koniecznym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej.

Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów zduńskowolskich szkół i przedszkoli posiada pełne kwalifikacje, a wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach doskonalących oraz bierze udział w szkoleniach. Dyrektorzy efektywnie wykorzystują środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Dane z roku szkolnego 2019/2020 wykazują, że 97% kadry pedagogicznej to nauczyciele z wyższym wykształceniem i przygotowaniem pedagogicznym. Blisko 54% wszystkich nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Odsetek tych nauczycieli stale rośnie, ponieważ uprawnienia do nauczania przynajmniej dwóch przedmiotów dają wyraźną szansę na pełne zatrudnienie w obliczu niżu demograficznego w szkołach.

Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym.

Dokonując analizy zatrudnienia nauczycieli należy stwierdzić, że zdecydowana większość to nauczyciele doświadczeni i wysoce wykwalifikowani. Ponad 71% nauczycieli szkół oraz 53% nauczycieli przedszkoli to nauczyciele posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Nauczyciele mianowani stanowią 15% nauczycieli szkół i 28% nauczycieli przedszkoli. 11% kadry pedagogicznej szkół i 14% kadry przedszkoli to nauczyciele kontraktowi. Nauczyciele na najniższym szczeblu awansu zawodowego stanowią – 3% w szkołach i 5% w przedszkolach.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574), **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2019/2020 wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2019/2020 **Prezydent Miasta** wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego **12 nauczycielom**, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela.

Rok szkolny 2019/2020 był szczególnie trudnym czasem dla oświaty. Od marca 2020 r. nauczanie z powodu pandemii wywołanej wirusem SARS-COV2 prowadzone było w formie zdalnej. Wychodząc naprzeciw problemom zgłaszanym przez nauczycieli w okresie pracy zdalnej, zorganizowano przy udziale Ośrodka Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych szkolenie z zakresu obsługi programu MS OFFICE. 129 nauczycieli zostało przeszkolonych z wykorzystania funkcjonalności platformy do nauczania zdalnego MS TEAMS. Kształcenie przeprowadzone zostało w 7 grupach szkoleniowych w wymiarze 13 godzin lekcyjnych dla każdej z grup.

## **VI. Poziom nauczania.**

Zaangażowanie nauczycieli w proces edukacyjny ma istotny wpływ na osiągnięcia uczniów. Równie istotne są zdolności i aspiracje, a także oddziaływanie środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać formę sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz konkursów przedmiotowych.

### **Sprawdzian na zakończenie klasy ósmej szkoły podstawowej**

W poniższym zestawieniu uwzględniono wyniki wszystkich szkół podstawowych, w których w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały oddziały klas ósmych.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 7, 8 i 9 lipca 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

1) języka polskiego

2) matematyki

3) języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński lub włoski) - uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W województwie łódzkim do egzaminu ósmoklasisty w terminie głównym, tj. w czerwcu 2020 r., przystąpiło 20 711 spośród 21 098 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), pozostali uczniowie przystąpili do egzaminu w terminie dodatkowym.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Poniżej zaprezentowano szczegółowe wyniki egzaminu ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020. W zestawieniu ujęto wyłącznie te szkoły, w których w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonował przynajmniej 1 oddział klasy 8.

### **Język polski**

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W

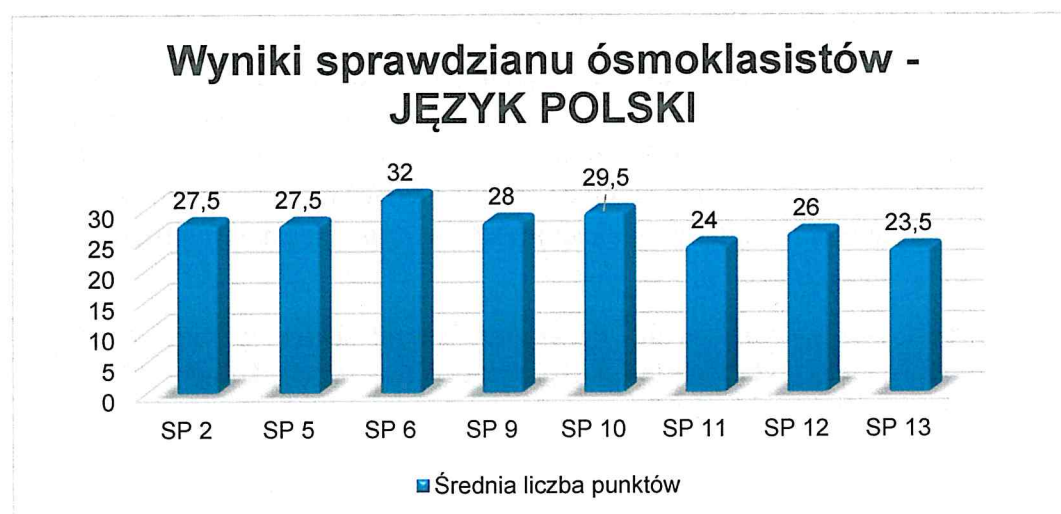


drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.  
*Źródło: oke.lodz.pl*

Wykres nr. 5 Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język polski



Wykres 6. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020 – język polski



### Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać



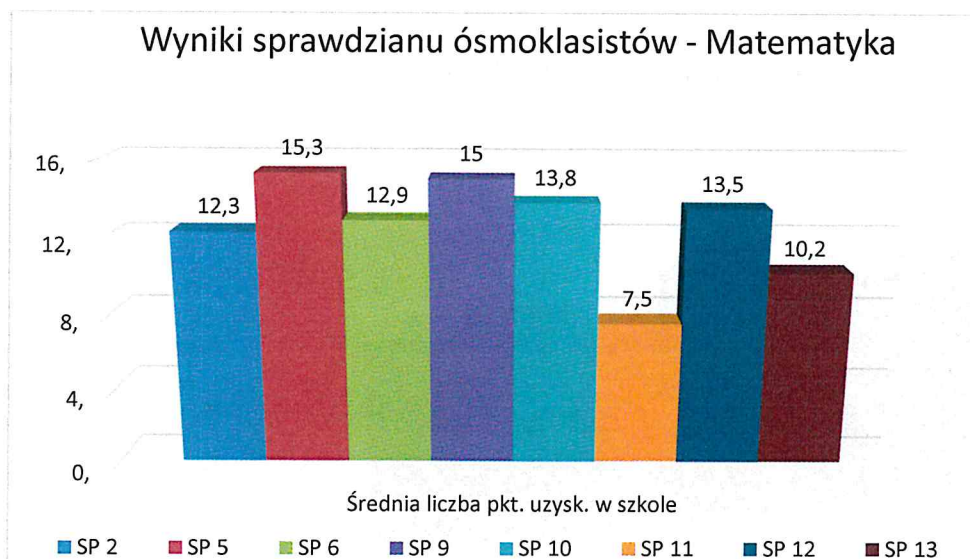
jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Źródło: oke.lodz.pl

Wykres nr 7. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – matematyka



Wykres 8. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020 – matematyka

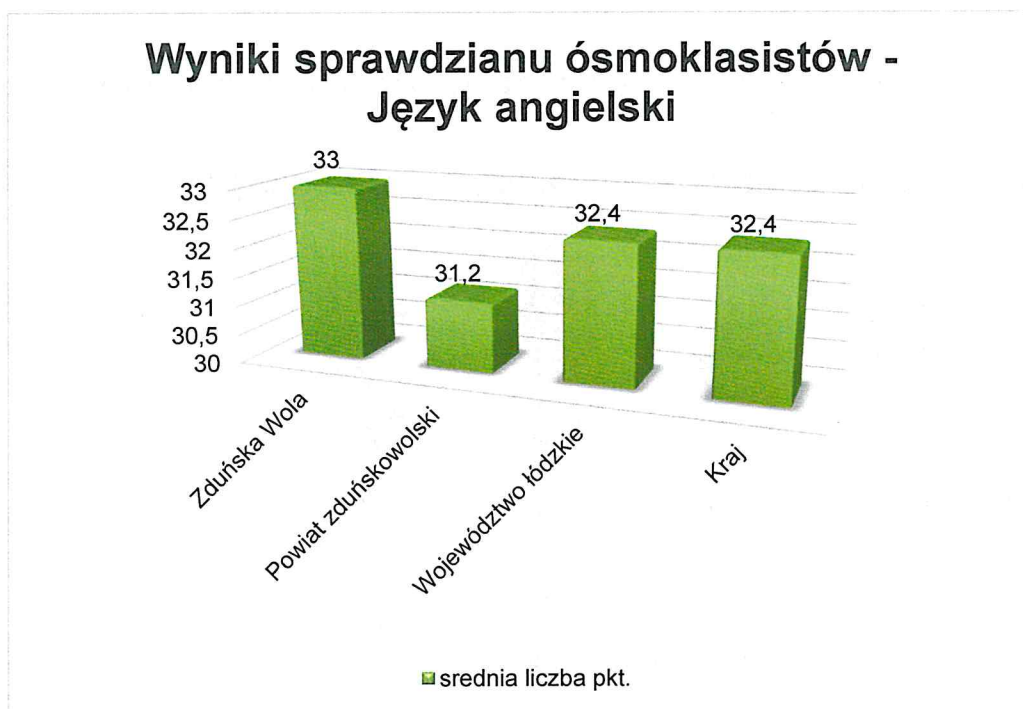


### Jezyk obcy

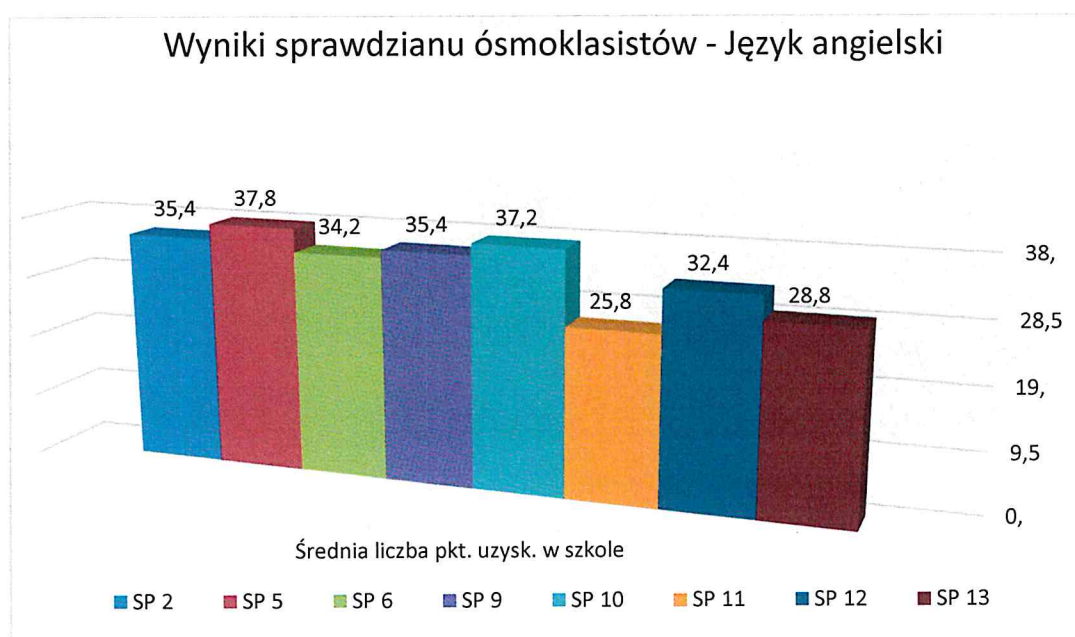
Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty

(40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Źródło: *oke.lodz.pl*

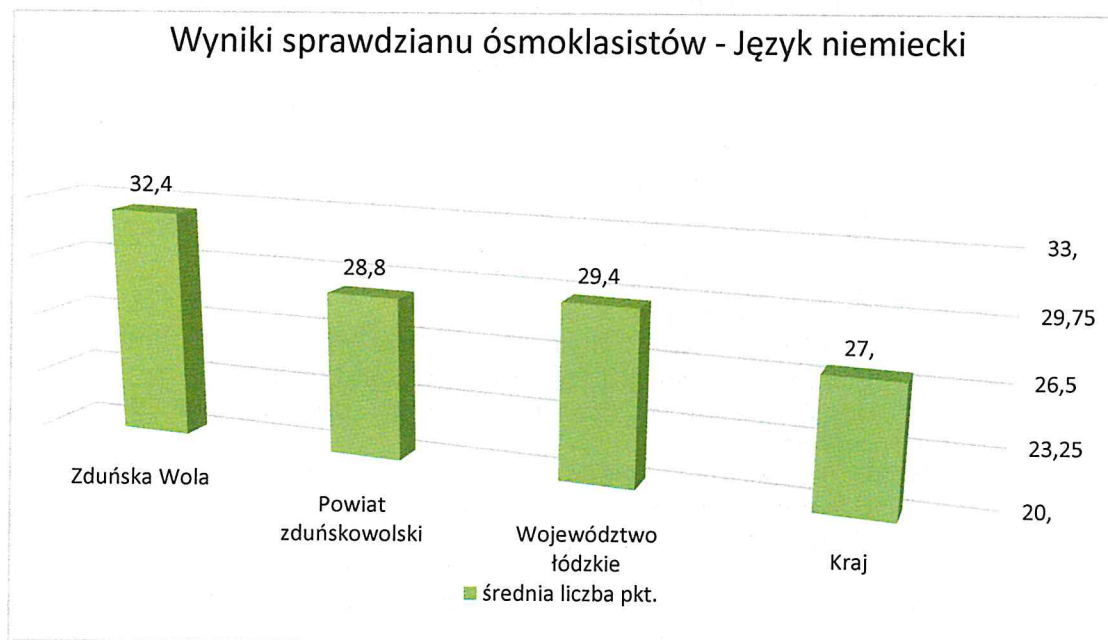
Wykres nr 9. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język angielski



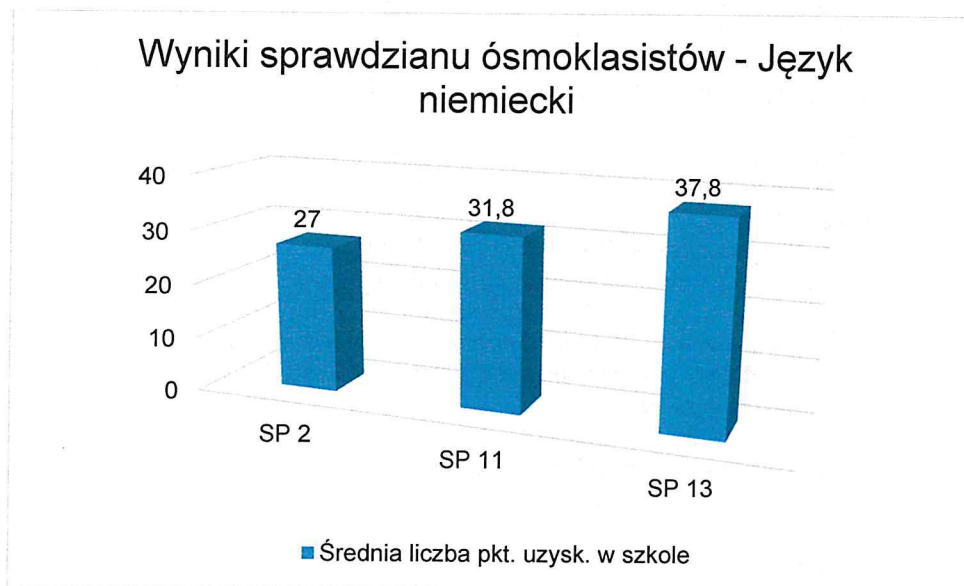
Wykres 10. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020 – język angielski



Wykres nr 11. Średnie wyniki Miasta w skali powiatu, województwa i kraju – język niemiecki



Wykres 12. Szczegółowe wyniki sprawdzianu ósmoklasistów w roku szkolnym 2019/2020 – język niemiecki



## **VII. Sukcesy uczniów**

Rozwijanie oferty edukacyjnej zduńskowolskich przedszkoli i szkół podstawowych przełożyło się na sukcesy wychowanków w różnych dziedzinach życia.



Tabela nr 21. Sukcesy i osiągnięcia wychowanków przedszkoli.

| Jednostka sprawozdawcza | Sukcesy i osiągnięcia  |
|-------------------------|--|
| PP 02                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Jubileuszu 30- lecia „Tęczowego Przedszkola” Publicznego Przedszkola Nr 2 w Zduńskiej Woli</li> <li>• Akcja „Sprzątanie świata”;</li> <li>• Akcja „Góra Grosza”;</li> <li>• Akcja „Pazdziernik miesiącem dobroci dla zwierząt”;</li> <li>• Akcja „Wylosuj Anioła”;</li> <li>• Ogólnopolska akcja MEN "Szkola do hymnu";</li> <li>• Udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Tolerancji;</li> <li>• Udział w Międzyprzedszkolnym Koncercie Kolęd i Pastoralek;</li> <li>• Udział w Międzyprzedszkolnym Konkursie Logopedycznym "Połamany języczek";</li> <li>• Udział w konkursie plastycznym "Znamy zwierzęta i ich mowę" – <b>I miejsce</b> ;</li> <li>• Udział w Ogólnopolskich konkursach plastycznych "Geometryczna jesień", "Matematyczna Kartka Świąteczna", "Zimowy las", "Zakładka do książki";</li> <li>• Udział w Powiatowym konkursie plastycznym "Kartka na Boże Narodzenie";</li> <li>• Udział w konkursie plastycznym "Międzynarodowy Dzień Dziecka", "Moje wymarzone wakacje";</li> </ul>  |
| PP 03                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certyfikat WZOROWEJ PLACÓWKI "Małego Misia w świecie wielkiej literatury" pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka - Mikołaja Pawłaka - czerwiec 2020r.</li> <li>• DYPLOM UNICEF - za zaangażowanie w Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF i świętowanie 30 rocznicy uchwalenia Konwencji o prawach dziecka - 15 stycznia 2020r.</li> <li>• DYPLOM MEN za udział w akcji "Szkola do hymnu" - 8 listopada 2019r.</li> <li>• DYPLOM MEN za udział w akcji "Razem na Święta" - styczeń 2020r.</li> </ul>  |
| PP 04                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Żaby i żabki” – kwalifikacja do wystawy; organizator: Publiczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi w Nieborowicach</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „ Przedszkolaki kochają zwierzaki – zwierzęta świata” - IV miejsce, organizator: Przedszkole w Rajgrodzie</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Kim zostaną kiedy dorosnę” -wyróżnienie, organizator: Miejskie Przedszkole nr 12 w Katowicach</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „ Zimowe inspiracje” – I miejsce; organizator: Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Dąbrowie Górniczej</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Wesołe zwierzątka w utworach Jana Brzechwy” - II nagroda, organizator: Przedszkole Samorządowe nr 49 w Białym Stoku</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Ekologiczna postać pani Wiosny” – VI miejsce, organizator: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Monte Cassino w Kętach</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Rower w przyszłości” - V miejsce, organizator: Miejskie Przedszkole 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Płocku</i></li> <li>• <i>Konkurs plastyczny „Znam zwierzęta i ich mowę” - wyróżnienie, organizator: Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu, filia w Zduńskiej Woli</i></li> <li>• <i>Międzyprzedszkolny Koncert Kolęd i Pastoralek „Aby duzi i mali wspólnie kolędownali”- udział, organizator: Publiczne Przedszkole nr 11 w Zduńskiej Woli</i></li> <li>• Udział w Obchodach Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca</li> <li>• Udział w odśpiewaniu hymnu w ramach akcji „Niepodległa do hymnu”</li> </ul> |
| PP 05                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certyfikat wzorowej placówki „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</li> <li>• Certyfikat wzorowej placówki „Zdrowo i sportowo”</li> <li>• Certyfikat wzorowej placówki „20 minut dla matematyki”</li> </ul>  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyplom MEN za udział w akcji „Szkoła do hymnu”</li> <li>• Dyplom MEN za udział w akcji „Razem na Święta”</li> <li>• Ogólnokrajowy konkurs plastyczny „Jesienne zwierzęta leśne” – wyróżnienie</li> <li>• Miejski konkurs plastyczny „Kartka na Boże Narodzenie” – wyróżnienie</li> <li>• Miejski konkurs plastyczny „Tajemnice kosmosu” - wyróżnienie</li> </ul>   |
| PP 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagroda II i III miejsce w konkursie plastycznym dla wychowanków zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną.</li> </ul>  |
| PP 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział dzieci w akcji charytatywnej pt. „Rysujemy kociaka dla super chłopaka”</li> <li>• Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Kartka z wakacji” organizowany przez Przedszkole nr 75 w Warszawie</li> <li>• Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Jesienny liść” organizowany przez Przedszkole nr 4 im. Jasia i Agatki w Elblągu</li> <li>• Udział w biciu rekordu w prowadzeniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej w ramach europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca</li> <li>• Uczestnictwo w ogólnopolskiej akcji „Szkoła pamięta” pod patronatem MEN</li> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do hymnu” – MEN</li> <li>• Międzynarodowy konkurs plastyczno-literacki „Ten dywan ma moc” – uczestnictwo 4 dzieci</li> <li>• Konkurs plastyczny „Znam zwierzęta i ich mowę” zorganizowanym przez bibliotekę – 3 wyróżnienia dzieci 5-letnich i 3 dla dzieci 6-letnich</li> <li>• Udział w akcji „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF”</li> </ul> |
| PP 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncert kolęd i pastorałek</li> <li>• Konkurs „Kartka Bożonarodzeniowa” (PCKSiR)</li> <li>• Konkurs „Znamy zwierzęta i ich mowę” (Biblioteka Pedagogiczna)</li> <li>• Miejski konkurs plastyczny „Tajemnice kosmosu”</li> </ul>  |
| PP 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagroda w konkursie plastycznym „Znam zwierzęta i ich mowę”, organizator Biblioteka Pedagogiczna w Sieradzu Filia w Zduńskiej Woli</li> <li>• Udział w IV edycji koncertu kolęd i pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędowali”, organizator PP 11 w Zduńskiej Woli</li> <li>• Udział w konkursie logopedycznym „Połamany języczek”, organizator PP 9 w Zduńskiej Woli</li> <li>• Nagroda w konkursie plastycznym pn. „Przyjaźni środowisku” organizowanym przez PTTK Zarząd Oddziału w Zduńskiej Woli</li> </ul>   |
| PP 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w XX Ogólnopolskiej Akcji Góra Grosza, listopad – grudzień 2019r.</li> <li>• Organizacja IV edycji Koncertu Kolęd i Pastorałek „Aby duzi i mali wspólnie kolędowali” dla wszystkich miejskich przedszkoli z udziałem zaproszonych gości – władz Miasta Zduńska Wola i instytucji użyteczności publicznej, szkół, parafii, styczeń 2020r.</li> </ul>   |

Tabela nr 22. Laureaci konkursów w szkołach podstawowych

| Zasięg konkursu         | SP 2 | SP 4 | SP 5 | ZSP 1 | SP 7 | SP 9 | SP 10 | SP 11 | SP 12 | SP 13 | ŁĄCZNIE: |
|-------------------------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|----------|
| ogólnopolski            | 4    | 0    | 0    | 0     | 1    | 34   | 0     | 2     | 5     | 1     | 47       |
| wojewódzki/<br>rejonowy | 10   | 1    | 0    | 1     | 13   | 34   | 1     | 3     | 12    | 0     | 75       |
| Powiatowy               | 53   | 2    | 3    | 22    | 5    | 6    | 13    | 2     | 15    | 0     | 121      |
| Miejski                 | 5    | 0    | 0    | 0     | 0    | 2    | 5     | 0     | 1     | 7     | 20       |
| <b>RAZEM:</b>           | 72   | 3    | 3    | 23    | 19   | 76   | 19    | 7     | 33    | 8     | 263      |



Tabela nr 23. Sukcesy i osiągnięcia uczniów szkół podstawowych.

| Jednostka sprawozdawcza | Sukcesy i osiągnięcia  |
|-------------------------|--|
| Szkoła Podstawowa nr 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody strzeleckie z okazji DEN – 1 miejsce zespołowo, 1 miejsce indywidualnie, 2 miejsce indywidualnie</li> <li>• Powiatowy Turniej Strzelecki z okazji Święta Niepodległości – 1 miejsce zespołowo, 2 x 2 miejsce indywidualnie</li> <li>• Powiatowe Igrzyska Dzieci / indywidualne biegi przełajowe chłopców – 1 miejsce</li> <li>• Powiatowe Igrzyska Dzieci / sztafetowe biegi przełajowe chłopców – 3 miejsce</li> <li>• Powiatowe zawody – tenis stołowy chłopców – 1 miejsce</li> <li>• Powiatowe Biegi przełajowe im. Św. Maksymiliana – 1 miejsce, 3 miejsce</li> <li>• Powiatowy konkurs plastyczny „Drzewa dla klimatu” – 1 miejsce</li> <li>• Powiatowe sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt – 3 miejsce</li> <li>• Powiatowe zawody – tenis stołowy dziewcząt – 1 miejsce</li> <li>• III Powiatowy Festiwal Poezji i Pieśni Patriotycznej „Dla Niepodległej” – zespół 1 miejsce; recytacja 3 miejsce</li> <li>• I Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastoralek „Podzielmy się Kolędą” – 1 miejsce</li> <li>• Powiatowe Zawody w mini piłkę siatkową chłopców – 3 miejsce</li> <li>• Mistrzostwa Województwa Łódzkiego w strzelectwie – 3 miejsce</li> <li>• Wojewódzkie zawody – tenis stołowy chłopców – 3 miejsce</li> <li>• Wojewódzkie zawody strzeleckie „Ferie z Sokołem” – 1 miejsce, 2 miejsce</li> <li>• Wojewódzkie zawody strzeleckie „Puchar zimy” – 1 miejsce</li> <li>• Wojewódzkie zawody strzeleckie „Święto Kobiet” – 1 miejsce, 2 miejsce</li> <li>• Wojewódzkie zawody strzeleckie „Puchar lata” – 1 miejsce, 2 miejsce</li> <li>• XXI Ogólnopolski Konkurs „Pudełko moich marzeń” – 1 miejsce; kategoria poezja – 2 miejsce, 3 miejsce i wyróżnienie</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs Pix Programming Challenge - wyróżnienie</li> </ul> |
| Szkoła Podstawowa nr 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiatowy Konkurs plastyczny – 2 miejsce</li> <li>• Powiatowy konkurs recytatorski – 1 miejsce</li> <li>• Konkurs ekologiczny - wyróżnienie</li> </ul>  |
| Szkoła Podstawowa nr 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiatowy Festiwal Poezji i Pieśni „Dla Niepodległej” - I miejsce</li> <li>• Powiatowy Konkurs Kulinarny w Wojstawicach „Potrawa wigilijna i bożonarodzeniowa” - I i II miejsce</li> <li>• Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Obraz w chmurach”- II, II i III miejsce</li> <li>• Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Piosenka Walentynkowa” - II miejsce</li> <li>• Powiatowy Konkurs Internetowy „Ozdoby wielkanocne”- II miejsce</li> </ul>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiatowy Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznej - II miejsce</li> <li>• Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek - I miejsce</li> <li>• Powiatowy konkurs na kartkę bożonarodzeniową - I, II i III miejsce</li> <li>• Kuratorski konkurs z j. angielskiego - tytuł finalisty</li> <li>• Igrzyska Dzieci – Indywidualne Biegi Przełajowe - I i II miejsce dziewcząt w powiecie; III miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Indywidualne Biegi Przełajowe I i II miejsce dziewcząt w powiecie; II miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Dzieci – Sztafetowe Biegi Przełajowe - II miejsce dziewcząt w powiecie; I miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Dzieci – Sztafetowe Biegi Przełajowe - I miejsce chłopców w ½ finału wojewódzkiego</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Sztafetowe Biegi Przełajowe - I miejsce dziewcząt w powiecie; II miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Sztafetowe Biegi Przełajowe - II miejsce dziewcząt w ½ finału wojewódzkiego</li> <li>• Igrzyska Dzieci – Tenis Stołowy - II miejsce dziewcząt w powiecie</li> <li>• Igrzyska Dzieci – Piłka Ręczna - II miejsce dziewcząt w powiecie; II miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka Ręczna - I miejsce dziewcząt w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka Ręczna - III miejsce dziewcząt w ½ finału wojewódzkiego</li> <li>• Igrzyska Dzieci – mini piłka siatkowa -I miejsce dziewcząt w powiecie; I miejsce chłopców w powiecie</li> <li>• Igrzyska Dzieci – mini piłka siatkowa - I miejsce chłopców w ½ finału wojewódzkiego</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Piłka Koszykowa II miejsce dziewcząt w powiecie</li> </ul> |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 7</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rejonowy konkurs języka angielskiego dla uczniów klas III – kwalifikacja 7 uczniów (finał konkursu nie odbył się ze względu na pandemię)</li> <li>• Rejonowy konkurs języka angielskiego dla szkół podstawowych – kwalifikacja 2 uczniów do finału</li> <li>• Igrzyska dzieci w sztafetowych biegach przełajowych – I miejsce (kl. 5-6) i II miejsce (kl. VII-VIII)</li> <li>• Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców – III miejsce (kl. IV-VI)</li> <li>• Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt – III miejsce (kl. IV-VI)</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce ręcznej dziewcząt – I miejsce (kl. IV-VI)</li> <li>• Igrzyska młodzieży szkolnej w mini piłce ręcznej chłopców – I miejsce (kl. IV-VI)</li> <li>• Igrzyska dzieci w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt – II miejsce</li> <li>• Finał Ogólnopolskiego Szkolnego Skills Challenge „Mierz wysoko” – V miejsce</li> <li>• Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej i mini piłce siatkowej chłopców – III miejsce (kl. IV-VI)</li> <li>• Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej dziewcząt – II miejsce (kl. IV – VI)</li> <li>• Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w mini piłce siatkowej chłopców – II miejsce (kl. IV-VI)</li> </ul>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p>Szkoła Podstawowa<br/>nr 9</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Konkurs Informatyczny BÓBR - 3 osoby - w kategorii JUNIOR: I, II i III miejsce na etapie szkolnym; 3 osoby – w kategorii BENJAMIN: I, II i III miejsce na etapie szkolnym;</li> <li>• VII Ogólnopolski Konkurs Informatyczny „Infosukces” - 1 osoba - I miejsce w Polsce</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Krajoznawczy PTTK „Poznajemy Ojcowiznę- pierwsze miejsce na etapie wojewódzkim w kategorii prac pisemnych, drugie miejsce w województwie w kategorii prac multimedialnych;</li> <li>• „Sprzączki i guziki z orzełkiem ze rdzy...” - edycja 2019- laureatka II stopnia;</li> <li>• „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”- laureat na etapie ogólnopolskim;</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Chemiczny ALCHEMIK - wyróżnienie;</li> <li>• Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur 2020" Śląskiego Towarzystwa Oświatowego "Delta"- 1 osoba – wynik bardzo dobry, 3 osoby - wyróżnienie;</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKOPLANETA – wyróżnienie</li> <li>• XII Rejonowy Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas trzecich szkół podstawowych – kwalifikacja do etapu rejonowego</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego – tytuł finalisty</li> <li>• Kuratorski Konkurs Przedmiotowy z Biologii - 1 miejsce w województwie;</li> <li>• Kuratorski Konkurs Przedmiotowy z Chemii – kwalifikacja do etapu rejonowego;</li> <li>• Wojewódzkie Półfinały Sztafet Pływackich - III miejsce - sztafeta dziewcząt;</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Filozofii Klasycznej "W poszukiwaniu prawdy o człowieku" – finalistka konkursu;</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Historyczno-Religijny "Nasze dziedzictwo" – kwalifikacja do etapu wojewódzkiego;</li> <li>• Wojewódzki Konkurs "Mistrz wiedzy starożytnej" – kwalifikacja do etapu wojewódzkiego;</li> <li>• Konkurs Wiedzy Religijnej Diecezji Włocławskiej dla uczniów 7 i 8 klas szkoły podstawowej, pt. „Sto lat świętego Jana Pawła II” – IV miejsce w województwie;</li> <li>• Konkurs Wiedzy Biblijnej dla Szkół Podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 „Czy znasz Dzieje Apostolskie?” – kwalifikacja do finału</li> <li>• Powiatowy Konkurs z Fizyki - I i III miejsce</li> <li>• Miejski Konkurs Recytatorski „Posłuchaj mnie, Mamo” - wyróżnienie</li> <li>• Biegi Uliczne im. św. Maksymiliana - III miejsce w kategorii dziewcząt kl. VII-VIII</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p>Szkoła Podstawowa<br/>nr 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• II miejsce chłopców we współzawodnictwie sportowym za rok 2019</li> <li>• III miejsce dziewcząt we współzawodnictwie sportowym za rok 2019</li> <li>• I miejsce w kategorii chłopców szkół podstawowych rocznik 2005-2006 w przełajowych biegach im. św. Maksymiliana.</li> <li>• I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych.</li> <li>• I miejsce w finale powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym chłopców.</li> <li>• I miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych chłopców rocznik 2009 i młodszy.</li> <li>• I miejsce w finale powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w indywidualnych biegach przełajowych chłopców.</li> <li>• I miejsce w etapie powiatowym turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”- kategoria chłopców U-12.</li> <li>• II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych.</li> <li>• II miejsce w kategorii chłopców szkół podstawowych rocznik 2009-2011 w przełajowych biegach im. św. Maksymiliana.</li> <li>• II miejsce w kategorii chłopców szkół podstawowych rocznik 2009-2011 w przełajowych biegach im. św. Maksymiliana.</li> <li>• II miejsce w finale V powiatowych Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym chłopców</li> <li>• II miejsce w etapie powiatowym turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”- kategoria chłopców U-12.</li> <li>• III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych.</li> <li>• III miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt rocznik 2009 i młodsze.</li> <li>• II miejsce w VI Międzypowiatowym Konkursie Literackim dla szkół podstawowych „Ludzie listy piszą”.</li> <li>• Nagroda za wielogłosowość w sprawie niepodległości w III Festiwalu Poezji i pieśni Patriotycznej dla zespołu „The Voice”.</li> <li>• II miejsce w Konkursie plastycznym pn. "Ferie z Policją" zorganizowany przez Komendę Powiatową Policji w Zduńskiej Woli.</li> <li>• Kangur Matematyczny - w związku z zawieszeniem zajęć w szkołach konkurs Kangur 2020 został przeprowadzony drogą internetową za pośrednictwem Platformy Dzwonek.pl- wyniki bardzo dobre, wyróżnienia.</li> <li>• Finalistka w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Angielskiego.</li> </ul> |
| <p>Szkoła Podstawowa<br/>nr 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Konkurs „Pudełko moich marzeń”- II miejsce (2 osoby)</li> <li>• XVIII Festiwalu Kolęd i Pastorałek w Buczku - I (2 osoby) i II miejsce</li> <li>• III Powiatowym Festiwalu Poezji i Pieśni Patriotycznej - II miejsce (2 osoby)</li> </ul>   |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p>Szkoła Podstawowa<br/>nr 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiatowy Konkurs „Dla Niepodległej” - III miejsce i wyróżnienie</li> <li>• Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek - wyróżnienie</li> <li>• Powiatowy Konkurs „Kartka na Boże Narodzenie ”- II miejsce</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z JĘZYKA ANGIELSKIEGO Laureat etapu szkolnego- udział w etapie rejonowym</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z MATEMATYKI Laureat etapu szkolnego- udział w etapie rejonowym</li> <li>• Mistrzostwa Powiatowe w Biegach Sztafetowych Chłopców- I miejsce w powiecie</li> <li>• Mistrzostwa Rejonowe w Biegach Sztafetowych Chłopców - III miejsce w rejonie (województwie)</li> <li>• Mistrzostwa Powiatowe w Piłce Ręcznej Chłopców - I miejsce w powiecie</li> <li>• Mistrzostwa Rejonowe w Piłce Ręcznej Chłopców - IV miejsce w rejonie (województwie)</li> <li>• Mistrzostwa Powiatowe w Biegach Indywidualnych Chłopców - III miejsce w powiecie</li> <li>• Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców - I miejsce w powiecie</li> <li>• Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców - III miejsce w rejonie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców- I miejsce w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców - IV miejsce w rejonie</li> <li>• Indywidualne Biegi Przełajowe - III miejsce drużynowo w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej chłopców- I miejsce w powiecie</li> <li>• Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce koszykowej Dziewcząt- I miejsce w powiecie, III miejsce w rejonie</li> <li>• Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z matematyki OLIMPUS- 13 miejsce w kraju</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Chemiczny ALCHEMIK- wyróżnienie</li> <li>• Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z biologii OLIMPUS - 11 miejsce w kraju (dyplom laureata)</li> <li>• Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z fizyki OLIMPUS- 17 m. w kraju</li> <li>• XXVI Rejonowy Konkurs „ O Laur topoli ’ - III miejsce</li> <li>• XXI Ogólnopolski Konkurs Literacki „ Pudełko moich marzeń”- wyróżnienie</li> <li>• Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego organizowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświat- finalista</li> <li>• Ogólnopolski Konkursie Przedmiotowy PINGWIN 2019/2020 z. języka angielskiego :wyróżnienie</li> </ul> |
|------------------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Szkoła Podstawowa<br>nr 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski konkurs „Multi test z biologii 2019”- dla klas V-VIII zorganizowany przez Centrum Edukacji Szkolnej - dyplomy laureatów za zajęcie VIII miejsca Dyplomy laureatów za zajęcie IX i X miejsca.</li> <li>• Ogólnopolski konkurs ekologiczny EKO-Planeta w kategorii Maluch kl. 3-4 wyróżnienie</li> <li>• Ogólnopolski konkurs EKO-Planeta z biologii – I miejsce, wyróżnienie</li> <li>• Ogólnopolski konkurs Olimpus z j. angielskiego – III, V, VII, IX (2 ucz.) miejsce</li> <li>• Międzyszkolne Mistrzostwa Szybkiego Mnożenia – Online – etap ogólnopolski – X miejsce</li> <li>• Konkurs recytatorski „Poezja lat dziecięcych” – I i III miejsce</li> <li>• Konkurs plastyczny „Kapelusz pani jesieni” – II miejsce</li> <li>• Zawody Strzeleckie z okazji Dnia Edukacji Narodowej o puchar Prezydenta Zduńskiej Woli – II i III miejsce</li> <li>• Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Zakładka do Biblii” zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 101 w Łodzi – I miejsce</li> </ul> |
|----------------------------|---|

Uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych z terenu Miasta Zduńska Wola, w minionym roku szkolnym, współpracując z nauczycielami rozwijali swoje zainteresowania w wielu dziedzinach i chętnie uczestniczyli w różnego rodzaju przeglądach i konkursach o zasięgu lokalnym, wojewódzkim i krajowym. Efektem podejmowanych działań były bardzo dobre wyniki osiągnięte w konkursach o randze krajowej i wojewódzkiej. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej zduńskowolskich szkół były także wyniki sportowe osiągnięte przez dzieci i młodzież.

### **Młodzieżowa Rada Miasta**

Młodzieżowa Rada Miasta Zduńska Wola działa na podstawie art. 5b ust. 1 i 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 i 1378).

W radzie zasiada 26 radnych – 12 ze szkół podstawowych i 14 ze szkół ponadpodstawowych. Działania podejmowane przez Młodzieżową Radę Miasta w roku szkolnym 2019/2020:

- **udział radnych w Jarmarku Bożonarodzeniowym,**
- **udział radnych w akcji pn. „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,**
- **„Czytanie przedszkolakom”.**

Pozostałe zadania zaplanowane do realizacji zostały odwołane z uwagi na pandemię.

### **VIII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole**

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2019/20 we wszystkich szkołach realizowano zadania wynikające bezpośrednio z programów wychowawczych i profilaktycznych. W ramach działania programów wychowawczych dokonano wyborów do samorządów klasowych i szkolnych. Podjęto także stałą współpracę z rodzicami, której celem było zapoznanie z programami oraz przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu oraz zapobieganie przejawom demoralizacji wśród dzieci, poprzez udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki,

pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W minionym okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia w następujących blokach tematycznych:

Tabela nr 24. Realizowane programy profilaktyczne.

| SZKOŁY                           | PROGRAMY PROFILAKTYCZNE  |
|----------------------------------|--|
| Szkoła Podstawowa nr 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Śnieżnobiały uśmiech”</li> <li>• „Bezpieczne dziecko w sieci”</li> <li>• „5 porcji zdrowia w szkole”</li> <li>• „Bieg po zdrowie”</li> <li>• „Apteczka skarbów – jak leczyć rany duszy”</li> <li>• „Lekcje z emocjami”</li> <li>• „Spójrz inaczej”</li> <li>• „Trzymaj formę”</li> <li>• Edukacyjna Sieć Antysmogowa – program na rzecz czystego powietrza</li> </ul>  |
| Szkoła Podstawowa nr 4           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Profilaktyka zdrowotna”</li> </ul>   |
| Szkoła Podstawowa nr 5           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”</li> <li>• „Trzymaj formę”</li> <li>• „Dopalaczom mówimy STOP-wyberamy zdrowie”</li> <li>• Program Antynikotynowy „Nie pal przy mnie, proszę”</li> <li>• Warsztaty Centrum Profilaktyki Dialog.</li> <li>• Warsztaty „Moje życie po Szkole”.</li> <li>• Program „Z gruntu zdrowi”.</li> <li>• Warsztaty „Bezpieczeństwo nad Wodą”</li> <li>• „Żyj smacznie i zdrowo”</li> <li>• Warsztaty kulinarne i dietetyczne.</li> </ul>   |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Przyjaciele Zippiego” – program profilaktyczny dla kl. I</li> <li>• „Tak czy Nie” (elementy programu) w kl. VII</li> <li>• „Nie pal przy mnie, proszę” w kl. I</li> <li>• „Znajdź właściwe rozwiązanie” (elementy programu) – IV – VIII</li> <li>• „Stop agresji i przemocy w szkole” (elementy programu) – kl. IV – VIII</li> <li>• Klub Bezpiecznego Puchatka w kl. I</li> <li>• „Dom Wschodzącego Słońca” – na zajęciach socjoterapeutycznych w kl. I-III</li> <li>• „Domowi detektywi Jaś i Małgosia” – kl. IV</li> <li>• „Spójrz inaczej” (elementy programu) – kl. I – IV</li> <li>• „Fonoholizm Stop” – kl. I - VIII</li> </ul> |
| Szkoła Podstawowa nr 7           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyczny "Spójrz inaczej"</li> <li>• Program profilaktyczny "Tak czy nie"</li> </ul>  |
| Szkoła Podstawowa nr 9           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Spójrz inaczej”</li> <li>• „Jaś i Małgosia”</li> <li>• „TZA”</li> </ul>  |
| Szkoła Podstawowa nr 10          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Przyjaciele Zippiego”, program koordynowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji – klasy I</li> <li>• „Spójrz inaczej” dla klas VI d, koordynowany przez Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki.</li> </ul>  |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <p>Szkoła Podstawowa nr 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Program szkoły Pozytywnego Myślenia – profilaktyka zdrowia psychicznego (wszyscy uczniowie)</li> <li>• Trzymaj Formę - zdrowe odżywianie – klasy 6 (53 osoby)</li> <li>• Bieg po zdrowie! - profilaktyka zdrowotna - klasa 4 (16 osób)</li> <li>• Spójrz inaczej – kompetencje społeczne, rozwiązywanie konfliktów – klasy 5, 6 (79 osób)</li> <li>• Smak życia – uzależnienia, środki psychoaktywne – klasy 8 (30 osób)</li> <li>• Akademia Bezpiecznego Puchatka – klasy 1, 2 (50 osób)</li> <li>• Program Domowych Detektywów, czyli Jaś i Małgosia na tropie” - przeciwdziałanie alkoholizmowi – kl. 4a, 5a, 5b</li> <li>• Komunikacja – rozwijanie kompetencji społecznych – warsztaty organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Zduńskiej Woli – klasy 4, 5 (55 osób)</li> <li>• „Bezpiecznie nad wodą” warsztaty szkoleniowo-edukacyjne organizowane przez regionalny oddział WOPR (90 osób), <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty w ramach programu „Łódzkie dba o zdrowy układ krążenia” (70 osób),</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 12</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Dopalaczom mówimy STOP”</li> <li>• „Przemoc w szkole”</li> <li>• „Programie Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 dla Miasta Zduńska Wola”</li> <li>• „Miejskim Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2010 – 2020”</li> <li>• „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Miasta Zduńska Wola na lata 2010 – 2020”</li> <li>• „Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> <li>• „STOP cyberprzemocy”</li> </ul>  |
| <p>Szkoła Podstawowa nr 13</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Ratujemy i uczymy ratować" w ramach współpracy z WOŚP. (A.W)</li> <li>• Akademia Bezpiecznego Puchatka (M.D.)</li> <li>• Trzymaj formę (A.S, A.B)</li> <li>• Kampania profilaktyczna "Dopalaczom mówimy stop wybieramy zdrowie" realizowana we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zduńskiej Woli dla uczniów klas 7-8.</li> <li>• Ogólnopolska akcja profilaktyki czerniaka realizowana we współpracy z Akademią Czerniaka- sekcją naukową Polskiego Towarzystwa Chirurgii Onkologicznej. Organizatorem projektu było Studenckie Koło Naukowe Onkoma przy Instytucie im. M. Skłodowskiej- Curie w Warszawie (dla uczniów klas 7-8)</li> <li>• „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”</li> <li>• „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”</li> <li>• „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</li> </ul>  |

| PRZEDSZKOLA                 | REALIZOWANE PROGRAMY PROFILKATYCZNE   |
|-----------------------------|---|
| Publiczne Przedszkole nr 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</li> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>• „Mamo, tato wolę wodę”</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program profilaktyki zdrowotnej Publicznego Przedszkola nr 3 w Zduńskiej Woli "Bezpieczny, czysty, zdrowy - do zabawy gotowy".</li> <li>• "Bezpieczne Przedszkole' ogólnopolski program edukacyjno-wychowawczy pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka.</li> <li>• "Czyste powietrze wokół nas" - program przedszkolnej edukacji antynikotynowej.</li> <li>• Program zdrowotny „Kolorowy zawrót głowy”</li> <li>• "Niech wiedzą mali i duzi, że zdrowie zaczyna się w buzi" - program profilaktyki próchnicy (paszporty zębowe).</li> <li>• „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</li> <li>• Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla grup przedszkolnych I-VI program własny</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program wspierający rozwój społeczny i emocjonalny starszych przedszkolaków „ Nasze emocje poznajemy w zgodzie z nimi żyjemy”;</li> <li>• Program „Wspomagający rozwój dziecka w młodszym wieku przedszkolnym”;</li> <li>• Program promujący zdrowie pn. „W Zaczarowanej Krainie każde dziecko wie, aby zdrowym być trzeba ruszać się”</li> <li>• Program „Czyste powietrze wokół nas” z zakresu edukacji antytytoniowej ( programem została objęta grupa dzieci 5 i 6-letnich oraz ich rodzice);</li> <li>• „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”</li> <li>• Program „Cukrzyca typu 1 w przedszkolu”- posiadamy Certyfikat Przedszkole Przyjazne Cukrzycy</li> <li>• „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</li> <li>• Program adaptacyjny „Ja w przedszkolu”</li> <li>• Program „Na straży przyrody”- propagujący wiedzę na temat ekologii</li> <li>• Program „Przyjaciele Zippiego” mający na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci</li> </ul> |
| Publiczne Przedszkole nr 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”- program edukacji antynikotynowej</li> <li>• „Zdrowo i sportowo”</li> <li>• „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program zdrowotny</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zdrowe zębki mam bo o nie dbam”</li> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</li> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>• „Przyjaciele Zippiego”</li> <li>• „Aktywni w domu”</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Akademia zdrowego przedszkolaka”</li> <li>• „Optymistyczne Przedszkole”</li> </ul>  |
| Publiczne Przedszkole nr 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>• „Bezpieczny przedszkolak”</li> </ul>   |
| Publiczne Przedszkole nr 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Czyste powietrze wokół nas”</li> <li>• Program profilaktyki próchnicy zębów u dzieci w wieku przedszkolnym na terenie Miasta Zduńska Wola</li> <li>• „Przyjaciele Zippiego”</li> </ul>  |

Wszystkie szkoły na terenie Miasta Zduńska Wola wyposażone są w **system monitoringu wizyjnego**. Prowadzone są również działania wspierające, poprzez realizację programów profilaktycznych mające na celu stałe monitorowanie i poprawę bezpieczeństwa dzieci, budzenie wrażliwości, okazywanie wzajemnej pomocy. Budynki, w których mieszczą się szkoły podstawowe i gimnazjalne każdego roku poddawane są przeglądom technicznym. Na bieżąco eliminowane są również usterki, które mogłyby zagrozić bezpieczeństwu uczniów. Na terenie każdej ze szkół znajdują się gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej. Pielęgniarki organizują profilaktyczną opiekę zdrowotną zgodnie z ustawą o opiece zdrowotnej nad uczniami z dnia 12 kwietnia 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 1078). Ponadto Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 12 i Szkoła Podstawowa nr 13 dysponują gabinetem logopedy. W Szkole Podstawowej nr 9 dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonują: sala doświadczania świata, sala integracji sensorycznej i biofeedback. Szkoły dysponują oddzielnymi pomieszczeniami do pracy indywidualnej lub w małych grupach dla zatrudnionych pedagogów, psychologów i logopedów. Z młodzieżą pracują również nauczyciele – doradcy zawodowi.

Tabela nr 25. Opieka medyczna i specjalistyczna w szkołach podstawowych i gimnazjach

| liczba gabinetów        |  |          |          |                       |              |
|-------------------------|--|----------|----------|-----------------------|--------------|
| jednostka sprawozdawcza | profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej | pedagoga | logopedy | Inne, np. biofeedback | Suma końcowa |
| SP 2                    | 1  | 1        | 0        | 0                     | 2            |
| SP 4                    | 1  | 0        | 0        | 0                     | 1            |
| SP 5                    | 1  | 1        | 0        | 0                     | 2            |
| ZSP 1                   | 1  | 1        | 1        | 0                     | 3            |
| SP 7                    | 1  | 1        | 0        | 0                     | 2            |
| SP 9                    | 1  | 1        | 1        | 1                     | 4            |
| SP 10                   | 1  | 1        | 0        | 0                     | 2            |
| SP 11                   | 1  | 1        | 1        | 0                     | 3            |
| SP 12                   | 1  | 2        | 1        | 0                     | 5            |
| SP 13                   | 1  | 1        | 1        | 0                     | 3            |
| Suma końcowa            | 10   | 10       | 5        | 2                     | 27           |



Tabela nr 26. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz liczba uczniów lub rodziców z nich korzystająca.

| Szkoła | Zajęcia rozwijające uzdolnienia | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Zajęcia zawodowoznawcze | Warsztaty | Porady, konsultacje | Inne | Razem |
|--------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------|------|-------|
| SP 2   | 0                               | 98                              | 104                     | 355       | 350                 | 11   | 918   |
| SP 4   | 20                              | 14                              | 0                       | 0         | 30                  | 0    | 64    |
| SP 5   | 7                               | 6                               | 3                       | 0         | 5                   | 4    | 25    |
| ZSP 1  | 31                              | 158                             | 150                     | 0         | 216                 | 0    | 555   |
| SP 7   | 20                              | 242                             | 42                      | 207       | 450                 | 0    | 961   |
| SP 9   | 50                              | 109                             | 60                      | 300       | 500                 | 0    | 1019  |
| SP 10  | 0                               | 53                              | 0                       | 8         | 10                  | 11   | 82    |
| SP 11  | 130                             | 89                              | 57                      | 249       | 246                 | 0    | 771   |
| SP 12  | 26                              | 36                              | 20                      | 234       | 48                  | 6    | 370   |
| SP 13  | 0                               | 46                              | 71                      | 18        | 22                  | 0    | 157   |

Tabela nr 27. Zajęcia specjalistyczne realizowane w szkołach oraz liczba uczniów z nich korzystająca

| Szkoła | Zajęcia specjalistyczne |               |        |             |             |                        |      | Razem: |
|--------|-------------------------|---------------|--------|-------------|-------------|------------------------|------|--------|
|        | Rewalid.                | Korekc.-komp. | Logop. | Socjoterap. | biofeedback | sala doświadcz. świata | inne |        |
| SP 2   | 4                       | 10            | 4      | 0           | 0           | 0                      | 2    | 20     |
| SP 4   | 1                       | 0             | 0      | 0           | 0           | 0                      | 0    | 1      |
| SP 5   | 0                       | 0             | 9      | 0           | 0           | 0                      | 0    | 9      |
| ZSP 1  | 3                       | 46            | 18     | 2           | 0           | 0                      | 0    | 69     |
| SP 7   | 1                       | 26            | 0      | 4           | 0           | 1                      | 1    | 33     |
| SP 9   | 64                      | 90            | 62     | 0           | 12          | 24                     | 71   | 323    |
| SP 10  | 0                       | 34            | 5      | 2           | 0           | 0                      | 0    | 41     |
| SP 11  | 12                      | 37            | 20     | 5           | 0           | 0                      | 0    | 74     |
| SP 12  | 0                       | 21            | 15     | 0           | 0           | 0                      | 15   | 51     |
| SP 13  | 4                       | 28            | 11     | 0           | 0           | 0                      | 3    | 46     |

Tabela nr 28. Funkcjonowanie Uczniowskich Klubów Sportowych

| Placówka | Nazwa klubu              | Dyscyplina   | Liczba uczestników |
|----------|--------------------------|--|--------------------|
| SP 7     | UKS "Siódemka"           | Ogólnorozwojowe zajęcia z elementami lekkoatletyki, siatkówki i koszykówki | 40                 |
| SP 11    | UKS "Jedenastka"         | Piłka siatkowa   | 36                 |
| SP 12    | UKS "Akademia Siatkówki" | Piłka siatkowa   | 96                 |

Bogata oferta edukacyjna zduńskowolskich szkół znajduje odzwierciedlenie w wysokiej frekwencji wśród uczniów.

Tabela nr 29. Frekwencja uczniów

| Placówka | Wskaźnik procentowy |
|----------|---------------------|
| SP 2     | 91,00%              |
| SP 4     | 94,00%              |
| SP 5     | 89,00%              |
| ZSP 1    | 87,50%              |
| SP 7     | 98,40%              |
| SP 9     | 92,20%              |
| SP 10    | 91,70%              |
| SP 11    | 88,43%              |
| SP 12    | 86,30%              |
| SP 13    | 87,00%              |

## **IX. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów**

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań na rzecz uczniów wynikających z ustawowego obowiązku gminy. Najważniejszym zadaniem zrealizowanym przez miasto Zduńska Wola było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie środków finansowych dla przedszkoli i szkół na prowadzenie bieżącej działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków. Jednocześnie zapewniono środki finansowe na : dowóz

uczniów niepełnosprawnych do szkół, realizację zajęć pozalekcyjnych, wypłatę stypendiów dla najzdolniejszych uczniów itp.

### **Dowóz uczniów do szkół**

Realizując obowiązki nałożone na gminę w art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2019/2020 dowożono 56 niepełnosprawnych uczniów. Do Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Zduńskiej Woli dowożono 31 dzieci, z czego 9 dzieci to uczniowie zamieszkali poza Miastem Zduńska Wola, których dowóz refundowany był przez macierzyste gminy. Organ prowadzący wydał zgodę dla 25 niepełnosprawnych uczniów zamieszkałych w Mieście na dowóz do innych szkół i przedszkoli (Zespół Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Amiś”, Zespół Szkół im. Kazimierza Kałużewskiego i Juliusza Sylły, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kaliszu, I Liceum Ogólnokształcące w Zduńskiej Woli, Szkoła Podstawowa w Zapolicach). Powyższe zadanie realizowane jest przez Szkołę Podstawową nr 9 będącą w posiadaniu 3 busów dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych. Ponadto troje rodziców dowoziło swoje dzieci samochodami prywatnymi, a Miasto zwracało koszty dowozu – dwoje do Zespołu Szkół im. Marii Grzegorzewskiej, a jeden do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Łasku.

### **Dofinansowanie pracodawcom doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w dofinansowaniu kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zamieszkujących na terenie Miasta rozpatrzono pozytywnie 33 wnioski o refundację kosztów. Zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, których uczniowie ukończyli przygotowanie do wykonywania określonej pracy lub naukę zawodu oraz zdali egzamin czeladniczy bądź egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych wypłacono dofinansowanie uzależnione od długości okresu kształcenia. W roku 2019 dofinansowanie z tytułu doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników, w łącznej kwocie: 162.301,59 zł wypłacono 23 pracodawcom (nauka zawodu: 139.695,59 zł, przygotowanie do wykonywania określonej pracy: 22 606,00 zł).

### **Pomoc materialna dla uczniów**

Miasto Zduńska Wola realizuje zadania z zakresu pomocy materialnej dla uczniów.

- a) Na wypłatę stypendiów szkolnych dla najzdolniejszych uczniów zaplanowano w roku szkolnym 2019/2020 łączną kwotę: 133.600,00 zł. Z zapisanych środków finansowych dokonano wypłaty 480 stypendiów za bardzo dobre wyniki w nauce w łącznej kwocie: 133.600,00 zł. Wysokość stypendium wynosi 275 zł/półrocze dla uczniów szkół podstawowych i 300 zł/półrocze dla uczniów oddziałów gimnazjalnych.
- b) Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie Centrum Opieki Socjalnej w Zduńskiej Woli wypłacił stypendia socjalne oraz zasiłki szkolne dla 401 uczniów w łącznej kwocie 328.772,47 zł.
- c) W ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna” Miasto otrzymało dotację w wysokości **5 770,47 zł**. Kwota ta została przyznana na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych dla 18 uczniów szkół ponadpodstawowych.



## Specjalne potrzeby edukacyjne

Miasto Zduńska Wola stwarza warunki do nauki uczniom niepełnosprawnym.

- a) W roku szkolnym 2019/2020 do miejskich szkół uczęszczało 94 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 29 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów ogólnodostępnych. 69% wszystkich uczniów wymagających kształcenia specjalnego uczęszczało do oddziałów integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Integracyjnymi i Szkole Podstawowej nr 11. W 16 oddziałach szkoły podstawowej uczyło się do 20 uczniów w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych (w każdym z oddziałów). Zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania oddziały integracyjne dzielone były na grupy na zajęciach z języka obcego, zajęciach komputerowych oraz zajęciach z wychowania fizycznego. Ponadto, w celu optymalizacji nauczania, organ prowadzący wyraził zgodę na podział na grupy również na zajęciach laboratoryjnych oraz przydzielił do każdego oddziału nauczyciela wspierającego obecnego na większości zajęć.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do poszczególnych szkół zduńskowolskich.

Tabela nr 31. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

| Szkoła          | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych | Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddz. integracyjnych |
|-----------------|---|---|---|
| SP 2            | 4   | 4   | 0   |
| SP 4            | 1   | 1   | 0   |
| SP 5            | 0   | 0   | 0   |
| ZSP 1           | 5   | 5   | 0   |
| SP 7            | 4   | 4   | 0   |
| SP 9            | 63  | 1   | 62  |
| SP 10           | 1   | 1   | 0   |
| SP 11           | 12  | 9   | 3   |
| SP 12           | 0   | 0   | 0   |
| SP 13           | 4   | 4   | 0   |
| <b>ŁĄCZNIE:</b> | <b>94</b>   | <b>29</b>   | <b>65</b>   |

## Indywidualne nauczanie

Miasto Zduńska Wola zapewnia środki finansowe na realizację indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. Dotyczy tych uczniów, którym stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły. Decyzja o sposobie i zakresie realizacji zapisów zawartych w orzeczeniu

podejmowana jest przez dyrektora szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Liczba godzin indywidualnego nauczania określona jest w przepisach prawa oświatowego i wynosi:

- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas I - III od 6 do 8 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych, dla uczniów klas IV-VI od 8 do 10 godzin tygodniowo
- w szkołach podstawowych dla uczniów klas VII-VIII oraz w oddziałach gimnazjalnych, dla uczniów klas III od 10 do 12 godzin tygodniowo.

Realizację nauczania indywidualnego w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje poniższa tabela. Tabela nr 33. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym

| Szkoła  | Liczba uczniów objętych naucz. indywidualnym przez cały rok szkolny | Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym przez czas określony | Ogółem: |
|---------|---|---|---------|
| SP 2    | 0   | 0   | 0       |
| SP 4    | 0   | 0   | 0       |
| SP 5    | 0   | 1   | 1       |
| ZSP 1   | 0   | 0   | 0       |
| SP 7    | 1   | 2   | 3       |
| SP 9    | 4   | 1   | 5       |
| SP 10   | 0   | 0   | 0       |
| SP 11   | 0   | 0   | 0       |
| SP 12   | 0   | 0   | 0       |
| SP 13   | 0   | 1   | 1       |
| OGÓŁEM: | 5   | 5   | 10      |

### **Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Ważnym zadaniem realizowanym przez Miasto była kontrola spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki prowadzona zgodnie z dyspozycją art. 42 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektorzy publicznych szkół podstawowych kontrolują spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół. Miasto kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16 – 18 lat zamieszkałą na terenie Miasta Zduńska Wola. Uczniowie objęci obowiązkiem szkolnym spełniają powyższy obowiązek: 19 uczniów pobiera naukę za granicą.

Tabela nr 35. Spełnianie obowiązku nauki.

| Wyszczególnienie  | 16 lat     | 17 lat     | 18 lat     | Ogółem      |
|---|------------|------------|------------|-------------|
| Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek szkolny   | 10         | 1          | 0          | 11          |
| Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat spełniającej obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgim.                             | 364        | 368        | 372        | 1104        |
| Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez uczęszczanie do szkoły zagranicą   | 14         | 5          | 8          | 27          |
| Liczba młodzieży spełniająca obowiązek nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim | 1          | 3          | 1          | 5           |
| Liczba młodzieży zameldowanej, lecz niezamieszkałej na terenie gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki                | 4          | 3          | 5          | 12          |
| Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki  | 0          | 0          | 0          | 0           |
| <b>OGÓŁEM:</b>  | <b>393</b> | <b>380</b> | <b>386</b> | <b>1159</b> |

#### **X. Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach.**

Łódzki Kurator Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w ramach sprawowanego nadzoru prowadził działania w zakresie kontroli planowych oraz kontroli doraźnych. Plan nadzoru realizowany był w oparciu o obowiązujące przepisy, kierunki polityki oświatowej wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2018/2019. Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane były poprzez: raporty z ewaluacji (problemowej lub całościowej), protokoły kontroli planowych i doraźnych, raporty będące wynikiem monitorowania pracy szkół itp. Ewaluacje zewnętrzne



przeprowadzane były przez zespoły wizytatorów z zachowaniem zasad jawności, terminowości i określenia zakresu ewaluacji.

### **Nadzór pedagogiczny w podległych placówkach w roku szkolnym 2019/2020**

Ewaluacja przeprowadzana jest na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn.zm.) oraz § 12 ust. 8-10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611). Kontrolę planową w zakresie oceny prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 12. Kontrolerzy wysoko ocenili sposób zorganizowania oddziałów sportowych. W roku szkolnym 2019/2020 Łódzkie Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Sieradzu przeprowadziło również kilka kontroli doraźnych. W Szkole Podstawowej nr 7 działania kontrolne dotyczyły sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w zakresie organizacji i udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Kontrolą objęto również warunki nauki i pracy w budynku Szkoły Podstawowej nr 4 im. Tadeusza Kościuszki w Zduńskiej Woli oraz nadzór dyrektora nad zapewnieniem bezpieczeństwa i opieki uczniom w związku z zawieszeniem zajęć w Szkole Podstawowej nr 9 oraz zastrzeżenia rodziców dotyczące zaistniałej sytuacji. Dyrektorzy poszczególnych szkół wprowadzili działania naprawcze i usprawniające, dostosowując funkcjonowanie szkoły do wydanych zaleceń pokontrolnych.

Sprawozdanie zostało opracowane na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020, złożonych przez dyrektorów poszczególnych szkół i przedszkoli.

PREZYDENT MIASTA

*Konrad Pokora*

Z up. PREZYDENTA MIASTA

*Katarzyna Chwiłkowska*  
DYREKTOR  
BIURA EDUKACJI, SPORTU  
I SPRAW SPOŁECZNYCH